

◀ Niveau débutant ▶

---

# Conjugaison

## Progressive

# du Français

---

*avec 250 exercices*

Odile **Grand-Clément**



**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)



◀ Niveau débutant ▶

Odile Grand-Clément

---

# Conjugaison

**Progressive**

# du Français

---

*avec 250 exercices*

**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)

## Crédits photographiques

### Fotolia :

- P. 9 (de gauche à droite)** : © Andrey Kiselev – © olly – © paylessimages – © olly  
**P. 21 (de gauche à droite)** : © Jackin – © Brad Pict – © dvarg – © J.M. – © agatakuczera  
**P. 25 (de gauche à droite)** : © Robert Kneschke – © Eléonore H – © Vladimir Badaev –  
© WavebreakMediaMicro  
**P. 31 (de gauche à droite)** : © mma23 – © ghoststone – © Hugo Félix – © auremar  
**P. 21** : ep stock  
**P. 107 (de gauche à droite)** : © Brad Pict – © agatakuczera – © J.M. – © dvarg – © T. Michel  
**p. 123** : © marcos81  
**p. 125 (de gauche à droite)** : © stakhov – © llike – © Sergey Sukhorukov  
**p. 127** : © jjgerber  
**p. 128** : © larygin Andrii  
**p. 131 (de gauche à droite)** : © Martinan – © Martinan – © Magalice – © Anton Maltsev –  
© GoodMood Photo – © apops – © goodluz – © Driving South – © aurémar – © apops  
**p. 131 (bas)** : © M.studio

Direction de la production éditoriale : Béatrice Rego  
Marketing : Thierry Lucas  
Édition : Sylvie Hano  
Couverture : Fernando San Martin  
Mise en page : Vincent Rossi  
Enregistrement : Vincent Bund

ISBN : 978-2-09-038152-8  
© CLE International / Sejer, Paris 2013



## AVANT-PROPOS

La **Conjugaison progressive du français**, niveau débutant, s'adresse à des élèves et des étudiants du niveau A1 et du niveau A2 du cadre européen de référence. Seul les temps de l'indicatif – présent, imparfait, passé composé et futur simple – ainsi que le présent de l'impératif sont présentés. La voix passive y figure également en raison de son utilité à l'oral et à l'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage des formes verbales**, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

Sur la page de gauche, on trouve :

- les règles de formation de chaque temps ;
- les verbes types avec une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques et orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

Sur la page de droite, on trouve :

- des exercices d'entraînement de difficulté croissante. Les premiers exercices sont des exercices d'entraînement simples, les autres sont plus ouverts et présentent davantage de difficultés. D'autres exercices, enfin, sont plus créatifs.

Après chaque temps étudié, un **bilan**, sur 2 pages, propose une série d'exercices pour réviser et évaluer ses connaissances.

Un **tableau récapitulatif** regroupe les règles de formation de chaque temps.

Des **activités communicatives** permettent de travailler l'oral et l'écrit en compréhension et en production, en classe ou en auto-apprentissage. Ces activités s'appuient sur un enregistrement audio, signalé par un picto. Ces activités suivent la progression de l'ouvrage et peuvent s'insérer en cours d'apprentissage.

En fin d'ouvrage, des **tableaux de conjugaison** reprennent la conjugaison, à tous les temps étudiés dans cet ouvrage, des verbes les plus fréquemment utilisés en français.

Les verbes sont présentés suivant la **progression** d'un apprentissage classique. L'imparfait est étudié après le présent car sa morphologie est facile à acquérir après l'étude du présent. La voix passive est abordée très brièvement et travaillée surtout au présent et au passé composé.

Dans cet ouvrage, **les verbes sont classés d'après leur infinitif** : *-ER* (verbes du 1<sup>er</sup> groupe), *-IR* (verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe), *-RE* et *-OIR* (verbes du 3<sup>e</sup> groupe). Les auxiliaires *être* et *avoir*, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent, apparaissent avant les verbes en *-ER*. Ensuite viennent les verbes *aller*, *venir*, *faire* et *dire*, puis les verbes semi-auxiliaires – *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *falloir* et *savoir* – pour donner à l'élève immédiatement des outils de communication très utiles. Si les verbes en *-OIRE* et *-OIR* sont parfois regroupés, c'est pour en faciliter la mémorisation du fait de leur ressemblance morphologique.

Un **livret de corrigés** est proposé à part pour l'enseignant ou pour permettre à l'apprenant de travailler en auto-apprentissage.

L'auteure.

## SOMMAIRE

AVANT-PROPOS .....	3
<b>LE PRÉSENT DE L'INDICATIF</b>	
1. Le verbe <i>ÊTRE</i> .....	8
2. Le verbe <i>AVOIR</i> .....	10
3. Les verbes en <i>-ER</i> (dits du 1 <sup>er</sup> groupe) .....	12
4. Les verbes <i>ALLER</i> et <i>VENIR</i> .....	14
5. Les verbes <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i> .....	16
6. Les verbes <i>POUVOIR</i> et <i>VOULOIR</i> .....	18
7. Les verbes <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> .....	20
8. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (1).....	22
9. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (2).....	24
10. Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale .....	26
11. Les verbes en <i>-IR</i> (1) : <i>FINIR</i> , <i>CHOISIR</i> , <i>OUVRIR</i> , <i>DÉCOUVRIR</i> , <i>COURIR</i> .....	28
12. Les verbes en <i>-IR</i> (2) : <i>DORMIR</i> , <i>PARTIR</i> , <i>SE SERVIR</i> .....	30
13. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : <i>PRENDRE</i> , <i>APPRENDRE</i> , <i>COMPRENDRE</i> .....	32
14. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : <i>ATTENDRE</i> , <i>RÉPONDRE</i> , <i>SE PERDRE</i> .....	34
15. Les verbes en <i>-RE</i> (3) : <i>LIRE</i> , <i>CONDUIRE</i> , <i>ÉCRIRE</i> , <i>S'INSCRIRE</i> .....	36
16. Les verbes en <i>-RE</i> (4) : <i>CONNAÎTRE</i> , <i>METTRE</i> , <i>VIVRE</i> .....	38
17. Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i> : <i>BOIRE</i> , <i>CROIRE</i> , <i>VOIR</i> , <i>RECEVOIR</i> , <i>PLEUVOIR</i> .....	40
<b>BILAN PRÉSENT DE L'INDICATIF</b> .....	42
<b>L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF</b>	
18. Les verbes en <i>-ER</i> .....	44
19. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> .....	46
20. Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> , <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i> .....	48
21. Les verbes : <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> .....	50
22. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités .....	52
23. Les verbes en <i>-IR</i> .....	54
24. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : les verbes en <i>-DRE</i> .....	56
25. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : les verbes en <i>-TRE</i> et <i>-VRE</i> .....	58
26. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> .....	60
<b>BILAN IMPARFAIT DE L'INDICATIF</b> .....	62
<b>LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF</b>	
• Avec l'auxiliaire <i>AVOIR</i>	
27. Les verbes en <i>-ER</i> .....	64
28. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> .....	66
29. Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> .....	68
30. Les verbes en <i>-IR</i> .....	70
31. Les verbes en <i>-DRE</i> .....	72
32. Les verbes en <i>-RE</i> .....	74
33. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> .....	76

	• Avec l'auxiliaire <i>ÊTRE</i>	
34.	Les verbes en <i>-ER</i> .....	78
35.	Les verbes en <i>-IR</i> et <i>-RE</i> .....	80
36.	Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale.....	82
37.	Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i> à la forme pronominale.....	84
<b>BILAN PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF</b> .....		86
	<b>LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF</b>	
38.	Les verbes en <i>-ER</i> .....	88
39.	Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> .....	90
40.	Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> et <i>FAIRE</i> .....	92
41.	Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>DEVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> .....	94
42.	Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités.....	96
43.	Les verbes en <i>-IR</i> .....	98
44.	Les verbes en <i>-RE</i> .....	100
45.	Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i> .....	102
<b>BILAN FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF</b> .....		104
	<b>L'IMPÉRATIF</b>	
46.	Les verbes en <i>-ER</i> .....	106
47.	Les verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> .....	108
48.	Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> , <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> .....	110
49.	Les verbes pronominaux en <i>-ER</i> .....	112
50.	Les verbes pronominaux en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i> .....	114
	<b>LA VOIX PASSIVE</b>	
51.	Voix passive au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur.....	116
<b>BILAN IMPÉRATIF</b> .....		118
<b>BILAN VOIX PASSIVE</b> .....		119
	<b>LA FORMATION DES TEMPS DES VERBES</b> .....	120
	<b>ACTIVITÉS COMMUNICATIVES</b> .....	122
<b>TABLEAUX DE CONJUGAISON</b> .....		133





EXERCICES

1 Reliez les éléments selon le modèle.

1. Elles
2. Je
3. Vous
4. Elle
5. Tu
6. Il
7. Ils

- a. est 9 heures.
- b. sont divorcés.
- c. sont très gentilles.
- d. êtes mariés ?
- e. est magnifique.
- f. es étudiant ?
- g. suis intelligent.

2 Faites correspondre les dessins avec les descriptions.

1. Il est âgé.
2. Elle est blonde.
3. Ils sont mariés.
4. Il est musicien.



3 Mettez au pluriel.

1. Il est content
2. Tu es à Paris ?
3. Je ne suis pas là lundi.
4. Elle est à l'université.

- Ils \_\_\_\_\_ contents.  
 Vous \_\_\_\_\_ à Paris ?  
 Nous ne \_\_\_\_\_ pas là lundi.  
 Elles \_\_\_\_\_ à l'université.

4 Répondez au présent.

1. Vous êtes sportifs ?
2. Allô, je suis chez Madame Tort ?
3. Vous êtes célibataires ?
4. Tu es triste ?
5. Je suis sur la liste ?
6. Tania est à la maison ?
7. Kevin et Joseph sont frères ?

- Oui, nous \_\_\_\_\_  
 Oui, vous \_\_\_\_\_  
 Oui, on \_\_\_\_\_  
 Oui, je \_\_\_\_\_  
 Oui, tu \_\_\_\_\_  
 Oui, elle \_\_\_\_\_  
 Oui, ils \_\_\_\_\_

5 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

1. Paris ? \_\_\_\_\_ la capitale de la France. \_\_\_\_\_ une belle ville.
2. \_\_\_\_\_ mes amies : Clara et Émilie. \_\_\_\_\_ super d'être avec elles.
3. Claude, \_\_\_\_\_ mon prénom et Bernard, \_\_\_\_\_ mon nom de famille.
4. Merci ! \_\_\_\_\_ des informations importantes. \_\_\_\_\_ bien de les avoir.

6 Donnez des informations sur vous, votre professeur, vos amis en utilisant le verbe « être ».

---



---

# 2

## Le verbe **AVOIR**

### CONJUGAISON

j'	<b>ai</b>	je	n'	<b>ai</b>	pas
tu	<b>as</b>	tu	n'	<b>as</b>	pas
il/elle/on	<b>a</b>	il/elle/on	n'	<b>a</b>	pas
nous	<b>avons</b>	nous	n'	<b>avons</b>	pas
vous	<b>avez</b>	vous	n'	<b>avez</b>	pas
ils/elles	<b>ont</b>	ils/elles	n'	<b>ont</b>	pas

♪ La liaison est obligatoire dans **nous avons**, **vous avez**, **ils ont** et **elles ont**, **on a**.  
[z] [z] [z] [z] [n]

♪ Ne confondez pas **ils ont** (avoir) et **ils sont** (être) – **elles ont** (avoir) et **elles sont** (être).  
[z] [s] [z] [s]

♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle.  
**Ne** devient **N'** devant une voyelle.

### EMPLOIS

- **Avoir** exprime la **possession** :  
*J'ai un appartement. Il a une petite amie. Nous avons deux chats.*
- **Avoir** exprime les **particularités physiques et morales** :  
*Tu as quel âge ? J'ai 30 ans.*  
*Il a les yeux bleus. Elle a les cheveux longs. J'ai 20 ans.*
- **Avoir** exprime des **sensations** :  
*J'ai froid. Nous avons faim. Vous avez soif ?*

### CONSTRUCTION PARTICULIÈRE

- **Il y a** + nom au singulier ou au pluriel (choses ou personnes) = il existe.  
*Dans ton exercice, il y a trois fautes.*  
*Il y a cinq étudiants allemands dans la classe.*

**E X E R C I C E S**

**1** Reliez les éléments selon le modèle.

- |             |   |                           |
|-------------|---|---------------------------|
| 1. Tu       | → | a. ont une grande maison. |
| 2. Vous     | → | b. as de la chance.       |
| 3. Sacha    |   | c. ai une idée !          |
| 4. Mes amis |   | d. avez un ticket ?       |
| 5. Nous     |   | e. n'avons pas le temps.  |
| 6. J'       |   | f. a 21 ans.              |

**2** Complétez avec le verbe « avoir » au présent.

Ma cousine \_\_\_\_\_ un travail intéressant.  
 Elle \_\_\_\_\_ deux enfants : ils \_\_\_\_\_ 4 et 6 ans.  
 Son mari \_\_\_\_\_ un poste important.  
 Ils n' \_\_\_\_\_ pas beaucoup de temps libre.

J' \_\_\_\_\_ de la chance. Il y \_\_\_\_\_ 5 cinémas  
 dans ma rue. On \_\_\_\_\_ un grand choix de films.  
 Nous \_\_\_\_\_ aussi une bonne pâtisserie.  
 Ils \_\_\_\_\_ des gâteaux délicieux.

**3** Être ou avoir ? Entourez la bonne réponse.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> contents.    | 6. Mes amis <i>sont</i> / <i>ont</i> une grande maison.     |
| 2. Vous <i>êtes</i> / <i>avez</i> l'heure ?  | 7. Nous <i>n'avons pas</i> / <i>ne sommes pas</i> le temps. |
| 3. Tu <i>as</i> / <i>es</i> les clés ?       | 8. Vous <i>avez</i> / <i>êtes</i> architecte ?              |
| 4. Elle <i>est</i> / <i>a</i> la télévision. | 9. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> 35 ans.                       |
| 5. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> blonde.        | 10. Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> anglaises.               |

**4** Cochez les réponses qui correspondent à votre situation, puis écrivez les réponses.

	oui	non	
1. Avoir un travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>je</i> _____
2. Avoir une (1, 2, 3...) sœur(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Avoir un (1, 2, 3...) frère(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Avoir un appartement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Avoir une maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. Avoir un ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. Avoir beaucoup de temps libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

**5** Complétez avec « être » ou « avoir » au présent.

Sylvie \_\_\_\_\_ 27 ans. Elle \_\_\_\_\_ graphiste. Elle \_\_\_\_\_ un joli appartement en Suisse. Elle \_\_\_\_\_ un grand salon et deux chambres. Il y \_\_\_\_\_ aussi une terrasse. Elle \_\_\_\_\_ la vue sur les montagnes. C' \_\_\_\_\_ magnifique. Elle \_\_\_\_\_ mariée mais elle n' \_\_\_\_\_ pas d'enfant. Son mari et elle \_\_\_\_\_ une passion : le ski. Ils \_\_\_\_\_ très sportifs. Ils \_\_\_\_\_ membres d'un club. Ils \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.

**6** Et vous ? Présentez-vous.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 3

## LES VERBES en -ER (dits du 1<sup>er</sup> groupe)

- La terminaison **-ER** indique l'infinitif.
- Pour former le présent de tous ces verbes (excepté « aller »), on supprime le **-ER** et on ajoute une terminaison différente selon le pronom sujet.

[verbe]	[verbe]
je ————— e	nous ————— <b>ons</b>
tu ————— es	vous ————— <b>ez</b>
il/elle/on — e	ils/elles — <b>ent</b>

### CONJUGAISON

#### ■ PARLER (parl-er)

je	parle
tu	parles
il/elle/on	parle
nous	parl <b>ons</b>
vous	parlez
ils/elles	parl <b>ent</b>

♪ On ne prononce pas les terminaisons **-e, -es, -ent**.  
On prononce *parle, parles, parlent* de la même manière.

♪ Le **ez** de « vous » se prononce [e].  
*Vous parlez*

#### ■ AIMER (aim-er)

j'	aime	je	n'	aime	pas
tu	aimes	tu	n'	aimes	pas
il/elle/on	aime	il/elle/on	n'	aime	pas
nous	aim <b>ons</b>	nous	n'	aim <b>ons</b>	pas
vous	aimez	vous	n'	aimez	pas
ils/elles	aim <b>ent</b>	ils/elles	n'	aim <b>ent</b>	pas

#### ■ HABITER (habit-er)

j'	habite	je	n'	habite	pas
tu	habites	tu	n'	habites	pas
il/elle/on	habite	il/elle/on	n'	habite	pas
nous	habit <b>ons</b>	nous	n'	habit <b>ons</b>	pas
vous	habitez	vous	n'	habitez	pas
ils/elles	habit <b>ent</b>	ils/elles	n'	habit <b>ent</b>	pas

♪ Je devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :  
*j'aime, j'habite, j'écoute, j'arrive.*

Ne devient **n'** devant une voyelle ou un « h » muet :  
*Je n'aime pas. Je n'habite pas.*

♪ Avec **nous** et **vous**, ils et **elles**, on fait la liaison devant une voyelle ou un « h » muet.  
*Nous aim**ons**. Vous arriv**ez**. Ils habit**ent**. Elles écout**ent**.*  
[z] [z] [z] [z]

## EXERCICES

**1** Complétez au présent.

1. Tu dînes \_\_\_\_\_ à quelle heure ?
2. Vous aimez \_\_\_\_\_ ce poème ?
3. J'adore \_\_\_\_\_ cette musique.
4. Nous restons \_\_\_\_\_ chez nous.
5. Ils observent \_\_\_\_\_ les candidats.
6. On contrôle \_\_\_\_\_ la situation.
7. Elle parle \_\_\_\_\_ bien.
8. Vous dans \_\_\_\_\_ le tango ?
9. Tu déjeunes \_\_\_\_\_ Avec moi ?
10. Elles invitent \_\_\_\_\_ trente personnes

**2** Transformez selon l'exemple.

On cherche une idée. → *Nous cherchons une idée.*

Tu penses à moi ? → *Vous pensez à moi ?*

1. On prépare le dîner. \_\_\_\_\_
2. Tu acceptes ? \_\_\_\_\_
3. On confirme le rendez-vous. \_\_\_\_\_
4. On téléphone à Marie. \_\_\_\_\_
5. Tu fumes ? \_\_\_\_\_
6. On admire cet artiste. \_\_\_\_\_
7. Tu déjeunes avec moi ? \_\_\_\_\_

**3** Répondez librement aux questions en utilisant le même verbe.

1. Vous habitez dans une grande ville ? \_\_\_\_\_
2. Vous aimez cuisiner ? \_\_\_\_\_
3. Vous parlez italien ? \_\_\_\_\_
4. À midi, vous déjeunez au restaurant ? \_\_\_\_\_
5. Vous travaillez beaucoup ? \_\_\_\_\_
6. Vous regardez la télévision ? \_\_\_\_\_
7. Vous écoutez la radio le matin ? \_\_\_\_\_

**4** Complétez le texte avec les verbes proposés.

*avoir – dîner – être – travailler – regarder – parler – aimer – voter – déjeuner*

Les Français \_\_\_\_\_ vers midi et \_\_\_\_\_ vers 8 heures du soir. Ils \_\_\_\_\_  
35 heures par semaine. Ils \_\_\_\_\_ cinq semaines de vacances. Ils \_\_\_\_\_ beaucoup  
la télévision. Ils \_\_\_\_\_ aussi beaucoup le cinéma. Ils \_\_\_\_\_ souvent de politique.  
Ils \_\_\_\_\_ pour élire leur président. Ils ne \_\_\_\_\_ pas très optimistes.

**5** Et dans votre pays, comment vit-on ?

*Les* \_\_\_\_\_

## 4

Les verbes **ALLER** et **VENIR**

- Ces verbes, très fréquents dans le langage courant, sont irréguliers, excepté pour le **nous** et le **vous**.

*nous **allons**, vous **allez**, nous **venons**, vous **venez**.*

■ **ALLER**

je	vais	je	ne	vais	pas
tu	vas	tu	ne	vas	pas
il/elle/on	va	il/elle/on	ne	va	pas
nous	allons	nous	n'	allons	pas
vous	allez	vous	n'	allez	pas
ils/elles	vont	ils/elles	ne	vont	pas

♪ La liaison est obligatoire dans nous allons, vous allez.  
[z] [z]

- **Aller** indique un mouvement :  
*Mardi, je **vais** chez le dentiste.*
- **Aller** indique l'état de santé :  
*Comment **vas**-tu ?*
- **Aller** + infinitif indique une action dans un futur proche :  
*Je **vais** poster la lettre.*

■ **VENIR**

je	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

■ **REVENIR**

je	reviens
tu	reviens
il/elle/on	revient
nous	revenons
vous	revenez
ils/elles	reviennent

**Et** : devenir, tenir, obtenir...

♪ On entend bien la différence entre le singulier et le pluriel :  
*il **vient** / ils **viennent***  
[vjɛ̃] / [vjɛ̃n]

- **Venir** indique le mouvement :  
*Je **viens** voir madame Klein.*
- **Venir** + de + infinitif exprime un passé récent :  
*Je **viens** de voir madame Clark.*

## EXERCICES

## 1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Tous les samedis, je vais       | a. de Buenos Aires ?         |
| 2. Vous venez d'Amérique du Sud,   | b. d'Australie.              |
| 3. Tu vas                          | c. aux États-Unis ?          |
| 4. Les étudiantes en médecine vont | d. au supermarché.           |
| 5. Ce soir, tu viens dîner         | e. chez moi.                 |
| 6. Vous allez en Amérique du Nord, | f. à cette université.       |
| 7. Nous venons                     | g. chez tes parents demain ? |
| 8. Ces kiwis viennent              | h. de l'aéroport.            |

## 2 Complétez au présent.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Aller → Nous all _____ | 6. Venir → Je vien _____    |
| 2. Aller → Vous all _____ | 7. Venir → Il vien _____    |
| 3. Venir → Nous ven _____ | 8. Aller → Il v _____       |
| 4. Venir → Vous ven _____ | 9. Aller → Ils v _____      |
| 5. Aller → Je vai _____   | 10. Venir → Ils vienn _____ |

## 3 Complétez avec le verbe « aller » au présent.

1. Comment \_\_\_\_\_ - vous ?  
Je \_\_\_\_\_ bien, merci, et vous ?

3. Comment \_\_\_\_\_ tes parents ?  
Ils ne \_\_\_\_\_ pas bien. Ils sont très fatigués.

2. Comment \_\_\_\_\_ -tu ?  
Ça \_\_\_\_\_, et toi ?

4. Comment \_\_\_\_\_ votre femme ?  
Elle \_\_\_\_\_ très bien, merci !

## 4 Complétez ce dialogue avec le verbe « venir » au présent.

- Sacha et Sonia \_\_\_\_\_ d'Ukraine. Lindsay \_\_\_\_\_ de New York. Toi, tu \_\_\_\_\_ de Dakar, moi je \_\_\_\_\_ de Bordeaux. Et vous, vous \_\_\_\_\_ d'où ?  
- Nous \_\_\_\_\_ de Prague. Je \_\_\_\_\_ à Paris pour étudier le français et Erika \_\_\_\_\_ habiter avec moi.

## 5 Complétez avec le verbe « aller » ou le verbe « venir » au présent.

- Bonjour, je \_\_\_\_\_ chercher mon billet d'avion.
- On \_\_\_\_\_ au supermarché le samedi matin. Les enfants ne \_\_\_\_\_ pas avec nous.
- Je crois que ce mot \_\_\_\_\_ du latin. Je \_\_\_\_\_ regarder dans le dictionnaire.
- Vous \_\_\_\_\_ de Madrid ou de Barcelone ? On \_\_\_\_\_ de Madrid.
- Ils \_\_\_\_\_ adorer la Grèce. Je \_\_\_\_\_ souvent en Grèce et j'adore !
- Comment ça \_\_\_\_\_ ? Ça \_\_\_\_\_ bien. Et vos enfants ? Ils \_\_\_\_\_ bien aussi.

## 6 Cette année, où allez-vous en vacances ? Et où vont vos amis ?

## 5

Les verbes **FAIRE** et **DIRE**

- Ces verbes ont pour particularité d'avoir une forme irrégulière pour « vous ».  
*Vous faites, vous dites.*

**FAIRE**

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	<b>faites</b>
ils/elles	font

- **Faire** + **nom** :

*Elle fait le ménage. Ils font du sport. Vous faites votre travail ?*

- **Faire** + **adjectif**, pour le temps :

*Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait froid. Il fait chaud. Il fait -3 °C.*

- **Faire** + **infinitif**, le sujet ne fait pas l'action du verbe à l'infinitif :

*Je fais réparer la voiture.*

*→ Je ne répare pas la voiture. (= Une autre personne répare la voiture.)*

**DIRE**

je	dis
tu	dis
il/elle/on	dit
nous	disons
vous	<b>dites</b>
ils/elles	disent

- **Dire** est suivi d'un nom ou de conjonctions (« que », « si », « pourquoi », « quand », « comment »...) :

*Qu'est-ce **que vous dites** ? Je **dis** « non ! ».*

*Je **dis à ma mère que** je vais aller chez elle demain.*

*Mais → Je **parle** souvent à ma mère.*

## EXERCICES

## 1 Complétez.

## faire

1. Il fai \_\_\_\_\_ du ski.
2. Nous fai \_\_\_\_\_ une fête.
3. Tu fai \_\_\_\_\_ le clown !
4. Qu'est-ce que vous fai \_\_\_\_\_ ?
5. Ils f \_\_\_\_\_ du bruit.
6. Je fai \_\_\_\_\_ de la danse.

## dire

7. Elle di \_\_\_\_\_ qu'elle n'est pas là demain
8. Nous di \_\_\_\_\_ la vérité !
9. On di \_\_\_\_\_ qu'il est malade.
10. Tu di \_\_\_\_\_ toujours « non » !
11. Ils ne di \_\_\_\_\_ rien.
12. Qu'est-ce que vous di \_\_\_\_\_ ?

## 2 Complétez avec les verbes proposés.

*faire du yoga – ne pas dire la vérité – faire de la danse – faire le tour du monde – dire que – faire du sport – faire la cuisine*

1. Elle \_\_\_\_\_ parce qu'elle a trois invités à dîner ce soir.
2. L'année prochaine, nous \_\_\_\_\_ avec les enfants.
3. Tous les samedis, je \_\_\_\_\_ pour rester calme.
4. Il \_\_\_\_\_ qu'il est fatigué le soir.
5. Vous \_\_\_\_\_ classique ou moderne ?
6. Ce n'est pas vrai. Tu \_\_\_\_\_.
7. Tes amis \_\_\_\_\_ ? Pas beaucoup. Ils ne sont pas très sportifs.

## 3 Complétez avec le verbe « parler » ou le verbe « dire » au présent.

1. Ils \_\_\_\_\_ à leurs enfants comme à des adultes.
2. Elle me \_\_\_\_\_ qu'elle \_\_\_\_\_ tous les jours à son père au téléphone.
3. On \_\_\_\_\_ beaucoup de cette actrice. On \_\_\_\_\_ qu'elle est excellente.
4. Qu'est-ce tu \_\_\_\_\_ ? Je ne comprends pas.
5. Vous \_\_\_\_\_ que c'est demain ? Non, je vous \_\_\_\_\_ que c'est mardi.
6. Vous me \_\_\_\_\_ ? Non, je \_\_\_\_\_ à Victor.

## 4 Complétez la question au présent et répondez librement.

1. (*faire*) Vous \_\_\_\_\_ la cuisine tous les jours ? \_\_\_\_\_
2. (*faire*) Vous \_\_\_\_\_ du sport ? Si oui, quel sport ? \_\_\_\_\_
3. (*dire*) Vous \_\_\_\_\_ « Bonjour ! » quand vous entrez dans un magasin ? \_\_\_\_\_
4. (*dire*) Comment on \_\_\_\_\_ « aimer » dans votre langue ? \_\_\_\_\_
5. (*faire*) Où est-ce que vous \_\_\_\_\_ vos courses ? \_\_\_\_\_

## 6

Les verbes **POUVOIR** et **VOULOIR**

- Ces deux verbes, très utilisés et très irréguliers, ont pour particularité d'avoir des terminaisons en **-x, -x, -t** pour les trois premières personnes du singulier.

**POUVOIR**

je	peux	je	ne	peux	pas
tu	peux	tu	ne	peux	pas
il/elle/on	peut	il/elle/on	ne	peut	pas
nous	pouvons	nous	ne	pouvons	pas
vous	pouvez	vous	ne	pouvez	pas
ils/elles	peuvent	ils/elles	ne	peuvent	pas

**Pouvoir** est toujours suivi d'un verbe à l'**infinitif**.

- Il exprime une **capacité physique et intellectuelle** ou une **possibilité** :  
*Elle **peut** faire de la bicyclette.*  
*On **peut** parler en anglais si vous voulez.*
- Il exprime la **permission** :  
*On **peut** stationner ici.*  
*Il ne **peut** pas voter : il n'a pas 18 ans.*

**VOULOIR**

je	veux	je	ne	veux	pas
tu	veux	tu	ne	veux	pas
il/elle/on	veut	il/elle/on	ne	veut	pas
nous	voulons	nous	ne	voulons	pas
vous	voulez	vous	ne	voulez	pas
ils/elles	veulent	ils/elles	ne	veulent	pas

- **Vouloir** peut être suivi d'un **nom** ou d'un **verbe à l'infinitif**. Il exprime la **volonté**, le souhait :

*Tu **veux** une cigarette ? Non, merci je ne fume pas.*  
*Il **veut** aller au cinéma ce soir ? Oui, il **veut** bien.*

- ⚠ Ne dites pas *Je veux une cigarette*, trop autoritaire.  
 Vous pouvez dire « *je veux bien...* » (= j'accepte) ou « *je voudrais* » (conditionnel de politesse).

## EXERCICES

**1** Cochez les phrases qui correspondent à votre situation et décrivez d'autres actions que vous pouvez ou ne pouvez pas faire.

	oui/si	non
1. Je peux parler le français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je peux chanter juste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je veux faire du surf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je veux voyager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je ne veux pas travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je peux nager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je veux avoir des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je ne veux pas me marier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je veux être célèbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je ne peux pas avoir un passeport français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Je peux conduire une Rolls Royce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je veux manger du chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Complétez ces dialogues avec les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- Je p\_\_\_\_\_ vous offrir quelque chose à boire ? Je v\_\_\_\_\_ bien un jus d'orange.
- Vous ne p\_\_\_\_\_ pas stationner ici ! Mais je ne p\_\_\_\_\_ pas trouver de place !
- Elle v\_\_\_\_\_ fumer mais elle ne p\_\_\_\_\_ pas. C'est interdit !
- Nous v\_\_\_\_\_ visiter Paris. On p\_\_\_\_\_ avoir le plan du métro ?
- Tu p\_\_\_\_\_ me dire pourquoi tu ne v\_\_\_\_\_ pas aller à l'école ?
- Ils v\_\_\_\_\_ entrer dans la salle de concert. Mais ils ne p\_\_\_\_\_ pas.

**3** Complétez avec les verbes « vouloir » et « pouvoir ».

- Nous \_\_\_\_\_ dîner sur la terrasse, nous préférons être au soleil.
- Tu \_\_\_\_\_ aller à la boulangerie acheter une baguette, s'il te plaît ?
- Excuse-moi, je \_\_\_\_\_ allumer la télévision ?
- Bien sûr, vous \_\_\_\_\_ payer par carte bancaire.
- « On \_\_\_\_\_ stationner ici ? » « Non, impossible ! »
- Tu \_\_\_\_\_ un fruit ? Une banane ou une orange ?
- Il \_\_\_\_\_ pas aller chez le dentiste. Il a peur.
- Vous \_\_\_\_\_ me passer le sel s'il vous plaît ?
- « George et Marie \_\_\_\_\_ venir avec nous ? » « Bien sûr ! ».

**4** Faites une liste de vos projets. Pouvez-vous les réaliser maintenant ? Pourquoi ? Utilisez les verbes « pouvoir » et « vouloir ».

## 7

Les verbes **SAVOIR**, **DEVOIR** et **FALLOIR**

- Ces verbes, très utilisés et très irréguliers, sont des « verbes outils ».

**SAVOIR**

je	sais	je	ne	sais	pas
tu	sais	tu	ne	sais	pas
il/elle/on	sait	il/elle/on	ne	sait	pas
nous	savons	nous	ne	savons	pas
vous	savez	vous	ne	savez	pas
ils/elles	savent	ils/elles	ne	savent	pas

♪ Ne confondez pas : *nous* avons/*nous* savons et *vous* avez/*vous* savez.  
[z] [s] [z] [s]

- **Savoir que..., savoir où..., savoir qui..., savoir quand..., savoir comment...** expriment la connaissance d'un fait :

*Je sais que* le magasin est fermé. *Tu sais où* est la gare ?

*On ne sait pas quand* il arrive.

- **Savoir + infinitif** exprime une capacité physique et/ou intellectuelle :  
*Il sait compter* en italien. *Nous savons nager*.

**DEVOIR**

et

**FALLOIR**

je	dois
tu	dois
il/elle/on	doit
nous	devons
vous	devez
ils/elles	doivent

il faut / il ne faut pas

⚠ *Falloir* ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

- **Devoir + infinitif** exprime l'**obligation**, la **nécessité** ou la **probabilité** :  
*On doit arriver* à 17 h. *Ils doivent être contents* !
- **Devoir + nom** :  
*Je dois 20 euros* à Jane. = j'ai une dette de 20 euros.
- **Il faut + nom** ou + **verbe** exprime la **nécessité** (il est nécessaire d'avoir...) :  
*Il faut dix personnes* dans chaque groupe.  
*Il faut arriver* à 9 heures.
- **Il faut + infinitif** exprime l'**obligation** et la **nécessité** :  
*Il faut être là*. = tu dois/on doit/nous devons/vous devez être là.
- **Il ne faut pas + infinitif** exprime une **interdiction**.  
*Il ne faut pas être violent*.

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Nous sav _____ | 4. On doi _____   | 7. Nous dev _____ |
| 2. Vous dev _____ | 5. Tu sai _____   | 8. Je doi _____   |
| 3. Il fau _____   | 6. Vous sav _____ | 9. Je sai _____   |

2 Expliquez les panneaux en utilisant « il faut » ou « il ne faut pas » et les verbes proposés.  
*stationner – prendre – fumer – éteindre – tourner*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Remplacez « il faut » par le verbe « devoir » au présent.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Il faut appeler le médecin.    | On _____   |
| 2. Il faut payer par carte.       | Vous _____ |
| 3. Il ne faut pas faire de bruit. | Tu _____   |
| 4. Il faut téléphoner à Julie.    | Nous _____ |
| 5. Il ne faut pas refuser.        | Je _____   |
| 6. Il faut demander à son père.   | Ils _____  |
| 7. Il ne faut pas signer.         | Elle _____ |

## 4 Soulignez les actions que vous savez faire. Écrivez vos réponses.

*chanter – dessiner – conduire – nager – cuisiner – jouer au tennis – danser – faire de la bicyclette*

*je* \_\_\_\_\_

## 5 Complétez avec le verbe « savoir ».

- Est-ce que vous \_\_\_\_\_ s'il y a une boulangerie dans cette rue ? Je ne \_\_\_\_\_ pas.
- On \_\_\_\_\_ que la situation est grave, mais il ne le \_\_\_\_\_ pas.
- Nous ne \_\_\_\_\_ pas combien coûte un ticket de métro. Tu \_\_\_\_\_ combien ça coûte ?
- Mes parents \_\_\_\_\_ qu'ils ne sont plus très jeunes.

## 6 Répondez avec les verbes « falloir », « devoir », « pouvoir » au présent.

Que pouvez-vous dire à :

- un Français qui veut venir visiter votre pays ? \_\_\_\_\_
- un garçon qui veut être grand chef de cuisine ? \_\_\_\_\_
- une fille qui veut courir le marathon ? \_\_\_\_\_

## 8

## Les verbes en **-ER** avec particularités (1)

• Ces verbes, comme les autres verbes en **-ER**, ont, au présent de l'indicatif, les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

Il faut faire attention à la prononciation : **-e, -es, -ent** ne se prononcent pas.

### LES VERBES EN **-IER, -UER, -OUER**

#### ■ ÉTUDIER

je	étudie
tu	étudies
il/elle/on	étudie
nous	étudions
vous	étudiez
ils/elles	étudient

#### ■ OUBLIER

je	oublie
tu	oublies
il/elle/on	oublie
nous	oublions
vous	oubliez
ils/elles	oublient

**Et :** skier, apprécier, remercier...

♪ Prononcez bien le « i » [i].

#### ■ CONTINUER

je	continue
tu	continues
il/elle/on	continue
nous	continuons
vous	continuez
il/elles	continuent

#### ■ JOUER

je	joue
tu	joues
il/elle/on	joue
nous	jouons
vous	jouez
ils/elles	jouent

**Et :** louer...

♪ Prononcez bien le « u » [y].    ♪ Prononcez bien le « ou » [u].

### LES VERBES EN **-CER ET -GER**

#### ■ COMMENCER

je	commence
tu	commences
il/elle/on	commence
nous	commençons
vous	commencez
ils/elles	commencent

#### ■ MANGER

je	mange
tu	manges
il/elle/on	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent

**Et :** prononcer, placer, remplacer, recommencer...

**Et :** changer, nager, voyager, déménager...

♪ « c » devient « ç » (c cédille) devant « o » pour garder la prononciation [s].

♪ Le « e » est placé devant le « o » pour garder la prononciation [ɔ].

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

remercier	louer	prononcer	voyager
je remerc___	je lou___	je pronon___	je voyag___
tu remerc___	tu lou___	tu pronon___	tu voyag___
il/elle remerc___	il/elle lou___	il/elle pronon___	il/elle voyag___
nous remerc___	nous lou___	nous pronon___	nous voyag___
vous remerc___	vous lou___	vous pronon___	vous voyag___
ils/elles remerc___	ils/elles lou___	ils/elles pronon___	ils/elles voyag___

## 2 Mettez les cédilles « ç » si nécessaire.

1. Tu prononces mal.
2. Ils vous remercient.
3. Vous recommencez la même erreur.
4. Nous remplaçons notre canapé.
5. J'apprécie votre intelligence.
6. Nous commençons une nouvelle leçon.
7. Elle remplace sa collègue.
8. Nous déplaçons la télévision.

## 3 Lisez les phrases à voix haute, puis barrez les lettres du verbe qu'on ne prononce pas.

Elles remercient le professeur

1. Pour les vacances, ils louent une maison à la montagne.
2. Isabelle étudie la chimie à l'université.
3. Tu joues au tennis ?
4. Il continue ses études
5. J'oublie toujours le prénom de cette fille.
6. On te remercie beaucoup.

## 4 Remplacez « on » par « nous ».

1. On change de stratégie.      Nous \_\_\_\_\_
2. On commence à être fatigués.      Nous \_\_\_\_\_
3. On voyage dans le monde entier.      Nous \_\_\_\_\_
4. On ne prononce pas le « e » final.      Nous \_\_\_\_\_
5. On place 4 cartes sur la table.      Nous \_\_\_\_\_
6. On recommence l'exercice.      Nous \_\_\_\_\_

## 5 Répondez librement.

1. Vous louez un appartement ? une maison ? ou vous êtes propriétaire ?  
\_\_\_\_\_
2. Vous voyagez beaucoup ? pour votre travail ? pour votre plaisir ?  
\_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que vous étudiez ?  
\_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous oubliez souvent vos rendez-vous ?  
\_\_\_\_\_
5. Est-ce que vous jouez aux cartes ? avec vos amis ? en famille ?  
\_\_\_\_\_

# 9

## Les verbes en **-ER** avec particularités (2)

- Comme tous les verbes en **-ER**, ces verbes ont au présent les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

### LES VERBES EN **-AYER, -OYER, -UYER**

- Le « y » devient « i » pour les 3 premières personnes du singulier et la dernière du pluriel (qui ont la même prononciation) → **-aie, -aies, -aie, -aient**. Mais pour les verbes en **-ayer**, comme **payer**, on a deux possibilités : garder ou ne pas garder le « y ».

#### ■ PAYER

je	paye	ou	je paie	Et : essayer...
tu	payes	ou	tu paies	
il/elle/on	paye	ou	il/elle/on paie	
nous	payons			
vous	payez			
ils/elles	payent	ou	ils/elles paient	

#### ■ ENVOYER

j'	envoie	Et : employer...
tu	envoies	
il/elle/on	envoie	
nous	envoyons	
vous	envoyez	
ils/elles	envoient	

#### ■ APPUYER

j'	appuie
tu	appuies
il/elle/on	appuie
nous	appuyons
vous	appuyez
ils/elles	appuient

- 🎵 Les trois personnes du singulier et la dernière personne du pluriel se prononcent de la même manière : – paie, paies, paie, paient [pe] – emploie, emploies, emploie, emploient [ɑ̃plwa] – appuie, appuies, appuie, appuient [apɥi].

### AUTRES VERBES AVEC PARTICULARITÉS

#### ■ APPELER

j'	appelle
tu	appelles
il/elle/on	appelle
nous	appelons
vous	appelez
ils/elles	appellent

- 🎵 Appeler : le « l » devient « ll » quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

#### ■ ACHETER

j'	achète
tu	achètes
il/elle/on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

- 🎵 Acheter : un accent grave apparaît quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

#### ■ PRÉFÉRER

je	préfère
tu	préfères
il/elle/on	préfère
nous	préférons
vous	préférez
ils/elles	préfèrent

- 🎵 Préférer : « é » devient « è » quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

E X E R C I C E S

1 Complétez avec un pronom (plusieurs possibilités).

- |                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. _____ payons.  | 5. _____ essaie.   | 9. _____ envoient.   |
| 2. _____ essayez. | 6. _____ emploies. | 10. _____ paie.      |
| 3. _____ envoie.  | 7. _____ payent.   | 11. _____ appellent. |
| 4. _____ appuie.  | 8. _____ préfère.  | 12. _____ espères.   |

2 Reliez les éléments.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. En mai,                  | a. vous appuyez sur ce bouton.          |
| 2. Fais attention à comment | b. qu'elle essaie de passer cet examen. |
| 3. Si tu veux,              | c. tu emploies ce mot.                  |
| 4. Pour donner l'alarme,    | d. il espère avoir un travail.          |
| 5. C'est la deuxième fois   | e. je te rappelle dans une heure.       |

3 Qu'est-ce qu'ils font ? Décrivez les actions avec les verbes proposés.

*appuyer – envoyer – essayer – payer*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Répondez avec le même verbe au présent.

- Vous appelez souvent vos amis au téléphone ? Oui, j' \_\_\_\_\_
- Tu envoies un message pour confirmer ? D'accord, j' \_\_\_\_\_
- Ils achètent un appartement à Paris ? Non, ils n' \_\_\_\_\_
- Vous employez combien de personnes ? Nous \_\_\_\_\_
- Vous essayez de parler français ? Oui, \_\_\_\_\_

5 Répondez librement.

- Comment payez-vous dans les magasins ?  
\_\_\_\_\_
- Vous préférez la danse classique ou moderne ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous envoyez beaucoup d'e-mails et de SMS ?  
\_\_\_\_\_
- Au restaurant avec des amis, chaque personne paie son repas ou vous divisez l'addition ?  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-ER** à la forme pronominale

- Un verbe est à la forme pronominale quand il est composé d'un **pronom** et du verbe. Le pronom varie en fonction du sujet :  
*je me... / tu te... / il/elle/on se... / nous nous... / vous vous... / ils/elles se...*
- *me, te, se* devient **m', t', s'** devant une voyelle ou un « h ».

Beaucoup de verbes peuvent être à la forme pronominale ou non pronominale.

### CONJUGAISON

#### ■ (SE) PRÉSENTER

je	(me)	présente
tu	(te)	présentes
il/elle/on	(se)	présente
nous	(nous)	présentons
vous	(vous)	présentez
ils/elles	(se)	présentent

#### ■ (S')APPELER

j'(e)	(m')	appelle
tu	(t')	appelles
il/elle/on	(s')	appelle
nous	(nous)	appelons
vous	(vous)	appelez
ils/elles	(s')	appellent

Et : se rappeler

⚠ « l » devient « ll » devant un « e » final qu'on ne prononce pas.

#### ■ S'ENNUYER

je	m'	ennuie
tu	t'	ennuies
il/elle/on	s'	ennuie
nous	nous	ennuyons
vous	vous	ennuyez
ils/elles	s'	ennuient

#### ■ SE LEVER

je	me	lève
tu	te	lèves
il/elle/on	se	lève
nous	nous	levons
vous	vous	levez
ils/elles	se	lèvent

⚠ Pour les verbes en **-AYER, -OYER, -UYER**, y devient *i* quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas. Pour **lever**, le premier « e » devient « è ».

## EXERCICES

## 1 Reliez les éléments.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Il se dépêche                        | a. Florian.                         |
| 2. Je m'intéresse beaucoup à l'écologie | b. dans la forêt ?                  |
| 3. On se lève à 7 h                     | c. à quelle heure est le spectacle. |
| 4. Vous vous promenez souvent           | d. à minuit.                        |
| 5. Tu t'appelles comment ?              | e. parce qu'il est en retard.       |
| 6. Ils se demandent                     | f. et j'aime la nature.             |
| 7. Nous nous couchons                   | g. sa mère.                         |
| 8. Elle s'occupe de                     | h. parce que le train est à 7 h 45. |

## 2 Faites l'élision si nécessaire.

Tu me amuses. → *Tu m'amuses.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Elle se énerve. _____                | 5. Il se appelle François. _____         |
| 2. Je me brosse les dents. _____        | 6. Tu te calmes ! _____                  |
| 3. On se habille comment ? _____        | 7. Tu te intéresses à la cuisine ? _____ |
| 4. Ils se promènent dans le parc. _____ | 8. On se achète le journal ? _____       |

## 3 Complétez avec le pronom correct.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Nous _____ aimons.                | 4. Je _____ présente : Richard Wagner, musicien. |
| 2. Je _____ amuse bien.              | 5. Tu _____ laves immédiatement !                |
| 3. Vous _____ levez à quelle heure ? | 6. Elle _____ intéresse à l'art.                 |

## 4 Complétez ces dialogues au présent.

**Rendez-vous**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - On _____ rendez-vous mardi.                   | (se donner)     |
| - D'accord, je _____ de réserver le restaurant. | (s'occuper)     |
| - On _____ lundi soir pour confirmer ?          | (se téléphoner) |
| - Excuse-moi, je _____, je suis en retard.      | (se dépêcher)   |

**Chez le docteur**

- |   |                |
|---|----------------|
| - Vous _____ facilement ?                                   | (s'énerver)    |
| - Oui, je ne _____ plus quand je suis furieux.              | (se contrôler) |
| - Vous _____ tôt ?  | (se coucher)   |
| - Vers minuit, mais je _____ une ou deux fois dans la nuit. | (se réveiller) |

## 5 Répondez par une phrase complète.

1. Comment est-ce que vous vous informez ? par les journaux ? la télévision ? Internet ?
- 

2. Est-ce que vous vous intéressez à l'écologie ? à l'économie ? à la politique ? à la culture ?
-

## Les verbes en *-IR* (1)

### *FINIR, CHOISIR, OUVRIR, COURIR*

#### FORMATION

Pour une partie des verbes en *-IR*, on supprime le *-ir* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons *-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent*.

Ce sont les verbes du 2<sup>e</sup> groupe.

#### ■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle/on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

#### ■ CHOISIR

je	choisis
tu	choisis
il/elle/on	choisit
nous	choissons
vous	choisissez
ils/elles	choissent

**Et :** réussir, (se) réunir, réfléchir...

- Ces verbes peuvent être formés sur des adjectifs :

*blanc* → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir* – *gros* → *grossir* – *grand* → *grandir*...

- Ils peuvent aussi être formés sur des noms :

*choix* → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

#### AUTRES VERBES EN *-IR*

Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont la particularité de se conjuguer au présent comme des verbes en *-er*. Le « i » disparaît. Les terminaisons sont *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*.

- Le verbe courir a les terminaisons *-s, -s, -t*.

#### ■ OUVRIR

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle/on	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

#### ■ DÉCOUVRIR

je	découvre
tu	découvres
il/elle/on	découvre
nous	découvrons
vous	découvrez
ils/elles	découvrent

#### ■ COURIR

je	cours
tu	cours
il/elle/on	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

**Et :** couvrir, découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

## EXERCICES

**1** Lisez le texte ci-dessous et soulignez les verbes avec leur sujet, puis écrivez leur infinitif.

Nous nous réunissons chaque vendredi. Nous choisissons l'heure du déjeuner. Nous discutons de tous les incidents de la semaine. Nous parlons de nos difficultés et de nos succès. Si nous rencontrons des problèmes, nous ouvrons le débat. Nous discutons beaucoup et nous réussissons souvent à trouver un compromis. Nous découvrons aussi que nous avons encore beaucoup de progrès à faire pour bien communiquer... Nous finissons la séance par un déjeuner.

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |           |

**2** Changez le « tu » en « vous ».

1. Tu choisis le dessert. \_\_\_\_\_
2. Tu finis à quelle heure ? \_\_\_\_\_
3. Tu réfléchis à ma proposition. \_\_\_\_\_
5. Tu ouvres un compte en banque ? \_\_\_\_\_
6. Tu offres le champagne ? \_\_\_\_\_
7. Tu cours tous les jours ? \_\_\_\_\_

**3** Soulignez les verbes qui ont les terminaisons *e, es, e*, aux trois premières personnes du singulier.

parler – choisir – ouvrir – voyager – pouvoir – savoir – découvrir – travailler – devoir – réussir – offrir – se dépêcher – faire – chercher – se présenter – souffrir – s'appeler

**4** Complétez au présent.

1. (*finir*) Une minute ! Je \_\_\_\_\_ mon exercice.
2. (*offrir*) Pour la fête des Mères, nous \_\_\_\_\_ toujours des fleurs.
3. (*atterrir*) L'avion \_\_\_\_\_ à 20 h 30.
4. (*souffrir*) Dans les grandes villes, les gens \_\_\_\_\_ de solitude.
5. (*ouvrir*) À quelle heure \_\_\_\_\_ le magasin ?
6. (*réussir*) Bravo ! Vous \_\_\_\_\_ tous vos examens !
7. (*choisir*) Les filles \_\_\_\_\_ ce modèle, mais moi je \_\_\_\_\_ ce modèle.
8. (*courir*) Ce couple \_\_\_\_\_ tous les jours pour garder la forme.
9. (*grandir/découvrir*) Tu \_\_\_\_\_ et tu \_\_\_\_\_ les réalités de la vie.
10. (*réussir*) Elle \_\_\_\_\_ aussi bien sa vie professionnelle que sa vie familiale.

## Les verbes en **-IR (2)**

### **DORMIR, PARTIR, SE SERVIR**

- Pour former les trois personnes du singulier, on supprime les trois dernières lettres de l'infinitif puis on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

*dor-mir* → *dor* → *je dors*

- Pour former les trois personnes du pluriel, on supprime le **-IR** de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

#### CONJUGAISON

##### ■ DORMIR

je	dors
tu	dors
il/elle/on	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

##### ■ PARTIR

je	pars
tu	pars
il/elle/on	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

##### ■ (SE) SERVIR

je	(me)	sers
tu	(te)	sers
il/elle/on	(se)	sert
nous	(nous)	servons
vous	(vous)	servez
ils/elles	(se)	servent

**Notez :** *Le serveur sert les clients. /  
Je me sers de mon ordinateur. (= utiliser).*

- ♪ Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel. Il dort [dɔR] / ils dorment [dɔRm] – il part [par] / ils partent [part] – il (se) sert [sɛr] / ils (se) servent [sɛrv].

EXERCICES

**1** Complétez au présent.

- |                        |                    |                   |                      |
|------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. je par _____        | 4. ils dor _____   | 7. nous dor _____ | 10. il par _____     |
| 2. je sor _____        | 5. tu dor _____    | 8. ils par _____  | 11. nous par _____   |
| 3. nous nous ser _____ | 6. tu te ser _____ | 9. il dor _____   | 12. ils se ser _____ |

**2** Reliez les éléments.

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. On ne vous attend pas,       | a. on se sent bien chez vous.        |
| 2. Il est trop fatigué,         | b. Vous partez maintenant ?          |
| 3. Pour comprendre les mots,    | c. il s'endort devant la télévision. |
| 4. Vous ne restez pas ?         | d. je me sers d'un dictionnaire.     |
| 5. Votre maison est confortable | e. on part.                          |

**3** Qu'est-ce qu'ils font ? Expliquez les actions en utilisant les verbes étudiés au présent.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Mettez au pluriel.

- Chut ! L'enfant dort. \_\_\_\_\_
- Le Parisien part en vacances en août. \_\_\_\_\_
- La rose sent bon. \_\_\_\_\_
- Il sert le café avec des biscuits. \_\_\_\_\_
- Elle sort du théâtre à 23 heures. \_\_\_\_\_

**5** Dites le contraire en utilisant un verbe de la liste.

*s'endormir – mentir – sortir – partir (2 fois)*

- Le soir, je reste chez moi. \_\_\_\_\_
- Ils se réveillent à 7 heures ? \_\_\_\_\_
- Elles reviennent samedi. \_\_\_\_\_
- Tu dis la vérité. \_\_\_\_\_
- Vous arrivez à quelle heure ? \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-RE* (1)

### *PRENDRE, APPRENDRE, COMPRENDRE*

Pour les verbes **prendre**, **comprendre**, **apprendre**, on supprime le *-RE* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s**, **-s**, **-**

Le « d » reste aux trois personnes du singulier : **-ds**, **-ds**, **-d**. Aux trois personnes du pluriel, le « d » disparaît.

#### CONJUGAISON

##### ■ PRENDRE

je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

##### ■ APPRENDRE

j'	apprends
tu	apprends
il/elle/on	apprend
nous	apprenons
vous	apprenez
ils/elles	apprennent

##### ■ COMPRENDRE

je	comprends
tu	comprends
il/elle/on	comprend
nous	comprenons
vous	comprenez
ils/elles	comprennent

- ♪ On n'entend jamais le « d » : *prends/prend* [pRã], *comprends/comprend* [cõpRã], *apprends/pprend* [apRã].
- ♪ À la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, on entend bien les 2 « n » : *prennent* [pren].
- ♪ À la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, on entend bien les 2 « n » : *apprennent*.

**1 Complétez au présent.**

prendre

je pren\_\_

tu pren\_\_

il pren\_\_

nous pren\_\_

vous pren\_\_

ils pren\_\_

comprendre

je compren\_\_

tu compren\_\_

il compren\_\_

nous compren\_\_

vous compren\_\_

ils compren\_\_

apprendre

j'appren\_\_

tu appren\_\_

il appren\_\_

nous appren\_\_

vous appren\_\_

ils appren\_\_

**2 Entourez la bonne réponse.**

1. Non, merci, je ne *comprends/prends/apprends* pas de vin.
2. Elle *prend/apprend/comprend* tout son temps.
3. Nous *comprenons/apprenons/prenons* du café.
4. Ils *apprennent/comprennent/prennent* à se contrôler.
5. Vous *comprenez/apprenez/prenez* l'alphabet grec ?
6. Tu *apprends/prends/comprends* du sucre dans ton café ?

**3 Mettez au pluriel.**

1. Tu comprends l'exercice ? Vous \_\_\_\_\_
2. Elle apprend le piano. Elles \_\_\_\_\_
3. Je prends rendez-vous. Nous \_\_\_\_\_
4. Tu prends 3 billets. Nous \_\_\_\_\_
5. Il comprend ma position. Ils \_\_\_\_\_
6. Je ne comprends pas. Tu \_\_\_\_\_
7. Tu apprends le chinois ? Vous \_\_\_\_\_

**4 Complétez avec les verbes étudiés au présent.**

1. Il \_\_\_\_\_ à conduire.
2. Ils \_\_\_\_\_ le train.
3. Nous \_\_\_\_\_ à chanter.
4. Elle \_\_\_\_\_ l'autobus.
5. Il \_\_\_\_\_ la leçon.
6. Vous \_\_\_\_\_ du café.

**5 Répondez librement en utilisant le verbe de la question.**

1. Vous apprenez un instrument de musique ?  
\_\_\_\_\_
2. Vous prenez beaucoup de temps pour vous préparer le matin ?  
\_\_\_\_\_
3. Vous comprenez l'italien ?  
\_\_\_\_\_
4. Vos amis apprennent aussi le français ?  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE (2)**

### **ATTENDRE, RÉPONDRE, SE PERDRE**

Pour les verbes en **-DRE**, on supprime le **-RE** de l'infinitif et on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -**

Le « d » reste aux trois personnes du singulier (**-ds, -ds, -d**) et aussi dans les trois personnes du pluriel (**-dons, -dez, -dent**).

#### CONJUGAISON

##### ■ ATTENDRE

j'	attends
tu	attends
il/elle/on	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

Et : vendre, descendre...

##### ■ RÉPONDRE

je	réponds
tu	réponds
il/elle/on	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

##### ■ ENTENDRE

j'	entends
tu	entends
il/elle/on	entend
nous	entendons
vous	entendez
ils/elles	entendent

##### ■ (SE) PERDRE

je	(me)	perds
tu	(te)	perds
il/elle/on	(se)	perd
nous	(nous)	perdons
vous	(vous)	perdez
ils/elles	(se)	perdent

♪ Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » au pluriel : *il attend* [atâ] / *ils attendent* [atâd], *il entend* [âtâ] / *ils entendent* [âtâd], *il répond* [répô] / *ils répondent* [répôd], *il perd* [pɛR] / *ils perdent* [pɛRd].

## EXERCICES

**1** Conjuguez les verbes au présent.

- |                   |            |                 |             |
|-------------------|------------|-----------------|-------------|
| 1. nous répondons | vous _____ | 6. elle entend  | elles _____ |
| 2. je descends    | tu _____   | 7. nous vendons | vous _____  |
| 3. il se perd     | ils _____  | 8. il répond    | ils _____   |
| 4. vous descendez | nous _____ | 9. elle attend  | elles _____ |
| 5. tu attends     | j' _____   | 10. tu descends | je _____    |

**2** Lisez ce texte et barrez les « d » qu'on ne prononce pas.

Chaque jour, monsieur Dumont descend au café et prend son petit déjeuner. Il ne perd pas de temps. Il prend juste un café. Il n'attend pas le bus, il prend le métro. Il se dépêche pour arriver à l'heure au bureau. Le soir, il retourne au café pour jouer aux cartes. Il perd souvent. Si ses amis téléphonent, il ne répond pas. Il oublie l'heure.

**3** Vous êtes monsieur Dumont : récrivez le texte précédent en utilisant « je ».

---



---



---



---



---

**4** Changez le « il » en « ils ».

- Quand il prend l'autobus, il attend longtemps.
- Il perd au jeu parce qu'il ne comprend pas les règles.
- Quand il entend le nom de la station, il descend.
- Il ne répond pas parce qu'il ne comprend pas ?

---



---

**5** Complétez les questions, puis répondez en utilisant le verbe de la question.

- (comprendre) Quand vous écoutez la radio en français, vous \_\_\_\_\_ tout ?
- (se perdre) Si vous arrivez dans une ville nouvelle, vous \_\_\_\_\_ facilement ?
- (répondre) Si une personne vous pose une question indiscrète, vous \_\_\_\_\_ ?
- (attendre) Si une personne a rendez-vous avec vous mais n'arrive pas, vous \_\_\_\_\_ combien de temps ?

---



---

## Les verbes en *-RE* (3)

### LIRE, CONDUIRE, ÉCRIRE, S'INSCRIRE

#### LIRE ET CONDUIRE

- Pour les verbes en *-IRE*, comme **lire** ou **conduire**, on supprime le *-RE* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s, -s, -t**.
- Pour les trois personnes du pluriel, on insère un **s** → **-sons, -sez, -sent**.
- Les terminaisons sont **-s, -s, -t, -sons, -sez, -sent**.

##### ■ LIRE

je	lis
tu	lis
il/elle/on	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

**Et** : relire, élire...

##### ■ CONDUIRE

je	conduis
tu	conduis
il/elle/on	conduit
nous	conduisons
vous	conduisez
ils/elles	conduisent

**Et** : traduire, produire, cuire, construire, détruire...

#### ÉCRIRE ET S'INSCRIRE

Pour les verbes en *-IRE*, comme **écrire** ou **s'inscrire**, on supprime le *-IRE* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s, -s, -t**.

Aux trois personnes du pluriel, on insère un **v** → **-vons, -vez, -vent**.

##### ■ ÉCRIRE

j'	écris
tu	écris
il/elle/on	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

##### ■ (S)INSCRIRE

j'(e)	(m')	inscris
tu	(t')	inscris
il/elle/on	(s')	inscrit
nous	(nous)	inscrivons
vous	(vous)	inscrivez
ils/elles	(s')	inscrivent

## EXERCICES

**1** Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. J'adore les livres : | a. depuis l'âge de 18 ans.                          |
| 2. Il conduit           | b. est-ce que vous traduisez ce mot ?               |
| 3. Tu t'inscris         | c. le président de leur club.                       |
| 4. Avec Internet,       | d. à l'université de Sciences ?                     |
| 5. Comment              | e. je lis un livre par semaine.                     |
| 6. Ils élisent          | f. on écrit moins de lettres et de cartes postales. |

**2** Complétez au présent.

- |                          |                          |                             |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Il condui _____       | 6. Je _____ inscri _____ | 11. Vous _____ inscri _____ |
| 2. Elle écri _____       | 7. J'éli _____           | 12. Ils condui _____        |
| 3. On _____ inscri _____ | 8. Nous li _____         | 13. Elles li _____          |
| 4. Tu li _____           | 9. Nous condui _____     | 14. Ils écri _____          |
| 5. Tu produi _____       | 10. Vous écri _____      | 15. Tu inscri _____         |

**3** Complétez au présent.

1. Je \_\_\_\_\_ (*s'inscrire*) sur les listes électorales parce qu'on \_\_\_\_\_ (*élire*) le président cette année et je \_\_\_\_\_ (*vouloir*) participer aux élections.
2. Il \_\_\_\_\_ (*conduire*) sa moto parce qu'il y \_\_\_\_\_ (*avoir*) beaucoup de circulation et on \_\_\_\_\_ (*aller*) plus vite en moto.
3. – Tu \_\_\_\_\_ (*écrire*) directement en français ?  
– Non, j' \_\_\_\_\_ (*écrire*) en anglais, puis je \_\_\_\_\_ (*traduire*).

**4** Qu'est-ce qu'ils font ? Complétez au présent avec les verbes proposés.

*élire – conduire – s'inscrire – lire – écrire*

- Les chauffeurs de taxi \_\_\_\_\_ leurs clients.
- Les lecteurs \_\_\_\_\_ leurs livres préférés.
- Les sportifs \_\_\_\_\_ à un club de sport.
- Les électeurs \_\_\_\_\_ leur candidat.
- Les écrivains \_\_\_\_\_ des livres.

**5** Répondez aux questions en utilisant les verbes étudiés.

- Dans votre pays, on conduit à droite ou à gauche ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous écrivez un journal intime ?  
\_\_\_\_\_
- Quand vous écrivez un texte ou un message, est-ce que vous le relisez toujours ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous lisez de la science-fiction ? Pourquoi ?  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE** (4) **CONNAÎTRE, METTRE, VIVRE**

### LE VERBE CONNAÎTRE

Pour former les trois premières personnes du singulier du présent du verbe **connaître**, on supprime les trois dernières lettres (**-tre**) de l'infinitif et on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

*connaître* → *connai-* → *je connais*

Pour former les trois dernières personnes du pluriel, on insère de **-ss** avant les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

#### ■ CONNAÎTRE

je	connais
tu	connais
il/elle/on	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

⚠ L'accent circonflexe sur le « i » reste seulement s'il est placé avant un « t ».

Et : je reconnais, j'apparais, je disparaiss...

### VERBES EN **-TTRE** et en **-VRE**

Pour former les trois personnes du singulier, on supprime les trois dernières lettres de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

*mettre* → *met-* → *je mets*      *vivre* → *vi-* → *je vis*

Pour former les trois personnes du pluriel, on supprime le **-RE** de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

*mettre* → *mett-* → *nous mettons*    *vivre* → *viv-* → *nous vivons*

#### ■ METTRE

je	mets
tu	mets
il/elle/on	met
nous	mettons
vous	mettez
ils/elles	mettent

Et : promettre (je promets...), admettre (j'admets...)...

#### ■ VIVRE

je	vis
tu	vis
il/elle/on	vit
nous	vivons
vous	vivez
ils/elles	vivent

Et : je survis, je suis...



⚠ **Je suis** peut être le présent du verbe **être** ou **suivre**.

*Je suis un cours de biologie.* → *suivre.*    *Je suis un étudiant en biologie.* → *être.*

**1** Complétez la phrase en utilisant le même verbe.

1. Tu **connais** mes amis, mais je ne \_\_\_\_\_ pas tes amis.
2. Tu  **mets**  trois assiettes sur cette table, et moi je \_\_\_\_\_ cinq assiettes sur l'autre table.
3. Nous  **vivons**  à la campagne et vous \_\_\_\_\_ où ?
4. Vous  **suivez**  la grande route et nous \_\_\_\_\_ la petite route.
5. Elle  **met**  dix minutes pour aller au travail et ses voisins \_\_\_\_\_ 45 minutes !
6. On  **suit**  le cours avec difficulté, mais les autres \_\_\_\_\_ facilement.
7. Ici on  **vit**  dans la paix, mais là-bas ils \_\_\_\_\_ dans la violence.
8. Je  **connais**  beaucoup de gens, mais mes parents ne \_\_\_\_\_ personne.

**2** Changez le « vous » en « tu ».

1. Vous mettez du sucre dans votre café ?
2. Vous vivez ici depuis longtemps ?
3. Vous connaissez vos voisins ?
4. Vous suivez un cours de gymnastique ?
5. Vous promettez de travailler ?

*Tu* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Complétez le dialogue avec les verbes étudiés.

- Vous \_\_\_\_\_ (*connaître*) Nice ?  
 - Bien sûr, on \_\_\_\_\_ (*connaître*) Nice, on y \_\_\_\_\_ (*aller*) chaque année.  
 On \_\_\_\_\_ (*avoir*) des amis qui \_\_\_\_\_ (*vivre*) à Nice.  
 - Et vous \_\_\_\_\_ (*savoir*) comment aller de la gare au marché aux fleurs ?  
 - Oui, je \_\_\_\_\_ (*connaître*), c'est assez simple. Vous \_\_\_\_\_ (*descendre*) l'avenue Masséna et vous tournez à gauche. C'est indiqué. Vous \_\_\_\_\_ (*suivre*) les panneaux « marché aux fleurs ».

**4** Répondez librement en utilisant le verbe de la question.

1. Vous connaissez bien la géographie de votre pays ?  
 \_\_\_\_\_
2. Vous mettez beaucoup de temps à prendre une décision ?  
 \_\_\_\_\_
3. Actuellement, vous suivez un régime alimentaire ?  
 \_\_\_\_\_
4. Actuellement, vous vivez confortablement ?  
 \_\_\_\_\_
5. Vous reconnaissez facilement vos erreurs ?  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIRE** et en **-OIR**

### BOIRE

je	bois
tu	bois
il/elle/on	boit
nous	bu <b>vo</b> ns
vous	bu <b>ve</b> z
ils/elles	boivent

### CROIRE ET VOIR

Les verbes **croire** et **voir** sont différents : un est en **-OIRE** et l'autre en **-OIR**. Ils ont la même particularité. Le « i » devient « y » aux deux premières personnes du pluriel.

#### ■ CROIRE

je	crois
tu	crois
il/elle/on	croit
nous	cro <b>yo</b> ns
vous	cro <b>ye</b> z
ils/elles	croient

#### ■ VOIR

je	vois
tu	vois
il/elle/on	voit
nous	vo <b>yo</b> ns
vous	vo <b>ye</b> z
ils/elles	voient

♪ Les trois premières personnes du singulier et la dernière personne du pluriel ont la même prononciation.

### RECEVOIR ET PLEUVOIR

Le verbe **recevoir** est régulier seulement pour « nous » et « vous ».

#### ■ RECEVOIR

je	reçois
tu	reçois
il/elle/on	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

#### ■ PLEUVOIR

il	pleut
----	-------

• « Pleuvoir » est un verbe unipersonnel : il se conjugue seulement avec « il ».

• On met la cédille « ç » devant le « o » pour garder le son [s].

## EXERCICES

## 1 Complétez avec le pronom sujet (plusieurs possibilités).

- |                   |                     |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. _____ voyons.  | 5. _____ boivent.   | 9. _____ voient.  |
| 2. _____ croit.   | 6. _____ reçoivent. | 10. _____ reçoit. |
| 3. _____ pleut.   | 7. _____ crois.     | 11. _____ bois.   |
| 4. _____ recevez. | 8. _____ buvons.    | 12. _____ croyez. |

## 2 Complétez avec les verbes au présent.

- Vous \_\_\_\_\_ que c'est vrai ? Je \_\_\_\_\_ ce que je \_\_\_\_\_. (*croire (2) / voir*)
- Vous \_\_\_\_\_, j'ai raison : il \_\_\_\_\_. (*voir / pleuvoir*)
- Je \_\_\_\_\_ un message de ma cousine : elle ne me \_\_\_\_\_ pas. (*recevoir / croire*)
- Ton père et moi, nous \_\_\_\_\_ que tu \_\_\_\_\_ trop d'alcool. (*croire / boire*)
- Vous \_\_\_\_\_ quelque chose ? Un jus de fruit, nous ne \_\_\_\_\_ pas d'alcool. (*boire (2)*)

## 3 Mettez au pluriel.

- Il croit au père Noël. \_\_\_\_\_
- Elle boit du lait tous les jours. \_\_\_\_\_
- Il reçoit beaucoup de cadeaux. \_\_\_\_\_
- Elle voit souvent sa grand-mère. \_\_\_\_\_

## 4 Trouvez les questions.

- \_\_\_\_\_ Non, il ne pleut pas.
- \_\_\_\_\_ Non, je ne crois pas.
- \_\_\_\_\_ Oui, je reçois beaucoup de messages.
- \_\_\_\_\_ Non, je ne vois pas bien sans mes lunettes.
- \_\_\_\_\_ Non, je ne bois pas beaucoup d'eau dans la journée.

## 5 Répondez en utilisant les verbes étudiés au présent.

- Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous croyez aux horoscopes ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous recevez beaucoup de lettres ? de SMS\* ? d'e-mails ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous envoyez des cartes de vœux pour le Nouvel An ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce qu'il pleut beaucoup dans votre pays ? À quelle saison ?  
\_\_\_\_\_

\* messages envoyés sur un téléphone mobile.

## B I L A N • Présent de l'indicatif

### 1 Complétez avec les verbes « être », « aller » et « avoir » au présent

1. Comment \_\_\_\_\_ Christian ? Il \_\_\_\_\_ mal au dos. Il \_\_\_\_\_ dans son lit.
2. Comment \_\_\_\_\_ Marc et sa femme ? Ils \_\_\_\_\_ très contents ; ils \_\_\_\_\_ un bébé
3. Et toi, comment ça \_\_\_\_\_ ? Ça \_\_\_\_\_ bien. J' \_\_\_\_\_ un nouveau travail. Je \_\_\_\_\_ chauffeur de taxi.

### 2 Complétez au présent.

#### Le Scrabble

Le Scrabble \_\_\_\_\_ (*être*) un jeu qui se \_\_\_\_\_ (*jouer*) à 2, 3 ou 4 personnes. Dans ce jeu, il \_\_\_\_\_ (*falloir*) former des mots avec des lettres de valeurs différentes sur des cases. Par exemple, le A \_\_\_\_\_ (*compter*) pour 1 point. Les cases \_\_\_\_\_ (*avoir*) aussi des valeurs différentes : certaines \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) doubler ou tripler la valeur d'un mot. Les joueurs \_\_\_\_\_ (*chercher*) à avoir le maximum de points. Au départ, on \_\_\_\_\_ (*mélanger*) toutes les lettres dans un sac et chaque joueur \_\_\_\_\_ (*prendre*) 7 lettres. On ne \_\_\_\_\_ (*devoir*) pas regarder les lettres des autres. Quand un joueur \_\_\_\_\_ (*mettre*) un mot, le joueur suivant \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) placer une ou plusieurs lettres verticalement ou horizontalement pour former un nouveau mot.

### 3 a. Complétez la description de cette carte avec les verbes « être », « pouvoir », « avoir », « acheter », « devoir ».



Cette carte, gratuite, \_\_\_\_\_ utile quand vous \_\_\_\_\_ résident(e) à Metz : vous \_\_\_\_\_ stationner à un prix réduit dans votre quartier. Vous \_\_\_\_\_ droit à un tarif réduit quand vous \_\_\_\_\_ un ticket pour un jour ou même une semaine. La durée de validité \_\_\_\_\_ de trois ans. Après, vous \_\_\_\_\_ demander une nouvelle carte.

### b. Avez-vous des cartes ? Décrivez une de vos cartes et ses utilisations.

---

---

---

---

---

4 Mettez à la 1<sup>re</sup> personne du singulier puis à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent.

- |                           |          |             |
|---------------------------|----------|-------------|
| 1. Il prend l'avion.      | Je _____ | Ils _____   |
| 2. Elle apprend bien.     | Je _____ | Elles _____ |
| 3. Il veut étudier.       | Je _____ | Ils _____   |
| 4. Il dit des bêtises.    | Je _____ | Ils _____   |
| 5. Elle part demain.      | Je _____ | Elles _____ |
| 6. Il écrit peu.          | Je _____ | Ils _____   |
| 7. Elle ne répond jamais. | Je _____ | Elles _____ |
| 8. Il vit à Londres.      | Je _____ | Ils _____   |

5 Lisez l'exercice précédent à haute voix. Que remarquez-vous ?

6 Complétez au présent.

*Les médecines douces*

Les Français \_\_\_\_\_ (*être*) de plus en plus attirés vers ce qu'on \_\_\_\_\_ (*appeler*) les « médecines douces ». Ils \_\_\_\_\_ (*croire*), en effet, que d'autres techniques que la médecine moderne \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) guérir le patient : l'homéopathie \_\_\_\_\_ (*offrir*) des médicaments différents des médicaments classiques ; l'acupuncture \_\_\_\_\_ (*agir*) sur des liaisons nerveuses et \_\_\_\_\_ (*donner*) de très bons résultats ; l'aromathérapie \_\_\_\_\_ (*se servir*) d'huiles de plantes. D'autres pratiques \_\_\_\_\_ (*contribuer*) aussi à améliorer la santé : le taïchi, qui \_\_\_\_\_ (*venir*) d'Asie, \_\_\_\_\_ (*apprendre*) par exemple à un enfant agité à se concentrer et lui \_\_\_\_\_ (*faire*) prendre conscience de son corps. Le yoga \_\_\_\_\_ (*venir*) d'Inde et \_\_\_\_\_ (*offrir*) un grand ensemble de techniques physiques et mentales qui \_\_\_\_\_ (*permettre*) de trouver un bon équilibre.

7 Répondez aux questions.

- Quels sont les quatre verbes qui, à la troisième personne du pluriel du présent (ils/elles), se terminent par « ont » ?  
\_\_\_\_\_
- Quels sont les deux verbes qui, aux deux premières personnes du singulier du présent (je, tu) se terminent par « x » ?  
\_\_\_\_\_
- Quels sont les verbes en *-IR* qui se conjuguent au présent comme des verbes en *-ER* ?  
\_\_\_\_\_
- Citez deux verbes qui se conjuguent seulement à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (il) ?  
\_\_\_\_\_

# L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

## Les verbes en **-ER**

### FORMATION

Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes :

	[verbe]	
je	_____	<b>ais</b>
tu	_____	<b>ais</b>
il/elle/on	_____	<b>ait</b>
nous	_____	<b>ions</b>
vous	_____	<b>iez</b>
ils/elles	_____	<b>aient</b>

*parler* → nous *parl-ons* → *parl-* → je *parlais*...

### CONJUGAISON

#### ■ PARLER

je	parlais
tu	parlais
il/elle/on	parlait
nous	parlions
vous	parliez
ils/elles	parlaient

#### ■ AIMER

j'	aimais
tu	aimais
il/elle/on	aimait
nous	aimions
vous	aimiez
ils/elles	aimaient



Même prononciation pour : **-ais, -ait, -aient**.

On entend la différence entre le présent et l'imparfait : nous *parlons* / nous *parlions* et vous *aimez* / vous *aimiez*.

#### ■ HABITER

j'	habitais
tu	habitais
il/elle/on	habitait
nous	habitions
vous	habitiez
ils/elles	habitaient

#### ■ S'INTÉRESSER

je	m'	intéressais
tu	t'	intéressais
il/elle/on	s'	intéressait
nous	nous	intéressions
vous	vous	intéressiez
ils/elles	s'	intéressaient



**Je** devient **J'** devant une voyelle ou « h » muet :

*j'aimais, j'habitais, j'écoutais, j'arrivais*

**Ne** devient **n'** devant une voyelle ou « h » muet :

*je n'aimais pas, je n'habitais pas*

## EXERCICES

## 1 Complétez avec les pronoms (plusieurs possibilités).

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. _____ parlait  | 6. _____ travaillait |
| 2. _____ fumaient | 7. _____ restiez     |
| 3. _____ aimais   | 8. _____ regardaient |
| 4. _____ adorions | 9. _____ pensions    |
| 5. _____ habitais | 10. _____ m'amusais  |

## 2 Répondez aux questions à l'imparfait.

1. Vous dansiez souvent ? Non, nous \_\_\_\_\_
2. Vous habitiez ensemble ? Oui, nous \_\_\_\_\_
3. Tes parents passaient toutes les vacances avec toi ? Non, ils \_\_\_\_\_
4. Vous préfériez la mer ou la montagne ? On \_\_\_\_\_
5. Tu gagnais beaucoup d'argent ? Non, je \_\_\_\_\_
6. Vous regardiez la télévision ? Bien sûr, nous \_\_\_\_\_

## 3 Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Maintenant elle regarde la télévision, mais avant *elle ne regardait pas la télévision.*

1. Maintenant il fume, mais avant \_\_\_\_\_
2. Maintenant tu aimes l'art moderne, mais avant \_\_\_\_\_
3. Maintenant ils travaillent beaucoup, mais avant \_\_\_\_\_
4. Maintenant vous habitez à Paris, mais avant \_\_\_\_\_
5. Maintenant nous parlons un peu en français, mais avant \_\_\_\_\_
6. Maintenant on respecte les écologistes, mais avant \_\_\_\_\_

## 4 Complétez le texte à l'imparfait.

Cette année-là, j' \_\_\_\_\_ (*habiter*) à Bordeaux. Je \_\_\_\_\_ (*travailler*) dans une petite agence de publicité. Le matin, j' \_\_\_\_\_ (*arriver*) vers 9 heures à mon bureau. Je \_\_\_\_\_ (*discuter*) beaucoup avec mes collègues. À midi, nous \_\_\_\_\_ (*déjeuner*) toujours ensemble. Toute la journée je \_\_\_\_\_ (*contacter*) les clients et \_\_\_\_\_ (*passer*) des heures au téléphone avec eux pour comprendre leur demande. J' \_\_\_\_\_ (*aimer*) bien ce travail.

## 5 Répondez aux questions à l'imparfait.

À l'âge de douze ans...

1. Où est-ce que vous habitiez ? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous aimiez l'école ? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous passiez vos vacances avec vos parents ? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous fumiez ? \_\_\_\_\_
5. À quoi est-ce que vous vous intéressiez ? \_\_\_\_\_

## Les verbes ÊTRE et AVOIR

• Pour former l'imparfait du verbe **avoir**, on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

• **Être** est une exception : *nous sommes, vous êtes* → *ét-ais*.

### CONJUGAISON

#### ■ ÊTRE

j'	étais	je	n' étais pas
tu	étais	tu	n' étais pas
il/elle/on	était	il/elle/on	n' était pas
nous	étions	nous	n' étions pas
vous	étiez	vous	n' étiez pas
ils/elles	étaient	ils/elles	n' étaient pas

• *c'est* → *c'était*

*ce n'est pas* → *ce n'était pas*

#### ■ AVOIR (nous av-ons)

j'	avais	je	n' avais pas
tu	avais	tu	n' avais pas
il/elle/on	avait	il/elle/on	n' avait pas
nous	avions	nous	n' avions pas
vous	aviez	vous	n' aviez pas
ils/elles	avaient	ils/elles	n' avaient pas

• *il y a* → *il y avait*

*il n'y a pas* → *il n'y avait pas*

♪ La liaison est obligatoire dans :  
- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.  
[z] [z] [z] [z]

- nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.  
[z] [z] [z] [z]

**1** Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- Où est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? J'étais dans ma chambre.
- Est-ce que Yann \_\_\_\_\_ ? Non, il n'était pas malade.
- Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ ? Bien sûr, il y avait des filles.
- Combien est-ce que vous \_\_\_\_\_ ? On avait seulement 10 euros.
- Tes parents \_\_\_\_\_ ? Bien sûr, ils avaient une voiture.
- En 1980 ? Quel âge est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? J'avais 15 ans.
- Est-ce que c' \_\_\_\_\_ ? C'était génial.
- Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ? Bien sûr, ils étaient là.

**2** Transformez selon le modèle ;

Jeanne est là ? Mais, je *pensais qu'elle n'était pas là !*

- Arthur est sportif ? Mais je \_\_\_\_\_
- Il n'y a pas beaucoup de monde ? \_\_\_\_\_
- Tu n'as pas les tickets ? \_\_\_\_\_
- Vous avez le temps de visiter ? \_\_\_\_\_
- Ils ne sont pas libres jeudi soir ? \_\_\_\_\_
- Ce n'était pas intéressant ? \_\_\_\_\_

**3** Complétez avec le verbe « être » ou le verbe « avoir » à l'imparfait puis conjuguez avec « nous ».

- On \_\_\_\_\_ jeunes      Nous \_\_\_\_\_
- On \_\_\_\_\_ peur.      Nous \_\_\_\_\_
- On \_\_\_\_\_ froid.      Nous \_\_\_\_\_
- On \_\_\_\_\_ pauvres.      Nous \_\_\_\_\_
- On \_\_\_\_\_ 20 ans.      Nous \_\_\_\_\_

**4** Autrefois et aujourd'hui. Écrivez les différences.

- Maintenant il y a un supermarché, avant il y \_\_\_\_\_ une épicerie.
- Maintenant les gens ont une voiture, avant les gens \_\_\_\_\_ une bicyclette.
- Maintenant c'est une grande ville, avant c' \_\_\_\_\_ une petite ville.
- Maintenant les gens téléphonent avec leur portable, avant ils se \_\_\_\_\_ avec un téléphone fixe.

**5** Est-ce que des choses ont changé dans votre ville, votre quartier, votre rue ?

*Avant* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes

### ALLER, VENIR, FAIRE et DIRE

- Pour former l'imparfait des verbes **aller**, **venir**, **faire** et **dire**, on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent ( « nous » ), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons **-ais**, **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**.

#### CONJUGAISON

##### ■ ALLER (nous all-**ons**)

j'	allais
tu	allais
il/elle/on	allait
nous	allions
vous	alliez
ils/elles	allaient

##### ■ VENIR (nous ven-**ons**)

je	venais
tu	venais
il/elle/on	venait
nous	venions
vous	veniez
ils/elles	venaient

Et : revenir, se souvenir, devenir...

- ♪ La liaison est obligatoire dans **nous allions**, **vous alliez**, **ils allaient**, **elles allaient**.
- [z]            [z]            [z]            [z]

##### ■ FAIRE (nous fais-**ons**)

je	faisais
tu	faisais
il/elle/on	faisait
nous	faisions
vous	faisiez
ils/elles	faisaient

##### ■ DIRE (nous dis-**ons**)

je	disais
tu	disais
il/elle/on	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

- ♪ Le « ai » du verbe « faire » se prononce « e ».

## EXERCICES

## 1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| 1. Je    | a. faisait beau.        |
| 2. Tu    | b. aviez faim.          |
| 3. Il    | c. venaient souvent.    |
| 4. On    | d. était bien.          |
| 5. Nous  | e. allaient au collège. |
| 6. Vous  | f. ne disait rien.      |
| 7. Elles | g. faisais du ski.      |
| 8. C'    | h. revenais fatigué.    |
| 9. Ils   | i. étions beaux.        |

## 2 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ ? Je faisais du football.
- Est-ce que \_\_\_\_\_ ? Oui, j'adorais ça.
- Combien est-ce que \_\_\_\_\_ ? Nous étions 25.
- Quel âge est-ce que \_\_\_\_\_ ? Nous avions 18 ans.
- Est-ce que \_\_\_\_\_ ? Bien sûr, on ne disait pas tout à nos parents.
- Est-ce que \_\_\_\_\_ ? Oui, il revenait tard le soir.
- Est-ce que \_\_\_\_\_ ? Bien sûr, ils venaient chez nous.

## 3 Mettez le texte à l'imparfait.

Quand j'\_\_\_\_\_ (être) étudiante, j'\_\_\_\_\_ (aller) à la Sorbonne. Il y \_\_\_\_\_ (avoir) des cours très intéressants, d'autres moins. J'\_\_\_\_\_ (avoir) 20 ans. On \_\_\_\_\_ (dire) que c'\_\_\_\_\_ (être) le bel âge. Avec mes amis, nous \_\_\_\_\_ (aller) dans les cafés. Nous \_\_\_\_\_ (discuter) et nous \_\_\_\_\_ (refaire) le monde. Nous \_\_\_\_\_ (être) jeunes, nous n'\_\_\_\_\_ (avoir) pas peur du futur. À cette époque, il n'y \_\_\_\_\_ (avoir) pas beaucoup de chômage. Les gens \_\_\_\_\_ (avoir) du travail. La technologie de l'information n'\_\_\_\_\_ (être) pas aussi avancée que maintenant.

## 4 Écrivez un texte à l'imparfait qui décrit le mode de vie de vos parents ou de vos grands-parents. Vous pouvez utiliser les verbes proposés et d'autres.

aimer – travailler – écouter – regarder – utiliser – s'intéresser (à) – être – avoir – aller – venir – devenir – faire – dire

*Mes parents / mes grands-parents* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## EXERCICES

## 1 Complétez les verbes à l'imparfait.

1. Je ne pouv \_\_\_\_\_ pas comprendre.
2. Il dev \_\_\_\_\_ aller travailler.
3. Elle ne sav \_\_\_\_\_ pas répondre.
4. Je voul \_\_\_\_\_ visiter la ville.
5. Ils sav \_\_\_\_\_ bien danser.
6. Il fall \_\_\_\_\_ contacter cette personne.
7. Vous dev \_\_\_\_\_ payer cher ?
8. Nous ne sav \_\_\_\_\_ pas pourquoi.
9. Ils voul \_\_\_\_\_ s'amuser.
10. Elles ne pouv \_\_\_\_\_ pas voyager.

## 2 Complétez la phrase comme dans l'exemple.

Elle savait comment aller là-bas, mais lui, *il ne savait pas.*

1. Il voulait prendre le train, mais les autres \_\_\_\_\_
2. Nous pouvions entrer avec notre invitation, mais elle \_\_\_\_\_
3. Je devais attendre les résultats, mais vous \_\_\_\_\_
4. Il fallait regarder les sculptures, mais il \_\_\_\_\_ les toucher.
5. Je savais que c'était difficile, mais elles \_\_\_\_\_
6. Vous deviez voir le directeur, mais eux, ils \_\_\_\_\_

## 3 Complétez à l'imparfait.

1. Chaque fois qu'elle \_\_\_\_\_ parler, elle ne \_\_\_\_\_ pas le faire. (*vouloir / pouvoir*)
2. Quand nous \_\_\_\_\_ prendre une décision, il ne \_\_\_\_\_ pas. (*devoir / vouloir*)
3. Si on \_\_\_\_\_ dîner, il \_\_\_\_\_ réserver trois jours à l'avance. (*vouloir / falloir*)
4. Non seulement je ne \_\_\_\_\_ rien, mais je ne \_\_\_\_\_ rien faire. (*savoir / pouvoir*)
5. Tu \_\_\_\_\_ nous contacter. Tu \_\_\_\_\_ nous contacter, non ? (*devoir / pouvoir*)
6. Ils \_\_\_\_\_ très bien s'organiser et ils \_\_\_\_\_ le faire très vite. (*savoir / pouvoir*)

## 4 Mettez à l'imparfait

Je n'ai pas le code d'entrée. Il est dans mon agenda et je ne trouve pas mon agenda. Je ne peux pas ouvrir la porte ni téléphoner. Je dois attendre que quelqu'un arrive et ouvre la porte. Il est 21 heures. Je ne sais pas comment faire. Il n'y a personne dans la rue et je n'ai pas de téléphone. Je suis fatiguée et énervée. Je veux pleurer et partir.

---



---



---

## 5 Quand vous étiez plus jeune, est-ce qu'il y avait des règles à respecter à la maison ? À l'école ? Racontez.

---



---



---

## Les verbes en **-ER** avec particularités

- Pour former l'imparfait, on prend le « nous » au présent, on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### CONJUGAISON

#### ■ ÉTUDIER (nous étudions)

je	étudiais
tu	étudiais
il/elle/on	étudiait
nous	étudiions
vous	étudiez
ils/elles	étudiaient

#### ■ CONTINUER (nous continuons)

je	continuais
tu	continuais
il/elle/on	continuait
nous	continuions
vous	continuez
ils/elles	continuaient

- ♪ Attention aux « ii » pour le « nous » et le « vous ». La différence phonétique est peu sensible entre **nous étudions** (présent) et **nous étudiions** (imparfait).

#### ■ JOUER (nous jouons)

je	jouais
tu	jouais
il/elle/on	jouait
nous	jouions
vous	jouiez
ils/elles	jouaient

#### ■ PAYER (nous payons)

je	payais
tu	payais
il/elle/on	payait
nous	payions
vous	payiez
ils/elles	payaient

- ♪ La différence est peu sensible entre « nous payons » [pej ] et « nous payions » [pejjɔ̃].

#### ■ COMMENCER (nous commençons)

je	commençais
tu	commençais
il/elle/on	commençait
nous	commencions
vous	commenciez
ils/elles	commençaient

#### ■ MANGER (nous mang-e-ons)

je	mangeais
tu	mangeais
il/elle/on	mangeait
nous	mangions
vous	mangiez
ils/elles	mangeaient

- ♪ Le « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].
- ♪ Le « e » devant « g » permet de garder la prononciation [ʒ].

## EXERCICES

**1** Conjuguez le verbe au présent (« nous »), puis à l'imparfait à la personne indiquée.

- |              |      |       |      |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
| 1. remercier | nous | _____ | je   | _____ |
| 2. oublier   | nous | _____ | il   | _____ |
| 3. apprécier | nous | _____ | elle | _____ |
| 4. continuer | nous | _____ | vous | _____ |
| 5. prononcer | nous | _____ | tu   | _____ |
| 6. placer    | nous | _____ | ils  | _____ |
| 7. changer   | nous | _____ | on   | _____ |
| 8. voyager   | nous | _____ | elle | _____ |

**2** Mettez au pluriel.

- |                                  |       |       |
|----------------------------------|-------|-------|
| 1. Je prononçais mal ce mot.     | Nous  | _____ |
| 2. Elle étudiait la littérature. | Elles | _____ |
| 3. Tu ne voyageais pas.          | Vous  | _____ |
| 4. Je continuais mes études.     | Nous  | _____ |
| 5. Il déménageait souvent.       | Ils   | _____ |
| 6. Tu jouais du piano.           | Vous  | _____ |
| 7. J'oubliais mes clés.          | Nous  | _____ |
| 8. Elle commençait à travailler. | Elles | _____ |

**3** Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- |            |  |
|------------|--|
| 1. _____ ? | Oui, il voyageait pour son travail.      |
| 2. _____ ? | Oui, j'oubliais souvent mes rendez-vous. |
| 3. _____ ? | Oui, ils mangeaient à la cantine.        |
| 4. _____ ? | Non, nous ne déménagions pas souvent.    |
| 5. _____ ? | Oui, nous payions tout à crédit.         |

**4** Mettez le texte à l'imparfait et changez de personne.

*Le journal de Juan*

J'étudie dans une petite école de langues. Je prononce très mal les « r » français. Je continue à les rouler comme un espagnol. Les professeurs changent souvent. Alors, on remplace les professeurs. Il faut s'adapter. On est trente dans une classe. Quand un nouveau arrive, on recommence les mêmes leçons. C'est un peu ennuyeux, mais j'apprécie l'ambiance sympathique. Je loue une toute petite chambre un peu loin de l'école.

*En 2010, Juan* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR**

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### CONJUGAISON

#### ■ FINIR

##### (nous finiss-**ons**)

je	finissais
tu	finissais
il/elle/on	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

**Et :** je réussissais, j'obéissais, je grandissais, je réfléchissais...

#### ■ PARTIR

##### (nous part-**ons**)

je	partais
tu	partais
il/elle/on	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

**Et :** je sortais, je dormais, je mentais...

#### ■ OUVRIR

##### (nous ouvr-**ons**)

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle/on	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

**Et :** je découvrais, j'offrais, je souffrais...

#### ■ (SE) SERVIR

##### (nous nous serv-**ons**)

je	(me)	servais
tu	(te)	servais
il/elle/on	(se)	servait
nous	(nous)	servions
vous	(vous)	serviez
ils/elles	(se)	servaient

**1 Reliez (plusieurs possibilités).**

1. La porte
2. Chaque matin à 7 heures,
3. Même si le réveil sonnait,
4. Tous les samedis soirs,
5. C'était un buffet,
6. Les enfants

- a. chacun se servait.
- b. grandissaient.
- c. nous sortions dans les boîtes de nuit.
- d. ne s'ouvrait pas.
- e. il partait travailler.
- f. je dormais profondément.

**2 Mettez au pluriel.**

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Je sortais avec mon ami.           | Nous _____  |
| 2. Tu découvrais la vie.              | Vous _____  |
| 3. Il partait très tôt.               | Ils _____   |
| 4. Tu réussissais très bien.          | Vous _____  |
| 5. Elle réfléchissait.                | Elles _____ |
| 6. Je choisissais le menu à 12 euros. | Nous _____  |
| 7. Il dormait 10 heures par nuit.     | Ils _____   |
| 8. Je me sentais libre.               | Nous _____  |

**3 Dites le contraire avec un verbe différent.**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Nous étions réveillés.               | _____ |
| 2. Elles entraient par la grande porte. | _____ |
| 3. Vous arriviez ensemble.              | _____ |
| 4. On fermait le restaurant.            | _____ |
| 5. Nous commencions nos études.         | _____ |
| 6. Elle maigrissait de plus en plus.    | _____ |
| 7. Ils rataient tous leurs examens.     | _____ |

**4 Mettez à l'imparfait.***Un rêve*

Je suis à une table avec trois personnes inconnues. Nous dînons et nous parlons. Je me sers de fromage. Mais je ne me sens pas très bien. Quelque chose de bizarre se passe : je découvre que je grandis et, après quelques minutes, je suis si grand que je touche le plafond de la tête. Le plafond s'ouvre doucement et je m'envole. C'est très agréable. Je pars loin, très loin.

---



---



---

**5 Racontez un de vos rêves ou imaginez une courte histoire imaginaire qui vous est arrivée.**

## Les verbes en *-RE* (1)

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison *-ons* et on ajoute les terminaisons suivantes : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

### CONJUGAISON

#### ■ PRENDRE (nous pren-ons)

je	prenais
tu	prenais
il/elle/on	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils/elles	prenaient

**Et :** j'apprenais, je comprenais...

#### ■ ATTENDRE (nous attend-ons)

j'	attendais
tu	attendais
il/elle/on	attendait
nous	attendions
vous	attendiez
ils/elles	attendaient

**Et :** j'attendais, je répondais, je vendais, je descendais...

#### ■ (SE) PERDRE (nous nous perd-ons)

je	(me)	perdais
tu	(te)	perdais
il/elle/on	(se)	perdait
nous	(nous)	perdions
vous	(vous)	perdiez
ils/elles	(se)	perdaient

#### ■ LIRE

##### (nous lis-ons)

je	lisais
tu	lisais
il/elle/on	lisait
nous	lisions
vous	lisiez
ils/elles	lisaient

**Et :** je conduisais...

#### ■ ÉCRIRE

##### (nous écriv-ons)

j'	écrivais
tu	écrivais
il/elle/on	écrivait
nous	écrivions
vous	écriviez
ils/elles	écrivaient

#### ■ (S')INSCRIRE

##### (nous nous inscriv-ons)

j'(e)	(m')	inscrivais
tu	(t')	inscrivais
il/elle/on	(s')	inscrivait
nous	(nous)	inscrivions
vous	(vous)	inscriviez
ils/elles	(s')	inscrivaient

## EXERCICES

## 1 Complétez à l'imparfait.

- |                     |                      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. j'entend _____   | 5. vous appren _____ | 9. il s'inscriv _____   |
| 2. tu attend _____  | 6. ils compren _____ | 10. nous vend _____     |
| 3. il descend _____ | 7. je lis _____      | 11. vous descend _____  |
| 4. nous pren _____  | 8. tu écriv _____    | 12. elles se perd _____ |

## 2 Répondez aux questions.

- Vous répondiez à toutes les lettres ?  
Non, nous \_\_\_\_\_
- Vous appreniez le grec ancien ?  
Non, nous \_\_\_\_\_
- Vous preniez des vacances ?  
Oui, nous \_\_\_\_\_
- Vous lisiez des romans policiers ?  
Bien sûr, nous \_\_\_\_\_
- Vous conduisiez ?  
Non, nous ne \_\_\_\_\_
- Vous écriviez votre journal intime ?  
Non, nous \_\_\_\_\_

## 3 Mettez à l'imparfait.

Mes premières semaines à Paris, je ne \_\_\_\_\_ (savoir) pas bien me servir du métro. Je \_\_\_\_\_ (prendre) la mauvaise ligne ou je \_\_\_\_\_ (descendre) à la mauvaise station. Je \_\_\_\_\_ (se perdre) facilement. Quelquefois, je \_\_\_\_\_ (lire), j' \_\_\_\_\_ (oublier) tout et je \_\_\_\_\_ (se retrouver) à la fin de la ligne ! Mon ami Victor me \_\_\_\_\_ (dire) que c' \_\_\_\_\_ (être) normal. Il \_\_\_\_\_ (habiter) Paris depuis 10 ans et il \_\_\_\_\_ (faire) la même chose. Il \_\_\_\_\_ (être) très distrait.

## 4 Complétez à l'imparfait.

Autrefois	Maintenant
1. On _____	On apprend l'informatique.
2. _____	Presque toutes les femmes conduisent.
3. _____	Les jeunes lisent les nouvelles sur Internet.
4. _____	On écrit des mails.
5. _____	On attend l'âge de 18 ans pour être majeur et voter.

## 5 Pourquoi avez-vous décidé d'apprendre le français ? Quel était votre comportement pendant les premiers cours ?

*J'ai décidé d'apprendre le français parce que* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Pendant les premiers cours,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE** (2)

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### CONJUGAISON

#### ■ **METTRE (nous mett-ons)**

je	mettais
tu	mettais
il/elle/on	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils/elles	mettaient

**Et :** je promettais, j'admettais...

#### ■ **(SE) BATTRE (nous nous batt-ons)**

je	(me)	battais
tu	(te)	battais
il/elle/on	(se)	battait
nous	(nous)	battions
vous	(vous)	battiez
ils/elles	(se)	battaient

#### ■ **CONNAÎTRE (nous connais-ons)**

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle/on	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

**Et :** je reconnaissais

#### ■ **VIVRE (nous viv-ons)**

je	vivais
tu	vivais
il/elle/on	vivait
nous	vivions
vous	viviez
ils/elles	vivaient

#### ■ **SUIVRE (nous suiv-ons)**

je	suivais
tu	suivais
il/elle/on	suivait
nous	suivions
vous	suiviez
ils/elles	suivaient

## EXERCICES

**1 Complétez avec des pronoms (plusieurs possibilités).**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. _____ promettions | 6. _____ croyiez       |
| 2. _____ suivaient   | 7. _____ reconnaissons |
| 3. _____ mettiez     | 8. _____ se battaient  |
| 4. _____ admettaient | 9. _____ connaissait   |
| 5. _____ suivait     | 10. _____ vivais       |

**2 Reliez les éléments.**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. C'était énervant          | a. mais on ne connaissait rien de lui.             |
| 2. Le moniteur nous parlait  | b. que je ne le reconnaissais pas.                 |
| 3. On le rencontrait souvent | c. et nous suivions ses instructions.              |
| 4. Ils demandaient pardon    | d. vous viviez avec vos parents ?                  |
| 5. À cette époque,           | e. et promettaient de ne pas recommencer.          |
| 6. Il était si âgé           | f. parce qu'il ne reconnaissait jamais ses fautes. |

**3 Complétez à l'imparfait.**

Quand Honoré \_\_\_\_\_ (*avoir*) vingt-deux ans, il \_\_\_\_\_ (*travailler*) dans une entreprise d'import-export. Il \_\_\_\_\_ (*mettre*) une heure pour arriver à son travail. Il \_\_\_\_\_ (*suivre*) toujours le même itinéraire, en voiture. C'\_\_\_\_\_ (*être*) long. Le soir, il \_\_\_\_\_ (*rentrer*) tard, fatigué. Il \_\_\_\_\_ (*vivre*) en colocation avec trois amis. Ils \_\_\_\_\_ (*se connaître*) depuis le collège et ils \_\_\_\_\_ (*s'entendre*) bien. Ils \_\_\_\_\_ (*se battre*) rarement. Ils \_\_\_\_\_ (*reconnaître*) que la cohabitation \_\_\_\_\_ (*ne pas être*) toujours simple, mais ils \_\_\_\_\_ (*vivre*) ensemble en harmonie.

**4 Mettez le texte à l'imparfait.**

Mes grands-parents vivent à la campagne dans un petit village où tout le monde se connaît. Les matins d'hiver, ils mettent du bois dans la cheminée et font du feu pour chauffer la maison glacée. C'est leur seul chauffage. En toutes saisons, quand le soleil disparaît, ils dînent puis vont se coucher. Les jours se suivent et se ressemblent. Ils n'ont ni télévision, ni ordinateur. Ils vivent hors du temps.

---



---



---



---

**5 Connaissez-vous une personne ou un couple (dans votre famille ou une personne célèbre) qui a un style de vie particulier ? Racontez à l'imparfait.**


---



---



---

## Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

⚠ Révisez les verbes **pouvoir, vouloir, savoir, devoir, falloir**, p. 18-21.

### CONJUGAISON

#### ■ CROIRE (nous croy-ons)

je	croyais
tu	croyais
il/elle/on	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils/elles	croyaient

#### ■ BOIRE (nous buv-ons)

je	buvais
tu	buvais
il/elle/on	buvait
nous	buvions
vous	buviez
ils/elles	buvaient

🎵 La différence est peu sensible entre *nous croyons* [kRwajɔ̃] (présent) et *nous croyions* [kRwajjɔ̃] (imparfait).

#### ■ VOIR (nous voy-ons)

je	voyais
tu	voyais
il/elle/on	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

🎵 La différence est peu sensible entre *nous voyons* (présent) [vwajɔ̃] et *nous voyions* [vwajjɔ̃] (imparfait).

#### ■ RECEVOIR (nous recev-ons)

je	recevais
tu	recevais
il/elle/on	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

#### ■ PLEUVOIR

Il pleuvait

## EXERCICES

1 Conjuguez les verbes au présent (« nous »), puis à l'imparfait à la personne indiquée.

	présent	imparfait
1. pouvoir	nous _____	je _____
2. vouloir	nous _____	tu _____
3. savoir	nous _____	il _____
4. devoir	nous _____	nous _____
5. croire	nous _____	vous _____
6. boire	nous _____	ils _____
7. voir	nous _____	je _____
8. recevoir	nous _____	tu _____

2 Finissez les phrases à l'imparfait.

- Maintenant Elisa ne croit plus au Père Noël, avant elle \_\_\_\_\_
- Maintenant ma grand-mère ne reçoit plus d'invités chez elle, avant \_\_\_\_\_
- Maintenant les gens croient à l'importance de l'écologie, avant \_\_\_\_\_
- Maintenant les adolescents boivent de l'alcool, avant \_\_\_\_\_
- Maintenant Nathan et moi nous nous voyons souvent, avant \_\_\_\_\_

3 Complétez à l'imparfait.

Il \_\_\_\_\_ (*pleuvoir*) et il \_\_\_\_\_ (*faire*) nuit noire. On \_\_\_\_\_ (*ne pas voir*) la différence entre la mer et le ciel. On \_\_\_\_\_ (*ne pas pouvoir*) s'arrêter. Il n'y \_\_\_\_\_ (*avoir*) pas de port, seulement une côte hostile. Il \_\_\_\_\_ (*falloir*) continuer. Pour rester éveillés, on \_\_\_\_\_ (*boire*) du café. Par moment on \_\_\_\_\_ (*croire*) voir des lumières de bateaux mais elles \_\_\_\_\_ (*disparaître*) mystérieusement. On ne \_\_\_\_\_ (*recevoir*) plus la radio. On \_\_\_\_\_ (*être*) coupés du monde sur notre bateau.

4 Récrivez le texte de l'exercice 3. Changez le « on » en « nous ».

---



---



---



---

5 Imaginez les sentiments et les sensations des personnes dans ce bateau.

---



---



---



---

## B I L A N • Imparfait de l'indicatif

1 Conjuguez le verbe à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du présent, puis à l'imparfait.

1. aime	nous _____	nous _____
2. appeler	nous _____	vous _____
3. voir	nous _____	je _____
4. finir	nous _____	tu _____
5. commencer	nous _____	il _____
6. sortir	nous _____	elle _____
7. comprendre	nous _____	ils _____
8. écrire	nous _____	j' _____
9. lire	nous _____	tu _____
10. envoyer	nous _____	nous _____

2 Complétez avec les verbes « être », « avoir », « aller », « faire » à l'imparfait, puis au présent.

Avant...	maintenant
1. Elle <i>était</i> brune,	<i>elle est blonde.</i>
2. Ils _____ mariés,	ils _____ divorcés.
3. J' _____ mince,	je _____ gros.
4. Ils _____ un petit appartement,	ils _____ une grande maison.
5. Elle _____ deux enfants,	elle _____ trois enfants.
6. Nous _____ un chat,	nous _____ un chat et un chien.
7. On _____ de la natation,	on _____ de la marche à pied.
8. Ils _____ leurs courses à l'épicerie,	ils les _____ au supermarché.
9. Il _____ au travail en bus,	il _____ au travail en voiture.
10. Nous _____ en vacances à la mer,	nous _____ à la montagne.

3 Complétez à l'imparfait ce début de conte.

Il \_\_\_\_\_ (être) une fois, une belle princesse qui \_\_\_\_\_ (vivre) avec ses parents. Ses cheveux \_\_\_\_\_ (être) longs et très noirs. Elle \_\_\_\_\_ (s'appeler) Clotilde et elle \_\_\_\_\_ (avoir) 16 ans. La Princesse Clotilde \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) d'amis car elle \_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) sortir du château, excepté pour quelques occasions. Ses professeurs \_\_\_\_\_ (venir) au château lui donner des cours. Elle \_\_\_\_\_ (apprendre) vite et \_\_\_\_\_ (savoir) déjà ce qu'elle \_\_\_\_\_ (vouloir) faire à l'avenir : être vétérinaire parce qu'elle \_\_\_\_\_ (aimer) les animaux. Ses parents lui \_\_\_\_\_ (dire) que c' \_\_\_\_\_ (être) impossible car elle \_\_\_\_\_ (devoir) faire son travail de princesse : être belle, se marier et avoir des enfants.

4 Connaissez-vous des contes ? Pouvez-vous écrire à l'imparfait le début d'un conte connu ou imaginer un conte vous-même ?

---



---



---



---

5 Complétez en mettant les verbes à l'imparfait.

*Quand, on était jeunes...*

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| On _____ des jeans troués     | (porter)   |
| On _____ de la moto           | (faire)    |
| On _____ des chansons         | (inventer) |
| On _____ des tas de questions | (poser)    |
| On _____ toutes les nuits     | (danser)   |
| Sous la lune qui _____        | (briller)  |
| On _____ une faim de loup     | (avoir)    |
| Et on _____ comme des fous    | (rire)     |

6 Mettez à l'imparfait.

Les jeunes hommes français doivent faire leur service militaire. On dit qu'ils « partent sous les drapeaux » pour servir leur pays. Pendant trois jours, ils passent des tests et des examens médicaux pour savoir s'ils sont aptes à faire leur service. Ceux qui souffrent de maladies sont « réformés », c'est-à-dire qu'ils ne font pas leur service. Ceux qui continuent leurs études peuvent demander à faire leur service plus tard. On envoie les autres en France ou à l'étranger. En 1992, la durée du service est de dix mois. Les « appelés » peuvent avoir des congés de maximum quatre jours qu'on appelle des « permissions ». Ils bénéficient de réductions dans les transports.

*Jusqu'en 1996,* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

## Les verbes en **-ER**

• Le passé composé est « composé » de deux éléments : le présent du verbe **avoir** ou du verbe **être** (l'auxiliaire) et le **participe passé** du verbe conjugué. Sauf exceptions (voir ci-dessous), la majorité des verbes en **-ER** se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Tous les participes passés des verbes en **-ER** sont en « é ».

*je parle → j'ai parlé*



Exceptions

– Les verbes **aller, arriver, rester, tomber, décider**, se conjuguent avec « être » (voir p. 78-79).

– Les verbes **monter, (r)entrer, (re)passer, retourner** peuvent se conjuguer avec « être » ou « avoir ».

– Quand les verbes sont à la forme pronominale, ils se conjuguent avec « être » (voir p. 82-83).

*J'ai téléphoné à la police. Claude et Anne **se sont téléphoné** hier.*

## CONJUGAISON

### ■ PARLER

j'	ai	parlé	je	n'	ai	pas	parlé
tu	as	parlé	tu	n'	as	pas	parlé
il/elle/on	a	parlé	il/elle/on	n'	a	pas	parlé
nous	avons	parlé	nous	n'	avons	pas	parlé
vous	avez	parlé	vous	n'	avez	pas	parlé
ils/elles	ont	parlé	ils/elles	n'	ont	pas	parlé



Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe « avoir » (voir p. 10).

### ■ ÉTUDIER

j'	ai	étudié
tu	as	étudié
il/elle/on	a	étudié
nous	avons	étudié
vous	avez	étudié
ils/elles	ont	étudié

### ■ OUBLIER

tu	as	oublié
tu	as	oublié
il/elle/on	a	oublié
nous	avons	oublié
vous	avez	oublié
ils/elles	ont	oublié

### ■ APPELER

j'	ai	appelé
tu	as	appelé
il/elle/on	a	appelé
nous	avons	appelé
vous	avez	appelé
ils/elles	ont	appelé

**Et :** j'ai joué, j'ai travaillé, j'ai payé, j'ai employé, j'ai acheté, j'ai mangé, j'ai continué...

## EXERCICES

**1** Complétez au passé composé.

- |               |                      |             |                    |
|---------------|----------------------|-------------|--------------------|
| 1. étudier    | J' _____ étudié.     | 8. manger   | Ils _____ mangé.   |
| 2. parler     | Tu _____ parlé.      | 9. aider    | Elle _____ aidé.   |
| 3. jouer      | Il _____ joué.       | 10. danser  | Nous _____ dansé.  |
| 4. travailler | On _____ travaillé.  | 11. chanter | Tu _____ chanté.   |
| 5. continuer  | Nous _____ continué. | 12. écouter | On _____ écouté.   |
| 6. commencer  | Vous _____ commencé. | 13. décider | Vous _____ décidé. |
| 7. oublier    | Ils _____ oublié.    | 14. aimer   | Vous _____ aimé.   |

**2** Répondez avec le même verbe au passé composé.

- Vous avez regardé cette émission à la télévision ? Oui, nous \_\_\_\_\_
- Ils ont aimé le spectacle ? Non, \_\_\_\_\_
- Tu as expliqué le problème ? Non, je \_\_\_\_\_
- Vous avez fixé un rendez-vous ? Oui, on \_\_\_\_\_
- Elle a cherché dans le dictionnaire ? Non, elle \_\_\_\_\_
- On a bien chanté ? Oui, vous \_\_\_\_\_

**3** Qu'est-ce qu'ils ont fait hier ? Complétez avec les verbes proposés.

*jouer – divorcer – changer – téléphoner – contrôler*

- Madame Tatin \_\_\_\_\_ .
- Igor et moi \_\_\_\_\_ au volley-ball.
- Monsieur et madame Duruit \_\_\_\_\_ .
- La police \_\_\_\_\_ les automobilistes.
- On \_\_\_\_\_ pour l'heure d'été.
- Et vous qu'est-ce que vous avez fait hier ?

**4** Mettez le texte au passé composé.

Maud et Hector décident de partir faire le tour du monde. Ils calculent l'argent nécessaire et économisent patiemment pendant trois ans. Ils étudient les cartes et préparent leur voyage.

Ils achètent du matériel de camping. Leur amie Dorotheé, une grande voyageuse, leur donne des conseils.

Nous essayons de les aider aussi : nous cherchons des adresses dans différents pays. Nous contactons des amis étrangers. Ils organisent une grande fête avant leur départ.

Le 3 décembre, ils quittent la France. Bonne chance !

*Maud et Hector* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes ÊTRE et AVOIR

- Le passé composé des verbes « être » et « avoir » se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé.

### CONJUGAISON

#### ■ ÊTRE

j'	ai	été	je	n'	ai	pas	été
tu	as	été	tu	n'	as	pas	été
il/elle/on	a	été	il/elle/on	n'	a	pas	été
nous	avons	été	nous	n'	avons	pas	été
vous	avez	été	vous	n'	avez	pas	été
ils/elles	ont	été	ils/elles	n'	ont	pas	été

- C'est → Ça a été

- ♪ À la forme négative, on fait la liaison entre « pas » et « été » : *je n'ai pas été surpris(e)*.  
[z]

#### ■ AVOIR

j'	ai	eu	je	n'	ai	pas	eu
tu	as	eu	tu	n'	as	pas	eu
il/elle/on	a	eu	il/elle/on	n'	a	pas	eu
nous	avons	eu	nous	n'	avons	pas	eu
vous	avez	eu	vous	n'	avez	pas	eu
ils/elles	ont	eu	ils/elles	n'	ont	pas	eu

- Il y a → il y a eu / il n'y a pas eu

- ♪ À la forme négative on, fait la liaison entre « pas » et « eu » : *il n'a pas eu de chance*.  
[z]

- ♪ « e » se prononce [y].

## EXERCICES

**1** Barrez la forme verbale qui ne convient pas.

1. Il **a eu/a été** directeur du marketing.
2. Tu **as eu/as été** peur ?
3. Elle **a eu/a été** 25 ans cette année.
4. Nous **avons eu/avons été** malades.
5. Vous **avez eu/avez été** chaud ?
6. On **a eu/a été** des vacances.

**2** Complétez avec le verbe « être » au passé composé.

*Avec mes amis, nous avons travaillé dans différents secteurs*

1. Juan \_\_\_\_\_ gardien dans un zoo.
2. Maria et Sophia \_\_\_\_\_ babysitters.
3. Mes copains et moi \_\_\_\_\_ serveurs dans un café.
4. Tu \_\_\_\_\_ moniteur de ski.
5. J' \_\_\_\_\_ guide touristique.
6. Et vous ? Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

**3** Complétez avec le verbe « avoir » au passé composé.

1. Nous \_\_\_\_\_ une semaine difficile.
2. D'abord il y \_\_\_\_\_ une grève des transports.
3. J' \_\_\_\_\_ des problèmes au bureau.
4. Mon fils et ma femme \_\_\_\_\_ la grippe.

**4** Complétez avec « être » ou « avoir » au passé composé.

1. J' \_\_\_\_\_ beaucoup de chance. J' \_\_\_\_\_ le premier prix !
2. Ils \_\_\_\_\_ des aventures incroyables. Ils \_\_\_\_\_ courageux.
3. Sonia \_\_\_\_\_ absente une semaine. Elle \_\_\_\_\_ un accident de voiture.
4. Tu \_\_\_\_\_ raison de protester. Tu \_\_\_\_\_ une bonne réaction.
5. Vous \_\_\_\_\_ formidables ! Vous \_\_\_\_\_ parfaits !
6. Nous \_\_\_\_\_ en Provence. Nous \_\_\_\_\_ beau temps.

**5** Complétez avec les verbes « être » et « avoir » au passé composé à la forme affirmative ou négative.

À : hugo@gmail.com

De : \_\_\_\_\_ Afficher Cci

Sujet : Nouvelles

Priorité : \_\_\_\_\_

Désolé, je n' \_\_\_\_\_ le temps de te répondre. Ces derniers temps, j' \_\_\_\_\_ très occupé. Il y \_\_\_\_\_ des changements dans mon travail. J' \_\_\_\_\_ une proposition intéressante pour travailler à l'étranger, mais je n' \_\_\_\_\_ assez réactif et un autre collègue \_\_\_\_\_ le poste. Ça \_\_\_\_\_ un peu dur à accepter. Mais mon patron \_\_\_\_\_ sympa : j' \_\_\_\_\_ une petite augmentation de salaire pour me consoler. Tu \_\_\_\_\_ des nouvelles de Jean ? J' \_\_\_\_\_ surpris de ne rien recevoir de lui.

## Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, SAVOIR, DEVOIR et FALLOIR*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe.

### PARTICIPE PASSÉ EN -U

#### ■ POUVOIR

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle/on	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils/elles	ont	pu

#### ■ VOULOIR

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle/on	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

#### ■ SAVOIR

j'	ai	su
tu	as	su
il/elle/on	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils/elles	ont	su

#### ■ DEVOIR

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle/on	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

- ⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

#### ■ FALLOIR

il	a	fallu
----	---	-------

- ⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

**E X E R C I C E S**

**1 Complétez au passé composé.**

1. Nous n' \_\_\_\_\_ pas p \_\_\_\_\_ aller au cinéma.
2. Il \_\_\_\_\_ fall \_\_\_\_\_ rester à la maison.
3. Ils \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ être intelligents.
4. Tu \_\_\_\_\_ voul \_\_\_\_\_ comprendre la situation.
5. J' \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ marcher une heure.
6. On \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_ visiter le château.

**2 Remplacez « falloir » par « devoir » au passé composé.**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Il a fallu prendre une décision.      | Nous _____ |
| 2. Il a fallu partir plus tôt.           | On _____   |
| 3. Il a fallu trouver une solution.      | Il _____   |
| 4. Il a fallu inviter tout le monde.     | J' _____   |
| 5. Il a fallu se dépêcher.               | Ils _____  |
| 6. Il a fallu discuter longtemps.        | Tu _____   |
| 7. Il a fallu donner tous les documents. | Vous _____ |

**3 Répondez au passé composé.**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Tu as pu contacter Sonia ?                 | Non, je _____   |
| 2. Vous avez su trouver un compromis ?        | Non, nous _____ |
| 3. Elle a dû présenter des excuses ?          | Non, elle _____ |
| 4. Il a fallu tout arrêter ?                  | Oui, il _____   |
| 5. Vous avez voulu faire plaisir ?            | Oui, nous _____ |
| 6. Ils ont dû modifier leur billet ?          | Oui, ils _____  |
| 7. Vous avez su pourquoi elle était absente ? | Non, on _____   |

**4 Complétez au passé composé, puis associez.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Elle _____ ( <i>vouloir</i> ) changer de profession | a. et tu _____ ( <i>savoir</i> ) le faire.               |
| 2. Ils _____ ( <i>devoir</i> ) arrêter leurs études.   | b. Il _____ ( <i>falloir</i> ) trouver un traducteur.    |
| 3. Vous _____ ( <i>pouvoir</i> ) trouver une place ?   | c. car ils _____ ( <i>ne pas pouvoir</i> ) les payer.    |
| 4. On _____ ( <i>ne pas pouvoir</i> ) le comprendre.   | d. et elle _____ ( <i>pouvoir</i> ) le faire.            |
| 5. Tu _____ ( <i>vouloir</i> ) sauver la situation     | e. On _____ ( <i>ne pas pouvoir</i> ) trouver une salle. |
| 6. On _____ ( <i>devoir</i> ) annuler le rendez-vous   | f. Vous _____ ( <i>devoir</i> ) chercher longtemps !     |

1	2	3	4	5	6
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**5 Est-ce que vous avez des regrets ? Racontez au passé composé en utilisant les verbes étudiés.**

\_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IR*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

### PARTICIPE PASSÉ EN *-I*

#### ■ FINIR

j'	ai	fini
tu	as	fini
il/elle/on	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils/elles	ont	fini

Et : j'ai réussi, j'ai réuni, j'ai réfléchi...

#### ■ DORMIR

j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il/elle/on	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils/elles	ont	dormi

Et : j'ai servi, j'ai menti...

### PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

#### ■ COURIR

j'	ai	couru
tu	as	couru
il/elle/on	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils/elles	ont	couru

Et : j'ai tenu...

#### ■ OBTENIR

j'	ai	obtenu
tu	as	obtenu
il/elle/on	a	obtenu
nous	avons	obtenu
vous	avez	obtenu
ils/elles	ont	obtenu

### PARTICIPE PASSÉ EN *-ERT*

#### ■ OUVRIR

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle/on	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

Et : j'ai découvert, j'ai souffert, j'ai offert...

## EXERCICES

**1** Complétez les verbes conjugués au passé composé.

1. Nous avons fin\_\_ .
2. Tu as bien dorm\_\_ ?
3. On a ouv\_\_ la fenêtre.
4. Ils ont obten\_\_ satisfaction.
5. Vous avez off\_\_ des cadeaux ?
6. J'ai cour\_\_ pendant une heure.
7. Elle a découv\_\_ un secret.
8. Tu \_\_\_\_\_ ouv\_\_ la lettre ?
9. Vous \_\_\_\_\_ fin\_\_ votre dessert ?
10. Ils \_\_\_\_\_ souffl\_\_ du froid.
11. On \_\_\_\_\_ cour\_\_ tous ensemble.
12. J' \_\_\_\_\_ serv\_\_ le café.
13. Il \_\_\_\_\_ réun\_\_ toute la famille.
14. Nous \_\_\_\_\_ bien réfléch\_\_ .

**2** Mettez au pluriel.

1. L'employé a obtenu une augmentation de salaire.  
\_\_\_\_\_
2. J'étais si fatigué que j'ai dormi pendant 12 heures.  
\_\_\_\_\_
3. Le garçon a servi le client.  
\_\_\_\_\_
4. Tu n'as pas souffert du climat ?  
\_\_\_\_\_
5. J'ai couru dans tous les magasins pour trouver un joli canapé.  
\_\_\_\_\_
6. Il a fini de rénover la maison.  
\_\_\_\_\_

**3** Complétez au passé composé avec les verbes proposés.

*courir – dormir – réfléchir – mentir – obtenir – offrir*

1. Tu es sûr ? Tu \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ ? Oui, \_\_\_\_\_.
2. Le bébé \_\_\_\_\_ ? Oui, \_\_\_\_\_.
3. Vous \_\_\_\_\_ à la police ! Mais non ! Je \_\_\_\_\_.
4. Pour arriver à l'heure, nous \_\_\_\_\_ comme des fous.
5. Pour son anniversaire, je lui \_\_\_\_\_ deux places de concert.
6. Ils \_\_\_\_\_ l'autorisation de rester encore un an en France.

**4** Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous avez déjà couru un 100 mètres dans une compétition sportive ?  
\_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous déjà découvert un trésor ?  
\_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous avez déjà offert un bijou à quelqu'un ?  
\_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous avez souvent menti dans votre vie ?  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en *-DRE*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

### PARTICIPE PASSÉ EN *-IS*

#### ■ PRENDRE

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle/on	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

#### ■ COMPRENDRE

j'	ai	compris
tu	as	compris
il/elle/on	a	compris
nous	avons	compris
vous	avez	compris
ils/elles	ont	compris

#### ■ APPRENDRE

j'	ai	appris
tu	as	appris
il/elle/on	a	appris
nous	avons	appris
vous	avez	appris
ils/elles	ont	appris

### PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

#### ■ ATTENDRE

j'	ai	attendu
tu	as	attendu
il/elle/on	a	attendu
nous	avons	attendu
vous	avez	attendu
ils/elles	ont	attendu

#### ■ PERDRE

j'	ai	perdu
tu	as	perdu
il/elle/on	a	perdu
nous	avons	perdu
vous	avez	perdu
ils/elles	ont	perdu

Et : j'ai entendu, j'ai répondu, j'ai vendu, j'ai défendu...

## EXERCICES

## 1 Complétez avec un pronom et le participe passé (plusieurs possibilités).

- |  |   |
|--|---|
| 1. _____ a attend_____ devant le restaurant. | 4. _____ as vend_____ ta bicyclette ?     |
| 2. _____ n'avons pas compr_____ l'exercice.  | 5. _____ n'ont rien entend_____ .         |
| 3. _____ ai répond_____ au téléphone.        | 6. _____ n'avez pas appr_____ cette règle |

## 2 Complétez ce dialogue au passé composé.

- J' \_\_\_\_\_ que Dora était en mission humanitaire. (apprendre)  
 - Oui, je sais. J' \_\_\_\_\_ dire qu'elle était en Ouganda. (entendre)  
 - Elle \_\_\_\_\_ son appartement et elle \_\_\_\_\_ de partir. (vendre / décider)  
 - Si j' \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_, elle va aider une équipe de médecins. (comprendre)  
 - Oui, je crois qu'elle \_\_\_\_\_ à une annonce. (répondre)  
 - Cette Dora ! Elle \_\_\_\_\_ toujours \_\_\_\_\_ les bonnes causes. (défendre)

## 3 Mettez les phrases au passé composé, à la forme négative.

D'habitude...

... mais hier

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Elle prend le métro            | elle _____ |
| 2. Nous attendons la fin du film  | nous _____ |
| 3. Vous comprenez bien            | vous _____ |
| 4. On défend d'entrer ici         | on _____   |
| 5. Tu réponds à tes mails         | tu _____   |
| 6. Je ne perds pas mes clés       | j' _____   |
| 7. Ils entendent sonner le réveil | ils _____  |

## 4 Finissez les phrases avec les verbes proposés.

entendre – comprendre – vendre – attendre – perdre – répondre

- Il était en retard, j' \_\_\_\_\_
- Quand il lui a posé cette question, elle \_\_\_\_\_
- Quand elle a commencé à crier, on \_\_\_\_\_
- Nous avons joué au casino et, malheureusement, \_\_\_\_\_
- Ils étaient en train de discuter quand, soudain, \_\_\_\_\_
- Ils avaient beaucoup de dettes, alors ils \_\_\_\_\_

## 5 Répondez au passé composé avec une phrase complète.

- Quel moyen de transport avez-vous pris aujourd'hui ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous avez compris tous les exercices ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous avez perdu un objet récemment ?  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en *-RE*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

### PARTICIPE PASSÉ EN *-T*

#### ■ FAIRE

j'	ai	fait
tu	as	fait
il/elle/on	a	fait
nous	avons	fait
vous	avez	fait
ils/elles	ont	fait

#### ■ DIRE

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle/on	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

Et : j'ai interdit...

#### ■ CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle/on	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

#### ■ ÉCRIRE

j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle/on	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

Et : j'ai inscrit...

### PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

#### ■ LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle/on	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

#### ■ VIVRE

j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il/elle/on	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils/elles	ont	vécu

Et : j'ai relu, j'ai élu...

E X E R C I C E S

**1** Complétez avec des verbes de la page de gauche et reliez.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Il a adoré ce livre                 | a. j'ai _____ la voiture de ma mère. ( <i>conduire</i> ) |
| 2. C'est cet article                   | b. ils n'ont rien _____. ( <i>faire</i> )                |
| 3. Après avoir obtenu mon permis       | c. ils ont _____. ( <i>survivre</i> )                    |
| 4. Même dans ces conditions difficiles | d. ce que vous avez _____. ( <i>dire</i> )               |
| 5. Malgré leur promesse                | e. que vous avez _____. ( <i>écrire</i> )                |
| 6. Je n'entends pas bien               | f. et l'a _____ deux fois. ( <i>relire</i> )             |
| 7. C'est le bâtiment                   | g. qu'il a _____. ( <i>construire</i> )                  |

**2** Complétez avec le verbe « dire » au passé composé.

Charles : Je n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ ça !  
 Solange : Alors qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
 Charles : J'\_\_\_\_\_ « on m'\_\_\_\_\_ que... »  
 Christy : C'est vrai, c'est ce qu'il \_\_\_\_\_ !

**3** Complétez avec le verbe « faire » au passé composé.

Rose : Il \_\_\_\_\_ très beau hier.  
 Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
 Damien : Moi ? Oh ! Je n'\_\_\_\_\_ rien \_\_\_\_\_ ! Et toi ?  
 Rose : Mon frère et moi nous \_\_\_\_\_ une partie de tennis. C'était super !

**4** Complétez au passé composé.

Il \_\_\_\_\_ (*faire*) ses bagages et elle l' \_\_\_\_\_ (*conduire*) à la gare. Il lui \_\_\_\_\_ (*dire*) « Adieu ! » ! Puis il \_\_\_\_\_ (*faire*) un signe de la main. Il ne lui \_\_\_\_\_ jamais \_\_\_\_\_ (*téléphoner*), il ne lui \_\_\_\_\_ jamais \_\_\_\_\_ (*écrire*). Elle \_\_\_\_\_ (*essayer*) de le contacter, sans succès. Elle ne l' \_\_\_\_\_ jamais \_\_\_\_\_ (*revoir*).

**5** Finissez les phrases en utilisant les verbes proposés. Variez les sujets des verbes.

*lire – détruire – dire – interdire – construire – traduire – vivre – écrire*

- Dans le journal, \_\_\_\_\_
- Quand on leur a posé la question, \_\_\_\_\_
- Comme la maison était inhabitable, \_\_\_\_\_
- Comme elle parlait très bien cette langue, \_\_\_\_\_
- Inspiré par cette histoire vraie, \_\_\_\_\_
- Comme il y avait des travaux dans cette rue, \_\_\_\_\_
- En mémoire des héros de la guerre, \_\_\_\_\_
- Il est mort jeune, \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe.

Revoir aussi les verbes **avoir**, **vouloir**, **pouvoir**, **savoir**, **devoir**, **falloir**, (voir p. 66-69).

### PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

#### ■ CROIRE

j'	ai	cru
tu	as	cru
il/elle/on	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils/elles	ont	cru

#### ■ VOIR

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle/on	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

Et : j'ai revu, j'ai prévu....

#### ■ RECEVOIR

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle/on	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

#### ■ PLEUVOIR

il	a	plu
----	---	-----



Le participe passé du verbe **plaire** est également *plu*.

Ça vous *plaît* ? (= vous aimez ?) → présent

Ça vous *a plu* ? (= vous avez aimé ?) → passé composé.

## EXERCICES

**1 Complétez les terminaisons des participes passés.**

- J'ai reç\_\_\_ un message de George mais je n'ai pas p\_\_\_ le lire.
- Tu ne l'as pas l\_\_\_ ? Mais pourquoi ?
- J'ai d\_\_\_ travailler comme une folle.
- Et tu n'as v\_\_\_ personne ?
- Non, et je n'ai même pas entend\_\_\_ les dernières nouvelles. Il a fall\_\_\_ que je travaille tout le week-end.
- Je n'ai pas beaucoup dorm\_\_\_.

**2 Trouvez les questions correspondant aux réponses.**

1. \_\_\_\_\_ ? Oui, j'ai reçu ta carte postale, merci.
2. \_\_\_\_\_ ? Non, je n'ai pas encore vu cette exposition.
3. \_\_\_\_\_ ? Non, malheureusement ils n'ont pas pu venir nous voir.
4. \_\_\_\_\_ ? Non, il n'a pas été reçu à son examen.
5. \_\_\_\_\_ ? Non, je n'ai pas cru à cette histoire.

**3 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).**

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. C'est incroyable !               | a. il n'a pas plu.                   |
| 2. Quand on a posé la question,     | b. ils ont dû payer.                 |
| 3. Cet étudiant brillant            | c. personne n'a su répondre.         |
| 4. Pour la semaine prochaine,       | d. je n'ai jamais vu ça !            |
| 5. Il a fait très beau,             | e. a reçu les félicitations du jury. |
| 6. Quand ils ont reçu les factures, | f. on a prévu une sortie au théâtre. |

**4 Mettez au passé composé.**

1. On reçoit un message et on y répond immédiatement.  
\_\_\_\_\_ ?
2. Ils reçoivent beaucoup chez eux, ils font des fêtes magnifiques.  
\_\_\_\_\_ ?
3. Je revois des vieux films italiens et ça me plaît.  
\_\_\_\_\_ ?
4. Il pleut si fort qu'on croit à la fin du monde !  
\_\_\_\_\_ ?

**5 Répondez librement.**

1. Qu'est-ce que vous avez vu d'intéressant dernièrement (TV, cinéma, spectacle, scène dans la rue...) ?  
\_\_\_\_\_ ?
2. Quel est le dernier cadeau que vous avez reçu ? À quelle occasion ?  
\_\_\_\_\_ ?

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

## Les verbes en -ER

• Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.

Tous les participes passés des verbes en -ER sont en « é ». Le participe passé s'accorde avec le sujet.

*Elles sont allées.*

### PARTICIPE PASSÉ EN -É

#### ■ ALLER

je	suis	allé(e)	je	ne	suis	pas	allé(e)
tu	es	allé(e)	tu	n'	es	pas	allé(e)
il/elle/on	est	allé(e)	il/elle/on	n'	est	pas	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s	nous	ne	sommes	pas	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)	vous	n'	êtes	pas	allé(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s	ils/elles	ne	sont	pas	allé(e)s

#### ■ ARRIVER

je	suis	arrivé(e)
tu	es	arrivé(e)
il/elle/on	est	arrivé(e)
nous	sommes	arrivé(e)s
vous	êtes	arrivé(e)(s)
ils/elles	sont	arrivé(e)s

#### ■ RESTER

je	suis	resté(e)
tu	es	resté(e)
il/elle/on	est	resté(e)
nous	sommes	resté(e)s
vous	êtes	resté(e)(s)
ils/elles	sont	resté(e)s

#### ■ TOMBER

je	suis	tombé(e)
tu	es	tombé(e)
il/elle/on	est	tombé(e)
nous	sommes	tombé(e)s
vous	êtes	tombé(e)(s)
ils/elles	sont	tombé(e)s

**Et :** il/elle est décédé(e), il/elle est passé(e),  
il/elle est retourné(e)...

⚠ Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner**, **monter** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

*Elle **est** montée au 5<sup>e</sup> étage.*

*Il **est** rentré chez lui à 20 heures.*

*Nous **sommes** passés devant chez toi.*

*Je **suis** retourné(e) au magasin.*

*Elle **a** monté les escaliers.*

*Il **a** rentré sa voiture au garage.*

*Nous **avons** passé une semaine à Cuba.*

*J'**ai** retourné la lettre à l'expéditeur.*

## EXERCICES

**1** Complétez les auxiliaires et accordez les participes passés si nécessaire.

- Ils \_\_\_\_\_ tombé \_\_\_\_\_ amoureux au premier regard.
- Tous les garçons \_\_\_\_\_ rentré \_\_\_\_\_ chez eux.
- Comment est-ce que vous \_\_\_\_\_ allé \_\_\_\_\_ là-bas ?
- La chanteuse Diams \_\_\_\_\_ passé \_\_\_\_\_ hier à la télévision.
- Laurent \_\_\_\_\_ arrivé \_\_\_\_\_ à New York ce matin.
- Dorothée et Paul \_\_\_\_\_ resté \_\_\_\_\_ dîner hier soir.

**2** Mettez au passé composé.

- Ils partent le 5 décembre et arrivent le 6 au matin. Ils restent une semaine à Singapour.  
\_\_\_\_\_
- Tous les trois, nous arrivons le soir et allons directement à notre hôtel.  
\_\_\_\_\_
- Elle retourne dans son pays natal, mais malheureusement elle tombe malade.  
\_\_\_\_\_
- Il reste trois mois à l'hôpital et malgré les soins intensifs il décède.  
\_\_\_\_\_

**3** Mettez au passé composé avec les verbes proposés.

*tomber – arriver – retourner*

L'automne \_\_\_\_\_,  
les feuilles \_\_\_\_\_ et les  
enfants \_\_\_\_\_ à l'école.

*rester – monter – aller*

Louise \_\_\_\_\_ 3 jours à  
Paris. Elle \_\_\_\_\_ au Louvre  
et \_\_\_\_\_ à la tour Eiffel.

**4** « Être » ou « avoir » ? Mettez au passé composé.

- passer/retourner* On \_\_\_\_\_ 2 heures à l'aider et il \_\_\_\_\_ chez lui sans un mot.
- descendre/rester* Elle \_\_\_\_\_ dans un très bel hôtel et elle \_\_\_\_\_ deux nuits.
- arriver/monter* Ils \_\_\_\_\_ très vite et ils \_\_\_\_\_ dans l'appartement.
- monter/tomber* J' \_\_\_\_\_ ma valise au 5<sup>e</sup> étage et je \_\_\_\_\_ dans l'escalier.
- rester/monter* Il \_\_\_\_\_ dans son village et \_\_\_\_\_ une association.

**5** Racontez vos dernières vacances au passé composé.

---



---



---

## Les verbes en *-IR* et *-RE*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

### PARTICIPE PASSÉ EN *-I*

#### ■ PARTIR

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle/on	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s

Et : je suis reparti(e)...

#### ■ SORTIR

je	suis	sorti(e)
tu	es	sorti(e)
il/elle/on	est	sorti(e)
nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	sorti(e)(s)
ils/elles	sont	sorti(e)s

Et : je suis ressorti(e)...

⚠ Le verbe **mourir** est conjugué avec **être** et a un participe passé en « *-ort* » :  
*il/elle est mort(e), ils/elles sont mort(e)s*

### PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

#### ■ VENIR

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle/on	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

Et : je suis revenu(e), je suis devenu(e)

#### ■ DESCENDRE

je	suis	descendu(e)
tu	es	descendu(e)
il/elle/on	est	descendu(e)
nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	descendu(e)s

⚠ Le verbe **naître** est conjugué avec **être** et a un participe passé en « *é* » :  
*il/elle est né(e), ils/elles sont né(e)s*

⚠ Les verbes **descendre** et **sortir** se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct.

*Il est descendu à la station « Concorde ».*

*Elle est sortie du restaurant.*

*Il a descendu la poubelle.*

*Elle a sorti un billet de sa poche.*

## EXERCICES

**1** Complétez au passé composé (accordez le participe passé si nécessaire).

1. Ils \_\_\_\_\_ deven\_\_\_\_\_ riches.
2. Elle \_\_\_\_\_ ven\_\_\_\_\_ seule.
3. Nous \_\_\_\_\_ part\_\_\_\_\_ tôt.
4. Vous \_\_\_\_\_ n\_\_\_\_\_ où ?
5. Ils ne \_\_\_\_\_ pas sort\_\_\_\_\_ hier soir.
6. On n'\_\_\_\_\_ pas descend\_\_\_\_\_ du train.
7. Je \_\_\_\_\_ reven\_\_\_\_\_ à 9 h.
8. Quand est-ce qu'il \_\_\_\_\_ mor\_\_\_\_\_ ?

**2** Dites le contraire en utilisant un verbe de sens opposé.

1. Il est parti. \_\_\_\_\_
2. Nous sommes revenus. \_\_\_\_\_
3. On est monté. \_\_\_\_\_
4. Ils sont arrivés. \_\_\_\_\_
5. Ils sont nés. \_\_\_\_\_
6. Elles sont entrées. \_\_\_\_\_

**3** Trouvez les questions, correspondant aux réponses.

1. \_\_\_\_\_ ?  
Ils sont nés tous deux en France, ma mère à Lyon et mon père à Nancy.
2. \_\_\_\_\_ ?  
Moi, je suis né à Lyon, comme ma mère.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Je suis parti de Lyon à l'âge de 18 ans pour aller à Paris.
4. \_\_\_\_\_ ?  
Oui, ils sont venus me voir souvent.

**4** Écrivez une biographie au passé composé.

Nom : Henri de Manière

Date de naissance : 1887

*Henri de Manière est né en 1887*

- École primaire \_\_\_\_\_ (aller)  
 Collège \_\_\_\_\_ (entrer)  
 Accident de vélo \_\_\_\_\_ (avoir)  
 Arrêt des études \_\_\_\_\_ (arrêter)  
 Apprenti chez un boulanger \_\_\_\_\_ (devenir)  
 Départ pour le sud de la France \_\_\_\_\_ (partir)  
 Création de sa boulangerie \_\_\_\_\_ (monter)  
 Rencontre sa femme \_\_\_\_\_ (rencontrer)  
 Naissance de son 1<sup>er</sup> enfant \_\_\_\_\_ (naître)  
 Vente de sa boulangerie \_\_\_\_\_ (vendre)  
 Mort à 92 \_\_\_\_\_ (mourir)

## Les verbes en **-ER** à la forme pronominale

- Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet, excepté pour les verbes construits avec un complément indirect (voir ci-dessous).

### PARTICIPE PASSÉ EN **-É**

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)	je	ne	me	suis	pas	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)	tu	ne	t'	es	pas	dépêché(e)
il/elle/on	s'	est	dépêché(e)	il/elle/on	ne	s'	est	pas	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s	nous	ne	nous	sommes	pas	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)	vous	ne	vous	êtes	pas	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s	ils/elles	ne	se	sont	pas	dépêché(e)s

#### ■ SE RAPPELER

je	me	suis	rappelé(e)
tu	t'	es	rappelé(e)
il/elle/on	s'	est	rappelé(e)
nous	nous	sommes	rappelé(e)s
vous	vous	êtes	rappelé(e)(s)
ils/elles	se	sont	rappelé(e)s

#### ■ SE LEVER

je	me	suis	levé(e)
tu	t'	es	levé(e)
il/elle/on	s'	est	levé(e)
nous	nous	sommes	levé(e)s
vous	vous	êtes	levé(e)(s)
ils/elles	se	sont	levé(e)s

Et : je me suis promené(e)...

#### ■ SE RENCONTRER

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

- ⚠ Si le verbe est avec une construction directe (sans « à »), on fait l'accord avec le sujet.  
*Pauline et Franck se sont rencontrés l'année dernière.* (rencontrer quelqu'un)
- Si le verbe est avec une construction indirecte (avec « à »), on n'accorde pas.  
*Ils se sont parlé au téléphone.* (parler à quelqu'un)

## EXERCICES

**1** Complétez au passé composé.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nous _____ bien amusés.        | 7. Elles _____ rappelées.      |
| 2. Vous _____ téléphoné ?         | 8. Nous _____ mariés.          |
| 3. Tu _____ levé à quelle heure ? | 9. Tu _____ dépêché ?          |
| 4. Ils _____ bien reposés.        | 10. Vous _____ rencontrés où ? |
| 5. Je _____ préparé.              | 11. On _____ demandé pourquoi. |
| 6. On _____ promenés.             | 12. Je _____ arrêté.           |

**2** Mettez au singulier.

- Ils se sont regardés dans le miroir. \_\_\_\_\_
- Nous nous sommes approchés. \_\_\_\_\_
- Vous vous êtes lavés ? \_\_\_\_\_
- Nous ne nous sommes pas couchés tôt. \_\_\_\_\_
- Elles se sont baignées dans la mer. \_\_\_\_\_

**3** Complétez avec les verbes de la liste au passé composé.

*s'amuser – s'installer – se lever – se coucher – se promener – se baigner – se faire – s'acheter – se reposer*

L'année dernière on \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_. On \_\_\_\_\_ dans une petite maison de location au bord de la mer. On \_\_\_\_\_ tard et on \_\_\_\_\_ tard aussi. On \_\_\_\_\_ sur les plages immenses. On \_\_\_\_\_. On \_\_\_\_\_ bronzer. On \_\_\_\_\_ des glaces. On \_\_\_\_\_ vraiment bien \_\_\_\_\_.

**4** Avec les verbes proposés écrivez un petit texte.

*se lever – se doucher – se préparer – se dépêcher*

## 1. Une femme

---



---

*se rencontrer – se serrer la main – se parler – se quitter*

## 2. Deux hommes

---



---

## Les verbes en **-IR, -RE** et **-OIR** à la forme pronominale

- Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet, excepté pour les verbes construits avec un complément indirect.

### PARTICIPE PASSÉ EN **-I**

#### ■ SE SERVIR

je	me	suis	servi(e)
tu	t'	es	servi(e)
il/elle/on	s'	est	servi(e)
nous	nous	sommes	servi(e)s
vous	vous	êtes	servi(e)(s)
ils/elles	se	sont	servi(e)s

#### ■ SE RÉUNIR

je	me	suis	réuni(e)
tu	t'	es	réuni(e)
il/elle/on	s'	est	réuni(e)
nous	nous	sommes	réuni(e)s
vous	vous	êtes	réuni(e)(s)
ils/elles	se	sont	réuni(e)s

### PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

#### ■ SE PERDRE

je	me	suis	perdu(e)
tu	t'	es	perdu(e)
il/elle/on	s'	est	perdu(e)
nous	nous	sommes	perdu(e)s
vous	vous	êtes	perdu(e)(s)
ils/elles	se	sont	perdu(e)s

#### ■ SE VOIR

je	me	suis	vu(e)
tu	t'	es	vu(e)
il/elle/on	s'	est	vu(e)
nous	nous	sommes	vu(e)s
vous	vous	êtes	vu(e)(s)
ils/elles	se	sont	vu(e)s

Et : ils/elles se sont revu(e)s

#### ■ SE CONNAÎTRE

nous	nous	sommes	connu(e)s
vous	vous	êtes	connu(e)s
ils/elles	se	sont	connu(e)s

⚠ **Connaître** se conjugue seulement aux trois personnes du pluriel.

### PARTICIPE PASSÉ EN **-T**

#### ■ S'INSCRIRE

je	me	suis	inscrit(e)
tu	t'	es	inscrit(e)
il/elle/on	s'	est	inscrit(e)
nous	nous	sommes	inscrit(e)s
vous	vous	êtes	inscrit(e)(s)
ils/elles	se	sont	inscrit(e)s

## EXERCICES

## 1 Complétez au passé composé.

1. se comprendre : nous \_\_\_\_\_
2. se perdre : je \_\_\_\_\_
3. se revoir : on \_\_\_\_\_
4. se reconnaître : on \_\_\_\_\_
5. s'inscrire : vous \_\_\_\_\_
6. se servir : tu \_\_\_\_\_
7. se réunir : ils \_\_\_\_\_
8. se battre : ils \_\_\_\_\_
9. s'écrire : nous \_\_\_\_\_
10. se connaître : elles \_\_\_\_\_

## 2 Construction directe ou indirecte ? Cochez la bonne réponse.

	construction sans « à » (directe)	construction avec « à » (indirecte)
1. S'écrire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se voir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Se parler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se plaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Mettez au pluriel avec les différentes orthographes possibles.

1. Il s'est regardé. \_\_\_\_\_
2. Elle s'est battue. \_\_\_\_\_
3. Je me suis inscrit. \_\_\_\_\_
4. Tu t'es perdu ? \_\_\_\_\_
5. Je me suis reposé. \_\_\_\_\_

## 4 Complétez avec les verbes proposés conjugués au passé composé.

*se voir – se rencontrer – se perdre*

Nadia et Karl \_\_\_\_\_  
dans un club de gym. Ils \_\_\_\_\_  
très souvent mais un jour, ils \_\_\_\_\_  
de vue.

*se réunir – se disputer – se battre – se séparer*

Ces trois amis \_\_\_\_\_,  
ils \_\_\_\_\_ et même  
ils \_\_\_\_\_. Finalement ils  
\_\_\_\_\_.

## 5 Complétez le dialogue au passé composé.

- Où est-ce que vous vous êtes connus ?
- Nous \_\_\_\_\_ dans une soirée chez des amis.
- Et après, vous vous êtes revus ?
- Bien sûr, nous \_\_\_\_\_.
- Et alors, vous vous êtes mariés très vite ?
- Non, nous ne \_\_\_\_\_ parce que j'ai dû partir en Asie.
- Alors vous vous êtes téléphoné, vous vous êtes écrit ?
- Bien sûr, nous \_\_\_\_\_.

## B I L A N • Passé composé de l'indicatif

### 1 Mettez les actions dans l'ordre chronologique.

1. Il est sorti.
2. Il s'est lavé.
3. Il a pris son petit déjeuner.
4. Il s'est levé à 7 heures.
5. Il a donné ses consultations.
6. Il est arrivé au cabinet médical.
7. Il s'est arrêté à midi.

Ordre : \_\_\_\_\_

1. Ils se sont échangé leur numéro de téléphone.
2. Ils se sont rencontrés au club de sport.
3. Ils se sont revus.
4. Ils ont dansé ensemble.
5. Ils sont tombés amoureux.
6. Ils ont décidé de vivre ensemble.
7. Ils se sont téléphoné.

Ordre : \_\_\_\_\_

### 2 Complétez les passés composés avec « être » ou « avoir ».

1. Je me \_\_\_\_\_ assis en face d'elle.
2. Il \_\_\_\_\_ arrivé hier.
3. On \_\_\_\_\_ beaucoup parlé.
4. Vous \_\_\_\_\_ voyagé en Asie ?
5. Tu \_\_\_\_\_ ouvert le paquet ?
6. Nous \_\_\_\_\_ restés 10 jours.
7. Il s'\_\_\_\_\_ lavé les cheveux.
8. Ils n'\_\_\_\_\_ pas pris de décision.
9. Elles se \_\_\_\_\_ rencontrées en Italie.
10. J'\_\_\_\_\_ bien dormi.

### 3 Trouvez tous les participes passés des verbes, verticalement et horizontalement. Ajoutez des accents si nécessaire. Donnez leur infinitif.

S	U	D	V	U	D
P	R	I	S	E	U
U	E	T	E	B	R
L	U	A	L	L	E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 Mettez au passé composé.

1. J' \_\_\_\_\_ le plan de la ville et je \_\_\_\_\_ . (*perdre / se perdre*)
2. On \_\_\_\_\_ Diane il y a un mois. Depuis, on \_\_\_\_\_ . (*voir / ne pas se revoir*)
3. Tu \_\_\_\_\_ à Damien ? Oui, on \_\_\_\_\_ hier. (*téléphoner / se téléphoner*)
4. Il \_\_\_\_\_, je suis sûr. Toi et lui, vous \_\_\_\_\_ . (*comprendre / se comprendre*)
5. Où est-ce que vous \_\_\_\_\_ Charles ? Nous \_\_\_\_\_ à Lyon. (*rencontrer / se rencontrer*)
6. Elle \_\_\_\_\_ son bébé et après elle \_\_\_\_\_ . (*laver / se laver*)

### 5 Mettez dans l'ordre.

1. n' / le / réveil / sonné / pas / a \_\_\_\_\_
2. à / partis / est / l' / on / heure \_\_\_\_\_
3. ont / compris / ils / n' / pourquoi / pas \_\_\_\_\_
4. parlé ? / ne / vous / pas / êtes / vous / \_\_\_\_\_

**6 Complétez avec les verbes proposés.**

Je \_\_\_\_\_ (passer) un week-end formidable. On \_\_\_\_\_  
 (partir) à Florence avec trois amis. On \_\_\_\_\_ (prendre) un vol pas cher.  
 On \_\_\_\_\_ (descendre) dans un petit hôtel sympa. Toute la journée  
 on \_\_\_\_\_ (se promener) dans la ville. On \_\_\_\_\_ (visiter)  
 quelques musées et, le soir, on \_\_\_\_\_ (dîner) dans un très bon restaurant.  
 On \_\_\_\_\_ très bien \_\_\_\_\_ (manger) et on \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ (s'amuser).  
 J'adore l'Italie !

**7 Complétez les questions, puis répondez par des phrases complètes.**

1. Où est-ce que vous \_\_\_\_\_ né(e) ?  
 Je \_\_\_\_\_
2. Où est-ce que vous \_\_\_\_\_ grandi ?  
 \_\_\_\_\_
3. Vous \_\_\_\_\_ allé à l'école ( ou à l'université) jusqu'à quel âge ?  
 \_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ voyagé dans des pays étrangers ? Si oui, où ?  
 \_\_\_\_\_
5. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ passé votre permis de conduire ?  
 \_\_\_\_\_
6. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ déjà travaillé ? Si oui, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ fait ?  
 \_\_\_\_\_

**8 Enquête : deux par deux, posez-vous les questions de l'exercice précédent. Notez les réponses de votre camarade, puis présentez-le devant la classe.**

**9 Mettez cette biographie de Camille Claudel au passé composé.**

La sculptrice française Camille Claudel naît en 1864 dans un petit village de la région de la Champagne. Très jeune, elle commence à travailler la terre et, adolescente, devient passionnée de sculpture. Son père croit immédiatement à son talent d'artiste, mais sa mère s'oppose à elle. Cependant, en 1882, elle réussit à persuader sa famille de déménager à Paris pour suivre l'enseignement de grands maîtres : elle étudie d'abord avec Alfred Boucher, puis rencontre Rodin dont elle tombe amoureuse. Rodin reconnaît immédiatement son talent. Ils ont une relation passionnée et travaillent beaucoup ensemble. En 1898, ils se quittent et Camille continue sa carrière dans la solitude. Durant cette période elle s'affirme comme une artiste exceptionnelle, mais commence à sombrer dans la folie. À la mort de son père, la famille met Camille, contre sa volonté, dans un asile psychiatrique. Elle y reste pendant 30 ans. Elle meurt en 1943.

# LE FUTUR DE L'INDICATIF

## Les verbes en **-ER**

### FORMATION

Pour tous les verbes en **-ER**, excepté « aller » (voir p. 92) et « envoyer » (voir p. 96) le futur se forme avec l'infinitif.

On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (présent du verbe « avoir »).  
*parler* → *parler-ai* → *je parlerai*.

### CONJUGAISON

#### ■ PARLER

je	parlerai
tu	parleras
il/elle/on	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils/elles	parleront

#### ■ HABITER

j'	habiterai
tu	habiteras
il/elle/on	habitera
nous	habiterons
vous	habiterez
ils/elles	habiteront

#### ■ SE PRÉPARER

je	me	préparerai
tu	te	prépareras
il/elle/on	se	préparera
nous	nous	préparerons
vous	vous	préparerez
ils/elles	se	prépareront

**Et :** je travaillerai, je regarderai, j'écouterai, je commencerai, je mangerai, je me dépêcherai, je me présenterai, je me réveillerai...

#### ■ ÉTUDIER

j'	étudierai
tu	étudieras
il/elle/on	étudiera
nous	étudierons
vous	étudierez
ils/elles	étudieront

**Et :** j'oublierai, je skierai, j'apprécierai, je remercierai...

♪ Prononcez bien le « i » du radical. Le « e » devant le « r » ne se prononce pas.

#### ■ CONTINUER

je	continuerai
tu	continueras
il/elle/on	continuera
nous	continuerons
vous	continueriez
ils/elles	continueront

#### ■ JOUER

je	jouerai
tu	joueras
il/elle/on	jouera
nous	jouerons
vous	jouerez
ils/elles	joueront

**Et :** je louerai...

♪ Prononcez bien le « u » [y].  
 Prononcez bien le « ou » [u].  
 Le « e » devant le « r » ne se prononce pas.

## EXERCICES

## 1 Complétez au futur.

- |                          |                             |                             |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Je décider _____      | 5. Vous participer _____    | 9. Nous inviter _____       |
| 2. Tu téléphoner _____   | 6. Ils continuer _____      | 10. Tu étudier _____        |
| 3. Il chercher _____     | 7. On parler _____          | 11. Elles se préparer _____ |
| 4. Nous travailler _____ | 8. Vous vous dépêcher _____ | 12. Tu te réveiller _____   |

## 2 Donnez des verbes de sens opposé et conjuguez-les au futur.

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 1. Nous continuerons | _____ |
| 2. Je me reposerai   | _____ |
| 3. Ils détesteront   | _____ |
| 4. Tu voyageras      | _____ |
| 5. Vous chercherez   | _____ |

## 3 Finissez les phrases au futur avec les verbes donnés.

*étudier – se réveiller – poser – arriver – s'arrêter – déjeuner – se marier*

- Quand le réveil sonnera, je \_\_\_\_\_ .
- S'il fait beau, on \_\_\_\_\_ dans le jardin.
- Je te promets, j' \_\_\_\_\_ .
- Ils sont déjà fiancés et ils \_\_\_\_\_ en juin.
- D'accord ! Ne t'inquiète pas, nous \_\_\_\_\_ la question.
- Si vous prenez le train, vous \_\_\_\_\_ directement à Nice.
- Après la prochaine sortie de l'autoroute, tu \_\_\_\_\_ .

## 4 Complétez au futur.

J'espère que dans l'avenir on \_\_\_\_\_ (*améliorer*) les conditions de vie des handicapés, qu'on \_\_\_\_\_ (*trouver*) de nouveaux traitements pour des maladies graves, qu'on \_\_\_\_\_ (*utiliser*) les énergies renouvelables, qu'on \_\_\_\_\_ (*respecter*) plus la nature, qu'on \_\_\_\_\_ (*limiter*) la pollution, que les peuples \_\_\_\_\_ (*arriver*) à mieux communiquer et \_\_\_\_\_ (*arrêter*) de se battre inutilement.

## 5 Et vous, quels sont vos souhaits pour le futur, votre famille, vos amis, la planète ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes ÊTRE et AVOIR

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical.
- Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes en *-ER* : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir » au présent).

### ÊTRE

je	serai	je	ne	serai	pas
tu	seras	tu	ne	seras	pas
il/elle/on	sera	il/elle/on	ne	sera	pas
nous	serons	nous	ne	serons	pas
vous	serrez	vous	ne	serrez	pas
ils/elles	seront	ils/elles	ne	seront	pas

**Et :** C'est → Ce sera / Ce ne sera pas

### AVOIR

j'	aurai	je	n'	aurai	pas
tu	auras	tu	n'	auras	pas
il/elle/on	aura	il/elle/on	n'	aura	pas
nous	aurons	nous	n'	aurons	pas
vous	aurez	vous	n'	aurez	pas
ils/elles	auront	ils/elles	n'	auront	pas

**Et :** Il y a → Il y aura / Il n'y aura pas

♪ Attention à la liaison : **nous aurons, vous aurez, ils auront et elles auront**  
[z] [z] [z] [z]

EXERCICES

1 Complétez avec le sujet qui convient.

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ auras chaud.        | 6. _____ serez contents.          |
| 2. _____ sera 13 à table.    | 7. _____ y aura tous mes amis.    |
| 3. _____ seras en sécurité.  | 8. _____ seront heureux.          |
| 4. _____ aurez beau temps.   | 9. _____ auront 80 et 82 ans.     |
| 5. _____ serons en vacances. | 10. _____ ne serai pas en France. |

2 Complétez ces quatre histoires avec le verbe « être » ou « avoir ».

Quand il \_\_\_\_\_ cet emploi,  
il \_\_\_\_\_ un bon salaire.  
Il \_\_\_\_\_ une voiture de fonction,  
il ne \_\_\_\_\_ plus déprimé.

Quand ils \_\_\_\_\_ leur enfant,  
ils \_\_\_\_\_ très occupés.  
Ils \_\_\_\_\_ moins de temps libre,  
mais ils \_\_\_\_\_ très heureux.

Quand je ne \_\_\_\_\_ plus malade,  
je \_\_\_\_\_ libre de sortir.  
J' \_\_\_\_\_ le temps de faire mes  
projets : ce \_\_\_\_\_ bien !

Quand vous \_\_\_\_\_ célèbre,  
vous \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent,  
mais vous n' \_\_\_\_\_ plus de vie  
privée et ce ne \_\_\_\_\_ pas toujours  
facile.

3 Laure et Vincent veulent rénover leur petite maison. Voici la maison de leur rêve. Ils expliquent leur projet à leurs amis.

*Après les travaux, notre maison* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 Comment imaginez-vous la maison ou l'appartement de vos rêves ? Décrivez-la (le) au futur.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les verbes

### *ALLER, VENIR et FAIRE*

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Il est irrégulier, mais les terminaisons sont toujours les mêmes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir au présent) précédées de « r ».

#### CONJUGAISON

##### ■ ALLER

j'	irai
tu	iras
il/elle/on	ira
nous	irons
vous	irez
ils/elles	iront

##### ■ VENIR

je	viendrai
tu	viendras
il/elle/on	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

##### ■ SE SOUVENIR

je	me	souviendrai
tu	te	souviendras
il/elle/on	se	souviendra
nous	nous	souviendrons
vous	vous	souviendrez
ils/elles	se	souviendront

Et : je reviendrai, je deviendrai...

##### ■ FAIRE

je	ferai
tu	feras
il/elle/on	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront

⚠ Le « ai » de « faire » devient « e ».

## EXERCICES

## 1 Complétez au futur.

1. Nous fer \_\_\_\_\_ une fête.
2. Ils ir \_\_\_\_\_ à la mer.
3. Vous viendr \_\_\_\_\_ me voir ?
4. Je fer \_\_\_\_\_ tout pour toi.
5. Elle viendr \_\_\_\_\_ seule.
6. Tu te souviendr \_\_\_\_\_ ?
7. Ils fer \_\_\_\_\_ du bateau.
8. Tout ir \_\_\_\_\_ bien.
9. On fer \_\_\_\_\_ des photos.
10. J'ir \_\_\_\_\_ là-bas.

## 2 Changez le futur proche en futur simple.

Je te promets que :

1. je vais être plus calme \_\_\_\_\_
2. je vais aller chez le docteur \_\_\_\_\_
3. je vais faire les courses \_\_\_\_\_
4. je vais revenir à 19 h \_\_\_\_\_
5. je vais me souvenir de la date de notre mariage \_\_\_\_\_
6. je vais devenir un mari idéal \_\_\_\_\_

## 3 Que fera-t-elle dans le futur ? Racontez au futur en utilisant les verbes proposés.

étudier – aller à l'université – avoir son diplôme – faire des conférences – devenir mathématicienne

Quand elle sera grande, elle \_\_\_\_\_

## 4 Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Ils ne sont pas encore allés en Colombie, mais ils *iront* l'année prochaine.

1. On n'est pas encore allé vérifier, mais on \_\_\_\_\_ vérifier demain.
2. Je n'ai pas encore fait mon planning, mais je le \_\_\_\_\_ bientôt.
3. Ils ne sont jamais venus à la maison, mais j'espère qu'ils \_\_\_\_\_ un jour.
4. Elle n'est pas encore allée au Kenya, mais elle \_\_\_\_\_ l'année prochaine.
5. Il n'est pas encore revenu, mais il \_\_\_\_\_ jeudi.

## 5 Complétez au futur.

A : nadjagmail.com

Cc : \_\_\_\_\_ Afficher Cci

Sujet : Projets Priorité : \_\_\_\_\_

Bonjour Nadja !  
 Quand tu \_\_\_\_\_ (venir) me voir, je \_\_\_\_\_ (être) en vacances, alors j' \_\_\_\_\_ (avoir) tout mon temps. Nous \_\_\_\_\_ (aller) voir l'exposition Dali au Centre Pompidou. J'espère qu'il n'y \_\_\_\_\_ (avoir) pas trop de monde. On \_\_\_\_\_ (aller) dans le quartier du Marais. Je te \_\_\_\_\_ (faire) découvrir un petit restaurant où tu \_\_\_\_\_ (apprécier) la cuisine française. Nous \_\_\_\_\_ (faire) de belles promenades. J'espère qu'il \_\_\_\_\_ (faire) beau ! Ce \_\_\_\_\_ (être) super et j'espère que tu \_\_\_\_\_ (revenir) souvent à Paris !  
 Gloria

## Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, SAVOIR et FALLOIR*

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Il est irrégulier, mais les terminaisons sont toujours les mêmes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir au présent) précédées de « r ».

### CONJUGAISON

#### ■ POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle/on	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

#### ■ VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle/on	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

#### ■ DEVOIR

je	devrai
tu	devras
il/elle/on	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

#### ■ SAVOIR

je	saurai
tu	sauras
il/elle/on	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

#### ■ FALLOIR

il faudra

♪ Notez la différence entre **nous aurons** et **nous saurons** ;  
[z] [s]

entre **vous aurez** et **vous saurez**.  
[z] [s]

entre **je serai** et **je saurai** ; entre **il sera** et **il saura**  
[ə] [o] [ə] [o]

## EXERCICES

## 1 Complétez au futur.

1. Tu saur \_\_\_\_\_ y aller ?
2. Il pourr \_\_\_\_\_ rester.
3. Il faudr \_\_\_\_\_ s'organiser.
4. Nous le saur \_\_\_\_\_ bientôt.
5. Vous pourr \_\_\_\_\_ m'aider ?
6. Il devr \_\_\_\_\_ conduire ma voiture.
7. Ils ne voudr \_\_\_\_\_ peut-être pas.
8. Vous devr \_\_\_\_\_ insister.

## 2 Répondez au futur.

1. Est-ce que vous pourrez venir ? Bien sûr, nous \_\_\_\_\_
2. Est-ce qu'elle voudra participer financièrement ? Non, elle \_\_\_\_\_
3. Est-ce qu'il saura bien expliquer la situation ? Non, il \_\_\_\_\_
4. Est-ce qu'il faudra chercher une autre personne ? Oui, il \_\_\_\_\_
5. Est-ce que nous devons changer nos plans ? Oui, vous \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu pourras trouver une solution ? Je crois que je \_\_\_\_\_

## 3 Finissez la phrase en reprenant le verbe en gras au futur.

1. Maintenant tu ne peux pas **comprendre** mais plus tard, tu \_\_\_\_\_ .
2. Maintenant ils ne **savent** pas faire, mais bientôt ils \_\_\_\_\_ .
3. Maintenant il doit **se lever** très tôt, mais en hiver il \_\_\_\_\_ plus tard.
4. Maintenant ils ne **veulent** pas d'enfant mais dans un an ou deux, ils \_\_\_\_\_ un enfant.
5. Maintenant il **faut** suivre les cours et après il \_\_\_\_\_ passer l'examen.

## 4 Complétez au futur.

1. Tu \_\_\_\_\_ me téléphoner quand tu \_\_\_\_\_ ? (pouvoir / arriver)
2. Il \_\_\_\_\_ leur dire quand ils \_\_\_\_\_ . ( falloir / revenir)
3. Quand on \_\_\_\_\_ riches, on \_\_\_\_\_ s'acheter une maison. (devenir / pouvoir)
4. Quand tu \_\_\_\_\_ un scooter, tu \_\_\_\_\_ conduire prudemment. (avoir / devoir)
5. Quand nous \_\_\_\_\_ la réponse, je \_\_\_\_\_ si c'est possible. (avoir / savoir)
6. Quand ils \_\_\_\_\_ sortir, ils \_\_\_\_\_ être prudents. (pouvoir / devoir)

## 5 Complétez ce dialogue au futur.

- Claude, j'ai un petit service à te demander. Tu \_\_\_\_\_ nourrir mon chat la semaine prochaine, pendant mon absence ? (pouvoir)
- Oui, d'accord. Je \_\_\_\_\_ le nourrir combien de fois par jour ? (devoir)
- Il \_\_\_\_\_ lui donner ses croquettes une fois par jour. ( falloir)
- Tu \_\_\_\_\_ faire ? (savoir)
- Bien sûr ! Et si je te rends ce service, tu \_\_\_\_\_ bien à ton tour m'aider ? (vouloir)
- Tu \_\_\_\_\_ garder ma belle-mère le week-end du 14 juillet ? (pouvoir)
- Ta belle-mère ! tu plaisantes !

## Les verbes en **-ER** avec particularités

- Comme pour les verbes en **-ER**, on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (présent du verbe « avoir »), mais certains verbes présentent des particularités.

### VERBES EN **-ELER, -ETER, -ENER**

#### ■ APPELER

j'	appellerai
tu	appelleras
il/elle/on	appellera
nous	appellerons
vous	appellerez
ils/elles	appelleront

Et : je jeterai...



On double le « l » → j'appellerai.

#### ■ SE PROMENER

je	me	promènerai
tu	te	promèneras
il/elle/on	se	promènera
nous	nous	promènerons
vous	vous	promènerez
ils/elles	se	promèneront

Et : j'emmènerai, j'achèterai, je me lèverai...

- Notez l'apparition de l'accent grave.

### VERBES EN **-AYER, -UYER, -OYER**

#### ■ PAYER

je	payerai	ou	je	paierai
tu	payeras		tu	paieras
il/elle/on	payera		il/elle/on	paiera
nous	payerons		nous	paierons
vous	payerez		vous	paierez
ils/elles	payeront		ils/elles	paieront

Et : j'essayerai

- Pour les verbes en **-OYER** ou **-UYER**, une seule conjugaison possible : on remplace le « y » par un « i ». On ne prononce pas le « e » après le « i » : *j'emploierai, je m'ennuierai.*

### VERBE IRRÉGULIER

#### ■ ENVOYER

j'	enverrai
tu	enverras
il/elle/on	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront

- Notez les deux « r ».

## EXERCICES

**1 Mettez des accents si nécessaire.**

1. Nous nous promènerons dans la ville.
2. Tu complèteras l'exercice demain.
3. Vous remercieriez vos parents.
4. On emploiera dix personnes.
5. Ils achèteront leurs cadeaux avec cet argent.
6. Je vous rappellerai lundi matin.

**2 Complétez avec « i » ou « y » (plusieurs possibilités).**

1. Ils pa\_\_eront pour nous.
2. Vous appu\_\_erez sur ce bouton.
3. Je netto\_\_erai tout l'appartement.
4. Tu essa\_\_eras de le contacter demain.
5. Je t'assure qu'on ne s'ennu\_\_era pas.
6. Nous ne pa\_\_erons pas cette facture.

**3 Complétez les questions et répondez avec le même verbe au futur.**

1. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ ce paquet en recommandé ? (envoyer)  
Bien sûr, j'\_\_\_\_\_ ce paquet en recommandé.
2. Finalement, il \_\_\_\_\_ demain ? (appeler)  
Non, il \_\_\_\_\_ demain.
3. Vous \_\_\_\_\_ comment ? (payer)  
On \_\_\_\_\_ par carte bancaire.
4. Tu \_\_\_\_\_ une voiture neuve ou d'occasion ? (acheter)  
J'\_\_\_\_\_ une voiture neuve.
5. Ils \_\_\_\_\_ d'être à l'heure, n'est-ce pas ? (essayer)  
Oui, et moi aussi j'\_\_\_\_\_, promis !
6. Après la visite du musée, où est-ce que vous \_\_\_\_\_ ? (aller)  
On \_\_\_\_\_ dans les jardins.

**4 Finissez les phrases avec les verbes proposés ou d'autres verbes au futur.**

*appeler – acheter – ne pas s'ennuyer – emmener – se promener – payer*

1. Si tu vas à cette fête, tu \_\_\_\_\_
2. Si elle va dans les magasins, elle \_\_\_\_\_
3. Si tu es gentil, on \_\_\_\_\_
4. S'ils veulent nous inviter, ils \_\_\_\_\_
5. Si tu ne veux pas venir avec moi, je \_\_\_\_\_
6. Si c'est juste un problème d'argent, je \_\_\_\_\_

**5 Complétez au futur.**

Si nous n'avons pas de nouvelles la semaine prochaine, nous ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) toujours pas les contacter directement. Alors nous \_\_\_\_\_ (essayer) de trouver les coordonnées de leur agence de voyages. Nous \_\_\_\_\_ (appeler) cette agence ou nous \_\_\_\_\_ (envoyer) un mail. Je suis sûr qu'ils nous \_\_\_\_\_ (aider) et que tout \_\_\_\_\_ (aller) bien.

## Les verbes en *-IR*

- Pour tous les verbes en *-IR* excepté « venir » (voir p. 92), « courir » et « mourir », le futur se forme à partir de l'infinitif.

On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

*finir* → *finir-ai* → *je finirai*

### CONJUGAISON

#### ■ FINIR

je	finirai
tu	finiras
il/elle/on	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils/elles	finiront

#### ■ OUVRIR

j'	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle/on	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

#### ■ (SE) SERVIR

je	(me)	servirai
tu	(te)	serviras
il/elle/on	(se)	servira
nous	(nous)	servirons
vous	(vous)	servirez
ils/elles	(se)	serviront

**Et :** je partirai, je dormirai, je choisirai, j'offrirai, je découvrirai...

### FUTUR IRRÉGULIER

#### ■ COURIR

je	courrai
tu	courras
il/elle/on	courra
nous	courrons
vous	courrez
ils/elles	courront

**Et :** je mourrai (mourir)



On insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :  
*je courrais* (imparfait) et *je courrai* (futur)  
*nous courrons* (présent) et *nous courrons* (futur)

- Revoir aussi les verbes « venir », « revenir », « devenir », « se souvenir », (p. 92)

EXERCICES

1 Trouvez l'infinitif, puis mettez au futur.

	infinitif		futur
1. Ils sortent du magasin.	_____	Ils	_____
2. Elle ouvre le cadeau.	_____	Elle	_____
3. Nous dormons à l'hôtel.	_____	Nous	_____
4. Je lui offre un beau cadeau !	_____	Je	_____
5. Tu pars en train ?	_____	Tu	_____
6. Vous finissez quand ?	_____	Vous	_____
7. On découvre le secret.	_____	On	_____

2 Mettez au pluriel.

1. Je sortirai ce soir.	Nous _____
2. Il partira demain.	Ils _____
3. Elle attendra l'autobus.	Elles _____
4. Tu te serviras de gâteau au chocolat.	Vous _____
5. Je courrai pendant 30 minutes.	Nous _____
6. Il mourra s'il fume trop.	Ils _____

3 Transformez le futur proche en futur simple.

- On va partir le 15 septembre. \_\_\_\_\_
- Ils vont courir au marathon de Paris. \_\_\_\_\_
- Je vais bien dormir. \_\_\_\_\_
- Nous allons ouvrir le magasin en juin. \_\_\_\_\_
- Il va lui offrir un DVD. \_\_\_\_\_
- Quand est-ce que tu vas t'inscrire à l'université ? \_\_\_\_\_

4 Complétez ce dialogue au futur.

- J'espère que tu \_\_\_\_\_ comme chez toi ici. (se sentir)  
 Tu \_\_\_\_\_ dans cette chambre. (dormir)  
 - Parfait ! Je suis sûr que je \_\_\_\_\_ très bien. (dormir)  
 - Tu \_\_\_\_\_ la fenêtre, s'il fait trop chaud. (ouvrir)  
 - D'accord. Je \_\_\_\_\_ très tôt demain. (partir)  
 Je ne te \_\_\_\_\_ pas. (réveiller)  
 - Alors, pour ton petit déjeuner, tu \_\_\_\_\_ dans le frigidaire. (se servir)  
 - Non, j' \_\_\_\_\_ au café. Merci beaucoup. (aller)

5 Complétez au futur.

Un grand projet (1)

Dans quelques années, on \_\_\_\_\_ (partir) au Canada. J' \_\_\_\_\_ (ouvrir) un restaurant. On \_\_\_\_\_ (choisir) une petite ville. On \_\_\_\_\_ (servir) des plats simples et délicieux. Les clients \_\_\_\_\_ (être) satisfaits et ils \_\_\_\_\_ (venir) de plus en plus souvent. On \_\_\_\_\_ (réussir) à s'intégrer.

## Les verbes en **-RE**

- Pour les verbes en **-RE**, excepté « être » et « faire » (voir p. 90 et p 92), le futur se forme sur l'infinitif sans le « e » final. On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

*prendre* → *prendr* → *je prendrai*

### LES VERBES EN **-DRE** ET **-TRE**

#### ■ PRENDRE

je	prendrai
tu	prendras
il/elle/on	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

#### ■ ATTENDRE

j'	attendrai
tu	attendras
il/elle/on	attendra
nous	attendrons
vous	attendrez
ils/elles	attendront

#### ■ METTRE

je	mettrai
tu	mettras
il/elle/on	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils/elles	mettront

**Et :** j'apprendrai, je comprendrai, je répondrai, je vendrai, je connaîtrai...

### AUTRES VERBES EN **-RE**

#### ■ DIRE

je	dirai
tu	diras
il/elle/on	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

#### ■ VIVRE

je	vivrai
tu	vivras
il/elle/on	vivra
nous	vivrons
vous	vivrez
ils/elles	vivront

#### ■ (S')INSCRIRE

j'(e)	(m')	inscrirai
tu	(t')	inscriras
il/elle/on	(s')	inscrira
nous	(nous)	inscrirons
vous	(vous)	inscrirez
ils/elles	(s')	inscriront

**Et :** j'écrirai, je lirai, je conduirai, je (me) perdrai...

**E X E R C I C E S**

**1** Trouvez l'infinitif puis mettez au futur.

	infinitif		futur
1. Il apprend facilement.	_____	Il	_____
2. Tu te sers souvent de ton ordinateur.	_____	Tu	_____
3. Vous traduisez ce livre.	_____	Vous	_____
4. Je vous réponds demain.	_____	Je	_____
5. Vous dites ça à tout le monde ?	_____	Vous	_____
6. On attend ici.	_____	On	_____
7. Ils perdent de l'argent.	_____	Ils	_____

**2** Changez le futur proche en futur simple.

1. Nous allons prendre trois places. \_\_\_\_\_
2. Tu vas attendre une heure dans l'aéroport. \_\_\_\_\_
3. On va vendre notre vieille voiture. \_\_\_\_\_
4. Je vais mettre ma belle robe. \_\_\_\_\_
5. On va s'inscrire à un club de sport. \_\_\_\_\_

**3** Complétez la colonne de droite au futur puis reliez les éléments.

- |                                    |                                    |             |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. Si je change de programme,      | a. elle me _____ plus tard         | (répondre)  |
| 2. S'ils restent actifs,           | b. je _____ les résultats du vote. | (connaître) |
| 3. Si elle ne peut pas maintenant, | c. tu m' _____ ?                   | (attendre)  |
| 4. Même si c'est trop long,        | d. ils _____ longtemps.            | (vivre)     |
| 5. Si vous comprenez le texte,     | e. vous _____ plus vite.           | (apprendre) |
| 6. Si j'écoute la radio,           | f. je te le _____ .                | (dire)      |

**4** Écrivez au futur les conseils du médecin à son malade.

<p>Lire attentivement la notice. Prendre un comprimé matin et soir. Boire beaucoup pendant la journée. Ne pas conduire. Dans quelques jours ne plus souffrir. Dans une semaine se sentir beaucoup mieux.</p>	<p><i>Vous</i> _____ _____ _____ _____ _____</p>
--	--

**5** Complétez au futur.

**Un grand projet (2)**  
Très vite, on \_\_\_\_\_ (connaître) des gens. On \_\_\_\_\_ (inscrire) les enfants dans une école bilingue. Ils \_\_\_\_\_ (apprendre) rapidement l'anglais. On \_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de sport et on \_\_\_\_\_ (vivre) simplement.

## Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Pour les verbes en **-OIRE**, comme les autres verbes en **-RE**, le futur se forme sur l'infinitif sans le « e » final.
- Pour les verbes en **-OIR**, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Ils sont irréguliers.
- On ajoute toujours les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

*croire* → *croir-* → *je croirai*

### VERBES EN **-OIRE**

#### ■ CROIRE

je	croirai
tu	croiras
il/elle/on	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

#### ■ BOIRE

je	boirai
tu	boiras
il/elle/on	boira
nous	boirons
vous	boirez
ils/elles	boiront

### VERBES EN **-OIR**

Révissez les verbes **avoir, vouloir, pouvoir, devoir, falloir, savoir** (p. 94).

#### ■ VOIR

je	verrai
tu	verras
il/elle/on	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

- Notez les deux « r » : il ressemble beaucoup au verbe « envoyer » au futur (voir p. 96).

#### ■ RECEVOIR

je	recevrai
tu	recevras
il/elle/on	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

#### ■ PLEUVOIR

il pleuvra



## B I L A N • Futur simple de l'indicatif

**1** Soulignez les verbes au futur et complétez avec les sujets qui conviennent.

*vous (2 fois) – tu (2 fois) – la personne – ils (2 fois) – les sportifs – je – elle*

- \_\_\_\_\_ qui arriveront les premiers participeront à la Coupe du monde.
- \_\_\_\_\_ téléphonerez à Ivan quand \_\_\_\_\_ arriverez à l'aéroport.
- \_\_\_\_\_ serai vraiment heureuse quand \_\_\_\_\_ viendra habiter ici.
- \_\_\_\_\_ qui trouvera mon sac aura une récompense.
- Quand \_\_\_\_\_ partiras, \_\_\_\_\_ fermeras la porte à clé.
- \_\_\_\_\_ pourront nous aider, \_\_\_\_\_ feront tout leur possible.

**2** Mettez au pluriel.

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1. J'aurai beaucoup de travail  | Nous _____  |
| 2. Tu seras prêt ?              | Vous _____  |
| 3. Il devra accepter.           | Ils _____   |
| 4. Tu feras les courses.        | Vous _____  |
| 5. Je ne pourrai pas.           | Nous _____  |
| 6. Elle continuera comme avant. | Elles _____ |

**3** Finissez les phrases en utilisant des verbes au futur.

- Nous sortirons quand \_\_\_\_\_
- Je remercierai Adèle quand \_\_\_\_\_
- Vous pourrez voter quand \_\_\_\_\_
- Ils se marieront quand \_\_\_\_\_
- Les agriculteurs seront contents quand \_\_\_\_\_
- Quand ma mère viendra, nous \_\_\_\_\_

**4** Soulignez les verbes qui ont deux « r » au futur et inventez des phrases au futur avec ces verbes.

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1. avoir   | 6. aller    | 11. être   |
| 2. savoir  | 7. regarder | 12. mourir |
| 3. devoir  | 8. pouvoir  | 13. croire |
| 4. voir    | 9. falloir  | 14. aller  |
| 5. envoyer | 10. finir   | 15. courir |

---

---

---

## B I L A N • Futur simple de l'indicatif

**5** Imaginez les prédictions d'une voyante. Vous pouvez utiliser les verbes de la liste, ou d'autres, au futur.

*avoir – être – aller – rencontrer – trouver – travailler – pouvoir*

*Vous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Patrick travaille toute la journée. Il a écrit dans son agenda beaucoup de choses à faire la semaine prochaine, avant son départ en vacances. Lisez son agenda. Une amie, Lisa, lui téléphone pour savoir s'il est libre la semaine prochaine. Il lui donne son emploi du temps au futur et essaie de trouver un moment pour la voir. Jouez la scène à deux.

lundi 4 mars	mardi 5 mars	mercredi 6 mars	Jeudi 7 mars	vendredi 8 mars	samedi 9 mars
9 h 30 faire ma présentation (Très important !)			9 h 30 réunion au bureau	9 h 30 terminer mon rapport	10 h départ en vacances !
		13 h déjeuner avec Tony	13 h passer à la banque	13 h déjeuner d'affaires	
	18 h 30 prendre mon 1 <sup>er</sup> cours de karaté				
		20 h dîner chez Anne	20 h match France-Italie au bar « Le Chat noir »	20 h faire les bagages	

**7** Transformez ce texte du futur proche au futur simple.

L'année prochaine, Tristan et moi, on va prendre un appartement ensemble quand on va aller à Marseille. Il va commencer ses études de médecine et moi je vais continuer mes études de droit. Ça va être moins cher de partager un appartement à deux. On va avoir une bourse, mais elle ne va pas être très élevée. Il va falloir être raisonnables et on va devoir trouver un petit travail pour avoir un peu plus d'argent.

Je suis sûr qu'on va aimer cette ville et qu'on va vite s'habituer à notre nouvel environnement. Vous allez pouvoir venir nous voir, surtout quand il va faire beau.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## L'IMPÉRATIF

### Les verbes en *-ER*

#### FORMATION

• Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») et de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Pour les verbes en *-ER*, on supprime aussi la terminaison « s » de la 2<sup>e</sup> personne.

*tu regardes, nous regardons, vous regardez*  
→ *Regarde ! Regardons ! Regardez !*

#### CONJUGAISON

##### ■ PARLER

Parle !  
Parlons !  
Parlez !

Ne parle pas !  
Ne parlons pas !  
Ne parlez pas !

##### ■ ÉTUDIER

Étudie !  
Étudions !  
Étudiez !

N'étudie pas  
N'étudions pas  
N'étudiez pas

##### ■ OUBLIER

Oublie !  
Oublions !  
Oubliez !

N'oublie pas !  
N'oublions pas !  
N'oubliez pas !

♪ Prononcez bien le « i » du radical (« e » « es » « ent » ne se prononce pas).  
[i]

##### ■ CONTINUER

Continue !  
Continuons !  
Continuez !

##### ■ JOUER

Joue !  
Jouons !  
Jouez !

##### ■ COMMENCER

Commence !  
Commençons !  
Commencez !

##### ■ MANGER

Mange !  
Mangeons !  
Mangez !

♪ Prononcez bien le « u » : [y].

♪ Prononcez bien le « ou » : [u]

♪ « c » devient « ç » (c cédille) devient « o » pour garder la prononciation [s].

♪ Le « e » est placé devant le « o » pour garder la prononciation [ɔ].

##### ■ APPELER

Appelle !  
Appelons !  
Appelez !

##### ■ ACHETER

Achète !  
Achetons !  
Achetez !

##### ■ PAYER

Paye ! / Paie !  
Payons !  
Payez !

##### ■ ALLER

Va !  
Allons !  
Allez !

⚠ Si le verbe est suivi de « y » ou de « en », on garde le « s » de la deuxième personne du singulier et on fait la liaison.

*Vas-y ! Parle-s-en à tes parents !*

## EXERCICES

- 1 Conjuguez au présent, puis supprimez le pronom sujet et le « s » du « tu » pour former l'impératif.

	présent			impératif
1. arrêter	tu _____	nous _____	vous _____	_____
2. continuer	tu _____	nous _____	vous _____	_____
3. donner	tu _____	nous _____	vous _____	_____
4. remercier	tu _____	nous _____	vous _____	_____
5. appeler	tu _____	nous _____	vous _____	_____
6. changer	tu _____	nous _____	vous _____	_____

- 2 Mettez à la forme négative.

1. Regarde ! \_\_\_\_\_ 4. Copiez ! \_\_\_\_\_  
 2. Cherchez ! \_\_\_\_\_ 5. Mangez ! \_\_\_\_\_  
 3. Écoutez ! \_\_\_\_\_ 6. Appelle ! \_\_\_\_\_

- 3 Conjuguez avec les verbes proposés aux personnes indiquées.

## Une mère de famille

Claude, \_\_\_\_\_ (arrêter / tu) la musique !  
 \_\_\_\_\_ (aller) dans ta chambre, \_\_\_\_\_  
 (laisser) la porte ouverte ! \_\_\_\_\_ (travailler) !

## Au musée

\_\_\_\_\_ (regarder / vous) !  
 \_\_\_\_\_ (admirer) ! \_\_\_\_\_  
 (ne pas toucher) ! \_\_\_\_\_ (apprécier)  
 chaque détail.

- 4 Expliquez les panneaux suivants par des impératifs (« vous »). Utilisez les verbes proposés.  
 entrer – téléphoner – stationner – fumer – photographier



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 5 Complétez avec les verbes donnés (« tu »).

## Un jeu de cartes

\_\_\_\_\_ (commencer), c'est ton tour. \_\_\_\_\_ -y (aller) ! \_\_\_\_\_  
 (distribuer) les cartes, 10 par personne. \_\_\_\_\_ (placer) le reste au milieu de la table.  
 \_\_\_\_\_ (ne pas retourner) la dernière carte. Très bien. Maintenant, \_\_\_\_\_ (tirer)  
 une carte du paquet. \_\_\_\_\_ (regarder) tes autres cartes. \_\_\_\_\_ (chercher) si tu  
 peux poser une carte. \_\_\_\_\_ (jouer) ou \_\_\_\_\_ (passer) ton tour !

## Les verbes

### ÊTRE, AVOIR, SAVOIR, VOULOIR

- Être, avoir, savoir et vouloir ont un impératif irrégulier.

#### ÊTRE

Sois !	Ne sois pas
Soyons !	Ne soyons pas !
Soyez !	Ne soyez pas !

#### AVOIR

Aie !	N'aie pas !
Ayons !	N'ayons pas !
Ayez !	N'ayez pas !

#### SAVOIR

Sache !
Sachons !
Sachez !

- Remarque : il n'y a pas de « s » à **Aie !** et à **Sache !**

#### VOULOIR

- L'impératif du verbe « vouloir » est devenu une formule de politesse, utilisée à la deuxième personne du pluriel (« vous ») :

***Veillez fermer la porte ! = S'il vous plaît fermez la porte !***

- Pour la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), on utilise *s'il te plaît*.

## EXERCICES

## 1 Complétez à l'impératif.

1. (tu) N'ai\_\_ pas peur !                      5. (nous) Ay\_\_ du courage !  
 2. (vous) Soy\_\_ heureux !                    6. (vous) Sach\_\_ vous exprimer clairement !  
 3. (nous) Sach\_\_ garder notre calme !    7. (tu) Soi\_\_ prudent !  
 4. (vous) Ay\_\_ vos papiers sur vous !    8. (tu) Sach\_\_ que je ne suis pas d'accord !

## 2 Mettez le verbe en gras à l'impératif comme dans l'exemple.

1. Tu dois **être** sincère → *Sois sincère !*  
 2. Vous devez **être** honnête. \_\_\_\_\_  
 3. Tu ne dois pas **être** désagréable. \_\_\_\_\_  
 4. Nous devons **savoir** être diplomate. \_\_\_\_\_  
 5. Vous devez **avoir** des projets. \_\_\_\_\_  
 6. Vous ne devez pas **être** en retard. \_\_\_\_\_  
 7. Vous devez **fermer** la porte. \_\_\_\_\_  
 8. Tu ne dois pas **avoir** de regret. \_\_\_\_\_  
 9. Nous devons **avoir** de bonnes relations avec eux. \_\_\_\_\_

## 3 Mettez à l'impératif

<p><b>À un ami</b></p> <p>_____ (avoir) confiance !          _____ (savoir) que je suis là pour t'aider.          _____ (ne pas hésiter) à m'appeler          souvent. _____ (être) optimiste !</p>	<p><b>À des collègues</b></p> <p>_____ (être) réalistes. _____          (savoir), saisir les opportunités. _____          (ne pas avoir) peur mais _____ (être)          prudents en même temps.</p>
<p><b>À des sportifs</b></p> <p>_____ (savoir) attaquer,          _____ (être) rapides,          _____ (être) dynamiques,          _____ (avoir) du courage !</p>	<p><b>À une amie déprimée</b></p> <p>_____          _____          _____          _____</p>

## 4 Donnez des conseils

1. À un ami timide : \_\_\_\_\_  
 2. À un enfant agressif : \_\_\_\_\_  
 3. À un conducteur : \_\_\_\_\_  
 4. À des étudiants qui passent des examens : \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR, -RE, -OIRE** et **-OIR**

- Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») et de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Pour les verbes en **-IR, -RE, -OIR**, on garde la terminaison « **-s** » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »).

### LES VERBES EN **-IR**

#### ■ FINIR

Finis !  
Finissons !  
Finissez !

#### ■ OUVRIR

Ouvre !  
Ouvrons !  
Ouvrez !

#### ■ PARTIR

Pars !  
Partons !  
Partez !

#### ■ VENIR

Viens !  
Venons !  
Venez !

- Les verbes **ouvrir, couvrir, découvrir, souffrir, offrir** se conjuguent comme des verbes en **-ER** au présent de l'indicatif (voir p. 12) : à l'impératif, ils ne gardent pas le « **-s** » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »).

### LES VERBES EN **-RE**

#### ■ PRENDRE

Prends !  
Prenons !  
Prenez !

#### ■ ATTENDRE

Attends !  
Attendons !  
Attendez !

#### ■ METTRE

Mets !  
Mettons !  
Mettez !

#### ■ FAIRE

Fais !  
Faisons !  
Faites !

#### ■ DIRE

Dis !  
Disons !  
Dites !

#### ■ ÉCRIRE

Écris !  
Écrivons !  
Écrivez !

#### ■ SUIVRE

Suis !  
Suivons !  
Suivez !

#### ■ VIVRE

Vis !  
Vivons !  
Vivez !

### LES VERBES EN **-OIRE** ET EN **-OIR**

#### ■ BOIRE

Bois !  
Buvons !  
Buvez !

#### ■ CROIRE

Crois !  
Croyons !  
Croyez !

#### ■ VOIR

Vois !  
Voyons !  
Voyez !

#### ■ RECEVOIR

Reçois !  
Recevons !  
Recevez !

## EXERCICES

## 1 Conjuguez à l'impératif.

	tu	nous	vous
1. choisir	_____	_____	_____
2. sortir	_____	_____	_____
3. offrir	_____	_____	_____
4. apprendre	_____	_____	_____
5. lire	_____	_____	_____

## 2 Changez le « tu » en « vous ».

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Comprends-moi ! _____ | 4. Réponds-moi ! _____ |
| 2. Crois-moi ! _____     | 5. Écris-moi ! _____   |
| 3. Attends-moi ! _____   | 6. Dis-moi ! _____     |

## 3 Notez l'infinitif des verbes conjugués.

## À un distributeur de billets

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Introduisez votre carte _____    | Attendez _____                     |
| Composez votre code secret _____ | Désirez-vous un ticket ? _____     |
| Validez _____                    | Reprenez votre carte _____         |
| Choisissez un montant _____      | Veuillez prendre vos billets _____ |
|                                  | Merci de votre visite              |

## 4 Vous expliquez le fonctionnement de ce distributeur à un(e) ami(e). Transformez le texte de l'exercice 3 à l'impératif de la deuxième personne du singulier (« tu »).

---



---

## 5 Conjuguez à l'impératif.

## Pour être heureux

	tu	vous
1. Vivre au jour le jour	_____	_____
2. Regarder de belles choses	_____	_____
3. Ouvrir son cœur	_____	_____
4. Sortir de chez soi	_____	_____
5. Lire de bons livres	_____	_____
6. Faire du sport	_____	_____
7. Prendre son temps	_____	_____
8. Partir en voyage	_____	_____
9. Ne pas croire les pessimistes	_____	_____

## 6 Ajoutez trois autres conseils.

---



---

## Les verbes pronominaux en -ER

- Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») et de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous ») sans le sujet. Quand les verbes sont à la forme pronominale, on place les pronoms réfléchis derrière le verbe, séparés par un trait d'union. Le « te » (2<sup>e</sup> personne du singulier) devient « **toi** ». À la forme négative, les pronoms retrouvent la même place qu'au présent et le « te » reste « te ».

*Tu **te** lèves → Lève-**toi** ! → Ne **te** lève pas !*

### CONJUGAISON

#### ■ SE DÉPÊCHER

Dépêche-toi !  
Dépêchons-nous !  
Dépêchez-vous !

#### ■ SE LEVER

Lève-toi !  
Levons-nous !  
Levez-vous !

#### ■ SE RÉVEILLER

Réveille-toi !  
Réveillons-nous !  
Réveillez-vous !

#### ■ SE RAPPELER

Rappelle-toi !  
Rappelons-nous !  
Rappelez-vous !

#### ■ NE PAS SE LEVER

Ne te lève pas !  
Ne nous levons pas !  
Ne vous levez pas !

#### ■ NE PAS S'INQUIÉTER

Ne t'inquiète pas !  
Ne nous inquiétons pas !  
Ne vous inquiétez pas !

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au présent, puis à l'impératif.

	présent	impératif
1. se dépêcher / vous	_____	_____
2. se rappeler / tu	_____	_____
3. se préparer / nous	_____	_____
4. s'habiller / tu	_____	_____
5. se lever / vous	_____	_____
6. s'organiser / nous	_____	_____
7. se décider / tu	_____	_____

## 2 Mettez au pluriel.

	vous	nous
1. Lève-toi !	_____	_____
2. Arrête-toi !	_____	_____
3. Marie-toi !	_____	_____
4. Couche-toi !	_____	_____
5. Repose-toi !	_____	_____
6. Promène-toi !	_____	_____

## 3 Mettez à la forme négative les impératifs de l'exercice précédent (forme « tu »).

1. _____	3. _____	5. _____
2. _____	4. _____	6. _____

## 4 Finissez les phrases avec les verbes proposés conjugués à l'impératif.

*ne pas s'excuser – se rappeler – se réveiller – se dépêcher – ne pas s'inquiéter – s'arrêter*

- Qu'est-ce qui s'est passé ? Fais un effort de mémoire, \_\_\_\_\_.
- Il va bien maintenant, \_\_\_\_\_.
- Ce n'est pas ta faute, ne \_\_\_\_\_.
- C'est l'heure ! Debout ! \_\_\_\_\_.
- C'est là, à gauche, on est arrivé, \_\_\_\_\_.
- Vite les enfants ! Nous sommes en retard, \_\_\_\_\_.

## 5 Complétez à l'impératif (« tu »).

S'il te plaît, \_\_\_\_\_ (*ne pas se maquiller*) trop et \_\_\_\_\_ (*se parfumer*) légèrement ! \_\_\_\_\_ (*rester*) naturelle. \_\_\_\_\_ (*se coiffer*) et \_\_\_\_\_ (*s'habiller*) comme j'aime : simplement. \_\_\_\_\_ (*être*) toi-même ! \_\_\_\_\_ (*ne pas s'énerver*) ! Je ne te critique pas. Au contraire ! \_\_\_\_\_ (*ne pas s'inquiéter*), tu es toujours la plus belle !

## Les verbes pronominaux en **-IR**, **-RE** et **-OIR**

- Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») et de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Quand les verbes sont à la forme pronominale, on doit ajouter les pronoms derrière le verbe, séparés par un trait d'union. Le « te » (2<sup>e</sup> personne du singulier) devient « **toi** ». À la forme négative, les pronoms retrouvent la même place qu'au présent et le « te » reste « te ».

### LES VERBES EN **-IR**

#### ■ SE SOUVENIR

Souviens-toi !  
Souvenons-nous !  
Souvenez-vous !

#### ■ SE SERVIR

Sers-toi !  
Servons-nous !  
Servez-vous !

### LES VERBES EN **-RE**

#### ■ S'INSCRIRE

Inscris-toi !  
Inscrivons-nous !  
Inscrivez-vous !

#### ■ SE TAIRE

Tais-toi !  
Taisons-nous !  
Taisez-vous !

#### ■ NE PAS SE PERDRE

Ne te perds pas !  
Ne nous perdons pas !  
Ne vous perdez pas !

### LES VERBES EN **-OIR**

Pour s'asseoir, il y a deux conjugaisons possibles.

#### ■ S'ASSEOIR

Assieds-toi !  
Asseyons-nous !  
Asseyez-vous !

ou

Assois-toi !  
Assoyons-nous !  
Assoyez-vous !

## EXERCICES

1 Conjuguez au présent, puis à l'impératif.

	présent	impératif
1. se souvenir	tu _____ nous _____ vous _____	_____
2. se servir	tu _____ nous _____ vous _____	_____
3. s'inscrire	tu _____ nous _____ vous _____	_____
4. se taire	tu _____ nous _____ vous _____	_____
5. s'asseoir	tu _____ nous _____ vous _____	_____

2 Mettez le dialogue à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »).

- Asseyez-vous ! Mettez-vous à l'aise !  
Détendez-vous !  
- Merci !  
- Alors racontez-moi votre voyage !  
- Eh bien...  
- Servez-vous de gâteau !  
- Merci !  
- Réservez-vous !  
- Non, merci !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Donnez des conseils à une personne qui veut apprendre une langue étrangère. Utilisez les verbes proposés et / ou d'autres verbes à l'impératif (« vous »).

*choisir – s'inscrire – aller – être – avoir – étudier – lire – écouter – se taire – apprendre – s'appliquer – se servir (de) – se souvenir*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LA VOIX PASSIVE

• La voix passive se forme avec le verbe « être » au temps désiré (présent, passé composé, imparfait, futur...) et le participe passé du verbe à conjuguer. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

### PRÉSENT

#### ■ INVITER

je	suis	invité(e)
tu	es	invité(e)
il/elle/on	est	invité(e)
nous	sommes	invité(e)s
vous	êtes	invité(e)(s)
ils/elles	sont	invité(e)s

#### ■ CONNAÎTRE

je	suis	connu(e)
tu	es	connu(e)
il/elle/on	est	connu(e)
nous	sommes	connu(e)s
vous	êtes	connu(e)(s)
ils/elles	sont	connu(e)s

### IMPARFAIT

#### ■ PERDRE

j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle/on	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)(s)
ils/elles	étaient	perdu(e)s

#### ■ APPRÉCIER

j'	étais	apprécié(e)
tu	étais	apprécié(e)
il/elle/on	était	apprécié(e)
nous	étions	apprécié(e)s
vous	étiez	apprécié(e)(s)
ils/elles	étaient	apprécié(e)s

### PASSÉ COMPOSÉ

#### ■ RECEVOIR

j'	ai	été	reçu(e)
tu	as	été	reçu(e)
il/elle/on	a	été	reçu(e)
nous	avons	été	reçu(e)s
vous	avez	été	reçu(e)(s)
ils/elles	ont	été	reçu(e)s

#### ■ FÉLICITER

j'	ai	été	félicité(e)
tu	as	été	félicité(e)
il/elle/on	a	été	félicité(e)
nous	avons	été	félicité(e)s
vous	avez	été	félicité(e)(s)
ils/elles	ont	été	félicité(e)s

### FUTUR

#### ■ ÉLIRE

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle/on	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serez	élu(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s

#### ■ RECEVOIR

je	serai	reçu(e)
tu	seras	reçu(e)
il/elle/on	sera	reçu(e)
nous	serons	reçu(e)s
vous	serez	reçu(e)(s)
ils/elles	seront	reçu(e)s

**E X E R C I C E S**

**1** À quels temps sont ces verbes ? Cochez la bonne case

	présent	imparfait	passé composé	futur
1. Ils ont été choisis pour représenter la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle est sélectionnée pour le concours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous avons été contactés par le directeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il sera élu à la majorité absolue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous avez été félicité par le jury.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cette entreprise était dirigée par Louis Voton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Complétez au temps indiqué.

- Présent : La maison \_\_\_\_\_ mise en vente 800 000 euros.
- Imparfait : Cette gare \_\_\_\_\_ abandonnée depuis 1945.
- Passé composé : La réunion de vendredi \_\_\_\_\_ reportée à lundi.
- Futur : Le stade \_\_\_\_\_ inauguré samedi à 15 heures.

**3** Accordez le participe passé quand c'est nécessaire.

- Cent ouvriers sont licencié\_\_.
- La boulangerie sera fermé\_\_ en août.
- Les travaux ont été bien fait\_\_.
- La mairie a été construit\_\_ en 1820.
- Ces photos ont été pris\_\_ du haut de la tour Eiffel.

**4** Lisez ces titres de journaux, puis mettez-les à la voix active, en respectant le temps du verbe.

<p>1. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Trois mille logements seront construits à Évry.</div></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><i>Le dernier film d'Ozon a été sélectionné pour le Festival de Cannes.</i></div></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Un nouveau médicament a été découvert.</div></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Un marché de Noël est organisé sur les Champs Élysées.</div></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">La loi sur le mariage pour tous a été adoptée.</div></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

**5** Transformez à la voix passive.

- On a supprimé le latin dans ce lycée. \_\_\_\_\_
- On a rétabli la circulation sur l'autoroute A3. \_\_\_\_\_
- On invite tous mes cousins et cousines. \_\_\_\_\_
- On réparera votre ordinateur. \_\_\_\_\_
- On a informé les étudiants. \_\_\_\_\_

## B I L A N • Impératif

1 Où pouvez-vous voir ces panneaux ?

1.

**Ne vous penchez  
pas à  
l'extérieur !**

2.

**Prenez  
vos billets !**

3.

**Vérifiez votre  
monnaie !**

4.

TAPEZ VOTRE  
CODE A L ABRI  
DES REGARDS  
INDISCRETS !

5.

**NE DÉPASSEZ  
PAS LA DOSE  
PRESCRITE !**

2 « s » ou pas de « s » à la fin du verbe ? Complétez si nécessaire.

1. Regarde\_\_ cette émission à la télévision.

5. Repose\_\_-toi, je m'occupe de tout.

2. Attend\_\_ une minute, je reviens.

6. Souvien\_\_-toi de son nom.

3. Dor\_\_ bien et fai\_\_ de beaux rêves.

7. Répond\_\_ - moi vite !

4. N'aie\_\_ pas peur, tout va bien.

8. Soi\_\_ gentil ! Aide\_\_-moi !

3 Trouvez un verbe de sens opposé et mettez-le à l'impératif.

1. Continue à chanter ! \_\_\_\_\_

2. Travaille ! \_\_\_\_\_

3. Restons ici ! \_\_\_\_\_

4. Taisez-vous ! \_\_\_\_\_

5. Oubliez cet incident ! \_\_\_\_\_

6. Posez des questions ! \_\_\_\_\_

4 Finissez les phrases par un verbe de la liste conjugué à l'impératif (tu et vous).

*manger – ne pas acheter – commencer – parler – appeler – se reposer*

1. C'est vraiment trop cher, \_\_\_\_\_

2. La voisine est tombée dans l'escalier, \_\_\_\_\_

3. On ne s'entend pas bien, \_\_\_\_\_

4. Le plat va être froid, \_\_\_\_\_

5. Tu es trop fatigué, \_\_\_\_\_

6. Il va être très en retard, \_\_\_\_\_

5 Changez comme dans l'exemple.

Il faut suivre les instructions → *Suivez les instructions !*

1. Il faut réfléchir avant d'agir. \_\_\_\_\_

2. Il ne faut pas parler la bouche pleine. \_\_\_\_\_

3. Il faut attendre son tour. \_\_\_\_\_

4. Il faut être poli. \_\_\_\_\_

5. Il faut dire la vérité. \_\_\_\_\_

6. Il faut faire le maximum. \_\_\_\_\_

**1** Accordez les participes passés et donnez le temps du verbe.

1. Ces acteurs et actrices ont été nominé\_\_ aux Oscars. \_\_\_\_\_
2. La date de la prochaine réunion est fixé\_\_ au 15 avril. \_\_\_\_\_
3. Cette pièce était joué\_\_ dans un très petit théâtre. \_\_\_\_\_
4. Les enfants ont été félicité\_\_ par le directeur. \_\_\_\_\_
5. Les résultats seront publié\_\_ dans tous les journaux. \_\_\_\_\_

**2** Changez la voix passive en voix active comme dans l'exemple, au passé composé

L'acteur a été retrouvé mort dans sa baignoire → *On a retrouvé l'acteur mort dans sa baignoire.*

1. Un suspect a été arrêté. \_\_\_\_\_
2. Les voisins ont été interrogés. \_\_\_\_\_
3. La nouvelle a été annoncée à la radio. \_\_\_\_\_
4. La victime a été enterrée. \_\_\_\_\_
5. Sa femme a été hospitalisée. \_\_\_\_\_
6. Le suspect n'a pas encore été jugé. \_\_\_\_\_

**3** Inventez des titres de journaux à la voix passive à partir des éléments donnés. Variez les temps (présent, passé composé, futur).

1. loi / discuter / parlement. \_\_\_\_\_
2. fête / organiser / hôtel de ville \_\_\_\_\_
3. cinquante manifestants / arrêter / police \_\_\_\_\_
4. salon de l'agriculture / inaugurer / président \_\_\_\_\_
5. dix mille logements / construire / avant 2020 \_\_\_\_\_
6. ce système / utiliser / très longtemps \_\_\_\_\_
7. cette île / découvrir / en 2008 \_\_\_\_\_

**4** Écrivez le texte suivant à la voix passive. Les mots en gras deviennent des sujets. Respectez le temps des verbes.

À Lens, dans le nord de la France, on a construit **un nouveau musée du Louvre**. On a installé **des peintures et des sculptures**. Le Louvre de Paris a donné ou prêté **ces œuvres d'art**. On a engagé **beaucoup de personnes**. Le ministre de la Culture a inauguré **le musée**. On ouvrira **le musée** au public la semaine prochaine.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La formation des temps des verbes

## PRÉSENT

### ■ VERBES EN -ER

Terminaisons :

-e  
-es  
-e  
-ons  
-ez  
-ent

### ■ VERBES EN -IR, -RE et -OIR

Terminaisons :

-s  
-s  
-t  
-ons  
-ez  
-ent

### ■ PRINCIPALES EXCEPTIONS

- Verbes **être** et **avoir**
- Verbes **pouvoir, vouloir, valoir** (→ -x, -x, -t)
- Certains verbes en -IR : **ouvrir, couvrir, découvrir, offrir, souffrir** (→ -e, -es, -e)
- Verbes en -DRE (-ds, -ds, -d), sauf les verbes en -EINDRE, -AINDRE, -OINDRE (-s, -s, -t)
- **Aller** → je vais, tu vas, nous allons...

## IMPÉRATIF PRÉSENT

- Il se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »), la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») et la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous ») du présent.
- Pour les verbes en -ER, on supprime le « s » du « tu ».

### ■ VERBES EN -ER

-e  
-ons  
-ez

### ■ VERBES EN -IR, -RE et -OIR

-s  
-ons  
-ez

### ■ PRINCIPALES EXCEPTIONS

- **Être** → Sois ! Soyez ! Soyons !
- **Avoir** → Aie ! Ayez ! Ayons !
- **Savoir** → Sache ! Sachez ! Sachons !

## IMPARFAIT

- Il se forme sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (« nous ») du présent.

### ■ TOUS LES VERBES

-ais  
-ait  
-ions  
-iez  
-aient

### ■ EXCEPTIONS

- **Être** : nous sommes, *vous êtes* → *j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.*

## PASSÉ COMPOSÉ

- Il est formé par les verbes **être** ou **avoir** conjugués au présent (les auxiliaires) suivis du participe passé du verbe conjugué.
- Les verbes suivants se conjuguent avec **être** : *aller, rester, arriver, (re)venir, devenir, (res)sortir, (re)partir, (re)monter, (re)descendre, (re)passer, retourner, (re)tomber, naître, mourir, décéder, paraître, apparaître* + tous les verbes à la forme pronominale (« se ... »).
- Les verbes suivants se conjuguent avec **être** ou **avoir** : *(res)sortir, (re)monter, (re)descendre, (re)passer, retourner, paraître, apparaître* (avec « avoir » si le verbe est suivi d'un complément direct).
- Tous les autres verbes se conjuguent avec **avoir**.
- Les verbes en **-ER** ont un participe passé en **-é** ; les autres verbes ont des participes passés en **-i, -u, -is** ou **-t**.

## FUTUR SIMPLE

### ■ VERBES EN -ER ET -IR

infinitif  
-ER ou -IR +  
-ai  
-as  
-a  
-ons  
-ez  
-ont

### ■ VERBES EN -RE

infinitif sans le « e »  
-R +  
-ai  
-as  
-a  
-ons  
-ez  
-ont

### ■ VERBES EN -OIR

irréguliers  
avoir → *j'aurai*  
pouvoir → *je pourrai*  
devoir → *je devrai*  
falloir → *il faudra*  
voir → *je verrai*  
savoir → *je saurai*  
pleuvoir → *il pleuvra*

### ■ EXCEPTIONS

aller → *j'irai*  
envoyer → *j'enverrai*  
courir → *je courrai*  
mourir → *je mourrai*  
être → *je serai*  
faire → *je ferai*

# ACTIVITÉS COMMUNICATIVES

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

**1** Écoutez, notez les liaisons et barrez les lettres qu'on ne prononce pas. 

*Elles ont*

1. Ils arrivent
2. Je remercie
3. Ils vont
4. Tu continues
5. Elles n'aiment pas
6. Je veux
7. Vous faites
8. Nous sortons
9. Ils oublient
10. Tu étudies

**2** Écoutez et répétez. 

1. Il sait / Ils savent
2. Il aime / Ils aiment
3. Il doit / Ils doivent
4. Il organise / Ils organisent
5. Il peut / Ils peuvent
6. Il veut / Ils veulent
7. Il se perd / Ils se perdent
8. Il dort / Ils dorment
9. Il envoie / Ils envoient
10. Il finit / Ils finissent

**3** Écoutez les verbes conjugués au présent. Sont-ils au singulier ou au pluriel ? Cochez la bonne case. 

	singulier	pluriel		singulier	pluriel
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. 

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**5** Laure donne rendez-vous à Katia. 

a. Écoutez le texte et notez tous les verbes au présent.

---



---



---



---



---



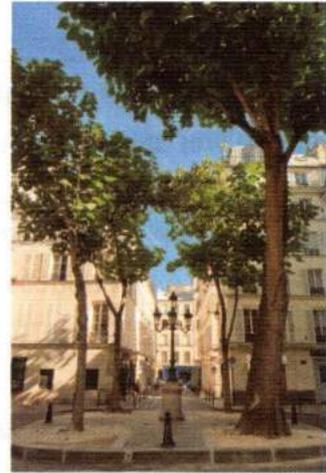
---



---



---



b. Écoutez le texte une seconde fois et dessinez le trajet.

**6** Écoutez et ajoutez les accents quand c'est nécessaire. 

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. Vous etes       | 6. Tu te leves       |
| 2. Ils appellent   | 7. Je me sers        |
| 3. Elle se promene | 8. Nous nous perdons |
| 4. Il achete       | 9. Il connait        |
| 5. Je prefere      | 10. Vous jouez       |

**7** Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- |             |          |             |          |
|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. être     | avoir    | 6. avoir    | aller    |
| 2. savoir   | avoir    | 7. croire   | voir     |
| 3. entendre | attendre | 8. avoir    | être     |
| 4. faire    | être     | 9. attendre | entendre |
| 5. pleurer  | pleuvoir | 10. vouloir | venir    |

**8**Écoutez plusieurs fois le texte sur l'art urbain. **a. Complétez le texte.**

L'art urbain \_\_\_\_\_ un mouvement artistique. Il \_\_\_\_\_ des modes d'expression différents : les graffiti, les mosaïques, les stickers, les collages... Les artistes \_\_\_\_\_ leurs œuvres dans la rue ou dans des endroits publics. Cet art \_\_\_\_\_ des États-Unis, de New York. Il se \_\_\_\_\_ en France en mai 1968 et il \_\_\_\_\_ un « art officiel » dans les années 1980. Les artistes ne \_\_\_\_\_ pas d'autorisation : ils \_\_\_\_\_ directement sur les trottoirs ou sur les murs. Ils \_\_\_\_\_ à l'air libre pour un très large public. L'art urbain \_\_\_\_\_ la ville en musée à ciel ouvert, gratuit et accessible à tous.

**b. Répondez avec des phrases complètes au présent.****1.** Où est-ce qu'on trouve l'art urbain ?

\_\_\_\_\_

**2.** D'où vient cet art ?

\_\_\_\_\_

**3.** Que veulent les artistes qui pratiquent cet art ?

\_\_\_\_\_

**4.** Est-ce qu'il y a de l'art urbain dans votre ville ? Avez-vous vu des exemples d'art urbain dans une autre ville ? Racontez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

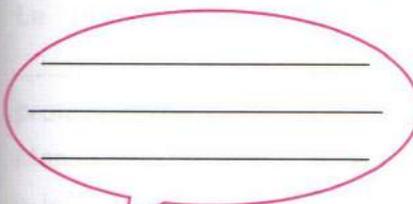
**L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF****1**Écoutez les verbes à l'imparfait et répétez. **1.** Ils allaient**6.** Il fallait**2.** Je prononçais**7.** Vous aviez**3.** Nous payions**8.** Vous saviez**4.** Il voyageait**9.** Il finissait**5.** Nous apprenions**10.** Tu faisais**2**Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. **1.** \_\_\_\_\_**6.** \_\_\_\_\_**2.** \_\_\_\_\_**7.** \_\_\_\_\_**3.** \_\_\_\_\_**8.** \_\_\_\_\_**4.** \_\_\_\_\_**9.** \_\_\_\_\_**5.** \_\_\_\_\_**10.** \_\_\_\_\_

**3** Écoutez les phrases au présent. Écrivez-les puis mettez-les à l'imparfait. 

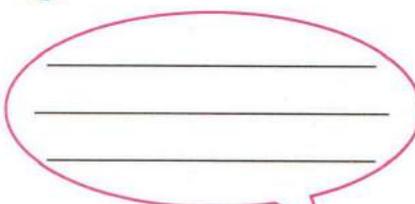
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**4** a. Trois amis parlent de leurs rêves d'enfant. Écoutez. À l'aide des illustrations, expliquez leur rêve et les raisons de leur choix. 

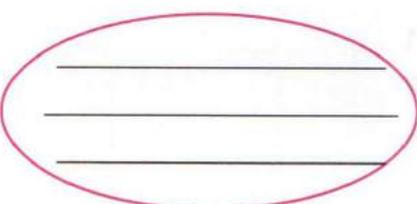












b. Exercice oral : Et vous, quel était votre rêve quand vous étiez enfant ? Pourquoi ? Racontez à l'imparfait.

**5** Écoutez plusieurs fois le texte. 

a. Complétez le texte.

Monsieur Fanton \_\_\_\_\_ un homme très particulier. Il \_\_\_\_\_ très intelligent. Il \_\_\_\_\_ comme comptable dans un grand magasin. Son employeur \_\_\_\_\_ très content de lui. Mais dans sa vie privée, monsieur Fanton \_\_\_\_\_ terriblement distrait. Il \_\_\_\_\_ des cadeaux à ses petites amies, mais il les \_\_\_\_\_ dans la rue ou dans le métro. Il \_\_\_\_\_ l'heure et le lieu de ses rendez-vous et \_\_\_\_\_ des heures pour rien ou il \_\_\_\_\_ attendre les autres. Il \_\_\_\_\_, mais les femmes ne le \_\_\_\_\_ pas. Et elles le \_\_\_\_\_. Monsieur Fanton \_\_\_\_\_ un homme malheureux.

b. Écrivez à votre tour un texte sur un personnage, réel ou imaginaire, homme ou une femme, au caractère très particulier (jaloux, désordonné, coléreux, etc.)

---

---

---

---

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

1 Être ou avoir ? Quel verbe entendez-vous ? Écoutez et cochez la bonne réponse. 

	être	avoir		être	avoir
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Écoutez plusieurs fois la conversation et complétez le texte. 

### Un stationnement difficile

– Vous \_\_\_\_\_ eu des problèmes pour trouver une place ?

– Oh oui, on \_\_\_\_\_ tourné pendant longtemps ! Après 10 minutes, on \_\_\_\_\_ enfin trouvé une place. On \_\_\_\_\_ commencé à se garer mais c'était une place réservée aux handicapés. Donc, on \_\_\_\_\_ repartis. Christophe \_\_\_\_\_ un peu énervé et, finalement, il \_\_\_\_\_ mis dans un parking assez loin d'ici. On \_\_\_\_\_ dû marcher pendant dix minutes. Mais ce n'est pas grave.

3 Écoutez et écrivez les participes passés, puis répétez. 

1. avoir	→	_____	7. lire	→	_____
2. être	→	_____	8. écrire	→	_____
3. pouvoir	→	_____	9. finir	→	_____
4. devoir	→	_____	10. ouvrir	→	_____
5. prendre	→	_____	11. entendre	→	_____
6. savoir	→	_____	12. faire	→	_____

**4** Écoutez et écrivez les participes passés. 

1. Nous avons \_\_\_\_\_ du mauvais temps.
2. J'ai \_\_\_\_\_ ce message ce matin.
3. On a \_\_\_\_\_ une erreur.
4. Elle a \_\_\_\_\_ son rendez-vous.
5. Qu'est-ce que tu as \_\_\_\_\_ hier ?
6. Ils sont \_\_\_\_\_ à l'étranger.
7. Elle est \_\_\_\_\_ au Congo.
8. Vous êtes \_\_\_\_\_ ensemble ?
9. Il a \_\_\_\_\_ recommencer.
10. Ils ont \_\_\_\_\_ ce matin.

**5** Écoutez plusieurs fois l'interview. 

**a. Complétez l'interview.**

**Le journaliste :** Quand est-ce que vous \_\_\_\_\_ votre carrière professionnelle ?

**Manou Béka :** Eh bien, j' \_\_\_\_\_

à jouer au foot à l'âge de 11 ans, au Cameroun.

Un entraîneur m' \_\_\_\_\_.

Sur ses conseils, j' \_\_\_\_\_

une formation pendant deux ans. Puis j' \_\_\_\_\_ à un tournoi international en France

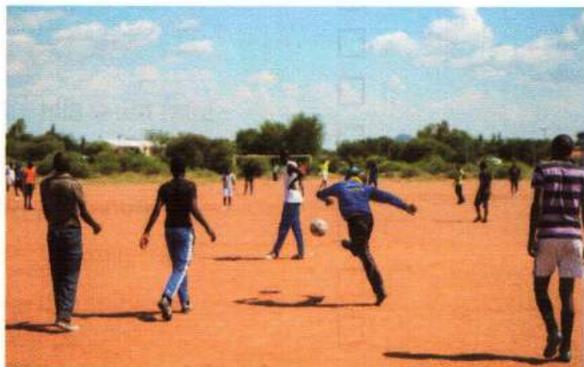
et j' \_\_\_\_\_ une équipe à Nantes. Je \_\_\_\_\_ trois ans dans

cette équipe, mais je me \_\_\_\_\_ pendant un match. J' \_\_\_\_\_

une opération à la jambe gauche et j' \_\_\_\_\_ arrêter le football pendant des mois

et des mois. Ensuite, j' \_\_\_\_\_ tout doucement. J' \_\_\_\_\_

beaucoup d'exercices. Ça \_\_\_\_\_ très dur ! Un mauvais souvenir.



**b. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses avec une phrase complète.**

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Manou a commencé le foot à Nantes.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il n'a pas fait de formation particulière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il a eu un problème à la jambe droite.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Cela n'a pas été grave.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il s'est rétabli très vite.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c. Cherchez des renseignements sur la vie d'un sportif ou d'une star du cinéma. Écrivez un texte au passé composé et présentez-le oralement devant la classe ou votre professeur.

6 Écoutez et indiquez le temps des verbes. Cochez la bonne case. 

	présent	imparfait	passé composé
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

1 Écoutez plusieurs fois l'aventure de Jérémie. 

a. Complétez le texte.



Il \_\_\_\_\_ 5 heures du soir  
 et il \_\_\_\_\_ déjà nuit.  
 Nous \_\_\_\_\_ notre guide  
 et nous \_\_\_\_\_ avec  
 difficulté. Nous \_\_\_\_\_ contre les  
 moustiques et nous \_\_\_\_\_ les cris  
 des singes. Soudain, j' \_\_\_\_\_ un  
 horrible iguane qui \_\_\_\_\_  
 la langue et qui \_\_\_\_\_

J' \_\_\_\_\_. Tout le monde \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tous \_\_\_\_\_ de moi. Je \_\_\_\_\_  
 ridicule. Nous \_\_\_\_\_ notre marche et nous \_\_\_\_\_ quatre heures pour  
 traverser cette forêt. Mais le soir, nous \_\_\_\_\_ dans notre tente.  
 Il \_\_\_\_\_ encore deux jours de marche pour arriver au sommet de la montagne.

Classez les verbes selon leur temps et donnez leur infinitif.

imparfait

passé composé

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

1 Écoutez et répétez. 

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Nous étudierons   | 6. Elle saura faire |
| 2. Elle continuera   | 7. Il y aura        |
| 3. J'appellerai      | 8. Ils viendront    |
| 4. Il sera là        | 9. On enverra       |
| 5. Tu ne pourras pas | 10. Il emploiera    |

2 Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. 

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

3 Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- |             |         |            |         |
|-------------|---------|------------|---------|
| 1. savoir   | être    | 6. avoir   | savoir  |
| 2. être     | aller   | 7. falloir | faire   |
| 3. savoir   | être    | 8. avoir   | aller   |
| 4. venir    | vouloir | 9. venir   | vouloir |
| 5. pleuvoir | pleurer | 10. être   | savoir  |

**4**

Écoutez plusieurs fois le dialogue.

**a. Complétez le texte****Long week-end au ski****Martin** : On \_\_\_\_\_ quel jour finalement ?**Ariane** : On \_\_\_\_\_ le train tous les deux à 13 heures. Antoine et Marie \_\_\_\_\_ en voiture. Ils \_\_\_\_\_ normalement, après nous, vers 20 heures.**Martin** : On \_\_\_\_\_ la clé du studio ?**Ariane** : Oui, une personne de l'agence nous \_\_\_\_\_ la clé à la gare. Elle \_\_\_\_\_ un panneau avec notre nom. Aucun problème, tout se \_\_\_\_\_ bien.**Martin** : Mais le studio fait 30 m<sup>2</sup>. On \_\_\_\_\_ habiter tous ensemble dans le studio pendant trois jours ?**Ariane** : Mais bien sûr ! Il \_\_\_\_\_ évidemment faire des efforts... Tu ne \_\_\_\_\_ pas traîner tes vêtements partout. On \_\_\_\_\_ aussi faire attention au bruit...**Martin** : Ouais, ouais...**Ariane** : Arrête ! Tu \_\_\_\_\_, ce sera super et après tu \_\_\_\_\_ y retourner !**b. Répondez avec des phrases complètes.****1.** Que feront Ariane et Martin ?

---

**2.** Leurs amis les accompagneront ?

---

**3.** Est-ce qu'ils iront à l'hôtel ?

---

**4.** Comment est-ce qu'ils auront la clé du studio ?

---

**L'IMPÉRATIF****1**

Écoutez et répétez.



1. Prends ton parapluie !
2. Mets ton pull !
3. Regarde-moi !
4. Commençons !
5. Mangeons !

6. Rappelle-toi !
7. Étudie !
8. Partez !
9. Envoie-moi un message !
10. Aie confiance !

2

Regardez les dessins et écoutez. Faites correspondre les dessins avec les différents ordres. 



3

Écoutez et écrivez. 

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

4

Écoutez la recette du cake aux olives et complétez le texte. 

**Le cake aux olives**

**Ingrédients (pour 6 personnes)**

- 250 g de farine
- 4 œufs
- 15 cl d'huile
- 200 g d'olives vertes dénoyautées
- 200 g de jambon coupé en dés
- 150 g de gruyère râpé
- 1 sachet de levure
- poivre
- beurre pour le moule



**Préparation**

- \_\_\_\_\_ le four sur 6 (180 °C).  
 \_\_\_\_\_ la farine et les œufs. Ajoutez l'huile.  
 \_\_\_\_\_ les olives et \_\_\_\_\_-les dans la pâte.  
 \_\_\_\_\_ le jambon. \_\_\_\_\_ bien et  
 \_\_\_\_\_ le gruyère râpé et la levure.  
 \_\_\_\_\_ mais ne \_\_\_\_\_ pas à cause du  
 jambon !  
 \_\_\_\_\_ un moule à cake. \_\_\_\_\_  
 la pâte dans le moule, jusqu'aux deux tiers.  
 \_\_\_\_\_ le cake dans le four pendant 50 minutes.

## LA VOIX PASSIVE

### 1 Écoutez et écrivez.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

### 2 Écoutez plusieurs fois le texte. Complétez le texte.

#### *Un incident*

- Salut Alex !
- Salut Franck ! Je \_\_\_\_\_ du collègue pour deux jours.
- Oh là, là ! Qu'est-ce que tu as fait ?
- Eh bien, j' \_\_\_\_\_ en train de fumer avec des amis.
- Et les amis ?
- Ils \_\_\_\_\_ chez le directeur, comme moi.
- Tes parents \_\_\_\_\_ ?
- Je ne sais pas. Mais il y a une bonne nouvelle : j' \_\_\_\_\_ pour passer à la télé. Je serai interrogé au journal de 20 heures.
- Sur quoi ?
- Sur la vie au collège !

## TABLEAUX DE CONJUGAISON

## ÊTRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je suis	je serai	Présent être
	tu es	tu seras	Passé avoir été
	il/elle est	il/elle sera	
	nous sommes	nous serons	
	vous êtes	vous serez	
	ils/elles sont	ils/elles seront	
Imparfait	Passé composé		IMPÉRATIF
j' étais	j' ai été		Présent sois soyons soyez
tu étais	tu as été		
il/elle était	il/elle a été		
nous étions	nous avons été		
vous étiez	vous avez été		
ils/elles étaient	ils/elles ont été		

## AVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	j' ai	j' aurai	Présent avoir
	tu as	tu auras	Passé avoir eu
	il/elle a	il/elle aura	
	nous avons	nous aurons	
	vous avez	vous aurez	
	ils/elles ont	ils/elles auront	
Imparfait	Passé composé		IMPÉRATIF
j' avais	j' ai eu		Présent aie ayons ayez
tu avais	tu as eu		
il/elle avait	il/elle a eu		
nous avions	nous avons eu		
vous aviez	vous avez eu		
ils/elles avaient	ils/elles ont eu		

## AIMER

### INDICATIF

#### Présent

j'	aime
tu	aimes
il/elle	aime
nous	aimons
vous	aimez
ils/elles	aiment

#### Futur simple

j'	aimerai
tu	aimeras
il/elle	aimera
nous	aimerons
vous	aimerez
ils/elles	aimeront

#### Imparfait

j'	aimais
tu	aimais
il/elle	aimait
nous	aimions
vous	aimiez
ils/elles	aimaient

#### Passé composé

j'	ai	aimé
tu	as	aimé
il/elle	a	aimé
nous	avons	aimé
vous	avez	aimé
ils/elles	ont	aimé

### INFINITIF

Présent  
aimer

Passé  
avoir aimé

### IMPÉRATIF

Présent  
aime  
aimons  
aimez

## CHANGER

### INDICATIF

#### Présent

je	change
tu	changes
il/elle	change
nous	changeons
vous	changez
ils/elles	changent

#### Futur simple

je	changerai
tu	changeras
il/elle	changera
nous	changerons
vous	changerez
ils/elles	changeront

#### Imparfait

je	changeais
tu	changeais
il/elle	changeait
nous	changions
vous	changiez
ils/elles	changeaient

#### Passé composé

j'	ai	changé
tu	as	changé
il/elle	a	changé
nous	avons	changé
vous	avez	changé
ils/elles	ont	changé

### INFINITIF

Présent  
changer

Passé  
avoir changé

### IMPÉRATIF

Présent  
change  
changeons  
changez

## ÉTUDIER

### INDICATIF

#### Présent

j'	étudie
tu	étudies
il/elle	étudie
nous	étudions
vous	étudiez
ils/elles	étudient

#### Futur simple

j'	étudierai
tu	étudieras
il/elle	étudiera
nous	étudierons
vous	étudierez
ils/elles	étudieront

#### Imparfait

j'	étudiais
tu	étudiais
il/elle	étudiait
nous	étudiions
vous	étudiiez
ils/elles	étudiaient

#### Passé composé

j'	ai	étudié
tu	as	étudié
il/elle	a	étudié
nous	avons	étudié
vous	avez	étudié
ils/elles	ont	étudié

### INFINITIF

Présent  
étudier

Passé  
avoir étudié

### IMPÉRATIF

Présent  
étudie  
étudions  
étudiez

## ENVOYER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	j' envoie	j' enverrai
	tu envoies	tu enverras
	il/elle envoie	il/elle enverra
	nous envoyons	nous enverrons
	vous envoyez	vous enverrez
	ils/elles envoient	ils/elles enverront

Imparfait	Passé composé
j' envoyais	j' ai envoyé
tu envoyais	tu as envoyé
il/elle envoyait	il/elle a envoyé
nous envoyions	nous avons envoyé
vous envoyiez	vous avez envoyé
ils/elles envoyaient	ils/elles ont envoyé

### INFINITIF

**Présent**  
envoyer

**Passé**  
avoir envoyé

### IMPÉRATIF

**Présent**  
envoie  
envoyons  
envoyez

## S'ARRÊTER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je m' arrête	je m' arrêterai
	tu t' arrêtes	tu t' arrêteras
	il/elle s' arrête	il/elle s' arrêtera
	nous nous arrêtons	nous nous arrêterons
	vous vous arrêtez	vous vous arrêterez
	ils/elles s' arrêtent	ils/elles s' arrêteront

Imparfait	Passé composé
je m' arrêtais	je me suis arrêté(e)
tu t' arrêtais	tu t' es arrêté(e)
il/elle s' arrêtait	il/elle s' est arrêté(e)
nous nous arrêtions	nous nous sommes arrêté(e)s
vous vous arrêtiez	vous vous êtes arrêté(e)(s)
ils/elles s' arrêtaient	ils/elles se sont arrêté(e)s

### INFINITIF

**Présent**  
s'arrêter

**Passé**  
s'être arrêté

### IMPÉRATIF

arrête-toi  
arrêtons-nous  
arrêtez-vous

## ALLER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je vais	j' irai
	tu vas	tu iras
	il/elle va	il/elle ira
	nous allons	nous irons
	vous allez	vous irez
	ils/elles vont	ils/elles iront

Imparfait	Passé composé
j' allais	je suis allé(e)
tu allais	tu es allé(e)
il/elle allait	il/elle est allé(e)
nous allions	nous sommes allé(e)s
vous alliez	vous êtes allé(e)(s)
ils/elles allaient	ils/elles sont allé(e)s

### INFINITIF

**Présent**  
aller

**Passé**  
être allé

### IMPÉRATIF

**Présent**  
va  
allons  
allez

## VENIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je viens	je viendrai	Présent venir
	tu viens	tu viendras	Passé être venu
	il/elle vient	il/elle viendra	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous venons	nous viendrons	Présent viens
	vous venez	vous viendrez	venons
	ils/elles viennent	ils/elles viendront	venez
Imparfait	Passé composé		
	je venais	je suis venu(e)	
	tu venais	tu es venu(e)	
	il/elle venait	il/elle est venu(e)	
	nous venions	nous sommes venu(e)s	
	vous veniez	vous êtes venu(e)(s)	
	ils/elles venaient	ils/elles sont venu(e)s	

## FAIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je fais	je ferai	Présent faire
	tu fais	tu feras	Passé avoir fait
	il/elle fait	il/elle fera	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous faisons	nous ferons	Présent fais
	vous faites	vous ferez	faisons
	ils/elles font	ils/elles feront	faites
Imparfait	Passé composé		
	je faisais	j' ai fait	
	tu faisais	tu as fait	
	il/elle faisait	il/elle a fait	
	nous faisions	nous avons fait	
	vous faisiez	vous avez fait	
	ils/elles faisaient	ils/elles ont fait	

## VOULOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je veux	je voudrai	Présent vouloir
	tu veux	tu voudras	Passé avoir voulu
	il/elle veut	il/elle voudra	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous voulons	nous voudrons	Présent veux (veille)
	vous voulez	vous voudrez	voulons
	ils/elles veulent	ils/elles voudront	voulez (veillez)
Imparfait	Passé composé		
	je voulais	j' ai voulu	
	tu voulais	tu as voulu	
	il/elle voulait	il/elle a voulu	
	nous voulions	nous avons voulu	
	vous vouliez	vous avez voulu	
	ils/elles voulaient	ils/elles ont voulu	

## POUVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je peux	je pourrai	Présent pouvoir
	tu peux	tu pourras	Passé avoir pu
	il/elle peut	il/elle pourra	<b>IMPÉRATIF</b> pas d'impératif
	nous pouvons	nous pourrons	
	vous pouvez	vous pourrez	
	ils/elles peuvent	ils/elles pourront	
	Imparfait	Passé composé	
	je pouvais	j' ai pu	
	tu pouvais	tu as pu	
	il/elle pouvait	il/elle a pu	
	nous pouvions	nous avons pu	
	vous pouviez	vous avez pu	
	ils/elles pouvaient	ils/elles ont pu	

## SAVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je sais	je saurai	Présent savoir
	tu sais	tu sauras	Passé avoir su
	il/elle sait	il/elle saura	<b>IMPÉRATIF</b> sache sachons sachez
	nous savons	nous saurons	
	vous savez	vous saurez	
	ils/elles savent	ils/elles sauront	
	Imparfait	Passé composé	
	je savais	j' ai su	
	tu savais	tu as su	
	il/elle savait	il/elle a su	
	nous savions	nous avons su	
	vous saviez	vous avez su	
	ils/elles savaient	ils/elles ont su	

## DEVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je dois	je devrai	Présent devoir
	tu dois	tu devras	Passé avoir dû
	il/elle doit	il/elle devra	<b>IMPÉRATIF</b> dois devons devez
	nous devons	nous devrons	
	vous devez	vous devrez	
	ils/elles doivent	ils/elles devront	
	Imparfait	Passé composé	
	je devais	j' ai dû	
	tu devais	tu as dû	
	il/elle devait	il/elle a dû	
	nous devions	nous avons dû	
	vous deviez	vous avez dû	
	ils/elles devaient	ils/elles ont dû	

## CHOISIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
je	choisis	je choisirai
tu	choisis	tu choisiras
il/elle	choisit	il/elle choisira
nous	choisissons	nous choisirons
vous	choisissez	vous choisirez
ils/elles	choisissent	ils/elles choisiront

Imparfait	Passé composé	
je	choisissais	j' ai choisi
tu	choisissais	tu as choisi
il/elle	choisissait	il/elle a choisi
nous	choisissions	nous avons choisi
vous	choisissiez	vous avez choisi
ils/elles	choisissaient	ils/elles ont choisi

### INFINITIF

Présent  
choisir

Passé  
avoir choisi

### IMPÉRATIF

choisis  
choisissons  
choisissez

## OUVRIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
j'	ouvre	j' ouvrirai
tu	ouvres	tu ouvriras
il/elle	ouvre	il/elle ouvrira
nous	ouvrons	nous ouvrirons
vous	ouvrez	vous ouvrirez
ils/elles	ouvrent	ils/elles ouvriront

Imparfait	Passé composé	
j'	ouvrais	j' ai ouvert
tu	ouvrais	tu as ouvert
il/elle	ouvrait	il/elle a ouvert
nous	ouvrions	nous avons ouvert
vous	ouvriez	vous avez ouvert
ils/elles	ouvraient	ils/elles ont ouvert

### INFINITIF

Présent  
ouvrir

Passé  
avoir ouvert

### IMPÉRATIF

ouvre  
ouvrons  
ouvrez

## PARTIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
je	pars	je partirai
tu	pars	tu partiras
il/elle	part	il/elle partira
nous	partons	nous partirons
vous	partez	vous partirez
ils/elles	partent	ils/elles partiront

Imparfait	Passé composé	
je	partais	je suis parti(e)
tu	partais	tu es parti(e)
il/elle	partait	il/elle est parti(e)
nous	partions	nous sommes parti(e)s
vous	partiez	vous êtes parti(e)s
ils/elles	partaient	ils/elles sont parti(e)s

### INFINITIF

Présent  
partir

Passé  
être parti

### IMPÉRATIF

Présent  
pars  
partons  
partez

## DIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je dis	je dirai	Présent dire
	tu dis	tu diras	Passé avoir dit
	il/elle dit	il/elle dira	
	nous disons	nous dirons	
	vous dites	vous direz	
	ils/elles disent	ils/elles diront	
Imparfait	Passé composé		IMPÉRATIF
	je disais	j' ai dit	Présent dis disons dites
	tu disais	tu as dit	
	il/elle disait	il/elle a dit	
	nous disions	nous avons dit	
	vous disiez	vous avez dit	
	ils/elles disaient	ils/elles ont dit	

## ÉCRIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	j' écris	j' écrirai	Présent écrire
	tu écris	tu écriras	Passé avoir écrit
	il/elle écrit	il/elle écrira	
	nous écrivons	nous écrirons	
	vous écrivez	vous écrirez	
	ils/elles écrivent	ils/elles écriront	
Imparfait	Passé composé		IMPÉRATIF
	j' écrivais	j' ai écrit	Présent écris écrivons écrivez
	tu écrivais	tu as écrit	
	il/elle écrivait	il/elle a écrit	
	nous écrivions	nous avons écrit	
	vous écriviez	vous avez écrit	
	ils/elles écrivaient	ils/elles ont écrit	

## LIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je lis	je lirai	Présent lire
	tu lis	tu liras	Passé avoir lu
	il/elle lit	il/elle lira	
	nous lisons	nous lirons	
	vous lisez	vous lirez	
	ils/elles lisent	ils/elles liront	
Imparfait	Passé composé		IMPÉRATIF
	je lisais	j' ai lu	lis lisons lisez
	tu lisais	tu as lu	
	il/elle lisait	il/elle a lu	
	nous lisions	nous avons lu	
	vous lisiez	vous avez lu	
	ils/elles lisaient	ils/elles ont lu	

## DIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je dis	je dirai	Présent dire
	tu dis	tu diras	Passé avoir dit
	il/elle dit	il/elle dira	
	nous disons	nous dirons	
	vous dites	vous direz	
	ils/elles disent	ils/elles diront	
	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	je disais	j' ai dit	Présent dis disons dites
	tu disais	tu as dit	
	il/elle disait	il/elle a dit	
	nous disions	nous avons dit	
	vous disiez	vous avez dit	
	ils/elles disaient	ils/elles ont dit	

## ÉCRIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	j' écris	j' écrirai	Présent écrire
	tu écris	tu écriras	Passé avoir écrit
	il/elle écrit	il/elle écrira	
	nous écrivons	nous écrirons	
	vous écrivez	vous écrirez	
	ils/elles écrivent	ils/elles écriront	
	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	j' écrivais	j' ai écrit	Présent écris écrivons écrivez
	tu écrivais	tu as écrit	
	il/elle écrivait	il/elle a écrit	
	nous écrivions	nous avons écrit	
	vous écriviez	vous avez écrit	
	ils/elles écrivaient	ils/elles ont écrit	

## LIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je lis	je lirai	Présent lire
	tu lis	tu liras	Passé avoir lu
	il/elle lit	il/elle lira	
	nous lisons	nous lirons	
	vous lisez	vous lirez	
	ils/elles lisent	ils/elles liront	
	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	je lisais	j' ai lu	lis lisons lisez
	tu lisais	tu as lu	
	il/elle lisait	il/elle a lu	
	nous lisions	nous avons lu	
	vous lisiez	vous avez lu	
	ils/elles lisaient	ils/elles ont lu	

## PRENDRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je prends	je prendrai	Présent prendre
	tu prends	tu prendras	Passé avoir pris
	il/elle prend	il/elle prendra	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous prenons	nous prendrons	Présent
	vous prenez	vous prendrez	prends
	ils/elles prennent	ils/elles prendront	prenons
			prenez
	Imparfait	Passé composé	
	je prenais	j' ai pris	
	tu prenais	tu as pris	
	il/elle prenait	il/elle a pris	
	nous prenions	nous avons pris	
	vous preniez	vous avez pris	
	ils/elles prenaient	ils/elles ont pris	

## ENTENDRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	j' entends	j' entendrai	Présent entendre
	tu entends	tu entendras	Passé avoir entendu
	il/elle entend	il/elle entendra	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous entendons	nous entendrons	Présent
	vous entendez	vous entendrez	entends
	ils/elles entendent	ils/elles entendront	entendons
			entendez
	Imparfait	Passé composé	
	j' entendais	j' ai entendu	
	tu entendais	tu as entendu	
	il/elle entendait	il/elle a entendu	
	nous entendions	nous avons entendu	
	vous entendiez	vous avez entendu	
	ils/elles entendaient	ils/elles ont entendu	

## CROIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je crois	je croirai	Présent croire
	tu crois	tu croiras	Passé avoir cru
	il/elle croit	il/elle croira	<b>IMPÉRATIF</b>
	nous croyons	nous croirons	Présent
	vous croyez	vous croirez	crois
	ils/elles croient	ils/elles croiront	croyons
			croyez
	Imparfait	Passé composé	
	je croyais	j' ai cru	
	tu croyais	tu as cru	
	il/elle croyait	il/elle a cru	
	nous croyions	nous avons cru	
	vous croyiez	vous avez cru	
	ils/elles croyaient	ils/elles ont cru	

## BOIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je bois	je boirai	Présent boire
	tu bois	tu boiras	Passé avoir bu
	il/elle boit	il/elle boira	
	nous buvons	nous boirons	
	vous buvez	vous boirez	
	ils/elles boivent	ils/elles boiront	

INDICATIF	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	je buvais	j' ai bu	Présent bois
	tu buvais	tu as bu	buvons
	il/elle buvait	il/elle a bu	buvez
	nous buvions	nous avons bu	
	vous buviez	vous avez bu	
	ils/elles buvaient	ils/elles ont bu	

## VIVRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je vis	je vivrai	Présent vivre
	tu vis	tu vivras	Passé avoir vécu
	il/elle vit	il/elle vivra	
	nous vivons	nous vivrons	
	vous vivez	vous vivrez	
	ils/elles vivent	ils/elles vivront	

	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	je vivais	j' ai vécu	Présent vis
	tu vivais	tu as vécu	vivons
	il/elle vivait	il/elle a vécu	vivez
	nous vivions	nous avons vécu	
	vous viviez	vous avez vécu	
	ils/elles vivaient	ils/elles ont vécu	

## METTRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je mets	je mettrai	Présent mettre
	tu mets	tu mettras	Passé avoir mis
	il/elle met	il/elle mettra	
	nous mettons	nous mettrons	
	vous mettez	vous mettrez	
	ils/elles mettent	ils/elles mettront	

	Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
	je mettais	j' ai mis	Présent mets
	tu mettais	tu as mis	mettons
	il/elle mettait	il/elle a mis	mettez
	nous mettions	nous avons mis	
	vous mettiez	vous avez mis	
	ils/elles mettaient	ils/elles ont mis	

## CONNAÎTRE

INDICATIF	Présent	Futur simple
je	connais	je connaîtrai
tu	connais	tu connaîtras
il/elle	connaît	il/elle connaîtra
nous	connaissons	nous connaîtrons
vous	connaissez	vous connaîtrez
ils/elles	connaissent	ils/elles connaîtront

Imparfait	Passé composé		
je	je	ai	connu
tu	tu	as	connu
il/elle	il/elle	a	connu
nous	nous	avons	connu
vous	vous	avez	connu
ils/elles	ils/elles	ont	connu

INFINITIF
Présent connaître
Passé avoir connu

IMPÉRATIF
Présent connais connaissons connaissez

## VOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
je	vois	je verrai
tu	vois	tu verras
il/elle	voit	il/elle verra
nous	voyons	nous verrons
vous	voyez	vous verrez
ils/elles	voient	ils/elles verront

Imparfait	Passé composé		
je	je	ai	vu
tu	tu	as	vu
il/elle	il/elle	a	vu
nous	nous	avons	vu
vous	vous	avez	vu
ils/elles	ils/elles	ont	vu

INFINITIF
Présent voir
Passé avoir vu

IMPÉRATIF
Présent vois voyons voyez

## RECEVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
je	reçois	je recevrai
tu	reçois	tu recevras
il/elle	reçoit	il/elle recevra
nous	recevons	nous recevrons
vous	recevez	vous recevrez
ils/elles	reçoivent	ils/elles recevront

Imparfait	Passé composé		
je	je	ai	reçu
tu	tu	as	reçu
il/elle	il/elle	a	reçu
nous	nous	avons	reçu
vous	vous	avez	reçu
ils/elles	ils/elles	ont	reçu

INFINITIF
Présent recevoir
Passé avoir reçu

IMPÉRATIF
Présent reçois recevons recevez

## **CD-audio**

### **Activités communicatives**

- Piste 1 : exercice 1, p. 122
- Piste 2 : exercice 2, p. 122
- Piste 3 : exercice 3, p. 122
- Piste 4 : exercice 4, p. 122
- Piste 5 : exercice 5, p. 123
- Piste 6 : exercice 6, p. 123
- Piste 7 : exercice 7, p. 123
- Piste 8 : exercice 8, p. 124
- Piste 9 : exercice 1, p. 124
- Piste 10 : exercice 2, p. 124
- Piste 11 : exercice 3, p. 125
- Piste 12 : exercice 4, p. 125
- Piste 13 : exercice 5, p. 125
- Piste 14 : exercice 1, p. 126
- Piste 15 : exercice 2, p. 126
- Piste 16 : exercice 3, p. 126
- Piste 17 : exercice 4, p. 127
- Piste 18 : exercice 5, p. 127
- Piste 19 : exercice 6, p. 128
- Piste 20 : exercice 1, p. 128
- Piste 21 : exercice 1, p. 129
- Piste 22 : exercice 2, p. 129
- Piste 23 : exercice 3, p. 129
- Piste 24 : exercice 4, p. 130
- Piste 25 : exercice 1, p. 130
- Piste 26 : exercice 2, p. 131
- Piste 27 : exercice 3, p. 131
- Piste 28 : exercice 4, p. 131
- Piste 29 : exercice 1, p. 132
- Piste 30 : exercice 2, p. 132



# Conjugaison Progressive du Français

« Niveau débutant »

**Un ouvrage d'apprentissage des formes verbales avec :**

- **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices sur la page de droite
- **51 chapitres** présentant les points généralement abordés aux niveaux A1 et A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens

**Les plus à découvrir :**

- **Un CD audio** avec 30 minutes de documents sonores support aux activités communicatives
- **Et... un livre web, 100% en ligne, inclus.**

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038153-5)

CECR	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Grands adolescents et adultes					
	CD audio inclus					



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com/> à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.

ISBN: 978-209-038152-8



**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)



◀ Niveau débutant ▶

---

# Conjugaison

## Progressive

# du Français

---

*avec 250 exercices*

# Corrigés

**Odile Grand-Clément**

**CLE**  
INTERNATIONAL  
[www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)

# Sommaire

<b>1</b>	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF .....	5
	BILAN • PRÉSENT DE L'INDICATIF .....	11
<b>2</b>	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF .....	11
	BILAN • IMPARFAIT DE L'INDICATIF .....	15
<b>3</b>	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF .....	16
	BILAN • PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF .....	20
<b>4</b>	LE FUTUR DE L'INDICATIF .....	21
	BILAN • FUTUR DE L'INDICATIF .....	25
<b>5</b>	L'IMPÉRATIF .....	25
<b>6</b>	LA VOIX PASSIVE .....	28
	BILAN • IMPÉRATIF .....	28
	BILAN • VOIX PASSIVE .....	28
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES .....	29

## Le présent de l'indicatif

### Exercices p. 9

- 1 1c – 2g – 3d – 4e – 5f – 6a – 7b
- 2 1d – 2a – 3c – 4b
- 3 1. Ils sont – 2. Vous êtes – 3. Nous ne sommes pas – 4. Elles sont
- 4 1. Nous sommes – 2. Vous êtes – 3. On est – 4. Je suis – 5. Tu es – 6. Elle est – 7. Ils sont
- 5 1. c'est, c'est – 2. ce sont, c'est – 3. c'est, c'est – 4. ce sont, c'est.
- 6 Réponse possible : Je suis italienne. Mon professeur est français. Mon petit ami est beau et il est sympa. Mes amis sont de différentes nationalités.

### Exercices p. 11

- 1 1b – 2d – 3f – 4a – 5e – 6c
- 2 Ma cousine a un travail intéressant. Elle a deux enfants : ils ont 4 et 6 ans. Son mari a un poste important. Ils n'ont pas beaucoup de temps libre. J'ai de la chance. Il y a 5 cinémas dans ma rue. On a un grand choix de films. Nous avons aussi une bonne pâtisserie. Ils ont des gâteaux délicieux.
- 3 1. Ils sont – 2. Vous avez – 3. Tu as – 4. Elle a – 5. Je suis – 6. Mes amis ont – 7. Nous n'avons pas – 8. Vous êtes – 9. J'ai – 10. Elles sont
- 4 Réponses possibles : 1. J'ai un travail. – 2. J'ai deux sœurs. – 3. Je n'ai pas de frères. – 4. J'ai un appartement. – 5. Je n'ai pas une maison. – 6. J'ai un ordinateur. – 7. Je n'ai pas beaucoup de temps libre.
- 5 Sylvie a 27 ans. Elle est graphiste. Elle a un joli appartement en Suisse. Elle a un grand salon et deux chambres. Il y a aussi une terrasse. Elle a la vue sur les montagnes. C'est magnifique. Elle est mariée, mais elle n'a pas d'enfant. Son mari et elle ont une passion : le ski. Ils sont très sportifs. Ils sont membres d'un club. Ils ont beaucoup d'amis.
- 6 Réponse possible : J'ai 23 ans et je suis étudiante. Je ne suis pas sportive mais je suis membre d'un club de gym. J'ai un petit studio. Je suis célibataire mais j'ai un copain.

### Exercices p. 13

- 1 1. Tu dînes – 2. Vous aimez – 3. J'adore – 4. Nous restons – 5. Ils observent – 6. On contrôle – 7. Elle parle – 8. Vous dansez – 9. Tu déjeunes – 10. Elles invitent
- 2 1. Nous préparons – 2. Vous acceptez – 3. Nous confirmons – 4. Nous téléphonons – 5. Vous fumez – 6. Nous admirons – 7. Vous déjeunez
- 3 1. Oui, j'habite dans une grande ville. – 2. Non, je n'aime pas cuisiner. – 3. Oui, je parle italien. – 4. Oui, je déjeune au restaurant à midi. – 5. Oui, je travaille beaucoup. – 6. Oui, je regarde la télévision. – 7. Non, je n'écoute pas la radio le matin.

- 4 Les Français déjeunent vers midi et dînent vers 8 heures du soir. Ils travaillent 35 heures par semaine. Ils ont cinq semaines de vacances. Ils regardent beaucoup la télévision. Ils aiment aussi beaucoup le cinéma. Ils parlent souvent de politique. Ils votent pour élire leur président. Ils ne sont pas très optimistes.
- 5 Les Américains déjeunent vers 13 heures et ils dînent vers 19 heures. Ils travaillent beaucoup. Ils ont deux semaines de vacances. Ils regardent beaucoup la télévision. Ils aiment les films d'action. Ils ne parlent pas beaucoup de politique. Ils votent pour élire leur président. Ils sont optimistes.

#### Exercices p. 15

- 1 1d – 2a – 3g – 4f – 5e – 6c – 7h – 8b
- 2 1. Nous allons. – 2. Vous allez. – 3. Nous venons. – 4. Vous venez. – 5. Je vais. – 6. Je viens. – 7. Il vient. – 8. Il va. – 9. Ils vont. – 10. Ils viennent.
- 3 1. Comment allez-vous ? Je vais bien, merci, et vous ? – 2. Comment vas-tu ? Ça va, et toi ? – 3. Comment vont tes parents ? Ils ne vont pas bien. Ils sont très fatigués. – 4. Comment va votre femme ? Elle va très bien, merci !
- 4 – Sacha et Sonia viennent d'Ukraine. Lindsay vient de New York. Toi, tu viens de Dakar, moi je viens de Bordeaux. Et vous, vous venez d'où ?  
– Nous venons de Prague. Je viens à Paris pour étudier le français et Erika vient habiter avec moi.
- 5 1. Je viens – 2. On va / Les enfants ne viennent pas – 3. Ce mot vient / Je vais – 4. Vous venez / On vient – 5. Ils vont / Je vais – 6. Ça va / Ça va / Ils vont
- 6 Réponse libre

#### Exercices p. 17

- 1 1. Il fait – 2. Nous faisons – 3. Tu fais – 4. Vous faites – 5. Ils font – 6. Je fais – 7. Elle dit – 8. Nous disons – 9. On dit – 10. Tu dis – 11. Ils ne disent rien – 12. Vous dites
- 2 1. Elle fait la cuisine – 2. Nous faisons le tour du monde – 3. Je fais du yoga – 4. Il dit – 5. Vous faites de la danse – 6. Tu ne dis pas la vérité – 7. Tes amis font du sport ?
- 3 1. Ils parlent – 2. Elle me dit / elle parle – 3. On parle / on dit – 4. Tu dis – 5. Vous dites / je vous dis – 6. Vous me parlez, je parle
- 4 1. Vous faites / je ne fais pas – 2. Vous faites / je fais du ski – 3. Vous dites / je dis – 4. On dit / on dit – 5. Vous faites / je fais

#### Exercices p. 19

- 1 Réponse possible : Je peux être têt(e). Je ne peux pas cuisiner des plats compliqués. Je veux rencontrer de nouveaux amis, je veux aller plus souvent au théâtre, je veux avoir un appartement plus grand.

**2** 1. je peux, je veux – 2. vous ne pouvez pas, je ne peux pas – 3. elle veut, elle ne peut – 4. nous voulons, on peut – 5. tu peux, tu ne veux pas – 6. ils veulent, ils ne peuvent pas

**3** 1. Nous voulons – 2. Tu peux – 3. Je peux – 4. Vous pouvez – 5. On peut – 6. Tu veux – 7. Il ne veut pas – 8. Vous pouvez – 9. Georges et Marie veulent

**4** Réponse possible : Je veux aller au Brésil et au Vietnam, mais je ne peux pas en ce moment. Je veux mettre de l'argent de côté pour ces voyages. Je veux suivre un cours à la Sorbonne et je peux le faire en octobre.

#### Exercices p. 21

**1** 1. Nous savons – 2. Vous devez – 3. Il faut – 4. On doit – 5. Tu sais – 6. Vous savez – 7. Nous devons – 8. Je dois – 9. Je sais

**2** Il ne faut pas tourner à gauche. – Il ne faut pas stationner. – Il ne faut pas fumer. / Il faut éteindre votre cigarette. – Il faut éteindre votre portable. / Il ne faut pas garder votre portable allumé. – Il ne faut pas prendre de photos. / Il ne faut pas photographier.

**3** 1. On doit – 2. Vous devez – 3. Tu ne dois pas – 4. Nous devons – 5. Je ne dois pas – 6. Ils doivent – 7. Elle ne doit pas

**4** Je sais chanter, je sais dessiner, je sais conduire, je sais nager, je sais cuisiner, je sais jouer au tennis, je sais danser et je sais faire de la bicyclette.

**5** 1. vous savez, je ne sais pas – 2. on sait, il ne le sait pas – 3. nous ne savons pas, tu sais – 4. mes parents savent

**6** Réponses possibles : 1. Vous ne devez pas seulement visiter Paris, vous devez/il faut/ vous pouvez aller dans différentes régions. – 2. Vous devez/Il faut être passionné et travailleur. – 3. Vous devez/Il faut beaucoup vous entraîner.

#### Exercices p. 23

**1** 1. je remercie, tu remercies, il remercie, nous remercions, vous remerciez, ils remercient – je loue, tu loues, il loue, nous louons, vous louez, ils louent – je prononce, tu prononces, il prononce, nous prononçons, vous prononcez, ils prononcent – je voyage, tu voyages, il voyage, nous voyageons, vous voyagez, ils voyagent.

**2** 1. Tu prononces. – 2. Ils vous remercient. – 3. Vous recommencez. – 4. Nous remplaçons. – 5. J'apprécie. – 6. Nous commençons. – 7. Elle remplace. – 8. Nous déplaçons.

**3** 1. ils louent – 2. Isabelle étudie – 3. Tu joues – 4. Il continue – 5. J'oublie – on te remercie

**4** 1. Nous changeons – 2. Nous commençons – 3. Nous voyageons – 4. Nous ne prononçons pas – 5. Nous plaçons – 6. Nous recommençons

**5** Réponses possibles : 1. Je loue un appartement. – 2. Je voyage beaucoup pour mon plaisir. – 3. J'étudie le français. – 4. Non, je n'oublie pas souvent mes rendez-vous. – 5. Je joue parfois aux cartes avec ma famille.

### Exercices p. 25

- 1 1. Nous payons. – 2. Vous essayez. – 3. Il/Elle/On/J'envoie. – 4. Il/Elle/On/J'appuie. – 5. Il/Elle/On/J'essaie. – 6. Tu emploies. – 7. Ils/Elles payent. – 8. Il/Elle/On/Je préfère. – 9. Ils/Elles envoient. – 10. Il/Elle/On paie. – 11. Ils/Elles appellent. – 12. Tu espères.
- 2 1d – 2c – 3e – 4a – 5b
- 3 Il paie/paye par carte bancaire. – Elle appuie sur le bouton. – Il/elle envoie une lettre. – Elle essaie des chaussures.
- 4 1. Oui, j'appelle souvent mes amis. – 2. J'envoie un message. – 3. Ils n'achètent pas d'appartement. – 4. Nous employons 50 personnes. – 5. Oui, j'essaie/essaye de parler français.
- 5 Réponses possibles : 1. Je paie/ paye par carte ou en espèces. – 2. Je préfère la danse moderne. – 3. Oui, j'envoie beaucoup d'e-mails mais moins de SMS. – 4. En général on divise l'addition.

### Exercices p. 27

- 1 1e – 2f – 3h – 4b – 5a – 6c – 7d – 8g
- 2 1. Elle s'énerve – 2. Je me brosse – 3. On s'habille – 4. Ils se promènent – 5. Il s'appelle – 6. Tu te calmes – 7. Tu t'intéresses – 8. On s'achète
- 3 1. Nous nous – 2. Je m' – 3. Vous vous – 4. Je me – 5. Tu te – 6. Elle s'
- 4 On se donne – Je m'occupe – On se téléphone – Je me dépêche  
Vous vous énervez – Je ne me contrôle plus – Vous vous couchez – Je me réveille
- 5 Réponses possibles : 1. Je m'informe par le journal quand j'ai le temps, j'écoute la radio le matin et je regarde le journal télévisé. J'aime l'actualité.  
2. Oui, je m'intéresse à tous ces sujets, peut-être moins à l'économie mais j'essaie de comprendre.

### Exercices p. 29

- 1 1. Nous nous réunissons : se réunir. – 2. Nous choisissons : choisir. – 3. Nous discutons : discuter. – 4. Nous parlons : parler. – 5. Nous rencontrons : rencontrer. – 6. Nous ouvrons : ouvrir. – 7. Nous discutons : discuter. – 8. Nous réussissons : réussir. – 9. Nous découvrons : découvrir. – 10. Nous avons : avoir. – 11. Nous finissons : finir.
- 2 1. Vous choisissez – 2. Vous finissez – 3. Vous réfléchissez – 4. Vous ouvrez – 5. Vous offrez – 6. Vous courez
- 3 parler, ouvrir, voyager, découvrir, travailler, offrir, se dépêcher, chercher, se présenter, souffrir, s'appeler
- 4 1. Je finis – 2. Nous offrons – 3. L'avion atterrit – 4. Les gens souffrent – 5. Le magasin ouvre – 6. Vous réussissez – 7. Les filles choisissent, je choisis – 8. Ce couple court – 9. Tu grandis, tu découvres – 10. Elle réussit.

### Exercices p. 31

1. 1. Je pars – 2. Je sors – 3. Nous nous servons – 4. Ils dorment – 5. Tu dors – 6. Tu te sers – 7. Nous dormons – 8. Ils partent – 9. Il dort. – 10. Il part – 11. Nous partons – 12. Ils se servent
2. 1e – 2c – 3d – 4b – 5a
3. Le chat dort. – Ils partent. – Elle fait ses courses. – Il sert les clients.
4. 1. Les enfants dorment – 2. Les Parisiens partent – 3. Les roses sentent – 4. Ils servent – 5. Elles sortent
5. 1. Je sors – 2. Ils s'endorment – 3. Elles partent – 4. Tu mens – 5. Vous partez

### Exercices p. 33

1. je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent – je comprends, tu comprends, il comprend, nous comprenons, vous comprenez, ils comprennent – j'apprends, tu apprends, il apprend, nous apprenons, vous apprenez, ils apprennent
2. 1. Je ne prends pas – 2. Elle prend – 3. Nous prenons – 4. Ils apprennent – 5. Vous comprenez – 6. Tu prends
3. 1. Vous comprenez – 2. Elles apprennent – 3. Nous prenons – 4. Nous prenons – 5. Ils comprennent – 6. Tu ne comprends pas – 7. Vous apprenez
4. 1. Il apprend – 2. Ils prennent – 3. Nous apprenons – 4. Elle prend – 5. Il apprend – 6. Vous prenez
5. Réponses possibles : 1. Non, je n'apprends pas un instrument de musique. – 2. Oui, je prends beaucoup de temps pour me préparer le matin. – 3. Oui, je comprends un peu l'italien. – 4. Oui, mes amis apprennent aussi le français.

### Exercices p. 35

1. 1. Vous répondez – 2. Tu descends – 3. Ils se perdent – 4. Nous descendons – 5. J'attends – 6. Elles entendent – 7. Vous vendez – 8. Ils répondent – 9. Elles attendent – 10. Je descends
2. monsieur Dumont descend, et prend, il ne perd pas, il prend, il n'attend pas, il prend, il perd, il ne répond pas
3. Chaque jour, je descends au café et je prends mon petit déjeuner. Je ne perds pas mon temps. Je prends juste un café. Je n'attends pas le bus, je prends le métro. Je me dépêche pour arriver à l'heure au bureau. Le soir, je retourne au café pour jouer aux cartes. Je perds souvent. Si mes amis me téléphonent, je ne réponds pas. J'oublie l'heure.
4. 1. Ils prennent, ils attendent – 2. Ils perdent, ils ne comprennent pas – 3. Ils entendent, ils descendent – 4. Ils ne répondent pas, ils ne comprennent pas
5. 1. Vous comprenez ; Non, je ne comprends pas tout. – 2. Vous vous perdez ; Oui, je me perds facilement. – 3. Vous répondez ; Non, je ne réponds jamais ! – 4. Vous attendez ; Oui, j'attends au maximum 20 minutes.

## Exercices p. 37

- 1 1e – 2a – 3d – 4f – 5b – 6c
- 2 1. Il conduit – 2. Elle écrit – 3. On s'inscrit – 4. Tu lis – 5. Tu produis – 6. Je m'inscris – 7. J'élis – 8. Nous lisons – 9. Nous conduisons – 10. Vous écrivez – 11. Vous vous inscrivez – 12. Ils conduisent – 13. Elles lisent – 14. Ils écrivent – 15. Tu inscris
- 3 1. Je m'inscris, on élit, je veux – 2. Il conduit, il y a, on va – 3. Tu écris, j'écris, je traduis
- 4 1. Les chauffeurs de taxi conduisent. – 2. Les lecteurs lisent. – 3. Les sportifs s'inscrivent. – 4. Les électeurs élisent. – 5. Les écrivains écrivent.
- 5 Réponses possibles : 1. On conduit à droite dans mon pays. – 2. Non, je n'écris pas de journal intime. – 3. Non, je ne le relis pas toujours. – 4. Non, je ne lis pas de science-fiction parce que je n'aime pas ça.

## Exercices p. 39

- 1 1. je ne connais pas – 2. je mets – 3. vous vivez – 4. nous suivons – 5. ses voisins mettent – 6. les autres suivent – 7. ils vivent – 8. mes parents ne connaissent personne
- 2 1. Tu mets – 2. Tu vis – 3. Tu connais – 4. Tu suis – 5. Tu promets
- 3 – Vous connaissez Nice ?  
– Bien sûr, on connaît Nice, on y va chaque année. On a des amis qui vivent à Nice.  
– Et vous savez comment aller de la gare au marché aux fleurs ?  
– Oui, je connais, c'est assez simple. Vous descendez l'avenue Masséna et vous tournez à gauche. Vous suivez les panneaux « marché aux fleurs ».
- 4 Réponses possibles : 1. Je connais plus ou moins la géographie de mon pays. – 2. Je ne mets pas beaucoup de temps à prendre une décision. – 3. Je ne suis pas de régime alimentaire. – 4. Je vis confortablement. – 5. Je reconnais facilement mes erreurs.

## Exercices p. 41

- 1 1. nous – 2. il/elle/on – 3. il – 4. vous – 5. ils/elles – 6. ils/elles – 7. je/tu – 8. nous – 9. ils/elles – 10. il/elle/on – 11. je/tu – 12. vous
- 2 1. Vous croyez. Je crois, je vois. – 2. Vous voyez. Il pleut. – 3. Je reçois, elle ne me croit pas. – 4. Nous croyons, tu bois. – 5. Vous buvez, nous ne buvons pas.
- 3 1. Ils croient – 2. Elles boivent – 3. Ils reçoivent – 4. Elles voient
- 4 1. Est-ce qu'il pleut ? – 2. Est-ce que vous croyez ? – 3. Est-ce que vous recevez beaucoup de messages ? – 4. Est-ce que vous voyez sans vos lunettes ? – 5. Est-ce que vous buvez de l'eau dans la journée ?
- 5 1. Je bois du thé au petit déjeuner. – 2. Non, je ne crois pas aux horoscopes. – 3. Oui, je reçois beaucoup de lettres, de SMS et d'e-mails. – 4. Oui, j'envoie quelques cartes de vœux. – 5. Oui, il pleut surtout en automne et en hiver.

## Bilan • Présent de l'indicatif p. 42-43

- ① 1. Christian va, il a, il est. – 2. Marc et sa femme vont, ils sont, ils ont. – 3. ça va, ça va, j'ai, je suis.
- ② Le Scrabble est un jeu qui se joue à 2, 3 ou 4 personnes. Dans ce jeu, il faut former des mots avec des lettres de valeurs différentes sur des cases. Par exemple, le A compte pour 1 point. Les cases ont aussi des valeurs différentes : certaines peuvent doubler ou tripler la valeur d'un mot. Les joueurs cherchent à avoir le maximum de points. Au départ, on mélange toutes les lettres dans un sac et chaque joueur prend 7 lettres. On ne doit pas regarder les lettres des autres. Quand un joueur met un mot, le joueur suivant peut placer une ou plusieurs lettres verticalement ou horizontalement pour former un nouveau mot.
- ③ a. Cette carte, gratuite, est utile quand vous êtes résident(e) à Metz : vous pouvez stationner à un prix réduit dans votre quartier. Vous avez droit à un tarif réduit quand vous achetez un ticket pour un jour ou même une semaine. La durée de validité est de trois ans. Après, vous devez demander une nouvelle carte.  
b. Réponse possible : Oui, j'ai plusieurs cartes. J'ai une carte pour payer mes achats, une carte SNCF pour avoir des tarifs réduits dans le train et quelques cartes de différents magasins.
- ④ 1. Je prends / Ils prennent – 2. J'apprends / Elles apprennent – 3. Je veux / Ils veulent – 4. Je dis / Ils disent – 5. Je pars / Elles partent – 6. J'écris / Ils écrivent – 7. Je réponds / Elles répondent. – 8. Je vis / Ils vivent
- ⑤ Quand le verbe est au pluriel on n'entend pas le « ent », mais on entend la consonne précédente.
- ⑥ Les Français sont de plus en plus attirés vers ce qu'on appelle les « médecines douces ». Ils croient, en effet, que d'autres techniques que la médecine moderne peuvent guérir le patient : l'homéopathie offre des médicaments différents des médicaments classiques ; l'acupuncture agit sur des liaisons nerveuses et donne de très bons résultats ; l'aromathérapie se sert d'huiles de plantes. D'autres pratiques contribuent aussi à améliorer la santé : le taïchi, qui vient d'Asie, apprend par exemple à un enfant agité à se concentrer et lui fait prendre conscience de son corps. Le yoga vient d'Inde et offre un grand ensemble de techniques physiques et mentales qui permettent de trouver un bon équilibre.
- ⑦ 1. avoir, être, aller, faire – 2. pouvoir, vouloir – 3. offrir, ouvrir, couvrir, découvrir, souffrir – 4. pleuvoir, falloir

## L'imparfait de l'indicatif

### Exercices p. 45

- ① 1. il/elle/on – 2. ils/elles – 3. j'/tu – 4. nous – 5. j'/tu – 6. il/elle/on – 7. vous – 8. ils/elles – 9. nous – 10. je

- 2 1. Non, nous ne dansions pas souvent – 2. Oui, nous habitions – 3. Non, ils ne passaient pas – 4. On préférait – 5. Non, je ne gagnais pas – 6. Bien sûr, nous regardions
- 3 1. il ne fumait pas – 2. tu n'aimais pas – 3. ils ne travaillaient pas – 4. vous n'habitez pas – 5. nous ne parlions pas – 6. on ne respectait pas
- 4 Cette année là, j'habitais à Bordeaux. Je travaillais dans une petite agence de publicité. Le matin, j'arrivais vers 9 heures à mon bureau. Je discutais beaucoup avec mes collègues. À midi, nous déjeunions toujours ensemble. Toute la journée, je contactais les clients et je passais des heures avec eux au téléphone pour comprendre leur demande. J'aimais bien ce travail.
- 5 Réponses possibles : 1. J'habitais à Lyon. – 2. Non, je détestais l'école. – 3. Oui, je passais mes vacances avec mes parents. – 4. Non, je ne fumais pas. – 5. Je m'intéressais au sport.

#### Exercices p. 47

- 1 1. tu étais – 2. Yann était malade – 3. il y avait des filles – 4. vous aviez d'argent – 5. Tes parents avaient une voiture – 6. tu avais – 6. c'était bien – 8. ils étaient
- 2 1. Je pensais qu'il n'était pas sportif. – 2. Je pensais qu'il y avait beaucoup de monde. – 3. Je pensais que tu avais les tickets. – 4. Je pensais que vous aviez le temps de visiter. – 5. Je pensais qu'ils étaient libres jeudi soir. – 6. Je pensais que c'était intéressant.
- 3 1. On était jeunes. / Nous étions jeunes. – 2. On avait peur. / Nous avions peur. – 3. On avait froid. / Nous avions froid. – 4. On était pauvres. / Nous étions pauvres. – 5. On avait 20 ans. / Nous avions 20 ans.
- 4 1. il y avait – 2. les gens avaient – 3. c'était – 4. ils se téléphonaient
- 5 Réponse possible : Avant il y avait beaucoup de magasins de meubles parce que c'était un quartier où les artisans travaillaient le bois. Il n'y avait pas beaucoup de restaurants ni de boutiques de vêtements. Ce n'était pas un quartier chic. Les loyers étaient bas.

#### Exercices p. 49

- 1 1gh – 2gh – 3adf – 4df – 5i – 6b – 7ce – 8d – 9ce
- 2 1. tu faisais comme sport – 2. tu aimais ça – 3. vous étiez – 4. vous aviez – 5. vous disiez tout à vos parents – 6. votre père revenait tard le soir – 7. vos amis venaient chez vous
- 3 Quand j'étais étudiante, j'allais à la Sorbonne. Il y avait des cours très intéressants, d'autres moins. J'avais 20 ans. On disait que c'était le bel âge. Avec mes amis, nous allions dans les cafés. Nous discussions et nous refaisions le monde. Nous étions jeunes, nous n'avions pas peur du futur. À cette époque, il n'y avait pas beaucoup de chômage. Les gens avaient du travail. La technologie de l'information n'était pas aussi avancée que maintenant.
- 4 Réponse possible : Mes parents s'intéressaient à ce qui se passait dans le monde. Ils lisaient les journaux, regardaient la télévision, écoutaient la radio. Ils nous disaient

que c'était important de faire des études. On était seuls responsables de notre travail. Quand on avait des bonnes notes c'était normal.

#### Exercices p. 51

- 1 Je ne pouvais pas – 2. Il devait – 3. Elle ne savait pas – 4. Je voulais – 5. Ils savaient – 6. Il fallait – 7. Vous deviez – 8. Nous ne savions pas – 9. Ils voulaient – 10. Elles ne pouvaient pas
- 2 1. les autres ne voulaient pas – 2. elle ne pouvait – 3. vous ne deviez pas. – 4. il ne fallait pas – 5. elles ne savaient pas – 6. ils ne devaient pas
- 3 1. elle voulait, elle ne pouvait pas. – 2. nous devons, il ne voulait pas. – 3. on voulait, il fallait. – 4. je ne savais rien, je ne pouvais rien. – 5. tu devais, tu pouvais. – 6. ils savaient, ils pouvaient.
- 4 Je n'avais pas le code d'entrée. Il était dans mon agenda et je ne trouvais pas mon agenda. Je ne pouvais pas ouvrir la porte ni téléphoner. Je devais attendre que quelqu'un arrive et ouvre la porte. Il était 21 heures. Je ne savais pas comment faire. Il n'y avait personne et je n'avais pas de téléphone. J'étais fatiguée et énervée. Je voulais pleurer et partir.
- 5 Réponse possible : À la maison, nous ne devons pas mettre de la musique trop forte. Je partageais ma chambre avec ma petite sœur. À l'école on devait porter un uniforme. À la cantine, il fallait finir ce qu'on avait dans son assiette. On devait être ponctuelles. Quand le professeur entrait dans la classe on devait se lever.

#### Exercices p. 53

- 1 1. Nous remercions / Je remerciais – 2. Nous oublions / Il oubliait – 3. Nous apprécions / elle appréciait – 4. Nous continuons / Vous continuiez – 5. Nous prononçons / Tu prononçais – 6. Nous plaçons / Ils plaçaient – 7. Nous changeons / On changeait – 8. Nous voyageons / Elle voyageait
- 2 1. Nous prononçons – 2. Elles étudiaient – 3. Vous ne voyagez pas – 4. Nous continuions – 5. Ils déménageaient – 6. Vous jouiez – 7. Nous oublions – 8. Elles commençaient
- 3 1. Est-ce qu'il voyageait ? – 2. Est-ce que tu oubliais tes rendez-vous ? – 3. Est-ce que les enfants mangeaient à la cantine. – 4. Est-ce que vous déménagiez ? – Est-ce que payiez à crédit ?
- 4 En 2010, Juan étudiait dans une petite école de langues. Il prononçait très mal les « r » français. Il continuait à les rouler comme un espagnol. Les professeurs changeaient souvent. Alors, on remplaçait les professeurs. Il fallait s'adapter. Ils étaient trente dans une classe. Quand un nouveau arrivait, ils recommençaient les mêmes leçons. C'était un peu ennuyeux, mais Juan appréciait l'ambiance sympathique. Il louait une toute petite chambre un peu loin de l'école.

#### Exercices p. 55

- 1 1d – 2ef – 3f – 4ce – 5a – 6b
- 2 1. Nous sortions – 2. Vous découvriez – 3. Ils partaient – 4. Vous réussissiez – 5. Elles réfléchissaient – 6. Nous choisissons – 7. Ils dormaient – 8. Nous nous sentions

- 3 1. Nous dormions. – 2. Elles sortaient. – 3. Vous partiez ensemble. – 4. On ouvrait. – 5. Nous finissions. – 6. Elle grossissait. – 7. Ils réussissaient.
- 4 J'étais à table avec trois personnes inconnues. Nous dînions et nous parlions. Je me servais de fromage. Mais je ne me sentais pas très bien. Quelque chose de bizarre se passait : je découvrais que je grandissais et, après quelques minutes, j'étais si grand que je touchais le plafond de la tête. Le plafond s'ouvrait doucement et je m'envolais. C'était très agréable. Je partais loin, très loin.
- 5 Réponse possible : J'étais dans la rue et j'entendais un grand bruit. Je me retournais et je voyais la vitrine d'un magasin explosée. Il n'y avait pas de blessés. C'était un rêve.

#### Exercices p. 57

- 1 1. J'entendais. – 2. Tu attendais. – 3. Il descendait. – 4. Nous prenions. – 5. Vous appreniez. – 6. Ils comprenaient. – 7. Je lisais. – 8. Tu écrivais. – 9. Il s'inscrivait. – 10. Nous vendions. – 11. Vous descendiez. – 12. Elles se perdaient.
- 2 1. Nous ne répondions pas – 2. Nous n'apprenions pas – 3. Nous prenions – 4. Nous lisions – 5. Nous ne conduisions pas – 6. Nous n'écrivions pas.
- 3 Mes premières semaines à Paris, je ne savais pas bien me servir du métro. Je prenais la mauvaise ligne ou je descendais à la mauvaise station. Je me perdais facilement. Quelquefois je lisais, j'oubliais tout et je me retrouvais à la fin de la ligne ! Mon ami Victor me disait que c'était normal. Il habitait à Paris depuis 10 ans et il faisait la même chose. Il était très distrait.
- 4 1. On n'apprenait pas l'informatique. – 2. Peu de femmes conduisaient. – 3. Les jeunes lisaient les nouvelles dans la presse. – 5. On écrivait des lettres. – 6. On attendait l'âge de 21 ans pour être majeur et voter.
- 5 Réponse possible : J'ai décidé d'apprendre le français parce que j'aimais cette langue et que je voulais lire de grands auteurs classiques dans le texte et parce que je voulais aller en France un jour. Pendant les premiers cours, j'étais un peu nerveux. Je trouvais que c'était une langue totalement différente de la mienne. Ce n'était pas facile.

#### Exercices p. 59

- 1 1. nous – 2. ils/elles – 3. vous – 4. ils/elles – 5. il/elle/on – 6. vous – 7. nous – 8. ils/elles – il/elle/on – 10. je/tu
- 2 1f – 2c – 3a – 4e – 5d – 6b
- 3 Quand Honoré avait 22 ans, il travaillait dans une entreprise d'import-export. Il mettait une heure pour arriver à son travail. Il suivait toujours le même itinéraire, en voiture. C'était long. Le soir, il rentrait tard, fatigué. Il vivait en colocation avec trois amis. Ils se connaissaient depuis le collège et ils s'entendaient bien. Ils se battaient rarement. Ils reconnaissaient que la cohabitation n'était pas toujours simple, mais ils vivaient ensemble en harmonie.
- 4 Mes grands-parents vivaient à la campagne dans un petit village où tout le monde se connaissait. Les matins d'hiver, ils mettaient du bois dans la cheminée et faisaient

du feu pour chauffer la maison glacée. C'était leur seul chauffage. En toutes saisons, quand le soleil disparaissait, ils dînaient puis allaient se coucher. Les jours se suivaient et se ressemblaient. Ils n'avaient ni télévision, ni ordinateur. Ils vivaient hors du temps.

- 5 Réponse possible : Balzac écrivait dans son lit et il y mangeait aussi. Il avait une très grande puissance de travail. C'était un très grand observateur de la nature humaine.

### Exercices p. 61

- 1 1. Nous pouvons / Je pouvais – 2. Nous voulons / Tu voulais – 3. Nous savons / Il savait – 4. Nous devons / Nous devions – 5. Nous croyons / Vous croyiez – 6. Nous buvons / Ils buvaient – 7. Nous voyons / Je voyais – 8. Nous recevons / Tu recevais

- 2 1. elle croyait – 2. elle recevait – 3. ils ne croyaient pas – 4. ils ne buvaient pas – 5. nous ne nous voyions pas

- 3 Il pleuvait et il faisait nuit noire. On ne voyait pas la différence entre la mer et le ciel. On ne pouvait pas s'arrêter. Il n'y avait pas de port, seulement une côte hostile. Il fallait continuer. Pour rester éveillés, on buvait du café. Par moment, on croyait voir des lumières de bateaux mais elles disparaissaient mystérieusement. On ne recevait plus la radio. On était coupés du monde sur notre bateau.

- 4 Il pleuvait et il faisait nuit noire. Nous ne voyions pas la différence entre la mer et le ciel. Nous ne pouvions pas nous arrêter. Il n'y avait pas de port, seulement une côte hostile. Il fallait continuer. Pour rester éveillés, nous buvions du café. Par moment, nous croyions voir des lumières de bateaux mais elles disparaissaient mystérieusement. Nous ne recevions plus la radio. Nous étions coupés du monde sur notre bateau.

- 5 Ils avaient peur. Ils étaient fatigués. Ils devaient rester éveillés. Ils avaient peut-être froid. Ils ne pouvaient pas se détendre. Ils regrettaient peut-être d'avoir navigué la nuit. Ils se demandaient quand le jour allait se lever.

### Bilan • Imparfait de l'indicatif p. 62-63

- 1 1. Nous aimons / Nous aimions – 2. Nous appelons / Vous appeliez – 3. Nous voyons / Je voyais – 4. Nous finissons / Tu finissais – 5. Nous commençons / Il commençait – 6. Nous sortons / Elle sortait – 7. Nous comprenons / Ils comprenaient – 8. Nous écrivons / J'écrivais – 9. Nous lisons / Tu lisais – 10. Nous envoyons / Nous envoyions

- 2 2. Ils étaient, ils sont. – 3. J'étais, je suis. – 4. Ils avaient, ils ont. – 5. Elle avait, elle a. – 6. Nous avions, nous avons. – 7. On faisait, on fait. – 8. Ils faisaient, ils font – 9. Il allait, il va. – 10. Nous allions, nous allons.

- 3 Il était une fois, une belle princesse qui vivait avec ses parents. Ses cheveux étaient longs et très noirs. Elle s'appelait Clotilde et elle avait 16 ans. La princesse Clotilde n'avait pas d'amis car elle ne pouvait pas sortir du château, excepté pour quelques

occasions. Ses professeurs venaient au château lui donner des cours. Elle apprenait vite et savait déjà ce qu'elle voulait faire à l'avenir : être vétérinaire parce qu'elle aimait les animaux. Ses parents lui disaient que c'était impossible car elle devait faire son travail de princesse : être belle, se marier et avoir des enfants.

- 4 Réponse possible : Je connais le petit chaperon rouge : Il était une fois une petite fille qui habitait dans un village. On l'appelait le petit chaperon rouge parce qu'elle avait un manteau avec une capuche rouge. Sa grand-mère vivait dans un autre village...
- 5 On portait – On faisait – On inventait – On posait – On dansait – La lune qui brillait – On avait – On riait
- 6 Jusqu'en 1996, les jeunes hommes français devaient faire leur service militaire. On dit qu'ils « partaient sous les drapeaux » pour servir leur pays. Pendant trois jours, ils passaient des tests et des examens médicaux pour savoir s'ils étaient aptes à faire leur service. Ceux qui souffraient de maladies étaient réformés, c'est-à-dire qu'ils ne faisaient pas leur service. Ceux qui continuaient leurs études pouvaient demander à faire leur service plus tard. On envoyait les autres en France ou à l'étranger. En 1992, la durée du service était de dix mois. Les « appelés » pouvaient avoir des congés de maximum quatre jours qu'on appelait des « permissions ». Ils bénéficiaient de réductions dans les transports.

## Le passé composé de l'indicatif

### Exercices p. 65

- 1 1. J'ai étudié – 2. Tu as parlé – 3. Il a joué – 4. On a travaillé – 5. Nous avons continué – 6. Vous avez commencé – 7. Ils ont oublié – 8. Ils ont mangé – 9. Elle a aidé – 10. Nous avons dansé – 11. Tu as chanté – 12. On a écouté – 13. Vous avez décidé – 14. Vous avez aimé
- 2 1. Nous avons regardé – 2. Ils n'ont pas aimé – 3. Je n'ai pas expliqué – 4. On a fixé – 5. Elle n'a pas cherché – 6. Vous avez bien chanté
- 3 1. Madame Tatin a téléphoné – 2. Nous avons joué – 3. Monsieur et Madame Duruit ont divorcé – 4. La police a contrôlé. – 5. On a changé. – 6. Réponse possible : J'ai travaillé. J'ai déjeuné avec une amie. J'ai appelé un ami brésilien sur Skype. Nous avons longuement discuté.
- 4 Maud et Hector ont décidé de partir faire le tour du monde. Ils ont calculé l'argent nécessaire et ont économisé patiemment pendant trois ans. Ils ont étudié les cartes et ont préparé leur voyage. Ils ont acheté du matériel de camping. Leur amie Dorothee, une grande voyageuse, leur a donné des conseils. Nous avons aussi essayé de les aider : nous avons cherché des adresses dans différents pays. Nous avons contacté des amis étrangers. Ils ont organisé une fête avant leur départ. Le 3 décembre, ils ont quitté la France. Bonne chance !

### Exercices p. 67

- 1 1. Il a été – 2. Tu as eu – 3. Elle a eu – 4. Nous avons été – 5. Vous avez eu – 6. On a eu
- 2 1. Juan a été – 2. Maria et Sophia ont été – 3. Mes copains et moi avons été – 4. Tu as été – 5. J'ai été – 6. Vous avez été
- 3 1. Nous avons eu – 2. Il y a eu – 3. J'ai eu – 4. Mon fils et ma femme ont eu
- 4 1. J'ai eu / j'ai eu. – 2. Ils ont eu / ils ont été – 3. Sonia a été / elle a eu – 4. Tu as eu / tu as eu – 5. Vous avez été / vous avez été – 6. Nous avons été, / nous avons eu
- 5 je n'ai pas eu – j'ai été – il y a eu – j'ai eu – je n'ai pas été – un autre collègue a eu – ça a été – mon patron a été – j'ai eu – tu as eu – j'ai été

### Exercices p. 69

- 1 1. Nous n'avons pas pu – 2. Il a fallu – 3. Ils ont su – 4. Tu as voulu – 5. J'ai dû. – 6. On a pu
- 2 1. Nous avons dû – 2. On a dû – 3. Il a dû – 4. J'ai dû – 5. Ils ont dû – 6. Tu as dû. – 7. Vous avez dû
- 3 1. Je n'ai pas pu – 2. Nous n'avons pas su – 3. Elle n'a pas dû – 4. Il a fallu – 5. Nous avons voulu – 6. Ils ont dû – 7. On n'a pas su
- 4 1. Elle a voulu – 2. Ils ont dû – 3. Vous avez pu – 4. On n'a pas pu – 5. Tu as voulu – 6. On a dû  
a. Tu as su – b. Il a fallu – c. ils n'ont pas pu – d. Elle a pu – e. On n'a pas pu – f. Vous avez dû  
1d – 2c – 3f – 4b – 5a – 6e
- 5 Réponse possible : Je n'ai pas pu apprendre le piano. Je n'ai pas pu étudier la musique.

### Exercices p. 71

- 1 1. Nous avons fini – 2. Tu as dormi – 3. On a ouvert – 4. Ils ont obtenu – 5. Vous avez offert – 6. j'ai couru – 7. Elle a découvert – 8. Tu as ouvert – 9. Vous avez fini – 10. Ils ont soufflé – 11. On a couru – 12. J'ai servi – 13. Il a réuni. 14. Nous avons bien réfléchi
- 2 1. Les employés ont obtenu – 2. Nous étions si fatigués que nous avons dormi – 3. Les garçons ont servi – 4. Vous n'avez pas souffert – 5. Nous avons couru – 6. Ils ont fini
- 3 1. Tu as bien réfléchi ? Oui, j'ai bien réfléchi. – 2. Le bébé a dormi ? Oui, il a dormi. – 3. Vous avez menti à la police ? Non, je n'ai pas menti. – 4. Nous avons couru – 5. Je lui ai offert deux places de concert. – 6. Ils ont obtenu l'autorisation
- 4 1. Non, je n'ai pas couru – 2. Non je n'ai pas découvert de trésor. – 3. Oui, j'ai déjà offert – 4. Non, je n'ai pas souvent menti

### Exercices p. 73

1. Il/Elle/On a attendu – 2. Nous n'avons pas compris – 3. J'ai répondu – 4. Tu as vendu – 5. Ils/Elles n'ont rien entendu – 6. Vous n'avez pas appris
2. J'ai appris que Dora était en mission humanitaire.  
– Oui je sais. J'ai entendu dire qu'elle était en Ouganda.  
– Elle a vendu son appartement et elle a décidé de partir.  
– Si j'ai bien compris, elle va aider une équipe de médecins.  
– Oui, je crois qu'elle a répondu à une annonce.  
– Cette Dora ! Elle a toujours défendu les bonnes causes.
3. 1. elle n'a pas pris – 2. nous n'avons pas attendu – 3. vous n'avez pas compris – 4. on n'a pas défendu – 5. tu n'as pas répondu – 6. j'ai perdu – 7. ils n'ont pas entendu
4. 1. J'ai attendu vingt minutes. – 2. Elle n'a pas répondu. – 3. On a compris qu'elle était en danger. – 4. Nous avons perdu. – 5. Ils ont entendu une explosion. – 6. Ils ont vendu leur maison.
5. Réponses possibles : 1. J'ai pris l'autobus. – 2. Oui, j'ai compris. – 3. Non, je n'ai rien perdu.

### Exercices p. 75

1. 1f. et l'a relu deux fois. – 2e. que vous avez écrit. – 3a. j'ai conduit la voiture de ma mère. – 4c. ils ont survécu. – 5b. ils n'ont rien fait. – 6d. ce que vous avez dit. – 7g. qu'il a construit.
2. – Je n'ai pas dit ça !  
– Alors, qu'est-ce que tu as dit ?  
– J'ai dit « on m'a dit que... »  
– C'est vrai, c'est ce qu'il a dit !
3. – Il a fait très beau hier. Qu'est-ce que tu as fait ?  
– Moi ? Oh, je n'ai rien fait ! Et toi ?  
– Mon frère et moi nous avons fait une partie de tennis.
4. Il a fait ses bagages et elle l'a conduit à la gare. Il lui a dit « Adieu ! » ! Puis il a fait un signe de la main. Il ne lui a jamais téléphoné, il ne lui a jamais écrit. Elle a essayé de le contacter, mais sans succès. Elle ne l'a jamais revu.
5. 1. J'ai lu un article très amusant. – 2. Ils ont dit qu'ils n'étaient pas responsables. – 3. Ils l'ont détruite. – 4. Elle a traduit le texte. – 5. Cet écrivain a écrit un roman de 300 pages. – 6. On a interdit aux automobilistes de passer. – 7. On a construit un monument. – 8. Il a vécu une vie d'artiste maudit.

### Exercices p. 77

1. J'ai reçu un message de George, mais je n'ai pas pu le lire.  
– Tu ne l'as pas lu ? Mais pourquoi ?  
– J'ai dû travailler comme une folle.  
– Et tu n'as vu personne ?

– Non, et je n'ai même pas entendu les dernières nouvelles. Il a fallu que je travaille tout le week-end. Je n'ai pas beaucoup dormi.

- 2** 1. Tu as reçu ma carte postale ? – 2. Tu as vu / vous avez vu cette exposition ? – 3. Ils ont pu venir vous voir ? – 4. Il a été reçu à son examen ? – 5. Tu as cru à cette histoire ?
- 3** 1d – 2c – 3e – 4f – 5a – 6b
- 4** 1. On a reçu / on y a répondu – 2. Ils ont reçu / ils ont fait – 3. J'ai revu / ça m'a plu – 4. Il a plu / on a cru
- 5** Réponses possibles : 1. J'ai vu deux films au cinéma et une exposition de photos. – 2. J'ai reçu un parfum.

#### Exercices p. 79

- 1** 1. Ils sont tombés – 2. Tous les garçons sont rentrés – 3. Vous êtes allé(e)s – 4. La chanteuse est passée – 5. Laurent est arrivé – 6. Dorothee et Paul sont restés
- 2** 1. Ils sont partis le 5 décembre et ils sont arrivés le 6 au matin. Ils sont restés une semaine à Singapour. – 2. Tous les trois, nous sommes arrivés le soir et nous sommes allés directement à notre hôtel. – 3. Elle est retournée dans son pays natal, mais malheureusement elle est tombée malade. – 4. Il est resté trois mois à l'hôpital et malgré les soins intensifs, il est décédé.
- 3** L'automne est arrivé, les feuilles sont tombées et les enfants sont retournés à l'école. Louise est restée 3 jours à Paris. Elle est allée au Louvre et elle est montée à la tour Eiffel.
- 4** 1. On a passé / il est retourné. – 2. Elle est descendue / elle est restée. – 3. Ils sont arrivés / ils sont montés. – 4. J'ai monté / je suis tombé. – 5. Il est resté / il a monté.
- 5** Réponse possible : Je suis allée une semaine chez mon frère à la campagne et une de mes sœurs est venue. Nous sommes allés voir des spectacles et nous avons fait de belles promenades.

#### Exercices p. 81

- 1** 1. Ils sont devenus riches. – 2. Elle est venue seule. – 3. Nous sommes parti(e)s tôt. – 4. Vous êtes né(e) où ? – 5. Ils ne sont pas sortis hier soir. – 6. On n'est pas descendu(e)s du train. – 7. Je suis revenu(e) à 9 h. – 8. Quand est-ce qu'il est mort ?
- 2** 1. Il est arrivé. – 2. Nous sommes partis. – 3. On est descendu. – 4. Ils sont partis. – 5. Ils sont morts. – 6. Elles sont sorties.
- 3** 1. Où est-ce que vos parents sont nés ? – 2. Où est-ce que vous êtes (tu es) né(e) ? – 3. Quand est-ce que vous êtes (tu es) parti(e) de Lyon ? – 4. Est-ce que vos parents sont venus à Paris ?
- 4** Il est allé – il est entré – il a eu – il a arrêté – il est devenu – il est parti – il a monté – il a rencontré – son premier enfant est né – il a vendu – il est mort

### Exercices p. 83

1. 1. Nous nous sommes bien amusés. – 2. Vous vous êtes téléphoné ? – 3. Tu t'es levé à quelle heure ? – 4. Ils se sont bien reposés ? – 5. Je me suis préparé. – 6. On s'est promenés. – 7. Elles se sont rappelées. – 8. Nous nous sommes mariés. – 9. Tu t'es dépêché ? – 10. Vous vous êtes rencontrés où ? – 11. On s'est demandé pourquoi. – 12. Je me suis arrêté.
2. 1. Il s'est regardé – 2. Je me suis approché – 3. Tu t'es lavé – 4. Je ne me suis pas couché – 5. Elle s'est baignée
3. L'année dernière, on s'est bien amusé(s). On s'est installé(s) dans une petite maison de location au bord de la mer. On s'est levé(s) tard et on s'est couché(s) tard aussi. On s'est promené(s) sur les plages immenses. On s'est fait bronzer. On s'est acheté des glaces. On s'est vraiment bien reposé(s).
4. Réponses possibles : 1. Une femme s'est levée très tard. Elle s'est douchée puis elle s'est préparée. Elle s'est dépêchée : elle allait être en retard pour son rendez-vous. – 2. Deux hommes se sont rencontrés dans un bar. Ils se sont serré la main, ils se sont parlé. On ne sait pas ce qu'ils se sont dit. Après une heure, ils se sont quittés.

### Exercices p. 85

1. 1. Nous nous sommes compris. – 2. Je me suis perdu(e). – 3. On s'est revu(s). – 4. On s'est reconnu(s). – 5. Vous vous êtes inscrit(e)(s). – 6. Tu t'es servi(e). – 7. Ils se sont réunis. – 8. Ils se sont battus. – 9. Nous nous sommes écrit. – 10. Elle se sont connues.
2. 1. Indirect. – 2. Direct. – 3. Direct. – 4. Indirect. – 5. Indirect.
3. 1. Ils se sont regardés. – 2. Elles se sont battues. – 3. Nous nous sommes inscrit(e)s. – 4. Vous vous êtes perdu(e)s ? – 5. Nous nous sommes reposé(e)s.
4. Nadia et Karl se sont rencontrés dans un club de gym. Ils se sont vus très souvent mais un jour, ils se sont perdus de vue.  
Ces trois amis se sont réunis, ils se sont disputés et même ils se sont battus. Finalement, ils se sont séparés.
5. Nous nous sommes connus – nous nous sommes revus – nous ne nous sommes pas mariés – nous nous sommes téléphoné, nous nous sommes écrit.

### Bilan • Passé composé de l'indicatif p. 86-87

1. 4 – 3 – 2 – 1 – 6 – 5 – 7  
2 – 4 – 5 – 1 – 7 – 3 – 6
2. 1. Je me suis assis – 2. Il est arrivé – 3. On a parlé – 4. Vous avez voyagé – 5. Tu as ouvert – 6. Nous sommes restés – 7. Il s'est lavé – 8. Ils n'ont pas pris – 9. Elles se sont rencontrées – 10. J'ai dormi

- 3 Horizontal : su : savoir – vu : voir – pris : prendre – eu : avoir – été : être – lu : lire – allé : aller  
Vertical : pu : pouvoir – eu : avoir – dit : dire – dû : devoir.
- 4 1. J'ai perdu / je me suis perdu. – 2. On a vu / on ne s'est pas revus. – 3. Tu as téléphoné / on s'est téléphoné. – 4. Il a compris / vous vous êtes compris. – 5. Vous avez rencontré / nous nous sommes rencontrés. – 6. Elle a lavé / elle s'est lavée.
- 5 1. Le réveil n'a pas sonné. – 2. On est partis à l'heure. – 3. Ils n'ont pas compris pourquoi. – 4. Vous ne vous êtes pas parlé ?
- 6 J'ai passé un week-end formidable. On est parti(s) à Florence avec trois amis. On a pris un vol pas cher. On est descendu(s) dans un petit hôtel sympa. Toute la journée, on s'est promené(s) dans la ville. On a visité quelques musées et, le soir, on a dîné dans un très bon restaurant. On a très bien mangé et on s'est bien amusé(s). J'adore l'Italie !
- 7 1. Vous êtes né(e) / Je suis né(e) à Nice. – 2. vous avez grandi / J'ai grandi à Paris. – 3. Vous êtes allé(e) / Je suis allé(e) à l'université jusqu'à 23 ans. – 4. vous avez voyagé / Oui, j'ai voyagé dans toute l'Europe. – 5. vous avez passé / Oui, j'ai passé mon permis de conduire. – 6. vous avez travaillé ; vous avez fait / J'ai travaillé comme libraire.
- 9 La sculptrice française Camille Claudel est née en 1864 dans un petit village de la région de la Champagne. Très jeune, elle a commencé à travailler la terre et, adolescente, est devenue passionnée de sculpture. Son père a cru immédiatement à son talent d'artiste, mais sa mère s'est opposée à elle. Cependant, en 1882, elle a réussi à persuader sa famille de déménager à Paris pour suivre l'enseignement de grands maîtres : elle a étudié d'abord avec Alfred Boucher, puis a rencontré Rodin dont elle est tombée amoureuse. Rodin a reconnu immédiatement son talent. Ils ont eu une relation passionnée et ont beaucoup travaillé ensemble. En 1898, ils se sont quittés et Camille a continué sa carrière dans la solitude. Durant cette période, elle s'est affirmée comme une artiste exceptionnelle, mais a commencé à sombrer dans la folie. À la mort de son père, la famille a mis Camille, contre sa volonté, dans un asile psychiatrique. Elle y est restée pendant 30 ans. Elle est morte en 1943.

## Le futur de l'indicatif

### Exercices p. 89

- 1 1. Je déciderai. – 2. Tu téléphoneras. – 3. Il cherchera. – 4. Nous travaillerons. – 5. Vous participerez. – 6. Ils continueront. – 7. On parlera. – 8. Vous vous dépêcherez. – 9. Nous inviterons. – 10. Tu étudieras. – 11. Elles se prépareront. – 12. Tu te réveilleras.
- 2 1. Nous arrêterons. – 2. Je travaillerai. – 3. Ils aimeront / ils adoreront. – 4. Tu resteras. – 5. Vous trouverez.
- 3 1. Je me réveillerai – 2. On déjeunera – 3. J'étudierai – 4. Ils se marieront – 5. Nous poserons – 6. Vous arriverez – 7. Tu t'arrêteras

- 4 J'espère que dans l'avenir on améliorera les conditions de vie des handicapés, qu'on trouvera de nouveaux traitements pour les maladies graves, qu'on utilisera les énergies renouvelables, qu'on respectera plus la nature, qu'on limitera la pollution, que les peuples arriveront à mieux communiquer et qu'ils arrêteront de se battre inutilement.
- 5 Réponse possible : J'espère que mes enfants auront du travail et seront heureux, que mes amis resteront en bonne santé, qu'on développera les énergies renouvelables.

#### Exercices p. 91

- 1 1. tu – 2. on – 3. tu. – 4. vous – 5. nous – 6. vous – 7. il. – 8. ils – 9. ils/elles – 10. je
- 2 Quand il aura cet emploi, il aura un bon salaire, il aura une voiture de fonction, il ne sera plus déprimé.  
 Quand ils auront leur enfant, ils seront très occupés, ils auront moins de temps libre, mais ils seront très heureux.  
 Quand je ne serai plus malade, je serai libre de sortir. J'aurai le temps de faire mes projets : ce sera bien !  
 Quand vous serez célèbre, vous aurez beaucoup d'argent, mais vous n'aurez plus de vie privée et ce ne sera pas toujours facile.
- 3 Réponse possible : Après les travaux notre maison sera plus grande. Nous aurons plus de lumière parce que les fenêtres seront plus grandes. Nous aurons une piscine. Et autour de la piscine il y aura une plage en bois. Nous aurons la place de mettre une table et des chaises pour déjeuner dehors. Ce sera super !
- 4 Il aura deux chambres et sera au dernier étage d'un appartement ancien à Paris. Il y aura un balcon, une cheminée et un ascenseur. L'appartement sera très lumineux. Le quartier sera très vivant mais pas trop bruyant. L'appartement ne sera pas loin d'une station de métro.

#### Exercices p. 93

- 1 1. Nous ferons – 2. Ils iront – 3. Vous viendrez – 4. Je ferai – 5. Elle viendra – 6. Tu te souviendras – 7. Ils feront – 8. Tout ira – 9. On fera – 10. J'irai
- 2 1. Je serai – 2. J'irai – 3. Je ferai – 4. Je reviendrai – 5. Je me souviendrai – 6. Je deviendrai
- 3 elle étudiera – elle ira – elle aura – elle fera – elle deviendra
- 4 1. On ira – 2. Je le ferai – 3. Ils viendront – 4. Elle ira – 5. Il reviendra
- 5 Quand tu viendras me voir, je serai en vacances, alors j'aurai tout mon temps. Nous irons voir l'exposition Dali au Centre Pompidou. J'espère qu'il n'y aura pas trop de monde. On ira dans le quartier du Marais. Je te ferai découvrir un petit restaurant où tu apprécieras la cuisine française. Nous ferons de belles promenades. J'espère qu'il fera beau ! Ce sera super et j'espère que tu reviendras souvent à Paris.

### Exercices p. 95

1. Tu sauras – 2. Il pourra – 3. Il faudra – 4. Nous le saurons – 5. Vous pourrez – 6. Il devra – 7. Ils ne voudront pas – 8. Vous devrez
1. Nous viendrons – 2. Elle ne participera pas – 3. Il n'expliquera pas – 4. Il cherchera – 5. Vous changerez – 6. Je trouverai
1. Tu comprendras. – 2. Ils sauront. – 3. Il se lèvera. – 4. Ils voudront. – 5. Il faudra
1. Tu pourras / tu arriveras – 2. Il faudra / ils reviendront – 3. On deviendra / on pourra – 4. Tu auras / tu devras – 5. Nous aurons / je saurai – 6. Ils pourront / ils devront
- Claude, j'ai un petit service à te demander. Tu pourras nourrir mon chat la semaine prochaine, pendant mon absence ?  
– Oui, d'accord. Je devrai le nourrir combien de fois par jour ?  
– Il faudra lui donner ses croquettes une fois par jour. Tu sauras faire ?  
– Bien sûr ! Et si je te rends ce service, tu voudras bien à ton tour m'aider ? Tu pourras garder ma belle-mère le week-end du 14 juillet ?  
– Ta belle-mère ! tu plaisantes !

### Exercices p. 97

1. Nous nous promènerons. – 2. Tu complèteras. – 3. Vous remercierez. – 4. On emploiera. – 5. Ils achèteront. – 6. Je vous rappellerai.
1. Ils payeront/ paieront – 2. Vous appuierez – 3. Je nettoierai – 4. Tu essayeras/ essaieras – 5. On ne s'ennuiera pas – 6. Nous ne payerons pas/paierons
1. Vous enverrez / j'enverrai – 2. Il appellera / il n'appellera pas – 3. Vous payerez (paieriez) / on payera (paiera) – 4. Tu achèteras / j'achèterai – 5. Ils essaieront (essayeront) / j'essaierai (essayerai) – 6. Vous irez, on ira
1. Tu ne t'ennuieras pas. – 2. Elle achètera un manteau pour cet hiver. – 3. On t'emmènera au cinéma. – 4. Ils nous appelleront. – 5. Je me promènerai seul. – 6. Je payerai (paierai) moi-même.
- Si nous n'avons pas de nouvelles la semaine prochaine, nous ne pourrons toujours pas les contacter directement. Alors nous essayerons (essaierons) de trouver les coordonnées de leur agence de voyages. Nous appellerons cette agence ou nous enverrons un mail. Je suis sûr qu'ils nous aideront et que tout ira bien.

### Exercices p. 99

1. Sortir, ils sortiront – 2. Ouvrir, elle ouvrira. – 3. Dormir, nous dormirons – 4. Offrir, je lui offrirai – 5. Partir, tu partiras – 6. Finir, vous finirez – 7. Découvrir, on découvrira
1. Nous sortirons – 2. Ils partiront – 3. Elles attendront – 4. Vous vous servirez – 5. Nous courrons – 6. Ils mourront
1. On partira – 2. Ils courront – 3. Je dormirai – 4. Nous ouvrirons – 5. Il lui offrira – 6. Tu t'inscriras
- J'espère que tu te sentiras comme chez toi ici.  
– Tu dormiras dans cette chambre.



## Bilan • Futur simple de l'indicatif p. 104-105

- ① 1. Les sportifs qui arriveront – 2. Vous téléphonerez / vous arriverez – 3. Je serai / il/ elle/on viendra – 4. La personne qui trouvera. – 5. Tu partiras / tu fermeras. – 6. Ils/ Elles pourront, ils/elles feront.
- ② 1. Nous aurons – 2. Vous serez – 3. Ils devront – 4. Vous ferez – 5. Nous ne pourrons pas – 6. Elles continueront
- ③ 1. il ne pleuvra plus – 2. je la verrai – 3. vous aurez 18 ans – 4. il reviendra – 5. il pleuvra – 6. nous la remercierons
- ④ Voir, envoyer, pouvoir, mourir, courir. On verra plus tard. Je t'envoierai cet article. Tu pourras aller le chercher à l'aéroport ? Il mourra de honte s'il apprend ça. Dans un ou deux ans, tu courras comme un champion.
- ⑤ Réponse possible : Vous aurez dans quelque temps une période difficile dans votre travail. Ce sera pénible moralement, mais vous trouverez des solutions. Vous irez à l'étranger et vous rencontrerez des personnes sympathiques qui deviendront des amis. Ils pourront même devenir des collègues : certains travailleront un jour avec vous.
- ⑥ Réponse possible : Je ne pourrai pas lundi parce que je ferai ma présentation. Mais je pourrai déjeuner avec toi ou je pourrai dîner avec toi. Mardi soir, je serai pris avec le karaté et mercredi je déjeunerai avec Tony et je dînerai chez Anne. Jeudi sera un jour chargé : j'aurai une réunion importante au bureau, il faudra que je passe à la banque et le soir je regarderai le match. Vendredi sera très occupé aussi parce que je terminerai mon rapport, j'aurai un déjeuner d'affaires et le soir je ferai mes bagages. Samedi matin je partirai. Je prendrai le train à 10h. Ce sera donc mieux de déjeuner lundi ou mardi ou de dîner lundi.
- ⑦ L'année prochaine, Tristan et moi, on prendra un appartement ensemble quand on ira à Marseille. Il commencera ses études de médecine et moi je continuerai mes études de droit. Ça sera moins cher de partager un appartement à deux. On aura une bourse, mais elle ne sera pas très élevée. Il faudra être raisonnable et on devra trouver un petit travail pour avoir un peu plus d'argent. Je suis sûr qu'on aimera cette ville et qu'on s'habituerait vite à notre nouvel environnement. Vous pourrez venir nous voir, surtout quand il fera beau.

## L'impératif

### Exercices p. 107

- ① 1. tu arrêtes, nous arrêtons, vous arrêtez / arrête. – 2. tu continues, nous continuons, vous continuez / continue – 3. tu donnes, nous donnons, vous donnez / donne – 4. tu remercies, nous remercions, vous remerciez / remercie – 5. tu appelles, nous appelons, vous appelez / appelle – 6. tu changes, nous changeons, vous changez / change

- 2 1. Ne regarde pas ! – 2. Ne cherchez pas ! – 3. N'écoutez pas ! – 4. Ne copiez pas ! – 5. Ne mangez pas ! – 6. N'appelle pas !
- 3 Claude arrête la musique ! Va dans ta chambre, laisse la porte ouverte ! Travaille ! Regardez ! Admirez ! Ne touchez pas ! Appréciez chaque détail !
- 4 1. N'entrez pas ! – 2. Ne photographiez pas ! – 3. Ne téléphonez pas ! – 4. Ne fumez pas ! – 5. N'entrez pas !
- 5 Commence, c'est ton tour. Vas-y ! Distribue les cartes, 10 par personne. Place le reste au milieu de la table. Ne retourne pas la dernière carte. Très bien. Maintenant, tire une carte du paquet. Regarde tes autres cartes. Cherche si tu peux poser une carte. Joue ou passe ton tour !

#### Exercices p. 109

- 1 1. N'aie pas peur ! – 2. Soyez heureux ! – 3. Sachons garder notre calme ! – 4. Ayez vos papiers sur vous ! – 5. Ayons du courage ! – 6. Sachez vous exprimer clairement ! – 7. Sois prudent ! – 8. Sache que je ne suis pas d'accord !
- 2 2. Soyez honnête – 3. Ne sois pas – 4. Sachons – 5. Ayez – 6. Ne soyez pas – 7. Fermez – 8. N'aie pas – 9. Ayons
- 3 1. Aie confiance ! Sache que je suis là pour t'aider. N'hésite pas à m'appeler souvent. Sois optimiste !  
2. Soyez réalistes. Sachez saisir les opportunités. N'ayez pas peur mais soyez prudents en même temps.  
3. Sachez attaquer, soyez rapides, soyez dynamiques, ayez du courage !  
4. Réponse possible : N'aie pas peur de parler aux autres, va voir un médecin. Sois patiente et confiante.
- 4 Réponses possibles : 1. Ne pense pas que tout le monde te regarde, respire calmement. – 2. Arrête ! Ne crie pas ! Sois gentil ! – 3. Soyez prudent ! Regardez la route ! Allez plus lentement ! – 4. Travaillez ! Ayez confiance ! Ne soyez pas distraits !

#### Exercices p. 111

- 1 1. Choisis, choisissons, choisissez. – 2. Sors, sortons, sortez. – 3. Offre, offrons, offrez. – 4. Apprends, apprenons, apprenez. – 5. Lis, lisons, lisez.
- 2 1. Comprenez-moi ! – 2. Croyez-moi ! – 3. Attendez-moi ! – 4. Répondez-moi ! – 5. Écrivez-moi ! – 6. Dites-moi !
- 3 Introduire – composer – valider – choisir – attendre – désirer – reprendre – vouloir
- 4 Introduis – compose – valide – choisis – attends – désire – reprends – s'il te plaît
- 5 1. vis / vivez – 2. regarde / regardez – 3. ouvre / ouvrez – 4. sors / sortez – 5. lis / lisez – 6. fais / faites – 7. prends / prenez – 8. pars / partez – 9. ne crois pas / ne croyez pas
- 6 Réponses possibles : voyage / voyagez – fais / faites de nouvelles expériences – sois / soyez ouvert

### Exercices p. 113

- 1** 1. Vous vous dépêchez / Dépêchez-vous ! – 2. Tu te rappelles / Rappelle-toi ! – 3. Nous nous préparons / Préparons-nous ! – 4. Tu t'habilles / Habille-toi ! – 5. Vous vous levez / Levez-vous ! – 6. Nous nous organisons / Organisons-nous ! – 7. Tu te décides / Décide-toi !
- 2** 1. Levez-vous ! / Levons-nous ! – 2. Arrêtez-vous ! / Arrêtons-nous ! – 3. Mariez-vous ! / Marions-nous ! – 4. Couchez-vous ! / Couchons-nous ! – 5. Reposez-vous ! / Reposons-nous ! – 6. Promenez-vous ! / Promenons-nous !
- 3** 1. Ne te lève pas. – 2. Ne t'arrête pas ! – 3. Ne te marie pas ! – 4. Ne te couche pas ! – 5. Ne te repose pas ! – 6. Ne te promène pas !
- 4** 1. Rappelle-toi ! – 2. Ne t'inquiète pas ! – 3. Ne t'excuse pas ! – 4. Réveille-toi ! – 5. Arrête-toi ! – 6. Dépêchez-vous !
- 5** 6. Dépêchez-vous ! / Dépêchons-nous !
- 6** S'il te plaît, ne te maquille pas trop et parfume-toi légèrement ! Reste naturelle. Coiffe-toi et habille-toi comme j'aime : simplement. Sois toi-même ! Ne t'énerve pas ! Je ne te critique pas. Au contraire ! Ne t'inquiète pas, tu es toujours la plus belle !

### Exercices p. 115

- 1** 1. tu te souviens, souviens-toi ! / nous nous souvenons, souvenons-nous / vous vous souvenez, souvenez-vous – 2. tu te sers, sers-toi ! / nous nous servons, servons-nous / vous vous servez, servez-vous – 3. tu t'inscris, inscris-toi ! / nous nous inscrivons, inscrivons-nous / vous vous inscrivez, inscrivez-vous ! – 4. tu te tais, tais-toi / nous nous taisons, taisons-nous / vous vous taisez, taisez-vous – 5. tu t'assieds, assieds-toi / nous nous asseyons, asseyons-nous / vous vous asseyez, asseyez-vous
- 2**
  - Assieds-toi, mets-toi à l'aise ! Détends-toi !
  - Merci !
  - Alors raconte-moi ton voyage
  - Eh bien...
  - Sers-toi de gâteau !
  - Merci !
  - Ressers-toi !
  - Non, merci !
- 3** Réponse possible : Choisissez une bonne école de langues et/ou un bon professeur. Inscrivez-vous et allez au cours régulièrement. Soyez motivé, ayez de la patience. Écoutez, étudiez, mémorisez. Apprenez le vocabulaire. Servez-vous occasionnellement d'un dictionnaire. Souvenez-vous qu'il est long d'apprendre une langue. N'ayez pas peur de faire des fautes, et parlez, parlez, parlez !

## La voix passive

### Exercices p. 117

1. 1. passé composé – 2. présent – 3. passé composé – 4. futur – 5. passé composé – 6. imparfait
2. 1. La maison est – 2. Cette gare était – 3. La réunion a été – 4. Le stade sera
3. 1. Cent ouvriers sont licenciés – 2. La boulangerie sera fermée – 3. Les travaux ont été faits – 4. La mairie a été construite – 5. Ces photos ont été prises
4. 1. On construira 3 000 logements à Évry. – 2. On a sélectionné le dernier film d'Ozon pour le festival de Cannes. – 3. On a découvert un nouveau médicament. – 4. On a organisé un marché de Noël sur les Champs Élysées. – 5. On a adopté la loi sur le mariage pour tous.
5. 1. Le latin a été supprimé. – 2. La circulation a été rétablie. – 3. Tous mes cousins et cousines ont été invités. – 4. Votre ordinateur sera réparé. – 5. Les étudiants ont été informés.

### Bilan • Impératif p. 118

1. 1. Dans un train. – 2. Dans un distributeur de billets. – 3. Près d'une caisse. – 4. Dans un distributeur de billets. – 5. Sur la notice d'un médicament.
2. 1. Regarde. – 2. Attends. – 3. Dors / fais. – 4. N'aie. – 5. Repose-toi. – 6. Souviens-toi. – 7. Réponds-moi. – 8. Sois / aide-moi.
3. 1. Arrête ! – 2. Repose-toi ! – 3. Partons d'ici ! – 4. Parlez ! – 5. Rappelez-vous cet incident/ Souvenez-vous de cet incident ! – 6. Répondez !
4. 1. N'achète pas / n'achetez pas – 2. Appelle-la, appelez-la. – 3. Parle plus fort ! / parlez plus fort – 4. Mange/ mangez. – 5. Repose-toi / reposez-vous. – 6. Commence / commencez sans lui.
5. 1. Réfléchissez – 2. Ne parlez pas – 3. Attendez – 4. Soyez – 5. Dites – 6. Faites

### Bilan • Voix passive p. 119

1. 1. nommées, passé composé – 2. fixée, présent – 3. jouée, imparfait – 4. félicités, passé composé – 5. publiés, futur
2. 1. On a arrêté un suspect. – 2. On a interrogé les voisins. – 3. On a annoncé la nouvelle à la radio. – 4. On a enterré la victime. – 5. On a hospitalisé sa femme. – 6. On n'a pas encore jugé le suspect.

3 1. La loi sera discutée au parlement. – 2. Une fête a été organisée à l'hôtel de ville. – 3. 50 manifestants ont été arrêtés par la police. – 4. Le salon de l'agriculture a été inauguré par le président. – 5. 10 000 logements seront construits avant 2020. – 6. Ce système a été utilisé depuis longtemps. – 7. Cette île a été découverte en 2008.

4 À Lens, dans le Nord de la France, un nouveau musée du Louvre a été construit. Des peintures et des sculptures ont été installées. Ces œuvres d'art ont été données ou prêtées par le Louvre de Paris. Beaucoup de personnes ont été engagées. Le musée a été inauguré par le ministre de la Culture. Le musée sera ouvert au public la semaine prochaine.

## Activités communicatives

### Le présent de l'indicatif p. 122

1 1. Ils arrivent – 2. Je remercie – 3. Ils vont – 4. Tu continues – 5. Elles n'aiment pas – 6. Je veux – 7. Vous faites – 8. Nous sortons – 9. Ils oublient – 10. Tu étudies

3 1. pluriel – 2. pluriel – 3. singulier – 4. pluriel – 5. singulier – 6. pluriel – 7. pluriel – 8. singulier – 9. pluriel – 10. pluriel

4 1. Elle appelle – 2. Tu apprécies – 3. Je ne peux pas – 4. Vous dites – 5. Nous voyageons – 6. Il envoie – 7. Ils choisissent – 8. Tu reçois – 9. On connaît – 10. Je m'inscris

5 Tu sors de chez toi, tu tournes à droite et tu marches tout droit. Tu es toujours sur le Quai d'Orsay. Tu longes la Seine. Quand tu vois l'Assemblée nationale tu tournes à droite et tu prends le boulevard Saint-Germain. Tu continues sur le boulevard Saint-Germain, toujours tout droit. Au bout d'un moment, tu vas voir une église sur ta gauche, l'église Saint-Germain-des-Près. Tu traverses le boulevard Saint-Germain et tu passes devant l'église. Tu prends la rue, à droite : c'est la rue de l'Abbaye. Ensuite ce n'est pas loin. Tu tournes dans la première rue à gauche et tu arrives sur la jolie petite place de Furstenberg. Je t'attends là.

6 1. Vous êtes – 3. Elle se promène – 4. Il achète – 5. Je préfère – 6. Tu te lèves – 9. Il connaît

7 1. Avoir – 2. Savoir – 3. Entendre – 4. Faire – 5. Pleuvoir – 6. Aller – 7. Croire – 8. Être – 9. Attendre – 10. Venir

8 a. L'art urbain est un mouvement artistique. Il regroupe des modes d'expression différents : les graffiti, les mosaïques, les stickers, les collages... Les artistes réalisent leurs œuvres dans la rue ou dans des endroits publics. Cet art vient des États-Unis, de New York. Il se développe en France en mai 1968 et il devient un « art officiel » dans les années 1980. Les artistes ne demandent pas d'autorisation : ils dessinent directement sur les trottoirs ou sur les murs. Ils exposent à l'air libre pour un très large public. L'art urbain transforme la ville en musée à ciel ouvert, gratuit et accessible à tous.

- b. 1. On trouve l'art urbain dans les villes, dans la rue ou les endroits publics. – 2. Il vient de New York. – 3. Ils veulent montrer leurs œuvres à un large public. – 4. Réponse possible : Oui, j'ai déjà vu le visage dessiné d'une femme, une petite araignée et aussi quelqu'un qui écrit le mot « amour » sur les trottoirs.

#### L'imparfait de l'indicatif p. 124

- 2 1. Il fallait – 2. Nous étions – 3. Ils avaient – 4. On pouvait – 5. Nous écrivions – 6. On changeait – 7. Tu savais – 8. Nous envoyions – 9. Vous alliez – 10. Je commençais.
- 3 1. C'est difficile. / C'était difficile. – 2. Il y a trois personnes. / Il y avait trois personnes. – 3. On ne peut pas voir. / On ne pouvait pas voir. – 4. Tu dois écouter. / Tu devais écouter. – 5. Je fais du sport. / Je faisais du sport. – 6. Nous nous aimons. / Nous nous aimions. – 7. Elle sait chanter. / Elle savait chanter. – 8. Vous voulez entrer ? / Vous vouliez entrer ?
- 4 1. Je voulais être mécanicien. Un ami de mon père avait de belles voitures de sport. – 2. Je voulais être vétérinaire parce que j'avais un livre sur l'Afrique. – 3. Je voulais être cosmonaute pour connaître tout l'univers.
- 5 a. Monsieur Fanton était un homme très particulier. Il était très intelligent. Il travaillait comme comptable dans un grand magasin. Son employeur était très content de lui. Mais dans sa vie privée, Monsieur Fanton était terriblement distrait. Il achetait des cadeaux à ses petites amies, mais il les perdait dans la rue ou dans le métro. Il oubliait l'heure et le lieu de ses rendez-vous et attendait des heures pour rien ou il faisait attendre les autres. Il s'excusait, mais les femmes ne le croyaient pas. Et elles le quittaient. Monsieur Fanton était un homme malheureux.  
b. Réponse possible : Madame Michot était couturière. Elle travaillait à Lyon. Elle était âgée mais continuait son travail car elle était connue dans son quartier et tout le monde l'aimait. À midi elle déjeunait dans un bistrot et tout le monde l'invitait et elle racontait l'histoire du quartier. Elle avait 75 ans.

#### Le passé composé de l'indicatif p. 126

- 1 1. Être – 2. Être – 3. Avoir – 4. Avoir – 5. Être – 6. Avoir – 7. Être – 8. Être – 9. Avoir – 10. Avoir
- 2 – Vous avez eu des problèmes pour trouver une place ?  
– Oh oui, on a tourné pendant longtemps ! Après 10 minutes, on a enfin trouvé une place. On a commencé à se garer mais c'était une place réservée aux handicapés. Donc, on est repartis. Christophe s'est un peu énervé et finalement il s'est mis dans un parking assez loin d'ici. On a dû marcher pendant dix minutes. Mais ce n'est pas grave.
- 3 1. eu – 2. été – 3. pu – 4. dû – 5. pris – 6. su – 7. lu – 8. écrit – 9. fini – 10. ouvert – 11. entendu – 12. fait
- 4 1. Nous avons eu du mauvais temps. – 2. J'ai reçu ce message ce matin. – 3. On a découvert une erreur. – 4. Elle a oublié son rendez-vous. – 5. Qu'est-ce que tu as fait hier ? – 6. Ils sont partis à l'étranger. – 7. Elle est née au Congo. – 8. Vous êtes venu(e)s ensemble ? – 9. Il a fallu recommencer. – 10. Ils ont appelé ce matin.

- 5 a. *Le journaliste* : Quand est-ce que vous avez commencé votre carrière professionnelle ?  
*Manou Béka* : Eh bien, j'ai commencé à jouer au foot à l'âge de 11 ans, au Cameroun. Un entraîneur m'a remarqué. Sur ses conseils, j'ai suivi une formation pendant deux ans. Puis j'ai participé à un tournoi international en France et j'ai intégré une équipe à Nantes. Je suis resté trois ans dans cette équipe mais je me suis blessé pendant un match. J'ai eu une opération à la jambe gauche et j'ai dû arrêter le football pendant des mois et des mois. Ensuite, j'ai recommencé tout doucement. J'ai fait beaucoup d'exercices. Ça a été très dur ! Un mauvais souvenir.
- b. 1. Faux. Manou Béka a commencé le foot au Cameroun. – 2. Faux. Il a suivi une formation pendant deux ans. – 3. Faux. Il a eu une opération à la jambe gauche. – 4. Faux. Il a dû arrêter le football pendant des mois. – 5. Faux. Il a recommencé tout doucement.
- c. Réponse possible : Yannick Noah est un joueur de tennis français. Il a gagné le tournoi de Roland-Garros en 1983. Il est devenu capitaine de l'équipe de France. En 1991, il a aussi commencé une carrière de chanteur. Il s'est marié trois fois et a eu 5 enfants. Il est toujours très populaire en France.
- 6 1. imparfait – 2. passé composé – 3. passé composé – 4. imparfait – 5. passé composé – 6. imparfait – 7. présent – 8. imparfait – 9. passé composé – 10. présent

#### Le passé composé et l'imparfait de l'indicatif p. 128

- 1 a. Il était 5 heures du soir et il faisait déjà nuit. Nous suivions notre guide et nous avançons avec difficulté. Nous nous battions contre les moustiques et nous entendions les cris des singes. Soudain, j'ai vu un horrible iguane qui tirait la langue et qui regardait. J'ai crié. Tout le monde s'est arrêté. Ils se sont tous moqués de moi. Je me suis senti ridicule. Nous avons repris notre marche et nous avons mis quatre heures pour traverser cette forêt. Mais le soir, nous avons bien dormi dans notre tente. Il a fallu encore deux jours de marche pour arriver au sommet de la montagne.
- b. Imparfait : il était / être – il faisait / faire – nous suivions / suivre – nous avançons / avancer – nous nous battions / battre – nous entendions / entendre – il tirait / tirer – il regardait / regarder  
 Passé composé : j'ai vu / voir – ils se sont tous moqués / se moquer – je me suis senti / se sentir – nous avons repris / reprendre – nous avons mis / mettre – nous avons bien dormi / dormir – il a fallu / falloir

#### Le futur simple de l'indicatif p. 129

- 2 1. Nous le ferons – 2. Ce sera bien – 3. Il jouera – 4. Ils étudieront – 5. Ça ira – 6. On se verra – 7. Nous le saurons – 8. J'essayerai – 9. Tu t'inscriras – 10. Il faudra.
- 3 1. Savoir – 2. Aller – 3. Être – 4. Vouloir – 5. Pleuvoir – 6. Avoir – 7. Faire – 8. Aller – 9. Venir – 10. Savoir
- 4 a. *Martin* : On partira quel jour finalement ?  
*Ariane* : On prendra le train tous les deux à 13 heures. Antoine et Marie viendront en voiture. Ils arriveront normalement, après nous, vers 20 heures.

*Martin* : On aura la clé du studio ?

*Ariane* : Oui, une personne de l'agence nous **apportera** la clé à la gare. Elle **aura** un panneau avec notre nom. Aucun problème, tout se **passera** bien.

*Martin* : Mais le studio fait 30 m<sup>2</sup>. On **pourra** habiter tous ensemble dans le studio pendant trois jours ?

*Ariane* : Mais bien sûr ! Il **faudra** évidemment faire des efforts... Tu ne **laisseras** pas traîner tes vêtements partout. On **devra** aussi faire attention au bruit...

*Martin* : Ouais, ouais...

*Ariane* : Arrête ! Tu **verras**, ce sera super et après tu **voudras** y retourner !

b. 1. Ariane et Martin prendront le train ensemble. – 2. Antoine et Marie iront en voiture. – 3. Non, ils habiteront tous ensemble dans un studio. – 4. Une personne de l'agence leur apportera la clé à la gare.

### L'impératif p. 130

2 1. Levez-vous ! (5) – 2. Pliez la jambe ! (2) – 3. Tendez une jambe ! (1) – 4. Levez les deux bras ! (8) – 5. Tournez la tête ! (4) – 6. Mettez les bras derrière la tête ! (9) – 7. Inspirez ! (7) – 8. Expirez ! (10) – 9. Allongez-vous ! (3) – 10. Fermez les yeux ! (6)

3 1. Vas-y ! – 2. Écoute-moi ! – 3. Lève-toi ! – 4. Rappelle-moi ! – 5. Changeons de place ! – 6. Sois tranquille ! – 7. Ayez pitié ! – 8. Remercie-moi ! – 9. N'achète pas ça ! – 10. Mettons-nous à table !

4 Mettez le four sur 6 (180 °C).  
Mélangez la farine et les œufs. Ajoutez l'huile.  
Lavez les olives et mettez-les dans la pâte.  
Ajoutez le jambon. Mélangez bien et versez le gruyère râpé et la levure.  
Poivrez mais ne salez pas à cause du jambon !  
Beurrez un moule à cake. Versez la pâte dans le moule, jusqu'au deux tiers.  
Mettez le cake dans le four pendant 50 minutes.

### La voix passive p. 132

1 1. Elle a été félicitée. – 2. Nous avons été invité(e)s. – 3. Elles ont été choisies. – 4. Ils sont sélectionnés. – 5. Une réunion est prévue. – 6. La maison a été construite. – 7. Le jardin était abandonné. – 8. Tu as été surprise ? – 9. J'ai été reçu(e). – 10. Ils seront acceptés.

2 – Salut Franck ! Je **suis renvoyé** du collège pour 2 jours.  
– Oh là, là ! Qu'est-ce que tu as fait ?  
– Eh bien, j'ai **été pris** en train de fumer avec des amis.  
– Et les amis ?  
– Ils **ont été emmenés** chez le directeur, comme moi.  
– Tes parents **ont été informés** ?  
– Je ne sais pas. Mais il y a une bonne nouvelle : j'ai **été sélectionné** pour passer à la télé. Je serai interrogé au journal de 20 heures.  
– Sur quoi ?  
– Sur la vie au collège !

# Conjugaison Progressive du Français

« Niveau débutant »

## Corrigés



**Un ouvrage d'apprentissage des formes verbales avec :**

- **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices sur la page de droite
- **51 chapitres** présentant les points généralement abordés aux niveaux A1 et A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens

**Les plus à découvrir :**

- **Un CD audio** avec 30 minutes de documents sonores support aux activités communicatives
- Et... **un livre web, 100% en ligne**, inclus.

Conjugaison progressive du français niveau débutant (ISBN 978-209-038152-8)

ISBN: 978-209-038153-5



9 782090 381535

**CLE**  
INTERNATIONAL  
www.cle-inter.com

