

A2 B1

CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

INTERMÉDIAIRE

NOUVEAU!
ÉVALUATION EN LIGNE
PLUS 200 TESTS INTERACTIFS

entièrement nouveaux

3e édition avec 450 exercices

Michèle Boularès Odile Grand-Clément



Michèle Boularès
Odile Grand-Clément

CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS







Crédits photographiques

P. 59: Verdateo/Shutterstock — P. 95: Olyina/Shutterstock — P. 113: Claudio Divizia/Shutterstock — P. 117: 3Dstock/Shutterstock — P. 129 (g): Olyina/Shutterstock.com — P. 129 (g): Nighterstock.com — P. 129 (g): Nighterstock.com — P. 129 (g): Nighterstock.com — P. 120 (g): Nighterstock.com — P. 120 (g): Nighterstock — P. 120 (hp): Nighte

Directrice éditoriale : Béatrice Rego Marketing : Thierry Lucas Édition : Sylvie Hano Couverture : Miz'enpage

Mise en page: Arts Graphiques Drouais (28100 Dreux)

Enregistrement: Vincent Bund

ISBN: 978-209-035191-0 © CLE International, 2020



AVANT-PROPOS

La **Conjugaison progressive du français** s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit

C'est un **ouvrage d'apprentissage** des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un **outil de référence** car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par **radicaux**.

Exemple: partir est un verbe à deux radicaux PAR et PART.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auguel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent, à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif : -ER (verbes du 1er groupe), -IR (verbes du 2e et du 3e groupe) et -RE et -OIR (verbes du 3e groupe).

Les auxiliaires être et avoir et les semi-auxiliaires (aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir et savoir) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple : recevoir, s'apercevoir).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes résoudre, convaincre ou interrompre).

Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente :

- la règle de formation de chaque temps ;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques ou orthographiques :
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Des activités communicatives, en fin d'ouvrage, permettent de travailler l'oral et l'écrit. Plusieurs de ces activités s'appuient sur un enregistrement audio, signalé par un picto. Ces activités suivent la progression de l'ouvrage et peuvent s'insérer en cours d'apprentissage.

NOUVEAU! Pour s'évaluer en ligne

Dans cette troisième édition, plus de **200 tests auto-correctifs** sont disponibles en ligne. Ils permettent d'évaluer les progrès jour après jour.

Dans le livre, des renvois indiquent les tests en ligne : Je m'évalue)

Les auteurs

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	3
LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	
Verbes ÊTRE et AVOIR	8
Verbes semi-auxiliaires*	12
Verbes en -ER (1er groupe)	16
Verbes en -IR (2e groupe et 3e groupe)	24
Verbes en -IRE (3e groupe)	30
Verbes en -DRE (3º groupe)	32
Verbes en -AIRE / -OIRE (3° groupe)	36
Verbes en -TRE (3e groupe)	38
Verbes en -VRE / -URE / -PRE / -CRE (3e groupe)	40
Verbes en -OIR (3e groupe)	42
L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	
Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	46
Verbes en -ER	50
Verbes en -IR	52
Verbes en -RE	54
Verbes en -OIR	58
LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	
Avec AVOIR	
- Verbes ÊTRE et AVOIR et verbes en -ER	60
- Verbes en -IR	62
- Verbes en -IRE	64
- Verbes en -DRE	66
- Verbes en -OIRE /-AIRE	68
- Verbes en -TRE / -VRE /-URE /-PRE /-CRE	70
- Verbes en -OIR	72
Avec ÊTRE	
– Verbes en -ER et -IR	74
- Verbes pronominaux	78

^{*} Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	
Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	80
Verbes en -IR	82
Verbes en -RE	84
Verbes en -OIR	86
LE FUTUR DE L'INDICATIF	
Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	88
Verbes en -ER	92
Verbes en -IR	96
Verbes en -RE	98
Verbes en -OIR	100
LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	
Verbes <i>ÊTRE</i> , AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	102
Verbes en -IR	104
Verbes en -RE	106
Verbes en -OIR	108
LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	
Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	110
Verbes en -ER	112
Verbes en -IR	114
Verbes en -RE	116
Verbes en -OIR	118
LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	
Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	120
Verbes en -IR	122
Verbes en -RE	124
Verbes en -OIR	126
BILAN INDICATIF	128
L'IMPÉRATIF PRÉSENT	
Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en - <i>ER</i>	132
Verbes en -IR / -RE / -OIR	134
LE CONDITIONNEL PRÉSENT	
Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	136
Verbes en -ER	140
Verbes en -IR	144
Verbes en -RE	146
Verbes en -RE	140

11	LE CONDITIONNEL PASSÉ	
	Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	150
	Verbes en -IR	152
	Verbes en -RE	154
	Verbes en -OIR	156
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	
	Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	158
	Verbes en -ER	162
	Verbes en -IR	164
	Verbes en -RE	166
	Verbes en -OIR	170
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	
	Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	172
	Verbes en -IR	174
	Verbes en -RE	176
	Verbes en -OIR	178
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	180
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	
	Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	182
	Verbes en -IR / -RE / -OIR	184
15	L'INFINITIF PASSÉ	186
16	LA VOIX PASSIVE	188
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	190
	TABLEAUX DE CONJUGAISON	206
	INDEX	235

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le verbe *ÊTRE*

CONJUGAISON

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

La liaison est obligatoire dans vous êtes et dans la forme familière on est.

EMPLOIS

• Être indique l'état, l'heure :

Il est français. Je suis avocat. Elle est grande. Tu es en colère ? Êtes-vous malade ? Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure. Il est huit heures. Ouelle heure est-il ?

• Être peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 74).

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

C'est, ce sont sont utilisés pour présenter quelque chose ou quelqu'un :

C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.

C'est un ami. Ce sont mes enfants.

Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.

Tu es alsacien.	Tu n'es pas alsacien.
est traducteur.	
êtes musicien.	
sont en voyage.	
sommes en forme.	
suis triste.	
Conjuguez « être » au présent selon le m	odèle.
. Elle est française.	6. Vous libres, ce soir ?
. Je étudiant.	7. Il midi et quart.
3. Ils au cinéma.	8. Nous très contents.
J. Tu sportif	9. Elles en retard.
. On à la maison.	10. Vous pressés ?
. Oriane et moi	 c. en colère. d. américain. e. magnifiques. f. mariés. g. italienne, n'est-ce pas ?
Complétez avec « c'est » ou « ce sont » al le modèle.	h. blonde et petite. u présent puis mettez à la forme négative selon
l. <i>C'est</i> un bel hôtel	Ce n'est pas un bel hôtel.
de très bons amis.	- <u> </u>
un film magnifique.	
nos correspondants espagnols.	· ·
mon professeur de français.	
des fraises.	

Le verbe AVOIR

CONJUGAISON

j' ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

- La liaison est obligatoire dans nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.
- Ne confondez pas ils ont / ils sont elles ont / elles sont.
- Je devient J' devant la voyelle a.

EMPLOIS

- Avoir exprime la possession :
 Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.
- Avoir exprime les particularités physiques et morales et les sensations:
 Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans.
 Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur.
 Vous avez soif / faim ? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.
- Avoir est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques :
 avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie,
 avoir besoin .
- Avoir peut être auxiliaire: il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 60).

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

• II y a + nom singulier ou pluriel :

Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.

Forme interrogative: Est-ce qu'il y a...? Y a-t-il...?
Forme négative: Il n'y a pas...

as des lunettes de soleil.

7. Elles du travail. 8. File n' pas de dictionnaire.

9. Vous n' pas un stylo ?

11. On n'_____ pas de voiture. 12. Je n'_____ pas de patience.

10. Ils n'_____ pas le temps.

avoir faim - avoir l'heure - ne pas avoir peur - avoir l'air malade - avoir 20 ans - ne pas avoir

a deux filles et un garcon. ont une voiture et un vélo.

Trouvez le pronom qui convient. avons froid.

Conjuguez « avoir » au présent selon le modèle.

Conjuguez avec les expressions proposées.

ai raison.

3. avez un chat ?

1. J'ai trois sœurs et un frère.

Nous des problèmes. 3. Vous un jardin?

4. Ils ______ beaucoup de valises.

6. Il un piano chez lui.

5. Tu _____ des disques de iazz ?

Les verbes semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés **seuls** ou **suivis d'un infinitif**. Dans ce dernier cas, ils expriment une **nuance particulière**. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

ALLER

S'EN ALLER

vais m'en vais ie ie tu tu t'en vas vas il/elle s'en va wa il/elle nous allone nous nous en allons vous allez vous vous en allez ils/elles vont ils/elles s'en vont

La liaison est obligatoire dans **nous allons**, **vous allez**.

Aller + infinitif exprime un futur proche :

Attendez ici, elle va revenir.

VENIR

je viens Et:
-tenir (voir p. 28)
-il/elle vient
nous venons
vous venez
ils/elles viennent

■ Venir de + infinitif exprime un passé récent :

Christian n'est pas là, il vient de sortir.

FAIRE

je fais Et:
défaire, refaire, satisfaire...
ii/elle fait
nous faisons
vous faites
iis/elles font

■ Faire + infinitif : le sujet de faire n'est pas le sujet de l'infinitif :

Elle fait dîner les enfants : les enfants dînent.

POUVOIR et VOULOIR

je	peux	je	veux
tu	peux	tu	veux
il/elle	peut	il /elle	veut
nous	pouvons	nous	voulons
vous	pouvez	vous	voulez
ils/elles	peuvent	ils/elles	veulent

- Pouvoir + infinitif
 - Il exprime la capacité physique et intellectuelle :

Il peut nager seul. - Elle peut parler trois langues.

• Il exprime la permission :

Est-ce que je **peux** ouvrir la fenêtre ?

- Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :
 - Est-ce que vous voulez boire quelque chose ? Qui, je veux bien un café.

DEVOIR et FALLOIR

je **dois** tu **dois**

il/elle doit

vous devez ils/elles doivent il faut

Falloir ne se conjugue qu'à la 3° personne du singulier.

- Devoir + infinitif
 - Il exprime l'obligation, la nécessité :

 Nous devons aller à la banque.
- Il exprime la probabilité :

 File doit être malade
- Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité :

Il **faut** tourner à gauche. Il **faut** du courage.

SAVOIR

Ne confondez pas : ie sais nous avons / nous savons sais tu [z] [s] il/elle sait nous savons vous avez / vous savez VOUS savez [z][s] ils/elles savent

Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle :

Elle sait lire, elle sait conduire. - Il sait où elle habite.

16
5
3
981
96
.5
5
8
8
9
ig.
8
ğ
90
-
920.
20
Je:
Ø.
28
ter
5
TE
0
•

- Qu'est-ce que tu	faire ?		
– Je ouvrir la p	orte mais je ne	pas !	
- Pour ouvrir la porte, tu	utour	ner la clé doucement. Il ne pa	as tourner trop vite.
– Je, mais ce n'	est pas la bonn	e clé!	
Complétez ave	c « vouloir » et	« pouvoir » comme dans le modèle.	
1. Tu veux venir à la pla	age ?	Oui, je veux venir mais je ne peu	x pas.
2. Ils sortir 1	?	Oui, ils	
3. Vous cha	nger votre bille	t ? Oui, nous	
4. Elle voya	ger ?	Oui, elle	
5. Tu venir a	avec nous ?	Oui, je	maintenan
6. Vous vou	s marier ?	Oui, on	
	-	pouvoir » et « vouloir » au présent.	0.5045
- Qu'est-ce que vous		e soir ?	vouloir
- Nous aller a			vouloir
- Nous aller			pouvoir – vouloir
		u pas cher dans ce restaurant ?	pouvoir
On dîner p			pouvoir
		bien aller à la Corniche. oisson dans ce restaurant ?	vouloir
			pouvoir pouvoir – vouloir
- Oul, blen sur, tu	manger d	u poisson si tu	pouvoir – vouioir
_	ir » et « falloir »	au présent comme dans le modèle.	
Utilisez « devoi		t avoir un visa. Il faut avoir un vis	a.
4 Utilisez « devoi Avoir un visa	→ On doi		
Avoir un visa		,	
Avoir un visa 1. Changer de train	\rightarrow Vous _	,	
Avoir un visa 1. Changer de train 2. Prendre rendez-vous	→ Vous _→ Tu		
	 → Vous → Tu → Je 	,	

Les verbes en -ER, dits du 1er groupe

• Le présent se forme avec le radical du verbe auquel on ajoute

les terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

· Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple: PARL -ER radical terminaison

VERBES À UN RADICAL

■ PARLER (parl-er)

je parle
tu parles
il/elle parle
nous parlons
vous parlez
ils/elles parlent

La finale est muette avec je, tu, il, elle, ils, elles, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical :

je parle, tu parles, il parle, ils parlent.

La finale est sonore avec **nous** et **vous**, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison:

Nous parlons, Vous parlez.

Je devient J' devant une voyelle ou un « h » muet :

J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.

Avec nous et vous, ils et elles, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet:

Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.

■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

je me dépêche tu te dépêches il/elle se dépêche nous nous dépêchons vous vous dépêchez ils/elles se dépêchent

Les pronoms me, te, se deviennent m', t', s' devant une voyelle ou un « h » muet : Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.

On ______ nos vacances ici.

Elles ______ souvent.

Nous les petits.

4. dîner	Vous ne	pas avec nous ?	s'occuper	II ne	jamais du repas.
5. se laver	Elle	les cheveux.	10. regarder	Ils	la télévision.
2	Complétez le tex	te avec les verbes propos	és conjugués au	présent.	
	comparer – prép Garrêter – étudie	arer – visiter – rouler – fair r – admirer	re – s'occuper – i	réserver – ca	lculer – voyager – aimer –
Avant de p	artir en voyage,	quevou	s ?		
Je	l'itinér	aire ; ma copine et moi, n	ous	la car	te. Elle l
	noi, je		la voiture. Ense	mble, nous	les prix
Pendant le	voyage, comme	ntvous '	?		
					_ dans toutes les villes int
		les sites et les monume			
4 M	ettez les verbes	au présent.			
Je	(rêver)	d'habiter sur une île où la	a nature	(c	donner) des fruits délicieu
Là les homi	mes	(respirer) l'odeur de la	a mer. Je	(0	ontempler) l'infini de l'azu
Là, les fleu	rs	_ (<i>mêler</i>) leurs parfums.			
5 (mnosez comme	dans l'exercice 4 un petit	texte poétique	: utilisez de	verhes au présent
	mposca comme	adiis i exercice i an petic	texte poetique	· atmock ac	rendes du presenti
Je m'éval	lue 🕨				dix-sept • 1

6. passer

7. pleurer

8. aider

Conjuguez au présent.

Tu ______ tard.

Ils ______ à Tokyo.

Je ne pas la ville.

1. rentrer

2. habiter

3. aimer

VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR -I, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL

OUBLIER

j'	oublie	Et:
tu	oublies	étudier, remercier,
il/elle	oublie	skier,
nous	oublions	apprécier, crier, prier
vous	oubliez	crier, prier
ils/elles	oublient	

[i]

CONTINUER

je	continue	
tu	continues	
il/elle	continue	
nous	continuons	
vous	continuez	
ils/elles	continuent	

Et tuer. s'habituer. distribuer. évaluer...

Prononcez bien le « i » du radical. [v]

JOUER .

je	joue	Et:
tu	joues	louer, échouer,
il/elle	joue	avouer
nous	jouons	
vous	jouez	
ils/elles	jouent	

[u]

CRÉER

je	crée
tu	crées
il/elle	crée
nous	créons
vous	créez
ils/elles	créent

[e]

■ GAGNER

je	gagne	Et:
tu	gagnes	se baigner, enseigner,
il/elle	gagne	accompagner,
nous	gagnons	se soigner
vous	gagnez	
ils/elles	gagnent	

♪ Prononcez bien le « gn » du radical.

♪ Prononcez bien la voyelle avant. [n]

TRAVAILLER

je	travaille	Et:
tu	travailles	se réveiller, s'habiller.
il/elle	travaille	briller,
nous	travaillons	surveiller
vous	travaillez	
ils/elles	travaillent	

le yod [j] : [tRavaj].

Conj	uguez au présent.			
1. étudier	tu	5.	se baigner	ie
	il			nous
2. remercier	je		s'habiller	il
	nous	_		nous
3. continuer	ils		se réveiller	
	nous	_		on
4. louer	tu	_ 8.	gaspiller	nous
	nous			elles
2 Com	plétez au présent, puis i	nettez la phras	e à la 1 ^{re} ou	à la 2º personne du pluriel.
	eur les			us
	toujo			is
	tesl'h			is
	sa maison en			ıs
	ntbeau		Vou	IS
	aux cartes. (jo			JS
	toujours to		Nou	JS
	l'allemand. (e		Nou	JS
	rapidement			IS
10. Tu	à cette nouv	elle vie ? (s'hab		IS
activ	rités (pendant votre trav	ail et votre ten	nps libre) ou	ns les exercices précédents pour décrire vos goûts, et conjuguez-les au présent.
	vez un verbe qui convie			
	leur est quelqu'un qui _			
	est quelqu'un qui			
	ière est quelqu'un qui _			malades.
	est quelqu'un qui			
	nt est quelqu'un qui			
	e est une personne qui			
	naire est quelqu'un qui			
8. Un gourme	et est quelqu'un qui		la bor	nne cuisine.

VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

COMMENCER

Je commence lancer, recommencer, placer, déplacer, tu commences il/elle commence remplacer, percer. prononcer... nous commencons

vous commencez ils/elles commencent

Le « c » (c cédille) devant « o » permet de garder la prononciation [s].

MANGER

ie mange tu manges il/elle mange nous

mangeons vous mangez ils/elles mangent

Le « e » devant « o » permet de garder la prononciation [3].

Et:

changer, nager, ranger, obliger,

vovager...

mélanger, loger, protéger, envisager,

VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

PAYER Un radical: pay

ie pave tu paves il/elle pave nous payons VOUS pavez ils/elles

pavent

PAYER

1er radical: pai 2º radical: pay paie tu paies il/elle paie nous payons VOUS pavez ils/elles paient

VERRES À DEUX RADICAUX

Et:

balayer...

essaver, effraver,

APPELER

1er radical: appell 2º radical: appel appelle (se) rappeler, s'appeler, épeler, tu appelles ensorceler... il/elle appelle nous appelons appelez

Le « e » devant « ll » se prononce [ɛ].

appellent

JETER 1er radical: iett

2º radical: iet ie iette tu iettes il/elle iette nous ietons VOUS ietez

ils/elles jettent

1er radical: ennui

2e radical: ennuv

ie

tu

il/elle

S'ENNUYER

m'ennuie

t'ennuies

s'ennuie

Le « e » devant « tt » se prononce [ε].

reieter, projeter,

feuilleter...

Et:

essuver.

appuyer

EMPLOYER

VOUS

ils/elles

1er radical: emploi 2º radical: employ emploie

tu emploies il/elle emploie nous employons

VOUS employez emploient ils/elles

Et: envoyer, (se) noyer, nettoyer...

nous nous ennuvons VOUS vous ennuvez ils/elles s'ennuient

⚠ On remplace « y » par « i » devant « e » muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour « payer » et les autres verbes en « aver ».

la proposition.

	Nous			Nous	
	Ils			Elle	
2. changer	Tu		5. essayer		un manteau.
ar change	Nous		2. c330 y c.	Je	
	Vous			Nous	
3. ranger	Nous		6 envoyer		des cartes postales
J. runger	Je		o. chroyer	Vous	
	Vous			Nous	
2 Con	nplétez ces mini-dialo	gues avec le verbe	e proposé au p	résent.	
1. S'APP	ELER		4. ÉPELE	R	
– Com	ment tu	?	– Com	ment	vous votre
	Sylvie.		nom 1	?	
– Et ve	ous, comment	vous ?	– Je l'.		B-A-U-D-R-I, mais il
– Je _	Paul.		1 1		
			B-A-U	-D-R-Y.	
2. JETER			5. VOYA	GER	
– Tu _		_ ces journaux ?	– Vou	s	souvent ?
– Oui,	je les	_ , ils sont vieux.	– Nou	s	deux fois par an,
	es papiers, vous les		mais I	es enfants	plus que
	s ne les	pas, nous en	nous.		
avons	besoin.				
3. PAYER	?		6. NETTO	OYER	
– Qui	est-ce qui	? Vous	- Vou	s	souvent
	ou je	?	la mo	quette ?	
– Mai	s non, c'est lui qui		– Nou	s la	deux fois par an,
			mais I	a voisine la	tous
				ois.	

Conjuguez les verbes au présent

le ballon.

4. reieter

Ils

Je

1. lancer

(SE) PROMENER

1er radical: promèn 2º radical : promen

ie (me) promène (te) promènes tu il/elle (se) promène nous (nous) promenons Et:

amener.

emmener

racheter

geler, dégeler,

peler...

harceler, modeler.

soulever mener

VOUS (vous) promenez ils/elles (se) promènent

(SE) LEVER

1er radical : lèv 2º radical : lev

ie (me) lève (te) lèves tu il/elle (se) lève

achever nous (nous) levons VOUS (vous) levez

ils/elles (se) lèvent

■ ACHETER

1er radical: achèt 2º radical: achet achète

achètes tu il/elle achète achetons nous vous achetez ils/elles achètent

■ PESER

1er radical : pès 2º radical : pes

ie pèse pèses tu il/elle pèse nous pesons VOUS pesez ils/elles pèsent

Et: soupeser.

Et:

enlever.

soulever

CONGELER

1er radical: congèl 2e radical: congel ie congèle tu congèles

il/elle congèle nous congelons vous congelez ils/elles congèlent

SEMER

1er radical : sèm 2e radical: sem ie sème

tıı sèmes il/elle sème nous semons

ils/elles sèment

semez

vous

Et · parsemer.

■ ESPÉRER 1er radical : espèr

2e radical: esper espère tu espères il/elle espère

VOUS espérez ils/elles espèrent

espérons

 compléter, s'inquiéter, interpréter, refléter, répéter... - considérer, digérer, exagérer, gérer, libérer, préférer, suggérer, tolérer...

décéder, posséder, succéder...

 célébrer, intégrer, pénétrer, protéger, régler, régner, révéler, sécher...

nous

Nous

6. Il leve les veux.

7. Elle pele les pommes.

Conjuguez au présent.

1. Je digere mal.

2. Vous tolerez ca!

4. Elle préfère sortir. Nous

1. Vous vous levez tôt. Tu

2. Elle emmène les enfants. Nous 3. Nous achetons les billets. Elle

5. Je m'inquiète beaucoup. Nous 6. Il répète touiours la même chose. Vous ______ Mettez un accent sur les verbes si nécessaire.

Les verbes en IR, dits du 2^e ou du 3^e groupe

- · Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
- les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « iss » aux trois personnes du pluriel : ce sont les verbes dits du 2e groupe :
- les autres verbes qui présentent un radical, deux radicaux (deux types) ou trois radicaux : ce sont les verbes dits du 3e groupe.

VERBES AVEC INSERTION DE JSS

Conjugaison: radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -iss-ent

FINIR

S'ENRICHIR

ie	finis	ie	m'	enrichis
tu	finis	tu	ť	enrichis
il/elle	finit	il/elle	s'	enrichit
nous	finissons	nous	nous	enrichissons
vous	fini ss ez	vous	vous	enrichi ss ez
ils/elles	finissent	ils/elles	s'	enrichissent

· Ces verbes peuvent être tirés d'adjectifs :

 $blanc \rightarrow blanchir - rouge \rightarrow rougir - noir \rightarrow noircir - jaune \rightarrow jaunir$ $riche \rightarrow s'enrichir - dur \rightarrow durcir - gros \rightarrow grossir - grand \rightarrow grandir$ clair → éclaircir

• Ils peuvent aussi être tirés de noms : choix → choisir - terre → atterrir

■ HAÏR

ie hais hais tu hait il/elle nous haïssons haïssez VOUS ils/elles haïssent

Notez bien la conjugaison de haïr qui n'a pas de tréma sur le « i » des troispersonnes du singulier :

il hait [ɛ] / nous haïssons [aisõ].

Le verbe haïr présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison :

ie hais - nous haïssons.

proposés au présent et r		
proposés au présent et r	·	
	eliez les éléments selon le modèle	е.
a. hais l'hypocrisie.		haïr
b	de chocolat.	se nourrir
с	toujours trop tard.	agir
d	toutes les semaines.	se réunir
e	parce que c'est l'automne.	jaunir
f	bien.	vieillir
c le verbe qui convient co	onjugué au présent à la personne	demandée.
r – ralentir – rétrécir		
and la pièce est finie.		
puis s'arrêtent au feu rou	ige.	
ves en retard.		
au chaude, ce pull		
uiours comme ie veux.		
juguant les verbes propo	sés au présent aux personnes der	nandées.
	sés au présent aux personnes der dis. Le président (définir)	
tous les same		
tous les same e, ils (réfléchir)	dis. Le président (<i>définir</i>)	et ils (choisir
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme	et ils (<i>choisir</i>
e, ils (réfléchir)s s de discussion. Le secrét	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutio	et ils (<i>choisir</i> on et (<i>réussir</i>
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutio	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
tous les same e, ils (<i>réfléchir</i>) s de discussion. Le secrét lèmes, mais ils (<i>finir</i>)	dis. Le président (<i>définir</i>) au programme aire de séance (<i>éclaircir</i>) quelquefois à une solutic souvent tard dans	et ils (choisir on et (réussir la soirée.
	d f c le verbe qui convient co r - ralentir - rétrécir and la pièce est finie. puis s'arrêtent au feu rou	d

Complétez au présent et conjuguez à la personne demandée.

1. Elle roug_____ facilement. Elles _______ . Je______

Je m'évalue ▶

VERBES À UN RADICAL

• Le radical sert de base à toutes les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison -ir du verbe à l'infinitif. Exemple : ouvr-ir \rightarrow ouvr.

OUVRIR		CUEILLIR		COU	RIR
Terminais	ons : -e, -es, -e	Terminais	ons : -e, -es, -e	Terminais	ons:-s,-s,-t
j'	ouvre	je	cueille	je	cours
tu	ouvres	tu	cueilles	tu	cours
il/elle	ouvre	il/elle	cueille	il/elle	court
nous	ouvrons	nous	cueillons	nous	courons
vous	ouvrez	vous	cueillez	vous	courez
ils/elles	ouvrent	ils/elles	cueillent	ils/elles	courent
	rouvrir, couvrir, recouvrir, offrir, souffrir	Et: accueillir, r	ecueillir.	Et: accourir, co secourir, pa	

Ouvrir et cueillir se conjuguent au présent comme des verbes en -er.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- · Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
- Le 1er radical sert de base aux 3 personnes du singulier. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif, Exemple : dor-mir \rightarrow dor.
- Le 2e radical sert de base aux 3 personnes du pluriel. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif, Exemple : dorm-ir \rightarrow dorm.
- · Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

■ DOR	MIR	■ PAR	TIR	■ (SE)	SERVIR
je	dors	je	pars	je	(me) sers
tu	dors	tu	pars	tu	(te) sers
il /elle	dort	il/elle	part	il/elle	(se) sert
nous	dormons	nous	partons	nous	(nous) servons
vous	dormez	vous	partez	vous	(vous) servez
ils/elles	dorment	ils/elles	partent	ils/elles	(se) servent
Et: s'endormin	r, (se) rendormir.		rtir, ressortir, sentir, nentir, démentir,	Et: (se) resser	vir, desservir.

Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel : il dort [doR] / ils dorment [doRm] - il part [paR] / ils partent [paRt] - il (se) sert [seR] / ils (se) servent [seRv].

6. Vous desserv_____ la table ?

7. Je cour vite.

8. Il ser_____ les clients.

9. Il men à ses parents.

10. Nous secour_____ les blessés.

Chère Florence,					
Depuis que nous				être	
merveilleusement bien. Nous _				ne j	
excepté pour faire les courses.				ouv	
et nous vite	_			sort	
promenades à pied et nous				cue	
si bon : thy				sen	
			ne des bébés! Malheureusement,	s'er	do
nous dans u	ne sema	ine. Quel do	ommage !	rep	arti
Jeposter cet	te lettre	et je t'emb	rasse.	cou	rir
		C	laudine		
4 Cochez la bonne répo	nse, puis	donnez les	résultats de l'enquête.		
Que faites-vous pendant les va	cances ?	•			
	Oui	Non		Oui	- 1
Partir à la campagne			Dormir beaucoup		
Découvrir des pays étrangers			Accueillir des amis chez soi		
Sortir dans des boîtes de nuit			Courir tous les matins		
Pendant les vacances je					
*					

Complétez au présent. 1. Tu ouvr tes cadeaux ?

2. Nous dor à l'hôtel.

5. Tu par_____ déjà ?

2. Vous sortez ce soir ? 3. Vous dormez bien en ce moment ? 4. Vous vous servez du dictionnaire ? 5. Vous mentez parfois à vos amis ? 6. Vous offrez souvent des fleurs?

3. On sor_____ tous les deux.

4. Ils cueill des champignons.

Changez le « vous » en « tu ». 1. Vous partez en vacances cette année ?

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

· Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

MOU 1er radical 2e radical	: meur	1er radical 2e radical		1er radical 2e radical	: fui
je	meurs	j'	acquiers	je	fuis
tu	meurs	tu	acquiers	tu	fuis
il/elle	meurt	il/elle	acquiert	il/elle	fuit
nous	mourons	nous	acquérons	nous	fuyons
vous	mourez	vous	acquérez	vous	fuyez
ils/elles	meurent	ils/elles	acquièrent	ils/elles	fuient
		Et : conquérir,	requérir	Et: s'enfuir.	

- Noter l'accent grave sur la 3e personne du pluriel : ils acquièrent, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjeR].
- ⚠ Le verbe bouillir a également deux radicaux irréguliers bou et bouill : ie bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent, L'eau bout - Nous bouillons d'impatience

VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1er radical sert de base aux 3 personnes du singulier.
- Le 2º radical sert de base à nous et à vous.
- · Le 3e radical sert de base à ils/elles.
- · Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

■ SE SOUVENIR

1er radical: vien - 2e radical: ven

3e radical: vienn ie me souviens

venir (voir p. 12), tu te souviens il/elle se souvient nous nous souvenons VOUS vous souvenez ils/elles se souviennent

revenir, devenir, prévenir, provenir, convenir. intervenir, survenir, parvenir....

TENIR

ils/elles tiennent

1er radical: tien - 2e radical: ten 3e radical: tienn

ie tiens Et: obtenir, retenir, tiens tu appartenir, contenir, il/elle tient maintenir, soutenir, entretenir. nous tenons s'abstenir, détenir... tenez vous

Notez la différence de prononciation : il vient [viɛ̃] / ils viennent [viɛn] - il tient [tiɛ̃] / ils tiennent [tiɛn].

4. Elle tien un livre à la main. 5. Je fui les gens.

a. Nous _____ de faim, pas vous ? b. Il _____ d'envie de te connaître.

6. Nous préve la police.

c. On ______ de froid.

d. Je meurs de soif!

Que	vo	us ? Comment	vous ?	devenir – aller
Quand		-vous nous voir ? Nou	JS	venir – revenir
du Maroc : s	perbes v	acances chez Marc. V	ous	se souvenir
de lui ? Il _		maintenant à M	arrakech dans une belle villa	habiter
qui	à	ses beaux-parents. Si	je mon	appartenir – obtenir
diplôme, je _		travailler là	-bas C'est décidé !	partir
 Ces objets Je <u>reçois</u> t 		ous ? e je demande.		
ten	r – obten	ir – convenir – conqu	érir – fuir – appartenir	
3. Ces dates	ous <u>arra</u>	ngent ?		
4. Elle est at	achée à	cette bague.		
5. L'entrepris	e <u>gagne</u>	des marchés en Asie.	-	
6. Quand ell	le voit,	elle <u>part à toute vites</u>	se	
Tro	vez les v	oubos sosbás à la vou	ricala au à l'havizantala Natas	e-les avec le pronom qui convien
				ries avec le pronont qui convien
SERT			tu tiens	
		-		
ACQU				
S S E F A C Q U I A T I T U D T	E N T	-		

Complétez les verbes au présent.

2. Vous vous souven de ce voyage? 3. Il acquier de l'assurance.

Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.

Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.

1. Elles vien ici.

1. Il fait terriblement chaud.

2. Ca sent bon !...

3. Il faut le rencontrer. 4. Le chauffage ne marche pas.

Les verbes en *IRE*, dits du 3^e groupe

- Pour obtenir le 1er radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif. Exemples: ri-re \rightarrow ri: di-re \rightarrow di: écri-re \rightarrow écri.
- · Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

VERRES À UN RADICAL

RIRE

ris nous rions Et: sourire. tu ric vous riez il/elle rit ils/elles rient

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

• Pour obtenir le 2e radical, il faut ajouter un « s » au 1er radical. Exemple : di-re \rightarrow dis.

DIRE

dis ie dis il/elle dit nous disons vous dites ils/elles disent

Et: redire, interdire, prédire, contredire, médire...

CONDUIRE

conduis conduis il/elle conduit nous conduisons VOUS conduisez ils/elles conduisent

Vous est irrégulier seulement pour le verbe dire : vous interdisez, etc.

Et: produire, reproduire, réduire, traduire, séduire, cuire,

lisez ils/elles lisent

LIRE

ie

il/elle lit

nous

VOLIS

Et: relire, élire, réélire...

lis

lis

lisons

(re)construire, détruire, instruire, nuire, suffire, introduire...

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

 Pour obtenir le 2^e radical, il suffit d'ajouter un « v » au 1^{er} radical ; Exemple: écri-re \rightarrow écriv.

■ ÉCRIRE.

écris tu écris il/elle écrit nous écrivons VOUS écrivez ils/elles écrivent

récrire décrire

■ (S')INSCRIRE

(m')inscris ie tn (t')inscris (s')inscrit il/elle nous (nous) inscrivons

VOUS (vous) inscrivez (s')inscrivent ils/elles

(se) réinscrire, prescrire...

4. Qu'est-ce que vous di ?

6. Nous nous inscri en 1er année.

5. Je di la vérité.

1 Non, je lis seulement des romans Est-ce que vous	
Non, je ne dis pas toujours la vérité. Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. Donnez des définitions comme dans le modèle.	
Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. Donnez des définitions comme dans le modèle.	
3 Donnez des définitions comme dans le modèle.	
un médecin – un chauffeur de taxi – traduire des livres – construir	e des maisons –
un traducteur – un don juan – prescrire des médicaments – e	crire des livres –
un architecte – un écrivain conduire des clients – séduire	les femmes
Un médecin prescrit des médicaments	
2. Commentvous cette expression en français ?	
2. Commentvous cette expression en français ? 3. On ce vieux bâtiment près de chez elle.	
2. Commentvous cette expression en français ? 3. Once vieux bâtiment près de chez elle. 1. Les Françaisleur président tous les cinq ans. 5. Votre idée me: j'accepte !	
2. Commentvous cette expression en français ? 3. Once vieux bâtiment près de chez elle. 1. Les Françaisleur président tous les cinq ans. 5. Votre idée me: j'accepte !	
2. Commentvous cette expression en français ? 3. Once vieux bâtiment près de chez elle. 1. Les Françaisleur président tous les cinq ans. 5. Votre idée me: j'accepte !	
2. Comment	
2. Comment	
Sondage sur les Français Et vous ?	

Je m'évalue ▶

Complétez au présent.

1. Elle ri trop fort.

2. Tu condui bien!

3. Qu'est-ce que tu li ?

Les verbes en *-DRE*, dits du 3^e groupe

- Pour trouver le 1^{er} radical, il faut distinguer :
- les verbes attendre, répondre, (se) perdre, coudre et prendre qui perdent le « re » de l'infinitif, Exemple : attend-re → attend :
- Les verbes peindre, rejoindre et résoudre qui perdent le « dre » de l'infinitif. Exemples: pein-dre \rightarrow **pein**: résou-dre \rightarrow **résou**.

VERRES À UN RADICAL

• Terminaisons : -s, -s, -, -ons, -ez, -ent.

ATTENDRE

attends tu attends attend il/elle attendons nous attendez VOUS ils/elles attendent

Et.

entendre vendre revendre descendre, défendre, prétendre, tendre, étendre, détendre, pendre, dépendre, suspendre, répandre...

RÉPONDRE

ie réponds tu réponds répond il/elle nous répondons VOUS répondez ils/elles répondent Ft.

correspondre, confondre, fondre, pondre, tondre...

(SE) PERDRE

Ie (me) perds tn (te) perds (se) perd il/elle (nous) perdons nous VOUS (vous) perdez ils/elles (se) perdent

Et mordre tordre

Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » de ils/elles : il perd [pgR] / ils perdent [pgRd].

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut changer « n » en « gn ». Exemple: pein \rightarrow peign.
- · Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

PEINDRE

ie peins peins tu il/elle peint nous peignons VOUS peignez ils/elles peignent

dépeindre, éteindre, repeindre, atteindre, restreindre, feindre...

■ (SE) PLAINDRE

ie (me) plains (te) plains tu il/elle (se) plaint nous (nous) plaignons (vous) plaignez VOUS ils/elles (se) plaignent

craindre, contraindre,

nous reioignons VOUS reioignez ils/elles rejoignent

REJOINDRE

rejoins

reioins

reioint

(se) joindre...

ie

tu

il/elle

6. Vous éteign la radio ? 7. Ils per la tête!

8. Tu te plain_____ tout le temps !

9. Je me per____ dans les détails.

10. Il préten_____ être noble.

3
8
č
2
32
9
8
.S
8
š
40
8
2
.00
8
ĕ
50
2
Q
9
3
8
8
5
20
.0
8
8
=
=
L.
\overline{c}
0
_

attendre – répondre – descendre -	- entendre – perdre
. Ma mère est distraite.	a. Je n' aucun bruit.
!. Il n'y a personne.	b. Tu ?
. Dépêche-toi !	c. Elletoujours ses lunettes!
Il n'y a plus de vin !	d. Christian t' dans la voiture !
Le téléphone sonne.	e. Je à la cave.
3 Mettez les phrases au pluriel.	
Le garagiste vend des voitures.	
La vendeuse attend le client.	
La standardiste répond aux appels.	
Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre	un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez
Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid? Il arrive au sommet de la montagne.	un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez
A Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid? Il arrive au sommet de la montagne. Tu nous forces à être malhonnêtes. Complétez ce bulletin météorologujourd'hui, on encore te	un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez - éteindre gique. une grosse vague de chaleur dans le sud craindre
A Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid? Il arrive au sommet de la montagne. Tu nous forces à être malhonnêtes. Complétez ce bulletin météorolog sujourd'hui, onencore de la France où les températures	iun verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez - éteindre jique. une grosse vague de chaleur dans le sud craindre déjà des records. atteindre
. Le policier défend l'entrée. 4 Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel contraindre – atteindre – craindre . Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio Tu n'as pas peur de prendre froid ? . Il arrive au sommet de la montagne Tu nous forces à être malhonnêtes. 5 Complétez ce bulletin météorolog oujourd'hui, onencre ue la France où les températures . Les personnes âgées à les personnes à les	un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez - éteindre gique. une grosse vague de chaleur dans le sud craindre déjà des records. atteindre
Remplacez les mots soulignés par ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre . Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid?	run verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez - éteindre pique. une grosse vague de chaleur dans le sud craindre

Complétez au présent. 1. Tu atten depuis longtemps ?

4. Nous répon_____ rapidement.

5. Il pein_____ des portraits.

2. J'enten du bruit. 3. On se rejoin____ à la maison.

COUDRE

1er radical : coud
2e radical : cous
2e radical : cous
reminisons : -s, -s, -s, -je
couds
tu couds
il/elle coud
nous cousons
vous
ils/elles cousent

■ RÉSOUDRE 1^{er} radical : résou

2° radical : résolv
Terminaisons : -s, -s, -t
je résous
tu résous
il/elle résous
nous résolvons
vous résolvez
ils/elles résolvent

Et:

dissoudre, absoudre,

découdre, recoudre.

- Aux 3 personnes du singulier de coudre, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].
- Moudre se conjugue sur coudre, mais le 2º radical est moul : nous moulons, vous moulez, ils moulent. Je mouds le café. – Ils moulent le grain.

VERBES À 3 RADICAUX

PRENDRE

1er radical : prend

2e radical: pren – 3e radical: prenn Terminaisons: -s, -s, -

je prends
tu prends
il/elle prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent

Et:

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

Aux 3 personnes du singulier de prendre, on n'entend pas le « d » : je prends [pRã].

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit.		
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.		
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.		
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.		
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.		
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.	1190	
LE International 2020. La photocopie non autorisée e.	3	
LE International 2020. La photocopie non autorisée	St	
LE International 2020. La photocopie non autoris	do.	
LE International 2020. La photocopie non aut		
LE International 2020. La photocopie non au	8	
LE International 2020. La photocopie no	au	
LE International 2020. La photocopie		
LE International 2020. La photocopii		
LE International 2020. La photoc	-8	
LE International 2020. La photo		
	20	
	5	
	67	
	ø,	
	202	
	10	
	8.	
	381	
	9	
	2	
00		
0	Š	
	O	

Complétez au présent.

1. On pren ur	verre ensemble ?	5.	Elles compren	l'arabe.
2. Tu appren	l'allemand ?	6.	Elle cou le	s vêtements de ses enfants.
3. Je résou m	es problèmes moi-même.	7.	Tu me surpren	!
4. Vous pren	'avion ce soir ?	8.	Nous appren	à danser.
Conjuguez I	e verbe « prendre » au présent.			
1. Je n'ai pas le tem	ps, je un sandwich.			
2. Leur voiture est e	n panne, ils le train.			
3. Nous	un bain de soleil.			
4. Vous u	ın café ?			
5. Tu ta d	douche maintenant ?			
6. Pour dormir il	des médicaments.			
apprendre -	e verbe qui convient et conjugu - comprendre – surprendre – pre	ndre	e – reprendre	
				la lecture avec des jeu
et ils	vite. Natacha me		: elle	tout !
2. Si tu ne	pas rendez-vous immédiat	eme	nt, tu	des risques, tu ?
	rien tout simplement parc			
4. Vous me	! Vous ne	pas	pourquoi nous _	des précautions dan
cette délicate affa	aire et pourquoi cela nous		tellemen	de temps ?
5. Je ne	pas de dessert. Merci, je	n'ai	plus faim.	
4 Complétez a	avec les verbes au présent.			
1. Les femmes	(coudre) de moin	s en	moins : elles aché	tent des vêtements tout faits.
2. Si on désire un c	afé avec plus d'arôme, on le		(moud	lre) juste avant de le faire.

9. Elle ______ (reprendre) ses études à 40 ans.
10. Ces nouvelles me ______ (surprendre).

Les verbes en -AIRE/-OIRE, dits du 3e groupe

• Pour obtenir le 1er radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif. Exemples: plai-re \rightarrow plai; croi-re \rightarrow croi; boi-re \rightarrow boi.

· Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

• Pour obtenir le 2e radical, il faut ajouter le « s » au 1er radical. Exemple: plai \rightarrow plais.

PLAIRE

ils/elles

plaisent

je	plais	Et:	je
tu	plais	se plaire, déplaire se complaire	tu
il/elle	plaît		il/elle
nous	plai s ons		nous
vous	plai s ez		vous

Accent circonflexe sur le « i » de la 3º personne du singulier de plaire, déplaire, se complaire.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Pour obtenir le 2e radical, il faut changer le « i » du 1er radical en « v ». Exemple : $croi \rightarrow crov$.

CROIRE

je	crois
tu	crois
il/elle	croit
nous	croyons
vous	croyez
ils/elles	croient

(SE) DISTRAIRE

SE TAIRE me tais te tais

> se tait nous taisons

ils/elles se taisent

vous taisez

ie (me) distrais tn (te) distrais il/elle (se) distrait nous (nous) distrayons VOUS (vous) distravez ils/elles (se) distraient

extraire. soustraire...

VERBE À TROIS RADICAUX

BOIRE

2º radical: buy - 3º radical: boiy

ie hois hois il/elle hoit nous buyons VOUS huvez ils/elles boivent

2. Ils boi de la bière. 6. Vot. 3. On soustrai 10 % de la somme. 7. Not. 4. Ils extrai une tonne de sel. 8. Tu service. 2 Mettez les verbes au présent.	quand le directeur arrive ?
2. Ils boi de la bière. 6. Vou 3. On soustrai 10 % de la somme. 7. Nou 4. Ils extrai une tonne de sel. 8. Tu s 2	croque c'est juste ? nous distraen allant au café. ustraicombien ? dans votre nouvel appartement ?beaucoupquand le directeur arrive ?!
3. On soustrai 10 % de la somme.	nous distra en allant au café. ustrai combien ? dans votre nouvel appartement ? beaucoup quand le directeur arrive ? !
4. Ils extrai une tonne de sel.	ustrai combien ? dans votre nouvel appartement ? beaucoup quand le directeur arrive ? !
1. se plaire	dans votre nouvel appartement ? beaucoup. quand le directeur arrive ? !
1. se plaire	beaucoup quand le directeur arrive ? !
- Oui, je m'y	beaucoup quand le directeur arrive ?!
2. se taire	quand le directeur arrive ?
Bien sûr, on	!
3. se distraire - Comment est-ce que vous	
- Oh! on	dans ce village ?
4. plaire — Mes chaussures te	
- Tes chaussures, non, mais ta robe me la pa Mais non! Nous ne la pa Mais non! Nous ne la pa du thé mais mon mari lait. Le soir, nous ne pas d'alcool, seulement restaurant ou quand on invite des amis. Les Français, c'est vrai, beaucoup de vin, mais il	comme on peut !
5. soustraire - Vous la pa - Mais non! Nous ne la pa Complétez avec le verbe « boire » au présent. Au petit déjeuner, je du thé mais mon mari lait. Le soir, nous ne pas d'alcool, seulement restaurant ou quand on invite des amis. Les Français, c'est vrai, beaucoup de vin, mais il	?
- Mais non! Nous ne	!
Complétez avec le verbe « boire » au présent. Au petit déjeuner, je du thé mais mon mari lait. Le soir, nous ne pas d'alcool, seulement restaurant ou quand on invite des amis. Les Français, c'est vrai, beaucoup de vin, mais ii	se déjeuner de mon horaire de travail ?
Complétez avec le verbe « boire » au présent. Au petit déjeuner, je du thé mais mon mari lait. Le soir, nous ne pas d'alcool, seulement restaurant ou quand on invite des amis. Les Français, c'est vrai, beaucoup de vin, mais ii	pas la pause déjeuner.
	das, et c'est dommage pour leur santé.
– Moi, je aux extraterrestres.	y pas, mais les copains
y!	y pas, mais les copains

Les verbes en -TRE, dits du 3e groupe

 Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le « tre » de l'infinitif. Exemples: met-tre → met : connaî-tre → connaî.

VERBES À DEUX RADICAUX

METTRE

2º radical · doubler le « t » Terminaisons: -s. -s. mets ie mets tu il/elle met nous mettons mettez VOUS

ils/elles

remettre, promettre, permettre, admettre, transmettre, émettre, soumettre, compromettre...

mettent

(SE) BATTRE

2º radical: doubler le « t » Terminaisons : -s -s -(me) bats ie (te) bats tn

il/elle (se) bat (nous) battons nous (yous) battez VOUS VOUS ils/elles (se) battent

combattre, débattre...

CONNAÎTRE

2e radical: aiouter « ss » Terminaisons: -s, -s, -t ie connais connais tu il/elle connaît connaissons nous

vous connaissez ils/elles connaissent reconnaître, paraître, reparaître, apparaître, disparaître, réapparaître,

■ NAÎTRE.

2e radical: aiouter « ss » Terminaisons: -s, -s, -t nais ie nais tu

il/elle naît naissons nous vous naissez ils/elles naissent

renaître

CROÎTRE

2º radical: aiouter « ss » Terminaisons: -s, -s, -t ie croîs croîs tu il/elle croît croissons nous croissez vous

croissent

accroître, décroître,

ils/elles



Les verbes en -aître et en -oître prennent un accent circonflexe seulement sur le « i » qui précède le « t » : il apparaît. Le verbe croître prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe croire.

méconnaître.

	elles ne
	Elles
	La mai
	de les a
	de grar
	Nous_
delit	
iée est un	4
autoris	11
nou air	
La photocop	5
mal 2020.	Je
ernatio	
E Int	produc
000	
	Je m'

		ΕX	E R C	I C	E S
Complétez au présent.					
1. Je met mon pull rouge.	4. Ils promet	d'ar	river à l'h	eure.	
2. Nous admet qu'il a raison.	5. Vous connai	m	on mari ?		
3. Tu te bat comme un lion !	6. Ils connai	la ro	ute.		
Répondez librement en conjuguant le verbe	souligné au présent	t.			
1. Est-ce que vous <u>mettez</u> du sucre dans votre café ?					
2. Est-ce que vous me <u>permettez</u> , monsieur le profes	seur, de sortir avant	la fin de	l'examen	?	
Est-ce que vous <u>connaissez</u> le Portugal ?					
4. Vous me <u>promettez</u> de continuer à étudier le fran	ıçais ?				
3 Complétez au présent, puis écrivez une lett	re de revendication à	à la 1 ^{re} p	ersonne d	u pluriel	
Ces personnes le quartier o	depuis 20 ans.		connaître	9	
Elles pour préserver leur e	pour préserver leur environnement :		se battre		
elles ne pas aux promoteu	pas aux promoteurs de le défigurer.		permettr	e	
Elles toute leur énergie da	ns ce combat.		mettre		
La mairie leurs revendications e	t elle		reconnaî	tre – pro	mettre
de les aider, mais elle aussi			permettr	e	
de grands immeubles. Vous		d!	admettre	;	
Nous					
4 Complétez au présent avec « paraître », « ré	éapparaître » et « dis	sparaître	: ».		
Il pendant plusieurs jours, sans	raison, puis il		!	√loi, cela	me me
bizarre. Il	_ qu'il a une petite a	mie en p	orovince		
5 Complétez au présent avec « croître », « dée et « s'accroître ».	croître », « croire »	1			Juction
Je qu'on voit bien ici que la courbe du jusqu'en 1996, puis elle				<	
production régulièrement.					employés
		1			

Les verbes en -VRE, dits du 3e groupe

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 1er radical, il faut supprimer le « vre » de l'infinitif. Exemple: $sui-vre \rightarrow sui$.
- Pour obtenir le 2e radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif. Exemple: $suiv-re \rightarrow suiv$.
- · Terminaisons: -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

SUI	VRE		■ VIVI	RE	
je	suis	Et:	je	vis	Et:
tu	suis	poursuivre	tu	vis	revivre, survivre.
il/elle	suit		il/elle	vit	our rivie.
nous	suivons		nous	vivons	
vous	suivez		vous	vivez	
ile/allac	cuivent		ile/allae	vivent	

Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe suivre du verbe être à la 1re personne du singulier :

Je suis étudiant et le suis un cours de maths.

Les verbes en -URE/-PRE/-CRE

• Pour obtenir le 1er radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif. *Exemples*: conclu-re \rightarrow conclu; interromp-re \rightarrow interromp.

interromps

interrompt

interrompons

interrompez

ils/elles interrompent

Et: corrompre, rompre.

VERRES À UN RADICAL

tn

il/elle

nous

VOUS

VERBES À DEUX RADICAUX

Terminaisons: -s, -s, -t		Terminaisons : -s, -s, -i	
je	conclus	j'	interromps

conclus

conclut

concluons

concluez

ils/elles concluent

Et:inclure exclure

CONVAINCRE 2e radical: changer le « c » en « qu » Terminaisons: -s, -s, -

ie convaincs tn convaincs il/elle convainc nous convainquons VOUS convainquez ils/elles convainquent Et : vaincre

Pour convaincre et interrompre, le « p » et le « c » des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas ; je le convaincs [kɔ̃vɛ̃] - il interrompt [ɛ̃tɛκɔ̃]

tu

il/elle

nous

VOUS

4. Tu vi seul?

6. Je vous convain____

5. Elles survi avec difficulté.

- Oui, je _____ en Europe, j'habite en Grèce.

- Non, je ne vous _____ pas : je ne comprends rien.

- Non, vous ne m'_____ pas, j'ai fini.

Oui, je l' , je suis contre!

Complétez au présent.

1. Nous sui ______ des cours d'histoire.

2. Il conclu___ un marché.

1. - Vous vivez en Europe ?

3. - Vous me suivez ?

3. On interromp la réunion ?

Vous excluez cette possibilité ?

4. - Pardon, i'interromps votre cours?

Répondez avec les verbes soulignés conjugués au présent.

Les verbes en *-OIR*, dits du 3^e groupe

(Pour les verbes pouvoir, devoir, vouloir, savoir, falloir, voir p. 14.)

VERBES À DEUX RADICAUX

PLEUVOIR

- Pour obtenir le 1er radical, il faut supprimer « voir » de l'infinitif. Exemple: pleu-voir \rightarrow pleu.
- Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3e personne du singulier : il pleut.

 Dans le style poétique, on peut trouver pleuvoir à la 3e personne du pluriel. Le 2e radical apparaît : 1er radical + « v » → pleuv.

VOIR

1er radical: voi 2º radical: vov

1er radical: assoi

Terminaisons: -s, -s, -t ie vois

Les bombes pleuvent sur la ville.

prévoir. tu vois (se) revoir. il/elle voit (s')entrevoir. vovons

nous VOUS vovez ils/elles voient VALOIR

1er radical : vau 2º radical: val

il/elle

nous

VOUS

ils/elles

1er radical: assied

Terminaisons: -x, -x, -t ie valix Et: équivaloir... tn

valix vant valons valez valent

⚠ Noter que le 1er radical des verbes voir et s'asseoir (1re conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel : ils voient. ▲ Voir peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque :

Nous nous vovons tous les dimanches.

Et:

∧ Noter les terminaisons -x /-x/-t de valoir comme pour les verbes vouloir et pouvoir.

■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

2º radical: assoy 2º radical: assey Terminaisons: -s, -s, -Terminaisons: -s. -s. -t m'assois m'assieds ie ie tu t'assois tu t'assieds il/elle s'assoit il/elle s'assied nous nous assovons nous nous assevons VOUS vous assovez VOUS vous assevez s'assoient ils/elles ils/elles s'assevent

Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

5. Tu prév_____ d'arrêter tes études ?

6. On se voi ieudi.

8. Ils val 30 euros.

7. Nous nous asse_____ici.

dell	
t n	
6 65	
Se	
901O	
8	
16	
2000	
yoto	
190	
20.	
3/ ZC	
1001	
9rna	
Inte	
275	
9	

Complétez au présent.

1. Elles se voi______ tous les jours.

2. Ils s'assoi à la même table.

3. Vous vous asse _____ sur cette chaise.

Complétez en conjuguant « voir » au présent.

4. Vous vov cette femme là-bas ?

- Nous ne plus Anne et Diego et vous, vous les ? - De temps en temps, on les pour jouer au bridge. 3 Complétez avec le verbe « s'asseoir » au pré lill à gauche de Paul, Cla Ariane / à droite de Paul. et toi, tu / à ma droite.	ude et Marie/_	fille si souventtellement, c'est ec un grand A! s) en face d'eux,
Complétez cette conversation au présent. - Vous, la situation n'est pas simple - Oh ! Vous être pessimiste ! Je que aussi grave que vous J' rendez-vous avec elle demain. On à 10 heures. Après je vous téléphoner si vo le vous téléphoner si vo le n'accord ? - Vous raison, mais il mieux ne p parler de notre conversation. Vous, je	le bus	voir ne pas devoir – croire ne pas être – dire avoir – se voir pouvoir vouloir avoir – valoir savoir – ne pas vouloir
faire d'histoires - Vous compter sur ma discréti 5	n bulletin météo. Commentez , « prévoir », « il vaut mieux »	
Je m'évalue ▶		quarante-trois • 43

VERBES À TROIS RADICAUX

· Terminaisons : -s. -s. -t. -ons. -ez. -ent.

RECEVOIR

1er radical: recoi 2º radical: recev 3º radical: recoiv ie recois recois

tu il/elle recoit nous recevons VOUS recevez ils/elles recoivent

décevoir, concevoir, percevoir.

■ (S')APERCEVOIR

1er radical : apercoi 2º radical: apercev 3º radical: apercoiv ie (m')apercois tu (t')apercois il/elle (s')apercoit nous (nous) apercevons

VOUS (vous) apercevez ils/elles (s')apercoivent

Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

(S')ÉMOUVOIR

1er radical : émeu 2º radical: émou 3º radical : émeuv (m')émeus tu (t')émeus il/elle (s')émeut nous (nous) émouvons vous (vous) émouvez ils/elles (s')émeuvent

Et ·

mouvoir, promouvoir.



⚠ Dans la langue courante, émouvoir au présent est souvent remplacé par toucher : Cela m'émeut profondément. = Cela me touche beaucoup.

Mettez les	cédilles s	nécessaire.

vous recevez - il concoit - nous apercevons - tu t'apercois - je décois - elle recoit - je percois

Répondez en utilisant deux fois le verbe souligné comme dans l'exemple. Vous décevez souvent vos amis ? Non je ne les décois pas souvent, mais eux ils me décoivent trop souvent.

Non je ne les aeçois pas souvent, mais eux us me aeçoivent trop souven

- 1. Vous recevez souvent vos amis à dîner ?
- 2. Vous vous apercevez rapidement de vos erreurs ?
- 3. Vous concevez un monde sans ordinateur ?
- 4. Vous percevez un gros salaire ?
- Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.
- 1. Le voisin recoit des coups de fil anonymes.
- 2. Il décoit terriblement le professeur.
- 3. Elle aperçoit la tour Eiffel.
- 4. Il ne concoit pas une autre manière de vivre.

Moure

- Complétez en mettant les verbes au présent.
- 1. Les diplômés ______ (recevoir) les félicitations du jury.
- 2. Par la fenêtre, tu ______ (apercevoir) la basilique Saint-Pierre.
- 3. Je ______ (recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.
- 4. Sa sincérité m'______ (émouvoir) : je ______ (s'apercevoir) qu'il est honnête.
- 5. Certains animaux ______ (percevoir) les ultrasons.
- Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.

 concevoir percevoir émouvoir s'apercevoir recevoir
- Ce film fait pleurer le public.
- 2. Je me rends compte que c'est trop tard.
- 3. Les publicitaires créent de nouveaux produits.
- 4. Tu <u>accueilles</u> des artistes chez toi ?

 5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs.

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

 Pour tous les verbes (sauf être), l'imparfait se forme avec le radical de la 1™ personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

Exemple: nous all-ons \rightarrow j'all-ais.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

■ ÊTRE

AVOIR (nous av-ons)

j'	étais	j'	avais
tu	étais	tu	avais
il/elle	était	il/elle	avait
nous	étions	nous	avions
vous	étiez	vous	aviez
ils/elles	étaient	ils/elles	avaient

- La liaison est obligatoire dans :
 - nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
 - nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

ALLER (nous all-ons)

■ VENIR (nous ven-ons)

i'	allais	Et:	je	venais	Et:
tu	allais	s'en aller : je m'en allais.	tu	venais	voir p. 12.
il/elle	allait	je m en anais.	il/elle	venait	
nous	allions		nous	venions	
vous	alliez		vous	veniez	
ils/elles	allaient		ils/elles	venaient	

La liaison est obligatoire dans nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient.

FAIRE (nous fais-ons)

je	faisais	Et:
tu	faisais	défaire : je défaisais, nous défaisions etc.
il/elle	faisait	cic.
nous	faisions	

vous faisiez ils/elles faisaient

Conjuguez « avoir	r » à l'imparfait.		
Souvenirs de vacances			
Tu te souviens de cet été là	chez Philippe. Mon frère	dix-huit ans et moi, je	à pein
seize ans. Tes deux cousine	s à peu près le même âg	e que nous. Philippe	son permi
de conduire et nous	le droit de prendre la voiture	de sa mère.	
2 Conjuguez « être	» à l'imparfait.		
Faits divers dramatique			
Le professeur	_ debout devant son bureau, nous _	une dizaine dan	s la classe et le
autres encore	e dans l'escalier. Soudain, une explos	ion, des cris ! On	_ tremblants de
peur, le professeur	blanc comme neige. C'	la panique ! Je	terrorisé.
	et fort. Il a des petits yeux et une n estes. Il a de l'humour. Il a de bonnes		
lui. En parlant, il fait des g Nous avons beaucoup d'a allées du jardin. Il est aussi blagues à grand-mère.	· ·	relations avec tout le monde repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fais	e dans la famille venons dans le sons souvent de
lui. En parlant, il fait des g Nous avons beaucoup d'a allées du jardin. Il est aussi blagues à grand-mère. Mon grand-père était gra Acontez ce scéna et inventez la suit	estes. Il a de l'humour. Il a de bonnes dmiration pour lui. Le soir après le très généreux, il a le cœur sur la mair	relations avec tout le monde repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fais en mettant les verbes à l'im er », « venir » et « faire ».	e dans la famille venons dans le sons souvent de
lui. En parlant, il fait des g Nous avons beaucoup d'a allées du jardin. Il est aussi blagues à grand-mère. Mon grand-père était gra 4 Racontez ce scéna et inventez la suit L'héroîne est dans l'autobu	estes. Il a de l'humour. Il a de bonnes dmiration pour lui. Le soir après le très généreux, il a le cœur sur la mais uud et fort rio de film à votre meilleur(e) ami(e, e en utilisant « être », « avoir », « al	relations avec tout le monde repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fais et en mettant les verbes à l'im er », « venir » et « faire ». sizarre. Il est très grand, très	e dans la famille venons dans le sons souvent de parfait mince. Il lui fai
lui. En parlant, il fait des g Nous avons beaucoup d'a allées du jardin. Il est aussi blagues à grand-mère. Mon grand-père était gra 4 Racontez ce scéna et inventez la suit L'héroîne est dans l'autobu des grands sourires, mais i	estes. Il a de l'humour. Il a de bonnes dmiration pour lui. Le soir après le très généreux, il a le cœur sur la main und et fort urio de film à votre meilleur(e) ami(e) te en utilisant « être », « avoir », « al us En face d'elle, il y a un homme l	relations avec tout le monde repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fais en mettant les verbes à l'im er », « venir » et « faire ». pizarre. Il est très grand, très , elle a envie de crier. Il va e	e dans la famille venons dans le sons souvent de parfait mince. Il lui fai t vient entre le

Les verbes POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR et SAVOIR

■ POUVOIR (nous pouv-ons) et ■ VOULOIR (nous voul-ons)

pouvais ie voulais tu pouvais tu voulais il/elle pouvait il/elle voulait nous pouvions nous voulions pouviez VOUS vouliez VOUS ils/elles pouvaient ils/elles voulaient

■ DEVOIR (nous dev-ons) et ■ FALLOIR

je devais tu devais il/elle devait il fallait nous devions

vous deviez A Falloir ne se conjugue qu'à la 3e personne du singulier.

■ SAVOIR (nous sav-ons)

je savais tu savais il/elle savait nous savions vous saviez ils/elles savaient

Ne confondez pas :

-
35
*
ã.
3
-
3
6
90
30
3
~
8
6
8
9
90
ō.
8
8
2
8
~
8
6
S
7
2
.5
÷
2
>
€
4
LE I
-
C
63
_

aider ! Si heure du
dit que
·
arfait.
un joker.
nt arriver
ifficultés,
icuites,
ntre une
e uile

Les verbes en -ER

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auguel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient,

■ PARLER (nous parl-ons)

ie

tu

■ SE DÉPÊCHER

(nous nous dépêch-ons)

dépêchaient

dépêchais parlais me parlais tu te dépêchais il/elle parlait il/elle dépêchait se parlions dépêchions nous nous nous parliez dépêchiez vous vous vous

ils/elles OUBLIER

ils/elles PAYER

SP

(nous pay-ons)

(nous oubli-ons)

parlaient

j'	oubliais	je	payais
tu	oubliais	tu	payais
il/elle	oubliait	il/elle	payait
nous	oubl ii ons	nous	payions
vous	oubl ii ez	vous	payiez
ils/elles	oubliaient	ils/elles	pavaient

La différence est peu sensible entre nous oubliions [ublijɔ] et nous oubliions [ublijɔ], nous payons [psio] et nous payions [psiio].

nous

COMMENCER

(nous commenc-ons)

commenciez

ie commençais Le « c » (c cédille) devant « a » permet tu commençais de garder la il/elle commencait prononciation [s]. nous commencions

ils/elles commençaient

VOUS

continuer: je continuais, nous continuions jouer: je jouais, nous jouions créer : je créais, nous créions gagner: je gagnais, nous gagnions travailler: je travaillais, nous travaillions appeler: i'appelais, nous appelions jeter: je jetais, nous jetions employer: j'employais, nous emplovions

MANGER

(nous mang-e-ons)

mangions

ie mangeais I Le « e » devant « a » permet de tu mangeais garder la il/elle mangeait prononciation [3].

VOUS mangiez ils/elles mangeaient

s'ennuyer : je m'ennuyais, nous nous ennuyions se promener: je me promenais, nous nous promenions acheter: j'achetais, nous achetions congeler: je congelais, nous congelions (se) lever : je (me) levais, nous (nous) levions peser : je pesais, nous pesions semer: je semais, nous semions espérer : j'espérais, nous espérions

Ils 8. avancer Nous

Elles 4. remercier Nous 7. essayer Tu

Conjuguez à l'imparfait

2. habiter II 5. tuer

3. cuisiner Vous 6. louer

1 aimer

Les verbes en -IR

 L'imparfait se forme avec le radical de la 1[™] personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

■ FINIR

(nous finiss-ons)

je finissais tu finissais il/elle finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient

OUVRIR

(nous ouvr-ons)

j' ouvrais tu ouvrais il/elle ouvrait nous ouvrions vous ouvriez ils/elles ouvraient

PARTIR

(nous part-ons)

je partais tu partais il/elle partait nous partions vous partiez ils/elles partaient

(SE) SERVIR

(nous nous serv-ons)

ie (me) servais tu (te) servais il/elle (se) servait nous (nous) servions vous (vous) serviez ils/elles (se) servaient

■ SE SOUVENIR

(nous nous souven-ons)

ie me souvenais tu te souvenais il/elle se souvenait nous nous souvenions vous VOUS souveniez ils/elles se souvenaient

E+ .

s'emrichit: je m'enrichissais, nous nous enrichissions haîr : je haïssais, nous haïssions courli: je courlis, nous courrons cuellit: je cuelliais, nous courrons dornit: je dorniais, nous dorninos mourir : je mourais, nous mourions acquérit: j'acquérais, nous acquérions fuir : je finyais, nous fayions tent: je tençais, nous tenjons

		E	KERCICES
Compl	étez au présent, puis conjugu	ez à l'imparfait.	
	Présent	Imparfait	
1. réussir	nous réussi	Je t	ous mes examens.
2. offrir	nous offr	Ils u	ne place gratuite.
3. se sentir	nous nous sent	Elle	bien.
2 Mett	ez à l'imparfait selon le modè	le.	
1. parler - rou	gir	Plus nous te parlions, plus to	ı rougissais!
2. venir – appr	récier	Plus jele	
3. vieillir – dev	renir	Plus ils, plus	ilsagressifs
4. dormir – se	sentir	Plus il	fatigué.
5. grandir – m	aigrir	Plus elle	
Faite	s des propositions en utilisant	l'imparfait, selon le modèle.	
Faire un gra		Si on faisait un grand voya	ge?
1. Partir ensen	nble faire du ski	Si nous	,
2. Venir avec n	nous au restaurant	Si vous	
3. Écrire pour	lui annoncer la nouvelle	Si tu	
4. Prévenir la p	police	Si on	
	étez le texte en conjuguant le		
		situé près d'un théâtre.	tenir – être
		verre. Avant la représentation,	venir
		souvent le trac. Alors, on ne	
		spectacle, ils	servir – sortir
du théâtre et _	au bar : ils	, ils	, revenir – dîner – plaisanter
ils	leurs souvenirs. Parfois, ils	une bouteille	raconter – ouvrir
de champagne	et ils en à tou	ıt le monde. En général,	offrir
ils	avant 2 ou 3 heures du ma	atin. J' serveur	ne pas partir – être
dans ce bar : c'	sympathique, ma	is fatigant. Certains soirs,	être
je	_ de sommeil. Je	_chez moi à pied parce qu'il n'y	mourir – rentrer
	plus de métro et je	au petit matin quand	avoir – s'endormir
mes voisins	travailler.		partir
Parray	toz un couvenir houre > 1/:	unaufait	
Racon	tez un souvenir heureux à l'im	ipariait.	

Les verbes en -RE

 L'imparfait se forme avec le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

■ RIRE	■ RIRE ■ DIRE		ÉCRIRE		
(nous	s ri-ons)	(nou	s dis-ons)	(nou	s écriv-ons)
je	riais	je	disais	j'	écrivais
tu	riais	tu	disais	tu	écrivais
il/elle	riait	il/elle	disait	il/elle	écrivait
nous	riions	nous	disions	nous	écrivions
vous	r ii ez	vous	disiez	vous	écriviez
ils/elles	riaient	ils/elles	disaient	ils/elles	écrivaient

Et:

conduire: je conduisais, nous conduisions lire: je lisais, nous lisions

(s')inscrire: je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions

Noter les deux « i » du verbe rire : la différence est peu sensible entre nous rions [Rij5] et nous riions [Rijj5]

■ ATTE	NDRE	■ PRE	NDRE	
(nous	s attend-ons)	(nou	s pren-ons)	
j'	attendais	je	prenais	j
tu	attendais	tu	prenais	t
il/elle	attendait	il/elle	prenait	i
nous	attendions	nous	prenions	ľ
vous	attendiez	vous	preniez	1
ils/elles	attendaient	ils/elles	prenaient	i

Et:
répondre : je répondais, nous répondions
(se) perdre : je (me) perdais, nous (nous) perdions
peindre : je peignais, nous peignions
rejolandre : je rojojanis, nous rejojanions
coudre : je cousals, nous cousions
résoudre : je résolavis, nous résoluions.

(SE) PLAINDRE ([nous] plaign-ons)

je (me) plaignais ttu (te) plaignais il/elle (se) plaignait nous (nous) plaignions vous (vous) plaigniez ils/elles (se) plaignaient

delit.
n
est
autorisée
100
La photocopie
2020.
E International
O CLE

	Présent	Imparfa	it
1. sourire	nous souri	Vous	sur cette photo.
2. lire	nous li	Nous	des magazines.
3. apprendre	nous appre	Je	facilement.
4. entendre	nous enten	On	des bruits étranges
2 Comp	létez ce texte avec les verbe	donnés à l'imparfait.	
Au début de n	non séjour en France, je	beaucoup à mes parents,	écrire
je leur	que tout	_ bien. En fait, je	dire – aller – se sentir
très seul. Je	quand les gens _	des plaisanteries	ne pas rire – faire
car je	ce qu'ils		ne pas comprendre – dire
Je	dans les rues La vie	facile !	se perdre – ne pas être
Rappe	ortez ces paroles au discours	indirect selon le modèle.	
Elle ne sot	ırit jamais.	On m'a dit qu'elle ne souriait	jamais.
	ez votre maison.	On m'a dit que	
2. On attend	sa réponse.		
3. Elle se plair	nt d'avoir mal au dos.		
4. Les autorit	és craignent une rébellion.		
5. Vous n'app	renez rien.		
	arez la situation des femmes continuez librement.	d'aujourd'hui à celle d'autrefois en	utilisant l'imparfait,
De nos jours,	une femme est plus libre. E	lle dépend moins de son mari : ell	e conduit, elle a son propre
		le va seule au cinéma, elle prend l'a	
vaisselle : elle :	se sert de machines pour se fa	sciliter la vie. Elle peut exercer toute	s les professions qu'elle veut
		ibre. Elle	
5 Cherc		livres des informations sur la condi	
	ns votre pavs en 1900. Résum	ez le résultat de vos recherches en	utilisant l'imparfait.
et da			

CROIRE

ils/elles

(nous crov-ons)

je croyais tu croyais il/elle croyait nous croyions yous croyiez

BOIRE

(nous buv-ons)

je buvais tu buvais il/elle buvait nous buvions vous buviez

buvaient

SE TAIRE

(nous nous tais-ons)

ie me taisais tu taicaic te il/elle taisait se taisions nous nous taisiez VOUS vous ils/elles se taisaient

croyaient Et:

plaire: je plaisais, nous plaisions soustraire: je soustrayais, nous soustrayions (se) distraire: je (me) distrayais, nous (nous) distrayions

ils/elles

La différence est peu sensible entre :

- nous croyons [kRwaj5] et nous croyions [kRwajj5];
- vous distrayez [distraje] et vous distrayiez [distraje].

■ METTRE

ils/elles

(nous mett-ons)

je mettais tu mettais il/elle mettait nous mettions yous mettiez

■ CONNAÎTRE

(nous connaiss-ons)
je connaissais
tu connaissais
il/elle connaissait
nous connaissions
yous connaissiez

connaissaient

■ VIVRE

(nous viv-ons)
je vivais
tu vivais
il/elle vivait
nous vivions
vous viviez
ils/elles vivaient

mettaient

(se) battre : je (me) battais, nous (nous) battions naître : je naissais, nous naissions croître : je croissais, nous croissions conclure : je concluais, nous concluions usivre : je suiosis, nous usions interrompre : j'interrompais, nous unious interrompions convalurce : je conoainquais, nous convaince; oconvalurce : je conoainquais, nous convaince; oconvalurce : je conoainquais, nous convaince; oconvaince; oconoainquais nous convaince; oconoainquais oconoainquions

ils/elles

33	
90	
0	
S	
-	
Š	
٠	
0	
90	
Ē.	
€.	
2	
~	
8	
2	
90	
ã.	
Š.	
8	
2	
9	
S	
6	
40	
-	
9	
8	
\sim	
5	
22	
8	
ಽ	
22	
ς.	
9	
2	
-	
3	
8	

	Présent	Imparfait	
. vivre	nous viv	Ils	ensemble.
. mettre	nous met	Tu	toute ton énergie dans ce pro
. se taire	nous nous tai	Vous	poliment.
. connaître	nous connai	Elle	bien la maison.
	ondez librement aux questio		
Quand voi	us aviez 8 ans, où est-ce que	e vous viviez ?	
Est-ce que	vous vous battiez souvent	avec les autres enfants ?	
Est-ce que	vous vous mettiez souvent	en colère ?	
Est-ce que	vous croyiez au Père Noël	?	
3 Mett	ez le texte à l'imparfait en	? le transformant et en utilisant la p mieux : il n'est plus déprimé. S	•
Metto omment va lus de ses co ne thérapie.	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! Il va beaucou Ilègues. Il prend des cours Il vit bien !	le transformant et en utilisant la	ion travail lui plaît et il ne se pl aucoup, il connaît ses voisins, il
Mett omment va lus de ses co ne thérapie.	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh! II va beaucou Illègues. II prend des cours II vit bien! : allait mal : il	le transformant et en utilisant le p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea	ion travail lui plaît et il ne se pl aucoup, il connaît ses voisins, il
3 Mett comment va us de ses con ne thérapie. vant Cédria	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh! II va beaucou Ilègues. II prend des cours II vit bien! : allait mal : il plétez ce récit à l'imparfait.	le transformant et en utilisant le p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea	ion travail lui plaît et il ne se pl aucoup, il connaît ses voisins, il
3 Mett Domment va us de ses co ne thérapie. vant Cédria 4 Com, ai fait un rèn	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! II va beaucou illègues. II prend des cours II vit bien ! : allait mal : il plétez ce récit à l'imparfait. ve étrange : je	le transformant et en utilisant le p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea	on travail lui plaît et il ne se pl uucoup, il connaît ses voisins, il
Mettomment va us de ses cone thérapie. Come ai fait un rêve	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! II va beaucou Illègues. II prend des cours II vit bien ! : allait mal : il plétez ce récit à l'imparfait. /e étrange : je ce que je	le transformant et en utilisant la p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea de yoga and se distrait de vous de la de vous de la de vous de la constant de l	on travail lui plaît et il ne se pl nucoup, il connaît ses voisins, il attendre ne pas savoir – faire
3 Mett comment va us de ses co ne thérapie. vant Cédric 4 Com, ai fait un rêv	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! II va beaucou, II liègues. II prend des cours II vit bien ! ; allait mal : il	le transformant et en utilisant la p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea à un arrêt de bus mais là, dans cette ville que	on travail lui plaît et il ne se pl nucoup, il connaît ses voisins, il attendre ne pas savoir – faire ne pas connaître – change
3 Mettomment va us de ses cone thérapie. vant Cédric 4 Com ai fait un rêve	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! Il va beaucou Illègues. Il prend des cours Il vit bien ! . allait mal : il plétez ce récit à l'imparfait. ve étrange : je ce que je Tout à coup dans un hall de gan	le transformant et en utilisant le p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea à un arrêt de bus mais là, dans cette ville que b le décor :	attendre ne pas savoir – faire ne pas savoir – taire se trouver – voir
3 Mettomment va us de ses cone thérapie. vant Cédric 4 Com ai fait un rêve a grand-mè a grand-mè	ez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh ! Il va beaucou, Ilègues. Il prend des cours Il vit bien ! ; allait mal : il	le transformant et en utilisant la p mieux : il n'est plus déprimé. S de yoga, il se distrait, il sort bea à un arrêt de bus mais là, dans cette ville que s le décor : e et je soudain	attendre ne pas savoir – faire ne pas savoir – taire se trouver – voir avoir – sourire

Les verbes en -OIR

 L'imparfait se forme avec le radical de la 1[™] personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient

PLEUVOIR : il pleuvait

VOIR (nous vov-ons)

je voyais tu voyais il/elle voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient

S'ASSEOIR

(nous nous assey-ons/assoy-ons)

je m'asseyais/m'assoyais tu t'asseyais/t'assoyais il/elle s'asseyait/s'assoyait nous asseyions/nous assoyions vous asseyiez/vous assoyiez ils/elles s'assevaient/s'assovaient

- La différence est peu sensible entre :
 - nous voyons [vwaj5] et nous voyions [vwajj5];
 - vous vous asseyez [asɛje] et vous vous asseyiez [asɛjje].

RECEVOIR (nous recev-ons)

recevais

tu recevais
il/elle recevait
nous recevions
vous receviez
ils/elles recevaient

ie

■ (S')APERCEVOIR (nous [nous] apercev-ons)

je (m')apercevais tu (t')apercevais il/elle (s')apercevait nous (nous) apercevions vous (vous) aperceviez ils/elles (s')apercevaient

valoir : je valais, nous valions (s')émouvoir : j'(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions

_		
	Complétez au présent.	 à l'imposésie

	rieseiit	imparrait	
1. se revoir	nous nous revoy	Vous	régulièrement ?
2. s'asseoir	nous nous asse	Tu	à cette place.
	nous nous asso	Nous	au dernier rang.
3. recevoir	nous recev	IIs	souvent des amis.
4. s'apercevoi	r nous nous apercev	Elle	qu'il pleuvait.
Conju	iguez le verbe « (se) voir »	à l'imparfait.	
– Vous		souvent Paul et toi à l'université	3?
– Non, nous ne	2	que pour le cours de littératur	re, mais je
beaucoup son	frère. On	dans des cafés pour	discuter. À cette époque, lui et se
amis	des gens	assez bizarres et ses parents ne _	pas cel
d'un très bon	œil!!		
Mette	ez à l'imparfait et continue	z librement.	
	Maintenant	Avant	
1. Tu me déço	ois.	Tu ne me décevais jamais.	
2. Elle s'assied	d dans la zone non fumeur.	Elle	
3. Ils reçoiven	t des courriers électronique	es. Ils	
4. Un dollar v	aut 1,4 euro.	11	
5. On prévoit	de partir 15 jours.	On	
4 Comp	olétez cette description à l'i	imparfait.	
	•	•	(regarder) la vallée. De là, j
			out (être) gris mai
			aysage m' (émouvoir).
5 Comp	létez cette chanson de Ge	orges Brassens.	
Il pleuv	fort sur la grand-route	Un p'tit coin d'parapluie	,
Elle chemin	sans parapluie	Contre un coin d'paradis,	
J'en av ı	un, volé sans doute	Elle av quelque chose	d'un ange,
Le matin mêm	e à un ami.	Un p'tit coin d'parapluie	
			/
[]		Contre un coin d'paradis,	(/
[]		Contre un coin d'paradis, Je n'perd pas au chang	ge,

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

 Le passé composé se forme avec avoir au présent de l'indicatif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

ÊTRE et AVOIR

VERBES EN -ER

 Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir.

ÊTF	RE		■ AVO	IR		
j'	ai	été	j'	ai	eu	
tu	as	été	tu	as	eu	
il/elle	a	été	il/elle	a	eu	
nous	avons	été	nous	avons	eu	
vous	avez	été	vous	avez	eu	
ils/elles	ont	été	ils/elles	ont	eu	

Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe **avoir** (voir p. 10). • Tous les verbes en -er ont leur participe passé en « -é »

parlá

PARLER

	***	Pour
u	as	parlé
l/elle	a	parlé
ious	avons	parlé
ous	avez	parlé
ls/elles	ont	parlé

Et:

oublier: j'ai oublié

continuer: j'ai continué

jouer: j'ai joué

créer: j'ai créé

gagne: j'ai gagné

travailler: j'ai travaillé

commencer: j'ai commencé

manger: j'ai mangé

payer: j'ai payé

employer: j'ai employé

appeler : j'ai appelé jeter : j'ai jeté mener : j'ai mené acheter : j'ai acheté congeler : j'ai congelé lever : j'ai levé peser : j'ai pesé semer : j'ai semé espérer : j'ai espéré

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

 Pour les verbes conjugués avec avoir, on accorde le participe passé avec le complément d'objet direct (COD) si celui-ci est placé avant le verbe.

J'essaie la veste que j'ai achetée ce matin.

- Où est-ce que tu as eu ces livres ? Je les ai trouvés à la bibliothèque.
- Il n'y a pas d'accord avec le pronom en :
 - Tu as écouté mes nouveaux disques ? J'en ai écouté deux.

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit.
. CLE International 2020. La photocopie non autorisée ex
CLE International 2020, La photocopie non autori
CLE International 2020, La photocopie non auto
CLE International 2020, La photocopie n
CLE International 2020, La photocol
CLE Internati
CLE Internati
CLE Internati
CLE
73
0

Je m'évalue ▶

	EXERCICES
Complétez en conjuguant	au passé composé à la forme négative.
1. Nous avons de la chance, mais h	ier, nous
2. Elle est absente, mais ces jours-c	i, elle
3. Le soleil brille, mais pendant tro	is jours,
4. Vous me remerciez, mais la dern	ière fois, vous
5. Nous interrogeons notre répond	deur, mais hier,
6. Tu payes la facture, mais le mois	dernier,
2 Rédigez ce curriculum vitæ	e en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.
1975 : baccalauréat	En 1975,
1976-1980 : étudiant à Strasbourg	
1980 : diplôme d'ingénieur	
1981-1982 : stagiaire à Paris	
1983 : premier poste en entreprise	
Scrabble – gagner la partie	anger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au - laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains
composé. Manifestation de milliers d'étudial Scander des slogans contre la réfori manifestation jusqu'à 17 heures / Le	journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé nts / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / me de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la a manifestation la plus importante depuis des années.
5 Mettez les verbes proposé 1. Est-ce que tu	s au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

Les verbes en *IR*

PARTICIPÉ PASSÉ EN « -I »

FINII	2		CUE	ILLIR		DOR	MIR	
j'	ai	fini	j'	ai	cueilli	j'	ai	dormi
tu	as	fini	tu	as	cueilli	tu	as	dormi
il/elle	a	fini	il/elle	a	cueilli	il/elle	a	dormi
nous	avons	fini	nous	avons	cueilli	nous	avons	dormi
vous	avez	fini	vous	avez	cueilli	vous	avez	dormi
ils/elles	ont	fini	ils/elles	ont	cueilli	ils/elles	ont	dormi
Et:								

accueillir : j'ai accueilli – servir : j'ai servi – mentir : j'ai menti – fuir : j'ai fui...

Haïr garde son tréma au passé composé.

Il l'a haï de l'avoir dénoncé.

PARTICIPE PASSÉ EN « -II »

COURIR			TENIR			
j'	ai	couru	j'	ai	tenu	
tu	as	couru	tu	as	tenu	
il/elle	a	couru	il/elle	a	tenu	
nous	avons	couru	nous	avons	tenu	
vous	avez	couru	vous	avez	tenu	
ils/elles	ont	couru	ils/elles	ont	tenu	
Et: parcourir:			Et: obtenir: j'o			

PARTICIPE PASSÉ EN « -ERT »

OUVRIR ai ouvert tu as ouvert il/elle ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert

découvrir : j'ai découvert souffrir : j'ai souffert offrir : j'ai offert...

PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

AC	QUERIK	
j'	ai	acquis
tu	as	acquis
il/elle	a	acquis
nous	avons	acquis
vous	avez	acquis
ils/elles	s ont	acquis

conquérir : j'ai conquis requérir : j'ai requis...

					E	XERCICES
	Conjuguez au	passé composé.				
1.	finir Vous	votre	travail? 4	 recueillir 	11	un chien perdu.
2.	courir Nous	derri	ère elle. 5	 obtenir 	Je	l'autorisation.
3.	. ouvrir Elle	un ma	gasin. 6	. acquérir	Ils	un savoir-faire.
	2 Complétez au	passé composé.				
1.	obtenir – réussir	Tu	_ d'excellent	résultats. T	u	ton examen. Bravo
2.	ouvrir – découvrir	Ils	_ son courrie	et ils		_ une lettre d'amour.
3.	. finir –servir	Je	de préparei	le dîner et	je	les apéritifs.
4.	. finir – acquérir	Vous	votre sta	ge et vous _		des compétences.
	Répondez au appartenir – co	ourir – dormir – offi	rir			ontinuez librement.
2.	. Cet objet est ancier	1?	Oui, il			
3.	. Que leur avez-vous	donné à Noël ?	Nous			
4.	. Ils ont passé la nuit	chez vous ?	Non, ils			
	4 Complétez au					
	retenir – Nous	2 plac				à quel nom ?
				_ Rior	sûr. i'v	
2.	réfléchir – Vous					
2.	réfléchir – Vous soutenir – Patric	k sa tl	nèse.	– Qua	nd est-ce	qu'il l'
2.	réfléchir – Vous	k sa tl	nèse.	– Qua	nd est-ce	qu'il l'
2. 3. 4.	réfléchir – Vous soutenir – Patric	ksa tl	nèse.	– Qua	nd est-ce	qu'il l'
2. 3. 4.	. réfléchir – Vous . soutenir – Patric . obtenir – Tu	sa tl	nèse. ts ?	– Qua – Oui,	nd est-ce j'en	qu'il l' deux.
2. 3. 4.	. réfléchir – Vous . soutenir – Patric . obtenir – Tu	k sa tl des bille ssé composé. orte, elle découvre le	nèse. ts ? e cadavre. Elle	– Qua – Oui, e court au co	nd est-ce j'en	qu'il l'deux. at de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment
2. 3. 4.	. réfléchir – Vous . soutenir – Patric . obtenir – Tu	k sa tl des bille ssé composé. orte, elle découvre le	nèse. ts ? e cadavre. Elle	– Qua – Oui, e court au co	nd est-ce j'en	qu'il l' deux. at de police. Les policiers
2. 3. 4.	. réfléchir – Vous . soutenir – Patric . obtenir – Tu	k sa tl des bille ssé composé. orte, elle découvre le	nèse. ts ? e cadavre. Elle	– Qua – Oui, e court au co	nd est-ce j'en	qu'il l' deux. at de police. Les policiers
2. 3. 4. Qi	. réfléchir – Vous soutenir – Patric . obtenir – Tu 5 Mettez au pas uand elle ouvre la po accueillent mal. Elle le	k sa ti des bille ssé composé. orte, elle découvre le eur explique les fait	nèse. ts ? e cadavre. Elli s mais elle se	– Qua – Oui, e court au co nt un climat	nd est-ce j'en ommissari de suspic	qu'il l'deux. de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment
2. 3. 4. Qi	réfléchir – Vous soutenir – Patric obtenir – Tu Mettez au pas uand elle ouvre la po accueillent mal. Elle le	k sa ti des bille ssé composé. orte, elle découvre le eur explique les fait	nèse. ts ? e cadavre. Elli s mais elle se un verbe équ	– Qua – Oui, e court au co nt un climat	nd est-ce j'en ommissari de suspic	qu'il l'deux. at de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment
2. 3. 4. Qi	réfléchir – Vous soutenir – Patric obtenir – Tu Mettez au pas uand elle ouvre la po accueillent mal. Elle le	k sa ti des bille ssé composé. orte, elle découvre le eur explique les fait verbe souligné par quérir – accueillir –	nèse. ts ? e cadavre. Elli s mais elle se un verbe équ	– Qua – Oui, e court au co nt un climat	nd est-ce j'en ommissari de suspic	qu'il l'deux. de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment
2. 3. 4. Qi	réfléchir - Vous soutenir - Patric obtenir - Tu Mettez au pas uand elle ouvre la po accueillent mal. Elle le Remplacez le acquérir - con	des bille des bille des bille des composé. A contre, elle découvre le eur explique les fait verbe souligné par quérir – accueillir – euni.	nèse. ts ? e cadavre. Elli s mais elle se un verbe équ	– Qua – Oui, e court au co nt un climat	nd est-ce j'en ommissari de suspic	qu'il l'deux. at de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment
2. 3. 4. Qi l'a	réfléchir - Vous soutenir - Patric obtenir - Tu Mettez au pas uand elle ouvre la po accueillent mal. Elle le Remplacez le acquérir - con Chantal n'a pas raje	k sa ti des bille ssé composé. urte, elle découvre le eur explique les fait verbe souligné par quérir – accueillir – euni. eune propriété.	nèse. ts ? e cadavre. Elli s mais elle sei un verbe équ	– Qua – Oui, e court au co nt un climat	nd est-ce j'en ommissari de suspic	qu'il l'deux. at de police. Les policiers ion. Alors elle leur ment

Les verbes en -IRE

PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

PARTICIPE PASSÉ EN « -II »

RIRE

j'	ai	ri
tu	as	ri
il/elle	a	ri
nous	avons	ri
vous	avez	ri
ils/elles	ont	ri

LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

Et: relire: j'ai relu élire: j'ai élu

Λ

sourire : i'ai souri

- Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en «-i»: Cela **a suffi** pour la rendre heureuse.
- Le verbe **nuire**, conjugué au présent comme **conduire**, a un participe passé en « -i » : Cet incident **a nui** à sa réputation.

PARTICIPE PASSÉ EN « -IT »

DIRE

J	ai	cit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

= ÉCDIDE

LCI	III	
j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

Et: interdire: j'ai interdit prédire: j'ai prédit Et: traduire: j'ai traduit séduire: j'ai séduit construire: j'ai construit détruire: j'ai détruit Et: inscrire: j'ai inscrit décrire: j'ai décrit prescrire: j'ai prescrit

Δ

Le verbe **maudire**, conjugué au présent comme **finir**, a son participe passé en «-it », comme **dire**:

J'étais furieux et je l'ai maudit(e).

Conjuguez au passé co	omposė.			
	cette pièce de théâtre.	4. sourire		pour la phot
2. écrire Tu	un livre ?	5. dire	On	du bien d'elle.
3. conduire II	trop vite.	6. élire	Vous	un candidat
Répondez librement a	vec le verbe de la ques	tion.		
1. Tu as lu des poèmes en fran	çais ?			
2. Vous avez traduit des textes	s en latin ?			
3. Vous avez déjà signé une pé	étition ?			
4. Le médecin vous a-t-il presc	rit des médicaments ?_			
5. Vous avez déjà conduit un c	amion ?			
Mettez au passé comp	oosé.			
Les spectateurs rient à la fin				
2. Vous ne dites pas la vérité.				
3. Nous conduisons toute la nu	uit.			
4. Tu ne relis pas ton devoir ?				
5. À qui écris-tu ?	_			
4 Complétez au passé co	omnosé. Attention à l'a	occord du nai	ticine nassé !	
La maison que mes parents				
2. La personne qui vous	(sourire)	est le préside	ent-directeur g	énéral.
3. Les chansons que nous	(traduir	re) étaient er	espagnol.	
4. L'organisateur	(inscrire) le nom	de tous les	participants.	
				0.00
Faites des phrases au				
Les délégués / Le comité	construire		résentant / un	
Les étudiants / Le journaliste	interdire		larations / le p	
L'architecte / Les employés	élire			al / une salle de sport
	contredire	la mar	nifestation / la	réunion
Les autorités / La police				

Les verbes en *-DRE*

PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

PRENDRE

ils/elles ont

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris

apprendre : j'ai appris comprendre : i'ai compris reprendre : i'ai repris surprendre : j'ai surpris entreprendre : j'ai entrepris

PARTICIPE PASSÉ EN « -II »

pris

ATTEN	

COUDE

PÉCOUNDE

ALLE	INDICE		COODICE			- KLSOUDKL		
j'	ai	attendu	j'	ai	cousu	j'	ai	résolu
tu	as	attendu	tu	as	cousu	tu	as	résolu
il/elle	a	attendu	il/elle	a	cousu	il/elle	a	résolu
nous	avons	attendu	nous	avons	cousu	nous	avons	résolu
vous	avez	attendu	vous	avez	cousu	vous	avez	résolu
ils/elles	ont	attendu	ils/elles	ont	cousu	ils/elles	ont	résolu

Et:

entendre: j'ai entendu défendre : j'ai défendu perdre: j'ai perdu

prétendre : j'ai prétendu confondre: i'ai confondu vendre: j'ai vendu répondre : j'ai répondu



 Dissoudre et absoudre ont leur participe passé en «-us »: Le président a dissous l'Assemblée nationale.

PARTICIPE PASSÉ EN « -T »

	PE	INI	DΚ	н
_			-	•

PLAINDRE

REJOINDRE

j'	ai	peint	j'	ai	plaint	j'	ai	rejoint
tu	as	peint	tu	as	plaint	tu	as	rejoint
il/elle	a	peint	il/elle	a	plaint	il/elle	a	rejoint
nous	avons	peint	nous	avons	plaint	nous	avons	rejoint
vous	avez	peint	vous	avez	plaint	vous	avez	rejoint
ils/elles	ont	peint	ils/elles	ont	plaint	ils/elles	ont	rejoint

Et: éteindre : i'ai éteint atteindre : j'ai atteint

craindre: i'ai craint joindre: j'ai joint...

99
S
981
99
N/S
ante
8
10
dos
50
E
19
20
12
ona
nath
ten
2
7
0

Je m'évalue ▶

1. attendre attend 4. prendre pri 2. résoudre résol 5. rejoindre rejoin 3. répondre répond 6. perdre pri	7. coudre cous
1. attendre attend 4. prendre pri 2. résoudre résol 5. rejoindre rejoin	
2. résoudre résol 5. rejoindre rejoin	
3. répondre répond 6. perdre perd	8. vendre vend
	9. éteindre étein
2 Finissez les phrases au passé composé selon le modèle.	
D'habitude Mais cette fois	
François prend les clés. il n'a pas pris les clés.	
1. tu comprends les exercices.	
2. vous prenez de bonnes décisions.	
3. nous attendons la fin du film.	
4. je réponds aux lettres.	
5. ses parents résolvent les problèmes.	
6. Joëlle coud à la main.	
3t-il longtemps ?	oui, et il était furieux ! as encore, mais je vais le faire. Ion, nous n'avons pas écouté la radio.
Complétez au passé composé. Complétez au passé composé. (entendre) dire qu'il émigrait au Cana	
2. Je n'ai pas de machine à coudre : je (coud	
3. Ce couple	
4. Claude (surprendre) sa famille car il	
5. Picasso (ne pas peindre) ce tableau : c'est	•
(10 pas passes) (10 pas passes)	
Mettez au passé composé à la forme négative et continu	ez librement.
Le samedi, elle prend son petit déjeuner à 10 heures, elle répon	nd au courrier et elle fait son marché. Elle
apprend les dernières nouvelles du quartier, puis elle rejoint u	une amie dans un café et elles prennen
l'apéritif ensemble.	
Hier, elle était malade, elle n'	

Les verbes en -AIRE / -OIRE

PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

■ PLAI	RE.		■ BOI	RE		■ CRO	IRE	
j'	ai	plu	j'	ai	bu	j'	ai	cru
tu	as	plu	tu	as	bu	tu	as	cru
il/elle	a	plu	il/elle	a	bu	il/elle	a	cru
nous	avons	plu	nous	avons	bu	nous	avons	cru
vous	avez	plu	vous	avez	bu	vous	avez	cru
ils/elles	ont	plu	ils/elles	ont	bu	ils/elles	ont	cru

Et: déplaire...

Δ

Le verbe **croire** a son participe passé en « \mathbf{u} » sans accent, mais le verbe **croître** a un accent circonflexe sur le « \mathbf{u} ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (**s')accroître** et **décroître** : Le chômage s'est accru.

PARTICIPE PASSÉ EN « -AIT »

■ FAIRE

ai fait tu as fait fait il/elle nous avons fait VOUS avez fait ils/elles ont fait

Et: satisfaire: j'ai satisfait défaire: j'ai défait distraire: j'ai distrait extraire: j'ai extrait...

SOUSTRAIRE

j' ai soustrait tu as soustrait il/elle a soustrait nous avons soustrait vous avez soustrait ils/elles ont soustrait

soixante-neuf • 69

76
.50
8
.8
8
-
~
7
0.79
20.79
0.79
20.79
20.79
20.79
nal 2020. La
20.79
nal 2020. La
rnational 2020. La
rnational 2020. La
International 2020. La
rnational 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La
International 2020. La

Je m'évalue ▶

Conjuguez au pas				
1 mlaina II	ssé composé.			
1. plaire	à son futur employeur.	4. faire	Tu	_ la fête ?
2. soustraire Je	10 % du total.	5. boire	On	un jus de fruit.
3. croire Ils	à sa promesse.	6. satisfaire	Nous	votre demande.
2 Complétez au pas	ssé composé.			
1. manger – boire	Nous c	lu caviar et no	us	du champagne.
2. plaire – déplaire	La pièce m'	mais les d	décors m'	·
3. douter – ne pas croire	Je de s	a sincérité : er	n fait je	à son histoire
4. ajouter – soustraire	On les	taxes mais on		votre réduction.
5. détruire – faire	Ilsles r	maisons et		un centre commercial
Complétez au pas	ssé composé avec le verbe «	faire » suivi d	un complément	qui convient.
1. Virginie		dans les ma	agasins.	
2. Jacques		chez	le garagiste.	
3. Antoine et Guirec		c	lans un stade.	
4. Élise et moi		pour l'a	nniversaire de Pi	erre.
	vous			
– Moi, je r	ssé composé. Jand il d'inviti êver Benjamin, tu à moitié. Ses exagérat	un	e drôle de tête	p p
- Oui, il	sensation! Tout le monde _		qu'il plaisantait.	faire – croire
	e somme.	oe équivalent	au passé compos	é.

Les verbes en -TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE

PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

PARTICIPE PASSÉ FN a -I »

■ METTRE.

j'	ai	mis
tu	as	mis
il/elle	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils/elles	ont	mis

SHIVRE

i'	ai	suivi	
tu	as	suivi	
il/elle	a	suivi	
nous	avons	suivi	
vous	avez	suivi	
ils/elles	ont	suivi	

promettre: i'ai promis permettre: i'ai permis admettre: j'ai admis transmettre: i'ai transmis soumettre : i'ai soumis émettre : j'ai émis

poursuivre : i'ai poursuivi...

PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

C (ONNAITR	RE
j'	ai	connu
tu	as	connu

il/elle

nous

VOUS

ils/elles ont

■ VIV	RE
j'	ai
tu	as
il/elle	a

ils/elles ont

nous

VOUS

CONCLUDE

CONCLURE				
j'	ai	conclu		
tu	as	conclu		
il/elle	a	conclu		
nous	avons	conclu		
vous	avez	conclu		
ils/elles	ont	conclu		

avons connu

avez

connu

connu

connu

reconnaître: j'ai reconnu paraître: j'ai paru apparaître : j'ai apparu disparaître : j'ai disparu battre: j'ai battu survivre : i'ai survécu

exclure : j'ai exclu convaincre: j'ai convaincu vaincre: j'ai vaincu interrompre: i'ai interrompu corrompre: j'ai corrompu...

vécu vécu

vécu

vécu

vécu

avons vécu

avez



Paraître (et ses composés), qui se conjugue comme connaître, se conjugue avec l'auxiliaire être quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle-même : Ce livre est paru et il est disponible en librairie. / Ce livre a paru en 1998.



Inclure, qui se conjugue comme conclure, a un participe passé en « -us » : Dans ce prix, nous avons inclus les frais de déplacement,

Nous 20 ans ensemble.

Je ______ le couvert.

2. L'ar	ticle	(vivre) des mo (paraître	ments inoublia e) dans la presse	ec intérêt la Coupe du mono bles : leur équipe e lundi dernier : l'entreprise (commettre) des erreurs de	(vaincre) le Brésil !
				(compromettre)	
4	Mettez au p	assé composé.			
année.				oecter le règlement de l'éc	
5	Les autres é		gues ont-ils fait	rotre école, votre université : la même chose ? Renseign	

f Ello

Conjuguez au passé composé.

3. Elle parle le portugais couramment : 4. Il v a moins d'étudiants :

5. Tu ne viens plus au laboratoire : 6 Que faites vous là 2

2. conclure Je ______ le marché.

Ils les instructions. 4. vivre

vivre - suivre - interrompre - permettre - exclure - conclure

5. mettre 3. connaître Elle ______ son mari en Suisse. 6. convaincre Vous ____ les autres ? Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.

a. Personne ne vous ______ d'entrer.

b. II ______ des cours de cuisine ?

c. Ils ______ un accord ?

d. Tu tes recherches ? e. Le professeur en ______ de son cours ?

1. suivre

1. Il cuisine très bien :

2. Ils se serrent la main :

Les verbes en -OIR

PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

■ PLEUVOIR : il a plu

FALLOIR: il a fallu

■ POUVOIR

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ile/ellee	ont	DII

VOULOIR

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

DEVOIR

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

SAVOIR

j'	ai	su
tu	as	su
il/elle	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils/elles	ont	su



Notez l'accent sur le participe passé de devoir.

RECEVOIR

■ VOIR

· VOIII			- RECEVOIR			
,	ai	vu	j'	ai	reçu	
tu	as	vu	tu	as	reçu	
il/elle	a	vu	il/elle	a	reçu	
nous	avons	vu	nous	avons	reçu	
vous	avez	vu	vous	avez	reçu	
ls/elles	ont	vu	ils/elles	ont	reçu	

■ ÉMOUVOIR

- Linout Oak					
j'	ai	ému			
tu	as	ému			
il/elle	a	ému			
nous	avons	ému			
vous	avez	ému			
ils/elles	ont	ému			

Et:
revoir: j'ai revu
prévoir: j'ai prévu
apercevoir: j'ai aperçu
décevoir: j'ai déçu
concevoir: j'ai conclu
valoir: j'ai valu...

Notez la cédille de reçu pour garder le son [s] devant le « -u ».

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit.	
CLE International 2020. La photocopie non autorisée est u	del
CLE International 2020. La photocopie non autorisée	S
CLE International 2020. La photocopie non autorisé	981
CLE International 2020. La photocopie non a	torisée
CLE International 2020. La photocopie	40
CLE International 2020. La p	8
CLE International 2020. La p	otocopie
CLE International 2020. L.	
CLE International 2	-
CLE Internal	2020.
CLE	national
7	

					E /	CERCICES
	1 Con	juguez au passé com	posé.			
1.	pouvoir	Nous	le voir.	5. vouloir	Elle	m'aider.
2.	pleuvoir	11	toute la journée.	6. devoir	Ils	partir.
3.	savoir	Tu	_ lui parler.	7. voir	On	l'accident.
4.	recevoir	Je	une réponse.	8. prévoir	Vous	quelque chose i
	2 Com	plétez au passé com	posé.			
1.	ne pas sav	oir – devoir	Elle n'a pas su	ouvrir la porte	e. Elle a dû	rester dehors.
		uvoir – ne pas voir	1			Tu le film
3.	ne pas vo	uloir – falloir				les raccompagner.
4.	ne pas po	uvoir – ne pas savoir	Nous	lui dire	. Nous	trouver les mots
5.	ne pas po	uvoir – ne pas recevo	oir On	signer.	On	le contrat.
	3 Rem	placez les éléments :	soulignés par un ve	rbe équivalent	au passé c	omposé.
1.	Tu <u>as été</u>	obligé de t'excuser ?				
2.	Il <u>n'est pa</u>	s tombé une goutte	de pluie.			
3.	Ils ont été	capables de répond	re ?			
4.	On a dû f	ermer le jardin publi	с			
5.	Sa remarc	que m'a beaucoup to	uché.			
	_					
	4 Rép	ondez librement aux	questions en trouv	ant une excuse	е.	
1.	Pourquoi	n'avez-vous pas fini	votre exercice ?			
2.	Pourquoi	n'avez-vous pas paye	vos factures ?			
3.	Pourquoi	n'avez-vous pas dit b	onjour à votre vois	in ?		
	_					
	5 Com	plétez cette convers	ation au passé com	posé.		
- J	le	Adrienne depu	is une éternité! Je		_	ne pas voir – essayer
de	l'appeler i	olusieurs fois chez ell	e mais personne n'			répondre
Je		passer chez ell	e mais je	parce qu	ue	vouloir – ne pas pouvoir
je		trop de travail	cette semaine			avoir
- 1	Mais Tu _	? Elle	ed	éménager car e	elle	ne pas savoir – devoir
_		des problèmes av	ec son propriétaire	. Elle		avoir – ne pas pouvoir
		le monde. Nous l'				savoir
		nous				voir
			7777			1.000

Je m'évalue ▶

Racontez un événement inattendu qui vous est arrivé récemment.

AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

- Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec être au présent de l'indicatif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Tous les verbes en *er* ont leur participe passé en « é », mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en « *é* », « *i* », « *i* », « *i* », etc.
- Ce participe passé s'accorde avec le sujet du verbe :

Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.

PARTICIPE PASSÉ EN « -É »

■ ALLI	ER		■ ARI	RIVER		■ NAÎ	TRE	
je	suis	allé(e)	je	suis	arrivé(e)	je	suis	né(e)
tu	es	allé(e)	tu	es	arrivé(e)	tu	es	né(e)
il/elle	est	allé(e)	il/elle	est	arrivé(e)	il/elle	est	né(e)
nous	sommes	allé(e)s	nous	sommes	arrivé(e)s	nous	sommes	né(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)	vous	êtes	arrivé(e)(s)	vous	êtes	né(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s	ils/elles	sont	arrivé(e)s	ils/elles	sont	né(e)s

Et:

(r)entrer : je suis (r)entré(e) rester : je suis resté(e) (re)tomber : je suis (re)tombé(e) (re)passer : je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e) décéder : il/elle est décédé(e)...

PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

PARTIR			■ SORTIR		
je	suis	parti(e)	je	suis	sorti(e)
tu	es	parti(e)	tu	es	sorti(e)
il/elle	est	parti(e)	il/elle	est	sorti(e)
nous	sommes	parti(e)s	nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)	vous	êtes	sorti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s	ils/elles	sont	sorti(e)s
Et: repartir: j	e suis reparti	(e)	Et: ressortir:	je suis resso	orti(e)

Λ

Les verbes monter, (pelprer, (re)passer, retourner, sortir et ressortir se conjuguent avec avoir quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

Nous avons monté les valises. / Nous sommes montés au 1º étage.

Elle a passé des heures à lire son texte. / Elle est passée me voir lundi soir.

Elles ont sorti le papier de leur poche. / Elles sont sorties diner avec des amis.

Quand ces verbes se conjuguent avec avoir, l'accord du participe passés suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec avoir (voir p. 60) :

Les valises au elle a montées étaient lourdes.

Elle est né en 1971. Ils sont sorti_____ tard.

_____(partir)

_____(tomber)

(entrer)

_____ (sortir)

(rentrer)

6. retourner Elles sont retourné chez elles ?

(avoir)

(passer)

Faites l'accord du participe passé si nécessaire. 1. arriver Nous sommes arrivé il v a 3 iours. 4. naître

Écrivez cette biographie au passé composé.

3. partir Je suis parti en voyage.

2 aller

Nom : Gabriel Dorlan Date de naissance : 1965

Baccalauréat : juin 1983

Départ en Inde : septembre 1983 Maladie: ianvier 1984

Entrée à Sciences Po : octobre 1984

Sortie de Sciences Po : juin 1986

Retour en France: mai 1984

Enfance heureuse

Aurélia, tu es allé____ à la poste ? 5. sortir

Gabriel Dorian est mé en 1965

PARTICIPE PASSÉ EN « -II »

VENIR

DESCENDRE

je	suis	venu(e)	je	suis	descendu(e)
tu	es	venu(e)	tu	es	descendu(e)
il/elle	est	venu(e)	il/elle	est	descendu(e)
nous	sommes	venu(e)s	nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)	vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s	ils/elles	sont	descendu(e)s

revenir : je suis revenu(e) devenir : je suis devenu(e) intervenir : je suis intervenu(e) parvenir : je suis parvenu(e)...



Les verbes prévenir, contrevenir, circonvenir, conjugués sur venir, prennent l'auxiliaire avoir :

Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.



△ Le verbe descendre se conjugue avec l'auxiliaire avoir quand il est suivi d'un complément d'objet direct :

Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin. Elle est descendue dans un hel hôtel

PARTICIPE PASSÉ EN « -ORT »

MOURIR

ie suis mort(e) tu es mort(e) il/elle est mort(e) nous sommes mort(e)s VOUS êtes mort(e)(s) ils/elles sont mort(e)s



Mort(e) peut être aussi un adjectif : « je suis morte de fatigue » n'est pas un passé composé, mais un présent.

1691	
0	
5	
98	
6	
86	
8	
Š	
4	
8	
0 0	
ide	
8	
50	
중	
8	
7	
320	
20	
10	
8	
34	
٤	
9	
=	
37.	
õ	
0	

	ez au passé composé et faites l'acco	ord	du participe	passé.			
1. venir II_	te voir, dimanche ?	4.	descendre	Ils			au sous-s
2. devenir Elle	célèbre.	5.	revenir	Vous _			quel jou
3. mourir II _	d'un cancer.	6.	prévenir	Tu			tes parents
2 Faites l'a	ccord du participe passé, puis répo	nde	z à la forme	négativ	re.		
1. Pierre et Marie	e sont venu te dire bonjour ?						
2. Est-ce que les	filles sont descendu de la voiture	?					
3. Cette actrice e	est devenu célèbre ?						
4. Vous êtes reve	nu tous les deux comme prévu ?	•					
5. Est-ce qu'Indir	a Gandhi est mort en 1992 ?						
6. Est-ce que tu a	as prévenu le médecin ?						
Mettez a	u passé composé.						
1. Je viens cherch	ner mes photos.						
2. Nous descende	ons à cet hôtel.						
3. Michèle revier	nt déjeuner à midi.						
4. Les enfants de	viennent raisonnables.						
5. En 1980, il me	urt dans un accident.						
6. Vous ne parve	nez pas à le joindre ?						
4 Faites de	s titres de journaux au passé comp	osé	à partir des	élémen	ts doni	nés sel	on le modèle.
Le prési	ident / revenir de Chine – La navett	sp.	atiale / rede:	scendre	sur la 1	Terre	
	/ devenir milliardaire – 1 500 França						
	nier ministre / intervenir dans les né	goc	iations – Les	lycéens	/ desce	ndre o	lans la rue
Les synd	dicats / parvenir à un accord						
	revenu de Chine	_					
Le president est							
Le president est							
Le president est							
	énements se sont produits ces derr treprise ?	iiers	s mois dans v	votre pa	ays, dar	ns votr	e lycée ou dans
5 Quels év		ilers	s mois dans v	votre pa	ays, dar	ns votr	e lycée ou dans

Les verbes pronominaux

• Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être.

CONJUGAISON

■ SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)
tu	ť'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s

Et: senrichir: je me suis enrichi(e) es esouvenir: je me suis souvenu(e) se soruvenir: je me suis souvenu(e) s'inscrire: je me suis inscrif(e) se larice: je me suis inscrif(e) se larice: je me suis pendu(e) se larice: je me suis plantide: je se plaindre: je me suis plantide) se distratire: je me suis distratide) se distratire: je me suis distratide) se slattre: je me suis distratide) s'anecevoir: je me suis distratide s'anecevoir: je me suis distratide je s'anecevoir: je me suis source je s'anecevoir: je me suis distratide je s'anecevoir: je me suis source je s'anecevoir: je me suis distratide je s'anecevoir: je me s'anecevoir: je s'ane

■ SE RENCONTRER

■ SE BATTRE

nous	nous	sommes	rencontré(e)s	nous	nous	sommes	battu(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)(s)	vous	vous	êtes	battu(e)(s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s	ils/elles	se	sont	battu(e)s



La conjugaison des verbes pronominaux **réciproques** n'existe qu'aux 3 personnes du **pluriel**.

ACCORD

Verbes réfléchis et réciproques

• Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (me, te, se, nous, vous, se) si celui-ci est **complément d'objet direct** (COD) du verbe :

Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.



Elle s'est cassé la jambe : pas d'accord parce que le COD (la jambe) est placé après le verbe

 Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est complément d'objet indirect (COI) du verbe :

Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.

Verbes toujours pronominaux

• Leur participe passé s'accorde avec le sujet (s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.) :

Ils se sont enfu**is**. Elle s'est évanou**ie**. Elles se sont souven**ues**. Ils se sont méfiés

1
75
36
8
Š
40
0
8
8
8
50
20
×
ಪ
O

Ce matin-là, elle	comme d'habitude et _	un café.	se lever – se prépare
Elle	les cheveux et elle	les dents.	se laver – se brosser
Lui, il	et		se raser – s'habiller
Puis, ils	de sortir.		se dépêcher
lls	à la boulangerie où ils	des croissants.	s'arrêter – s'acheter
Elle	vers le métro et elle		se précipiter – tombé
Elle	la cheville.		se casser
	u puis <u>se</u> sont parlé mal et elle <u>s</u> 'est soigné	/_	
Pourquoi se sépa	es verbes proposés au passé composé et rer ?	Taites l'accord des partici	pes passes.
Nous	(se voir)	Quand on	(se connaître)
	(se plaire)	Quand on	(se reconnaître)
Nous	(s'aimer)	Pourquoi se perdre de	vue ?
Nous	(s'aimer) (se séparer)	Pourquoi se perdre de Quand on	
Nous Nous			(se retrouver)

Conjuguez au passé composé à la forme affirmative, puis négative.

Nous ______.

Elle ______.

Le bus .

1. se réveiller

2. s'habituer

3. s'arrêter 4. s'asseoir

(D'après la chanson de Jeanne Moreau)

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

• Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

• Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont **les mêmes** que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ ÊTRI	Ε		AVO	IR		■ FAIF	RE	
j'	avais	été	j'	avais	eu	j'	avais	fai
tu	avais	été	tu	avais	eu	tu	avais	fai
il/elle	avait	été	il/elle	avait	eu	il/elle	avait	fai
nous	avions	été	nous	avions	eu	nous	avions	fai
vous	aviez	été	vous	aviez	eu	vous	aviez	fai
ils/elles	avaient	été	ils/elles	avaient	eu	ils/elles	avaient	fai
■ ALLI	ER			■ VE	ENIR			
j'	étais	allé(e)		j'	étais	venu(e)		
tu	étais	allé(e)		tu	étais	venu(e)		
il/elle	était	allé(e)		il/elle	était	venu(e)		
nous	étions	allé(e)s		nous	étions	venu(e)	s	
vous	étiez	allé(e)(s)		vous	étiez	venu(e)	(s)	
ils/elles	étaient	allé(e)s		ils/elle	es étaient	venu(e)	s	
■ PAR	LER			■ SE	DÉPÊCHER			
j'	avais	parlé		je	m'étais	dépêch	é(e)	
tu	avais	parlé		tu	t'étais	dépêch	é(e)	
il/elle	avait	parlé		il/elle	s'était	dépêche	é(e)	
nous	avions	parlé		nous	nous étion	s dépêche	é(e)s	
vous	aviez	parlé		vous	vous étiez	dépêche	é(e)(s)	
ils/elles	avaient	parlé		ils/elle	es s'étaient	dépêch	é(e)s	

1. Il a été jaloux.	4. Tu es allé à Lyon
2. J'ai eu des ennuis.	5. Vous êtes venus seuls.
3. Ils ont fait des erreurs	6. Nous l'avons jeté.
2 Conjuguez « avoir »	ou « être » au plus-que-parfait.
1. Je	(être) nerveuse avant les résultats.
2. Ils	(ne pas avoir) de nouvelles jusqu'en 2002.
3. Tu	(ne pas être) capable de nous répondre à cette époque.
4. Vous	(avoir) le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant.
Mettez le verbe pro	posé au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.
1. Elle décorait les gâteaux	qu'elle le matin. (faire)
2. Nous avons passé des vac	ances dans la région où nous deux ans avant. (aller)
3. Il nous a demandé pourq	uoi nous plus tôt. (ne pas venir)
4. Les garçons ont détruit le	es châteaux de sable qu'elles (faire)
5. Je suis montée à la tour F	Rockefeller ; je aussi haut de ma vie. (ne jamais monter
6. Ils n'ont pas voulu avoue	r qu'ils dans l'eau. (tomber)
4 Utilisez le plus-que	-parfait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.
Avant de partir en voyag	ie:
	du départ :
	ner mon visa :
	r la famille d'accueil :
4. payer la facture de télépl	hone :
5. appeler mes amis pour le	ur dire au revoir :
	éro de l'aérogare :
7. vérifier de ne rien avoir o	publié :
Utilisez le plus-que	e-parfait pour exprimer une antériorité comme dans le modèle.
	ident = Il avait gagné les élections ; il était président.
	ons du monde =
	être morte de fatigue =
	/ faire peur à tout le monde =
	eposer =
· ·	ne de miel au soleil =

Les verbes en -IR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR

j'	avais	fini
tu	avais	fini
il/elle	avait	fini
nous	avions	fini
vous	aviez	fini
ils/elles	avaient	fini

haïr : j'avais haï.

■ SE SOUVENIR

je	m'étais	souvenu(e)
tu	t'étais	souvenu(e)
il/elle	s'était	souvenu(e)
nous	nous étions	souvenu(e)s
vous	vous étiez	souvenu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: je m'étais enrichi(e)
se servir: je m'étais servi(e)
s'enfuir: je m'étais enfui(e)

DORMIR

j'	avais	dormi
tu	avais	dormi
il/elle	avait	dormi
nous	avions	dormi
vous	aviez	dormi
ils/elles	avaient	dormi

Et:
cueillir: j'avais cueilli
fuir: j'avais fui
courir: j'avais couru
tenir: j'avais tenu
acquérir: i'avais acquis

OUVRIR

j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il/elle	avait	ouvert
nous	avions	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils/elles	avaient	ouvert

Et:
offrir: j'avais offert
couvrir: j'avais couvert
découvrir: j'avais découvert
souffrir: j'avais souffert

PARTIR

1111	
étais	parti(e)
étais	parti(e)
était	parti(e)
étions	parti(e)s
étiez	parti(e)(s
étaient	parti(e)s
	étais était étions

sortir : j'étais sorti(e) venir : j'étais venu(e) devenir : j'étais devenu(e) mourir : j'étais mort(e)

EXERCICES

(dîner)

_	
D	Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait.

Salut! Je suis morte de fatigue: j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès

Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle...

2	Complétez avec des verbes au plus-que-parfait et reli	iez les éléments
---	-------------------------------------------------------	------------------

- Elle a relu
 Je suis arrivé en retard
 b. ie
- 2. Je suis arrive en retard
- Quand on est rentré,
 Tout s'est bien passé
- 5. C'est ta faute.
 - 6. Quand la police est arrivée.

- **a.** il ______ déjà.
- **b.** je t'_____ (*prévenir*) **c.** les voleurs . (*s'enfuir*)
- c. les voleurs ______. (s'enfuir)
 d. parce que mon réveil ______. (ne pas sonner)
- e. ce qu'elle _____ un an plus tôt. (écrire)
 f. car nous _____ tout. (préparer)
- Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité comme dans le modèle.

cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.

- → Lorsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.
- 1. ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.
- 2. finir le repas / dès que / regarder la télévision.
- 3. accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.
- 4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.
 - Mettez les verbes proposés au plus-que-parfait pour exprimer le regret.

5. Si seulement vous ______ plus d'informations ! (recueillir)

- 1. Si seulement il _____ ! (venir)
- 2. Si seulement tu ______ ! (se souvenir)
- 3. Si seulement nous ______ la vérité ! (découvrir)
- 4. Si seulement ils ______! (ne pas mentir)
- 6. Si seulement je ______ plus tôt ! (sortir)

Je m'évalue ▶

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit

Les verbes en -RE

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

		4	
j'		avais	dit
tu		avais	dit
il/el	le	avait	dit
nou	s	avions	dit
vou	s	aviez	dit
ils/e	elles	avaient	dit

tu	avais	cru
il/elle	avait	cru
nous	avions	cru
vous	aviez	cru
ils/elles	avaient	cru

CROIRE avais cru cru cru cru cru

	S'INSCRI	R
_	DINOCILL	٠,

	CALLER	
je	m'étais	inscrit(e)
tu	t'étais	inscrit(e)
il/elle	s'était	inscrit(e)
nous	nous étions	inscrit(e)s
vous	vous étiez	inscrit(e)(s)
ils/elles	s'étaient	inscrit(e)s

Et:	
conduire : j'avais	α
écrire : i'anais écri	it

onduit distraire: i'avais distrait rire: j'avais ri

Et:

boire: i'avais bu plaire: j'avais plu lire: i'avais lu

Ft.

se distraire : je m'étais distrait(e) se taire : je m'étais tu(e) se perdre : ie m'étais perdu(e) se battre : je m'étais battu(e) se plaindre : je m'étais plaint(e)

ATTENDRE

j'	avais	attendu
tu	avais	attendu
il/elle	avait	attendu
nous	avions	attendu
vous	aviez	attendu
ils/elles	avaient	attendu

METTRE

j'	avais	mis	
tu	avais	mis	
il/elle	avait	mis	
nous	avions	mis	
vous	aviez	mis	
ils/elles	avaient	mis	

■ NAÎTRE

j'	étais	né(e)
tu	étais	né(e)
il/elle	était	né(e)
nous	étions	né(e)s
vous	étiez	né(e)(s)
ils/elles	étaient	né(e)s

répondre : i'avais répondu perdre: j'avais perdu coudre: j'avais cousu résoudre : i'avais résolu peindre: j'avais peint rejoindre: j'avais rejoint connaître : j'avais connu battre: j'avais battu croître : j'avais crû vivre: j'avais vécu conclure: j'avais conclu interrompre: j'avais interrompu convaincre: j'avais convaincu

prendre: i'avais pris

descendre : i'étais descendu(e)

suivre : i'avais suivi

EXERCICES

1 Transfor	mez les phrases au plus-	que-parfait selon le modèle.
J'ai pris	une décision.	Je ne savais pas que tu avais pris une décision.
1. On a interdit l	a circulation.	Je ne savais pas que
2. Elle s'est inscri	te en fac de droit.	
3. Il a mis une pe	tite annonce.	
4. Ils ont vendu l	eur voiture.	(
5. Nous sommes	nés en Australie.	
6. Je me suis bat	tu contre eux.	
2 Complé	tez au plus-que-parfait.	
1. prendre	Tu	de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
2. croire	J'	comprendre que tu acceptais, mais tu refuses !
3. promettre	Elle	d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
4. apprendre	Vous	sa démission et vous n'avez pas réagi ?
5. dire	Ils	qu'ils rentraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
6. se plaindre	Nous	à la direction et ils se sont excusés.
7. plaire	La maison lui	et elle a essayé de l'acheter.
3 Mettez	au plus-que-parfait.	
Ne pas vivre à l'é	tranger, ne pas entendre	parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2 CV, ne pas
suivre des cours o	de littérature, ne pas lire	Proust, ne pas voir des films de Godard.
Avant de veni	r en France, je n'avais	pas vécu à l'étranger, je
4 Finisse	z les phrases au plus-que	e-parfait avec le verbe qui convient.
		boire – éteindre – disparaître
1. Elle est retour	née au magasin parce qu	'elle
2. Nous chantion	s et riions beaucoup par	ce que nous
3. Il était furieux	parce qu'il	
4. Ils étaient très	contents parce qu'ils	
5. On ne nouvait	rien voir dans la nièce n	arce gu'on

6. Tout le monde te cherchait parce que tu

Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

	OΙ		

avais

avais

avait pu

avions

aviez

ils/elles avaient pu

DU

рu

DU

DU

■ VOULOIR

i' avais voulu avais voulu tu il/elle avait voulu nous avions voulu VOUS aviez voulu ils/elles avaient voulu

S'ASSEOIR

je m'étais assis(e)
tu t'étais assis(e)
il/elle s'était assis(e)
nous nous étions assis(es)
vous vous étiez assis(e)(s)
ils/elles s'étaient assis(es)

Et:

tu

il/elle

nous

VOUS

devoir : j'avais dū savoir : j'avais su valoir : j'avais valu

VOIR

FALLOIR: il avait fallu

RECEVOIR

avais vu avais recu tu avais VIII tu avais reçu il/elle avait VII il/elle avait reçu nous avions VIII nous avions recu VOUS aviez VII VOLIS aviez recu ils/elles avaient vu ils/elles avaient recu ■ PLEUVOIR: il avait plu

■ S'APERCEVOIR

ie m'étais apercu(e) tu t'étais apercu(e) il/elle s'était aperçu(e) nous nous étions apercu(e)s VOUS vous étiez aperçu(e)(s) ils/elles s'étaient apercu(e)s

Et:

s'émouvoir : je m'étais ému(e)...

Il n'a pas plu hier ? Je croyais qu'il avait plu 1. On n'a pas pu le joindre au téléphone ? 2. Il n'a pas vu ce film ? 3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion ? 4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence ? 5. Ils n'ont pas reçu le fax ? 6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? 2 Complétez au plus-que-parfait. 1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à 2. devoir Quelle catastrophe! Si vous to	
2. Il n'a pas vu ce film? 3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion? 4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence? 5. Ils n'ont pas reçu le fax? 6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul? 2. Complétez au plus-que-parfait. 1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	
3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion ? 4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence ? 5. Ils n'ont pas reçu le fax ? 6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? 2 Complétez au plus-que-parfait. 1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	
4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence ? 5. Ils n'ont pas reçu le fax ? 6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? 2 Complétez au plus-que-parfait. 1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	
5. Ils n'ont pas reçu le fax ? 6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? 2 Complétez au plus-que-parfait. 1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	
Complétez au plus-que-parfait. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	
1. pouvoir Si seulement tu me prévenir à	**************************************
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
2. devoir Quelle catastrophe ! Si vousto	temps :
	out annuler !
3. ne pas pleuvoir Ah! S'il!	
4. se revoir Si au moins nous une seule foi	s !
5. <i>vouloir</i> Si seulement ils accepter notre	offre!
6. falloir Quelle catastrophe, s'iltout re	faire!
7. savoir Si elle combien il l'aimait !	
3 Complétez ce récit au plus-que-parfait.	
Journée d'une correctrice	
Ah! Si je quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars!	savoir
	vouloir
	s'asseoir – interrompre
sans cesse et je me concentrer. De plus,	ne pas pouvoir
comme il, ilstoute la maison et	pleuvoir – salir
jetout nettoyer! Le pire est qu'entre-temps,	devoir
je qu'il manquait beaucoup de pages et	s'apercevoir
iltéléphoner à l'éditeur qui me les	falloir – envoyer
en courrier express Mais je ne les qu'à 10 h du soir !	voyci
Un quart d'heure avant je sur le canapé,	recevoir
morte de fatigue !	

Racontez une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est pas passée comme vous l'aviez prévu.

Je m'évalue ▶

Ce jour-là,

LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont.

Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe avoir au présent de l'indicatif : j'ai, tu as, il a, nous av-ons, vous av-ez, ils ont.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

■ ÊTRE		AVOI	R
je	serai	j'	aurai
tu	seras	tu	auras
il/elle	sera	il/elle	aura
nous	serons	nous	aurons
vous	serez	vous	aurez
ils/elles	seront	ils/elles	auront

La liaison dans nous aurons, vous aurez, ils auront et elles auront est obligatoire. [z] [z] [z]

ALLER irai Et: s'en aller : iras tu je m'en irai il/elle ira nous irons VOUS irez ils/elles iront

viendrai viendras tu il/elle viendra nous viendrons VOUS viendrez ils/elles viendront

VENIR

La liaison dans nous irons, vous irez, ils iront et elles iront est obligatoire. [z] [z] [z] [z]

FAIRE

ferai ie feras il/elle fera nous ferons VOUS ferez ils/elles feront

Il chaud jeudi.

7. ne pas venir Elles ______ en classe.

8. ne pas être Vous ______ surpris.

2. Lorsque je (avoir) une voiture, b. il (avoir) le 3. Quand vous (venir) en Espagne, c. je (faire) d 4. Dès qu'il (être) majeur, d. nous te (faire)	
	es escapades à la me
4. Dès qu'il (être) majeur, d. nous te (faire)	
	visiter la ville.
5. Quand on (avoir) de l'argent, e. nous (aller)	vous accueillir.
6. Quand ils (avoir) le résultat, f. on (faire) le	tour de l'Europe.
2. Pierre a une très bonne idée : en été, il, il	
il et il	
3. Marion traverse une crise : elle ne, elle ne	,
elle ne et ne	
4. Quels sont tes projets pour le mariage de Céline ? Est-ce que tu	
Est-ce que tu ou est-ce que tu	_ ?

6. Est-ce que tu fais une grande fête pour tes 50 ans ?_____

Conjuguez au futur.

1. être

2. avoir

3. aller

4. venir

Ils là à 6 heures.

Nous ______ en juin.

Tu avec nous. Mettez les phrases suivantes au futur. 1. J'ai 20 ans en septembre prochain. 2. Elle est diplômée dans deux mois. 3 Nous avons une soirée d'anniversaire demain 4. Ils vont aux États-Unis en été. 5. Vous venez nous rendre visite dimanche?

7. Il fait un stage dans une banque cet été.

5. faire

Je sa lettre demain. 6. ne pas aller Elle l'attendre.

Les verbes POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR et SAVOIR

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

■ POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

■ VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

DEVOIR

je	ueviai
tu	devras
il/elle	devra
nous	devrons
vous	devrez

ils/elles devront

■ FALLOIR

faudra

△ Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3º personne du singulier

■ SAVOIR

saurai
sauras
saura
saurons
saurez
sauront

Ne confondez pas nous aurons et nous saurons ; vous aurez et vous saurez.

[s]

[z]

[s]

Je m'évalue ▶

	4. Il faut lui écrire.
Nous pouvons le faire. Nous	#. II Taut für echre.
Je	"
2. Il veut rester plus tard.	5. Vous savez comment y aller ?
II	Vous
Elles	Tu
3. Tu dois passer à la banque.	6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.
Tu	lls
Nous	Elle
Faites des phrases selon le mo	dèle.
avoir le bac / pouvoir travaille	$r \rightarrow$ Quand tu auras le bac, tu pourras travailler.
vouloir aller au théâtre / devoir rése	
Quand vous	
2. savoir conduire / pouvoir acheter u	
3. avoir une carte de crédit / falloir êt.	re responsable
Quand tu	
4. être en France / falloir nous le dire	
Ouand il	
Mettez le contenu de ce mess	age au futur.
Chers amis,	
Chers amis, Voici quelques informations avant voti	e départ.
Voici quelques informations avant votr	•
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et el
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen tions concernant les différentes visites peut vous donner des conseils de derni	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et ell ère minute.
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen tions concernant les différentes visites peut vous donner des conseils de derni	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et ell ère minute. 0 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen tions concernant les différentes visites peut vous donner des conseils de derni	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et ell ère minute.
Voici quelques informations avant votr Vous devez être à l'aéroport à 9 heur votre accompagnatrice, veut certainen tions concernant les différentes visites peut vous donner des consells de derni Je ne peux pas rester avec vous après 1	es précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Marys nent vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les que: que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et ell ère minute. 0 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt. Votre correspondant Gilles

Les verbes en -ER

· Le futur se forme avec l'infinitif auguel on ajoute les terminaisons -ai. -as. -a. -ons. -ez. -ont. Exemple: parler \rightarrow parler-ai \rightarrow je **parlerai**.

FUTURS RÉGULIERS

PARLER

ie parlerai tu parleras il/elle parlera nous parlerons parlerez VOUS ils/elles parleront

oublier : i'oublierai continuer : je continuerai iouer : ie iouerai

créer : je créerai

manger : je mangerai

gagner : je gagnerai

espérer : i'espérerai

travailler : je travaillerai commencer : ie commencerai

■ SE DÉPÊCHER

me dépêcherai ie tu te dépêcheras il/elle se dépêchera nous nous dépêcherons vous dépêcherez VOUS ils/elles se dépêcheront

FUTUR IRRÉGULIERS

VOUS

APPELER

tu

il/elle

nous

VOUS

appellerai

appelleras

appellera

appellerons

appellerez

ils/elles appelleront

ie ietterai tu ietteras il/elle iettera nous ietterons

■ JETER

S'ENNUYER

employer: j'emploierai m'ennu**ie**rai ie t'ennuieras tu s'ennuiera il/elle nous ennuierons nous VOUS vous ennuierez ils/elles s'ennuieront

ils/elles ietteront Le «-e » après «-ll-», «-tt-» et « i » ne se prononce pas.

ietterez

PAYER

paierai ie tu paieras il/elle paiera nous paierons vous paierez ils/elles paieront

ENVOYER

ie enverrai enverras il/elle enverra nous enverrons VOUS enverrez ils/elles enverront

⚠ Les verbes en -ayer peuvent avoir un futur régulier : je paverai, nous essaverons...

30	
8	
86	
Λiŝ	
8	
100	
otocopie n	
2	
6	
é	
d b	
a ph	
a ph	
La ph	
Laph	
19 p	
7. Lap	
020. La p	
020. La p	
7. Lap	
020. La p	
020. La p	
020. La p	
nal 2020. La pi	
nal 2020. La pi	
mai 2020. La p	
nal 2020. La pi	
national 2020. La p	
national 2020. La p	
mai 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
national 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
ernational 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
ernational 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	
CLE International 2020. La p	

I. aimer	11	cette idée.	5.	employer	lls		deux personne
2. passer	Je	la journée ici.	6.	nettoyer	Tu_		tou
3. s'amuser	Nous	bien.	7.	envoyer	Je l'_		mard
1. ne pas bouge	er Vous		8.	appeler	Elle _		ce soi
Complé	tez avec les ve	bes proposés au futur.					
I.Demain, je _		_ à ton père et je		d	le le co	nvaincre. (pa	arler – essayer)
. Samedi, on _		_ chez moi et on		a	ux cart	es. (se retrou	ıver – jouer)
. Demain soir,	vous	dîner et nous			un	peu. (rester -	- bavarder)
. Ils	un mo	dèle et on leur		notr	re avis.	(créer – doni	ner)
i. Je	la lettr	e et je la lui		(rédig	er – en	voyer)	
i. II	la factu	re et on la		aussitôt.	(envo	yer – payer)	
. Nous	Frai	nk et nous lui		la situ	uation.	(appeler – ex	xpliquer)
		an anala akka la		(c	'arrête	r - remercier	١
. Tu	chez t	on oncie et tu le		D	arreter	- remercier,	,
Choisiss	ez parmi les ve	toute la j	jour prim	née. (<i>ne pa</i> ier les proje	s s'enn ets d'ui	ouyer – étudie n jeune coup	er)
Choisiss	ez parmi les ve	rbes proposés pour ex	our prim	née. (ne pa ier les proje er – décorei	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
Choisiss	ez parmi les ve	toute la j	our prim	née. (ne pa ier les proje er – décorei	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisise louer - Nous nous man	: il sez parmi les ve - aménager – ir c'ierons en juin	toute la j	prim	née. (ne pa ier les proje er – décorei	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisiss louer	: il sez parmi les ve - aménager – ir c'ierons en juin	toute la j rbes proposés pour exp viviter – organiser – s'ins 	prim	née. (ne pa ier les proje er – décorei	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisise louer Nous nous mas 4 Compléiensation	: il sez parmi les ve - aménager - ir cierons en juin tez avec les vei	toute la j rbes proposés pour exp viviter – organiser – s'ins 	prim talle	née. (ne pa er les proje er – décorer	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisise louer Nous nous man 4 Compléensation ar les soirs bleu	: il sez parmi les ve - aménager - ir rierons en juin tez avec les vei	toute la j rbes proposés pour exp vviter – organiser – s'ins bes proposés conjugué	prim talle	née. (ne pa er les proje er – décorer	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisiss louer Nous nous man 4 Complé Gensation Par les soirs bleu	: il; iez parmi les ve aménager – ir; ierons en; itez avec les ve les s d'été, je; fouler l'herb	toute la j rbes proposés pour exp vviter – organiser – s'ins des proposés conjugué e menue :	prim talle	née. (ne pa er les proje er – décorer	ets d'ui r – voya	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
Complé Complé	: il; il	toute la j rbes proposés pour exp vviter – organiser – s'ins des proposés conjugué e menue :	prim talle	née. (ne pa ier les proje er – décorer i futur.	ets d'ui r – voya ers,	nuyer – étudie n jeune coup ager	er) le.
3 Choisis louer - Nous nous man 4 Complé censation tar les soirs bleu ricoté par les blé tèveur, j'en sent e	: Il; Il; Il; il; il; il; il; il; en; en	toute la j rbes proposés pour ex viter – organiser – s'ins bes proposés conjugué e menue : à mes pieds le vent baigne	prim talle	née. (ne pa eer les proje er – décorer i futur. ns les senti a tête nue.	is s'enm ets d'ui r – voya	n jeune coup ager aller aller	er)
3 Choisiss louer Nous nous man 4 Complé iensation Par les soirs bleu Picoté par les ble kèveur, j'en sent e e	: II; II	toute la j rbes proposés pour ex viter – organiser – s'ins - bes proposés conjugué e menue : à mes pieds	prim talle	née. (ne pa er les proje er – décorer I futur. ens les senti a tête nue. :	is s'enm ets d'ui r – voya	n jeune coup ager aller aller	er) le.



A Notez l'apparition d'un accent grave.

■ ACHETER

achèterai achèteras tu achètera il/elle achèterons nous achèterez VOUS achèteront ils/elles

■ SE PROMENER

ie me promènerai tu te promèneras il/elle se promènera nous nous promènerons VOUS vous promènerez ils/elles se promèneront

Et:

mener : ie mènerai amener : j'amènerai emmener : j'emmènerai

CONGELER

ie congèlerai tu congèleras il/elle congèlera nous congèlerons VOUS congèlerez ils/elles congèleront

modeler : je modèlerai harceler : je harcèlerai peler : je pèlerai...

SE LEVER

me lèverai ie tu te lèveras il/elle se lèvera nous nous lèverons vous lèverez VOUS ils/elles se lèveront

enlever : j'enlèverai soulever : je soulèverai achever : j'achèverai

PESER

ie pèserai pèseras tu il/elle pèsera pèserons nous pèserez vous ils/elles pèseront

■ SEMER

ie sèmerai sèmeras tu il/elle sèmera sèmerons nous sèmerez vous ils/elles sèmeront



⚠ Les verbes du type espérer sont réguliers (voir p. 92).

_		
	Mettez les accents comme il convient.	

- 1. J'emmenerai Paul.
- 2. Elle ne se levera pas.
- 3. Nous n'acheterons rien.
- 4. Il préferera ne pas y aller.

- 5. Ils geleront les prix.
- 6. Tu enleveras la poussière.
- 7. Ils s'inquieteront pour ma santé.
 - 8. Elle n'adherera pas à notre projet.

\mathcal{L}	Mettez le	s verbes	proposes	au futur,	puis a	u pluriel

1. acheter - semer - arroser

J'_____ et je les _____.

Nous_____

2. emmener – se promener

Tu ______ les enfants au parc et s'il fait beau nous _____.

Vous

3. acheter - congeler

Elle _____ de la viande et elle en ____ la moitié.

Elles _____

3 Complétez avec les verbes proposés au futur, puis reliez les éléments de gauche à ceux de droite pour faire une phrase.

- 1. S'il réussit son examen,
- 2. Si vous ne lui dites pas la vérité,
- 3. Si vous n'avez pas le temps.
- 4. Si tu fermes les fenêtres.
- 5. Si nous ne fixons pas les règles.
- Si elle va mieux.

- a. je _____ mon manteau. (enlever)
 b. vous ce travail plus tard. (achever)
- **b.** vous ______ ce travail plus tard. (acheve
- c. ils ______ le désordre (semer)
- d. on lui _____ un beau cadeau. (acheter)
 e. tu l' à la piscine. (emmener)
- f. il vous _____ pendant longtemps. (harceler)

4 Conjuguez les verbes proposés au futur.



Tarte au citron

Tu (acheter) les ingrédients. Tu (décongeler) la pâte.
Tu (peler) les citrons et tu (enlever) les pépins.

Quand la pâte _______(être) cuite, tu ______(mélanger) bien les jaunes d'œufs,

le sucre, la maïzena.

Tu ______ (verser) le mélange sur la pâte et tu _____ (mettre) les tranches de citron.

À la fin, tu ______ (parsemer) le dessus de sucre glace.

Les verbes en -IR

FUTURS RÉGULIERS

• Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif du verbe auguel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont.

■ FINIR ie tu

Et:

finirai finiras finira il/elle nous finirons finirez

VOUS ils/elles finiront

partir : je partirai haïr : je haïrai dormir : je dormirai fuir : ie fuirai

OUVRIR

ouvrirai tu ouvriras il/elle ouvrira nous ouvrirons VOUS ouvrirez ils/elles ouvriront

Et: offrir: i'offrirai

couvrir : je couvrirai découvrir : je découvrirai souffrir : ie souffrirai

(SE) SERVIR

(me) servirai tu (te) serviras il/elle (se) servira nous (nous) servirons VOUS (vous) servirez ils/elles (se) serviront

Et:

s'enrichir : ie m'enrichirai s'évanouir : je m'évanouirai

FUTURS IRRÉGULIERS

COURIR

ie courrai courras il/elle courra nous courrons vous courrez ils/elles courront

Et: mourir : je mourrai acquérir : i'acquerrai

CUEILLIR

ie cueillerai tu cueilleras il/elle cueillera nous cueillerons vous cueillerez ils/elles cueilleront

SE SOUVENIR

ie me souv**iendr**ai tu te souviendras il/elle se souviendra nous nous souviendrons vous souviendrez vous ils/elles se souviendront

Et:

tenir : ie tiendrai

Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » : Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.

orisée est un délit.
aut
100
photocopie
67
2020.
International .
37E
õ

ır.						
mardi prochain.	4. de	rmir	Nous	sous la tente ?		
de ce document.	5. ot	ıvrir	Tu	un compte bancaire.		
me chercher.	6. cu	eillir	Je	quelques fleurs.		
verbe souligné au futur.						
e projet maintenant, nou	s le		dem	ain.		
cadeau aujourd'hui, il le l	ui		pour	la Saint-Valentin.		
t de suite, on	е	n fin d	'après-midi.			
jeudi, ils	_ jeudi p	rocha	in.			
<u>ir</u> aujourd'hui, je		_ dan	s deux jours.			
os solon la madèla						
	i tu <i>wa</i> .	naes ti	ron, tu aross	iras		
		9	1			
venir S	Si vous					
nir du rendez-vous S	i je					
le marathon S	i nous .					
réussir l'examen S	'ils					
ote d'information au fut	ur simp	e.				
une permanence de 9	h à mi	di et		tenir		
étudiants qui le				accueillir – désirer		
questionnaire sur l'unive	rsité. No	us esp	érons	remplir		
us et qu'ils	lib	res d'e	xprimer	venir – se sentir		
compte de le	urs sug	gestio	ns.	tenir		
– offrir – servir – discuter	– dîner	– part	ir – s'endorn			
	de ce document. me chercher. e verbe souligné au futur. e projet maintenant, nou cadeau aujourd'hui, il le lt de suite, on jeudi, ils	mardi prochain. de ce document. de ce document. e verbe souligné au futur. e projet maintenant, nous le	mardi prochain. de ce document. de ce document. e verbe souligné au futur. e projet maintenant, nous le cadeau aujourd'hui, il le lui t de suite, on en fin d jeudi, ils jeudi procha fir aujourd'hui, je dan es selon le modèle. cossir → Si tu maruges ti si elle ir a vérité Si on si vous ir a vérité Si on si vous in du rendez-vous Si je il emarathon Si nous réussir l'examen S'ils une permanence de 9 h à midi et iétudiants qui le une permanence de 9 h à midi et iétudiants qui le une permanence de 9 h à midi et iétudiants qui le une permanence de 9 h à midi et iétudiants qui le une permanence de 9 h à midi et iétudiants qui le une permanence de le urs suggestion ta un futur un diner que vous allez orga - offrir - servir - discuter - diner - part	mardi prochain. de ce document. 5. ouvrir Tu me chercher. 6. cueillir e verbe souligné au futur. e projet maintenant, nous le		

Les verbes en -RE

Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif sans le e final auguel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Exemple : $dir-e \rightarrow dir \rightarrow ie dirai$.

PRENDRE

prendrai

prendras

prendra

prendrons

prendrez

DIRF

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
noue	dirone

nous VOUS direz ils/elles diront

(S')INSCRIRE

je	(m')inscrirai
tu	(t')inscriras
il/elle	(s')inscrira
nous	(nous) inscrirons
	(

vous (vous) inscrirez ils/elles (s')inscriront

VOUS Et:

ie

tu

il/elle

nous

attendre: i'attendrai répondre : je répondrai conduire : je conduirai lire: ie lirai

ils/elles prendront

écrire : i'écrirai rire: je rirai (se) perdre: je (me) perdrai peindre: ie peindrai

METTRE.

mettrai

mettras

mettra

mettrons

mettrez

ie

tu

il/elle

nous

vous

(se) plaindre: je (me) plaindrai rejoindre: je rejoindrai résoudre : je résoudrai coudre : ie coudrai

CROIRE

VOUS

ie croirai tu croiras il/elle croira croirons nous

ils/elles croiront

boire: ie boirai

croître: je croîtrai

croirez

(se) distraire : je (me) distrairai

interrompre: j'interromprai

ils/elles mettront connaître : ie connaîtrai (se) battre: je (me) battrai naître: je naîtrai

convaincre: je convaincrai

(SE) TAIRE

vous

ie (me) tairai tu (te) tairas il/elle (se) taira (nous) tairons nous

ils/elles (se) tairont

(vous) tairez

suivre : ie suivrai vivre : je vivrai conclure: je conclurai 5. Tu repeind_____ le salon ?

6. On di ce qu'on pense. 7. Il mett _____ son costume noir.

Mais oui, je te promets que:

Tu ______ à Guy de m'appeler ? _____

8. Nous nous inscri______ demain.

je _____

5.	prendre Tu des photos ?
	Faites des phrases au futur selon le modèle.
	elle I téléphoner I prendre rendez vous : Quand elle téléphonera, elle prendra rendez-vou
1.	vous / entendre le réveil / se lever :
2.	nous / aller là-bas / ne pas se perdre :
3.	on / gagner / boire du champagne :
4.	ils / vivre en chine / apprendre le chinois :
5.	tu / sortir / mettre les clés sous le pot de fleurs :
Qu	Pépondez librement au futur avec les verbes proposés ou d'autres de votre choix. Ne ferez-vous si, un jour, On vous propose de jouer dans un film ? (croire / répondre / prendre / dire / lire)
2.	un inconnu vous parle dans le métro ? (répondre / se taire / dire / s'enfuir / descendre)
3.	vous trouvez un porte-monnaie dans le bus ? (remettre / rendre / prendre / dire)
4.	on vous offre un livre que vous avez déjà lu ? (dire / relire/ mettre / rendre / se taire)
5.	vous trouvez, sur une plage, un message dans une bouteille ? (lire / écrire / répondre / (re)mettre.
1. 2. 3.	5 Écrivez trois bonnes résolutions pour l'année prochaine.
	e m'évalue > quatre-vingt-dix-ne

Conjuguez au futur. 1. Nous attend____ un peu.

2. Ils li les critiques.

1. conduire

2. écrire 3. lire

4. dire

3. Vous boi à ma santé. 4. Je convainc_____ les autres.

Mettez les questions et les réponses au futur. Recommandations

Tu _____ prudemment ?

Tu m'_____ souvent ?

Tu _____ mon livre ?

Les verbes en -OIR

• Les verbes en -oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur irrégulier.

■ PLEUVOIR : il pleuvra

S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

je	verrai	je	m'ass oi rai	je	m'ass ié rai
tu	verras	tu	t'assoiras	tu	t'ass ié ras
il/elle	verra	il/elle	s'assoira	il/elle	s'ass ié ra
nous	verrons	nous	nous assoirons	nous	nous assiérons
vous	verrez	vous	vous assoirez	vous	vous assiérez
ils/elles	verront	ils/elles	s'assoiront	ils/elles	s'assiéront



Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif : ie prévoirai - je pourvoirai

■ VALOIR

■ RECEVOIR

■ (S')APERCEVOIR

je	v aud rai
tu	vaudras
il/elle	v aud ra
nous	vaudrons
vous	vaudrez
ils/elles	vaudront

ie recevrai tu recevras il/elle recevra nous recevrons VOUS recevrez ils/elles recevront

ie (m')apercevrai (t')apercevras tu il/elle (s')apercevra (nous) apercevrons nous VOUS (vous) apercevrez ils/elles (s')apercevront

(s')émouvoir : je (m')émouvrai décevoir : je décevrai

EXERCICES

. voir	Tu		4.	recevoir	Vous les		bientôt.
. valoir	Cela	la peine.	5.	s'apercevoir	Ils		qu'il a raiso
. s'asseoir	Nous	/		I	'un à côté de	l'autre.	
2 Corr	nplétez avec les verbes pro	posés au 1	utur	. puis reliez le	s éléments.		
	Vous,			ne te		:!	décevoir
	Tuici,		,	ne			s'apercevoi
leuvoir 3.	Demain, il	, c.	VOI	us le	lune	di.	recevoir
aire 4.	Je le,	e.	il_		prendre u	ın parapluie.	falloir
nvoyer 5.	Nous I'	_ f.	ils		là-bas.		s'asseoir
3 Corr	nplétez au futur, puis trou	vez un aut	re sc	énario			
	bien ce qui				sa lettre	voir – se na	sser – recevoi
	ı'il qu'elle					voir	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	mieux le laisser tran					valoir – s'ap	ercevoir
	s passées et il					vouloir	
	artir de cette interview d'u	une grande	acti	rice de cinéma	ı, prédisez l'a	venir à une a	mie qui veut
	e je suis célèbre, je reçois d	es centaine	s de	lettres d'admi	irateurs. Il me	faut une secr	étaire à temp
omplet pou	r y répondre. Au restaura	nt, j'ai la m	eille	ure table et je	m'assieds to	ujours à la pl	ace d'honne
ans les band	quets. Mais je m'aperçois	que je ne p	eux	plus sortir seu	ile dans la rue	. Je dois être	accompagné
	du corps. Je veux pourtan a carrière ? »	t avoir une	e vie	privée Dan	s ces conditio	ons, cela vaut	-il la peine d
	coffibura tu						
tu devien	s ceceore, tu						
i tu devien	s ceieure, tu						

Je m'évalue ▶

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

■ ÊTR	E		AVOI	R			FAIR	Œ	
j'	aurai	été	j'	aurai	eu		j'	aurai	fait
tu	auras	été	tu	auras	eu		tu	auras	fait
il/elle	aura	été	il/elle	aura	eu		il/elle	aura	fait
nous	aurons	été	nous	aurons	eu		nous	aurons	fait
vous	aurez	été	vous	aurez	eu		vous	aurez	fait
ils/elles	auront	été	ils/elles	auront	eu		ils/elles	auront	fait
■ ALLI	ER					■ VENI	R		
je	serai	allé(e)	Et:			je	serai	venu	(e)
tu	seras	allé(e)	s'en aller : je m'e	n serai allé	(e)	tu	seras	venu	(e)
il/elle	sera	allé(e)				il/elle	sera	venu	(e)
nous	serons	allé(e)s				nous	serons	venu	(e)s
vous	serez	allé(e)(s)				vous	serez	venu	(e)(s)
ils/elles	seront	allé(e)s				ils/elles	seront	venu	(e)s
■ PAR	LER					■ SE D	ÉPÊCHER		
j'	aurai	parlé				je	me serai	dépê	ché(e)
tu	auras	parlé				tu	te seras	dépê	ché(e)
il/elle	aura	parlé				il/elle	se sera	dépê	ché(e)
nous	aurons	parlé				nous	nous sero	ns dépê	ché(e)s
vous	aurez	parlé				vous	vous serez	dépê	ché(e)(s
ils/elles	auront	parlé				ils/elles	se seront	dépê	ché(e)s
			appeler : j'aurai i jeter : j'aurai jetë payer : j'aurai pa acheter : j'aurai i	yé		s'ennuyer	er : je me sera : je me serai e e me serai lev	nnuyé(e)	(e)

Elles . Elles

→ Nous aurons eu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.

Conjuguez au passé composé, puis au futur antérieur.

Établissez une relation d'antériorité selon le modèle. avoir eu les résultats avant midi / téléphoner dans l'après-midi

2. être tous allés voir la pièce avant le 15 / pouvoir en discuter en classe 3. être rentré avant 18 heures / avoir le temps de préparer le dîner 4. s'être renseignés d'ici deux jours / prendre alors une décision

avoir fait des réservations d'ici samedi / tenir au courant de mon heure d'arrivée.

1 être malade 2. avoir une panne

3 faire des courses 4. aller à la plage 5. devenir fou



Les verbes en JR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auguel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

j'	aurai	fini
tu	auras	fini
il/elle	aura	fini
nous	aurons	fini
vous	aurez	fini
ils/elles	auront	fini

haïr : i'aurai haï

SE SOUVENIR

je	me serai	souvenu(e)
tu	te seras	souvenu(e)
il/elle	se sera	souvenu(e)
nous	nous serons	souvenu(e)s
vous	vous serez	souvenu(e)(s
ils/elles	se seront	souvenu(e)s

s'enrichir : je me serai enrichi(e) se servir : je me serai servi(e) s'enfuir : je me serai enfui(e) s'évanouir : ie me serai évanoui(e)

DORMIR

j'	aurai	dormi
tu	auras	dormi
il/elle	aura	dormi
nous	aurons	dormi
vous	aurez	dormi
ils/elles	auront	dormi

cueillir : j'aurai cueilli fuir : j'aurai fui courir : i'aurai couru tenir : j'aurai tenu acquérir : j'aurai acquis

OUVRIR

j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il/elle	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils/elles	auront	ouvert

offrir: j'aurai offert couvrir : j'aurai couvert découvrir : i'aurai découvert souffrir: j'aurai souffert

■ PARTIR

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)(s)
ils/elles	seront	parti(e)s

sortir : je serai sorti(e) devenir : je serai devenu(e) mourir : ie serai mort(e)

簑
8
S
981
ě
86
8
9Ut
00
8
0
8
ğ
ĕ
S
0
3
8
20
9
8
3
8
je.
3
CLE
õ
~

l. agir	Elle		
2. se souve	enir IIs		
3. mentir			
4. découvi			
5. revenir		1	
2 M	ettez les verbes proposés au futur a	ntérieur.	
1. Elle nou	us rejoindra quand elle	(finir).	
2. Je serai	mort de fatigue quand je	(courir) pendant trois h	ieures.
3. Revene:	z me voir une fois que vous	(réfléchir).	
4. En dix a	ans, il	(ne pas s'enrichir) d'un centime.	
	artirons quand le bébé		
	enverrai les échantillons que nous _ la troisième occasion que je		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		d'argent qu'il	(investir)
	présenteront les plans qu'ils		(11105011)1
		certainement	(partir)
	on en au ı		(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
114	tilica las varbas propasás au futur a	antérieur pour exprimer des souhaits.	
	ıs recevrez ma lettre :	interieur pour exprimer des sounaits.	
	1. que grand-mère	(quérir) de sa grippe.	
	2. que grand-père		
	3. qu'Isabelle et Chris		
l'espère	4. qu'Éric (s		
l'espère		7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
J'espère	que les jumeaux		
_			
_		xpressions proposées au futur antérieu	r.
5 Im	naginez votre futur en utilisant les ex	xpressions proposées au futur antérieu uccursales – acquérir une réputation int	
5 Im	naginez votre futur en utilisant les ex	uccursales – acquérir une réputation int	
5 Im	naginez votre futur en utilisant les ex evenir riche – ouvrir trois nouvelles su	uccursales – acquérir une réputation inte ne ou la femme de mes rêves	

Les verbes en -RE

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auguel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

OUVRIR

S'INSCRIRE

j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il/elle	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils/elles	auront	dit

j'	aurai	cru	
tu	auras	cru	
il/elle	aura	cru	
nous	aurons	cru	
vous	aurez	cru	
ils/elles	auront	cru	

- S INSCRIRE		
je	me serai	inscrit(e)
tu	te seras	inscrit(e)
il/elle	se sera	inscrit(e)
nous	nous serons	inscrit(e)s
vous	vous serez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seront	inscrit(e)s

conduire: i'aurai conduit écrire : j'aurai écrit distraire: j'aurai distrait rire: i'aurai ri

boire: i'aurai bu plaire: j'aurai plu lire : j'aurai lu

se distraire : je me serai distrait(e) se taire : je me serai tu(e) se perdre : je me serai perdu(e) se battre : je me serai battu(e) se plaindre : je me serai plaint(e)

ATTENDRE

j'	aurai	attendu
tu	auras	attendu
il/elle	aura	attendu
nous	aurons	attendu
vous	aurez	attendu
ils/elles	auront	attendu

■ METTRE.

j'	aurai	mis
tu	auras	mis
il/elle	aura	mis
nous	aurons	mis
vous	aurez	mis
ils/elles	auront	mis

prendre: j'aurai pris suivre : j'aurai suivi

■ NAÎTRE.

je	!	serai	né(e)
tu	1	seras	né(e)
il	elle/	sera	né(e)
n	ous	serons	né(e)s
V	ous	serez	né(e)(s)
ils	s/elles	seront	né(e)s

descendre : je serai descendu(e)

coudre: j'aurai cousu résoudre : i'aurai résolu peindre: j'aurai peint rejoindre: i'aurai rejoint connaître: i'aurai connu battre: j'aurai battu croître: j'aurai crû vivre : i'aurai vécu conclure: j'aurai conclu interrompre: j'aurai interrompu

répondre : j'aurai répondu

perdre : j'aurai perdu

convaincre: i'aurai convaincu

					EXE	RCICES
1 Conjugue	z au futur antérieur.					
répondre II		5.	s'inscrire	Tu		
mettre V	ous	6.	vivre	Je		
descendre E	lle	7.	se battre	lls		
se perdre V	ous	8.	lire	Nous _		
2 Mettez le	s verbes au futur anté	rieur et relie	z les éléme	nts.		
répondre	Quand ils			a.	elle nous télé	phonera.
naître	Quand l'enfant			b.	je pourrai le i	mémoriser.
convaincre	Une fois que nous les			c.	tu auras ta ca	rte de membre.
boire	Comme il	de l'alco	ol,	d.	nous vous co	ntacterons.
comprendre	Quand je	ce texte		e.	elle nous télé	phonera.
. s'inscrire	Quand tu			f.	il ne pourra p	as conduire.
•	vous nous raconterez quand ie					(vivre)
Je te rapellerai	quand je		_ ce problè	me. (rés	oudre)	
	ourras me prêter les liv					
	ents éloignés que je _					
Tu pourras met	tre cette veste dès que	e je l'			(recoudre)	
4 Utilisez le futur anto écrire à ses pare					ips qui convie	•
prendre une déc	ision – Elle		à s	es paren	ts quand elle	
signer le contrat	– À quel i	moment				. ?
conclure l'affaire	- Je le			quand je	!	
faire une fête	– Quand					?
repeindre l'appa	rtement – Nou	s	au	and nous	·	

Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auguel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

VOULOIR

S'ASSEOIR

j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il/elle	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils/elles	auront	pu

aurai voulu voulu tu auras voulu il/elle aura nous aurons voulu vous aurez voulu ils/elles auront voulu

me serai ie assis(e) tu te seras assis(e) il/elle se sera assis(e) nous nous serons assis(e)s vous vous serez assis(e)(s) ils/elles se seront assis(es)

devoir : j'aurai dû savoir : j'aurai su valoir : j'aurai valu

FALLOIR: il aura fallu

aurai VII

auras VII

aurez

ils/elles auront vu

aurons vu

VII

■ PLEUVOIR : Il aura plu

VOIR

tu

il/elle aura VII

nous

VOUS

RECEVOIR aurai

i' reçu tu auras recu il/elle aura reçu nous aurons recu VOUS aurez recu ils/elles auront recu

S'APERCEVOIR

je	me serai	aperçu(e)
tu	te seras	aperçu(e)
il/elle	se sera	aperçu(e)
nous	nous serons	aperçu(e)s
vous	vous serez	aperçu(e)(s
ils/elles	se seront	aperçu(e)s

s'émouvoir : je me serai ému(e)...

Conj	uguez au futur a	nterieur.					
. devoir	Elle	oublier ?	3. sa	avoir	Elle I'_		, c'est si
		se perdre ?					
. pouvoir		_ le contacter		apercevoir	11	en	
	t-il	arriver à temp	s ?		Je	en	avar
	sez les verbes son ses selon le mod	ulignés au futur ar èle.	térieur	pour expri	mer une	probabilité e	n transformant le
ls sont certai	nement <u>venus</u> en	$notre\ absence \rightarrow$	Ils sero	nt venus ei	ı notre a	bsence.	
. Elle n' <u>a</u> ce	rtainement pas g	u nous joindre					
. Ils les <u>ont</u>	certainement vus	hier					
Elle s'est s	ûrement <u>posé</u> la	question					
. Il l' <u>a</u> sûren	nent <u>su</u> par sa sœ	ur					
Elles ont o	ertainement tou	t <u>prévu</u>					
3 Conj		rbes proposés au f r – recevoir – pleuv	utur an		r créer u	n rapport d'a	ntériorité.
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r	uguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quai refleurira une foi	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que	utur an	oir _ les contact la con	ter. vocation		
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr	uguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quar refleurira une foir naîtrons le diagno	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que ostic quand nous _	utur an	oir _ les contact la con	ter. vocation le ré		
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr	uguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quar refleurira une foir naîtrons le diagno	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que	utur an	oir _ les contact la con	ter. vocation le ré		
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr Ils change	iuguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quar refleurira une foi naîtrons le diagno ront d'avis quand	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que sstic quand nous _	utur an	eir _ les contact la con ·	ter. vocation le ré		
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr Ils change	uguez un des ver ercevoir – pouvoin opellerai dès que téléphonera quar refleurira une foi naîtrons le diagno ront d'avis quand	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que ostic quand nous _ d ils	utur an	eir les contact le	ter. vocation le ré erreurs.	sultat des ana	alyses.
s'ape Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr Ils change Finis	uguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quar refleurira une foi: naîtrons le diagno ront d'avis quano sez les phrases e errons discuter du	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv je nd elle s que ostic quand nous _ d ils n utilisant le futur	utur an	eir les contact la con de leurs	ter. vocation le ré erreurs.	sultat des ana	alyses.
s'ape s'ape L Je vous ap Elle nous 1 Le jardin r Nous conr Ils change Finis Nous pour	uguez un des ver ercevoir – pouvoir opellerai dès que téléphonera quar refleurira une fois naîtrons le diagno ront d'avis quano sez les phrases e rrons discuter du ndra chercher son	rbes proposés au f r - recevoir - pleuv je nd elle s que stic quand nous _ d ils n utilisant le futur film quand vous _	utur an	eur.	ter. vocation le ré erreurs.	sultat des ana	alyses.
s'ape . Je vous ap . Elle nous 1 . Le jardin r . Nous conr i. Ils change 4 Finis . Nous pour . Elle revier . Le profess	uguez un des vei ercevoir – pouvoii pellerai dès que téléphonera quai refleurira une foi- naîtrons le diagne ront d'avis quane sez les phrases e errons discuter du ndra chercher son ieur commencera	rbes proposés au f r – recevoir – pleuv e de elle s que stic quand nous il ils n utilisant le futur film quand vous sac quand elle	utur an	oir les contact la con · de leurs	ier. vocation le ré erreurs.	sultat des ana	alyses.

Je m'évalue ▶

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR, FALLOIR, VOULOIR, FAIRE et VENIR

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

■ ÊTRE

ie fus ens fus tu tu eus il/elle il/elle fut ent fûmes nous nous eıımes fûtes VOUS VOUS eûtes

furent

durent

■ POUVOIR

je	pus
tu	pus
il/elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils/elles	purent

SAVOIR

je	sus
tu	sus
il/elle	sut
nous	sûmes
vous	sûtes
ils/elles	surent

ils/elles DEVOIR

je	uus		
tu	dus		
il/elle	dut		
nous	dûmes		
vous	dûtes		

ils/elles eurent FALLOIR

AVOIR

il	fallu

VOULOIR

je	voulus
tu	voulus
il/elle	voulut
nous	voulûme
vous	voulûtes
ils/elles	vouluren

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

PASSÉ SIMPLE

EN « IN »: -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent

> devenir, parvenir, survenir

■ FAIRE

ils/elles

je	fis
tu	fis
il/elle	fit
nous	fîmes
vous	fîtes
ils/elles	firent

VENIR

je	vins		
tu	vins		
il/elle	vint		
nous	vînme		

vîntes vous ils/elles vinrent

E				

	1 Transformez les passés composés en passés simples.	
1.	Elle a été reine de France.	
2.	Nous avons eu une querelle	
3.	Je n'ai pas pu obtenir leur agrément.	
4.	. Ils n'ont pas su se battre.	
5.	. Il a fallu prendre une décision.	
6.	. Ils ont voulu changer la Constitution	
7.	. Il a fait un discours devant l'Assemblée	
8.	Elles sont venues en pleurant	
9.	Nous avons dû lui retirer ses fonctions	
	2 Complétez avec les verbes proposés au passé simple.	
1.	Elle par son frère à un vieux comte. Elle	deux enfants et
	très malheureuse. (être marié – avoir – être)	
2.	. L'ennemi avancer jusqu'à leurs lignes ; ils	les arrêter ; ils
	battre en retrait. (pouvoir – ne pas savoir – d	levoir)
3.	François 1er roi de France de 1515 à 1547. Se	es armées
	remporter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce	un ami des arts et des lettres :
	des poètes et des peintres comme Léonard de Vinci	à la cour de France.
	(être – pouvoir – être – venir)	
	Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant le simples.	es passés composés par des passés
М	lolière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu t	rès vite une passion pour le théâtre.
En	n 1658, il est venu s'installer à Paris. Il a eu beaucoup de problèmes av	vec la censure. En 1664, les autorités
	nt fait interdire Tartuffe. Dans cette pièce, il a voulu combattre l'hypoci	
de	e santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a d	û aller en prison pour dettes. Le Ma-
	de imaginaire a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre	
_		
	Chercher dans des livres ou sur Internet la biographie d'un écriv- historique que vous admirez et résumez les grandes étapes conjugués au passé simple).	
_		

Les verbes en -ER et le verbe ALLER

PASSÉ SIMPLE EN : -ai. -as. -a. -âmes. -âtes. -èrent.

■ PARLER

je parlai tu parlas il/elle parla nous parlâmes vous parlâtes

oublier: i'oubliai

Et:

continuer : je continuai jouer : je jouai créer : ie créai gagner : je gagnai travailler : je travaillai paver : ie pavai appeler : j'appelai jeter : je jetai employer: i'employai mener : je menai acheter: i'achetai congeler : ie congelai lever : je levai peser : ie pesai semer : ie semai espérer : j'espérai

ALLER

j' allai tu allas il/elle alla nous allâmes vous allâtes ils/elles allèrent

Et: s'en aller: je m'en allai

SE DÉPÊCHER

dénêchai ie me tu te dépêchas dépêcha il/elle se nous nous dépêchâmes dépêchâtes VOLIS VOUS ils/elles se dépêchèrent

Et: s'ennuyer: je m'ennuyai se promener: je me promenai

▲ La 1^{re} personne du singulier du passé simple des verbes en *er* ressemble à celle de l'imparfait sans le « s ».

■ COMMENCER

je commençai tu commenças il/elle commença nous commençâmes vous commençâtes ils/elles commencèrent

« ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].

■ MANGER

je mangeai tu mangeas il/elle mangea nous mangeames vous mangeates ils/elles mangerent

« e » devant « a » permet de de garder la prononciation [3]

EXERCICES

	1 Conju	iguez au pass	é simple.				
1.	couper	Ils lui	les vivres.	4.	s'ennuyer	Je	à mourir.
							toute la nuit.
3.	s'en aller	Elle	sans un mot.	6.	lancer	Vous leur	un défi.
	2 Comp	olétez avec les	verbes proposés au pass	ié si	imple.		
1.	11	da	ns notre direction, nous _			et	à nous parle
	(avancer –	saluer – comn	nencer)				
2.	Ce jour-là,	nous	dans	la 1	forêt, puis n	ious	au château.
	(se promer	ner – s'arrêter)					
3.	Ils m'		une lettre mais je		de	leur répondre	et trè
	vite leur de	emande. Ils	dan	s ur	ne rage follo	e. Cet incident	u
	malaise en	tre nous. (env	oyer – négliger – oublier	– er	ntrer – créer	r)	
4.	Ce soir-là,	il	à minuit. Il			de l'aperce	voir parmi les invités. Il lu
		un reg	ard furieux et l'		avecru	desse. (arriver-	- essayer – lancer – appele
_	Le lendema	ain, Frédéric		sen	ter) chez elle		(crier) de loin
							(embrasser) au fron
				_		_ (tutoyer) et _	(vouloi
	même le fa	aire asseoir sui	son lit.			Gustave Fl	aubert, L'Éducation sentimenta
2.							qui m'
				_			(apporter) le beaujolai
	je m'en _		(verser) un verre				Eugène Ionesco, Le Solitai
							Edgene foriesco, Le sontan
3.	Avant 1789	9, la cocarde é	tait toute blanche, le bla	nc s	ymbolisant	la monarchie.	Les militaires
	l'attachaie						
	de Paris	: bleu					
			ouis XVI				
	(le maire)	et La Fayette l	ui	_ (donner) la p	oremière cocar	de tricolore
	bleu-blanc	rouge. Cette	nouvelle cocarde			(symboliser)	l'alliance

entre le peuple et le roi.

Les verbes en IR

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, it, -îmes, -îtes, irent.

■ FINIR		OUV	RIR	■ (SE) S	SERVIR	
je	finis	j'	ouvris	je	(me)	servis
tu	finis	tu	ouvris	tu	(te)	servis
il/elle	finit	il/elle	ouvrit	il/elle	(se)	servit
nous	finîmes	nous	ouvrîmes	nous	(nous)	servîmes
vous	finîtes	vous	ouvrîtes	vous	(vous)	servîtes
ils/elles	finirent	ils/elles	ouvrirent	ils/elles	(se)	servirent
Et: haïr: je hai s'enrichir:	s je m'enrichis	Et: cueillir: je souffrir: je	souffris	Et: partir: je p dormir: je s'enfuir: je	dormis	

△ Le verbe haïr garde son tréma à toutes les personnes du passé simple et n'a pas d'accent circonflexe :

ie haïs, tu haïs, il haït, nous haïmes, vous haïtes, ils haïrent.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

COUI	RIR	■ MOU	RIR
je	courus	je	mourus
tu	courus	tu	mourus
il/elle	courut	il/elle	mourut
nous	courûmes	nous	mourûmes
vous	courûtes	vous	mourûtes
ils/elles	coururent	ils/elles	moururent

PASSÉ SIMPLE EN « IN » : -ins, -ins, -int, -inmes, -intes, -inrent

■ SE SC	DUVENIR	■ TENI	2	
je	me souvins	je	tins	
tu	te souvins	tu	tins	
il/elle	se souvint	il/elle	tint	
nous	nous souvînmes	nous	tînmes	
vous	vous souvîntes	vous	tîntes	
ils/elles	se souvinrent	ils/elles	tinrent	

Le verbe venir se conjugue comme tenir (voir p. 110).

III.	
n de	
est u	
99	
utoris	
on a	
n eic	
000	
phol	
1.13	
2020	
ional	
ernat	
EInt	
700	
0	

	EXERC	ICES
Conjuguez au passé simple.		
1. mourir Ils de faim.	3. ouvrir Nousles y	eux.
2. finir Elle par comprendre	e. 4. se souvenir II de sa pr	omesse.
Mettez au passé simple et faites corres	pondre les éléments.	
1. courir Elle	a. de honte	
2. mourir II	b. d'un sommeil paisible.	
3. dormir Je	c. comme un voleur.	
4. rougir Elle	d. en héros.	
5. souffrir Je	e. à perdre haleine.	
6. s'enfuir II	f. comme un damné.	
3 Transformez ces phrases au passé simp	le.	
1. Les villageois ont accueilli les réfugiés.	Les villageois	
2. Elle a souffert de la chaleur torride.	Elle	
3. Ils se sont endormis au petit matin.	Ils	
4. Les pompiers ont secouru les victimes.	Les pompiers	
5. Nous sommes partis sans un regret.	Nous	
Complétez ces faits historiques en conj		
1. Les Romains(conqu		
2. En 1900, tout le monde		rselle.
3. En 1903, Pierre et Marie Curie		
4. En 1914, les hommes		(revenir).
5. Sous le général de Gaulle, la France	(sortir) de l'OTAN.	
5 Complétez au passé simple.		
En 1968, les jeux Olympiques	lieu à Mexico : des athlètes	avoir
noirs américains de leur v	rictoire pour protester contre le racisme.	se servi
Le Français Banbuck le 10	00 mètres en 10 secondes.	courir
L'Américain Fosbury le pr	emier saut en hauteur dorsal et la	réussir
Française Colette Besson	la médaille d'or sur 400 mètres.	obtenir
6 Citez au passé simple des événements l	historiques qui ont marqué l'histoire de votr	e pays.

Les verbes en *-RE*

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

DIRE		■ ATT	ENDRE	■ MET	TRE	■ NAÎT	RE
je	dis	j'	attendis	je	mis	je	naquis
tu	dis	tu	attendis	tu	mis	tu	naquis
il/elle	dit	il/elle	attendit	il/elle	mit	il/elle	naquit
nous	dîmes	nous	attendîmes	nous	mîmes	nous	naquîmes
vous	dîtes	vous	attendîtes	vous	mîtes	vous	naquîtes
ils/elles	dirent	ils/elles	attendirent	ils/elles	mirent	ils/elles	naquirent
Et: rire: je ris conduire: j écrire: j'éc s'inscrire:		(se) perdr peindre : j	je répondis e : je (me) perdis	suivre : je s interrompr	: je (me) battis uivis e : j'interrompis : je convainquis		

(se) plaindre : je (me) plaignis coudre : je cousis

△ Les formes du singulier du verbe dire sont les mêmes au présent et au passé simple de l'indicatif. La 2º personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

LIRE		■ CRO	IRE	■ VIVR	E
je	lus	je	crus	je	vécus
tu	lus	tu	crus	tu	vécus
il/elle	lut	il/elle	crut	il/elle	vécut
nous	lûmes	nous	crûmes	nous	vécûmes
vous	lûtes	vous	crûtes	vous	vécûtes
ils/elles	lurent	ils/elles	crurent	ils/elles	vécurent
		Et: boire: je b plaire: je p conclure:	olus	Et: connaître: croire: je c	

résoudre : je résolus

EXERCICES

1.	dire	Ils	qu'ils étaient absents.	4.	attendre	Nous	le lendemair
2.	naître	Elle	dans une famille modeste.	5.	lire	11	_ la déclaration à haute voix
3.	résoudre	Nous	l'énigme.	6.	vivre	Ils	loin de leur pays
	2 Met	tez au pa	ssé simple.				
1.	Elle a dit	oui sans h	nésiter.				
2.	Ils ont dé	truit tout	e la ville.				
3.	J'ai écrit	a ma fami	lle.				
ļ.	Il a connu	de grand	des joies.				
5.	Nous avo	ns répond	lu tous ensemble.				
5.	Léonard (de Vinci a	peint La Joconde.				
7.	Elle s'est	perdue da	ans la foule.				
3.	Ils ont bu	à la santé	é du roi de France.				
n	stants, il _		_ a un complot. II les documents dans sa po utique et				croire – attendre mettre – sortir disparaître
	4 Écri	vez ce cor	nte de fées au passé simple.				
_6	prince arr	ive au ga	lop. Il descend de son cheval et	s'ap	proche de	e la prince	esse endormie. Il la prend dar
			udain les yeux et lui sourit. Ils re				
		t. Ils conn	aissent un bonheur sans nuages	. Ils	ont des er	nfants et v	rivent heureux jusqu'à la fin d
e	urs jours.						
_							

Je m'évalue ▶

Les verbes en -OIR

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

VOIR ie vis

S'ASSEOIR ie (m')assis tu

tu vis il/elle vit nous vîmes VOUS vîtes ils/elles virent

(t')assis il/elle (s')assit nous (nous) assîmes VOUS (vous) assîtes ils/elles (s')assirent



Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe voir au passé simple avec celles du verbe vivre au présent :

Il vécut au xxe siècle et vit tous les progrès accomplis pendant ce siècle. Aujourd'hui, il vit au Brésil.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

■ PLEUVOIR: il plut

△ Les verbes pleuvoir et plaire ont la même forme à la 3° personne du singulier du passé simple :

Ce jour-là, il plut toute la matinée. - La robe rouge lui plut dès qu'elle la vit.

■ RECEVOIR

■ (S')APERCEVOIR

ie reçus tu recus il/elle reçut nous reçûmes recûtes vous ils/elles recurent

(m')aperçus ie tu (t')aperçus il/elle (s')aperçut (nous) aperçûmes nous (vous) aperçûtes vous ils/elles (s')apercurent

valoir : je valus concevoir : je conçus (s')émouvoir : i'(je m')émus

è	
	996
ŧ	
000	
¢	
	s
è	
ŝ	

			EXI	RCICES
Conjugu	iez au passé co	omposé, puis au passé sir	nple.	
1. voir	Nous	/ Nous	nos espo	irs se réaliser.
	Elle	/ Elle	le résultat d	le ses efforts.
2. s'asseoir	11	/	sur le trône.	
	Ils	/ Ils	tous en rond.	
pleuvoir		/ II		
recevoir			le prix Nobel.	
			la Légion d	
5. s'apercevoir			de son absence	
	Ils	/ Ils	de sa présence	
Complét	toz au naccá ci	mple le récit de ce chef n	allitairo	
		•		
		ers s'approcher au galop		voir – apercevoir
		donner l'ordre d		falloir
•		op tard! Les soldats		faire – ne pas avoi
-		l'attaque de plein fou		recevoir
		Ce		mourir – être
		e de l'empereur ! Il	pour moi	valoir – concevoir
une haine implac	able. Je	m'exiler.		devoir
3 Souligne compose		me les verbes au passé s	imple, puis donnez-en l'inf	initif et le passé
		à II I		
Nous grimpâmes				
Je ne sais pas con				
Mais je me souvi	ens bien que c	etait une bible.		
Ce vieux livre sen				
Nous allâmes rav	is dans un coir	nous asseoir.		
Des estampes par	rtout! Quel bo	onheur ! Quel délire !		
Nous l'ouvrîmes a	alors tout gran	id sur nos genoux,		
Et dès le premier	mot, il nous p	arut si doux		
Qu'oubliant de jo	ouer, nous nou	s mîmes à lire.		
Nous lûmes tous	les trois ainsi	tout le matin		
Joseph, Ruth et E				
		r nous le relûmes.		
et toujours plus t				
	Victor H	ugo, Les Feuillantines		

■ ÊTRE

LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

 Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

FAIRE

• Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

AVOIR

j'	eus	été		j'	eus	eu		j'		eus	fait
tu	eus	été		tu	eus	eu		tu		eus	fait
il/elle	eut	été		il/elle	eut	eu		il/elle		eut	fait
nous	eûme	s été		nous	eûm	es eu		nous		eûmes	fait
vous	eûtes	été		vous	eûte:	s eu		vous		eûtes	fait
ils/elles	euren	t été		ils/elles	eure	nt eu		ils/ell	es	eurent	fait
■ ALL	ER			■ VEN	IR						
je	fus	allé	(e)	je	fus	ven	u(e)				
tu	fus	allé	(e)	tu	fus	ven	u(e)				
il/elle	fut	allé	(e)	il/elle	fut	ven	u(e)				
nous	fûmes	s allé	(e)s	nous	fûme	s ven	u(e)s				
vous	fûtes	allé	(e)(s)	vous	fûtes	ven	u(e)(s)				
ils/elles	furen	t allé	(e)s	ils/elles	furer	it ven	u(e)s				
Et: s'en aller	• ////	fus allé(e)				- CE F	vénêci.	IED.			
■ PAR			Et:	j'eus oublié)ÉPÊCH		.,	0.1463	Et: se promene
j'	eus	parlé	continue	r : j'eus con	tinué	je	me fus		-	êché(e)	je me fus
tu	eus	parlé	jouer : j'e créer : j'e			tu	te fus			êché(e)	promené(e) se lever :
il/elle	eut	parlé		j'eus appel	é	il/elle	se fut			êché(e)	je me fus
nous	eûmes	parlé	jeter: j'e			nous	nous f			êché(e)s	levé(e) s'ennuver :
vous	eûtes	parlé	payer : j'acheter :	eus paye j'eus achete	ź	vous	vous f			êché(e)(s)	je me fus
11 - / - 11		1 /				11 - / - 11			11.	a.1. ((.)	

ils/elles se furent

dépêché(e)s ennuvé(e)

ils/elles eurent parlé espérer : j'eus espéré

6. refuser Elle lui

8. songer Ils v

5. venir

7. prier

EXERCICES

Nous I'

Conjuguez au passé antérieur.

Nous heureux.

Je plus de chance.

Elles se plaindre.

 Dès qu'ils (être informés), ils se dépêchèrent de prendre une décision. 2. Tant qu'elle (ne pas avoir) confiance, elle ne s'engagea pas. 3. Aussitôt qu'ils (faire connaissance), il lui présenta son projet. 4. Après qu'elle (revenir), il retrouva sa joje de vivre.

Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

des promesses.

1 être

2. avoir

3. faire

4. aller

Les verbes en -IR

- Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

j'	eus	fini
tu	eus	fini
il/elle	eut	fini
nous	eûmes	fini
vous	eûtes	fini
ils/elles	eurent	fini

■ SE SOUVENIR

je	me fus	souvenu(e)
tu	te fus	souvenu(e)
il/elle	se fut	souvenu(e)
nous	nous fûmes	souvenu(e)s
vous	vous fûtes	souvenu(e)(s)
ils/elles	se furent	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: je me fus enrichi(e)
se servir: je me fus servi(e)
s'enfuir: je me fus enfui(e)



Haïr : j'eus haï

■ DORMIR

- DORMIN				
j'	eus	dormi		
tu	eus	dormi		
il/elle	eut	dormi		
nous	eûmes	dormi		
vous	eûtes	dormi		
ils/elles	eurent	dormi		

Et: cueillir: j'eus cueilli fuir: j'eus fui acquérir: j'eus acquis

OUVRIR

j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il/elle	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils/elles	eurent	ouvert

Et:
courir: j'eus couru
tenir: j'eus tenu
offrir: j'eus offert
couvrir: j'eus couvert

■ PARTIR

- I'AK	IIIX	
je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)(s)
ils/elles	furent	parti(e)s

Et: sortir: je fus sorti(e) venir: je fus venu(e) devenir: je fus devenu(e) mourir: je fus mort(e)

- 2
€.
8
S
S
6
9
8
Š
20
0
8
~
ĕ
8
5
2
0
9
-
\approx
9
N
20
8
≘
2
9
=
-
4
3
ā
_

1. de	ormir	Je	; je	
2. sc	ortir	Vous	; vous	
3. de	levenir .	11	; il	
1. pa	artir	Ils	; ils	
5. ol	btenir	Nous	; nous	
5. se	e souvenir	Je	; je	
7. s'	'enfuir	lls	; ils	
2 1. fi	inir	les verbes au passé anté	sa broderie,	a. ils découvrirent qu'il était vide.
	hoisir	Quand ils		
	écouvrir	Une fois qu'on		c. elle reposa son ouvrage.
	uvrir	Lorsqu'ils		d. on l'enterra dans la forêt.
-	'enrichir ouvrir	Après qu'il Une fois qu'on		e. il fallu trouver le lieu du duel. f. plus personne ne voulut lui parle
3	ouvrir	Une fois qu'on	le corps, passé antérieur et finiss	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils
3 1. pa	ouvrir Mettez	Une fois qu'on e les verbes proposés au Une fois qu'il	le corps, passé antérieur et finiss	 plus personne ne voulut lui parle plus personne ne voulut lui parle plus personne ne voulut lui parle
3 1. pa	Mettez arcourir	Une fois qu'on t les verbes proposés au p Une fois qu'il Lorsqu'elle	le corps, passé antérieur et finisse, cette long de cesser de s	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils es soumettre, son
3 1. pa 2. ch 3. pa	Mettez arcourir hoisir	Une fois qu'on	le corps, passé antérieur et finisso, cette long de cesser de s, elle	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils es soumettre, son
3 1. pa 2. ch 3. pa 4. de	Mettez arcourir hoisir artir	Une fois qu'on	le corps, passé antérieur et finisse, cette long de cesser de s, elle, quelques heu	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils es soumettre, son
3 1. pa 2. ct 3. pa 4	Mettez arcourir hoisir artir formir uvrir Organi selon I arrive → Qu	Une fois qu'on Les verbes proposés au Une fois qu'il Lorsqu'elle Quand vous Quand je Quand elle Losez les éléments proposés e modèle, en variant les or devant la porte / trouve	le corps, passé antérieur et finiss	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils es coumettre, son res, je iorité avec le passé antérieur / quand
3 1. pa 1. pa 3. pa 4	Mettez arcourir hoisir artir formir uvrir Organi selon I arrive → Qu	Une fois qu'on	le corps, passé antérieur et finiss	f. plus personne ne voulut lui parle ez la phrase au passé simple. gue distance, ils es coumettre, son res, je iorité avec le passé antérieur / quand

Les verbes en -RE

- Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ DIRE

j'		eus	dit	
tu		eus	dit	
il/	elle	eut	dit	
ne	ous	eûmes	dit	
V	ous	eûtes	dit	
ils	/elles	eurent	dit	

Et: conduire: j'eus conduit écrire: j'eus écrit rire: j'eus ri lire: j'eus lu

■ CROIRE

j'	eus	cru
tu	eus	cru
il/elle	eut	cru
nous	eûmes	cru
vous	eûtes	cru
ils/elles	eurent	cru

Et:	
ooire	: j'eus bu
olaire	: j'eus plu
ire: j	'eus lu
-	

S'INSCRIRE

- DINDCHILL					
je	me	fus	inscrit(e)		
tu	te	fus	inscrit(e)		
il/elle	se	fut	inscrit(e)		
nous	nous	fûmes	inscrit(e)s		
vous	vous	fûtes	inscrit(e)(s)		
ils/elles	SP	furent	inscrit(e)s		

(e)
?)

■ ATTENDRE

j'	eus	attendu
tu	eus	attendu
il/elle	eut	attendu
nous	eûmes	attendu
vous	eûtes	attendu
ils/elles	eurent	attendu

Et: répondre : j'eus répondu répondre : j'eus perdu perdre : j'eus perdu pendre : j'eus pendre peindre : j'eus peindre rejoindre : j'eus répoint coudre : j'eus répoint coudre : j'eus résolu connaître : j'eus consu battre : j'eus battu vivre : j'eus battu vivre : j'eus battu vivre : j'eus concluinterompre : j'eus concluinterompre : j'eus interrompu convaincre : j'eus convaincu croître : j'eus convaincu croître : j'eus convaincu croître : j'eus :

■ METTRE

j'	eus	mis
tu	eus	mis
il/elle	eut	mis
nous	eûmes	mis
vous	eûtes	mis
ils/elles	eurent	mis

Et: prendre: j'eus pris suivre: j'eus suivi

■ NAÎTRE

je	fus	né(e)
tu	fus	né(e)
il/elle	fut	né(e)
nous	fûmes	né(e)s
vous	fûtes	né(e)(s)
ils/elles	furent	né(e)s

Et: descendre: je fus descendu(e)

EXERCICES

5. se taire

Conjuguez au passé composé, puis au passé antérieur.

1. souscrire Elle . . .

Les verbes en -OIR

- Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ POUVOID

■ VOULOID

S'ASSFOIR

	· OAA	
j'	eus	pu
tu	eus	pu
il/elle	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils/elles	eurent	pu

100	LOIK		
j'	eus	voulu	
tu	eus	voulu	
il/elle	eut	voulu	
nous	eûmes	voulu	
vous	eûtes	voulu	
ils/elles	eurent	voulu	

je	me	fus	assis(e)
tu	te	fus	assis(e)
il/elle	se	fut	assis(e)
nous	nous	fûmes	assis(e)s
vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elles	se	furent	assis(es)

devoir : j'eus dû savoir : j'eus su valoir : i'eus valu

FALLOIR: il eut fallu

■ PLEUVOIR : il eut plu

VOIR

RECEVOIR

■ S'APERCEVOIR

J'	eus	vu
tu	eus	vu
il/elle	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils/elles	eurent	vu

j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il/elle	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils/elles	eurent	reçu

je	me	fus	aperçu(e)
tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

s'émouvoir : je me fus ému(e)

-2
un déli
60 051
autoris
non
photocopie
13
2020.
International
@ CLE

 II a fallu : _ 		5. Elles ont s	u:
2. Nous avons	pu :	6. Je me suis	aperçu :
3. Vous avez	iù:	7. Elle a reçu	ı:
4. Il a voulu :		8. Ils ont ape	erçu :
2 Mette	z les verbes au passé	antérieur et reliez les élémen	ts de phrase.
1. pleuvoir	Après qu'il		a. ils se sentirent en sécurité.
2. recevoir	Quand ils	les ordres,	b. elle fut applaudie avec ferveur.
3. revoir	Lorsqu'elle	son amoureux,	c. nous décidâmes de la rectifier.
4. pouvoir	Dès qu'ils	rejoindre leur régiment,	d. le soleil réapparut timidement.
5. s'asseoir	Après qu'il		e. elle se sentie apaisée.
6. émouvoir	Après qu'elle	le public,	f. ils les exécutèrent.
7. s'apercevoi	Quand nous	de notre erreur,	g. le train démarra.
1. tant que / r	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude	vec le passé antérieur en variant les pro ma chambre
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que /	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message /	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu	
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que /	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message /	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude	
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que / quand / s'a	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message / sseoir / commencer à	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu	ma chambre
tant que / r dès que / p après que / quand / s'a aussitôt qu	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message / sseoir / commencer à e / s'apercevoir du da	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu expliquer la situation	ma chambre
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que / 4. quand / s'a 5. aussitôt qu 6. une fois qu	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message / sseoir / commencer à e / s'apercevoir du da	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu expliquer la situation nger/ décider de prendre la fui	ma chambre
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que / 4. quand / s'a 6. une fois qu 4. Mette	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message / sseoir / commencer à e / s'apercevoir du da e / pouvoir se libérer uz les verbes au passé	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu expliquer la situation nger/ décider de prendre la fui	ma chambre te
1. tant que / r 2. dès que / p 3. après que / 4. quand / s'a 5. aussitôt qu 6. une fois qu 4. Mette 1. Lorsqu'elle	ne pas pouvoir voir m ercevoir la vérité / cha recevoir le message / sseoir / commencer à e / s'apercevoir du da e / pouvoir se libérer uz les verbes au passé (entrevoir) son amou	on frère / rester enfermé dans anger d'attitude comprendre le jeu expliquer la situation nger/ décider de prendre la fui / s'empresser de partir	ma chambre te

B I L A N • Indicatif

	Oui	Non		Oui	Non
Être timide			Vouloir voyager		
Avoir des frères et sœurs			Continuer à voir ses amis d'enfance		
Vivre dans une grande ville			Mener une vie tranquille		
Apprécier la musique classique			Acheter beaucoup de gadgets		
Faire la cuisine			S'ennuyer parfois		
Travailler beaucoup			Recevoir beaucoup d'amis		
Aller souvent au théâtre		•	Sortir beaucoup le soir	•	
Étudier une autre langue que le français			Se lever très tard le week-end		
<u> </u>					
2 Décrivez des activités que les c Si vous êtes indien → Les Indiens ain	-				
Si vous êtes indien → Les <i>Indiens ain</i> £crivez la biographie de cet au	nent .	regarde	er les matchs de cricket.		ir) a
Si vous êtes indien → Les Indiens ain 3 Ecrivez la biographie de cet au Jules Barbey d'Aurevilly	teur	regarde en conji	er les matchs de cricket. uguant les verbes proposés au présen e 2 novembre 1808. Il	(ven	
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (no fan fan	regarde	er les matchs de cricket. uguant les verbes proposés au présen a 2 novembre 1808. Il	(<i>ven</i> nte nob	lesse
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (n	en conju aître) le nille	uguant les verbes proposés au présen a 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir)	lesse son
3 Écrivez la biographie de cet au Jules Barbey d'Aurevilly	teur (nisa fan	en conju aître) le nille ognes, e roclame	uguant les verbes proposés au présen e 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) _ (provo	lesse son quer
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (nia fan e à Lo (se po	en conju aître) le nille ognes, e roclame	uguant les verbes proposés au présen 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) _ (provo (sé	lesse son quer duire
Si vous êtes indien → Les Indiens ain 3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (nia fan fan fan fan fan fan fan fan fan fa	en conju aître) le nille ognes, e roclame	uguant les verbes proposés au présen 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) _ (provo (sé	lesse son quer duire
3 Ecrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (n (n (se pi partir))	en conju aître) le nille ognes, e roclame a à la fa	uguant les verbes proposés au présen a 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) (provo (sé ii et la j	lesse son quer duire eune
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	tteur (nisa fan e à Lo (se pinartir)	en conjunctive) le nille ognes, e roclame i à la factor ar cette liplôme	uguant les verbes proposés au présen e 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) (provo (sé ui et la ju	lesse son quer duire eune
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly monde un jour d'hiver sombre et glacé. S I (passer) son enfanc accalauréat en 1829. II (pa a mort de son père. II (pa a jeune femme de son cousin et il femme (recevoir): (recevoir): (héritage de son oncle, mener la belle vie	teur (no fa fan fan fan fan fan fan fan fan fan	en conju eaître) le nille ognes, e roclame à la fai ar cette liplôme amis p.	uguant les verbes proposés au présen e 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) (provo (sé ii et la jo voir), gr	lesse son quer duire eune âce
3 Écrivez la biographie de cet au lules Barbey d'Aurevilly	teur (no cas fan de à Lo cas f	regarde en conji nille pognes, e, à la far ar cette iplôme amis p	uguant les verbes proposés au présen a 2 novembre 1808. Il	(ven nte nob obtenir) (sec ii et la ju voir), gr c') les da restaura	lesse son quer duire eune âce ndys nts.

B I L A N • Indicatif
(ne pas vouloir) publier ses articles royalistes. En 1851, il (connaître)
la célébrité quand il (publier) un roman sulfureux. Toutes ses nouvelles
(être) saisies, interdites : cet écrivain d'extrême droite (ne pas épargner)
personne et(polémiquer). C'est en 1874 que le public(découvrir) son
œuvre et que les journaux lui (ouvrir) à nouveau leurs tribunes.En 1889, le vieux
dandy (mourir) dans son petit appartement, terrassé par une hémorragie.
À votre tour, écrivez au présent de l'indicatif la biographie d'un de vos auteurs préférés ou d'un personnage historique que vous admirez.
4 Les villes ont changé. Observez les deux photos et expliquez.
Avant—, maintenant—
Avant
———— maintenant.
Avez-vous vu des grands changements dans votre ville ou dans votre pays ces dernières années ? Expliquez.
Mettez les verbes à l'imparfait.
Ce(être) un beau soir d'automne. La nuit(venir), le ciel(être)
encore clair à l'ouest, mais (s'assombrir). Les lampadaires (briller) faiblement.
Je(remonter) les quais de la rive gauche vers le pont des Arts. On(voir) luire
le fleuve, entre les boîtes fermées des bouquinistes. Il y (avoir) peu de monde sur les quais :
Paris (manger) déjà. Je (fouler) les feuilles jaunes et poussiéreuses qui
(rappeler) encore l'été. Le ciel (se remplir) peu à peu d'étoiles qu'on
(apercevoir) fugitivement en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre.
Je(goûter) le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. Je(être) content. Albert Camus, <i>La Chut</i> e, Gallimard, 1956.

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit.

B I L A N • Indicatif

5 Transformez les présents en imparfai	ts, puis en passés composés.
1. elle va:,	9. elle se blottit :
2. je voyage :	10. nous venons :,
3. ils divorcent :,	11. je me travestis : ,
4. tu exiges :,	12. il admet :,
5. elle essuie :,	13. vous recueillez : ,
6. vous balayez :	14. j'acquiers :,
7. j'enlève :,	15. je maintiens : ,
8. il décède :,	16. vous comprenez :
6 Conjuguez les verbes pronominaux p	roposés au passé composé à la personne demandée.
1. s'endormir il	7. s'introduire elle
2. s'interrompre elle	8. se suivre ils
3. se battre ils	9. se revoir vous
4. se plaindre elles	10. s'apercevoir tu
5. se convaincre nous	11. se satisfaire je
6. se distraire je	12. s'asseoir nous
Tous quand je leur r mais aucun de moi. « Voilà, cela p mais c'est l'histoire qui m' , que je	araît invraisemblable, ne (pas) se moquer eet arriver – vivre
qui me pessimiste »,	
en soupirant. Une des filles m'	
m' une question. Je lui	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
« Il et il »	disparaître – ne jamais revenir
au plus-que-parfait.	mi les verbes proposés et en les conjuguant onter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter –
	e lorsque, pendant la guerre de 14-18, il
	rand-mère et ils Puis ils
	une petite entreprise. Il le plus riche
	à leur nouvelle vie, trois filles et
trente ans plus tard, ils en Fr	

B I L A N • Indicatif

9 Transformez les pré	sents en futurs.		
1. je vois :	4. elle souffre :	7. nous venons :	_
2. il sait :	5. je punis :	8. vous croyez :	_
3. tu réponds :	6. il crée :	9. ils peignent :	_
10 Mettez les verbes p	proposés au futur.		
Chers amis,			
Nous (partir)	pour Athènes le dimanche ma	atin. Quand vous(arriver),
vous (prendre)	la clé chez les voisins car le ga	rdien (être) absent ce jour	-là.
Il (falloir) débrar	ncher l'alarme avant d'entrer.	Vous (attendre) une minut	re,
puis vous (pouvoir) pénétrer dans la maison. Da	ans le réfrigérateur, il y (avo	ir) des
provisions. Vous	_ (devoir) sans doute laisser l	es volets fermés dans la journée car il _	
(faire) très chaud. Aurélien _	(venir) vous r	endre visite dans le courant de la sema	ine.
	Bon séjour. A	mitiés. Lucile	
11 Organisez les éléme	ents pour exprimer l'antérior	ité avec le futur antérieur.	
	is / partir ensemble en vacano		
	ter des excuses / ne pas voulo		
	se mettre à écrire pour le th		
4. Lorsque / arriver à l'aéron		eau e.	
4. Loisque / airivei a i aeroj	Jort / louer une volture.		
12 Récrivez cette biog	raphie au passé simple.		
Charles Baudelaire est né à F	Paris le 9 avril 1821. Son père	meurt et sa mère se remarie avec un o	fficier.
		alauréat, il ne veut qu'être écrivain.	
	•	nie sa famille par ses aventures et est e	nvové
		Duval dont il reste l'amant toute sa vie.	
		fait des dettes. En 1857, la publication	
		ende. De jeunes poètes le soutiennent	
		combat la douleur en fumant de l'opi	
Il s'éteint à 46 ans dans les b			
13 Complétez les phra	ses avec les verbes au passé :	simple ou au passé antérieur.	
1. Quand il lui (a	avouer) son amour, il lui	(dire) qu'il fallait en parler à so	n père.
2. Quand il (se	retirer), on nous	(conduire) à nos chambres.	
		(s'avancer) vers moi.	
4. Tant que l'enfant	(ne pas atteindre) l	âge de cinq ans, elle (s'in	quiéter).

I'IMPÉRATIF PRÉSENT

• L'impératif présent se forme sur la 2^e personne du singulier (tu) et les 1^{re} et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER et les verbes en .FR

VERBES IRRÉGULIERS

■ ÊTRE

Sois ! Sovons! Soyez!

AVOIR

Aie ! Avons! Avez!

■ VOULOIR Veuille! / Veux! Voulons!

Veuillez! / Voulez!

SAVOIR Sachel Sachons ! Sachez!

Veuillez a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle : Veuillez remplir ce formulaire.

Veuillez m'excuser

VERBES RÉGULIERS

• Pour les verbes en -er, la 2e personne du singulier perd le « s ».

ALLER

Va! Allons! Allez!

PARLER Parle! Parlons!

Dépêchons-nous! Parlez! Dépêchez-vous!

■ SE DÉPÊCHER Dépêche-toi!

MANGER Mange! Mangeons! Mangez!

Avec les pronoms « v » et « en », il faut rétablir le « s » de la 2e personne du singulier : Vas-v! - Parles-en! - Manges-en!

S'en aller : Va-t'en! - Allons-nous-en! - Allez-vous-en!

APPELER

ACHETER Achète!

PAYER Paye!/Paie! Payons!

Appelle! Appelons! Appelez!

Achetons! Achetez! Payez!

14
del
S
estu
visée e
oris
auto
non
ocopie
000
photo
97
0.7
1 2020. L.
ional 2
natio
Inter
375
700

1. être sage	4.	se préparer	vite	7.	savoir se contrôler
2. y aller	5.	ne pas avoi	r honte	8.	payer par chèque
3. épeler son nom	6.	se lever tôt		9.	en manger un peu
Mettez les verbes à la 2° (s'approcher)!_ C'est beau, non ? Mais	_	(re	garder) ce que Gilles		•
-le (essayer) !					
					(ne pas avoir
					ne pas faire) cette tête! Mais
(écouter) !				_ "	
(écouter) !	ératif	présent selo	e pas être) fâché ! on le modèle.		
(écouter) ! Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant	ératif	présent selo	e pas être) fâché !		c enfants!
(écouter) !	ératif	présent selo →). →	e pas être) fâché ! on le modèle.		c enfants!
(écouter) ! Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu).	eratif s (tu).	présent selo \rightarrow). \rightarrow	e pas être) fâché ! on le modèle.		c enfants !
(écouter) ! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous).	eratif s (tu).		e pas être) fâché ! on le modèle.		c enfants!
(écouter) ! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous). 4. En parler au groupe (nous).	ératif s (tu). (vous		e pas être) fâché ! on le modèle.		c enfants!
(écouter)! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous). 4. En parler au groupe (nous). 5. Être gentils avec ses grands-p.	ératifics (tu).	présent selo \rightarrow). \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow (vous). \rightarrow	e pas être) fâché ! on le modèle.		c enfants !
(écouter)! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous). 4. En parler au groupe (nous). 5. Être gentils avec ses grands-p. 6. Étudier parfaitement ses leçoi	ératifics (tu).	$ \begin{array}{ccc} & (new \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\$	e pas étre) fâché! on le modèle. Donne du gâteau	aux	,
(écouter)! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous). 5. Être gentils avec ses grands-p. 6. Étudier parfaitement ses leçor 7. Y aller à pied (tu).	ératifics (tu).	$ \begin{array}{ccc} & (not \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\$	e pas étre) fâché! on le modèle. Donne du gâteau	aux	,
(écouter)! 3 Mettez les verbes à l'imp Donner du gâteau aux enfant 1. Emmener les enfants à l'école 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous). 4. En parler au groupe (nous). 5. Être gentils avec ses grands-p. 6. Étudier parfaitement ses leçoi	ératifics (tu).	$ \begin{array}{ccc} & (new \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\$	e pas étre) fâché ! on le modèle. Donne du gâteau	aux	,

Les verbes en -IR/-RE/-OIR

- L'impératif présent se forme sur la 2º personne du singulier (tu) et les 1º et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.
- On ne supprime pas le « s » de la 2e personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

■ FINIR	OUVRIR	PARTIR	■ VENIR	■ SE SOUVENIR
Finis!	Ouvre!	Pars!	Viens!	Souviens-toi!
Finissons!	Ouvrons!	Partons!	Venons!	Souvenons-nous!
Finissez!	Ouvrez!	Partez!	Venez!	Souvenez-vous!

Et: hair hais haissons haissez dormir: dors. dormons. dormez tenir : tiens tenons tenez

courir: cours, courons, courez s'enrichir: enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous cueillir : cueille, cueillons, cueillez se servir : sers-toi, servons-nous, servez-vous

Les verbes du type cueillir et ouvrir, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en -er, n'ont pas de « s » à la 2e personne du singulier.

■ SOURIRE	DIRE	PRENDRE	■ CROIRE	■ FAIRE
Souris!	Dis!	Prends!	Crois!	Fais!
Sourions!	Disons!	Prenons!	Croyons!	Faisons!
Souriez!	Dites!	Prenez!	Croyez!	Faites!

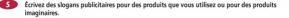
conduire: conduis, conduisons, conduisez écrire : écris, écrivons, écrivez attendre: attends. attendons. attendez rejoindre: rejoins, rejoignons, rejoignez connaître: connais connaissons connaissez vivre: vis. vivons. vivez conclure: conclus, concluons, concluez lire: lis lisons lisez

répondre : réponds, répondons, répondez peindre: peins, peignons, peignez résoudre : résous, résolvons, résolvez suivre : suis. suivons. suivez coudre: couds cousons cousez interrompre: interromps, interrompons, interrompez convaincre: convaincs, convainauons, convainauez

(S')INSCRIRE	(SE) PLAINDRE	■ SE TAIRE
Inscris(-toi)!	Plains(-toi)!	Tais-toi!
Inscrivons(-nous)!	Plaignons(-nous)!	Taisons-nous!
Inscrivez(-vous)!	Plaignez(-yous)!	Taisez-vous!

se distraire: distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous se battre: bats-toi, battons-nous, battez-vous VOIR ■ RECEVOIR S'ASSEOIR Vois! Recois! Assieds-toi! Assois-toi!

Vovons! Recevons ! Asseyons-nous! Assoyons-nous! Vovez! Recevez! Assevez-vous! Assovez-vous!



_____ une semaine de rêve au Sénégal avec le Club du Soleil !
 _____ paisiblement tous les soirs sur les matelas Samva !
 _____ Grâce à la méthode Memoris. tous vos examens !



LE CONDITIONNEL PRÉSENT

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.



Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

■ ÊTRE		■ AVOI	R
je	serais	j'	aurais
tu	serais	tu	aurais
il/elle	serait	il/elle	aurait
nous	serions	nous	aurions
vous	seriez	vous	auriez
ils/elles	seraient	ils/elles	auraient

La liaison dans **nous aurions, vous auriez, ils auraient** et **elles auraient** est obligatoire.

ALLE	R		VENI	R
j'	irais	Et: s'en aller: <i>je m'en irais</i>	je	viendrais
tu	irais		tu	viendrais
il/elle	irait		il/elle	viendrait
nous	irions		nous	viendrions
vous	iriez		vous	viendriez
ils/elles	iraient		ils/elles	viendraient

La liaison dans **nous irions, vous iriez, ils iraient** et **elles iraient** est obligatoire.

[z] [z] [z] [z] [z]

■ FAIRE

je ferais tu ferais il/elle ferait nous ferions vous feriez ils/elles feraient

cent trente-sept • 137

33
90
0
S
-
77
čć .
ě.
ď.
S
8
2
⊇.
10
S
8
90
8
9.
8
8
2
2
0
B
-3
~
\approx
8
7
7
~
9
~
28
×
2
S
111
-
3
ā
8

Je m'évalue ▶

Vous pensez		0	ui, on a dit :		
1. qu'elle sera élue	,	qu	'elle serait é	lue.	
2. que vous ferez le	discours d'ouverture ?	qu	ie		
3. qu'il ira en visite	officielle ?	qu	ie		
4. qu'elles auront de	es crédits ?	qu	ıe		
5. qu'ils viendront e	n avion ?	qu	ie		
2 Mettez les	verbes au conditionnel présent	et re	eliez les élém	ents.	
1. Sans son téléphor	ne portable,	a.	elle	d'étu	ides (ne pas faire).
2. Sans votre aide,		b.	nous	en Ch	nine (ne pas aller).
3. Sans cette bourse		c.	ils		avec nous (venir).
4. Sans cette subven	tion,	d.	il		perdu (être).
5. Sans cet incident,		e.	je	des	difficultés (avoir).
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous	en notre absence,	a. b.	appelez-not ne sois pas t viens nous v	us ! fâché !	ionnel présent, pu
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu	en notre absence, en Normandie samedi,	a. b. c. d.	appelez-not ne sois pas t viens nous v	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi	
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous	en notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille,	a. b. c. d.	appelez-nou ne sois pas t viens nous v prends la cla prévenez-no	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous !	
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous 4 Complétez	mentsen notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille, une idée,	a. b. c. d. e.	appelez-not ne sois pas i viens nous v prends la cli prévenez-no u conditionn	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous ! el présent.	en!
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous 4 Complétez Nous avec un étang. Tous l	en notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille, une idée, ce texte en conjuguant les verl une maison à la campagne. Il y es jours, je pêcl	a. b. c. d. e. obes a	appelez-not ne sois pas t viens nous v prends la cli prévenez-no u conditionn	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous ! el présent. in grand parc	en!
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous 4 Complétez Nous avec un étang. Tous l	en notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille, une idée, ce texte en conjuguant les verl	a. b. c. d. e. obes a	appelez-not ne sois pas t viens nous v prends la cli prévenez-no u conditionn	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous ! el présent. in grand parc	en ! avoir (2)
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous 4 Complétez Nous avec un étang. Tous l me rejoindre quand	en notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille, une idée, ce texte en conjuguant les verl une maison à la campagne. Il y es jours, je pêcl	a. b. c. d. e.	appelez-noi ne sois pas i viens nous v prends la cli prévenez-no u conditionn t t tu	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous ! el présent. in grand parc	en! avoir (2) aller – venir
reliez les élé Au cas où 1. tu 2. vous 3. je 4. tu 5. vous 4 Complétez Nous avec un étang. Tous l me rejoindre quand	en notre absence, en Normandie samedi, absent demain, un détour par Lille, une idée, ce texte en conjuguant les verl une maison à la campagne. Il y es jours, je	a. b. c. d. e. her e same	appelez-noi ne sois pas i viens nous v prends la cli prévenez-ne u conditionn t t u	us ! fâché ! roir ! é chez le gardi ous ! el présent. in grand parc	en! avoir (2) aller – venir avoir

Les verbes POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR et SAVOIR

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

■ POUVOIR

je pourrais tu pourrais il/elle pourrait nous pourrions vous pourriez ils/elles pourraient

■ VOULOIR

je voudrais tu voudrais il/elle voudrait nous voudrions vous voudriez ils/elles voudraient

■ DEVOIR

je devrais tu devrais il/elle devrait nous devrions

nous devrions vous devriez ils/elles devraient

■ FALLOIR

il faudrait

Δ

Falloir ne se conjugue qu'à la 3e personne du singulier.

■ SAVOIR

je saurais tu saurais il/elle saurait nous saurions vous sauriez ils/elles sauraient



Ne confondez pas:

nous serions et nous saurions – vous seriez et vous sauriez.

[səRiö] [səRie] [səRie]

- Elle a dit qu'elle

- Il a dit que vous _____

- Il a dit qu'il

- Ils ont dit que nous

4. Elle ne voudra pas s'en occuper. – J'ai dit qu'elle

À partir des situations proposées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir »

Transformez les futurs simples en conditionnels présents.

et « savoir » au conditionnel pour faire une demande polie.

1. Vous êtes dans un restaurant, vous demandez la carte.

1. Je pourrai vous aider.

5. Il faudra leur écrire

2. Nous devrons attendre

3 Ils sauront comment faire

Les verbes en -FR

· Le conditionnel présent se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

CONDITIONNELS RÉGULIERS

PARLER

ie parlerais parlerais tu il/elle parlerait nous parlerions VOUS parleriez ils/elles parleraient

Et: oublier: i'oublierais continuer: je continuerais iouer : ie iouerais créer : ie créerais gagner : je gagnerais

■ SE DÉPÊCHER

me dépêcherais dépêcherais tu te il/elle se dépêcherait nous nous dépêcherions vous dépêcheriez VOUS ils/elles se dépêcheraient

travailler : je travaillerais commencer: je commencerais manger : je mangerais espérer : i'espérerais

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

APPELER

appellerais appellerais tn il/elle appellerait appellerions nous vous appelleriez

■ JETER

ie ietterais ietterais tn il/elle ie**tt**erait nous ietterions vous ietteriez ils/elles ietteraient

■ S'ENNLIYER

m'ennu**ie**rais ie tu t'ennuierais il/elle s'ennuierait nous ennuierions nous vous vous ennuieriez ils/elles s'ennuieraient

ils/elles appelleraient

Le « e » après « ll », « tt » et « i » ne se prononce pas.

Et: employer: i'emploierais ■ ENVOYER

enverrais tu enverrais il/elle enverrait nous enverrions vous enverriez ils/elles enverraient

PAYER

ie paierais tu paierais il/elle paierait nous paierions VOUS pa**ie**riez ils/elles paieraient

Les verbes en -ayer peuvent avoir un conditionnel présent régulier : ie payerais, nous essayerions...

it.
un dé
9e est
autorise
100
a photocopie
3
1 2020
International
@ CLE

aimer	nous	, il	5.	étudier	elle	, ils	
se préparer	je	, vous	6.	essayer	nous	, je	
. changer	tu	, elles	7.	employer	ils	, tu	
. louer	je	, vous	8.	rappeler	je	, nous	
2 Comp	létez librem	ent avec les verbes	proposés a	au conditio	nnel prése	nt.	
. Si j'étais mi	nistre de l'E	nvironnement,					(pro
. Si tu étais à	ma place, _						_ (es
. Si vous n'ét	iez pas à la	maison à 18 heures	·				_ (ap
. S'il me resta	ait 24 heure	s à vivre,				(se	e dép
. Si nous étic	ns des extra	terrestres,					_ (vo
. Si j'étais co	médienne, _					(interp
. Si elle était	un homme,						(
. S'il était un	e femme						- (
On pe	ez le condition	onnel présent selor Premier ministre dé	n le modèle missionnera	pour doni	in du mois.	ormation non vérit	
On pe → <i>Le</i>	ez le condition ense que le F Premier ma	onnel présent selor	n le modèle missionnera erait avans	pour doni a avant la f t la fin du	in du mois.	ormation non véri	
On pe → <i>Le</i> . On dit que	ez le condition ense que le F Premier mu le directeur	onnel présent selor Premier ministre dé inistre démissionn	n le modèle missionnera erait avant une récept	pour doni a avant la f t la fin du ion pour le	in du mois. : mois. : personnel	ormation non vérit	fiée.
On pe → Le On dit que On pense q	ez le conditionse que le F Premier mu le directeur ue les syndio	onnel présent selor Premier ministre dé inistre démissionn général va donner	n le modèle missionnera erait avant une récept grévistes à	e pour donn a avant la f t la fin du ion pour le reprendre	in du mois. wois. personnel	ormation non vérit	fiée.
On pe → Le On dit que On pense q D'après ses	ez le conditionse que le F Premier mu le directeur ue les syndionamis, ses pa	onnel présent selor Premier ministre dé inistre démissionn général va donner cats appelleront les	n le modèle missionnera erait avant une récept grévistes à er à l'étrang	pour doni a avant la f t la fin du ion pour le reprendre ger pour ét	in du mois. wois. personnel le travail a	ormation non vérii avant la fin de la se	fiée.
On pe → Le On dit que On pense q D'après ses Grâce à la r	ez le conditionse que le F Premier mu le directeur ue les syndicamis, ses pa nouvelle loi,	onnel présent seloi Premier ministre dé inistre démissionn général va donner cats appelleront les irents vont l'envoye	n le modèle missionnera erait avan une récept grévistes à er à l'étrang	pour doni a avant la f t la fin du ion pour le reprendre ger pour ét	in du mois. mois. personnel le travail a udier. ois pour le	ormation non vérii avant la fin de la se	fiée.

■ ACHETER

j' achèterais tu achèterais il/elle achèterait nous achèterions vous achèteriez ils/elles achèteraient

■ SE PROMENER

ie promènerais me promènerais tn te il/elle promènerait se promènerions nous nous vous promèneriez VOUS ils/elles promèneraient se

Et: mener: je mènerais amener: j'amènerais emmener: j'emmènerais

CONGELER

je congèlerais tu congèlerais il/elle congèlerait nous congèlerions vous congèleriez ils/elles congèleraient

Et: modeler: je modèlerais harceler: je harcèlerais peler: je pèlerais

SE LEVER

ie me lèverais tu te lèverais il/elle se lèverait nous nous lèverions VOUS VOUS lèveriez ils/elles se lèveraient

Et: enlever: j'enlèverais soulever: je soulèverais achever: j'achèverais

PESER

je pèserais tu pèserais il/elle pèserait nous pèserions vous pèseriez ils/elles pèseraient

■ SEMER

je sèmerais tu sèmerais il/elle sèmerait nous sèmerions vous sèmeriez ils/elles sèmeraient

2. Se lever tard demain.

5. Semer des graines à cet endroit.

EXERCICES

	Mettez les accents comme il convient.		
1.	Je racheterais leur maison.	6. Elle amenerait un ami.	
2.	Vous semeriez des plants.	7. Nous nous leverions tôt.	
3.	Elle pelerait les oranges.	8. Vous acheveriez votre projet.	
4.	Tu souleverais leur fureur.	9. Tu décongelerais du pain.	
5.	Tu emmenerais le bébé.	10. J'enleverais la nappe.	
	2 Transformez les phrases au conditionnel p	résent.	
	Elle dit:	Elle a dit :	
1.	qu'elle pèsera le pour et le contre.	qu'elle	
2.	qu'ils mèneront une vie calme.	qu'ils	
3.	que vous soulèverez la question en temps voulu.	que vous	
4.	que tu amèneras des amis avec toi.	que tu	
	3 Transformez les infinitifs en conditionnels	orésents.	
	Promettre:	Ils ont promis à leur mère :	
1.	de se lever tôt	qu'ils	
2.	d'enlever la poussière	que Sophie	
3.	d'emmener le petit frère au cinéma	que Manon	
4.	de ramener les jeunes de l'école	qu'ils	
5.	d'acheter du pain avant de rentrer	que Marc	
	4 Complétez avec les verbes au conditionnel	présent.	
1.	S'il vendait sa maison de campagne, je		achete
2.	Si les vols continuaient, nous	la police jusqu'ici.	amene
3.	Si les salaires n'augmentaient pas, cela	la colère des ouvriers.	souleve
4.	Si cet essai échouait, ils	leur expérience.	acheve
5.	Si vous ne rentriez pas ce soir, cela	le doute.	seme
	Exprimez vos désirs selon le modèle, en uti puis en continuant librement avec des verb Acheter un nouveau canapé. -> j'achèterai		argent.
1.	Enlever ces vieux rideaux	1 3)

Les verbes en -IR

CONDITIONNELS RÉGULIERS

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'infinitif auquel on aioute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

FINIR

finirais ie tu finirais il/elle finirait nous finitions VOUS finiriez ils/elles finiraient

partir : je partirais réussir : je réussirais choisir: je choisirais haïr : je haïrais fuir : ie fuirais

OUVRIR

ouvrirais ouvrirais il/elle ouvrirait nous ouvririons VOUS ouvririez ils/elles ouvriraient

Et :

dormir: je dormirais offrir: i'offrirais couvrir : ie couvrirais découvrir : ie découvrirais souffrir : ie souffrirais

SE) SERVIR

(me) servirais (te) servirais il/elle (se) servirait nous (nous) servirions VOUS (vous) serviriez ils/elles (se) serviraient

s'enrichir : je m'enrichirais s'évanouir : je m'évanouirais

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

COURIR

ie courrais ie courrais tn tn il/elle courrait nous courrions VOUS courriez ils/elles courraient

mourir : ie mourrais acquérir : j'acquerrais

CUEILLIR

cueillerais cueillerais il/elle cueillerait nous cueillerions VOUS cueilleriez ils/elles cueilleraient

■ SE SOUVENIR

me souviendrais ie te souv**iendr**ais tn il/elle se souviendrait nous souviendrions nous VOUS vous souviendriez ils/elles se souviendraient

tenir : ie tiendrais

Pour distinguer le conditionnel présent de l'imparfait de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :

Nous courions vite auand nous étions ieunes !

Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!

	EXERCI	CES		
Répondez au conditionnel présent selon	le modèle.			
Tu crois	Oui, on m'a dit			
1. qu'elle ouvrira une librairie ?	qu'elle ouvrirait une librairie.			
2. qu'il lui offrira un diamant ?	<u></u>			
3. qu'ils se serviront de leurs relations ?				
4. qu'on sortira à l'heure ?				
5. que nous accueillerons la délégation ?				
6. que je tiendrai le stand ?	-			
Complétez au conditionnel présent et rel	liez les éléments.			
se souvenir – acquérir – ouvrir – s'endorn	mir			
1. Avec un agenda électronique	a. ils des connaiss	ances utiles.		
2. Avec un stage en entreprise	b. vous sai	ns difficulté.		
3. Avec un bon tire-bouchon	c. tu de tes r	endez-vous.		
4. Avec une bonne tisane	d. nous cette bouteille e	n 1 minute.		
Complétez au conditionnel présent ce rêv – Si je partais sur une île déserte, tu Nous à la belle étoile. On	avec moi ? venir	nas mourir		
parce qu'on des fruits. Je				
dont on pour aller à la pêche ou		nque.		
– Moi peur Quand des bêtes s				
trop près de nous, je à toute vit	esse, je! courir – s'en	fuir		
– Mais non! Petit à petit tu, tu	moins s'habituer –	devenir		
peureuse et tu toutes les merve	illes de la nature découvrir			
– Oui, mais on par s'ennuyer et	on finir – se sen	tir		
seuls, sans personne à qui parler				
4 Finissez les phrases librement avec les ver	rbes de votre choix conjugués au conditionne	présent.		
dormir – se souvenir – maigrir – courir – p se sentir – etc.	partir – sortir – souffrir – s'évanouir – s'enfuir	– prévenir -		
1. Si je la voyais aujourd'hui, je				
2. Si tu faisais un peu d'exercice, tu				
3. Si vous aviez plus de temps libre, vous		?		
4. Si elle apprenait la nouvelle, elle				

Les verbes en -RE

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical auquel on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Pour obtenir le radical, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif.

Exemple : dir-e \rightarrow dir \rightarrow ie dirais.

PRENDRE

ie prendrais prendrais tu il/elle prendrait nous prendrions prendriez vous

ils/elles prendraient

attendre: i'attendrais répondre : je répondrais conduire : je conduirais lire: ie lirais

écrire : i'écrirais rire: je rirais (se) perdre : je (me) perdrais peindre: je peindrais

DIRE

ie dirais tu dirais il/elle dirait dirions nous diriez vous ils/elles diraient

(S')INSCRIRE ie (m')inscrirais

tu (t')inscrirais il/elle (s')inscrirait (nous) inscririons nous (yous) inscririez vous ils/elles (s')inscriraient

(se) plaindre : ie (me) plaindrais

reioindre: ie reioindrais résoudre : je résoudrais coudre : ie coudrais

CROIRE

ie croirais tu croirais il/elle croirait nous croirions croiriez VOUS ils/elles croiraient

boire: je boirais (se) distraire : je (me) distrairais connaître: je connaîtrais (se) battre: je (me) battrais

METTRE

ie mettrais tu mettrais il/elle mettrait nous mettrions mettriez VOUS ils/elles mettraient

naître : je naîtrais croître: je croîtrais suivre : je suivrais vivre : je vivrais

(SE) TAIRE

ie (me) tairais (te) tairais tu il/elle (se) tairait nous (nous) tairions VOUS (vous) tairiez ils/elles (se) tairaient

conclure: je conclurais interrompre: j'interromprais convaincre: je convaincrais plaire: je plairais

1 Transfor	mez les futurs en conditionnels pro		
J'attendrai de	vant l'entrée du magasin. \rightarrow	Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée?	
1. Nous repeind	rons tout le studio en blanc.	Vous avez bien dit que vous	
2. Il répondra à	toutes les questions.	Il a bien dit qu'il	_ ?
3. Nous nous ins	crirons sans tarder.	Elles ont bien dit qu'elles	
4. On prendra le	TGV un lundi.	Vous avez bien dit qu'on	_ ?
5. Nous descend	rons à Valence.	Tu as bien dit que nous	_ ?
2 Réécrive	z le texte au conditionnel présent	selon le modèle.	
		Une mère parle à son enfant :	
Un enfant sage		Si tu étais sage	
1. met une écha	rpe quand il fait froid.	tu	_
2. écrit de temp	s en temps à sa grand-mère.	·	_
3. répond polim	ent quand on lui parle.	(<u></u>	_
4. éteint les lum	ières quand il quitte une pièce.		_
5. boit du lait p	our les vitamines.		_
6. se tait quand	le professeur parle.		_
7. ne se bat pas	avec ses camarades.		_
8. apprend ses I	eçons.		_
9. connaît ses ta	bles de multiplication.		_
10. lit au lieu de	regarder la télévision.		_
Finissez	les phrases au conditionnel présen	t.	
1. reconnaître	Si on le rencontrait dans la rue, o	n le	
2. coudre	Si vous n'aviez pas de machine à d	coudre, vous	_ ?
3. ne pas suivre	Si nous lui donnions des conseils,	il	
4. se plaindre	S'ils n'obtenaient pas de réponse,	ils	
5. surprendre	Si elle m'annonçait qu'elle se mar	ie, cela me	
6. convaincre	S'il hésitait, nous le		
4 Complét	ez avec les verbes « dire » ou « se	croire » au présent du conditionnel.	
1. « Que	vous d'aller travailler en Chi	ne ? »	
2. « On est en av	vril , mais on c	u'on est en hiver »	
3. « Ça te	d'aller au cinéma ?		
Faites w	an proposition ou groups ou à un/) ami(a) ayos la yorba « dira » ay « plaira »	

Les verbes en -OIR

• Les verbes en -oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel irrégulier.

■ PLEUVOIR : il pleuvrait

VOIR

S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

je	verrais	je	m'assoirais	je	m'ass i érais
tu	verrais	tu	t'assoirais	tu	t'ass ié rais
il/elle	verrait	il/elle	s'assoirait	il/elle	s'ass ié rait
nous	verrions	nous	nous assoirions	nous	nous assiérions
vous	verriez	vous	vous assoiriez	vous	vous assiériez
ils/elles	verraient	ils/elles	s'assoiraient	ils/elles	s'ass ié raient



△ Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif : je prévoirais - je pourvoirais.

VALOIR

је	vaudrais
tu	vaudrais
il/elle	vaudrait
nous	vaudrions
vous	vaudriez
ils/elles	vaudraient

RECEVOIR

je	recevrais	
tu	recevrais	
il/elle	recevrait	
nous	recevrions	
vous	recevriez	
ils/elles	recevraient	

- COARERCEVOIR

(S)AFERCEVOIR					
je	(m') apercevrais				
tu	(t') apercevrais				
il/elle	(s') apercevrait				
nous	(nous) apercevrions				
vous	(vous) apercevriez				
ils/elles	(s') apercevraient				

(s')émouvoir : je (m')émouvrais

Conjug	uez au futur simple, puis au conditionnel	présent selon le modèle.
revoir: Si voi	us venez à cette soirée, vous reverrez An	ne-Marie.
si vou	us veniez à cette soirée, vous reverriez A	nne-Marie.
1. voir	Si tu vas à cette exposition, tu	des Renoir.
	Si tu allais à cette exposition, tu	des Renoir.
2. s'apercevoir	Si vous lisez bien ce texte, vous	que c'est un chef-d'œuvre.
	Si vous lisiez bien ce texte, vous	que c'est un chef-d'œuvre.
3. s'asseoir	S'ils arrivent pour le dessert, ils	au bout de la table.
	S'ils arrivaient pour le dessert, ils	au bout de la table.
4. valoir	Si elle est de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
	Si elle était de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
2 Finissez	z les phrases au conditionnel présent avec	le verbe qui convient.
recevo	oir – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir	
1. On a prévu u	ın buffet à l'intérieur au cas où	
2. Je te signale	que cette chaise est cassée au cas où	
3. Rappelez-no	us au cas où	
4. Fais-moi sign	e au cas où	
3 Décrive	z ce projet au conditionnel présent.	
Un anniversaire	surprise	
Sylvie et Gérard	peuvent contacter les vieux amis de Sébas	tien. On se voit avant pour régler les détails. Il vau
mieux command	der le dîner chez le traiteur. On prévoit u	n repas pour 30 personnes par exemple. Le jour .
vous venez chez	z moi. Pendant ce temps, je l'emmène se	promener et nous rentrons vers 7 heures. Quand
vous entendez I	'ascenseur, vous éteignez les lumières et	ous vous asseyez autour de la table. Quand nous
entrons dans l'a	ppartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là,	tout le monde se met à chanter et allume des bou
gies! Imaginez	sa surprise quand il nous voit ! Et tous le	s cadeaux qu'il reçoit!
Sylvie et Gérard	d pourraient contacter	



LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

■ ÊT	ΓRE		■ A	WOIR		■ FA	AIRE
j'	aurais	été	j'	aurais	eu	j'	au

,	aurais	CIC	J	aurais	Cu	J	aurais	iait
tu	aurais	été	tu	aurais	eu	tu	aurais	fait
il/elle	aurait	été	il/elle	aurait	eu	il/elle	aurait	fait
nous	aurions	été	nous	aurions	eu	nous	aurions	fait
vous	auriez	été	vous	auriez	eu	vous	auriez	fait
ils/elles	auraient	été	ils/elles	auraient	eu	ils/elles	auraient	fait

allé(e)

ALLER

je	serais	allé(e)	Et:
tu	serais	allé(e)	s'en aller : je m'en serais
il/elle	serait	allé(e)	je m en serais
nous	serions	allé(e)s	
vous	seriez	allé(e)(s)	

■ VENIR

je	serais	venu(e)
tu	serais	venu(e)
il/elle	serait	venu(e)
nous	serions	venu(e)s
vous	seriez	venu(e)(s)
ils/elles	seraient	venu(e)s

main fait

PARLER

J'	aurais	parle
tu	aurais	parlé
il/elle	aurait	parlé
nous	aurions	parlé
vous	auriez	parlé
ils/elles	auraient	parlé

ils/elles seraient allé(e)s

Et:

oublier : j'aurais oublié continuer : j'aurais continué jouer : j'aurais joué créer : j'aurais créé appeler : j'aurais appelé jeter : j'aurais jeté payer : j'aurais payé acheter : j'aurais acheté espérer : j'aurais espéré

■ SE DÉPÊCHER

je	me serais	dépêché(e)
tu	te serais	dépêché(e)
il/elle	se serait	dépêché(e)
nous	nous serions	dépêché(e)s
vous	vous seriez	dépêché(e)(s)
ils/elles	se seraient	dépêché(e)s

Et:

se promener : je me serais promené(e) s'ennuyer : je me serais ennuyé(e)

	Transformez les passés composés en co	onditionnels passés.	
1.	J'ai été content.	4. Nous y sommes allés en o	roupe
2.	Il a eu vingt ans.	5. Tu es venue seule.	
3.	Il a fait chaud.	6. Elle s'est amusée.	
	2 Complétez les phrases librement en me		
1.	S'ils avaient eu leurs enfants avec eux,		(être)
2.	S'il avait mieux travaillé,		(avoir)
3.	Si tu avais apporté tes chaussures de marche	,	(faire)
4.	Si j'avais eu de l'argent,		(aller)
5.	Si vous m'aviez invité,		(venir)
6.	Si nous avions raté le dernier métro,		(rentrer)
7.	Si vous nous l'aviez demandé,		(rester)
8.	S'il ne lui avait pas tendu la main,		(tomber)
	Mettez les verbes proposés au condition	onnel passé, puis reliez les élém	ents.
1.	Avec un peu plus de technique, ils	a :	ses études. (ne pas continuer)
2.	Sans une bourse du ministère, elle	b	le rendez-vous. (oublier)
3.	Sans l'énergie du metteur en scène, nous	с	le match. (gagner)
4.	Sans son coup de téléphone, je	d	la pièce. (ne pas jouer)
5.	En cas de crise grave, tu	e	_ de nous joindre ? (essayer)
6.	En cas de problème, vous	f le m	nédecin en urgence. (appeler)
	Utilisez les verbes et les expressions pr Exprimez ces suppositions en utilisant Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Pourque	le conditionnel passé.	pu se passer.
	Est-ce qu'ils ne l'auraient pas eue ?	n :	
	Est-ce que	2	(nous trouver impolis)
	Est-ce que		(être vexés)
	Est-ce que		(mal interpréter)
			ar interpretery
В.	Il est minuit trente. Ils auraient dû arriver à 2	22 heures !	
1.		des difficultés ?	(rencontrer)
2.		en route pour se reposer ?	(s'arrêter)
3.		en notre absence ?	(appeler)
4.		à nous prévenir ?	(ne pas arriver)

Les verbes en -IR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

■ SE SOUVENIR

j'	aurais	fini
tu	aurais	fini
il/elle	aurait	fini
nous	aurions	fini
vous	auriez	fini
ils/elles	auraient	fini

- SE SC	JUVENIK	
je	me serais	souvenu(e)
tu	te serais	souvenu(e)
il/elle	se serait	souvenu(e)
nous	nous serions	souvenu(e)s
vous	vous seriez	souvenu(e)(s)
ils/elles	se seraient	souvenu(e)s

haïr : j'aurais haï

aurais dormi

DORMIR

OUVRIR

PARTIR

tu	aurais	dormi
il/elle	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils/elles	auraient	dormi

j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il/elle	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils/elles	auraient	ouvert

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)(s)
ils/elles	seraient	parti(e)s

Et: cueillir: j'aurais cueilli fuir: j'aurais fui courir: j'aurais couru tenir: j'aurais tenu acquérir: i'aurais acquis Et:
offrir: j'aurais offert
couvrir: j'aurais couvert
découvrir: j'aurais découvert
souffrir: j'aurais souffert

Et:
sortir: je serais sorti(e)
se servir: je me serais servi(e)
s'enfuir: je me serais enfui(e)
devenir: je serais devenu(e)
mourir: je serais mort(e)

delit.
'n
981
autorisée
non
a photocopie
7
2020
International
E.
00

. découvrir Nous	4	arandir	Tu	
. recueillir Je		mourir		
. réagir Elle				
. reagii Liie	0.	3 endomin	113	
2 Complétez librement en mettant les	erbes pro	posés au con	ditionnel pass	é.
. Si tu m'avais demandé mon avis,				. (choisir
. Si nous avions su qu'elles arrivaient seules,				(accueillir
. Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide,				. (ne pas rétrécir
. S'il lui avait demandé de rester,				. (ne pas partir
. Si les secours étaient arrivés plus tôt,				. (ne pas mourir
. Si tu ne l'avais pas insultée,				(ne pas s'enfuir
'. Si je n'avais pas été réveillé par le téléphor	ie,			. (dormin
. Si elle vous l'avait dit,				(se souvenir
au conditionnel passé. Si j'avais su,				_
•				venir – réfléchi
Si j'avais su,				venir – réfléchi mentir – sorti servir – démenti
. Si j'avais su, Si nous avions pu, S'ils avaient voulu,				venir – réfléchi nentir – sorti
Si j'avais su, Si nous avions pu, S'ils avaient voulu, S'il avait fallu,				venir – réfléchi mentir – sorti servir – démenti parcourir – offri
. Si j'avais su, . Si nous avions pu, . S'ils avaient voulu, . S'il avait fallu, . Si cela en avait valu la peine,				. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti
. Si J'avais su, . Si nous avions pu, . S'ils avaient voulu, . S'il avait fallu, . Si cela en avait valu la peine, . Si vous nous aviez prévenus,	ionnel pas	sé pour expri	mer des regre	venir – réfléchi mentir – sorti servir – démenti parcourir – offri sortir – parti
. Si J'avais su, . Si nous avions pu, . S'ils avaient voulu, . S'il avait fallu, i. Si cela en avait valu la peine, . Si vous nous aviez prévenus,	ionnel pas	sé pour expri	mer des regre (réussir) notr	. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti
Si J'avais su, Si nous avions pu, S'ils avaient voulu, S'il avait fallu, Si cela en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no	ionnel pas us(acquo	sé pour expri érir) de la not	mer des regre _(réussir) notr oriété, nous _	. venir - réfléchi . mentir - sorti . servir - démenti . parcourir - offri . sortir - parti tts.
Si J'avais su, Si nous avions pu, Sils avaient voulu, Sil avait fallu, Si cela en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no sentimentale, nous	ionnel pas us(acquo	sé pour expri érir) de la not	mer des regre _(réussir) notr oriété, nous _	. venir - réfléchi . mentir - sorti . servir - démenti . parcourir - offri . sortir - parti tts.
Si J'avais su, Si nous avions pu, Sils avaient voulu, Sil avait fallu, Sil cela en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no sentimentale, nous (cueillir) les fruits de notre travail, nous	ionnel pas us (acqui	sé pour expri érir) de la not (êtr	mer des regre (réussir) notr toriété, nous _ e couvert) d'he	. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti tts. e vie professionnelle et
Si J'avais su, Si nous avions pu, Sils avaient voulu, Sil avait fallu, Si cela en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no sentimentale, nous (cueillir) les fruits de notre travail, nous	ionnel pas us(acqu	sé pour expri érir) de la not (êtr	mer des regre (réussir) notr coriété, nous _ e couvert) d'he ma thèse, je _	. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti sts. e vie professionnelle et
Si j'avais su, Si nous avions pu, S'ils avaient voulu, S'il avait fallu, Si cela en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no sentimentale, nous (cueilli) les fruits de notre travail, nous nous serions heureux!	ionnel pas us (acqui	sé pour expri érir) de la not (étr (finir)	mer des regre _ (réussir) notr ioriété, nous _ e couvert) d'hi ma thèse, je _	. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti ets. e vie professionnelle et onneurs et aujourd'hui
Si j'avais su, Si nous avions pu, S'ils avaient voulu, S'il avait fallu, Si cale en avait valu la peine, Si vous nous aviez prévenus, Mettez les verbes proposés au condit Sans cet incident qui a gâché notre vie, no sentimentale, nous (cceillir) les fruits de notre travail, nous nous serions heureux ! Avec un peu plus de persévérance, j' (devenir) professeur d'université, d'autres	ionnel pas us (acqui	sé pour expri érir) de la not (étr (finir)	mer des regre _ (réussir) notr ioriété, nous _ e couvert) d'hi ma thèse, je _	. venir – réfléchi . mentir – sorti . servir – démenti . parcourir – offri . sortir – parti ets. e vie professionnelle et onneurs et aujourd'hui

Les verbes en -RE

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il/elle	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils/elles	auraient	dit

Et: conduire: j'aurais conduit écrire: j'aurais écrit distraire: j'aurais distrait rire: i'aurais ri

■ ATTENDRE

j'	aurais	attendu
tu	aurais	attendu
il/elle	aurait	attendu
nous	aurions	attendu
vous	auriez	attendu
ils/elles	auraient	attendu

Et: répondre: J'aurais répondu perdre: J'aurais perdu coudre: J'aurais perdu coudre: J'aurais perdu coudre: J'aurais résolu résoudre: J'aurais peind rejoindre: J'aurais peint rejoindre: J'aurais peint connaître: J'aurais battu croître: J'aurais battu croître: J'aurais cru vivre: J'aurais socu conclure: J'aurais cou dinterrompre: J'aurais toru interrompre: J'aurais terrompa interrompre judicaria finerrompre judicari

CROIRE

j'	aurais	cru
tu	aurais	cru
il/elle	aurait	cru
nous	aurions	cru
vous	auriez	cru
ils/elles	auraient	cru

Et:	
boire: j'a	urais bu
plaire: i'	aurais plu
lire : j'au	

■ METTRE

j'	aurais	mis
tu	aurais	mis
il/elle	aurait	mis
nous	aurions	mis
vous	auriez	mis
ils/elles	auraient	mis

Et:	
prendre : j'aurais pris	
suivre : j'aurais suivi	

S'INSCRIRE

- 5114	CKIKL	
je	me serais	inscrit(e)
tu	te serais	inscrit(e)
il/elle	se serait	inscrit(e)
nous	nous serions	inscrit(e)s
vous	vous seriez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seraient	inscrit(e)s

Et:	
se distraire : je me serais distr	ait(e)
se taire : je me serais tu(e)	
se perdre : je me serais perdu	
se battre : je me serais battu(e)
se plaindre : je me serais plair	nt(e)

■ NAÎTRE

je	serais	né(e)
tu	serais	né(e)
il/elle	serait	né(e)
nous	serions	né(e)s
vous	seriez	né(e)(s)
ils/elles	seraient	né(e)s

Et: descendre: je serais descendu(e)

convaincre: j'aurais convaincu

dellit
S
35
60
rise
100
30
20
opie
8
phol
19
6
8
2
ŝ
ati
8
Įį.
LL.
2
0

Je m'évalue ▶

1 la REL a on	trancis una restru	cturation.	
		de son domicile.	
		dans les locaux du MSV.	
		chômage a atteint 12 %.	
		rdus dans le Pacifique.	
-		alfaiteurs sur l'autoroute.	
		mposé, puis au conditionnel passé selon le moc	
Prendre	L	n mais si j'avais su je <i>n'aurais pas pris le train.</i>	
1. attendre		mais si nous avions su nous	
2. traduire		le texte, mais s'il avait su il	
3. répondre		mais si tu avais su tu	
4. boire	lls	du whisky, mais s'ils avaient su ils	
Comp	létez avec les vei	bes proposés au conditionnel passé.	
1. Avec elle,		a. reconnaître : vous ne l'	!
2. Si c'était vr	ai,	b. croire: Nous n'	cela de lui !
3. Faire un te	l scandale !	c. plaire : Cela m'	!
4. Avec son u	niforme,	d. se permettre : Je	une remarque !
5. Aller à l'op	éra ?	e. entendre : on en	parler !
4 Finiss	ez les phrases au	conditionnel passé avec le verbe qui convient.	
		e – mettre – convaincre – s'inscrire – rire	
1. Si on lui av	ait dit que c'était	une soirée très habillée, elle	
2. Si nous avi	ons découvert ce	ours de théâtre avant, nous	
3. S'ils avaien	t su que le train n	e s'arrêtait pas à cette gare, ils	
4. Si tu avais	vu cette scène, tu		
		ement, je	
6. Si vous avie	z trouvé de bons	arguments, vous	
	us n'aviez pas app pas vécues ? Racc	ris le français, cela aurait-il changé votre vie ? ontez.	Quelles expériences n'auriez-
si je n'avais	pas appris le fr	ançais,	

Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ POUVOIR

■ VOULOIR

S'ASSEOIR

j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il/elle	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils/elles	auraient	pu

j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il/elle	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils/elles	auraient	voulu

je	me serais	assis(e)
tu	te serais	assis(e)
il/elle	se serait	assis(e)
nous	nous serions	assis(es)
vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	se seraient	assis(es)

devoir : j'aurais dû savoir : j'aurais su valoir : j'aurais valu

FALLOIR: il aurait fallu

■ PLEUVOIR : il aurait plu

VOIR

■ RECEVOIR

j'	aurais	vu	j'	aurais	reçu
tu	aurais	vu	tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	vu	il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	vu	nous	aurions	reçu
vous	auriez	vu	vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	vu	ils/elles	auraient	reçu

■ S'APERCEVOIR

je	me serais	aperçu(e)
tu	te serais	aperçu(e)
il/elle	se serait	aperçu(e)
nous	nous serions	aperçu(e)s
vous	vous seriez	aperçu(e)(s
ils/elles	se seraient	apercu(e)s

Et:

s'émouvoir : je me serais ému(e)...

delit.
st un
9 9
autorise
non
La photocopie
2020.
International
3 CLE
9

	ingues en condition	nal nassá		EXE	RCICES
	juguez au condition – Tu			C(-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1-6-1
2. devoir		_		- C'est vrai, je	
3. vouloir	– Vous		ot :	En effet, nousMois aussi, je	
4. valoir	- II mie		rici I	– Cela en	
5. falloir				– Ceia en	
	ssez les phrases au c			erbe qui convient.	
	•				
J. Si tes pair	ents ne i avaient pas	Torce a etre avocat	, "		
	rimez des reproches	ou des regrets au c	ondition	nnel passé.	
1. Vous les a		ne pas devoir :	Vous		
2. Tu n'as pa	as payé la facture	pouvoir:	Tu _		
3. On n'a pa	as prévenu Alex.	devoir :	Nous		
Je n'ai pa	s skié cette année.	vouloir:	J'		
5. Elle a pei	nt la pièce en bleu.	mieux valoir :	11		
_	nplétez ce récit au co	onditionnel passé.			
4 Com	•		(vá	loir) la peine de se réu	ınir. Voir ses douze petit
4 Com	e était encore vivant	, cela			
4 Com	e était encore vivant	, cela ouvoir) aux larmes. I	11		dans son vieux fauteuil
Com Si grand-pèro enfants l' nous tous l'	e était encore vivant	c, cela ouvoir) aux larmes. I oir) et	II (po	(s'asseoir)	

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Les verbes ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, FAIRE et FALLOIR

SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

■ ÊTRE				■ AVOIR			
	que	je	sois	que	j'	aie	
	que	tu	sois	que	tu	aies	
	qu'	il/elle	soit	qu'	il/elle	ait	
	que	nous	soyons	que	nous	ayon	
	que	vous	soyez	que	vous	ayez	
	qu'	ils/elles	soient	qu'	ils/elles	aient	

- Sois, soit, soient se prononcent de la même façon : [swa].
- Aie, aies, ait, aient se prononcent de la même façon : [ε].
- La liaison est obligatoire dans :

 que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient.

 [z] [z] [z] [z]

■ POUVOIR		■ S.	■ SAVOIR			■ FAIRE			
	que	je	puisse	que	je	sache	que	je	fasse
	que	tu	puisses	que	tu	saches	que	tu	fasses
	qu'	il/elle	puisse	qu'	il/elle	sache	qu'	il/elle	fasse
	que	nous	puissions	que	nous	sachions	que	nous	fassions
	que	vous	puissiez	que	vous	sachiez	que	vous	fassiez
	au'	ils/elles	puissent	au'	ils/elles	sachent	au'	ils/elles	fassent

FALLOIR

qu'il faille



Pour les verbes **pouvoir**, **savoir** et **faire**, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier : *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent* (voir p. 162).

Il faudra que je ______ sa réponse.

Il faudra qu'il prêt

	Soyez plus prudents ! \rightarrow	Il faut que vous soyez plus prudents.	
1.	Soyez persévérants !		
		ter !	
3.	Faisons-leur confiance!		
4.	Sachez le comprendre !		
5.	Sois plus tolérant !		
6.	Fais ta valise ce soir !		
7.	Ayez toujours une pièce d'i	identité avec vous !	
8.	Sachons les écouter !		
9.	Soyons vigilants !		
-	que grand-père n' que Philippe	en bonne forme et qu'elle plus mal au dos et qu'il ne plus raisonnable et qu'il prospères et qu'il	plus fatigué. de bons amis.
_		tous très heureux et que nous	
	4 Faites des souhaits po	our préserver notre planète.	
`		lus conscients des problèmes écologiques.	
	Que les gens soient p	uis conscierus nes proviemes ecologiques.	
-			
_			

Il faut que je ______ à l'heure. 5. savoir Il faudra qu'elle le ______.

Conjuguez au subjonctif présent.

Il faut que nous ______ le temps. 6. avoir

Il faut que vous le renas 7 être

1. être

2. avoir

3 faire

Les verbes ALLER, VOULOIR, VENIR et DEVOIR

SUBJONCTIES SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), ces verbes ont un présent du subjonctif régulier qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (je. tu. il/elle, ils/elles), le radical est irrégulier.
- · Les terminaisons sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

ALLER

■ VOULOIR

que	j'	aille	que	je	veuille
que	tu	ailles	que	tu	veuilles
qu'	il/elle	aille	qu'	il/elle	veuille
que	nous	allions	que	nous	voulions
que	vous	alliez	que	vous	vouliez
qu'	ils/elles	aillent	qu'	ils/elles	veuillent

Et:

s'en aller : que je m'en aille, que nous nous en allions

SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

 Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons 6. 48. 6. ent.

Exemple : venir \rightarrow ils vienn
-ent \rightarrow que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, qu'ils viennent.

 Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.
 Exemple: que nous venions, que vous veniez.

VENIR

DEVOIR

que	je	vienne	que	je	doive
que	tu	viennes	que	tu	doives
qu'	il/elle	vienne	qu'	il/elle	doive
que	nous	venions	que	nous	devions
que	vous	veniez	que	vous	deviez
qu'	ils/elles	viennent	qu'	ils/elles	doivent

	E	XERCICES			
Conjuguez au subjonctif présent.					
1. Il est possible que nous y	(aller) et que Clara	(venir) avec nous.			
2. Il est peu probable que j'y	(aller) et que Marc	(vouloir) y aller seul.			
Je ne pense pas que vous (devoir) payer maintenant.					
4. Il est peu certain qu'ils (v	<i>ouloir</i>) prêter leur voiture.				
5. Je ne crois pas que tu me	(devoir) de l'argent.				
2 Transformez en utilisant le subjonctif	présent selon le modèle.				
Si seulement tu venais avec nous $! \rightarrow j$	l'aimerais tant que tu vienne	s avec nous!			
1. Si seulement elles voulaient nous suivre!	6. Si seulement ils ven	aient ce soir !			
2. Si seulement elle voulait partir!	7. Si seulement elle n'	y allait pas !			
3. Si seulement ils s'en allaient!	8. Si seulement elle re	venait!			
4. Si seulement nous allions à New York!	9. Si seulement ils vou	laient sortir!			
5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !	10. Si seulement elle ne	e devait pas voyager !			
Complétez librement en conjuguant le	es verbes proposés au subjonc	tif présent.			
1. Il fait trop froid pour que		(aller)			
2. Partez avant que		(revenir)			
3. J'irai à condition que		(venir			
4. C'est agaçant que					
5. Nous sommes heureux que					
6. Elle n'aimerait pas que		(s'en aller)			
4 Finissez les phrases avec des verbes a	u subjonctif présent.				
1. L'idéal, c'est que					
2. Le mieux, c'est que					
3. Le pire serait que					
4. Son idée, c'est que					
5. Leur crainte, c'est que					
6. Son rêve, c'est que					

Les verbes en -ER

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

 Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (ie. tu. il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons ·e. ·es. ·e. ·ent.

Exemple: appeller \rightarrow ils appellent \rightarrow que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, qu'ils appellent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous appelions, que vous appeliez.

■ PARIFR

que	je	parle	
que	tu	parles	
qu'	il/elle	parle	
que	nous	parlions	
que	vous	parliez	
qu'	ils/elles	parlent	

Et:

oublier: que i'oublie, que nous oubliions continuer: que je continue, que nous continuions jouer : que je joue, que nous jouions créer : que je crée, que nous créions travailler : que je travaille, que nous travaillions manger: que je mange, que nous mangions commencer: que ie commence, que nous commencions payer: que je paye/paie, que nous payions employer: que i'emploie, que nous employions leter : que ie iette, que nous ietions acheter : que j'achète, que nous achetions congeler : que je congèle, que nous congelions lever : que je lève, que nous levions peser : que je pèse, que nous pesions semer : que je sème, que nous semions espérer : que j'espère, que nous espérions

■ SE DÉPÊCHER

que	je	me dépêche
que	tu	te dépêches
qu'	il/elle	se dépêche
que	nous	nous dépêchions
que	vous	vous dépêchiez
qu'	ils/elles	se dépêchent

⚠ Notez les 2 « i » pour les verbes en ier: que nous étudiions, que vous remercijez

■ APPELER

SE PROMENER

que	j'	appelle	que	je	me promène
que	tu	appelles	que	tu	te promènes
qu'	il/elle	appelle	qu'	il/elle	se promène
que	nous	appelions	que	nous	nous promenions
que	vous	appeliez	que	vous	vous promeniez
qu'	ils/elles	appellent	qu'	ils/elles	se promènent

aimer	crier	acheter
présent : ils	elles	ils
mparfait : nous	nous	nous
ubjonctif: que tu	que je	qu'il
que vous	que nous	que vous
2 Reprenez le même verbe e	t conjuguez-le au subjoncti	f présent selon le modèle.
Ils étudient très bien ; j'ain	nerais que tu <i>étudies</i> aussi b	oien qu'eux.
. Elle travaille tard le soir ; il faud	rait que vous	aussi.
. Ils emploient une femme de mé	nage ; il faudrait que nous e	en une aussi.
Je m'ennuie un peu ici ; je souha	aite que vous ne vous y	pas autant que moi.
Nous utilisons Internet tous les j	ours ; il serait plus efficace o	qu'ils l' également.
. Elles s'appellent par leur prénor	n ; j'aimerais bien aussi que	nous par notre prénon
. Ils se déplacent en métro ; il fau	dra que nous	aussi en métro.
. Elles remercient leur professeur	; il serait bien que vous	les vôtres.
3 Tourstanness salam la madi	de.	
Il faudra tourner à gauche.	Il faudra que vous tournie	
Il faudra tourner à gauche. . Il faut continuer de lire jusqu'à	Il faudra que vous <i>tournie</i> a page 134. Il faut que vous	5
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dio	Il faudra que vous <i>tournie</i> a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c	gue tu
Il faudra tourner à gauche. • Il faut continuer de lire jusqu'à l • Il est nécessaire d'acheter un dic • Il est indispensable de changer l	Il faudra que vous <i>tournie</i> a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable	gue tue que vous
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à i Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer l Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut	sque tue que vouse
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer l Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d Ce serait bien de la remercier. C	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous	s que tu e que vous ; que je
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer l Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d Ce serait bien de la remercier. C Il faudra emmener Peter et Tani	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous a dans ce restaurant. Il faud	s
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer l Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d Ce serait bien de la remercier. Ci Il faudra emmener Peter et Tani Faut-il essayer maintenant ? Fau	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensabl ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous a dans ce restaurant. Il faud t-il que nous	s
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer l Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d Ce serait bien de la remercier. C Il faudra emmener Peter et Tani Faut-il essayer maintenant ? Fau. Il est impératif de créer un nouv	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous a dans ce restaurant. Il faud t-il que nous eau programme. Il est impé eau programme. Il est impé	s
Il faudra tourner à gauche. Il faut continuer de lire jusqu'à l Il est nécessaire d'acheter un dic Il est indispensable de changer I Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d Ce serait bien de la remercier. C Il faudra emmener Peter et Tani Faut-il essayer maintenant ? Fau. Il est impératif de créer un nouv	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous a dans ce restaurant. Il faud t-il que nous eau programme. Il est impé eau programme. Il est impé	s
I. Il faut continuer de lire jusqu'à l 2. Il est nécessaire d'acheter un dic 3. Il est indispensable de changer l 4. Est-ce qu'il faut jeter ces vieux d 5. Ce serait bien de la remercier. C 6. Il faudra emmener Peter et Tani 7. Faut-il essayer maintenant ? Fau 8. Il est impératif de créer un nouv 9. Il est essentiel de la rappeler dè	Il faudra que vous tournie a page 134. Il faut que vous tionnaire. Il est nécessaire c es freins. Il est indispensable ocuments ? Est-ce qu'il faut e serait bien que nous a dans ce restaurant. Il faud t-il que nous eau programme. Il est impé demain. Il est essentiel que dire ce que vous aimeriez	s

Les verbes en -IR

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons •c. •cs. •c. •ent.

Exemple : finir \rightarrow ils finiss-ent \rightarrow que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, qu'ils finissent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous finissions, que vous finissiez.

■ FINIR

■ SE SOUVENIR

que	je	finisse	que	je	me souvienne
que	tu	finisses	que	tu	te souviennes
qu'	il/elle	finisse	qu'	il/elle	se souvienne
que	nous	finissions	que	nous	nous souvenions
que	vous	finissiez	que	vous	vous souveniez
qu'	ils/elles	finissent	qu'	ils/elles	se souviennent

Et:

haïr : que je haïsse, que nous haïssions s'enrichir : que je m'enrichisse, que nous nous enrichissions

OUVRIR

■ PARTIR

D	71	V.	D	F	C	E	ß	

							()	
que	j'	ouvre	que	je	parte	que	je	(me) serve
que	tu	ouvres	que	tu	partes	que	tu	(te) serves
qu'	il/elle	ouvre	qu'	il/elle	parte	qu'	il/elle	(se) serve
que	nous	ouvrions	que	nous	partions	que	nous	(nous) servions
que	vous	ouvriez	que	vous	partiez	que	vous	(vous) serviez
qu'	ils/elles	ouvrent	qu'	ils/elles	partent	qu'	ils/elles	(se) servent

E+

cueillir: que je cueille, que nous cueillions courir : que je corre, que nous courions dormi: que je dorme, que nous dormions acquéri: que j'acquière, que nous acquérions tenir : que je tienne, que nous tenions mourir : que je meure, que nous mourions fuir : que je tien, que nous mourions fuir : que je tie, que nous favions

		agrandir	a	occueillir		dormir
présent :	Ils	la photo.	Ils	les invités.	Ils	bier
imparfait :	Nous		Nous		Nous	
subjonctif:	Que tu		Que je		Qu'il	
	Que nous		Que vous		Que vous _	
2 Fir	issez les phr	ases au subjonctif	présent.			
1. ouvrir	II fait tro	chaud ici, il faut	que je			
2. courir	Il n'y a pl	us de pain, il faut	que tu			
3. partir	Nous allo	ns être en retard,	il faut que no	us		
4. se servir	Cela va re	froidir, il faut que	e vous			
5. choisir	Alors, qu	elle couleur préfèr	res-tu ? II faut	au'on		
J	r II est mal xprimez vos e suis choqué		njuguant les ve	erbes soulignés a cela me fait plais	u subjonctif. ir que, c'est	dommage que, et
 Is ne lui Elle ne y Il vieillit Nous re 	xprimez vos e suis choqué i offrent pas viendra pas le mal viendrons sou	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital	njuguant les ve rpris(e) que, loël	erbes soulignés a cela me fait plais	u subjonctif. ir que, c'est	dommage que, eti
 Ils ne lui Elle ne y Il vieillit Nous re Je me se 	xprimez vos e suis choqué i offrent pas viendra pas le mal viendrons sou ers de la théiè	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital	njuguant les verpris(e) que,	erbes soulignés a cela me fait plais	u subjonctif. ir que, c'est	dommage que, eti
3 E Jo 1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re 5. Je me se 4 Tra	xprimez vos e suis choqué i offrent pas viendra pas le mal viendrons sou ers de la théiè	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital uvent te voir uren que tu m'as off commentaire au s	njuguant les verpris(e) que,	erbes soulignés a cela me fait plais	u subjonctif. ir que, c'est	dommage que, eti
3 E Ju 1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re 5. Je me se 4 Tra Objectif de Sentir la di	xprimez vos e suis choqué i offrent pas le mal viendrons sou ers de la théiè ansformez ce es exercices efférence entri	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital uvent te voir ere que tu m'as oft commentaire au s : e les types de ver	njuguant les verrpris(e) que, Noël ferte subjonctif prés	erbes soulignés a cela me fait plais rent.	u subjonctif. ir que, c'est	dommage que, et
3 E Jo 1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re 5. Je me se 4 Tre Objectif de Sentir la di laire, élargi	xprimez vos e suis choqué i offrent pas « i offrent pas « i offrent pas » i offrent pas « i offrent pas » i of	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital vent te voir ere que tu m'as off commentaire au s : e les types de ver tés d'expression, a	njuguant les verpris(e) que,. Noël ferte subjonctif prés	erbes soulignés a cela me fait plais ment. à les conjuguer ertaine aisance d	u subjonctif. ir que, c'est correctement, ans la langue,	dommage que, et enrichir son vocabu obtenir de meilleure
3 E Jo 1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re 5. Je me se 4 Tre Objectif de Sentir la di laire, élargi notes aux e	r II est mal xprimez vos e suis choqué i offrent pas se inendra pas le mal viendrons sou ers de la théié ansformez ce es exercices fférence entir r ses possibili xamens, devi	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital uvent te voir ere que tu m'as oft commentaire au s : e les types de ver	njuguant les verpris(e) que,. Noël ferte subjonctif prés	erbes soulignés a cela me fait plais ment. à les conjuguer ertaine aisance d	u subjonctif. ir que, c'est correctement, ans la langue,	dommage que, et enrichir son vocabu obtenir de meilleure
3 E J 1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re 5. Je me se 4 Tre Objectif de Sentir la di laire, élargi notes aux e Nécessité	xprimez vos e suis choqué i offrent pas le i infrent pas le i viendra pas le viendros sot ers de la théié unsformez ce es exercices fférence entir r ses possibili xamens, deve	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital vent te voir ere que tu m'as off commentaire au s : e les types de ver tés d'expression, a enir maître dans l'a	rijuguant les ver rpris(e) que, loël ferte subjonctif prés rbes, parvenir scquérir une ce art de conjugu	erbes soulignés a cela me fait plais sent. à les conjuguer ertaine aisance d ser, réussir à miet	u subjonctif. ir que, c'est correctement, ans la langue,	dommage que, et enrichir son vocabu obtenir de meilleure
1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il vieillit 4. Nous re: 5. Je me ss 4 Tra Objectif de Sentir la di laire, élargi notes aux e Nécessité Souffrir un	r II est mal xprimez vos e suis choqué di offrent pas le inferencia solution de la constanta de la thélé ansformez ce es exercices frence entre r ses possibilit xamens, deve : peu, mais se	sentiments en con (e), content(e), sur de cadeaux pour N voir à l'hôpital vent te voir ere que tu m'as off commentaire au s : e les types de ver tés d'expression, a	ferte subjonctif prés ches, parvenir scquérir une ce art de conjugu	erbes soulignés a cela me fait plais ent. à les conjuguer ertaine aisance d ier, réussir à mieu ompensés !	u subjonctif. ir que, c'est correctement, ans la langue, xx parler franç	enrichir son vocabu obtenir de meilleure ais



Pour cela, il faut que vous .

Les verbes en -RE

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons 6. 48. 6. ent.

Exemple: prendre \rightarrow ils **prenn**-ent \rightarrow que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous prenions que vous preniez.

Bittompto .	que neue	Pr carrono,	quo	 Pr carro

■ RIRE			I	■ DIRE			(S') INSCRIRE		
que	je	rie	que	je	dise	que	je	(m')inscrive	
que	tu	ries	que	tu	dises	que	tu	(t')inscrives	
qu'	il/elle	rie	qu'	il/elle	dise	qu'	il/elle	(s')inscrive	
que	nous	riions	que	nous	disions	que	nous	(nous) inscrivions	
que	vous	riiez	que	vous	disiez	que	vous	(vous) inscriviez	
qu'	ils/elles	rient	qu'	ils/elles	disent	qu'	ils/elles	(s')inscrivent	

Ee.

conduire : que je conduise, que nous conduisions lire : que je lise, que nous lisions écrire : que j'écrive, que nous écrivions



Notez les deux « i » aux 2 personnes du pluriel du verbe rire.

■ PRENDRE			I I	■ PEINDRE			SE) PERDRE		
que	je	prenne	que	je	peigne	que	je	(me) perde	
que	tu	prennes	que	tu	peignes	que	tu	(te) perdes	
qu'	il/elle	prenne	qu'	il/elle	peigne	qu'	il/elle	(se) perde	
que	nous	prenions	que	nous	peignions	que	nous	(nous) perdions	
que	vous	preniez	que	vous	peigniez	que	vous	(vous) perdiez	
qu'	ils/elles	prennent	qu'	ils/elles	peignent	qu'	ils/elles	(se) perdent	

Et:

attendre : que j'attende, que nous attendions répondre : que je réponde, que nous répondions

(se) plaindre: que je (me) plaigne, que nous (nous) plaignions

rejoindre : que je rejoigne, que nous rejoignions résoudre : que je résolve, que nous résolvions

		EXE	RCICES
Conjuguez au présent de l'indica	atif, puis au présen	t du subjonctif.	
dire Ils qu'elle n	'est pas qualifiée.	C'est bizarre qu'on	
ne pas lire IIs		C'est dommage que tu	
entendre IIs circ	uler des rumeurs.	Je suis surprise que tu	
ne pas répondre Ils		Il vaut mieux que je _	
Conjuguez à l'imparfait de l'indi	catif, puis au prése	nt du subjonctif.	
craindre Nous de pe	rdre notre travail.	C'est triste que vous _	
conduire Nous trop v	ite.	J'ai peur que vous	
orendre Nous trois sen	naines de vacances.	C'est bien que vous	
nterdire NousI'entre	e.	Il est furieux que nous	
L'optimiste	Le sceptique		
Je suis sûr	Je ne pense pas		
qu'elle comprend la situation	qu'elle comprens		
2. qu'elles vont rire de bon cœur.	que comprese	co do samacaro.	
3. gu'on construira un centre culturel.			
4. qu'il écrit un superbe roman.			
5. que cela va lui plaire.			
6. qu'ils défendent nos intérêts.			
7. que tu vas te joindre à nous.			
8. que vous résoudrez le problème.			
4 Complétez au subjonctif présen			
l est utile que tu à utiliser u		matique : il suffit que	apprendre
			introduire – attendre
u ta carte hancaire dans			
tu ta carte bancaire dans	ner ton code secret	Une fois le code tané	dire
te que la machine te de ta			
	. Juste avant que l'a	argent,	

CROIRE

que	je	croie	que	je	boive
que	tu	croies	que	tu	boives
qu'	il/elle	croie	qu'	il/elle	boive
que	nous	croyions	que	nous	buvions
que	vous	croyiez	que	vous	buviez
qu'	ils/elles	croient	qu'	ils/elles	boivent

BOIRE

■ CONNAÎTRE

(SE) TAIRE

plaire : que ie plaise, que nous plaisions soustraire : que je soustraie, que nous soustravions se distraire : que je me distraie, que nous nous distrayons

■ METTDE

	LILINE		COMMITTEE			
que	je	mette	que	je	connaisse	
que	tu	mettes	que	tu	connaisses	
qu'	il/elle	mette	qu'	il/elle	connaisse	
que	nous	mettions	que	nous	connaissions	
que	vous	mettiez	que	vous	connaissiez	
qu'	ils/elles	mettent	qu'	ils/elles	connaissent	

(se) battre: que je (me) batte, que nous (nous) battions naître: que je naisse, que nous naissions croître : que ie croisse, que nous croissions conclure : que je conclue, que nous concluions interrompre : que j'interrompe, que nous interrompions convaincre : que je convainaue, que nous convainauions

■ VIVRE

				,	
que	je	vive	que	je	(me) taise
que	tu	vives	que	tu	(te) taises
qu'	il/elle	vive	qu'	il/elle	(se) taise
que	nous	vivions	que	nous	(nous) taisions
que	vous	viviez	que	vous	(vous) taisiez
qu'	ils/elles	vivent	qu'	ils/elles	(se) taisent

suivre : que je suive, que nous suivions

_		
	Conjuguez aux temps indiqués.	

	Indicatif présent	Indicatif imparfait	Subjonctif	orésent		
			J'aimerais t	ant qu(e)		
croire	ils	nous	tu me	/ vous me		
plaire	ils	nous	elle lui	/ vous lui		
connaît	re ils	nous	il la	/ vous la	_	
vivre	ils	nous	elle	en paix / vous	en paix	
2	Transformez les infini	tifs en subjonctifs pré	sents.			
1. Il est	t temps de conclure.		Il est temps qu	e vous		
2. Il ne	faut plus m'interromp	re.	Il ne faut plus	que tu		
3. Il est	t important de poursuiv	re ses études.	Il est importan	t qu'ils		
4. C'est	t magnifique de vivre u	in grand amour !	C'est magnifiq	ue qu'elle		
5. Il est	t essentiel de le convair	ncre.	Il est essentiel	que nous		
6. Il est	t urgent de transmettre	e ce message.	Il est urgent que je			
3	Conjuguez les verbes	au subjonctif présent	et reliez les élén	nents.		
1. Je n	e veux plus les voir.		a. se taire : Qu	ı'il		
2. Il pe	rturbe la classe.		b. boire : Qu'i	ls	de l'eau	
	rturbe la classe. ne veut pas porter de r	obe.		ls le m		
3. Elle		obe.	c. suivre : Qu'		ode d'emploi	
3. Elle 4. Il n'y	ne veut pas porter de r	obe.	c. suivre : Qu'd. disparaître	il le m	ode d'emploi	
 Elle Il n'y Il ne 	ne veut pas porter de r , a plus de jus de fruit.		c. suivre : Qu'd. disparaîtree. mettre : Qu	il le m : Qu'elles	ode d'emploi un pantalon	
3. Elle 4. Il n'y 5. Il ne 6. Il ne	ne veut pas porter de r , a plus de jus de fruit. dit que des bêtises.	la machine.	c. suivre : Qu'd. disparaîtree. mettre : Qu	il le m : Qu'elles 'elle	ode d'emploi un pantalon	
 Elle Il n'y Il ne Il ne 	ne veut pas porter de r , a plus de jus de fruit. dit que des bêtises. sait pas faire marcher	la machine. ses selon le modèle.	c. suivre: Qu'd. disparaîtree. mettre: Quf. exclure: Qu	il le m : Qu'elles 'elle	ode d'emploi un pantalon	
3. Elle 4. Il n'y 5. Il ne 6. Il ne	ne veut pas porter de r , a plus de jus de fruit. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phras Elle réussira à garder s	la machine. ses selon le modèle. son poste si elle se bat	c. suivre: Qu'd. disparaîtree. mettre: Quf. exclure: Qu	il le m : Qu'elles 'elle 'on l'	ode d'emploi un pantalon	
3. Elle 4. Il n'y 5. Il ne 6. Il ne	ne veut pas porter de r y a plus de jus de fruit. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phras	la machine. ses selon le modèle. son poste si elle se bat der son poste à condi	c. suivre: Qu' d. disparaître e. mettre: Qu f. exclure: Qu	il le m : Qu'elles 'elle 'on l'	ode d'emploi un pantalon	
3. Elle 4. Il n'y 5. Il ne 6. Il ne 1. Nou	ne veut pas porter de r y a plus de jus de fruit. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phras Elle réussira à garder s → Elle réussira à gar	la machine. ses selon le modèle. son poste si elle se bat der son poste à condi oromet de ne plus reco	c. suivre: Qu' d. disparaître e. mettre: Qu f. exclure: Qu f. exclure: Qu excl	il le m : Qu'elles 'elle 'on l'	ode d'emploi un pantalon	

Les verbes en -OIR

SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3e personne du pluriel (ie, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils /elles) auquel on ajoute les terminaisons ·e. ·es. ·e. ·ent.

Exemple: recevoir \rightarrow ils recoivent \rightarrow que je recoive, que tu recoives. qu'il recoive, qu'ils recoivent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous recevions, que vous receviez.

■ PLEUVOIR: qu'il pleuve

S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

que	je	voie	que	je	m'assoie	que	je	m'asseye
que	tu	voies	que	tu	t'assoies	que	tu	t'asseyes
qu'	il/elle	voie	qu'	il/elle	s'assoie	qu'	il/elle	s'asseye
que	nous	voyions	que	nous	nous assoyions	que	nous nous	asseyions
que	vous	voyiez	que	vous	vous assoyiez	que	vous vous	asseyiez
qu'	ils/elles	voient	qu'	ils/elles	s'assoient	qu'	ils/elles	s'asseyent

■ RECEVOIR ie tu

aue

aue

(S')APERCEVOIR aue ie

(m')aperçoive (s')émouvoir : que je (m')émeuve, que tu (t')apercoives que nous (nous) émouvions il/elle (s')aperçoive

au' il/elle recoive au' nous recevions que nous (nous) apercevions aue receviez (vous) aperceviez que vous aue vous ils/elles recoivent au' ils/elles (s')aperçoivent au'

SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

 Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

VALOIR

recoive

recoives

ie vaille aue vailles aue tii au' il/elle vaille valions aue nous vous valiez aue ils/elles vaillent au'

Conjuguez	aux temps	indiqués.

revoir	s'asseoir	recevoir	
	(conjugaison de votr		
indicatif présent : ils		ils	
indicatif imparfait : nous		nous	
subjonctif présent : que je	que vous	que tu	
que vous	que tu	que nous	
Transformez les futurs en subjo	nctifs présents.		
	J'ai peur qu(e)		
1. Vous recevrez le paquet trop tard.	vous		
2. Elle décevra son employeur.	elle		
3. On ne verra plus Ivan.	on		
Ils ne se reverront plus jamais.	ils		
5. Il ne s'apercevra pas de son erreur.	il		
Complétez au subjonctif présen - Ce serait bien que nous		es. Il faudrait	se voir
– Ce serait bien que nous organiser que nous organiser qu'il évidemment !	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r	noins	pouvo pleuvo
– Ce serait bien que nous organiser que nous organiser qu'il évidemment ! – D'accord pour le pique-nique Je ne p	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'il	noins lancer une invitation	pouvo pleuvo
– Ce serait bien que nous organiser	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'il	noins lancer une invitation	pouvo pleuvo falloir
– Ce serait bien que nous organiser que nous organiser qu'il évidemment ! – D'accord pour le pique-nique Je ne p	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'il le no	noins lancer une invitation ombre de personnes à inviter.	pouvo pleuvo falloir
– Ce serait bien que nous organiser que nous organiser qu'il évidemment ! – D'accord pour le pique-nique Je ne p formelle, mais il faut quand même que r	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r rense pas qu'il nous le no loyant le subjonctif présent	noins lancer une invitation ombre de personnes à inviter. selon le modèle.	pouvo pleuvo falloir
- Ce serait bien que nous organiser qu'il évidemment ! - D'accord pour le pique-nique Je ne p formelle, mais il faut quand même que r Exprimez un jugement, en emp Dans ce pays, toutes les personr	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'ille nousle nousle nousle nousle săgées perçoivent une pe	noinslancer une invitation ombre de personnes à inviter. selon le modèle. nsion.	pouvo pleuvo falloir
- Ce serait bien que nous organiser qu'il évidemment ! - D'accord pour le pique-nique Je ne p formelle, mais il faut quand même que r	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'ille nousle no loyant le subjonctif présent nes âgées perçoivent une pe sonnes âgées perçoivent unes	noinslancer une invitation ombre de personnes à inviter. selon le modèle. nsion. pension.	se voir pouvoi pleuvo falloir prévoi
- Ce serait bien que nous organiser qu'il évidemment ! - D'accord pour le pique-nique Je ne p formelle, mais il faut quand même que r 4 Exprimez un jugement, en emp Dans ce pays, toutes les personr → C'est bien que toutes les persons 1. On prévoit une population mondiale	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'il	noinslancer une invitation ombre de personnes à inviter. selon le modèle. nsion. pension.	pouvo pleuvo falloir
- Ce serait bien que nous organiser qu'il évidemment! - D'accord pour le pique-nique Je ne p formelle, mais il faut quand même que r 4 Exprimez un jugement, en emp Dans ce pays, toutes les personr → C'est bien que toutes les pers	tous, le lundi de Pâqu un grand pique-nique à r pense pas qu'il lous le no loyant le subjonctif présent les âgées perçoivent une pe sonnes âgées perçoivent une de 7 milliards d'hommes d'i ins 3 millions d'euros.	Iancer une invitation combre de personnes à inviter. selon le modèle. nsion. persion. ci une dizaine d'années.	pouvo pleuvo falloir

Exprimez vos craintes pour le futur.

■ ÊTRE.

aie été

sine átá

que i'

ana tu

LE SUBJONCTIF PASSÉ

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

aie

sine ou

FAIRE.

aie fait

nine fait

aue i'

ane tu

se promener : que je me sois promené(e)

s'ennuver : que ie me sois ennuvé(e)

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

AVOIR

aue i'

ane tu

que	tu	aies	ete	que	tu	ares	eu	que	tu	ares	Idit
qu'	il/elle	ait	été	qu'	il/elle	ait	eu	qu'	il/elle	ait	fait
que	nous	ayons	été	que	nous	ayons	eu	que	nous	ayons	fait
que	vous	ayez	été	que	vous	ayez	eu	que	vous	ayez	fait
qu'	ils/elles	aient	été	qu'	ils/elles	aient	eu	qu'	ils/elles	aient	fait
■ A	LLER			■ V	ENIR						
que	je	sois	allé(e)	que	je	sois	venu	(e)			
que	tu	sois	allé(e)	que	tu	sois	venu	(e)			
qu'	il/elle	soit	allé(e)	qu'	il/elle	soit	venu	(e)			
que	nous	soyons	allé(e)s	que	nous	soyor	is venu	(e)s			
que	vous	soyez	allé(e)(s)	que	vous	soyez	venu	(e)(s))		
qu'	ils/elles	soient	allé(e)s	qu'	ils/elles	soien	t venu	(e)s			
■ P.	ARLER			■ S	E DÉPÊC	HER					
que	j'	aie	parlé	que	je	me s	ois	dépé	êché(e)		
que	tu	aies	parlé	que	tu	te so	is	dépé	êché(e)		
qu'	il/elle	ait	parlé	qu'	il/elle	se so	it	dépé	êché(e)		
que	nous	ayons	parlé	que	nous	nous	soyons	dépé	êché(e)s		
que	vous	ayez	parlé	que	vous	vous	soyez	dépé	êché(e)(s)	
qu'	ils/elles	aient	parlé	qu'	ils/elles	se so	ient	dépé	êché(e)s		
Et:						1	Et:				

jeter : que j'aie jeté

paver : que i'aie pavé

acheter : que j'aie acheté

espérer : que j'aie espéré

oublier : que j'aie oublié

jouer : que j'aie joué

créer : que j'aie créé

continuer : que i'aie continué

	dell
	S
	381
	96
	Ē
	g
	SN 8
	8
	e)d
	8
	Š
	0
	ř
	2020
	puo
	nath
	nter.
i	Ē
i	7
	9

Je m'évalue ▶

ศ	
ant qu'ils	
est bizarre qu'elles	
pluie. Ce n'est pas prudent qu'il	
int qu'elle	
onctif passé.	
! (ne pas entrer)
tes clés ! (oublier)
son loyer! (ne pas payer)
ses études ! (arrêter)
ces livres ! (jeter)
comme ceia a ta grand-mere nier toutes les personnes de pus les invités nous prévenir la lettre.	(parler) la liste. (contacter) (arriver) (aller) (signer)
bjonctif passé pour exprimer des inciden x 22 h, ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui	
le travail. Vous trouvez la cuisine et le sa	
	ant qu'ils st bizarre qu'elles sluie. Ce n'est pas prudent qu'il nt qu'elle nctif passé. ! (ne pas entrer tes clès ! (oublier son loyer ! (ne pas payer ses études ! (arrêter ces livres ! (jeter verbes proposés au subjonctif passé. en cours. comme cela à ta grand-mère hier. toutes les personnes de bus les invités nous prévenir. la lettre. bjonctif passé pour exprimer des inciden .22 h, ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui

Les verbes en -IR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

que	j'	aie	fini	
que	tu	aies	fini	
qu'	il/elle	ait	fini	
que	nous	ayons	fini	
que	vous	ayez	fini	
qu'	ils/elles	aient	fini	

Et: haïr: que j'aie haï

DORMIR

que	j'	aie	dormi
que	tu	aies	dormi
qu'	il/elle	ait	dormi
que	nous	ayons	dormi
que	vous	ayez	dormi
qu'	ils/elles	aient	dormi

Et:
cueillir: que j'aie cueilli
fuir: que j'aie fui
courir: que j'aie couru
tenir: que j'aie tenu
acquérir: que j'aie acquis

■ PARTIR

que	je	SOIS	parti(e)
que	tu	sois	parti(e)
qu'	il/elle	soit	parti(e)
que	nous	soyons	parti(e)s
que	vous	soyez	parti(e)(s)
qu'	ils/elles	soient	parti(e)s

novti(a)

SE SOUVENIR

que	je	me sois	souvenu(e)
que	tu	te sois	souvenu(e)
qu'	il/elle	se soit	souvenu(e)
que	nous	nous soyons	souvenu(e)s
que	vous	vous soyez	souvenu(e)(s)
au'	ils/elles	se soient	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: que je me sois enrichi(e)
se servir: que je me sois servi(e)
s'enfuir: que je me sois enfui(e)
s'évanouir: que je me sois évanoui(e)

OUVRIR

que	J'	aie	ouvert
que	tu	aies	ouvert
qu'	il/elle	ait	ouvert
que	nous	ayons	ouvert
que	vous	ayez	ouvert
au'	ils/elles	aient	ouvert

Et:
offrir: que j'aie offert
couvrir: que j'aie couvert
découvrir: que j'aie découvert
souffrir: que j'aie souffert

Et:
sortir: que je sois sorti(e)
devenir: que je sois devenu(e)
mourir: que je sois mort(e)

Transformez au subjonctif pass	sé.
Il est sorti avant la fin du cours.	C'est inadmissible qu'il
Je me suis évanouie de peur.	Je comprends que tu
Vous êtes revenus à 6 h du matin.	Ce n'est pas raisonnable que vous
Ils se sont enrichis malhonnêtement.	. C'est scandaleux qu'ils
Elle est morte loin de son pays natal.	l. C'est bien triste qu'elle
Nous avons parcouru 30 km à pied.	C'est un exploit que nous
Je me suis souvenu de son nom.	C'est une chance que je
Transformez les phrases selon	le modèle en variant les sujets.
Le voyage se passera bien à cor	ndition d'avoir dormi deux heures avant de partir.
→ Le voyage se passera bien à	condition que j'aie dormi deux heures avant de partir.
Ton dossier sera examiné à condition	n d'avoir fourni les pièces nécessaires.
On pourra écouter de la musique à c	condition d'avoir prévenu les voisins.
Ce sera une belle victoire pour nous	à condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.
Ce poste lui est accessible à condition	on d'avoir déjà acquis une expérience internationale.
er Marc, la me fait très plaisir que tu m' e tu (<i>réussir</i>) ton ie que tes parents (onctif passé (attention à l'accord du participe passé). (prévenir). Quelle bonne nouvelle! C'est merveilleu examen et que tu (obtenir) ton diplôme! Je sui (consentir) à te laisser continuer tes études, qu'ils t'
	(consentir) à te laisser cont

Tante Lise

À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

je te dis encore « Bravo! » et t'embrasse affectueusement.

Ton de la lettre : reproches. Motifs : arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

(devenir) ingénieur! Quel dommage que je ______ (ne pas venir) te féliciter en personne! Mais



Les verbes en -RE

· Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer. Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

q	ue	j'	aie	dit
q	ue	tu	aies	dit
q	u'	il/elle	ait	dit
q	ue	nous	ayons	dit
q	ue	vous	ayez	dit
q	u'	ils/elles	aient	dit

CROIRE

que	j'	aie	cru	
que	tu	aies	cru	
qu'	il/elle	ait	cru	
que	nous	ayons	cru	
que	vous	ayez	cru	
qu'	ils/elles	aient	cru	

S'INSCRIRE

que	je	me sois	inscrit(e)
que	tu	te sois	inscrit(e)
qu'	il/elle	se soit	inscrit(e)
que	nous	nous soyons	inscrit(e)s
que	vous	vous soyez	inscrit(e)(s
qu'	ils/elles	se soient	inscrit(e)s

Et:

conduire : que j'aie conduit écrire : que j'aie écrit distraire : que i'aie distrait rire: j'aie ri

boire: que j'aie bu plaire: que j'aie plu lire : que i'aie lu

se distraire : que je me sois distrait(e) se taire : que je me sois tu(e) se perdre : que ie me sois perdu(e) se battre : que je me sois battu(e)

se plaindre : que je me sois plaint(e)

ATTENDRE

que	j'	aie	attendu
que	tu	aies	attendu
qu'	il/elle	ait	attendu
que	nous	ayons	attendu
que	vous	ayez	attendu
qu'	ils/elles	aient	attendu

Et:

répondre : que j'aie répondue perdre: que j'aie perdu coudre : que i'aie cousu résoudre : que j'aie résolu peindre: que j'aie peint rejoindre : que j'aie rejoint connaître: que j'aie connu battre : que j'aie battu croître : que j'aie crû vivre : que i'aie vécu conclure: que j'aie conclu interrompre: que i'aie interrompu convaincre : que i'aie convaincu

METTRE

que	j'	aie	mis
que	tu	aies	mis
qu'	il/elle	ait	mis
que	nous	ayons	mis
que	vous	ayez	mis
qu'	ils/elles	aient	mis

prendre: que j'aie pris

suivre : que j'aie suivi

■ NAÎTRE

que	je	sois	né(e)
que	tu	sois	né(e)
qu'	il/elle	soit	né(e)
que	nous	soyons	né(e)s
que	vous	soyez	né(e)(s)
au'	ils/elles	soient	né(e)s

descendre: que je sois descendu(e)

Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.	
1. Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personne	s.
Je ne peux pas croire que vous	
2. Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.	
Cela m'étonnerait qu'ils	
3. Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.	
Ce n'est pas possible qu'elle	
4. J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.	
Je ne peux pas croire que tu	
5. Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.	
C'est incroyable qu'ils	
Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé. Je n'arrive pas à croire qu'un homme chez elle	s'introduire
sans que le chien l', qu'il	mordre – descendre
à la cave, qu'il y une bouteille de champagne, puis qu'il	boire
au 1er étage, qu'iltous les bijoux	remonter – prendre
et qu'il sans que les voisins ne l' !	disparaître – entendre
4 Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif	
se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre	
Nous sommes très en retard Pourvu qu'ils	
Les inscriptions sont finies depuis hier Pourvu qu'elle	
3. Il pleut très fort Pourvu qu'il	
4. Ils ne sont pas encore arrivés Pourvu qu'ils	

Les verbes en -OIR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auguel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer. • Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont
- les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

VOULOIR

S'ASSEOIR

que	j'	aie	pu	que	j'	aie	voulu	que je	me sois	assis(e)
que	tu	aies	pu	que	tu	aies	voulu	que tu	te sois	assis(e)
qu'	il/elle	ait	pu	qu'	il/elle	ait	voulu	qu'il/elle	se soit	assis(e)
que	nous	ayons	pu	que	nous	ayons	voulu	que nous	nous soyons	assis(es)
que	vous	ayez	pu	que	vous	ayez	voulu	que vous	vous soyez	assis(e)(s)
au'	ils/elles	aient	pu	au'	ils/elles	aient	voulu	qu'ils/elles	se soient	assis(es)

devoir : aue i'aie dû savoir : que i'aie su valoir : que j'aie valu

FALLOIR: qu'il ait fallu

aie vu

■ PLEUVOIR : qu'il ait plu

VOIR que i'

■ RECEVOIR

■ S'APERCEVOIR

que	J	uic	v ca	
que	tu	aies	vu	
qu'	il/elle	ait	vu	
que	nous	ayons	vu	
que	vous	ayez	vu	
qu'	ils/elles	aient	vu	

j'	aie	reçu
tu	aies	reçu
il/elle	ait	reçu
nous	ayons	reçu
vous	ayez	reçu
ils/elles	aient	reçu
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	tu aies il/elle ait nous ayons

que	je	me	sois	aperçu(e)
que	tu	te	sois	aperçu(e)
qu'	il/elle	se	soit	aperçu(e)
que	nous	nous	soyons	aperçu(e)s
que	vous	vous	soyez	aperçu(e)(s)
qu'	ils/elles	se	soient	aperçu(e)s

s'émouvoir : que je me sois ému(e)

Faites des phrases selon le modèle à partir des	éléments donnés.
-------------------------------------------------	------------------

Il n'a pas plu... On a eu de la chance! → On a eu de la chance qu'il n'ait pas plu!

- 1. Vous n'avez pas reçu le paquet ? Nous sommes surpris.
- 2. Ils se sont revus par hasard vingt ans plus tard ? C'est drôle.
- 3. Nous avons pu assister à son mariage... Je suis très heureuse.
- 4. Elle a bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. C'est gentil.
- 5. Il a dû rester chez lui pour travailler. C'est dommage.
- 6. Il a fallu encore déménager! C'est pénible.

Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

- 1. devoir Ils devraient arriver à moins qu'ils ______s'arrêter sur la route.
- 2. voir Il nous faudra des mois avant que nous tous les musées de Paris!
- 3. s'apercevoir On vous a volé votre portefeuille sans que vous ______ de rien ?
- 4. ne pas pouvoir Je suis satisfaite bien que je _______ faire tout ce que je voulais.
- 5. s'asseoir Les invités ont attendu jusqu'à ce que l'hôtesse ______.
- 6. valoir En supposant que cela ______ la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
- 7. décevoir Bien que tu m'_____, je ne t'en veux pas.

Lisez cet extrait d'un poème de Boris Vian, puis composez une autre strophe.

[...]

Je ne voudrais pas mourir Je ne voudrais pas mourir

Sans qu'on ait inventé Sans que ______

Les journées de deux heures Et que _______La mer à la montagne

La fin de la douleur

Les journaux en couleurs

Ft que

Les journaux en couleurs Et que _______
Tous les enfants contents

B I L A N • Conditionnel

1 Conjuguez au	ı conditionnel présent.		
1. être il	5. <i>venir</i> nous	9. punir je	
2. avoir je	6. savoir ils	10. perdre elle	
3. pouvoir tu 7. envoyer il		11. mettre ils	
4. falloir il	8. jouer elles	12. voir il	
1. utiliser – remplir –	u conditionnel présent avec le verbe qui c peindre – être – représenter – avoir		
	peintre. Je le bleu et		
	des cieux orageux ; sur m		
de personnages ;	l'immensité de la mer et du ciel	ma toile.	
	vir – montrer – avoir – être (2) – faire – pa être des artistes de théâtre. Je		
	acteurs. Je	du répertoire classique et moderne.	
Je	_ de superbes mises en scène. Tu	les rôles tragiques et Nicolas,	
	les rôles comiques. On	nos spectacles à Paris et en Province.	
Nous	nos noms sur les affiches ; le	public nous	
Les iournaux et la	télévision	de nos succès.	
3 Transformez	les conditionnels présents de l'exercice 2	en conditionnels passés.	
passé. Nous des places dans l'avion(s'occ	s verbes proposés au conditionnel préser _ (accepter) bien votre invitation mais il _ (vouloir) aus uper) de la maison et du jardin. Il _ (rempl	(falloir) que nous ayons si, avant de partir, trouver quelqu'un qui	
	r) bien volontiers habiter chez vous mais _	(avoir)-vous assez de	

5 Voici les différentes étapes à respecter pour prendre un Vélib' pour une journée, Expliquez comment faire à une personne que vous ne connaissez pas, puis à un(e) ami(e).

Avoir une carte bancaire. - Choisir votre vélib'. - Faire attention car certains ne marchent pas. - Insérer la carte bancaire. - Taper votre code. - Sélectionner dans le menu la durée (1 jour). - Accepter les règles fixées. - Entrer le numéro de votre vélo. - Retirer le vélo. - Régler la hauteur de la selle. - Vérifier les pneus et les freins.

Il faut que vous _____ Il faut que tu _____



Mettez les verbes proposés au subjonctif présent.

1.	ii faut que pour demain vous	(apprend	ire) les regles que nous avo	ons etudiees
	aujourd'hui, que vous	(savoir) conjuguer	les verbes de la page 48 a	u subjonctif,
	que vous	(finir) l'exercice 2 de la page 49 e	t que vous	(faire)
	les exercices de la page 50.			
2.	Jérôme, j'aimerais que tu	(remettre) les livres	à leur place, que tu	
	(nettoyer) ton bureau, que to	(réfléchir) à l'organisation de ton tr	avail dans la
	semaine, que tu	(aller) faire des courses.		
3.	Je comprends que vous	(vouloir) changer de	e travail, mais je ne pense p	oas que vous
	(obte	nir) un salaire plus élevé avant que	e votre supérieur	
	(avoir) l'accord du P-DG. Je ci	ains que le directeur	(être) très rétice	ent.

Reformulez les phrases de manière à utiliser le subjonctif passé.

- 1. Ils sont peut-être venus en notre absence, ils ont attendu longtemps et ils sont repartis. Il se peut qu'ils _____
- 2. On dirait que vous êtes décu, que vous avez hésité à en parler et que vous vous sovez tu.
- 3. Heureusement que tu t'es libéré, que tu es allé les voir et qu'ils ont apprécié ta gentillesse. Je suis heureuse que tu ____
- 4. Il partira en voyage sauf s'il ne réussit pas ses examens et s'il n'a pas mis de l'argent de côté. Il partira à condition qu'il

I F PARTICIPE PRÉSENT

Les auxiliaires, les semi-auxiliaires et les verbes en .FR

 Le participe présent se forme sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auguel on ajoute la terminaison -ant. Exemple: faire \rightarrow nous fais-ons \rightarrow radical = fais \rightarrow faisant.

PARTICIPES PRÉSENTS IRRÉGULIERS

AVOIR: avant

■ ÊTRE : étant

SAVOIR: sachant

PARTICIPES PRÉSENTS RÉGULIERS

■ POUVOIR: pouvant ■ FAIRE : faisant

■ DEVOIR : devant ■ VENIR : venant

■ VOULOIR: voulant ■ ALLER · allant

■ PARLER: parlant

■ MANGER: mangeant ■ COMMENCER: commencant

et pour les verbes en -cer, on met un c cédille (c) pour garder le son [s].

Le participe présent est invariable : Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

Pour les verbes en -ger, on ajoute un « e » devant -ant pour garder le son [3]

• Formation : ayant ou étant + participe passé.

• Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

avoir: avant eu être: ayant été savoir: avant su devoir : ayant dû vouloir: avant voulu parler : ayant parlé

venir: étant venu(e)(s) aller: étant allé(e)(s)

manger: avant mangé se dépêcher : s'étant dépêché(e)(s) commencer: avant commencé se lever: s'étant levé(e)(s)

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.

a. en de planter un clou (essaver). b. en que c'était inutile (savoir).

c. en ______ les bras (baisser).

	uple avec enfants cherche pour juil	et une personne responsable	
	il sache cuisiner, qui aime jardiner, q uple avec enfants cherche pour ju		
_	4 Remplacez « comme » par le		•
1.	Comme j'ai été seule pendant long	temps, il m'est difficile de viv	re avec quelqu'un.
2.	Comme nous étions sortis sans leur	permission, nous avons été p	unis pendant un mois.
3.	Comme ils avaient su qu'elle arriva	it, ils lui préparèrent une surp	orise.
4.	Comme j'étais parti précipitamme	nt, j'ai oublié mes clés sur la ta	able.
5.	Comme elle s'était promenée long	temps sur la plage, elle se ser	tait fatiguée.
	5 Passez une annonce, comme d	ans l'avarrica 3 nour trauwar	un compagnon/une compagne de vo

Mettez les verbes proposés au participe présent.

1. Vous déclenchez l'alarme

2. Expirez fort 3. Je me suis fait mal

3. L'artiste a peint des paysans (revenir) des champs. 4. Je les ai aperçus _____ (nager) près des rochers.

1. _____ (avoir) juste vingt ans, _____ (être) libre, il profitait de la vie. 2. Elle le rencontrait souvent ______ (faire) sa promenade le long de la rivière.

5. _____ (devoir) assumer très jeune des responsabilités, c'est un garçon qui a mûri très tôt. Conjuguez les verbes au participe présent pour former le gérondif et reliez les éléments.

Les verbes en -IR, -RE, -OIR

LES VERBES EN -IR

finir: finissant haïr: haïssant ouvrir: ouvrant cueillir: cueillant courir : courant

partir: partant mourir: mourant acquérir : acquérant fuir: fuvant tenir: tenant

dormir: dormant

s'évanouir : s'évanouissant se servir : se servant se souvenir : se souvenant

LES VERBES EN -RE

rire : riant dire : disant

conduire : conduisant lire: lisant écrire : écrivant

peindre: peignant rejoindre: rejoignant

coudre : cousant résoudre : résolvant prendre: prenant

attendre : attendant

répondre : répondant

plaire: plaisant distraire: distrayant croire: crovant hoire: buyant mettre : mettant connaître : connaissant naître : naissant

croître : croissant suivre : suivant vivre : vivant conclure : concluant interrompre: interrompant

convaincre: convainquant

s'inscrire : s'inscrivant se perdre : se perdant se plaindre : se plaignant se hattre : se battant

LES VERRES EN -OIR

pleuvoir: pleuvant voir: vovant valoir: valant

s'asseoir: s'asseyant s'apercevoir : s'apercevant s'émouvoir : s'émouvant

recevoir · recevant

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT DES VERBES EN -IR, -RE, -OIR

• Formation : ayant ou étant + participe passé. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

prendre: ayant pris voir: ayant vu

partir: étant parti(e)(s) se servir: s'étant servi(e)(s) s'apercevoir : s'étant apercu(e)(s)

184 • cent quatre-vingt-quatre

Mettez les verbes au participe présent.			
1. Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens _		_ (courir) et	(s'enfuir) vers la rivière.
2 (se souvenir) subitement de son rei			
3. Elle le vit (ouvrir) la lettre et la		_ (tenir) dans ses ma	ins qui tremblaient.
4. Quand j'entrai dans la chambre, j'aperçus les er	nfants _	(dormir)	à poings fermés.
5. Je les entendais le soir(plaisante	er),	(boire)	et (rire).
Mettez les verbes au gérondif comme da			
Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. $\rightarrow I$	Elle lisa	,	
1. Elle écoutait la radio et cousait.	4.	Il pensait à sa jou	rnée et rangeait ses affaires.
2. Elle chante à tue-tête et prend sa douche.	5.	Elle me raconte se	es malheurs et elle se plaint.
3. Elle serait heureuse et vivrait loin du monde.	6.	Il décide de tout e	et croit qu'il a raison.
2. Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous per	dez dan	s des détails inutiles	j.
3. Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans ar	rêt.		
4. Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette ch	aise cass	sée.	
4 Remplacez « comme » par le participe pré	ésent à l	a forme composée.	
1. Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvait	t aperce	voir le soleil au-dess	us de la montagne.
2. Comme nous étions revenus tôt le matin, nous r	n'avions	pas rencontré d'em	bouteillages.
3. Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me	suis dép	êché de les préveni	:



L'INFINITIF PASSÉ

- L'infinitif passé se forme avec être ou avoir à l'infinitif auquel on ajoute
- le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et la règle d'accord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).
 Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée.
 Je suis désolé de les avoir dérangés.

Δ

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci :

Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.

RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS

	semi-auxiliaires	verbes en -er	verbes en - <i>ir</i>	Verbes en -re	Verbes en -oir
-é	être : <i>été</i> aller : <i>allé</i>	tous les verbes en <i>-er</i>		naître : <i>né</i>	
-u	avoir : eu venir : venu pouvoir : pu vouloir : voulu devoir : dū falloir : fallu savoir : su		courir: couru tenir: tenu	lire: lu attendre: attendu coudre: cousu résoudre: résolu plaire: plu boire: bu croire: cru connaître: connu croître: crû vivre: vécu conclure: conclu	pleuvoir : plu voir : vu valoir : valu recevoir : reçu émouvoir : ému apercevoir : aperçu
-i			finir : fini cueillir : cueilli dormir : dormi sortir : sorti partir : parti servir : servi fuir : fui	rire: ri suivre: suivi	
-is			acquérir : acquis	prendre : pris mettre : mis	s'asseoir : assis
·t	faire : fait		ouvrir : ouvert mourir : mort	dire: dit conduire: conduit écrire: écrit peindre: peint plaindre: plaint rejoindre: rejoint distraire: distrait	

1 Donnez les i	infinitifs passés des verbes	suivants.	
tre	choisir	courir	croire
voir			
aire	s'endormir	offrir	vivre
aller	savoir		
2 Transformez	z les phrases soulignées en	utilisant le participe passé	selon le modèle.
Elle espère c	u'elle sera arrivée avant 1	8 heures → Elle espère être	e arrivée avant 18 heures.
 J'espère <u>que je se</u> 	rai revenu avant leur dépa	rt.	
2. Elle croit qu'elle a	aura fini avant la fin du mo	vis.	
3. Nous pensons que	e nous aurons tout <u>lu</u> d'ici	le 15.	
1. Ils s'imaginent <u>qu</u>	<u>'ils auront terminé</u> le prog	ramme avant la fin de l'an	née.
5. Elles pensent qu'e	elles se sont trompées.		
5. Elles pensent <u>qu'e</u>	elles se sont trompées.		
5. Elles pensent <u>qu'</u> e	elles se sont trompées.		
		proposés et conjuguez-le à	l'infinitif passé.
3 Choisissez u		. , , ,	l'infinitif passé.
3 Choisissez u	ın verbe parmi les verbes p	r – rédiger	l'infinitif passé.
Choisissez u relire – renti	ın verbe parmi les verbes p rer – vivre – ne pas recevoi	r – rédiger ésultat des analyses avant.	l'infinitif passé.
Choisissez u relire – renti Elle regrette de _ Je yeux	ın verbe parmi les verbes p rer – vivre – ne pas recevoi le r	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois.	l'infinitif passé.
Choisissez u relire – renti LElle regrette de _ Je veux Nous désirons	in verbe parmi les verbes p rer – vivre – ne pas recevoi le r le plan de la avan	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit.	l'infinitif passé.
Choisissez u relire – renti Elle regrette de Je veux Nous désirons Ils aimeraient	ın verbe parmi les verbes p rer – vivre – ne pas recevoi le r le plan de la	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour.	l'infinitif passé.
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de _ 2. Je veux _ 3. Nous désirons _ 4. Ils aimeraient _ 5. Je voudrais _	in verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le re de la le plan de la avan le doi	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. sisier avant son retour. révolution industrielle.	
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de _ 2. Je veux 3. Nous désirons _ 4. Ils aimeraient _ 5. Je voudrais _ 4. Un(e) ami(e)	in verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le re le plan de le avan le dot avant la	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te	l'infinitif passé. I'infinitif passé. I'mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de _ 2. Je veux 3. Nous désirons _ 4. Ils aimeraient _ 5. Je voudrais _ 4. Un(e) ami(e)	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e) vous pourre	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e) vous pourre	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e) vous pourre	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la o veut vous voir, mais vous tz le voir en utilisant des in	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 1. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e, vous pourre À faire: Faire le ménage.	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la o veut vous voir, mais vous tz le voir en utilisant des in	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de _ 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient _ 5. Je voudrais _ 4 Un(e) ami(e) vous pourre À faire: - Faire le ménage. - Écrire mon rapport de	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la o veut vous voir, mais vous tz le voir en utilisant des in	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e) vous pourre À faire : — Faire le ménage. — Écrire mon rapport de L'envoyer.	n verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoi le plan de la avan le do: avant la o veut vous voir, mais vous tz le voir en utilisant des in	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	mps bien rempli. Expliquez qua
3 Choisissez u relire – rent. 1. Elle regrette de 2. Je veux 3. Nous désirons 4. Ils aimeraient 5. Je voudrais 4 Un(e) ami(e, vous pourre 4 faire: Faire le ménage Ecrire mon rapport di L'enuoyer Passer à la banque.	in verbe parmi les verbes prer – vivre – ne pas recevoir le re le plan de la avan le doi avant la veut vous voir, mais vous ze le voir en utilisant des in estage.	r – rédiger ésultat des analyses avant. a thèse d'ici la fin du mois. t la nuit. ssier avant son retour. révolution industrielle. . avez déjà un emploi du te finitifs passés.	

LA VOIX PASSIVE

- · La voix passive se forme avec être conjugué à tous les temps, auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- · Le participe passé s'accorde avec le sujet.

■ AIMER

PUNIR

Présent	Présent		Passé co	mposé
je	suis	aimé(e)	j'ai	
tu	es	aimé(e)	tu	as
il/elle	est	aimé(e)	il/elle	a
nous	sommes	aimé(e)s	nous	avons
vous	êtes	aimé(e)(s)	vous	avez
ils/elles	sont	aimé(e)s	ils/elles	ont

PERDRE

CHOISIR

Impartait		
j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)(s)
ile/ellee	étaient	perdu(e)e

Plus-que	-parrait		
j'	avais	été	choisi(e)
tu	avais	été	choisi(e)
il/elle	avait	été	choisi(e)
nous	avions	été	choisi(e)s
vous	aviez	été	choisi(e)(s)
ils/elles	avaient	été	choisi(e)s

été puni(e) été puni(e) été puni(e) été puni(e)s

été

été

puni(e)(s)

puni(e)s

■ ÉLIRE Futur

RECEVOIR

je	
tu	
:1/-11-	

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serez	élu(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s

Passé	simple
ie	fus

fus	reçu(e)
fus	reçu(e)
fut	reçu(e)
fûmes	reçu(e)s
fûtes	reçu(e)(s)
furent	reçu(e)s
	fus fut fûmes fûtes

■ CONNAÎTRE Conditionnel présent

■ SURPRENDRE Subjenctif précent

serais	connu(e)
serais	connu(e)
serait	connu(e)
serions	connu(e)s
seriez	connu(e)(s)
seraient	connu(e)s
	serais serait serions seriez

Jub	oneur pr	CSCIIC	
que	je	sois	surpris(e)
que	tu	sois	surpris(e)
qu'	il/elle	soit	surpris(e)
que	nous	soyons	surpris(es)
que	vous	soyez	surpris(e)(s)
ou'	ile/ellee	coient	curnric(ec)

Et: futur antérieur → j'aurai été élu(e)

Et : passé antérieur → j'eus été reçu(e)

Et: conditionnel passé → j'aurais été connu(e)

Et: subjonctif passé → que j'aie été surpris(e)

EXERCICES

Caningua las varbas au passif aux tamps damandés	

1. présent	Elle	par tous ses collègues. (respecter)
2. passé composé	Nous	avec gentillesse. (recevoir)
3. plus-que-parfait	II	à cette époque dans le monde entier. (connaître)
4. futur	On dit qu'il	Premier ministre. (nommer)
5. passé simple	Ils	et s'efforcèrent de réussir. (élire)
6. conditionnel présent	On prétend qu'elles	de renvoi. (menacer)
7. conditionnel passé	Ce procédé	avant 1950. (découvrir)
8. subjonctif présent	Il est dommage que tu	(ne pas inviter)
9. subjonctif passé	Il est inacceptable qu'il	sans preuve. (accuser)

Mettez les phrases proposées à la voix passive selon le modèle.

Tout le monde admire Sophie. → Sophie est admirée par tout le monde.

- Le public applaudit les comédiens. Une manifestation a interrompu la séance.
- 3. L'université organisera une fête à la fin de l'année. 4. On m'a accusé pour rien.
- On donnerait la pièce jusqu'en mars.
- Il est possible qu'on construise des immeubles sur la côte.
- On utilisa ce système pendant des années.

Faites des phrases à la voix passive avec les éléments proposés aux temps demandés.

- 1. présent séduire / des milliers de spectateurs / par son talent
- 2. passé composé abolir / la peine de mort / en France, en 1981
- 3. futur récompenser / les meilleurs candidats / par le ministre
- 4. plus-que-parfait surprendre / les randonneurs / par la tempête
- 5. conditionnel présent éclairer / la table / par des bougies
- 6. passé simple oublier / cet auteur et son œuvre / pendant vingt ans

Développez ces titres de journaux en utilisant la voix passive au temps demandé.

- Ce jour : 21 juin Organisation dans toute la ville de la Fête de la musique -1. présent
 - Aménagement de podiums dans tous les guartiers
- 2. passé composé Mai 1981 - Élection de François Mitterrand à la présidence de la République
- 3. imparfait 1957 - Création de la CEE
- 4. futur 2001 - Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville
- 5. passé simple Après la Seconde Guerre mondiale - Découverte de la pénicilline

ACTIVITÉS COMMUNICATIVES

6. savoir

7. avoir

a avoir

avoir

être

aller

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. être

2. être

2 âtro

avoir

avoir

avoir

Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse.

٥.	CUIC	uvon	0.	uvon	unci		
4.	savoir	avoir	9.	aller	vouloir		
5.	savoir	avoir	10.	aller	faire		
	2 Écou	utez et écrivez les verbe	es que vous entende	z. Parfois, _I	olusieurs répo	nses sont possibles.	
1.			6.				_
	3 Écout	ez et ajoutez les accen	ts quand c'est néces	saire. 🦷			
1.	Il se leve		6.	Tu peses			
2.	Nous ache	tons	7.	J'espere			
3.	Ils congele	ent	8.	Elle se pr	omene		
4.	Nous espe	rons	9.	Il suggere	9		
5.	Vous prote	egez	10.	Tu repete	es		
	_						
	4 Écout	ez le texte plusieurs fo	ois. 💮				
a. (Complétez l	e texte.					
Lyc	on	dans le départem	ent du Rhône. Ses	habitants		les Lyonnais. Deux	massifs
mo	ontagneux -	le Massif central et le	s Alpes –	à l'ou	iest et à l'est d	ette commune qui	
_	sur 47,9	9 km². Environ 480 000	habitants y	et _		à pied, en bi	us ou en
mé	etro mais	aussi prer	ndre des Vélo'V et de	es autolib"	*.		
De	nombreux	circuits de ballades .	de	découvrir	le riche pass	sé historique de c	ette an-
cie	nne capital	e de la Gaule. La « fêt	e des lumières »		un événen	nent touristique tre	es popu-
10							
19	o ent q	uatre-vingt-dix					

elit.
8
S
981
99
6
non
ö
8
2
8
9
20.
20
6
2
200
0

laire. D'autres festivals	un grand succès : en mai
le festival Lumière I	es amateurs de cinéma.
Depuis 2001 les « Nuits Sonores »	, festival de musique électronique,
différents lieux	de la ville pendant quatre jours.
Les « Nuits de Fourvière »	chaque été des pièces
de théâtre, des concerts, des spec	tacles de danse et de cirque.
Chaque année une dizaine de mi	usées leurs portes
gratuitement pour la « Nuit des l	Musées ».



Lyon pendant la fête des Lumières.

b. Cherchez des informations (situation géographique, transports, activités culturelles et sportives...) sur votre ville ou une autre ville. Rédigez une brochure touristique, au présent, pour décrire cette ville.

hon vivre I

c. Faites une présentation orale de cette ville devant le groupe.

Lvon vraiment une ville où il

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Écoutez les phrases. Indiquez le temps des verbes. Entourez la bonne réponse. 1. présent imparfait passé composé 6. présent imparfait passé composé 2. présent imparfait passé composé 7. présent imparfait passé composé 3. présent imparfait passé composé 8. présent imparfait passé composé 4. présent imparfait passé composé 9. présent imparfait passé composé 5. présent imparfait passé composé 10. présent imparfait passé composé



Le matin, à six heures, il faisait encore nuit. Je me levais en grelottant, et je descendais allumer le grand feu de bois ; puis, je préparais le café que j'avais moulu la veille, pour ne pas réveiller ma mère. Pendant ce temps, mon père se rasait. Au bout d'un moment, on entendait grincer au loin la bicyclette de l'oncle Jules, ponctuel comme un train de banlieue : son nez était rouge comme une fraise, il avait de tout petits glaçons dans sa moustache, et il frottait vigoureusement ses mains l'une contre l'autre, comme un homme très satisfait.

Nous déjeunions devant le feu, en parlant à voix basse.

Puis la course de Lili résonnait sur la route durcie. Je versais une bonne tasse de café, qu'il refusait d'abord, en disant : « Je l'ai déjà bu » – ce qui n'était pas vrai. Ensuite, nous partions tous les quatre, avant le lever du jour.

Marcel Pagnol, Le Château de ma mère (1957), Éditions de Fallois, collection Fortunio, © Marcel Pagnol, 1988.

^{*} Les Vélo'V' sont des vélos en libre service. Les autolib' sont des voitures électriques en libre service.

. Quels ve	rbes ne sont pas à l'imparfait	t ? A quel temps	sont-ils ? D	onnez leur infin	itif.
	our racontez en quelques lig résent dans votre mémoire.	nes un souvenir d	le votre en	fance, ou de vo	re adolescence, qui e
	LE PASSÉ COM	MPOSÉ DE L'	INDICAT	rif	
1 Qi	uel verbe entendez-vous ? En				
. être	avoir	6.	se lever	lever	
être	avoir	7.	servir	se servir	
être	avoir	8.	s'aimer	aimer	
être	avoir	9.	boire	pouvoir	
être	avoir	10.	savoir	recevoir	
2 Éc	outez et écrivez les verbes co	onjugués au passe	é composé.	(
		6.			
		7.			
		8.			
		9.			
		10.			
:					complétez avec
	outez une première fois l'enr		utez-le une	seconde fois et	completez avec
	outez une première fois l'enr s verbes que vous entendez.		utez-le une	seconde fois et	completez avec
£c les	outez une première fois l'enr s verbes que vous entendez. z Manon	(
£c les	outez une première fois l'enr s verbes que vous entendez.	@ 	; elle no	us	entrer,

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Écoutez l'enregistrement et complétez les ph	rases avec les verbes au plus-que-parfait. 🌘
Regrets	
Je suis retournée là-bas parce que j'	mes clés.
2. Il a cessé de me voir parce que je	
3. J'ai raté mon rendez-vous parce que j'	mon agenda.
4. Je n'y suis pas allé parce qu'ils	
5. La voiture a dérapé parce qu'il	
6. Nous étions fatigués parce que nous	toute la nuit à attendre !
7. La mer était encore chaude parce qu'il	beau tout l'été.
8. Tu es arrivé le lendemain parce que tu	
a. Imaginez des mini-situations comme celles	du modèle.
1. Si seulement je n'y étais pas allé!	
Tu crois que ça aurait changé quelque chose ?	
2. Si	
– Tu	
3. Si	
– Tu	
4. Si	
– Tu	
5. Si	
– Tu	
b. Jouez ces situations deux par deux	
a. Mettez au plus-que-parfait les verbes à l'ir	nfinitif pour construire un petit texte.
ne pas habiter en ville – ne pas prendre le métro – ne p	pas voir de grands immeubles – ne pas se promener su
les Champs-Élysées – ne pas souffrir de la pollution – r	
pas s'amuser autant	to passore to some the passioneer and took affect to
Avant de venir à Paris, je	
Total to total to the office	
b. Créez un texte sur le modèle du précédent. Comme	ancez nar faire une liste des éléments
Avant l'âge de la majorité, je	
numa vingo ae av magaraes je	

LE FUTUR DE L'INDICATIF

	6
	7
	10
Écoutez et écrivez les forme	es verbales que vous entendez.
	6
	7
	8
	indements des athlètes.
2. De politique tu ne	(porter) pas. (faire)
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne	
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportifs, tu ne	(porter) pas. (faire)
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportiís, tu ne 5. Des photos de la compétition to	
2. De politique tu ne	
2. De politique tu ne	
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportifs, tu ne 5. Des photos de la compétition t 6. Le code mondial anti-dopage tu 7. De faire de la publicité tu te 8. Consultant télé tu ne	
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportifs, tu ne 5. Des photos de la compétition t 6. Le code mondial anti-dopage tu 7. De faire de la publicité tu te 8. Consultant télé tu ne 9. Au Comité International Olymp 9. Au Comité International Olymp	
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportifs, tu ne 5. Des photos de la compétition t 6. Le code mondial anti-dopage tu 7. De faire de la publicité tu te 8. Consultant télé tu ne 9. Au Comité International Olymp 9. Au Comité International Olymp	
2. De politique tu ne	
2. De politique tu ne 3. Tes cadeaux-souvenirs tu ne 4. Des autres sportifs, tu ne 5. Des photos de la compétition t 6. Le code mondial ant-idopage tu 7. De faire de la publicité tu te 8. Consultant télé tu ne 9. Au Comité International Olymp 0. Le logo olympique tu ne Inventez les dix commandement	
5. Des photos de la compétition t 6. Le code mondial anti-dopage tt 7. De faire de la publicité tu te 8. Consultant télé tu ne 9. Au Comité International Olymp 0. Le logo olympique tu ne	

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

a. Écoutez plus	sieurs fois l'enregistrement. Complétez les phrases avec	: les verbes conjugués. 🏻 💮
Consignes avant la con	férence	
Quand les premiers par	ticipants arriveront :	
1. Vous	les tables et les chaises.	
2. Max	attentivement les textes.	
3. Claire	les documents.	
4. Les techniciens	le matériel.	
5. Tu te	du nombre exact de participants.	
6. Je me	à les accueillir.	
2	4	
	r – prendre – choisir – avoir – naître – s'installer – sortir	
	r – prendre – choisir – avoir – naître – s'installer – sortir	Afficher Co
revenir – visitei A: hugo@gmail. Ge: Super: Nouvelles Envoyez-nous toutes lieux que de sa pension et où le bébé	r – prendre – choisir – avoir – naître – s'installer – sortir	Afficher Co Priores: donnant des détails sur les de la maternité dans leur nouvel

© CLE International 2020. La photocopie non autorisée est un délit.

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

imparfait	passé simple passé composé
Écoutez plusieurs fois cet e	rait du roman d'Andrée Chedid, Le Message.
. Complétez les terminaisons des v	
	as la jeune femme sent soudain, dans le dos, le point d'impac
balle. Un mal cuisant, aigu, bref.	
lui fall à tout prix arriver à l'	eure dite. La rue ét déserte. Elle continusa marche, cor
i rien ne s'ét passé.	
illusion ne dur pas.	
]	
larie ven d'être atteinte d'ui	décharge dont elle ét ou n'ét pas la cible. Mais sa p
t bien réelle. Elle repli	on bras vers l'arrière pour palper cette plaie, puis contempl
orreur sa main baignée de sang.	
	Andrée Chedid, Le Message, Flammarion,
. Relevez les verbes et classez-les s	on leur temps.
Imparfait :	
Passé simple :	
Plus-que-parfait :	

LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

passé composé p	assé antérieur	pa	ssé composé	pass	sé antérieur
1. 🗆		5.			
2.		6.			
3.		7.			
4.		8.			
2 Écoutez l'enregisti	rement et complétez les ph	ırases av	ec les verbes co	onjugu	és. 🝙
1. Dès qu'elle lui	le café, il		du suc	re dan	s la tasse.
2. Quand I'orage	, il y		un grand s	oleil.	
3. Une fois qu'il les	, ils		dans un t	axi.	
4. Après qu'ils	, ils		tous les deux.		
5. Lorsque nous	, quelqu'un		nous	ouvrir	:
6. Après que j'					
a. Complétez ces p	la peau de l'ou	urs avan	t de l'avoir tué.		(ne pas vendre/vous)
		nettant l	es verhes à l'im	nératif	
	proverbes (ou dictons) en m				
a. Complétez ces p	proverbes (ou dictons) en m	urs avan	t de l'avoir tué.		
a. Complétez ces p	oroverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil,	urs avan en mai t	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p		(ne pas vendre/vous)
1 a. Complétez ces p 1 2. En avril 3	oroverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou	urs avan en mai t up te ma	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera.		(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu
a. Complétez ces p 1 2. En avril 3 4	oroverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re	urs avan en mai t up te ma evient au	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop.	laît.	(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu (se faire/tu)
1 a. Complétez ces p 1 2. En avril 3 4 5	proverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu	urs avan en mai t up te ma evient au manges	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop.	laît.	(ne pas vendrelvous) (ne pas se découvrirltu (se faireltu) (chasserlvous)
1 a. Complétez ces p 1 2. En avril 3 4 5 6. Dans le doute	oroverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu	urs avan en mai t up te ma evient au manges !	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui	laît.	(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu (se faire/tu) (chasser/vous) (dire/tu)
1 a. Complétez ces p 1 2. En avril 3 4 5 6. Dans le doute b. Faites correspondre les p	oroverbes (ou dictons) en m la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu	urs avan en mai t up te ma evient au manges !	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui	laît.	(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu (se faire/tu) (chasser/vous) (dire/tu)
1 a. Complétez ces p 1 2. En avril	la peau de l'ou la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu proverbes ci-dessus avec les	urs avan en mai f up te ma evient au manges ! s phrase	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui s suivantes.	laît.	(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu (se faire/tu) (chasser/vous) (dire/tu) (s'abstenir/tu) → proverbe
a. Complétez ces p 1. 2. En avril 3. 4. 5. 6. Dans le doute b. Faites correspondre les p a. Si tu es trop gentil, les ai	la peau de l'ou la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu proverbes ci-dessus avec les utres vont t'agresser. connalité en regardant ce qu	urs avan en mai t up te ma evient au manges ! s phrase ue tu ma	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui s suivantes.	laît.	(ne pas vendre/vous) (ne pas se découvrir/tu (se faire/tu) (chasser/vous) (dire/tu) (s'abstenir/tu) → proverbe → proverbe
a. Complétez ces p 1. 2. En avril 3. 4. 5. 6. Dans le doute b. Faites correspondre les p a. Si tu es trop gentil, les a b. On peut deviner ta persc c. Il ne faut pas penser qu' c. Il ne faut pas penser qu'	la peau de l'ot la peau de l'ot d'un fil, mouton, le lot le naturel, il re moi ce que tu proverbes ci-dessus avec les utres vont t'agresser. connalité en regardant ce que	urs avan en mai t up te ma evient au manges ! s phrase ue tu ma sûr.	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui s suivantes.	laît. tu es.	(ne pas vendrelvous) (ne pas se découvriritu (se faireitu) (chasserivous) (direitu) (s'absteniritu) → proverbe → proverbe → proverbe
a. Complétez ces p 1	la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu voverbes ci-dessus avec les utres vont t'agresser. Onnalité en regardant ce quon a gagné avant d'en être sudement en avril, mais en	urs avan en mai t up te ma evient au manges ! s phrase ue tu ma sûr.	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui s suivantes.	laît. tu es.	(ne pas vendrelvous) (ne pas se découvriritu (se faireitu) (chasserivous) (direitu) (s'absteniritu) → proverbe → proverbe ux. → proverbe
a. Complétez ces p 1 2. En avril 3 4 5 6. Dans le doute b. Faites correspondre les p a. Si tu es trop gentil, les at b. On peut deviner ta pess c. Il ne faut pas penser qu' d. Il faut bien t'habiller cha e. N'agis pas si tu n'es pas s	la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu voroverbes ci-dessus avec les utres vont t'agresser. connalité en regardant ce quon a gagné avant d'en ètre udement en avril, mais en sûr.	urs avan en mai t up te ma evient au manges ! s phrase ue tu ma s sûr. mai tu p	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. galop. , je te dirai qui s suivantes. enges.	laît. tu es.	(ne pas vendrelvous) (ne pas se découvriritu (se faireitu) (chasserivous) (direitu) (s'absteniritu) → proverbe → proverbe → proverbe
a. Complétez ces p 1. 2. En avril 3. 4. 5. 6. Dans le doute b. Faites correspondre les p a. Si tu es trop gentil, les ai b. On peut deviner ta perso	la peau de l'ou d'un fil, mouton, le lou le naturel, il re moi ce que tu vertes vont t'agresser. Connalité en regardant ce quo na agagné avant d'en être sudement en avril, mais en richt. Cacher longtemps leur véringue des proverbes qui ont ingue des prov	urs avan en mai t up te ma evient au manges ! s phrase ue tu ma s sûr. mai tu p	t de l'avoir tué. fais ce qu'il te p ingera. u galop. , je te dirai qui s suivantes. peux faire ce qu rsonnalité.	laît. tu es.	(ne pas vendrelvous) (ne pas se découvriritu (se faireltu) (chasserivous) (direltu) → proverbe → proverbe → proverbe → proverbe → proverbe → proverbe → proverbe

			CENT

1	Futur ou cor	nditionnel présent ?	Écoutez et co	che	z la bonne cas	ie. 🞧	
	futur conditionnel présent		futur	conditionnel p	résent		
1.				5.		□	
2.				6.			
3.				7.			
4.				8.			
2	a. Compléte	z le texte en metta	nt les verbes e	ntre	e parenthèses	au conditionnel pr	ésent.
	Si j'avais un	piano			Si j'avais une	trompette	
	Je	le jour	(jouer)		Je	_ le jour	(souffler)
	Je	la nuit	(continuer)		Je	_ la nuit	(ne pas dormir)
	Je	_ battre ton cœur	(faire)		Je	_ ton cœur,	(réveiller)
	Je	_ un opéra	(composer)		Je	rire les gens,	(faire)
	Des chanson	s, des balades,			Les petits et le	es grands,	
	Et tout le mo	onde	(chanter)		Et tout le moi	nde	(danser)
	En chœur				Sans peur		
	Ce	le bonheur.	(être)		Ce	_ le bonheur.	(être)
		LE CONDITIO			ué au conditio	nnel passé, le prem	nier ou le
	deuxième ?	Cochez la bonne ca		,-9.			
_	1er verbe	2º verbe			1er verbe	2e verbe	
1.				4.			
2.				5.		닏	
3.	П	П		6.	П	Ц	

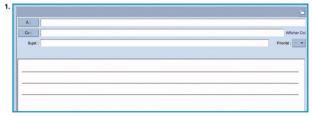
a. Écoutez plusieurs fois les phrases suivantes. Répétez-les et jouez	les mini-dialogues par	deux.
1. Si je t'avais donné mon avis, est-ce que tu l'aurais suivi ?		
 Peut-être pas entièrement, mais j'aurais réfléchi et j'aurais tiré des conc 	lusions I	
2. Sans cet exercice de maths, je n'aurais pas raté l'examen!	idatoria .	
- Ah, tu crois que tu l'aurais réussi ?		
3. Sans cette panne de voiture, je serais arrivée à l'heure!		
– Alors, il aurait fallu que ta voiture soit en meilleur état !		
b. Créez des mini-dialogues comme dans l'exercice précédent. Jouez-les d	lans la classe par deu	x.
3 a. Quels sentiments expriment ces verbes au conditionnel passé	? Cochez la bonne ca	se.
	regret	reproche
1. J'aurais voulu être un artiste mais je n'avais pas de talent.		
2. Il aurait pu s'en apercevoir avant !		
3. Elle aurait dû s'en souvenir mais elle oublie tout.		
4. Il aurait fallu y penser plus tôt mais tu es si insouciant!		
5. Ils auraient aimé vivre ensemble !		
b. À votre tour, exprimez des regrets et des reproches en utilisant le con-	ditionnel passé.	
Lisez ce petit texte inspiré par l'écrivain JM. G. Le Clézio.		
a. Soulignez les verbes au conditionnel passé.		
Il s'appelait Jean, mais il aurait bien aimé s'appeler Ulysse parce qu'il	aimait la mer. Il étud	iait dans une
pension contre le désir de ses parents qui auraient préféré que leur fils res	tât avec eux à la maisc	on. Il détestait
sa vie à l'internat et sans cette obligation d'étudier il aurait eu une vie diff	érente ; quelle aurait	été cette vie ?
Il n'aurait pas vécu comme les autres hommes, il ne se serait pas intéressé	aux choses de la terre	, les autres ne
se seraient pas moqués de sa médiocrité.		
Et un jour il disparut. Personne n'aurait imaginé qu'il partirait sans jamais	revenir.	
b. Comme dans l'exercice précédent, créez un petit texte dans un style li qui imagine ce que sa vie aurait pu être. Utilisez des verbes au condition		personnage

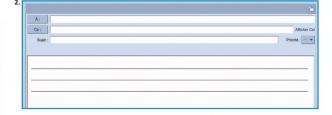
shit.
de
ţñ
68
366
ž.
aute
8
00
1000
Š
ģ
18
2
202
10
tio,
rna
nte
E.
õ
0

LE SUBJONCTIF PASSÉ

Écoutez les phrases. Éc	rivez les formes du subjonctif passé que vous entendez. 🌘
1. Dommage que	absente.
2. Bizarre que	là-bas.
3. C'est bien que	ce modèle.
4. C'est triste que	
5. C'est possible que	
6. Pourvu qu'	le temps !
7. À condition que	!
8. On est content que	
2. Ce serait bien qu'ils aient reç Ce serait bien étonnant qu'ils 3. Je suis vraiment contente qu Moi aussi, mais c'est dommag 4. Quelle chance qu'on ne se so Et quel bonheur que vous soy	e que Lucie n'ait pas pu trouver un vol ! it pas perdus en chemin !
3 Complétez ces mails en	n conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif passé.
A: marie@gmail.com	
Co:	Afficher Co
Sujet: Bonne nouvelle	Prioritá :
Ça me fait plaisir que tu	m' (annoncer) la bonne nouvelle et que Rémi et toi
(pour	voir) trouver une solution. Dommage que je (ne pas
être au courant) plus tôt	et que je (ne pas avoir la possibilité) d'être avec vous
	ous les amis doivent être contents que vous (arriver) à
vous mettre d'accord. Je p	pense à vous et vous embrasse.

Créez des mails. Choisissez des situations qui nécessitent l'utilisation du subjonctif passé.





LE PARTICIPE PRÉSENT

Complétez selon l'exemple avec des verbes au gérondif.

On peut apprendre une langue en prenant des cours, en allant souvent dans le pays...

- 1. On peut maigrir _____
- 2. On peut se distraire
- 3. On peut trouver un travail _____
- 4. On peut faire des économies _____
- 5. On peut mémoriser un texte
- 6. On peut se reposer
- 7. On peut se faire mal _____
- Oue font-ils ? Créez une mini-situation pour chaque image en utilisant le gérondif.













L'INFINITIF PASSÉ

a. Vous organisez un grand pique-nique avec des amis. Vous devez agir avec méthode.
Rangez les phrases suivantes dans un ordre logique.

a. je contacterai chaque personne par courriel ou par téléphone - b. je choisirai le lieu - c. je regarderai la météo - d. je fixerai une date - e. j'enverrai un SMS de confirmation à tous les participants - f. je noterai ce que chacun apportera - g. j'organiserai éventuellement un covoiturage* - h. je ferai la liste de mes amis

* Utiliser à plusieurs une voiture pour partager les frais.

b. Écrivez ce que vous allez faire au futur proche et employez « après » suivi de l'infinitif passé.

Et après avoir _		1e		Après avoir	
L	ie	,	Puis après	ž.	

LA VOIX PASSSIVE

 a. Écoutez les informations suivantes. Complétez les informations avec le verbe conjugué, soulignez le sujet puis donnez le temps du verbe et son infinitif.

1. Une nouvelle loi de finances

au Parlement européen.

2. Une réunion entre les ministres de l'agriculture ______ cet après-midi.

Trois personnes
grièvement dans un accident
sur l'autoroute A1.

4.
Un terroriste _____
par la police hier soir.

LE BUDGET DE LA RECHERCHE

DE 5 % L'ANNÉE PROCHAINE.

Les sportifs médaillés des jeux Olympiques ____ aujourd'hui par le président.

b. Cherchez trois articles dans les journaux ou sur Internet. Recopiez-les en inscrivant un titre par feuille. Si vous travaillez en groupe, mettez les feuilles en commun, mélangez-les et distribuez plusieurs feuilles à chacun. A partir des titres, organisez un journal télévisé ou radiophonique. Chacun présente les nouvelles à tour de rôle et peut les développer selon son imagination.

ÊTRE		
INDICATIF	Présent	Passé composé
	je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j' ai été tu as été il/elle a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été
	Imparfait	Plus-que-parfait
	j' étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez ils/elles étaient	j' avais été tu avais été il/elle avait été nous avions été vous aviez été ils/elles avaient été
	Passé simple	Passé antérieur
	je fus tu fus il/elle fut nous fûmes vous fûtes ils/elles furent	j' eus été tu eus été il/elle eut été nous eûmes été vous eûtes été ils/elles eurent été
	Futur simple	Futur antérieur
	je serai tu seras il/elle sera nous serons vous serez ils/elles seront	j' aurai été tu auras été illelle aura été nous aurons été vous aurez été ils/elles auront été
CONDITIONNEL	Présent	Passé
	je serais tu serais il/elle serait nous serions vous seriez ils/elles seraient	j' aurais été tu aurais été lifelle aurait été nous aurions été vous auriez été ils/elles auraient été
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que je sois que tu sois	que j' aie été que tu aies été

INFINITIF	
Présent	
être	
Passé avoir été	
aron etc	
PARTICIPE	
Présent	
étant Passé	
été	
ayant été	
IMPÉRATIF	
Présent	
sois	
soyons soyez	
,	

AVOIR						
INDICATIF	Présent		Passé composé			
	j'	ai	j'	ai	eu	
	tu	as	tu	as	eu	
	il/elle	a	il/elle	a	eu	

j′	ai	j'	ai	eu
tu	as	tu	as	eu
il/elle	a	il/elle	a	eu
nous	avons	nous	avons	eu
vous	avez	vous	avez	eu
ils/elles	ont	ils/elles	ont	eu

Imparfait		Plus-qu	Plus-que-parfait			
	j'	avais	j′	avais	eu	
	tu	avais	tu	avais	eu	
	il/elle	avait	il/elle	avait	eu	
	nous	avions	nous	avions	eu	
	vous	aviez	vous	aviez	eu	
	ils/elles	avaient	ils/elles	avaient	eu	

Passé simple		Passé	Passé antérieur			
j'	eus	j'	eus	eu		
tu	eus	tu	eus	eu		
il/elle	eut	il/elle	eut	eu		
nous	eûmes	nous	eûmes	eu		
vous	eûtes	vous	eûtes	eu		
ils/elles	eurent	ils/elle	s eurent	eu		

Futur simple		Futur antérieur			
	j'	aurai	j'	aurai	eu
	tu	auras	tu	auras	eu
	il/elle	aura	il/elle	aura	eu
	nous	aurons	nous	aurons	eu
	vous	aurez	vous	aurez	eu
	ils/elles	auront	ils/elles	auront	eu

Présent	: Passé			
j'	aurais	j'	aurais	eu
tu	aurais	tu	aurais	eu
il/elle	aurait	il/elle	aurait	eu
nous	aurions	nous	aurions	eu
vous	auriez	vous	auriez	eu
ils/elles	auraient	ils/elles	auraient	eu
	j' tu il/elle nous vous	tu aurais il/elle aurait nous aurions	j' aurais j' tu aurais tu il/elle aurait il/elle nous aurions nous vous auriez vous	j' aurais j' aurais tu aurais tu aurais il/elle aurait il/elle aurait nous aurions nous aurions vous auriez vous auriez

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que j'	aie	que	j'	aie	eu
	que tu	aies	que	tu	aies	eu
	qu' il/elle	ait	qu'	il/elle	ait	eu
	que nous	ayons	que	nous	ayons	eu
	que vous	ayez	que	vous	ayez	eu
	qu' ils/elles	aient	qu'	ils/elles	aient	eu

INFINITIF

Présent avoir

Passé avoir eu

PARTICI

Présent ayant

Passé

eu ayant eu

IMPÉRATIF

Présent

aie ayons ayez

AIMER					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aime aimes aime aimons aimez aiment	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	aimé aimé aimé aimé aimé aimé
	Imparfa	it	Plus-au	e-parfait	
	j' tu il/elle nous vous	aimais aimais aimait	j' tu il/elle nous vous	avais avais avait	aimé aimé aimé aimé aimé aimé
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	j' tu il/elle nous vous ils/elles		j' tu il/elle nous vous ils/elles		aimé aimé aimé aimé aimé aimé
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	j' tu il/elle nous vous	aimerai aimeras aimera	j' tu il/elle nous vous	aurai auras aura	aimé aimé aimé aimé aimé aimé
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	j' tu il/elle nous vous	aimerais aimerais aimerait aimerions	j' tu il/elle nous vous ils/elles		aimé

Passé

que j'

que tu

qu' il/elle ait aimé

que vous

que nous

aie aimé

aies aimé

ayez aimé

qu' ils/elles aient aimé

ayons aimé

IN	FINITIF	
	ésent aimer	

Passé avoir aimé

PARTICIPE

Présent aimant

Passé aimé ayant aimé

IMPÉRATIF

Présent aime aimons aimez

Présent

aime

aimes

aimions

aimiez

que j'

que tu

qu' il/elle aime

que nous

que vous

qu' ils/elles aiment

CHANGER

INDICATIF	Présent		Passé composé					
	je tu il/elle nous vous ils/elles	change changes change changeons changez changent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	changé changé changé changé changé changé			

Imparfait		Plus-qu	Plus-que-parfait		
je	changeais	j'	avais	changé	
tu	changeais	tu	avais	changé	
il/elle	changeait	il/elle	avait	changé	
nous	changions	nous	avions	changé	
vous	changiez	vous	aviez	changé	
ils/elles	changeaient	ils/elles	avaient	changé	

Passe simple		Passe anterieur			
je	changeai	j'	eus	changé	
tu	changeas	tu	eus	changé	
il/elle	changea	il/elle	eut	changé	
nous	changeâmes	nous	eûmes	changé	
vous	changeâtes	vous	eûtes	changé	
ils/elles	changèrent	ils/elles	eurent	changé	

rutur simple		rutur anterieur			
	je	changerai	j'	aurai	changé
	tu	changeras	tu	auras	changé
	il/elle	changera	il/elle	aura	changé
	nous	changerons	nous	aurons	changé
	vous	changerez	vous	aurez	changé
	ils/elles	changeront	ils/elles	auront	changé

CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je	changerais	j'	aurais	changé
	tu	changerais	tu	aurais	changé
	il/elle	changerait	il/elle	aurait	changé
	nous	changerions	nous	aurions	changé
	vous	changeriez	vous	auriez	changé
	ils/elles	changeraient	ils/elles	auraient	changé

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/elles	change changes change changions changiez changent	que	,	ayez	changé changé changé changé changé changé

INFINITIF

Présent changer

Passé avoir changé

PARTICIPE

Présent changeant

Passé changé ayant changé

IMPÉRATIF Présent

Présent change

change changeons changez

ÉTUDIER					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	il/elle nous vous	étudie étudies étudie étudions étudiez étudient		ai as a avons avez ont	
	Imparfa	nit	Plus-qu	e-parfait	
	tu il/elle nous vous	étudiais étudiais étudiait étudiions étudiiez étudiaient	il/elle nous vous	avais avais avait avions aviez avaient	étudié étudié
	Passé si	imple	Passé a	ntérieur	
	tu il/elle nous vous	étudiai étudias étudia étudiàmes étudiàtes étudièrent	il/elle nous vous	eus eus eut eûmes eûtes eurent	étudié étudié étudié étudié
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	tu il/elle nous vous	étudierai étudieras étudiera étudierons étudierez étudieront	tu il/elle nous vous	aurai auras aura aurons aurez auront	étudié étudié étudié étudié
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	tu il/elle nous vous	étudierais étudierais étudierait étudierions étudieriez étudieraient	tu il/elle nous vous	aurions	étudié étudié étudié étudié

Passé

que j'

que tu

qu' il/elle ait étudié

que nous

que vous

aie étudié

aies

ayez

qu' ils/elles aient étudié

étudié

étudié

ayons étudié

INFINITIF	
Présent	

Passé avoir étudié

PARTICIPE

Présent étudiant

Passé étudié avant étudié

IMPÉRATIF

Présent étudie étudions étudiez

SUBJONCTIF

Présent

que j'

que tu

que nous

que vous

qu' il/elle étudie

qu' ils/elles étudient

étudie

étudies

étudiions

étudiiez

8
8
8
8
8
500
000
otoc
potoc
hotoc
photoc
photoc
photoc
photoc
a photoc
a photoc
a photoc
La photoc
La photoc
La photoc
. La photoc
7. La photoc
D. La photoc
La photoc
20. La photoc
20. La photoc
120. La photoc
020. La photoc
020. La photoc
2020. La photoc
2020. La photoc
2020. La photoc
2020. La photoc
1 2020. La photoc
al 2020. La photoc
al 2020. La photoc
ial 2020. La photoc
nal 2020. La photoc
nal 2020. La photoc
anal 2020. La photoc
onal 2020. La photoc
onal 2020. La photoc
ional 2020. La photoc
tional 2020. La photoc
itional 2020. La photoc
ational 2020. La photoc
iational 2020. La photoc
national 2020. La photoc
national 2020. La photoc
mational 2020. La photoc
rnational 2020. La photoc
arnational 2020. La photoc
ernational 2020. La photoc
ernational 2020. La photoc
ternational 2020. La photoc
nternational 2020. La photoc
nternational 2020. La photoc
International 2020. La photoc
International 2020. La photoc
International 2020. La photoc
: International 2020. La photoc

Présent			Passé composé				
	j'	envoie	j'	ai	envoyé		
	tu	envoies	tu	as	envoyé		
	il/elle	envoie	il/elle	a	envoyé		
	nous	envoyons	nous	avons	envoyé		
	vous	envoyez	vous	avez	envoyé		
	ils/elles	envoient	ils/elles	ont	envoyé		

Imparfa	it	Plus-qu	Plus-que-parfait				
j'	envoyais	j'	avais	envoyé			
tu	envoyais	tu	avais	envoyé			
il/elle	envoyait	il/elle	avait	envoyé			
nous	envoyions	nous	avions	envoyé			
vous	envoyiez	vous	aviez	envoyé			
ils/elles	envoyaient	ils/elles	avaient	envoyé			

Passé simple		Passé antérieur				
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	envoyai envoyas envoya envoyâmes envoyâtes envoyèrent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	envoyé envoyé envoyé envoyé envoyé envoyé	

Futur simple			Futur anterieur				
	j′	enverrai	j′	aurai	envoyé		
	tu	enverras	tu	auras	envoyé		
	il/elle	enverra	il/elle	aura	envoyé		
	nous	enverrons	nous	aurons	envoyé		
	vous	enverrez	vous	aurez	envoyé		
	ils/elles	enverront	ils/elles	auront	envové		

CONDITIONNEL	Présent		Passé	Passé			
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	enverrais enverrait enverrions enverriez enverraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles		envoyé		

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que j' que tu qu' il/elle que nous que vous	envoie envoies envoie envoyions envoyiez	que		aie aies ait ayons avez	envoyé envoyé envoyé envoyé envoyé
	que vous			ilc/ellec		

INFINITIF

Présent envoyer

Passé avoir envoyé

PARTICIPE

Présent envoyant

Passé envoyé ayant envoyé

IMPÉRATIF

Présent

envoie envoyons envoyez

S'ARRÊT	ER						
INDICATIF	Présent			Passé c	ompo	sé	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	vous	arrête arrêtes arrête arrêtons arrêtez arrêtent	je tu il/elle nous vous ils/elles	vous	suis es est sommes êtes sont	arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e)s arrêté(e)(s) arrêté(e)s
	Imparfa	iit		Plus-qu	e-parf	ait	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	vous	arrêtais arrêtais arrêtait arrêtions arrêtiez arrêtaient	je tu il/elle nous vous ils/elles	vous	étais étais était étions étiez étaient	arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e)s arrêté(e)(s) arrêté(e)s
	Passé si	mple		Passé a	ntérie	ur	
	je tu il/elle nous vous		arrêtai arrêtas arrêta arrêtâmes arrêtâtes	je tu il/elle nous vous		fus fus fut fûmes fûtes	arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e)s arrêté(e)(s)

Je	me	ius	arrete(e)	
tu	te	fus	arrêté(e)	
il/elle	se	fut	arrêté(e)	
nous	nous	fûmes	arrêté(e)s	
vous	vous	fûtes	arrêté(e)(s)	
ils/elles	se	furent	arrêté(e)s	
Futur a	ntérie	ur		
je	me	serai	arrêté(e)	
tu	te	seras	arrêté(e)	
tu	LC.	30103	arrete(e)	

nous nous arrêterons nous nous serons arrêté(e)s

il/elle se sera arrêté(e)

vous vous serez arrêté(e)(s)

ils/elles se seront arrêté(e)s

CONDITIONNEL	Présent			Passé			
	je tu il/elle nous		arrêterais arrêterais arrêterait arrêterions	je tu il/elle nous		serais serait serions	arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e) arrêté(e)s
	vous		arrêteriez	vous			arrêté(e)(s
	ils/elles	s'	arrêterajent	ils/elles	se	seraient	arrêté(e)s

ils/elles s' arrêtèrent

je m' arrêterai tu t' arrêteras il/elle s' arrêtera

vous vous arrêterez

ils/elles s' arrêteront

Futur simple

SUBJONCTIF	Présent		Passé
	que je	m' arrête	que je me sois arrêté(e
	que tu qu' il/elle	t' arrêtes s' arrête	que tu te sois arrêté(e qu' il/elle se soit arrêté(e
	que nous		
	que vous qu'ils/elle	vous arrêtiez es s'arrêtent	que vous vous soyez arrêté(e qu' ils/elles se soient arrêté(e

VEINITIE

résent s'arrêter

assé s'être arrêté(e)(s)

ARTICIPE

résent s'arrêtant

assé arrêté s'étant arrêté

MPÉRATIF

arrête-toi arrêtons-nous arrêtez-vous

Présent		Passé co	omposé	
je	vais	je	suis	allé(e)
tu	vas	tu	es	allé(e)
il/elle	va	il/elle	est	allé(e)
nous	allons	nous	sommes	allé(e)s
vous	allez	vous	êtes	allé(e)(s)
ils/elles	vont	ils/elles	sont	allé(e)s

Imparfa	iit	Plus-qu	e-parfait	
j'	allais	j'	étais	allé(e)
tu	allais	tu	étais	allé(e)
il/elle	allait	il/elle	était	allé(e)
nous	allions	nous	étions	allé(e)s
vous	alliez	vous	étiez	allé(e)(s)
ils/elles	allaient	ils/elles	étaient	allé(e)s

Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
j' tu il/elle nous vous	allai allas alla allâmes allâtes	je tu il/elle nous vous	fus fus fut fûmes fûtes	allé(e) allé(e) allé(e) allé(e)s allé(e)(s)
ils/elles	allèrent	ils/elles	furent	allé(e)s

Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
j′	irai	je	serai	allé(e)
tu	iras	tu	seras	allé(e)
il/elle	ira	il/elle	sera	allé(e)
nous	irons	nous	serons	allé(e)s
vous	irez	vous	serez	allé(e)(s)
ils/elles	iront	ils/elles	seront	allé(e)s

CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	j'	irais	je	serais	allé(e)
	tu	irais	tu	serais	allé(e)
	il/elle	irait	il/elle	serait	allé(e)
	nous	irions	nous	serions	allé(e)s
	vous	iriez	vous	seriez	allé(e)(s)
	ils/elles	iraient	ils/elles	seraient	allé(e)s

SUBJONCTIF	Prés	ent		Pass	é	
	que	,	aille ailles	que		allé(e) allé(e)
	qu'	il/elle	aille allions	qu'	il/elle	allé(e)
		vous ils/elles	alliez aillent		vous ils/elles	allé(e)(s) allé(e)s

Présent aller

Passé être allé

PARTICIPE

Présent allant

Passé allé étant allé

IMPÉRATIF

Présent

va allons allez

NDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	viens viens vient venons venez viennent	je tu il/elle nous vous ils/elles	êtes	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s
	Imparfa	nit	Plus-qu	e-parfait	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	venais venais venait venions veniez venaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez étaient	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	vins vins vint vînmes vîntes vinrent	je tu il/elle nous vous ils/elles	fus fut fûmes fûtes furent	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	viendrai viendras viendra viendrons viendrez viendront	je tu il/elle nous vous ils/elles	serai seras sera serons serez seront	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s
ONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	viendrais viendrais viendrait viendrions viendriez viendraient	je tu il/elle nous vous ils/elles	serais serais serait serions seriez seraient	venu(e)(s)
UBJONCTIF	Présent		Passé		

INFINITIF

Présent venir

Passé être venu

PARTICIPE

Présent venant

Passé venu étant venu

IMPÉRATIF

Présent viens venons venez

que tu viennes

qu' il/elle vienne que nous venions

que vous veniez

qu' ils/elles viennent

que tu sois venu(e) qu' il/elle soit venu(e)

que nous soyons venu(e)s

que vous soyez venu(e)(s)

qu' ils/elles soient venu(e)s

vous faites

ils/elles font

FAIRE							
INDICATIF	Présen	t	Passé (composé		INFINITIF	
	je tu	fais fais	j' tu	ai as	fait fait	Présent faire	
	il/elle nous	fait faisons	il/elle nous	a avons	fait fait	Passé avoir fait	

ils/elles ont

vous avez fait

fait

Passé simple		Passé a	Passé antérieur				
je tu il/elle nous vous ils/elles	fis fis fit fimes fites firent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	fait fait fait fait fait fait			

Futur simple			Futur antérieur				
	je	ferai	j'	aurai	fait		
	tu	feras	tu	auras	fait		
	il/elle	fera	il/elle	aura	fait		
	nous	ferons	nous	aurons	fait		
	vous	ferez	vous	aurez	fait		
	ilc/alloc	ferent	ilc/allec	auront	fait		

CONDITIONNEL	Présent		Passé			
	je	ferais	j′	aurais	fait	
	tu	ferais	tu	aurais	fait	
	il/elle	ferait	il/elle	aurait	fait	
	nous	ferions	nous	aurions	fait	
	vous	feriez	vous	auriez	fait	
	ils/elles	feraient	ils/elles	auraient	fait	

SUBJONCTIF Pro	sent		Pass	é		
qu qu qu qu	il/elle	fasse fassions fassiez	que que	tu il/elle	ait ayons ayez	fait

PARTICIPE

Présent faisant

Passé fait ayant fait

IMPÉRATIF

Présent fais faisons faites

NDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	je	veux	j'	ai	voulu
	tu	veux	tu	as	voulu
	il/elle	veut	il/elle	a	voulu
	nous	voulons	nous	avons	voulu
	vous	voulez	vous	avez	voulu
	ils/elles	veulent	ils/elles	ont	voulu
	Imparfa	iit	Plus-qu	e-parfait	
	je	voulais	j'	avais	voulu
	tu	voulais	tu	avais	voulu
	il/elle	voulait	il/elle	avait	voulu
	nous	voulions	nous	avions	voulu
	vous	vouliez	vous	aviez	voulu
	ils/elles	voulaient	ils/elles	avaient	voulu
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	je	voulus	i'	eus	voulu
	tu	voulus	tu	eus	voulu
	il/elle	voulut	il/elle	eut	voulu
	nous	voulûmes	nous	eûmes	voulu
	vous	voulûtes	vous	eûtes	voulu
	ils/elles	voulurent	ils/elles	eurent	voulu
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	je	voudrai	j'	aurai	voulu
	tu	voudras	tu	auras	voulu
	il/elle	voudra	il/elle	aura	voulu
	nous	voudrons	nous	aurons	voulu
	vous	voudrez	vous	aurez	voulu
	ils/elles	voudront	ils/elles	auront	voulu
ONDITIONNE	L Présent		Passé		
		voudrais	i'	aurais	voulu
	je tu	voudrais	tu	aurais	voulu
		voudrait	il/elle	aurait	voulu
	il/elle				
	nous vous	voudrions voudriez	nous	aurions	voulu voulu

que j'

aue tu

que nous

que vous

qu' il/elle ait

aie voulu

qu' ils/elles aient voulu

aies voulu

voulu

avons voulu

ayez voulu

INFINITIF	
Présent	
vouloir	

Passé avoir voulu

PARTICIPE Présent

voulant
Passé
voulu
ayant voulu

IMPÉRATIF

Présent veux (veuille) voulons voulez (veuillez)

Présent

aue ie

que tu

qu' il/elle veuille

que nous voulions

que vous vouliez

au' ils/elles veuillent

veuille

veuilles

SUBJONCTIF

puissiez

aue vous

qu' ils/elles aient

avez pu

pu

aue vous

au' ils/elles puissent

INFINITI	
Présent	

pouvoir Passé avoir pu

PARTICIPE

Présent pouvant

Passé pu ayant pu

IMPÉRATIF

pas d'impératif

SAVOIR

INFINITIF Présent savoir Passé avoir su PARTICIPE Présent sachant Passé su ayant su
PARTICIPE Présent sachant Passé su ayant su
Passé avoir su PARTICIPE Présent sachant Passé su ayant su
PARTICIPE Présent sachant Passé su ayant su
PARTICIPE Présent sachant Passé su ayant su
Présent sachant Passé su ayant su
Présent sachant Passé su ayant su
sachant Passé su ayant su
su ayant su
ayant su
-
IMPÉRATIF
sache sachons
sachez
1
l
l
l l

218 • 0	leux cent	dix-	huit
---------	-----------	------	------

DEVOIR							
INDICATIF	Présen	t	Passé o	compos	é	INFINITIF	
	je tu	dois dois	j' tu	ai as	dû dû	Présent devoir	
	il/elle	doit	il/elle	a	dû	Paccó	

ils/elles ont

nous avons

vous avez dû

dû

dû

Imparfait		Plus-que-parfait				
je tu il/elle nous vous ils/elles	devais devais devait devions deviez devaient		j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	dû dû dû dû dû	

devons nous

devez

ils/elles doivent

vous

Passé si	mple	Passé a	Passé antérieur			
je	dus	j'	eus	dû		
tu	dus	tu	eus	dû		
il/elle	dut	il/elle	eut	dû		
nous	dûmes	nous	eûmes	dû		
vous	dûtes	vous	eûtes	dû		
ils/elles	durent	ils/elles	eurent	dû		

Futur simple			Futur ar	Futur anterieur			
	je	devrai	i'	aurai	dû		
	tu	devras	tu	auras	dû		
	il/elle	devra	il/elle	aura	dû		
	nous	devrons	nous	aurons	dû		
	vous	devrez	vous	aurez	dû		
	ils/elles	devront	ils/elles	auront	dû		

CONDITIONNEL	Présent	nt Passé					
	je tu il/elle nous vous	devrais devrais devrait devrions devriez		j' tu il/elle nous vous	aurais aurais aurait aurions auriez	dû dû dû dû dû	
	ils/elles	devraient		ils/elles	auraient	dû	

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que je	doive	que	j′	aie	dû
	que tu	doives	que	tu	aies	dû
	qu' il/elle	doive	qu'	il/elle	ait	dû
	que nous	devions	que	nous	ayons	dû
	que vous	deviez	que	vous	ayez	dû
	qu' ils/elles	doivent	au'	ils/elles	aient	dû

asse avoir dû

PARTICIPE

Présent devant

Passé dû ayant dû

IMPÉRATIF

dois devons devez

CHOISIR					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	choisis choisis choisit choisissons choisissez choisissent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	choisi choisi choisi choisi choisi choisi
	Imparfa	nit	Plus-qu	e-parfait	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	choisissais choisissais choisissait choisissions choisissiez choisissaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	choisi choisi choisi choisi choisi choisi
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	choisis choisis choisit choisimes choisites choisirent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	choisi choisi choisi choisi choisi choisi
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	choisirai choisiras choisira choisirons choisirez choisiront	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	choisi choisi choisi choisi choisi choisi
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	choisirais choisirais choisirait choisirions choisiriez choisiraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	choisi

que j'

que tu

qu' il/elle ait choisi

que nous

que vous

aie choisi aies

qu' ils/elles aient choisi

choisi

ayons choisi

ayez choisi

INFINITIF	
Présent choisir	
Passé avoir choisi	
PARTICIPE	
Présent choisissant	
Passé choisi ayant choisi	
IMPÉRATIF	
choisis choisissons choisissez	

Présent

que je

que tu

que nous

que vous

choisisse

choisisses

choisissions

choisissiez

qu' il/elle choisisse

qu' ils/elles choisissent

SUBJONCTIF

Passe co	ompose	
j′	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

Imparfa	iit	Plus-qu	Plus-que-parfait				
j′	ouvrais	j'	avais	ouvert			
tu	ouvrais	tu	avais	ouvert			
il/elle	ouvrait	il/elle	avait	ouvert			
nous	ouvrions	nous	avions	ouvert			
vous	ouvriez	vous	aviez	ouvert			
ils/elles	ouvraient	ils/elles	avaient	ouvert			

Passé simple		Passé antérieur			
j' tu il/elle nous vous	ouvris ouvris ouvrit ouvrîmes ouvrîtes	j' tu il/elle nous vous	eus eus eut eûmes eûtes	ouvert ouvert ouvert ouvert	
	ouvrirent	ils/elles		ouvert	

Futur si	mple	Futur a	Futur antérieur			
j'	ouvrirai	j′	aurai	ouvert		
tu	ouvriras	tu	auras	ouvert		
il/elle	ouvrira	il/elle	aura	ouvert		
nous	ouvrirons	nous	aurons	ouvert		
vous	ouvrirez	vous	aurez	ouvert		
ils/elles	ouvriront	ils/elles	auront	ouvert		

CONDITIONNE	L Présent		Passé		
	j' tu il/elle	ouvrirais ouvrirais ouvrirait	j' tu il/elle	aurais aurais	ouvert ouvert
	nous	ouvririons ouvririez	nous vous	aurait aurions auriez	ouvert ouvert
	ils/elles			auraient	ouvert

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que j'	ouvre	que	j'	aie	ouvert
	que tu	ouvres	que	tu	aies	ouvert
	qu' il/elle	ouvre	qu'	il/elle	ait	ouvert
	que nous	ouvrions	que	nous	ayons	ouvert
	que vous	ouvriez	que	vous	ayez	ouvert
	qu' ils/elles	ouvrent	qu'	ils/elles	aient	ouvert

Présent ouvrir

Passé avoir ouvert

PARTICIPE

Présent ouvrant

> Passé ouvert

ayant ouvert

IMPÉRATIF

ouvre ouvrons ouvrez

PARTIR					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
E.	je tu il/elle nous vous ils/elles	pars pars part partons partez partent	je tu il/elle nous vous ils/elles	suis es est sommes êtes sont	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s
	Imparfa	it	Plus-qu	e-parfait	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	partais partais partait partions partiez partaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez étaient	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	partis partis partit partimes partites partirent	je tu il/elle nous vous ils/elles	fus fus fut fûmes fûtes furent	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	partirai partiras partira partirons partirez partiront	je tu il/elle nous vous ils/elles	serai seras sera serons serez seront	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	partirais partirais partirait partirions partiriez partiraient	je tu il/elle nous vous ils/elles	serais serais serait serions seriez seraient	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s

Passé que je

que tu

qu' il/elle

que nous

que vous

parti(e)

soyons parti(e)s

sovez parti(e)(s)

sois

sois parti(e)

soit parti(e)

qu' ils/elles soient parti(e)s

INFINITIF
Présent partir
Passé
être parti
PARTICIPE
Présent partant
Passé
parti étant part
IMPÉRATIF
Présent
pars partons
partez

Présent

que je

que tu

qu' il/elle

que nous

que vous

qu' ils/elles partent

parte

partes

parte

partions

partiez

vous dites

ils/elles disent

vous avez dit

ils/elles ont

dit

Imparfait Plus-que-parfait ie i' disais avais dit disais avais dit tu tu il/elle disait il/elle avait dit disions nous nous avions dit VOUS disiez vous aviez dit ils/elles disaient ils/elles avaient dit

Passé simple Passé antérieur ie dis eus dit tu dis eus dit tu il/elle dit il/elle eut dit nous dîmes nous eûmes dit vous dîtes vous eûtes dit ils/elles dirent ils/elles eurent dit

Futur simple Futur antérieur je dirai aurai dit tu diras tu auras dit il/elle dira il/elle dit aura dirons dit nous nous aurons vous direz dit vous aurez ils/elles diront dit ils/elles auront

CONDITIONNEL Présent Passé je dirais aurais dit dirais dit tu tu aurais il dirait il/elle aurait dit nous dirions nous aurions dit diriez dit vous vous auriez ils/elles diraient ils/elles auraient dit

s dit dit ons dit ez dit	
	s dit dit ons dit

PARTICIPE

Présent disant

Passé dit ayant dit

IMPÉRATIF

Présent

dis disons dites

ÉCRIRE					
INDICATIF	Présent		Passé co	omposé	
	i' écri	is	i'	ai	écrit
	tu écr	is	tu		écrit
	il/elle écr		il/elle		écrit
	nous écr	ivons		avons	
	vous écr			avez	
	ils/elles écr		ils/elles	ont	écrit
	Imparfait		Plus-que	e-parfait	
	j' écr	ivaic		avais	Acrit
	tu ócr	ivais	†11	avais	ócrit
	tu écr il/elle écr	ivais	il/ollo	avais avait	ócrit
			nous	avait	Acrit
	nous écri vous écr	ivior		avions	
	ils/elles écr			avaient	
	lis/elles ecr	ivalent	lis/elles	avalent	ecrit
	Passé simpl	e	Passé a	ntérieur	
	j' écr	ivis	j'	eus	écrit
	tu écr il/elle écr	ivis	tu	eus	écrit
	il/elle écri	ivit	il/elle	eut	écrit
	nous écr	ivîmes	nous	eûmes	écrit
	vous écr	ivîtes	vous	eûtes	écrit
	ils/elles écr	ivirent	ils/elles	eurent	écrit
	Futur simpl	e	Futur a	ntérieur	
	j' écr	irai	i'	aurai	écrit
	tu écr			auras	
	il écr	ira	il/elle	aura	écrit
	nous écr			aurons	
	vous écr			aurez	
	ils/elles écr			auront	
	narenes cer		narenea	durone	CCITC
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	i' écr	irais	i'	aurais	écrit
	tu écr	iraic		aurais	
				aurait	
	il/elle écr nous écr	irions			
				aurions	
	vous écr ils/elles écr		Vous	auriez	écrit
	lis/elles ecr	Iraient	lis/elles	auralent	ecrit

que j'

que tu

qu' il/elle

que nous

que vous

aie écrit

aies écrit

ait écrit

qu' ils/elles aient écrit

ayez écrit

ayons écrit

INFINITIF
Présent écrire

Passé avoir écrit

PARTICIPE

Présent écrivant

Passé écrit ayant écrit

IMPÉRATIF

Présent écris écrivons écrivez

Présent

que j'

que tu

que nous

qu' il/elle écrive

que vous écriviez

qu' ils/elles écrivent

écrive

écrives

écrivions

SUBJONCTIF

LIKE						
INDICATIF	Présent		Passé o	omposé		INFINITIF
	je tu il/elle nous vous	lis lis lit lisons lisez	j' tu il/elle nous vous	ai as a avons avez	lu lu lu lu lu	Présent lire Passé avoir lu
	ils/elles	lisent	ils/elles	ont	lu	PARTICIPE

mparfa	iit	Plus-qu	e-parfait	
je	lisais	j'	avais	lu
tu	lisais	tu	avais	lu
il/elle	lisait	il/elle	avait	lu
nous	lisions	nous	avions	lu
vous	lisiez	vous	aviez	lu
ils/elles	lisaient	ils/elles	avaient	lu

Passé si	mple	Passé antérieur				
je tu il/elle	lus lus	j' tu il/elle	eus eus	lu lu		
nous vous	lut lûmes lûtes	nous vous	eut eûmes eûtes	lu lu lu		
ils/elles	lurent	ils/elles	eurent	lu		

Futur simple		Futur a	Futur anterieur			
je	lirai	j′	aurai	lu		
tu	liras	tu	auras	lu		
il/elle	lira	il/elle	aura	lu		
nous	lirons	nous	aurons	lu		
vous	lirez	vous	aurez	lu		
ils/elles	liront	ils/elles	auront	lu		

CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	lirais lirais lirait lirions liriez liraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	lu lu lu lu lu

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/elles	lisiez	que que	tu il/elle	aie aies ait ayons ayez aient	lu

PARTICIPE

Présent lisant

Passé lu ayant lu

IMPÉRATIF

lis lisons lisez

PRENDRE					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	prends prends prend prenons prenez prennent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	pris pris pris pris pris pris
	Imparfait		Plus-qu	e-parfait	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	prenais prenais prenait prenions preniez prenaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avions	pris pris pris pris pris pris
	Passé si	mple	Passé antérieur		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	pris pris prit primes prites prirent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	pris pris pris pris pris pris
	Futur si	mple	Futur antérieur		
	Je tu il/elle nous vous ils/elles	prendrai pendras prendra prendrons prendrez prendront	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	pris pris pris pris pris pris
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	prendrais prendrais prendrait prendrions prendriez prendraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	pris pris pris pris pris pris
SUBJONCTIF	Présent		Passé		

que j'

que tu

qu' il/elle ait pris

que nous

que vous

aie pris

aies pris

ayons pris

pris ayez qu' ils/elles aient pris

INFINITIF Présent prendre

Passé avoir pris

PARTICIPE

Présent prenant Passé

pris ayant pris

IMPÉRATIF

Présent prends prenons prenez

que je

que tu

que vous

qu' il/elle prenne

que nous prenions

qu' ils/elles prennent

prenne

prennes

preniez

INDICATIF	Présent		Passé c	omposé		
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	entends entends entend entendons entendez entendent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez	entendu entendu entendu entendu entendu entendu	

Imparfa	it	Plus-qu	e-parfait	
j'	entendais	j'	avais	entendu
tu	entendais	tu	avais	entendu
il/elle	entendait	il/elle	avait	entendu
nous	entendions	nous	avions	entendu
vous	entendiez	vous	aviez	entendu
ils/elles	entendaient	ils/elles	avaient	entendu

Passe si	mpie	Passe a	Passe anterieur			
j'	entendis	j′	eus	entendu		
tu	entendis	tu	eus	entendu		
il/elle	entendit	il/elle	eut	entendu		
nous	entendîmes	nous	eûmes	entendu		
vous	entendîtes	vous	eûtes	entendu		
ils/elles	entendirent	ils/elles	eurent	entendu		

Futur si	mple	Futur a	Futur antérieur			
j'	entendrai	j'	aurai	entendu		
tu	entendras	tu	auras	entendu		
il/elle	entendra	il/elle	aura	entendu		
nous	entendrons	nous	aurons	entendu		
vous	entendrez	vous	aurez	entendu		
ils/elles	entendront	ils/elles	auront	entendu		

CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	entendrais entendrais entendrait entendrions entendriez	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez	entendu entendu entendu entendu entendu

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que j'	entende	que	j'	aie	entendu
	que tu	entendes	que	tu	aies	entendu
	qu' il/elle	entende	qu'	il/elle	ait	entendu
	que nous	entendions	que	nous	ayons	entendu
	que vous	entendiez	que	vous	ayez	entendu
	qu' ils/elles	entendent	qu'	ils/elles	aient	entendu

INFINITIF

Présent entendre

Passé avoir entendu

PARTICIPE

Présent entendant

Passé entend

entendu ayant entendu

IMPÉRATIF

Présent

entends entendons entendez

CROIRE		
INDICATIF	Présent	Passé composé
	je crois tu crois il/elle croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	j' ai cru tu as cru il/elle a cru nous avons cru vous avez cru ils/elles ont cru
	Imparfait	Plus-que-parfait
	je croyais tu croyais il/elle croyait nous croyions vous croyiez ils/elles croyaient	j' avais cru tu avais cru il/elle avait cru nous avions cru vous aviez cru ils/elles avaient cru
	Passé simple	Passé antérieur
	je crus tu crus il/elle crut nous crûmes vous crûtes ils/elles crurent	j' eus cru tu eus cru il/elle eut cru nous eûmes cru vous eûtes cru ils/elles eurent cru
	Futur simple	Futur antérieur
	je croirai tu croiras il/elle croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront	j' aurai cru tu auras cru ilvelle aura cru nous aurons cru vous aurez cru ils/elles auront cru
CONDITIONNEL	Présent	Passé
	je croirais tu croirais il/elle croirait nous croirions vous croiriez ils/elles croiraient	j' aurais cru tu aurais cru il/elle aurait cru nous aurions cru vous auriez cru ils/elles auraient cru

que j'

que tu

qu' il/elle

que nous

que vous

aie cru

aies cru

ait cru

qu' ils/elles aient cru

ayons cru

ayez cru

INFINITIF	
Présent	
croire	

Passé avoir croire

PARTICIPE Présent

croyant Passé

cru ayant cru

IMPÉRATIF

Présent crois croyons croyez

Présent

que je

que tu

qu' il/elle croie

que nous croyions

que vous croyiez

qu' ils/elles croient

croie

croies

vous buvez

ils/elles boivent

vous avez bu

ils/elles ont

bu

Imparfait Plus-que-parfait ie buvais avais bu tu buvais avais bu tu il/elle buvait il/elle avait bu nous buvions nous avions bu buviez aviez vous vous bu ils/elles buvaient ils/elles avaient bu

Passé simple Passé antérieur ľ je bus eus bu tu bus tu eus bu il/elle but il/elle eut bu bûmes nous nous eûmes bu vous bûtes vous eûtes bu ils/elles burent ils/elles eurent bu

Futur simple Futur antérieur bu ie boirai aurai tu boiras tu auras bu il/elle boira il/elle aura bu nous boirons nous aurons bu vous boirez vous aurez bu ils/elles boiront ils/elles auront

CONDITIONNEL Présent Passé ie boirais aurais bu tu boirais aurais bu tu il/elle boirait il/elle aurait bu boirions nous nous aurions bu vous hoiriez vous auriez hu ils/elles boiraient ils/elles auraient bu

SUBJONCTIF	Présent		Passé			
	que je	boive	que	j'	aie	bu
	que tu	boives	que	tu	aies	bu
	qu' il/elle	boive	qu'	il/elle	ait	bu
	que nous	buvions	que	nous	ayons	bu
	que vous	buviez	que	vous	ayez	bu
	au' ils/elles	boivent	au'	ils/elles	aient	bu

PARTICIPE

Présent buyant

Passé bu ayant bu

IMPÉRATIF

Présent bois buvons buvez

VIVRE					
INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
		vis	j'	ai	vécu
		vis	tu	as	vécu
	il/elle		il/elle	a	vécu
	nous		nous		vécu
	vous		vous		vécu
	ils/elles	vivent	ils/elles	ont	vécu
	Imparfa	nit	Plus-qu	e-parfait	
	je	vivais	j'	avais	vécu
	tu	vivais	tu	avais	vécu
	il/elle	vivait	il/elle	avait	vécu
		vivions	nous	avions	vécu
	vous	viviez	vous	aviez	vécu
	ils/elles	vivaient	ils/elles	avaient	vécu
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
		vécus		eus	vécu
	tu	vécus	tu		vécu
	il/elle	vécut	il/elle	eut	vécu
	nous	vécûmes	nous	eûmes	vécu
	vous	vécûtes	vous	eûtes	vécu
	ils/elles	vécurent	ils/elles	eurent	vécu
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
	je	vivrai	i'	aurai	vécu
	tu	vivras	tu	auras	vécu
	il/elle	vivra	il/elle		vécu
	nous	vivrons	nous	aurons	vécu
	vous	vivrez	vous	aurez	vécu
	ils/elles	vivront	ils/elles	auront	vécu
ONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je			aurais	
	tu	vivrais		aurais	
	il/elle			aurait	
	nous	vivrions	nous	aurions	vécu
		vivriez		auriez	
	ils/elles	vivraient	ils/elles	auraient	vécu

que j'

que tu

qu' il/elle ait vécu

que nous

que vous

aie vécu

aies vécu

qu' ils/elles aient vécu

ayons vécu

ayez vécu

INFINITIF	
Présent	
vivre	
Daccó	

Passé avoir vécu

PARTICIPE Présent

Présent vivant

Passé vécu ayant vécu

IMPÉRATIF

Présent vis vivons vivez

Présent

que je

aue tu

qu' il/elle vive

que nous vivions

que vous viviez

qu' ils/elles vivent

vive

vives

SUBJONCTIF

IAT	Ŀ	1	r	r	ı

Présent		Passé co	omposé	
je	mets	j′	ai	mis
tu	mets	tu	as	mis
il/elle	met	il/elle	a	mis
nous	mettons	nous	avons	mis
vous	mettez	vous	avez	mis
ils/elles	mettent	ils/elles	ont	mis

Imparfa	ait	Plus-qu	e-parfait	
je	mettais	j'	avais	mis
tu	mettais	tu	avais	mis
il/elle	mettait	il/elle	avait	mis
nous	mettions	nous	avions	mis
vous	mettiez	vous	aviez	mis
ils/elles	mettaient	ils/elles	avaient	mis

Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
je	mis	j'	eus	mis
tu	mis	tu	eus	mis
il/elle	mit	il/elle	eut	mis
nous	mîmes	nous	eûmes	mis
vous	mîtes	vous	eûtes	mis
ils/elles	mirent	ils/elles	eurent	mis

Futur si	mple	Futur a	ntérieur		
je	mettrai	j'	aurai	mis	
tu	mettras	tu	auras	mis	
il/elle	mettra	il/elle	aura	mis	
nous	mettrons	nous	aurons	mis	
vous	mettrez	vous	aurez	mis	
ils/elles	mettront	ils/elles	auront	mis	

CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous ils/elles	mettrais mettrait mettrions mettriez mettraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	mis mis mis mis mis mis

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que je que tu qu' il/elle	mette mettes mette	que que qu'		aie aies ait	mis mis mis
	que nous que vous	mettions mettiez	que	nous vous	ayez	mis mis
	qu' ils/elles	mettent	qu'	ils/elles	aient	mis

INFINITIF

Présent mettre

Passé avoir mis

PARTICIPE

Présent mettant

Passé mis ayant mis

IMPÉRATIF

Présent mets mettons mettez

CONNAÎ INDICATIF	Présent		Passé c	omposé	
	je	connais	ľ	ai	connu
	tu	connais	tu	as	connu
	il/elle	connaît	il/elle	a	connu
	nous		nous	avons	connu
	vous	connaissez	vous	avez	connu
		connaissent	ils/elles		connu
	Imparfa	it	Plus-au	e-parfait	
	je	connaissais	j'	avais	connu
	tu	connaissais	tu	avais	connu
		connaissait	il/elle	avait	connu
	nous		nous	avions	connu
	vous	connaissalent	vous	avaient	connu
	lis/elles	connaissaient	lis/elles	avaient	connu
	Passé si	mple	Passé a	ntérieur	
	je	connus	i'	eus	connu
	tu	connus	tu	eus	connu
	il/elle	connut	il/elle	eut	connu
	nous	connûmes	nous	eûmes	connu
	vous	connûtes	vous	eûtes	connu
	ils/elles	connurent	ils/elles	eurent	connu
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	
		connaîtrai	i'	aurai	connu
	tu	connaîtras	tu	auras	connu
	il/elle		il/elle	aura	connu
	nous	connaîtrons	nous	aurons	connu
		***************************************		aurez	connu
	vous	connaîtrez	vous	aurez	connu
	vous	***************************************			connu
CONDITIONNE	vous ils/elles	connaîtrez connaîtront	vous		
CONDITIONNE	vous ils/elles L Présent	connaîtrez connaîtront	vous ils/elles Passé	auront	connu
CONDITIONNE	vous ils/elles	connaîtrez connaîtront	vous ils/elles Passé j'	auront	connu
CONDITIONNE	vous ils/elles L Présent je	connaîtrez connaîtront connaîtrais	vous ils/elles Passé	auront	connu
CONDITIONNE	vous ils/elles L Présent je tu	connaîtrez connaîtront connaîtrais connaîtrais	vous ils/elles Passé j' tu	aurais aurais	connu
ONDITIONNE	vous ils/elles L Présent je tu il/elle	connaîtrez connaîtront connaîtrais connaîtrais connaîtrait	vous ils/elles Passé j' tu il/elle	aurais aurais aurait	connu connu connu

INFINITIF
Présent
connaître
Passé
avoir connu
PARTICIPE
Présent
connaissant
Passé
connu
ayant connu
INADÉD ATIE
IMPÉRATIF
Présent
Présent connais
Présent
Présent connais connaissons

SUBJONCTIF	Présent		Pass	é		
	que je	connaisse	que	j'	aie	connu
	que tu	connaisses	que	tu	aies	connu
	qu' il/elle	connaisse	qu'	il/elle	ait	connu
	que nous	connaissions	que	nous	ayons	connu
	que vous	connaissiez	que	vous	ayez	connu
	au' ils/elles	connaissent	au'	ils/elles	aient	connu

ils/elles connaîtraient ils/elles auraient connu

vous voyez

ils/elles voient

VOIR						
INDICATIF	Présen	t	Passé (composé		INFINITIF
	je	vois	j′	ai	vu	Présent
	tu	vois	tu	as	vu	voir
	il/elle	voit	il/elle	a	vu	Passé
	nous	voyons	nous	avons	vu	avoir vu

vous avez vu

ils/elles ont

vu

Imparfait		Plus-que-parfait			
je	voyais	j'	avais	vu	
tu	voyais	tu	avais	vu	
il/elle	voyait	il/elle	avait	vu	
nous	voyions	nous	avions	vu	
vous	voyiez	vous	aviez	vu	
ils/elles	voyaient	ils/elles	avaient	vu	

Passé si	mple	Passé antérieur					
je	vis	j'	eus	vu			
tu	vis	tu	eus	vu			
il/elle	vit	il/elle	eut	vu			
nous	vîmes	nous	eûmes	vu			
vous	vîtes	vous	eûtes	vu			
ils/elles	virent	ils/elles	eurent	vu			

Futur si	mple	Futur antérieur						
je	verrai	j'	aurai	vu				
tu	verras	tu	auras	vu				
il/elle	verra	il/elle	aura	vu				
nous	verrons	nous	aurons	vu				
vous	verrez	vous	aurez	vu				
ilc/ellec	verront	ilc/ellec	auront	VII				

CONDITIONNEL	Présent		Passé			
	je tu il/elle nous vous ils/elles	verrais verrait verrions verriez verraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	vu vu vu vu vu vu	

SUBJONCTIF	Présent		Passé						
	que je	voie	que	j′	aie	vu			
	que tu	voies	que	tu	aies	vu			
	qu' il/elle	voie	qu'	il/elle	ait	vu			
	que nous	voyions	que	nous	ayons	vu			
	que vous	voyiez	que	vous	ayez	vu			
	au' ils/elles	voient	au'	ils/elles	aient	VU			

PARTICIPE

Présent voyant

Passé vu ayant vu

IMPÉRATIF

Présent vois voyons voyez

RECEVOIR

INDICATIF	Présent	Passé composé
	je reçois tu reçois il/elle reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent	j' ai reçu tu as reçu il/elle a reçu nous avons reçu vous avez reçu ils/elles ont reçu
	Imparfait	Plus-que-parfait
	je recevais tu recevais il/elle recevait nous recevions vous receviez ils/elles recevaient	j' avais reçu tu avais reçu il/elle avait reçu nous avions reçu vous aviez reçu ils/elles avaient reçu
	Passé simple	Passé antérieur
	je reçus tu reçus il/elle reçut nous reçûmes vous reçûtes ils/elles reçurent	j' eus reçu tu eus reçu il/elle eut reçu nous eûmes reçu vous eûtes reçu ils/elles eurent reçu
	Futur simple	Futur antérieur
	je recevrai tu recevras il/elle recevra nous recevrons vous recevrez ils/elles recevront	j' aurai reçu tu auras reçu il/elle aura reçu nous aurons reçu vous aurez reçu ils/elles auront reçu
CONDITIONNEL	Présent	Passé
	je recevrais tu recevrais il/elle recevrait nous recevrions vous recevriez ils/elles recevraient	j' aurais reçu tu aurais reçu il/elle aurait reçu nous aurions reçu vous auriors reçu ils/elles auraient reçu
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que je reçoive	que j' aie reçu

INFINITIF

Présent recevoir

Passé avoir reçu

PARTICIPE Présent

Present recevant

Passé reçu ayant reçu

IMPÉRATIF

Présent reçois recevons recevez

INDEX 1 - Tous les verbes de l'ouvrage

Tous les verbes cités dans cet ouvrage sont répertoriés dans la colonne 1. À chaque verbe correspond un « verbe type » (colonne 2) qui est le modèle sur lequel ce verbe se conjugue. Pour savoir où apparaît la conjugaison des « verbes types » dans le livre, à tous les temps et à tous les modes, consultez l'index 2. Les verbes signalés par * se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés.

A		balayer battre (se*) bayarder	PAYER Cf. Index 2 PARLER	craindre créer crier	PLAINDRE Cf. Index 2 OUBLIER
aboutir abstenir (s'*) accepter accourir accroître accueillir	FINIR SOUVENIR (SE*) PARLER COURIR CROÎTRE CUEILLIR	blanchir blottir (se*) boire boucler bouillir briller	FINIR ENRICHIR (S'*) Cf. Index 2 PARLER Cf. p. 28 TRAVAILLER	croire croître cueillir cuire cuisiner	Cf. Index 2 Cf. Index 2 Cf. Index 2 Cf. Index 2 CONDUIRE PARLER
accuser	PARLER	brosser (se*)	PARLER	D	
acheter achever	Cf. Index 2 LEVER	С		danser	PARLER
acquérir adapter (s'*)	Cf. Index 2 PARLER	casser (se*)	PARLER	 débattre décéder* 	BATTRE ESPÉRER
admettre adorer	METTRE PARLER	célébrer changer	ESPÉRER MANGER	décevoir décider	RECEVOIR PARLER
adresser agir	PARLER FINIR	chanter chercher	PARLER PARLER	décorer découdre	PARLER COUDRE
aider aimer (s'*)	PARLER PARLER	choisir combattre	FINIR BATTRE	découvrir décrire	OUVRIR ÉCRIRE
almer (s ~) aller*	Cf. Index 2	commencer	Cf. Index 2	décroître	CROÎTRE
aller (s'en*) aménager	Cf. Index 2 MANGER	complaire (se*) compléter	TAIRE (SE*) ESPÉRER	déduire défaire	CONDUIRE FAIRE
amener	PROMENER	composer	PARLER	définir	FINIR
amuser (s'*) apercevoir (s'*)	PARLER Cf. Index 2	comprendre compromettre	PRENDRE METTRE	dégeler déguiser (se*)	CONGELER PARLER
apparaître** appartenir	CONNAÎTRE TENIR	concevoir conclure	RECEVOIR Cf. Index 2	déjeuner demander	PARLER PARLER
appeler (s'*)	Cf. Index 2	concourir	COURIR	démentir	PARTIR*
applaudir apporter	FINIR PARLER	conduire confondre	Cf. Index 2 RÉPONDRE	dépêcher (se*) dépeindre	Cf. Index 2 PEINDRE
apprécier apprendre	OUBLIER PRENDRE	congeler connaître	Cf. Index 2 Cf. Index 2	dépendre dépenser	ATTENDRE PARLER
appuyer (s'*)	ENNUYER (S')	conquérir	ACQUÉRIR	déplacer	COMMENCER
arracher arrêter (s'*)	PARLER PARLER	consentir considérer	PARTIR ESPÉRER	déplaire descendre**	PLAIRE ATTENDRE
arriver*	Cf. Index 2	consommer	PARLER	desservir	SERVIR
assagir (s'*) asseoir (s'*)	ENRICHIR (S'*) Cf. Index 2	construire contacter	CONDUIRE PARLER	dessiner détendre	PARLER ATTENDRE
assister	PARLER	contempler	PARLER	détenir	TENIR
assombrir (s'*) atteindre	ENRICHIR (s'*) PEINDRE	contenir continuer	TENIR Cf. Index 2	détruire devenir*	CONDUIRE VENIR*
attendre atterrir	Cf. Index 2 FINIR	contraindre contredire	PLAINDRE DIRE	devoir digérer	Cf. Index 2 ESPÉRER
avancer	COMMENCER	convaincre	Cf. Index 2	dîner	PARLER
avoir avouer	Cf. Index 2 JOUER	convenir* correspondre	VENIR* RÉPONDRE	dire discuter	Cf. Index 2 PARLER
В		corrompre coucher (se*)	INTERROMPRE PARLER	disparaître dissoudre	CONNAÎTRE RÉSOUDRE
baigner (se*) baisser	GAGNER PARLER	coudre couper courir	Cf. Index 2 PARLER Cf. Index 2	distraire (se)* distribuer divorcer	Cf. Index 2 CONTINUER COMMENCER
balancer (se*)	COMMENCER	couvrir	OUVRIR	donner	PARLER

dormir durcir	Cf. Index 2 FINIR	G, H, I, J		mentir mettre	PARTIR Cf. Index 2
1 1 2		gagner	Cf. Index 2	modeler	CONGELER
, F		garder	PARLER	monter**	PARLER
		gaspiller	TRAVAILLER	moquer (se*)	PARLER
éclaircir	FINIR	geler	CONGELER	mordre	PERDRE
écouter	PARLER	gérer	ESPÉRER	mourir*	Cf. Index 2
crire	Cf. Index 2	gerer	PARLER	mount-	CI. IIIUEX Z
effraver	PAYER			N. O	
elire	LIRE	goûter	PARLER	N, O	
embrasser	PARLER	grandir	FINIR		
mettre	METTRE	grimper	PARLER	nager	MANGER
	PROMENER	grossir	FINIR	naître*	Cf. Index 2
mmener		guérir	FINIR	négliger	MANGER
mouvoir (s'*)	Cf. Index 2	habiller (s'*)	TRAVAILLER	nettoyer	EMPLOYER
mployer	Cf. Index 2	habiter	PARLER	noircir	FINIR
mpresser (s'*)	DÉPÊCHER (SE*)	habituer (s'*)	CONTINUER	nourrir (se*)	ENRICHIR (S'*
nfuir (s'*)	FUIR	haïr	Cf. Index 2	nover (se*)	EMPLOYER
nivrer (s'*)	PARLER	harceler	CONGELER	nuire	CONDUIRE
nlever	LEVER	hésiter	PARLER	obliger	MANGER
ennuyer (s'*)	Cf. Index 2	inclure	CONCLURE	obtenir	TENIR
nrichir (s'*)	Cf. Index 2	inquiéter (s'*)	ESPÉRER	occuper (s'*)	PARLER
nseigner	GAGNER	inscrire (s'*)	Cf. Index 2	offrir	OUVRIR
nsorceler	APPELER	instruire (s ^)	CONDUIRE	organiser	PARLER
entendre	ATTENDRE			organiser oublier	
entraîner (s'*)	PARLER	intégrer	ESPÉRER		Cf. Index 2
ntreprendre	PRENDRE	interdire	DIRE	ouvrir	Cf. Index 2
ntrer**	PARLER	intéresser (s'*)	PARLER		
		interpréter	ESPÉRER	P	
ntretenir	TENIR	interroger	MANGER		
ntrevoir	VOIR	interrompre	Cf. Index 2	paraître**	CONNAÎTRE
entrouvrir	OUVRIR	intervenir*	VENIR*	parcourir	COURIR
nvoyer	EMPLOYER (sauf	investir	FINIR	parler	Cf. Index 2
futur et con		inviter	PARLER	partager	MANGER
pargner	GAGNER	jaunir	FINIR	participer	PARLER
peler	APPELER	ieter	Cf. Index 2	partir*	Cf. Index 2
quivaloir	VALOIR	joindre	REJOINDRE	parvenir*	VENIR*
spérer	Cf. Index 2	iouer	Cf. Index 2	passer** (se*)	PARLER
ssayer	PAYER	jouci	en much &	passer (se)	Cf. Index 2
teindre	PEINDRE	L, M		peindre	Cf. Index 2
tendre	ATTENDRE	L, IVI		_ peller	CONGELER
tre	Cf. Index 2	laisser	PARLER	peier pendre	ATTENDRE
tudier	OUBLIER		COMMENCER		
voauer	PARLER	lancer		pénétrer	ESPÉRER
xagérer	ESPÉRER	laver (se*)	PARLER	penser	PARLER
exclure	CONCLURE	lever (se*)	Cf. Index 2	percer	COMMENCER
		libérer (se*)	ESPÉRER	percevoir	RECEVOIR
xcuser (s'*)	PARLER	lier (se*)	OUBLIER	perdre (se)*	Cf. Index 2
xiger	MANGER	lire	Cf. Index 2	permettre	METTRE
xpliquer	PARLER	loger	MANGER	peser	Cf. Index 2
xtraire	DISTRAIRE	louer	JOUER	pique-niquer	PARLER
aire	Cf. Index 2	maigrir	FINIR	placer	COMMENCER
alloir	Cf. Index 2	maintenir	TENIR	plaindre (se*)	Cf. Index 2
eindre	PEINDRE	manger	Cf. Index 2	plaire	Cf. Index 2
euilleter	JETER	manifester	PARLER	plaire (se*)	TAIRE (SE*)
inir	Cf. Index 2	marcher	PARLER	plaisanter	PARLER
ondre	RÉPONDRE		OUBLIER		
ormer	PARLER	marier (se*)		pleurer	PARLER
ouler	PARLER	maudire	FINIR	pleuvoir	Cf. Index 2
	PARLER	méconnaître	CONNAÎTRE	polémiquer	PARLER
réquenter		médire	DIRE	porter	PARLER
uir	Cf. Index 2	méditer	PARLER	posséder	ESPÉRER
fumer	PARLER	mélanger	MANGER	poursuivre	SUIVRE
		mêler	PARLER	pousser	PARLER

précipiter (se*)	PARLER	remplir (se*)	ENRICHIR (S'*)	servir (se*)	Cf. Index 2
prédire	DIRE	renaître*	NAÎTRE*	signer	GAGNER
préférer	ESPÉRER	rencontrer (se*)	PARLER	soigner (se*)	GAGNER
prendre	Cf. Index 2	rendre	ATTENDRE	sombrer	PARLER
préparer (se*)	PARLER	renseigner (se*)	PARLER	songer	MANGER
prescrire	ÉCRIRE	rentrer**	ARRIVER*	sortir**	Cf. Index 2
présenter	PARLER	répandre	ATTENDRE	souffrir	OUVRIR
prétendre	ATTENDRE	reparaître*	CONNAÎTRE	soulever	LEVER
prévenir	VENIR*	repartir*	PARTIR*	soumettre	METTRE
prévoir	VOIR	repeindre	PEINDRE	soupeser	PESER
proclamer (se*)	PARLER	répéter	ESPÉRER	sourire (se*)	RIRE
produire	CONDUIRE	répondre	Cf. Index 2	souscrire	ÉCRIRE
projeter	JETER	reposer (se*)	PARLER	soustraire	DISTRAIRE
prolonger	MANGER	reprendre	PRENDRE	soutenir	TENIR
promener (se*)	Cf. Index 2	représenter	PARLER	souvenir (se*)	Cf. Index 2
promettre	METTRE	reproduire	CONDUIRE	succéder	ESPÉRER
promouvoir	ÉMOUVOIR	requérir	ACQUÉRIR	suffire	CONDUIRE
prononcer	COMMENCER	résoudre	Cf. Index 2	suggérer	ESPÉRER
protéger	ESPÉRER	respecter	PARLER	suivre	Cf. Index 2
r 9 - 1	et MANGER	respirer	PARLER	surprendre	PRENDRE
provenir	VENIR	ressembler	PARLER	surveiller	TRAVAILLER
publier	OUBLIER	ressentir	PARTIR	survivre	VIVRE
punir	FINIR	resservir (se*)	SERVIR (SE*)	suspendre	ATTENDRE
r		- ressortir**	PARTIR*	symboliser	PARLER
R		rester*	PARLER	•	
		restreindre	PEINDRE	T, U	
racheter	ACHETER	rétablir	FINIR TENIR	1-1 (4)	6(1-1-2
ralentir	FINIR	retenir		taire (se*)	Cf. Index 2
ranger	MANGER	retirer (se*)	PARLER	téléphoner (se*)	PARLER
rappeler	APPELER	retourner **	PARLER	tendre	ATTENDRE
raser (se*)	PARLER	rétrécir	FINIR	tenir	Cf. Index 2
réapparaître	CONNAÎTRE	retrouver (se*)	PARLER	terminer	PARLER
recevoir	Cf. Index 2	réunir (se)*	ENRICHIR (S'*)	tolérer	ESPÉRER
recommencer	COMMENCER	réussir	FINIR	tomber*	PARLER
récompenser	PARLER	réveiller (se*)	TRAVAILLER	traduire	CONDUIRE
reconnaître	CONNAÎTRE	revendre	ATTENDRE	transmettre	METTRE
reconstruire	CONDUIRE	revenir *	VENIR*	transporter	PARLER
recoudre	COUDRE	rêver	PARLER	travailler	Cf. Index 2
recouvrir	OUVRIR	revivre	VIVRE	travestir (se*)	ENRICHIR (SE*)
recueillir	CUEILLIR	revoir	VOIR	tromper (se*)	PARLER
rédiger	MANGER	rire	Cf. Index 2	trouver (se*)	PARLER
redire	DIRE	rompre	INTERROMPRE	tuer	CONTINUER
réduire	CONDUIRE	rougir	FINIR	tutoyer	EMPLOYER
réécrire	ÉCRIRE	rouler	PARLER	utiliser	PARLER
réélire	LIRE	rouvrir	OUVRIR		
refaire	FAIRE	_		- v	
réfléchir	FINIR	S			CONNICATINGE
refléter	ESPÉRER	saisir	FINIR	– vaincre	CONVAINCRE
refuser	PARLER			valoir	Cf. Index 2
regarder	PARLER	salir	FINIR	vendre	ATTENDRE
régler	ESPÉRER	saluer	CONTINUER	venir	Cf. Index 2
régner	ESPÉRER	satisfaire	FAIRE	vérifier	OUBLIER
regretter	PARLER	savoir	Cf. Index 2	verser	PARLER
rejeter	JETER	scander	PARLER	vieillir	FINIR
rejoindre	Cf. Index 2	sécher .	ESPÉRER	visiter	PARLER
relever	LEVER	secourir	COURIR	vivre	Cf. Index 2
relire	LIRE	séduire	CONDUIRE	voir	Cf. Index 2
remercier	OUBLIER	semer	Cf. Index 2	vouloir	Cf. Index 2
remettre	METTRE	sentir (se*)	SERVIR (SE*)	voyager	MANGER
remplacer	COMMENCER	séparer (se*)	PARLER		

INDEX 2 – Les verbes types

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes.
Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée
en italique a upasé composé de l'indicatif.

				INDI	CATIF				IMP	CO	ND	SUBJC	NCTIF	PART
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
acheter	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
acquérir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
aller	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
aller (s'en)	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
apercevoir (s')	44	58	72 78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
appeler	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
asseoir (s')	42	58	78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
attendre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
avoir	10	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
battre (se)	38	56	70 78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
boire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
commencer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
conclure	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
conduire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
congeler	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
connaître	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
continuer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
convaincre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
coudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
courir	26	52	62	62	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
créer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
croire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
croître	38	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
cueillir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
dépêcher (se)	16	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
devoir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	160	178	182
dire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
distraire (se)	36	56	78	84	98	106	-	124	134	146	154	168	176	184
dormir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
écrire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
émouvoir (s')	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
employer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
ennuyer (s')	20	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
enrichir (s')	24	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
espérer	22	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
être	8	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
faire	12	46	68	80	88	102	110	120	134	136	150	158	172	182
falloir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	158	178	-
finir	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
	24	32	JZ	UZ.	50	.04	. 144	122	134	1-4-4	132	104	. / 4	104

				INDI	CATIF				IMP	CO	ND	SUBJO	NCTIF	PAR
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
fuir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
gagner	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
haïr	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
inscrire (s')	30	54	64 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	18
interrompre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	18
jeter	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
jouer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
lever (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	18
lire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	18
manger	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
mettre	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	18
mourir	28	52	76	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
naître	38	56	74	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	18
oublier	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
ouvrir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
parler	16	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
partir	26	52	74	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
payer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	1
peindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	1
perdre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	1
peser	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	1
plaindre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	150	166	176	1
plaire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	144	154	168	176	1
pleuvoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	1.
pouvoir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	158	178	1
prendre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	18
promener (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	18
recevoir	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	1
rejoindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	1
répondre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	18
résoudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	1
rire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	1
savoir	14	48	72	86	90	108	110	126	132	138	156	158	178	1
semer	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	1:
servir (se)	26	52	62 78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
souvenir (se)	28	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
suivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	18
taire (se)	36	56	78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	18
tenir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	18
travailler	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	18
valoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	18
venir	12	46	76	80	88	102	110	120	134	136	150	160	172	18
vivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	1
voir	42	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	1
		48	72		90	108	110	126	132	138	156	160	178	

CD-audio Activités communicatives

Dicto 1	· evercice 1	n 100

Piste 2 : exercice 2, p. 190

• Piste 5 : exercice 1, p. 191

Piste 6: exercice 2, p. 191

• Piste 7 : exercice 1, p. 192

• Piste 8: exercice 2, p. 192

• Piste 9 : exercice 3, p. 192

• Piste 10 : exercice 1, p. 194

• Piste 11 : exercice 1, p. 195

• Piste 12 : exercice 2, p. 195

• Piste 13 : exercice 3, p. 195

Piste 14: exercice 1, p. 196

• Piste 15 : exercice 1, p. 197

• Piste 16: exercice 2, p. 197

• Piste 17 : exercice 1, p. 198

• Piste 18: exercice 2, p. 198

• Piste 19 : exercice 1, p. 199

Piste 20 : exercice 1, p. 199

• Piste 21 : exercice 2, p. 200

Piste 22 : exercice 1, p. 201

• Piste 23 : exercice 2, p. 201

• Piste 24 : exercice 1, p. 202

Piste 25 : exercice 2, p. 202
Piste 26 : exercice 1, p. 205

[•] Piste 3: exercice 3, p. 190

[•] Piste 4: exercice 4, p. 190

CONJUGAISON **PROGRESS**

INTERMÉDIAIRE



Appli-Web de la Conjugaison

progressive du français incluse

Pour s'évaluer en ligne : plus de 200 tests auto-correctifs.

- Une organisation claire: la lecon sur la page de gauche : les exercices sur la page de droite:
- 16 chapitres présentant les points généralement abordés aux niveaux A2, B1 et B2 du CECR :
- Un usage souple : pour la classe ou en auto-apprentissage :
- Une préparation adaptée aux certifications : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens :
- Un CD audio pour les activités communicatives.











LA COLLECTION PROGRESSIVE DU FRANÇAIS AU NIVEAU INTERMÉDIAIRE, C'EST AUSSI :

