

# CONJUGAISON

**PROGRESSIVE**

DU **FRANÇAIS**

*avec 400 exercices*

Michèle **B**oularès  
Odile **G**rand-**C**lément

**CLE**  
INTERNATIONAL

Michèle Boularès  
Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON

PROGRESSIVE

DU **F** FRANÇAIS

*avec 400 exercices*

**CLE**  
INTERNATIONAL



## AVANT-PROPOS

La *Conjugaison progressive du français* s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage** des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un **outil de référence** car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par **radicaux**.

Exemple : *partir* est un verbe à deux radicaux **PAR** et **PART**.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif : *-ER* (verbes du 1<sup>er</sup> groupe), *-IR* (verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe) et *-RE* et *-OIR* (verbes du 3<sup>e</sup> groupe).

Les auxiliaires *être* et *avoir* et les semi-auxiliaires (*aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir* et *savoir*) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple : *recevoir, s'apercevoir*).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes *résoudre, convaincre* ou *interrompre*).

## Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente :

- la règle de formation de chaque temps ;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques ou orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

*Les auteurs*

# SOMMAIRE

AVANT-PROPOS .....	3
--------------------	---

1

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Verbes ÊTRE et AVOIR .....	8
Verbes semi-auxiliaires* .....	12
Verbes en -ER (1 <sup>er</sup> groupe) .....	16
Verbes en -IR (2 <sup>e</sup> groupe et 3 <sup>e</sup> groupe) .....	24
Verbes en -IRE (3 <sup>e</sup> groupe) .....	30
Verbes en -DRE (3 <sup>e</sup> groupe) .....	32
Verbes en -AIRE / -OIRE (3 <sup>e</sup> groupe) .....	36
Verbes en -TRE (3 <sup>e</sup> groupe) .....	38
Verbes en -VRE / -URE / -PRE / -CRE (3 <sup>e</sup> groupe) .....	40
Verbes en -OIR (3 <sup>e</sup> groupe) .....	42

2

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires .....	46
Verbes en -ER .....	50
Verbes en -IR .....	52
Verbes en -RE .....	54
Verbes en -OIR .....	58

3

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Avec AVOIR

– Verbes ÊTRE et AVOIR et verbes en -ER .....	60
– Verbes en -IR .....	62
– Verbes en -IRE .....	64
– Verbes en -DRE .....	66
– Verbes en -OIRE /-AIRE .....	68
– Verbes en -TRE /-VRE / -URE / -PRE / -CRE .....	70
– Verbes en -OIR .....	72

Avec ÊTRE

– Verbes en -ER et -IR .....	74
– Verbes pronominaux .....	78

\* Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.



<b>4</b>	<b>LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	80
	Verbes en <i>-IR</i> .....	82
	Verbes en <i>-RE</i> .....	84
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	86
<b>5</b>	<b>LE FUTUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	88
	Verbes en <i>-ER</i> .....	92
	Verbes en <i>-IR</i> .....	96
	Verbes en <i>-RE</i> .....	98
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	100
<b>6</b>	<b>LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	102
	Verbes en <i>-IR</i> .....	104
	Verbes en <i>-RE</i> .....	106
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	108
<b>7</b>	<b>LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	110
	Verbes en <i>-ER</i> .....	112
	Verbes en <i>-IR</i> .....	114
	Verbes en <i>-RE</i> .....	116
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	118
<b>8</b>	<b>LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	120
	Verbes en <i>-IR</i> .....	122
	Verbes en <i>-RE</i> .....	124
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	126
	<b>BILAN INDICATIF</b> .....	128
<b>9</b>	<b>L'IMPÉRATIF PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	132
	Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i> .....	134

<b>10</b>	<b>LE CONDITIONNEL PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	136
	Verbes en <i>-ER</i> .....	140
	Verbes en <i>-IR</i> .....	144
	Verbes en <i>-RE</i> .....	146
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	148
<b>11</b>	<b>LE CONDITIONNEL PASSÉ</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	150
	Verbes en <i>-IR</i> .....	152
	Verbes en <i>-RE</i> .....	154
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	156
<b>12</b>	<b>LE SUBJONCTIF PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	158
	Verbes en <i>-ER</i> .....	162
	Verbes en <i>-IR</i> .....	164
	Verbes en <i>-RE</i> .....	166
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	170
<b>13</b>	<b>LE SUBJONCTIF PASSÉ</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	172
	Verbes en <i>-IR</i> .....	174
	Verbes en <i>-RE</i> .....	176
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	178
	<b>BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF</b> .....	180
<b>14</b>	<b>LE PARTICIPE PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	182
	Verbes en <i>-IR / -RE / -OIR</i> .....	184
<b>15</b>	<b>L'INFINITIF PASSÉ</b> .....	186
<b>16</b>	<b>LA VOIX PASSIVE</b> .....	188
	<b>TABLEAUX DE CONJUGAISON</b> .....	190
	<b>INDEX</b> .....	219



# 1

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### Le verbe *ÊTRE*

#### CONJUGAISON

je	<b>suis</b>
tu	<b>es</b>
il/elle	<b>est</b>
nous	<b>sommes</b>
vous	<b>êtes</b>
ils/elles	<b>sont</b>

♪ La liaison est obligatoire dans **vous êtes** et dans la forme familière **on est**.  
[z] [n]

#### EMPLOIS

- **Être** indique l'état, l'heure :  
*Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.*  
*Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?*  
*Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.*  
*Il est huit heures. Quelle heure est-il ?*
- **Être** peut être **auxiliaire** : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 74).

#### CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

**C'est, ce sont** sont utilisés pour **présenter** quelque chose ou quelqu'un :  
*C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.*  
*C'est un ami. Ce sont mes enfants.*  
*Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.*

## E X E R C I C E S

**1** Trouvez le pronom qui convient puis mettez à la forme négative selon le modèle.

1. *Tu* es alsacien.

*Tu n'es pas alsacien.*

2. \_\_\_\_\_ est traducteur.

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ êtes musicien.

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ sont en voyage.

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ sommes en forme.

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ suis triste.

\_\_\_\_\_

**2** Conjuguez « être » au présent selon le modèle.

1. Elle *est* française.

6. Vous \_\_\_\_\_ libres, ce soir ?

2. Je \_\_\_\_\_ étudiant.

7. Il \_\_\_\_\_ midi et quart.

3. Ils \_\_\_\_\_ au cinéma.

8. Nous \_\_\_\_\_ très contents.

4. Tu \_\_\_\_\_ sportif ?

9. Elles \_\_\_\_\_ en retard.

5. On \_\_\_\_\_ à la maison.

10. Vous \_\_\_\_\_ pressés ?

**3** Reliez les éléments proposés pour faire des phrases avec « être » au présent selon le modèle.

1. Mathilde et son frère

*sont*

a. informaticien.

2. Je

\_\_\_\_\_

b. grand et mince.

3. Léa, vous...

\_\_\_\_\_

c. en colère.

4. Oriane et moi

\_\_\_\_\_

d. américain.

5. Tu

\_\_\_\_\_

e. magnifiques.

6. Mathew

\_\_\_\_\_

f. mariés.

7. Marie

\_\_\_\_\_

g. italienne, n'est-ce pas ?

8. Ces roses

\_\_\_\_\_

h. blonde et petite.

**4** Complétez avec « c'est » ou « ce sont » au présent puis mettez à la forme négative selon le modèle.

1. *C'est* un bel hôtel.

*Ce n'est pas un bel hôtel.*

2. \_\_\_\_\_ de très bons amis.

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ un film magnifique.

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ nos correspondants espagnols.

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ mon professeur de français.

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ des fraises du Périgord.

\_\_\_\_\_

**5** Dans une lettre à votre correspondant, donnez des informations sur vous et votre famille en utilisant le verbe « être ».

# Le verbe AVOIR

## CONJUGAISON

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

♪ La liaison est obligatoire dans **nous avons**, **vous avez**, **ils ont** et **elles ont**.  
[z] [z] [z] [z]

♪ Ne confondez pas **ils ont** / **ils sont** – **elles ont** / **elles sont**.  
[z] [s] [z] [s]

♪ Je devient **J'** devant la voyelle a.

## EMPLOIS

- **Avoir** exprime la **possession** :  
*Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.*
- **Avoir** exprime les **particularités** physiques et morales et les **sensations** :  
*Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans.  
Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur.  
Vous avez soif / faim ? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.*
- **Avoir** est utilisé dans beaucoup d'**expressions idiomatiques** :  
*avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...*
- **Avoir** peut être **auxiliaire** : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 60).

## CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- **Il y a** + nom singulier ou pluriel :  
*Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.*

△ Forme interrogative : **Est-ce qu'il y a... ? Y a-t-il... ?**  
Forme négative : **Il n'y a pas...**



## EXERCICES

**1** Trouvez le pronom qui convient.

1. \_\_\_\_\_ avons froid.
2. \_\_\_\_\_ ai raison.
3. \_\_\_\_\_ avez un chat ?
4. \_\_\_\_\_ as des lunettes de soleil.
5. \_\_\_\_\_ a deux filles et un garçon.
6. \_\_\_\_\_ ont une voiture et un vélo.

**2** Conjuguez « avoir » au présent selon le modèle.

1. J' *ai* trois sœurs et un frère.
2. Nous \_\_\_\_\_ des problèmes.
3. Vous \_\_\_\_\_ un jardin ?
4. Ils \_\_\_\_\_ beaucoup de valises.
5. Tu \_\_\_\_\_ des disques de jazz ?
6. Il \_\_\_\_\_ un piano chez lui.
7. Elles \_\_\_\_\_ du travail.
8. Elle n' \_\_\_\_\_ pas de dictionnaire.
9. Vous n' \_\_\_\_\_ pas un stylo ?
10. Ils n' \_\_\_\_\_ pas le temps.
11. Tu n' \_\_\_\_\_ pas de voiture.
12. Je n' \_\_\_\_\_ pas de patience.
13. Nous n' \_\_\_\_\_ pas de vacances.
14. Elles n' \_\_\_\_\_ pas d'amis.

**3** Conjuguez avec les expressions proposées.

*avoir faim – avoir l'heure – ne pas avoir peur – avoir l'air malade – avoir 20 ans – ne pas avoir le temps – avoir sommeil – ne pas avoir envie de sortir*

1. C'est leur anniversaire: ils \_\_\_\_\_
2. Christine reste ici: elle \_\_\_\_\_
3. Il est midi: je \_\_\_\_\_
4. Il est tard: le bébé \_\_\_\_\_
5. Tu es courageux: tu \_\_\_\_\_
6. Nous sommes pressées: nous \_\_\_\_\_
7. Ton amie est pâle: elle \_\_\_\_\_
8. Ma montre est arrêtée: vous \_\_\_\_\_ ?

**4** Donnez des informations sur votre meilleur(e) ami(e).

*Elle a 30 ans, elle a bon caractère. . .* \_\_\_\_\_

**5** Utilisez « il y a » pour décrire votre chambre.

*Dans ma chambre, il y a . . . , il n'y a pas . . .* \_\_\_\_\_

**6** Utilisez « être » et « avoir » au présent pour découvrir ces portraits.

Claire \_\_\_\_\_ vingt ans. Elle \_\_\_\_\_ étudiante à la faculté des Lettres. C' \_\_\_\_\_ une fille sympathique. Elle \_\_\_\_\_ grande, elle \_\_\_\_\_ des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle \_\_\_\_\_ bon caractère et elle \_\_\_\_\_ toujours gaie. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.

Mes voisins \_\_\_\_\_ espagnols. Ils \_\_\_\_\_ deux enfants. Ce \_\_\_\_\_ des gens serviables. La fille \_\_\_\_\_ 10 ans et le garçon \_\_\_\_\_ 6 ans. Ils \_\_\_\_\_ très généreux. Les enfants \_\_\_\_\_ amusants. Ce \_\_\_\_\_ des passionnés de jeux vidéo. Le père \_\_\_\_\_ sportif; c' \_\_\_\_\_ un champion de tennis. Il \_\_\_\_\_ aussi musicien.

## Les verbes *semi-auxiliaires*

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés **seuls** ou **suivis d'un infinitif**. Dans ce dernier cas, ils expriment une **nuance particulière**. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

### ALLER

je	<b>vais</b>
tu	<b>vas</b>
il/elle	<b>va</b>
nous	<b>allons</b>
vous	<b>allez</b>
ils/elles	<b>vont</b>

### S'EN ALLER

je	m'en	vais
tu	t'en	vas
il/elle	s'en	va
nous	nous en	allons
vous	vous en	allez
ils/elles	s'en	vont

♪ La liaison est obligatoire dans **nous allons**, **vous allez**.  
[z] [z]

- **Aller + infinitif** exprime un **futur proche** :  
*Attendez ici, elle va revenir.*

### VENIR

je	<b>viens</b>
tu	<b>viens</b>
il/elle	<b>vient</b>
nous	<b>venons</b>
vous	<b>venez</b>
ils/elles	<b>viennent</b>

**Et :**  
- tenir (voir p. 28);  
- se souvenir (voir p. 28).

- **Venir de + infinitif** exprime un **passé récent** :  
*Christian n'est pas là, il vient de sortir.*

### FAIRE

je	<b>fais</b>
tu	<b>fais</b>
il/elle	<b>fait</b>
nous	<b>faisons</b>
vous	<b>faites</b>
ils/elles	<b>font</b>

**Et :**  
défaire, refaire, satisfaire...

- **Faire + infinitif** : le sujet de **faire** n'est pas le sujet de l'infinitif :  
*Elle fait dîner les enfants : les enfants dînent.*



### 1 Conjuguez « aller » au présent.

- Ils \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ bien ?
- Je ne \_\_\_\_\_ pas à l'Opéra.
- Jean et moi \_\_\_\_\_ à la piscine.
- Il \_\_\_\_\_ à Londres en avion.
- Vous \_\_\_\_\_ au bureau à pied ?
- On \_\_\_\_\_ au restaurant.
- Elles \_\_\_\_\_ chez des amis.

### 2 Utilisez le verbe « venir » au présent pour relier les éléments selon le modèle.

- |                                      |                      |                 |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Vous êtes mexicain.               | <i>Vous venez de</i> | a. Berlin ?     |
| 2. Natacha est suédoise.             | _____                | b. Los Angeles. |
| 3. Alberto est italien.              | _____                | c. Dakar.       |
| 4. Tu es allemande.                  | _____                | d. Florence.    |
| 5. Nous sommes espagnols.            | _____                | e. Madrid.      |
| 6. Jacky et Brandon sont américains. | _____                | f. Stockholm.   |
| 7. Je suis sénégalais.               | _____                | g. Mexico ?     |

### 3 Complétez avec « venir » au présent, puis choisissez une réponse et faites une phrase selon le modèle.

- |                                    |                    |  |
|------------------------------------|--------------------|--|
| 1. Qui <i>vient</i> à la fête ?    | a. de la banque    | _____                                      |
| 2. Comment est-ce que vous _____ ? | b. en voiture      | _____                                      |
| 3. D'où est-ce que tu _____ ?      | c. du Brésil       | _____                                      |
| 4. Quand est-ce qu'elle _____ ?    | d. tous les élèves | <i>Tous les élèves viennent à la fête.</i> |
| 5. D'où _____ ces fruits ?         | e. à midi          | _____                                      |

### 4 Utilisez « faire » au présent pour décrire les occupations de la famille.

- Qu'est ce que vous \_\_\_\_\_ ?
- Je \_\_\_\_\_ la vaisselle.  
 Marie \_\_\_\_\_ ses maths.  
 Arnaud \_\_\_\_\_ de la guitare.  
 Grand-mère \_\_\_\_\_ des mots croisés.  
 Les garçons \_\_\_\_\_ du bruit.  
 Bref, nous \_\_\_\_\_ tous quelque chose.

### 5 Complétez avec « être », « aller », « venir » et « faire » au présent, puis continuez le texte.

Nous \_\_\_\_\_ à la montagne en février. Les enfants \_\_\_\_\_ contents de skier. Ils \_\_\_\_\_ du ski et ils \_\_\_\_\_ en forme. Les produits frais \_\_\_\_\_ de la ferme. En été je \_\_\_\_\_

## POUVOIR et VOULOIR

je	peux	je	veux
tu	peux	tu	veux
il/elle	peut	il/elle	veut
nous	pouvons	nous	voulons
vous	pouvez	vous	voulez
ils/elles	peuvent	ils/elles	veulent

### ■ Pouvoir + infinitif

- Il exprime la **capacité** physique et intellectuelle :  
*Il **peut** nager seul. – Elle **peut** parler trois langues.*
- Il exprime la **permission** :  
*Est-ce que je **peux** ouvrir la fenêtre ?*

### ■ Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :

– *Est-ce que vous **voulez** boire quelque chose ? – Oui, je **veux** bien un café.*

## DEVOIR et FALLOIR

je	dois	
tu	dois	
il/elle	doit	il faut
nous	devons	
vous	devez	
ils/elles	doivent	

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ Devoir + infinitif

- Il exprime l'**obligation**, la **nécessité** :  
*Nous **devons** aller à la banque.*
- Il exprime la **probabilité** :  
*Elle **doit** être malade.*

### ■ Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité :

*Il **faut** tourner à gauche. Il **faut** du courage.*

## SAVOIR

je	sais	⚠ Ne confondez pas :
tu	sais	
il/elle	sait	<b>nous avons / nous savons</b>
nous	savons	[z] [s]
vous	savez	<b>vous avez / vous savez</b>
ils/elles	savent	[z] [s]

### ■ Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle :

*Elle **sait** lire, elle **sait** conduire. – Il **sait** où elle habite.*

**1** Reliez les éléments de chaque colonne en conjuguant « pouvoir » au présent selon le modèle.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. J'ai beaucoup de travail.   | a. Ils _____ venir au concert.             |
| 2. Tu viens avec nous ?        | b. Je ne _____ pas sortir, je suis malade. |
| 3. Ses parents sont d'accord.  | c. Vous _____ prendre ma voiture.          |
| 4. Ils sont libres ce soir.    | d. Est-ce que nous _____ commencer ?       |
| 5. Nous sommes en avance.      | e. Elle _____ rester jusqu'à minuit.       |
| 6. Je vais au bureau en métro. | f. Tu <i>peux</i> m'aider ?                |

**2** Complétez avec « vouloir » au présent, puis répondez librement avec « vouloir ».

- |   |         |
|---|---------|
| 1. – Tu _____ venir à la plage ?          | – _____ |
| 2. – Ils ne _____ pas sortir ?            | – _____ |
| 3. – Elle ne _____ pas prendre le métro ? | – _____ |
| 4. – Qu'est-ce que vous _____ faire ?     | – _____ |

**3** Complétez le dialogue avec « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| – Qu'est-ce que vous _____ faire ce soir ?                          | <i>vouloir</i>           |
| – Nous _____ aller au restaurant.                                   | <i>vouloir</i>           |
| – On _____ aller à la Corniche, si vous _____ ?                     | <i>pouvoir – vouloir</i> |
| – Est-ce qu'on _____ avoir un menu pas cher dans ce restaurant ?    | <i>pouvoir</i>           |
| – On _____ dîner pour 80 F sans le vin.                             | <i>pouvoir</i>           |
| – Eh bien moi, je suis d'accord. Je _____ bien aller à la Corniche. | <i>vouloir</i>           |
| – Est-ce que je _____ manger du poisson dans ce restaurant ?        | <i>pouvoir</i>           |
| – Oui, bien sûr, tu _____ manger du poisson si tu _____ .           | <i>pouvoir – vouloir</i> |

**4** Utilisez « devoir » et « falloir » au présent comme dans le modèle.

Avoir un visa → On *doit avoir un visa. Il faut avoir un visa.*

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1. Changer de train    | → Vous _____ |
| 2. Prendre rendez-vous | → Tu _____   |
| 3. Préparer le repas   | → Je _____   |
| 4. Sortir tôt          | → Nous _____ |
| 5. Faire des courses   | → On _____   |

**5** Utilisez « savoir » au présent suivi d'un infinitif.

Dans ma famille, tout le monde sait tout faire : mes parents \_\_\_\_\_ ; mon frère aîné \_\_\_\_\_ ; mes jeunes sœurs \_\_\_\_\_ et moi, je \_\_\_\_\_ .



# Les verbes en **-ER**, dits du 1<sup>er</sup> groupe

- Le présent se forme avec le **radical** du verbe auquel on ajoute les **terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple : **PARL** -ER

radical terminaison

## VERBES À UN RADICAL

### ■ PARLER (parl-er)

je	parle
tu	parles
il/elle	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

♪ La finale est muette avec *je, tu, il, elle, ils, elles*, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical :

*je parle, tu parles, il parle, ils parlent.*

♪ La finale est sonore avec *nous* et *vous*, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison :

*nous parlons, vous parlez.*

♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :

*J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.*

♪ Avec **nous** et **vous**, **ils** et **elles**, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet :

*Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.*

[z] [z] [z] [z]

### ■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

je	me	dépêche
tu	te	dépêches
il/elle	se	dépêche
nous	nous	dépêchons
vous	vous	dépêchez
ils/elles	se	dépêchent

♪ Les pronoms **me, te, se** deviennent **m', t', s'** devant une voyelle ou un « h » muet :

*Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.*

## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au présent.

1. *rentrer* Tu \_\_\_\_\_ tard.                      6. *passer* On \_\_\_\_\_ nos vacances ici.  
 2. *habiter* Ils \_\_\_\_\_ à Tokyo.                      7. *pleurer* Elles \_\_\_\_\_ souvent.  
 3. *aimer* Je ne \_\_\_\_\_ pas la ville.                      8. *aider* Nous \_\_\_\_\_ les petits.  
 4. *dîner* Vous \_\_\_\_\_ avec nous ?                      9. *s'occuper* Il \_\_\_\_\_ du repas.  
 5. *se laver* Elle \_\_\_\_\_ les cheveux.                      10. *regarder* Ils \_\_\_\_\_ la télévision.

**2** Complétez au présent avec des verbes choisis dans la liste.

*aimer – fumer – participer – se coucher – s'entraîner – pratiquer – s'intéresser – consommer – adorer*

Mon jeune frère Julien \_\_\_\_\_ le sport. Lui et ses amis \_\_\_\_\_ le tennis tous les samedis. Julien \_\_\_\_\_ au marathon de notre ville tous les ans. Mon frère aîné Virgile \_\_\_\_\_ surtout au basket-ball et il \_\_\_\_\_ un jour sur deux. Je \_\_\_\_\_ aller au stade avec lui.

Mes frères ne \_\_\_\_\_ pas d'alcool ; ils \_\_\_\_\_ tôt et ne \_\_\_\_\_ jamais.

**3** Choisissez des verbes dans la liste et conjuguez-les au présent pour parler de vos habitudes et des habitudes de votre famille et de vos amis.

*Vous :*

Le lundi, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

*aimer – se réveiller – arriver*

Le samedi, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

*s'amuser – bavarder – danser*

Le dimanche, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

*déjeuner – dîner – dessiner*

*Vos parents :* ils \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

*se dépêcher – écouter – s'habiller*

\_\_\_\_\_

*inviter – se rencontrer – passer – préparer*

*Vous et vos amis :* nous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

*rentrer – rester – se reposer*

\_\_\_\_\_

*regarder – téléphoner – organiser*

**4** Mettez les verbes au présent.

Je \_\_\_\_\_ (*rêver*) d'habiter sur une île où la nature \_\_\_\_\_ (*donner*) des fruits délicieux. Là les hommes \_\_\_\_\_ (*respirer*) l'odeur de la mer. Je \_\_\_\_\_ (*contempler*) l'infini de l'azur. Là, les fleurs \_\_\_\_\_ (*mêler*) leurs parfums. Et sur ces rivages heureux, mon âme \_\_\_\_\_ (*se reposer*).

**5** Composez comme dans l'exercice 4 un petit poème en utilisant des verbes au présent.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR **-I, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL**

### ■ OUBLIER

j'	oublie	<b>Et:</b>
tu	oublies	étudier,
il/elle	oublie	remercier,
nous	oublions	skier,
vous	oubliez	apprécier,
ils/elles	oublient	crier, prier...

♪ Prononcez bien le « i » du radical.  
[i]

### ■ CONTINUER

je	continue	<b>Et:</b>
tu	continues	tuer,
il/elle	continue	s'habituer,
nous	continuons	distribuer,
vous	continuez	évaluer...
ils/elles	continuent	

♪ Prononcez bien le « u » du radical.  
[y]

### ■ JOUER

je	joue	<b>Et:</b>
tu	joues	louer,
il/elle	joue	échouer,
nous	jouons	avouer...
vous	jouez	
ils/elles	jouent	

♪ Prononcez bien le « ou » du radical.  
[u]

### ■ CRÉER

je	crée
tu	crées
il/elle	crée
nous	créons
vous	créez
ils/elles	créent

♪ Prononcez bien le « é » du radical.  
[e]

### ■ GAGNER

je	gagne	<b>Et:</b>
tu	gagnes	se baigner,
il/elle	gagne	enseigner,
nous	gagnons	accompagner,
vous	gagnez	se soigner...
ils/elles	gagnent	

♪ Prononcez bien le « gn » du radical.  
[ɲ]

### ■ TRAVAILLER

je	travaille	<b>Et:</b>
tu	travailles	se réveiller,
il/elle	travaille	s'habiller,
nous	travaillons	briller,
vous	travaillez	surveiller...
ils/elles	travaillent	

♪ Prononcez bien la voyelle avant  
le yod [j] : [travaj].

**1** Conjuguez au présent.

- |                     |            |                        |             |
|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| 1. <i>étudier</i>   | tu _____   | 7. <i>se baigner</i>   | je _____    |
|                     | il _____   |                        | nous _____  |
| 2. <i>remercier</i> | je _____   | 8. <i>s'habiller</i>   | il _____    |
|                     | nous _____ |                        | nous _____  |
| 3. <i>tuer</i>      | je _____   | 9. <i>se réveiller</i> | tu _____    |
|                     | vous _____ |                        | on _____    |
| 4. <i>continuer</i> | ils _____  | 10. <i>gaspiller</i>   | nous _____  |
|                     | nous _____ |                        | elles _____ |
| 5. <i>louer</i>     | tu _____   | 11. <i>se soigner</i>  | vous _____  |
|                     | nous _____ |                        | il _____    |
| 6. <i>avouer</i>    | ils _____  | 12. <i>briller</i>     | elles _____ |
|                     | on _____   |                        | il _____    |

**2** Complétez au présent puis mettez la phrase à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Le moniteur _____ les enfants. ( <i>surveiller</i> )   | Nous _____   |
| 2. Mes amis _____ toujours. ( <i>gagner</i> )             | Vous _____   |
| 3. Les touristes _____ l'hôtel. ( <i>apprécier</i> )      | Vous _____   |
| 4. Il _____ sa maison en été. ( <i>louer</i> )            | Nous _____   |
| 5. Cet enfant _____ beaucoup. ( <i>crier</i> )            | Vous _____   |
| 6. Ils _____ aux cartes. ( <i>jouer</i> )                 | Nous _____   |
| 7. Elles _____ toujours tout. ( <i>oublier</i> )          | Nous _____   |
| 8. Je _____ l'allemand. ( <i>enseigner</i> )              | Nous _____   |
| 9. Elle _____ rapidement. ( <i>s'habiller</i> )           | Vous _____   |
| 10. Tu _____ à cette nouvelle vie ? ( <i>s'habituer</i> ) | Vous _____ ? |

**3** Trouvez un verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- Un footballeur est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ au football.
- Un artiste est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ des œuvres d'art.
- Une infirmière est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les malades.
- Un distrait est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ tout.
- Un étudiant est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ à l'université.
- Un locataire est une personne qui \_\_\_\_\_ un appartement.
- Un millionnaire est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent.
- Un gourmet est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ la bonne cuisine.



## VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

### ■ COMMENCER

je	commence	<b>Et :</b> lancer, recommencer, placer, déplacer, remplacer, percer, prononcer...
tu	commences	
il/elle	commence	
nous	commençons	
vous	commencez	
ils/elles	commencent	

♪ Le « ç » (c cédille) devant « o » permet de garder la prononciation [s].

### ■ MANGER

je	mange	<b>Et :</b> changer, nager, ranger, obliger, mélanger, loger, protéger, envisager, voyager...
tu	manges	
il/elle	mange	
nous	mangeons	
vous	mangez	
ils/elles	mangent	

♪ Le « e » devant « o » permet de garder la prononciation [ʒ].

## VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

### ■ PAYER

un radical : *pay*

je	paye	<b>Et :</b> essayer, effrayer, balayer...
tu	payes	
il/elle	paye	
nous	payons	
vous	payez	
ils/elles	payent	

### ■ PAYER

1<sup>er</sup> radical : *pai*

2<sup>e</sup> radical : *pay*

je	paie
tu	paies
il/elle	paie
nous	payons
vous	payez
ils/elles	paient

## VERBES À DEUX RADICAUX

### ■ APPELER

1<sup>er</sup> radical : *appell*

2<sup>e</sup> radical : *appel*

j'	appelle	<b>Et :</b> (se) rappeler, s'appeler, épeler, ensorceler...
tu	appelles	
il/elle	appelle	
nous	appelons	
vous	appelez	
ils/elles	appellent	

♪ Le « e » devant « ll » se prononce [ɛ].

### ■ JETER

1<sup>er</sup> radical : *jett*

2<sup>e</sup> radical : *jet*

je	jette	<b>Et :</b> rejeter, projeter, feuilleter...
tu	jettes	
il/elle	jette	
nous	jetons	
vous	jetez	
ils/elles	jettent	

♪ Le « e » devant « tt » se prononce [ɛ].

### ■ EMPLOYER

1<sup>er</sup> radical : *emploi*

2<sup>e</sup> radical : *employ*

j'	emploie	<b>Et :</b> envoyer, (se) noyer, nettoyer...
tu	emploies	
il/elle	emploie	
nous	employons	
vous	employez	
ils/elles	emploient	

### ■ S'ENNUYER

1<sup>er</sup> radical : *ennui*

2<sup>e</sup> radical : *ennuy*

je	m'ennuie	<b>Et :</b> essuyer, appuyer
tu	t'ennuies	
il/elle	s'ennuie	
nous	nous ennuyons	
vous	vous ennuyez	
ils/elles	s'ennuient	

⚠ On remplace « y » par « i » devant « e » muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour « payer » et les autres verbes en « ayer ».

## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez les verbes au présent.1. *lancer* Je \_\_\_\_\_ le ballon.

Nous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

2. *changer* Tu \_\_\_\_\_ d'avis.

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

3. *ranger* Nous \_\_\_\_\_ les affaires.

Je \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

4. *rejeter* Ils \_\_\_\_\_ la proposition.

Nous \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

5. *essayer* Vous \_\_\_\_\_ un manteau.

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

6. *envoyer* Elle \_\_\_\_\_ des cartes postales.

Vous \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

**2** Complétez ces mini-dialogues avec le verbe proposé au présent.1. *S'APPELER*

– Comment tu \_\_\_\_\_ ?

– Je \_\_\_\_\_ Sylvie.

– Et vous, comment \_\_\_\_\_-vous ?

– Je \_\_\_\_\_ Paul.

4. *ÉPELER*

– Comment \_\_\_\_\_-vous votre nom ?

– Je l'\_\_\_\_\_ B-A-U-D-R-I, mais il y a des gens qui l'\_\_\_\_\_

B-A-U-D-R-Y.

2. *JETER*

– Tu \_\_\_\_\_ ces journaux ?

– Oui, je les \_\_\_\_\_, ils sont vieux.

– Et ces papiers, vous les \_\_\_\_\_ ?

– Nous ne les \_\_\_\_\_ pas, nous en avons besoin.

5. *VOYAGER*

– Vous \_\_\_\_\_ souvent ?

– Nous \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais les enfants \_\_\_\_\_ plus que nous.

3. *PAYER*

– Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ ? Vous \_\_\_\_\_ ou je \_\_\_\_\_ ?

– Mais non, c'est lui qui \_\_\_\_\_.

6. *NETTOYER*

– Vous \_\_\_\_\_ souvent la moquette ?

– Nous la \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais la voisine la \_\_\_\_\_ tous les mois.

**3** Trouvez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

1. Un sorcier est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les gens.

2. Les patrons sont des gens qui \_\_\_\_\_ des salariés.

3. Un mauvais payeur est une personne qui \_\_\_\_\_ ses factures.

4. Les pigeons voyageurs sont des oiseaux qui \_\_\_\_\_ des messages.



## ■ (SE) PROMENER

1<sup>er</sup> radical : *promèn*

2<sup>e</sup> radical : *promen*

je (me) promènes  
tu (te) promènes  
il/elle (se) promène  
nous (nous) promenons  
vous (vous) promenez  
ils/elles (se) promènent

**Et :**  
amener,  
emmener,  
soulever, mener...

## ■ (SE) LEVER

1<sup>er</sup> radical : *lèv*

2<sup>e</sup> radical : *lev*

je (me) lève  
tu (te) lèves  
il/elle (se) lève  
nous (nous) levons  
vous (vous) levez  
ils/elles (se) lèvent

**Et :**  
enlever,  
soulever,  
achever.

## ■ ACHETER

1<sup>er</sup> radical : *achèt*

2<sup>e</sup> radical : *achet*

j' achète  
tu achètes  
il/elle achète  
nous achetons  
vous achetez  
ils/elles achètent

**Et :**  
racheter...

## ■ PESER

1<sup>er</sup> radical : *pès*

2<sup>e</sup> radical : *pes*

je pèse  
tu pèses  
il/elle pèse  
nous pesons  
vous pesez  
ils/elles pèsent

**Et :**  
soupeser.

## ■ CONGELER

1<sup>er</sup> radical : *congèl*

2<sup>e</sup> radical : *congel*

je congèle  
tu congèles  
il/elle congèle  
nous congelons  
vous congelez  
ils/elles congèlent

**Et :**  
geler, dégeler,  
harceler, modeler,  
peler...

## ■ SEMER

1<sup>er</sup> radical : *sèm*

2<sup>e</sup> radical : *sem*

je sème  
tu sèmes  
il/elle sème  
nous semons  
vous semez  
ils/elles sèment

**Et :**  
parsemer.

## ■ ESPÉRER

1<sup>er</sup> radical : *espèr*

2<sup>e</sup> radical : *espér*

j' espère  
tu espères  
il/elle espère  
nous espérons  
vous espérez  
ils/elles espèrent

**Et :**  
– compléter, s'inquiéter, interpréter, refléter, répéter...  
– considérer, digérer, exagérer, gérer, libérer, préférer,  
suggérer, tolérer...  
– décéder, posséder, succéder...  
– célébrer, intégrer, pénétrer, protéger, régler, régner,  
révéler, sécher...



**1** Conjuguez au présent.

1. Vous vous levez tôt.

Tu \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

2. Elle emmène les enfants.

Nous \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_

3. Nous achetons les billets.

Elle \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

4. Elle préfère sortir.

Nous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

5. Je m'inquiète beaucoup.

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

6. Il répète toujours la même chose.

Vous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

**2** Mettez un accent sur les verbes si nécessaire.

1. Je digere mal.

2. Vous tolerez ça !

3. Nous espérons que tout va bien.

4. Vous enlevez votre manteau.

5. Il possède un bateau.

6. Il leve les yeux.

7. Elle peule les pommes.

8. Je décongele du pain.

9. Nous sechons le linge.

10. Vous rachetez une maison.

**3** Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.1. racheter Elle *rachète*

2. exagérer Tu \_\_\_\_\_

3. compléter Je \_\_\_\_\_

4. se lever Nous \_\_\_\_\_

5. espérer Il \_\_\_\_\_

6. ramener Elles \_\_\_\_\_

a. une collection de timbres.

b. les enfants du jardin.

c. avoir une réponse bientôt.

d. ma vieille voiture.

e. de bonne heure.

f. tout.

**4** Complétez ce texte avec les verbes proposés au présent.

Quand le patron arrive le matin, il \_\_\_\_\_ (*enlever*) son manteau et il \_\_\_\_\_ (*répéter*) que la vie est dure. Il \_\_\_\_\_ (*se promener*) à travers l'étage où le silence \_\_\_\_\_ (*régner*). Il nous \_\_\_\_\_ (*obséder*) par sa mauvaise humeur. Puis il \_\_\_\_\_ (*pénétrer*) dans son bureau. Alors nous \_\_\_\_\_ (*s'inquiéter*) un peu à cause de sa nervosité qui \_\_\_\_\_ (*réfléter*) son malaise. Nous lui \_\_\_\_\_ (*suggérer*) de prendre des vacances parce que nous \_\_\_\_\_ (*considérer*) qu'il en a besoin.

## Les verbes en *-IR*, dits du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
  - les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « **iss** » aux trois personnes du **pluriel** : ce sont les verbes dits du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - les autres verbes qui présentent **un radical, deux radicaux** (deux types) ou **trois radicaux** : ce sont les verbes dits du 3<sup>e</sup> groupe.

### VERBES AVEC INSERTION DE *-ISS*

- Conjugaison : **radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -issent**

#### ■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

#### ■ S'ENRICHIR

je	m'	enrichis
tu	t'	enrichis
il/elle	s'	enrichit
nous	nous	enrichissons
vous	vous	enrichissez
ils/elles	s'	enrichissent

- Ces verbes peuvent être tirés d'**adjectifs** :

*blanc* → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir*  
*riche* → *s'enrichir* – *dur* → *durcir* – *gros* → *grossir* – *grand* → *grandir*  
*clair* → *éclaircir*...

- Ils peuvent aussi être tirés de **noms** :

*choix* → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

#### ■ HAÏR

je	hais
tu	hais
il/elle	hait
nous	haïssons
vous	haïssez
ils/elles	haïssent

- ♪ Notez bien la conjugaison de **haïr** qui n'a pas de tréma sur le « i » des trois personnes du singulier :

*il hait* [ɛ] / *nous haïssons* [aisõ].

Le verbe **haïr** présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison :

*je hais* – *nous haïssons*.



## EXERCICES

**1** Complétez au présent et conjuguez à la personne demandée.

1. Elle roug\_\_\_\_\_ facilement. Elles \_\_\_\_\_ . Je \_\_\_\_\_ .
2. Tu chois\_\_\_\_\_ ce pull ? Vous \_\_\_\_\_ ? Elles \_\_\_\_\_ ?
3. Je gross\_\_\_\_\_ trop. Ils \_\_\_\_\_ . Vous \_\_\_\_\_ .

**2** Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- |                 |                                     |                   |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Les feuilles | a. <i>haïs</i> l'hypocrisie.        | <i>haïr</i>       |
| 2. Le vin rouge | b. _____ de chocolat.               | <i>se nourrir</i> |
| 3. Les enfants  | c. _____ toujours trop tard.        | <i>agir</i>       |
| 4. Elle         | d. _____ toutes les semaines.       | <i>se réunir</i>  |
| 5. L'équipe     | e. _____ parce que c'est l'automne. | <i>jaunir</i>     |
| 6. Je           | f. _____ bien.                      | <i>vieillir</i>   |

**3** Complétez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent à la personne demandée.

*punir – réussir – applaudir – ralentir – rétrécir*

1. Le public \_\_\_\_\_ quand la pièce est finie.
2. Les voitures \_\_\_\_\_ puis s'arrêtent au feu rouge.
3. Nous \_\_\_\_\_ les élèves en retard.
4. Attention quand on le lave à l'eau chaude, ce pull \_\_\_\_\_ .
5. Je ne \_\_\_\_\_ pas toujours comme je veux.

**4** Complétez ce texte en conjuguant les verbes proposés au présent aux personnes demandées.

Le groupe (*se réunir*) \_\_\_\_\_ tous les samedis. Le président (*définir*) \_\_\_\_\_ l'emploi du temps. Tous ensemble, ils (*réfléchir*) \_\_\_\_\_ au programme et ils (*choisir*) \_\_\_\_\_ les thèmes de discussion. Le secrétaire de séance (*éclaircir*) \_\_\_\_\_ les points obscurs. Ils (*aboutir*) \_\_\_\_\_ quelquefois à une solution et (*réussir*) \_\_\_\_\_ à régler les problèmes, mais ils (*finir*) \_\_\_\_\_ souvent tard dans la soirée.

**5** Faites des verbes en « -ir » à partir des adjectifs suivants et utilisez-les dans une phrase.

1. *mince* \_\_\_\_\_
2. *dur* \_\_\_\_\_
3. *brun* \_\_\_\_\_
4. *épais* \_\_\_\_\_
5. *grand* \_\_\_\_\_
6. *vieux* \_\_\_\_\_
7. *maigre* \_\_\_\_\_



## VERBES À UN RADICAL

- Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison **-ir** du verbe à l'infinitif. *Exemple* : ouvr-ir → **ouvr**.

### ■ OUVRIR

Terminaisons : -e, -es, -e

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle	ouvre
nous	ouvrons
Vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

#### Et :

rouvrir, entrouvrir, couvrir,  
découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

### ■ CUEILLIR

Terminaisons : -e, -es, -e

je	cueille
tu	cueilles
il/elle	cueille
nous	cueillons
vous	cueillez
ils/elles	cueillent

#### Et :

accueillir, recueillir.

### ■ COURIR

Terminaisons : -s, -s, -t

je	cours
tu	cours
il/elle	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

#### Et :

accourir, concourir,  
secourir, parcourir...



**Ouvrir** et **cueillir** se conjuguent au présent comme des verbes en **-er**.

## VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
  - Le **1<sup>er</sup> radical** sert de base aux 3 personnes du **singulier**. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. *Exemple* : dor-mir → **dor**.
  - Le **2<sup>e</sup> radical** sert de base aux 3 personnes du **pluriel**. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. *Exemple* : dorm-ir → **dorm**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

### ■ DORMIR

je	dors
tu	dors
il/elle	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

#### Et :

s'endormir, (se) rendormir.

### ■ PARTIR

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

#### Et :

repartir, sortir, ressortir, sentir,  
ressentir, mentir, démentir,  
consentir...

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) sers
tu	(te) sers
il/elle	(se) sert
nous	(nous) servons
vous	(vous) servez
ils/elles	(se) servent

#### Et :

(se) resservir, desservir.



Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel :

il dort [dɔʀ] / ils dorment [dɔʀm] – il part [paʀ] / ils partent [paʀt] – il (se) sert [sɛʀ] / ils (se) servent [sɛʀv].

## E X E R C I C E S

**1 Complétez au présent.**

1. Tu ouvr\_\_ tes cadeaux ?
2. Nous dor\_\_ à l'hôtel.
3. On sor\_\_ tous les deux.
4. Ils cueill\_\_ des champignons.
5. Tu par\_\_ déjà ?
6. Vous desserv\_\_ la table ?
7. Je cour\_\_ vite.
8. Il ser\_\_ les clients.
9. Il men\_\_ à ses parents.
10. Nous secour\_\_ les blessés.

**2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.**

1. Vous partez en vacances cette année ? \_\_\_\_\_
2. Vous sortez ce soir ? \_\_\_\_\_
3. Vous dormez bien en ce moment ? \_\_\_\_\_
4. Vous vous servez du dictionnaire ? \_\_\_\_\_
5. Vous mentez parfois à vos amis ? \_\_\_\_\_
6. Vous offrez souvent des fleurs ? \_\_\_\_\_
7. Vous vous sentez en forme ? \_\_\_\_\_

**3 Faites des phrases au présent avec les éléments donnés selon le modèle.**

*les voisins / aux Baléares / les enfants / partir / mes amis / s'endormir / accueillir  
sortir / les organisateurs / devant la télévision / les étudiants / en boîte de nuit*

*Les voisins partent aux Baléares.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 Complétez cette lettre en mettant les verbes au présent.**

Chère Florence,  
Depuis que nous \_\_\_\_\_ en Provence, nous \_\_\_\_\_  
merveilleusement bien. Nous \_\_\_\_\_ de la voiture,  
excepté pour faire les courses. Le matin, nous \_\_\_\_\_ les volets  
et nous \_\_\_\_\_ vite : nous \_\_\_\_\_ faire de longues  
promenades à pied et nous \_\_\_\_\_ toutes ces herbes qui  
\_\_\_\_\_ si bon : thym, lavande, romarin... Le soir,  
nous \_\_\_\_\_ comme des bébés ! Malheureusement  
nous \_\_\_\_\_ dans une semaine. Quel dommage !  
Je \_\_\_\_\_ poster cette lettre et je t'embrasse.

*être – se sentir  
ne pas se servir  
ouvrir  
sortir – partir  
cueillir  
sentir  
s'endormir  
repartir  
courir*

Claudine



## VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ MOURIR

1<sup>er</sup> radical : *meur*  
2<sup>e</sup> radical : *mour*

je	meurs
tu	meurs
il/elle	meurt
nous	mourons
vous	mourez
ils/elles	meurent

### ■ ACQUÉRIR\*

1<sup>er</sup> radical : *acquier*  
2<sup>e</sup> radical : *acquér*

j'	acquier
tu	acquier
il/elle	acquiert
nous	acquérons
vous	acquérez
ils/elles	acquièrent


**Et :**  
conquérir, requérir...


### ■ FUIR

1<sup>er</sup> radical : *fui*  
2<sup>e</sup> radical : *fuy*

je	fuis
tu	fuis
il/elle	fuit
nous	fuyons
vous	fuyez
ils/elles	fuient

**Et :**  
s'enfuir.

 Noter l'accent grave sur la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : **ils acquièrent**, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjeʁ].

 Le verbe **bouillir** a également deux radicaux irréguliers **bou** et **bouill** :  
*je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.*  
*L'eau **bout**. – Nous **bouillons** d'impatience.*

## VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1<sup>er</sup> radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**.
- Le 2<sup>e</sup> radical sert de base à **nous** et à **vous**.
- Le 3<sup>e</sup> radical sert de base à **ils/elles**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ SE SOUVENIR

1<sup>er</sup> radical : *vien* – 2<sup>e</sup> radical : *ven*  
3<sup>e</sup> radical : *vienn*

je	me souviens
tu	te souviens
il/elle	se souvient
nous	nous souvenons
vous	vous souvenez
ils/elles	se souviennent


**Et :**  
venir (voir p. 12),  
revenir, devenir,  
prévenir, provenir,  
convenir,  
intervenir, survenir,  
parvenir...

### ■ TENIR

1<sup>er</sup> radical : *tien* – 2<sup>e</sup> radical : *ten*  
3<sup>e</sup> radical : *tienn*

je	tiens
tu	tiens
il/elle	tient
nous	tenons
vous	tenez
ils/elles	tiennent

**Et :**  
obtenir, retenir,  
appartenir, contenir,  
maintenir, soutenir,  
entretenir,  
s'abstenir, détenir...

 Notez la différence de prononciation :  
il vient [vjɛ̃] / ils viennent [vjɛ̃] – il tient [tjɛ̃] / ils tiennent [tjɛ̃].



**E X E R C I C E S**

**1 Complétez les verbes au présent.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Elles vien_____ ici.                 | 4. Elle tien_____ un livre à la main. |
| 2. Vous vous souven_____ de ce voyage ? | 5. Je fui_____ les gens.              |
| 3. Il acquier_____ de l'assurance.      | 6. Nous préve_____ la police.         |

**2 Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il fait terriblement chaud. | a. Nous _____ de faim, pas vous ?   |
| 2. Ça sent bon !...            | b. Il _____ d'envie de te connaître |
| 3. Il faut le rencontrer.      | c. On _____ de froid.               |
| 4. Le chauffage ne marche pas. | d. Je <i>meurs</i> de soif !        |

**3 Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.**

Chers amis,

Que \_\_\_\_\_-vous ? Comment \_\_\_\_\_-vous ?

*devenir – aller*

Quand \_\_\_\_\_-vous nous voir ? Nous \_\_\_\_\_

*venir – revenir*

du Maroc : superbes vacances chez Marc. Vous \_\_\_\_\_

*se souvenir*

de lui ? Il \_\_\_\_\_ maintenant à Marrakech dans une belle villa

*habiter*

qui \_\_\_\_\_ à ses beaux-parents. Si je \_\_\_\_\_ mon

*appartenir – obtenir*

diplôme, je \_\_\_\_\_ travailler là-bas... C'est décidé !

*partir*

**4 Remplacez les mots soulignés par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante.**

*tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir*

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Ces objets <u>sont</u> à vous ?                       | Ces objets vous _____ ? |
| 2. Je <u>reçois</u> tout ce que je demande.              | _____                   |
| 3. Ces dates vous <u>arrangent</u> ?                     | _____ ?                 |
| 4. Elle <u>est attachée</u> à cette bague.               | _____                   |
| 5. L'entreprise <u>gagne</u> des marchés en Asie.        | _____                   |
| 6. Quand elle le voit, elle <u>part</u> à toute vitesse. | _____                   |

**5 Trouvez les verbes cachés à la verticale ou à l'horizontale. Notez-les avec le pronom qui convient.**

S E R T F T E V  
 S S E F U I S A  
 A C Q U I E R S  
 I A T I E N T G  
 T U D T R S P A

tu tiens \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IRE*, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.

Exemples : ri-re → **ri** ; di-re → **di** ; écri-re → **écri**.

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ RIRE

je	ris	nous	riens	<b>Et :</b>
tu	ris	vous	riez	sourire.
il/elle	rit	ils/elles	rient	

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter un « **s** » au 1<sup>er</sup> radical.

Exemple : di-re → **dis**.

#### ■ DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	disons
<b>vous</b>	<b>dites</b>
ils/elles	disent

**Et :** redire, interdire, prédire, contredire, médire...

#### ■ CONDUIRE

je	conduis
tu	conduis
il/elle	conduit
nous	conduisons
vous	conduisez
ils/elles	conduisent

**Et :** produire, reproduire, réduire, traduire, séduire, cuire, (re)construire, détruire, instruire, nuire, suffire, introduire...

#### ■ LIRE

je	lis
tu	lis
il/elle	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

**Et :** relire élire, réélire...



**Vous** est irrégulier seulement pour le verbe **dire** : *vous interdisez*, etc.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il suffit d'ajouter un « **v** » au 1<sup>er</sup> radical :

Exemple : écri-re → **écriv**.

#### ■ ÉCRIRE

j'	écris
tu	écris
il/elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

**Et :** récrire, décrire.

#### ■ (S')INSCRIRE

je	(m') inscris
tu	(t') inscris
il/elle	(s') inscrit
nous	(nous) inscrivons
vous	(vous) inscrivez
ils/elles	(s') inscrivent

**Et :** (se) réinscrire, prescrire...



**1 Complétez au présent.**

1. Elle ri\_\_ trop fort.
2. Tu condui\_\_ bien !
3. Qu'est-ce que tu li\_\_ ?
4. Qu'est-ce que vous di\_\_\_\_ ?
5. Je di\_\_ la vérité.
6. Nous nous inscri\_\_\_\_\_ en 1<sup>re</sup> année.

**2 Faites des questions correspondant aux réponses.**

1. – Non, je lis seulement des romans. – *Est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?*
2. – Oui, on écrit souvent à nos parents. – \_\_\_\_\_ ?
3. – Non, je ne conduis pas souvent la nuit. – \_\_\_\_\_ ?
4. – Non, je ne dis pas toujours la vérité. – \_\_\_\_\_ ?
5. – Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. – \_\_\_\_\_ ?

**3 Complétez au présent.****Sondage sur les Français**

<i>rire</i>	100 % _____ au cirque.
<i>lire</i>	83 % _____ des magazines.
<i>écrire</i>	5 % _____ un journal intime.
<i>conduire</i>	30 % _____ sans ceinture.
<i>s'inscrire</i>	22 % _____ à un club de gym.

**Et vous ?**

*Je* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4 Donnez des définitions comme dans le modèle.**

*un médecin – un chauffeur de taxi –  
 un traducteur – un don Juan –  
 un architecte – un écrivain*

*traduire des livres – construire des maisons –  
 prescrire des médicaments – écrire des livres –  
 conduire des clients – séduire les femmes*

*Un médecin prescrit des médicaments.* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5 Complétez au présent en choisissant le verbe qui convient.**

*élire – traduire – interdire – détruire – prédire – séduire*

1. Il est brillant : ses professeurs lui \_\_\_\_\_ un bel avenir.
2. Comment \_\_\_\_\_-vous cette expression en français ?
3. On \_\_\_\_\_ ce vieux bâtiment près de chez elle.
4. Les Français \_\_\_\_\_ leur président tous les sept ans.
5. Votre idée me \_\_\_\_\_ : j'accepte !
6. La loi \_\_\_\_\_ de fumer dans les lieux publics.



## Les verbes en **-DRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour trouver le 1<sup>er</sup> radical, il faut distinguer :
  - les verbes **attendre**, **répondre**, **(se) perdre**, **coudre** et **prendre** qui perdent le « **re** » de l'infinitif. *Exemple* : attend-re → **attend** ;
  - les verbes **peindre**, **rejoindre** et **résoudre** qui perdent le « **dre** » de l'infinitif. *Exemples* : pein-dre → **pein** ; résou-dre → **résou**.

### VERBES À UN RADICAL

- Terminaisons : **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ ATTENDRE

j'	attends
tu	attends
Il/elle	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

#### Et :

entendre, vendre, revendre,  
descendre, défendre, prétendre,  
tendre, étendre, détendre, pendre,  
dépendre, suspendre, répandre...

#### ■ RÉPONDRE

je	réponds
tu	réponds
il/elle	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

#### Et :

correspondre, confondre  
fondre, pondre, tondre...

#### ■ (SE) PERDRE

je	(me) perds
tu	(te) perds
il/elle	(se) perd
nous	(nous) perdons
vous	(vous) perdez
ils/elles	(se) perdent

#### Et :

mordre, tordre...

- ♪ Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » de **ils/elles** : il perd [pɛʁ] / ils perdent [pɛʁd].

### VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer « **n** » en « **gn** ».

*Exemple* : pein → **peign**.

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ PEINDRE

je	peins
tu	peins
il/elle	peint
nous	peignons
vous	peignez
ils/elles	peignent

#### Et :

dépeindre, éteindre, repeindre,  
atteindre, restreindre, feindre...

#### ■ (SE) PLAINDRE

je	(me) plains
tu	(te) plains
il/elle	(se) plaint
nous	(nous) plaignons
vous	(vous) plaiguez
ils/elles	(se) plaignent

#### Et :

craindre, contraindre.

#### ■ REJOINDRE

je	rejoins
tu	rejoins
il/elle	rejoint
nous	rejoignons
vous	rejoignez
ils/elles	rejoignent

#### Et :

(se) joindre...

**1 Complétez au présent.**

1. Tu atten\_\_\_\_\_ depuis longtemps ?
2. J'enten\_\_\_\_\_ du bruit.
3. On se rejoïn\_\_\_\_\_ à la maison.
4. Nous répon\_\_\_\_\_ rapidement.
5. Il peïn\_\_\_\_\_ des portraits.
6. Vous éteign\_\_\_\_\_ la radio ?
7. Ils per\_\_\_\_\_ la tête !
8. Tu te plain\_\_\_\_\_ tout le temps !
9. Je me per\_\_\_\_\_ dans les détails.
10. Il préten\_\_\_\_\_ être noble.

**2 Reliez les éléments et complétez avec un des verbes suivants au présent.**

*attendre – répondre – descendre – entendre – perdre*

1. Ma mère est distraite.
2. Il n'y a personne.
3. Dépêche-toi !
4. Il n'y a plus de vin !
5. Le téléphone sonne.
- a. Je n'\_\_\_\_\_ aucun bruit.
- b. Tu \_\_\_\_\_ ?
- c. Elle \_\_\_\_\_ toujours ses lunettes !
- d. Christian t'\_\_\_\_\_ dans la voiture !
- e. Je \_\_\_\_\_ à la cave.

**3 Mettez les phrases au pluriel.**

1. Le garagiste vend des voitures.
2. La vendeuse attend le client.
3. La standardiste répond aux appels.
4. Le policier défend l'entrée.

---



---



---



---

**4 Remplacez les mots soulignés par un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez ces verbes au pluriel.**

*contraindre – atteindre – craindre – éteindre*

1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio.
2. Tu n'as pas peur de prendre froid ?
3. Il arrive au sommet de la montagne.
4. Tu nous forces à être malhonnêtes.

---



---



---



---

**5 Complétez ce bulletin météorologique.**

Aujourd'hui, on \_\_\_\_\_ encore une grosse vague de chaleur dans le sud de la France où les températures \_\_\_\_\_ déjà des records.

On \_\_\_\_\_ les personnes âgées à boire beaucoup.

Mais on \_\_\_\_\_ également la consommation d'eau

et les agriculteurs \_\_\_\_\_ de ne plus pouvoir arroser leurs champs.

*craindre*

*atteindre*

*contraindre*

*restreindre*

*se plaindre*



## ■ COUDRE

1<sup>er</sup> radical : **coud**

2<sup>e</sup> radical : **cous**

Terminaisons : -s, -s, -

je	couds
tu	couds
il/elle	coud
nous	cou <b>sons</b>
vous	cou <b>sez</b>
ils/elles	cou <b>sent</b>

### Et :

découdre, recoudre.

## ■ RÉSOUDRE

1<sup>er</sup> radical : **résou**

2<sup>e</sup> radical : **résolv**

Terminaisons : -s, -s, -t

je	résous
tu	résous
il/elle	résout
nous	résou <b>lvons</b>
vous	résou <b>lvez</b>
ils/elles	résou <b>lvont</b>

### Et :

dissoudre, absoudre.

♪ Aux 3 personnes du singulier de **coudre**, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].

♪ **Moudre** se conjugue sur **coudre** mais le 2<sup>e</sup> radical est **moul** :  
*nous moulons, vous moulez, ils moulent.*  
Je **mouds** le café. – Ils **moulent** le grain.

## VERBES À 3 RADICAUX

### ■ PRENDRE

1<sup>er</sup> radical : **prend**

2<sup>e</sup> radical : **pren** – 3<sup>e</sup> radical : **prenn**

Terminaisons : -s, -s, -

je	prends
tu	prends
il/elle	prend
nous	pre <b>ns</b>
vous	pre <b>nez</b>
ils/elles	pre <b>nnent</b>

### Et :

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

♪ Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d » : je prends [prã].



**1 Complétez au présent.**

1. On pren\_\_ un verre ensemble ?
2. Tu appren\_\_ l'allemand ?
3. Je résou\_\_ mes problèmes moi-même.
4. Vous pren\_\_ l'avion ce soir ?
5. Elles compren\_\_ l'arabe.
6. Elle cou\_\_ les vêtements de ses enfants.
7. Tu me surpren\_\_ !
8. Nous appren\_\_ à danser.

**2 Conjuguez le verbe « prendre » au présent et finissez les phrases librement.**

1. Elle \_\_\_\_\_ la décision de déménager parce qu'elle \_\_\_\_\_.
2. Je \_\_\_\_\_ des notes \_\_\_\_\_.
3. Vous \_\_\_\_\_ le train jusqu'à Lyon et vous \_\_\_\_\_.
4. Nous \_\_\_\_\_ tout notre temps parce que \_\_\_\_\_.
5. Ils \_\_\_\_\_ seulement un sandwich \_\_\_\_\_.
6. Tu \_\_\_\_\_ trop de médicaments \_\_\_\_\_.

**3 Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.**

*apprendre – comprendre – surprendre – prendre – reprendre*

1. Les enfants \_\_\_\_\_ à lire à l'âge de 6 ans. L'institutrice leur \_\_\_\_\_ la lecture avec des jeux et ils \_\_\_\_\_ vite. Natacha me \_\_\_\_\_ : elle \_\_\_\_\_ tout !
2. Si tu ne \_\_\_\_\_ pas rendez-vous immédiatement, tu \_\_\_\_\_ des risques, tu \_\_\_\_\_ ?
3. Vous ne \_\_\_\_\_ rien tout simplement parce que vous n'\_\_\_\_\_ pas vos leçons !
4. Vous me \_\_\_\_\_ ! Vous ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi nous \_\_\_\_\_ des précautions dans cette délicate affaire et pourquoi cela nous \_\_\_\_\_ tellement de temps ?
5. Je ne \_\_\_\_\_ pas de dessert. Merci, je n'ai plus faim.

**4 Complétez avec les verbes au présent.**

1. Les femmes \_\_\_\_\_ (*coudre*) de moins en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
2. Si on désire un café avec plus d'arôme, on le \_\_\_\_\_ (*moudre*) juste avant de le faire.
3. Tout ceci \_\_\_\_\_ (*ne pas résoudre*) mon problème ! Au contraire !
4. Ce cachet d'aspirine \_\_\_\_\_ (*se dissoudre*) rapidement dans l'eau.
5. J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le \_\_\_\_\_ (*recoudre*), s'il te plaît ?
6. Le président \_\_\_\_\_ (*dissoudre*) rarement l'Assemblée nationale.
7. Jacques et Anne-Marie \_\_\_\_\_ (*entreprendre*) la rénovation de leur maison.
8. Ces spécialistes \_\_\_\_\_ (*résoudre*) tous les problèmes.
9. Elle \_\_\_\_\_ (*reprendre*) ses études à 40 ans.
10. Ces nouvelles me \_\_\_\_\_ (*surprendre*).

## Les verbes en **-AIRE/-OIRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.  
*Exemples* : plai-re → **plai** ; croi-re → **croi** ; boi-re → **boi**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter « **s** » au 1<sup>er</sup> radical.  
*Exemple* : plai → **plais**.

#### ■ PLAIRE

je	plais	<b>Et :</b> se plaire, déplaire, se complaire.
tu	plais	
il/elle	plaît	
nous	plaisons	
vous	plaisez	
ils/elles	plaisent	

#### ■ SE TAIRE

je	me tais
tu	te tais
il/elle	se tait
nous	nous taisons
vous	vous taisez
ils/elles	se taisent



Accent circonflexe sur le « **i** » de la 3<sup>e</sup> personne du singulier de **plaire**, **déplaire**, **se complaire**.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer le « **i** » du 1<sup>er</sup> radical en « **y** ».  
*Exemple* : croi → **croi**.

#### ■ CROIRE

je	crois
tu	crois
il/elle	croit
nous	croions
vous	croyez
ils/elles	croient

#### ■ (SE) DISTRAIRE

je	(me) distrais
tu	(te) distrais
il/elle	(se) distrait
nous	(nous) distrayons
vous	(vous) distrayez
ils/elles	(se) distraient

**Et :**  
extraire,  
soustraire...

### VERBE À TROIS RADICAUX

#### ■ BOIRE

2<sup>e</sup> radical : **buv** - 3<sup>e</sup> radical : **boiv**

je	bois
tu	bois
il/elle	boit
nous	buvons
vous	buvez
ils/elles	boivent

**1 Complétez au présent.**

1. Elle plaî\_\_ à tout le monde.
2. Ils boi \_\_\_\_\_ de la bière.
3. On soustrai\_\_ 10 % de la somme.
4. Ils extrai\_\_\_\_\_ une tonne de sel.
5. Pourquoi est-ce que tu te tai\_\_ ?
6. Vous cro\_\_\_\_\_ que c'est juste ?
7. Nous nous distra\_\_\_\_\_ en allant au café.
8. Tu soustrai\_\_ combien ?

**2 Mettez les verbes au présent.**

1. *se plaire* – Vous \_\_\_\_\_ dans votre nouvel appartement ?  
– Oui, je m'y \_\_\_\_\_ beaucoup.
2. *se taire* – Vous \_\_\_\_\_ quand le directeur arrive ?  
– Bien sûr, on \_\_\_\_\_ !
3. *se distraire* – Comment est-ce que vous \_\_\_\_\_ dans ce village ?  
– Oh ! on \_\_\_\_\_ comme on peut !...
4. *plaire* – Mes chaussures te \_\_\_\_\_ ?  
– Tes chaussures, non, mais ta robe me \_\_\_\_\_ !
5. *soustraire* – Vous \_\_\_\_\_ la pause déjeuner de mon horaire de travail ?  
– Mais non ! Nous ne \_\_\_\_\_ pas la pause déjeuner.

**3 Complétez avec le verbe « boire » au présent.**

Au petit déjeuner, je \_\_\_\_\_ du thé mais mon mari \_\_\_\_\_ du café. Les enfants \_\_\_\_\_ du lait. Le soir, nous ne \_\_\_\_\_ pas d'alcool, seulement de l'eau. En fait, on ne \_\_\_\_\_ du vin qu'au restaurant ou quand on invite des amis.

Les Français, c'est vrai, \_\_\_\_\_ beaucoup de vin, mais ils \_\_\_\_\_ aussi beaucoup d'eau minérale. Et vous, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

**4 Complétez ce dialogue avec le verbe « croire » au présent.**

- Je ne \_\_\_\_\_ pas aux fantômes et vous, vous y \_\_\_\_\_ ?
- Bien sûr que non ! Nous n'y \_\_\_\_\_ pas, mais tu \_\_\_\_\_ qu'il y a beaucoup de personnes qui y \_\_\_\_\_ ?
- Je ne sais pas, mais Jérôme en tout cas y \_\_\_\_\_ ... C'est incroyable, n'est-ce pas ?

**5 Quelles sont vos croyances et celles des personnes de votre âge ?**


---



---



---



## Les verbes en *-TRE*, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **tre** » de l'infinitif.

Exemples : met-tre → **met** ; connaî-tre → **connaî**.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ METTRE

2<sup>e</sup> radical : doubler le « **t** »

Terminaisons : -s, -s, -

je	mets
tu	mets
il/elle	met
nous	met <b>tons</b>
vous	met <b>tez</b>
ils/elles	met <b>tent</b>

Et :

remettre, promettre, permettre,  
admettre, transmettre, émettre,  
soumettre, compromettre...

#### ■ (SE) BATTRE

2<sup>e</sup> radical : doubler le « **t** »

Terminaisons : -s, -s, -

je	(me) bats
tu	(te) bats
il/elle	(se) bat
nous	(nous) bat <b>tons</b>
vous	(vous) bat <b>tez</b>
ils/elles	(se) bat <b>tent</b>

Et :

combattre, débattre...

#### ■ CONNAÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	connais
tu	connais
il/elle	connaît
nous	connais <b>sons</b>
vous	connais <b>sez</b>
ils/elles	connais <b>sent</b>

Et :

reconnaître, paraître,  
reparaître, apparaître,  
disparaître, réapparaître,  
méconnaître.

#### ■ NAÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	nais
tu	nais
il/elle	naît
nous	nais <b>sons</b>
vous	nais <b>sez</b>
ils/elles	nais <b>sent</b>

Et :

renaître.

#### ■ CROÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	crois
tu	crois
il/elle	croît
nous	crois <b>sons</b>
vous	crois <b>sez</b>
ils/elles	crois <b>sent</b>

Et :

accroître, décroître.



Les verbes en *-aître* et en *-oître* prennent un accent circonflexe seulement sur le « **i** » qui précède le « **t** » : *il apparaît*. Le verbe *croître* prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe *croire*.

**1 Complétez au présent.**

1. Je met\_\_ mon pull rouge.
2. Nous admet\_\_\_\_\_ qu'il a raison.
3. Tu te bat\_\_ comme un lion !
4. Ils promet\_\_\_\_\_ d'arriver à l'heure.
5. Vous connai\_\_\_\_\_ mon mari ?
6. Ils connai\_\_\_\_\_ la route.

**2 Répondez librement en conjuguant le verbe souligné au présent.**

1. Est-ce que vous mettez du sucre dans votre café ?

---

2. Est-ce que vous me permettez, monsieur le professeur, de sortir avant la fin de l'examen ?

---

3. Est-ce que vous connaissez le Portugal ?

---

4. Vous me promettez de continuer à étudier le français ?

---

**3 Complétez au présent, puis écrivez une lettre de revendication à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.**

Ces personnes \_\_\_\_\_ le quartier depuis 20 ans.

*connaître*

Elles \_\_\_\_\_ pour préserver leur environnement :

*se battre*

elles ne \_\_\_\_\_ pas aux promoteurs de le défigurer.

*permettre*

Elles \_\_\_\_\_ toute leur énergie dans ce combat.

*mettre*

La mairie \_\_\_\_\_ leurs revendications et elle \_\_\_\_\_

*reconnaître – promettre*

de les aider, mais elle \_\_\_\_\_ aussi la construction

*permettre*

de grands immeubles. Vous \_\_\_\_\_ que c'est paradoxal !

*admettre*

*Nous* \_\_\_\_\_

---



---

**4 Complétez au présent avec « paraître », « réapparaître » et « disparaître ».**

Il \_\_\_\_\_ pendant plusieurs jours, sans raison, puis il \_\_\_\_\_ ! Moi, cela me \_\_\_\_\_ bizarre. Il \_\_\_\_\_ qu'il a une petite amie en province...

**5 Complétez au présent avec « croître », « décroître », « croire » et « accroître ».**

Sur ce graphique, la courbe du nombre d'employés \_\_\_\_\_, mais après 1996, elle \_\_\_\_\_ rapidement. Pourtant je \_\_\_\_\_ que c'est cette année-là que l'entreprise \_\_\_\_\_ sa capacité de production.



## Les verbes en *-VRE*, dits du 3<sup>e</sup> groupe

### VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **vre** » de l'infinitif.  
*Exemple* : sui-vre → **sui**.
- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.  
*Exemple* : suiv-re → **suiv**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ SUIVRE

je	suis	<b>Et</b> :
tu	suis	poursuivre...
il/elle	suit	
nous	suivons	
vous	suivez	
ils/elles	suivent	

#### ■ VIVRE

je	vis	<b>Et</b> :
tu	vis	revivre, survivre.
il/elle	vit	
nous	vivons	
vous	vivez	
ils/elles	vivent	

⚠ Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe **suivre** du verbe **être** à la 1<sup>re</sup> personne du singulier :  
*Je suis étudiant et je suis un cours de maths.*

## Les verbes en *-URE/-PRE/-CRE*

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.  
*Exemples* : conclu-re → **conclu** ; interromp-re → **interromp**.

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ CONCLURE

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	conclus
tu	conclus
il/elle	conclut
nous	concluons
vous	concluez
ils/elles	concluent

**Et** : inclure, exclure...

#### ■ INTERROMPRE

Terminaisons : **-s, -s, -t**

j'	interromps
tu	interromps
il/elle	interrompt
nous	interrompons
vous	interrompez
ils/elles	interrompent

**Et** : corrompre, rompre.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ CONVAINCRE

2<sup>e</sup> radical : changer le « **c** » en « **qu** »  
Terminaisons : **-s, -s, -**

je	convains
tu	convains
il/elle	convainc
nous	convainquons
vous	convainquez
ils/elles	convainquent

**Et** : vaincre.

🎵 Pour **convaincre** et **interrompre**, le « **p** » et le « **c** » des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas : je le convaincs [kɔ̃vɛ̃] – il interrompt [ɛ̃tɛrɔ̃].



**1 Complétez au présent.**

- Nous sui\_\_\_\_\_ des cours d'histoire.
- Il conclu\_\_ un marché.
- On interromp\_\_ la réunion ?
- Tu vi\_\_ seul ?
- Elles survi\_\_\_\_\_ avec difficulté.
- Je vous convain\_\_ ?

**2 Répondez avec les verbes soulignés conjugués au présent.**

- Vous vivez en Europe ?  
– Oui, je \_\_\_\_\_ en Europe, j'habite en Grèce.
- Vous excluez cette possibilité ?  
– Oui, je l' \_\_\_\_\_, je suis contre !
- Vous me suivez ?  
– Non, je ne vous \_\_\_\_\_ pas : je ne comprends rien.
- Pardon, j'interromps votre cours ?  
– Non, vous ne m' \_\_\_\_\_ pas, j'ai fini.

**3 Complétez avec « suivre » et « vivre » au présent et reliez les éléments.**

- Je vais dans cette direction.
- Nous détestons la ville.
- Thierry et son frère sont médecins.
- Elle est complètement libre.
- Il adore le football.
- a. Alors nous \_\_\_\_\_ à la campagne.
- b. Tu me \_\_\_\_\_, c'est plus simple !
- c. Il \_\_\_\_\_ tous les matchs à la télévision.
- d. Elle \_\_\_\_\_ sa vie !
- e. Ils \_\_\_\_\_ l'exemple de leur père.

**4 Complétez au présent.**

- Les ministres de l'Agriculture \_\_\_\_\_ (*conclure*) un accord important.
- Les jeunes \_\_\_\_\_ (*interrompre*) parfois leurs études pour des raisons financières.
- Nous les \_\_\_\_\_ (*convaincre*) de continuer à travailler avec nous.
- Ce prix \_\_\_\_\_ (*ne pas inclure*) les taxes d'importation.
- Depuis la mort de son mari, elle \_\_\_\_\_ (*ne pas vivre*), elle \_\_\_\_\_ (*survivre*).

**5 Complétez ce dialogue au présent.**

- Je \_\_\_\_\_ donc par cette phrase : « Nos objectifs sont... » *conclure*
- Excusez-moi si je vous \_\_\_\_\_, monsieur, *interrompre*
- mais vous \_\_\_\_\_ le public car vous \_\_\_\_\_ *ne pas convaincre – ne pas inclure*
- l'hypothèse de...
- Cela \_\_\_\_\_ ! Attendez... Je \_\_\_\_\_ le débat dans deux *suffire – ouvrir*
- minutes. Je \_\_\_\_\_ que vous \_\_\_\_\_ d'envie de parler, *sentir – mourir*
- mais je \_\_\_\_\_ à finir. Si vous me \_\_\_\_\_, *tenir – permettre*
- je \_\_\_\_\_ ... *poursuivre*

# Les verbes en **-OIR**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

(Pour les verbes **pouvoir**, **devoir**, **vouloir**, **savoir**, **falloir**, voir p. 14.)

## VERBES À DEUX RADICAUX

### ■ PLEUVOIR

• Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer « **voir** » de l'infinitif.

*Exemple* : pleu-voir → **pleu**.

• Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : **il pleut**.



Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Le 2<sup>e</sup> radical apparaît : 1<sup>er</sup> radical + « **v** » → **pleuv**.

*Les bombes pleuvent sur la ville.*

### ■ VOIR

1<sup>er</sup> radical : **voi**

2<sup>e</sup> radical : **voy**

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	vois	<b>Et :</b>
tu	vois	prévoir,
il/elle	voit	(se) revoir,
nous	voyons	(s')entrevoir.
vous	voyez	
ils/elles	voient	

### ■ VALOIR

1<sup>er</sup> radical : **vau**

2<sup>e</sup> radical : **val**

Terminaisons : **-x, -x, -t**

je	vaux	<b>Et :</b>
tu	vaux	équivaloir...
il/elle	vaut	
nous	valons	
vous	valez	
ils/elles	valent	



Noter que le 1<sup>er</sup> radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1<sup>re</sup> conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : *ils voient*.



**Voir** peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque :

*Nous nous voyons tous les dimanches.*



Noter les terminaisons **-x /-x / -t** de **valoir** comme pour les verbes **vouloir** et **pouvoir**.

### ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

1<sup>er</sup> radical : **assoï**

2<sup>e</sup> radical : **assoy**

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	m'assois
tu	t'assois
il/elle	s'assoit
nous	nous assoyons
vous	vous assoyez
ils/elles	s'assoient

1<sup>er</sup> radical : **assied**

2<sup>e</sup> radical : **assey**

Terminaisons : **-s, -s, -**

je	m'assieds
tu	t'assieds
il/elle	s'assied
nous	nous asseyons
vous	vous asseyez
ils/elles	s'asseyent



Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.



## E X E R C I C E S

## 1 Complétez au présent.

1. Elles se voi\_\_\_\_\_ tous les jours.
2. Ils s'assoie\_\_\_\_\_ à la même table.
3. Vous vous asse\_\_\_\_\_ sur cette chaise.
4. Vous voy\_\_\_\_\_ cette femme là-bas ?
5. Tu prév\_\_\_\_\_ d'arrêter tes études ?
6. On se voi\_\_\_\_\_ jeudi.
7. Nous nous asse\_\_\_\_\_ ici.
8. Ils val\_\_\_\_\_ 30 euros.

## 2 Complétez en conjuguant le verbe « voir » au présent.

- Nous ne \_\_\_\_\_ plus Anne et Diego... et vous, vous les \_\_\_\_\_ ?
- De temps en temps, on les \_\_\_\_\_ pour jouer au bridge.

- Je ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi mon fils \_\_\_\_\_ cette fille si souvent...
- Mais s'ils se \_\_\_\_\_ tellement, c'est peut-être l'Amour avec un grand A !

## 3 Complétez avec le verbe « s'asseoir » au présent (utilisez les deux formes).

Jill \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à gauche de Paul, Claude et Marie \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ en face d'eux, Ariane \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à droite de Paul. Moi, je \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ au bout de la table et toi, tu \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à ma droite.

## 4 Complétez au présent.

Il \_\_\_\_\_ (*ne pas pleuvoir*) aujourd'hui et la météo \_\_\_\_\_ (*prévoir*) du soleil pour demain. Cela \_\_\_\_\_ (*valoir*) la peine de s'offrir un week-end à la campagne... Mais il \_\_\_\_\_ (*valoir*) mieux réserver une chambre d'hôtel !

## 5 Complétez cette conversation au présent.

- Vous \_\_\_\_\_, la situation n'est pas simple...
- Oh ! Vous \_\_\_\_\_ être pessimiste ! Je \_\_\_\_\_ que ce \_\_\_\_\_ aussi grave que vous le \_\_\_\_\_.
- J'\_\_\_\_\_ rendez-vous avec elle demain. On \_\_\_\_\_ à 10 heures. Après, je \_\_\_\_\_ vous téléphoner si vous le \_\_\_\_\_ ... D'accord ?
- Vous \_\_\_\_\_ raison, mais il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler de notre conversation. Vous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ faire d'histoires...
- Vous \_\_\_\_\_ compter sur ma discrétion.

- voir*
- ne pas devoir – croire*
- ne pas être – dire*
- avoir – se voir*
- pouvoir*
- vouloir*
- avoir – valoir*
- savoir – ne pas vouloir*
- pouvoir*



## VERBES À TROIS RADICAUX

- Terminaisons : **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ RECEVOIR

1<sup>er</sup> radical : *reçoi*

2<sup>e</sup> radical : *recev*

3<sup>e</sup> radical : *reçoiv*

je	reçois
tu	reçois
il/elle	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

**Et :**

décevoir, concevoir, percevoir.

 Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

### ■ (S)ÉMOUVOIR

1<sup>er</sup> radical : *émeu*


2<sup>e</sup> radical : *émou*

3<sup>e</sup> radical : *émeuv*

je	(m')émeus
tu	(t') émeus
il/elle	(s) émeut
nous	(nous) émouvons
vous	(vous) émouvez
ils/elles	(s') émeuvent

**Et :**

mouvoir, promouvoir.

 Dans la langue courante, **émouvoir** au présent est souvent remplacé par **toucher** :  
*Cela m'émeut profondément.* = *Cela me touche beaucoup.*

**1 Mettez les cédilles si nécessaire.**

vous recevez – il concoit – nous apercevons – tu t'aperçois – je décois – elle recoit – je percois

**2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.**

1. Est-ce que vous recevez souvent vos amis à dîner ?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que vous vous apercevez rapidement de vos erreurs ?

\_\_\_\_\_

3. Est-ce que vous concevez un monde sans téléphone ?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que vous percevez la différence entre « voir » et « entrevoir » ?

\_\_\_\_\_

**3 Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.**

1. Le voisin reçoit des coups de fil anonymes. \_\_\_\_\_

2. Il décoit terriblement le professeur. \_\_\_\_\_

3. Elle aperçoit la tour Eiffel. \_\_\_\_\_

4. Il ne conçoit pas une autre manière de vivre. \_\_\_\_\_

*Nous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Complétez en mettant les verbes au présent.**

1. Les diplômés \_\_\_\_\_ (*recevoir*) les félicitations du jury.

2. Par la fenêtre, tu \_\_\_\_\_ (*apercevoir*) la basilique Saint-Pierre.

3. Je \_\_\_\_\_ (*recevoir*) trop de publicités dans ma boîte à lettres.

4. Sa sincérité m' \_\_\_\_\_ (*émouvoir*) : je \_\_\_\_\_ (*s'apercevoir*) qu'il est honnête.

5. Certains animaux \_\_\_\_\_ (*percevoir*) les ultrasons.

**5 Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.**

*concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir*

1. Ce film fait pleurer le public. \_\_\_\_\_

2. Je me rends compte que c'est trop tard. \_\_\_\_\_

3. Les publicitaires créent de nouveaux produits. \_\_\_\_\_

4. Tu accueilles des artistes chez toi ? \_\_\_\_\_

5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs. \_\_\_\_\_

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

- Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

*Exemple* : nous all-ons → j'**all-ais**.

### Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **ALLER**, **VENIR** et **FAIRE**

#### ■ ÊTRE

j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

#### ■ AVOIR (nous av-ons)

j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient



La liaison est obligatoire dans :

- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
- nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

#### ■ ALLER (nous all-ons)

j'	allais	<b>Et :</b>
tu	allais	s'en aller :
il/elle	allait	<i>je m'en allais</i>
nous	allions	
vous	alliez	
ils/elles	allaient	

#### ■ VENIR (nous ven-ons)

je	venais	<b>Et :</b>
tu	venais	voir p. 12.
il/elle	venait	
nous	venions	
vous	veniez	
ils/elles	venaient	



La liaison est obligatoire dans **nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient**.

#### ■ FAIRE (nous fais-ons)

je	faisais	<b>Et :</b>
tu	faisais	défaire : <i>je défaisais, nous défaisions</i>
il/elle	faisait	etc.
nous	faisions	
vous	faisiez	
ils/elles	faisaient	



**1** Conjuguez « avoir » à l'imparfait.*Souvenirs de vacances*

Tu te souviens de cet été-là chez Philippe. Mon frère \_\_\_\_\_ dix-huit ans et moi, je \_\_\_\_\_ à peine seize ans. Tes deux cousines \_\_\_\_\_ à peu près le même âge que nous. Philippe \_\_\_\_\_ son permis de conduire et nous \_\_\_\_\_ le droit de prendre la voiture de sa mère.

**2** Conjuguez « être » à l'imparfait.*Fait divers dramatique*

Le professeur \_\_\_\_\_ debout devant son bureau, nous \_\_\_\_\_ une dizaine dans la classe et les autres \_\_\_\_\_ encore dans l'escalier. Soudain, une explosion, des cris ! On \_\_\_\_\_ tremblants de peur, le professeur \_\_\_\_\_ blanc comme neige. C'\_\_\_\_\_ la panique ! Je \_\_\_\_\_ terrorisé.

**3** Mettez les verbes à l'imparfait.

Mon grand-père est grand et fort. Il a des petits yeux et une moustache. Je suis très content de parler avec lui. En parlant, il fait des gestes. Il a de l'humour. Il a de bonnes relations avec tout le monde dans la famille. Nous avons beaucoup d'admiration pour lui. Le soir après le repas en été, nous allons et venons dans les allées du jardin. Il est aussi très généreux, il a le cœur sur la main, et puis il est drôle, nous faisons souvent des blagues à grand-mère.

*Mon grand-père était grand et fort. . .* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Racontez ce scénario de film à votre meilleur(e) ami(e) en mettant les verbes à l'imparfait et inventez la suite en utilisant « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire ».

L'héroïne est dans l'autobus... En face d'elle, il y a un homme bizarre. Il est très grand, très mince. Il lui fait des grands sourires, mais il n'a pas de dents. Elle a peur de lui, elle a envie de crier. Il va et vient entre les passagers. Il a de très grandes mains osseuses qui viennent toucher son bras. Elle est morte de peur, alors...

*Hier, j'ai vu un film étrange : l'héroïne était dans l'autobus. . .* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

## ■ POUVOIR (nous pouv-ons) et

je pouvais  
tu pouvais  
il/elle pouvait  
nous pouvions  
vous pouviez  
ils/elles pouvaient

## ■ VOULOIR (nous voul-ons)

je voulais  
tu voulais  
il/elle voulait  
nous voulions  
vous vouliez  
ils/elles voulaient

## ■ DEVOIR (nous dev-ons) et

je devais  
tu devais  
il/elle devait  
nous devions  
vous deviez  
ils/elles devaient

## ■ FALLOIR

il fallait

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

## ■ SAVOIR (nous sav-ons)

je savais  
tu savais  
il/elle savait  
nous savions  
vous saviez  
ils/elles savaient

🎵 Ne confondez pas :  
**nous avions** et **nous savions** – **vous aviez** et **vous saviez**  
[z] [s] [z] [s]

**1** Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane ! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inviter plus d'une vingtaine de personnes. Vous pouvez déménager les canapés dans ma chambre si vous voulez. Les voisins peuvent vous aider ! Si tu veux, tu peux utiliser ma chaîne hi-fi. Attention ! vous ne pouvez pas faire de bruit après une heure du matin.

*Maman a appelé. Elle a dit que pour la fête ce soir, il. . .* \_\_\_\_\_ .  
Elle a dit que nous \_\_\_\_\_ si nous \_\_\_\_\_  
et que les voisins \_\_\_\_\_ ! Elle m'a dit que  
si \_\_\_\_\_ mais que nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**2** Faites les transformations selon le modèle.

À notre époque :

1. Il fallait aller à l'école à pied. → *Nous devions aller à l'école à pied.*
2. Il fallait se lever à 6 h du matin. → Je \_\_\_\_\_
3. Il fallait obéir aux ordres des professeurs. → Vous \_\_\_\_\_
4. Il fallait travailler dur, même le dimanche. → On \_\_\_\_\_
5. Il fallait économiser notre argent de poche. → Nous \_\_\_\_\_

**3** Terminez les phrases avec « savoir » à l'imparfait selon le modèle.

Je connais Florence depuis longtemps, mais je *ne savais pas qu'elle avait un fils.*

1. Nous connaissons le quartier depuis 10 ans, mais nous \_\_\_\_\_
2. Elle connaît la France depuis 5 ans, mais elle \_\_\_\_\_
3. Ils connaissent les vins français, mais ils \_\_\_\_\_
4. Tu connais bien Léa, mais tu \_\_\_\_\_
5. Vous connaissez les Lebreton, mais vous \_\_\_\_\_

**4** Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloir », « devoir », « falloir » ou « savoir » à l'imparfait.

J'ai participé à un jeu à la télévision. Nous \_\_\_\_\_ répondre à plusieurs questions.

On \_\_\_\_\_ choisir des thèmes. Si on \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ demander un joker.

Il \_\_\_\_\_ répondre en moins de 30 secondes. Les candidats \_\_\_\_\_ absolument arriver au 3<sup>e</sup> jeu pour avoir un prix. Si vous \_\_\_\_\_ comment aller à la case « ARRIVÉE » sans difficultés, alors vous étiez le gagnant.

Les lots \_\_\_\_\_ être importants mais vous ne \_\_\_\_\_ pas les échanger contre une somme d'argent.



## Les verbes en **-ER**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ PARLER (nous parl-ons)

je	parlais
tu	parlais
il/elle	parlait
nous	parlions
vous	parliez
ils/elle	parlaient

### ■ SE DÉPÊCHER (nous nous dépêch-ons)

je	me	dépêchais
tu	te	dépêchais
il/elle	se	dépêchait
nous	nous	dépêchions
vous	vous	dépêchiez
ils/elle	se	dépêchaient

### ■ OUBLIER (nous oubli-ons)

j'	oubliais
tu	oubliais
il/elle	oubliait
nous	oublions
vous	oubliez
ils/elles	oubliaient

### ■ PAYER (nous pay-ons)

je	payais
tu	payais
il/elle	payait
nous	payions
vous	payiez
ils/elles	payaient

- ♪ La différence est peu sensible entre **nous oublions** [ublɪjɔ̃] et **nous oublions** [ublɪjɔ̃], **nous payons** [pejɔ̃] et **nous payions** [pejɔ̃].

### ■ COMMENCER (nous commenç-ons)

je	commençais	♪ Le « ç » (c cédille)
tu	commençais	devant « a » permet
il/elle	commençait	de garder la
nous	commencions	prononciation [s].
vous	commenciez	
ils/elles	commençaient	

### ■ MANGER (nous mang-e-ons)

je	mangeais	♪ Le « e » devant « a »
tu	mangeais	permet de garder
il/elle	mangeait	la prononciation [ʒ].
nous	mangions	
vous	mangiez	
ils/elles	mangeaient	

#### Et :

continuer : *je continuais, nous continuions*  
 jouer : *je jouais, nous jouions*  
 créer : *je créais, nous créions*  
 gagner : *je gagnais, nous gagnions*  
 travailler : *je travaillais, nous travaillions*  
 appeler : *j'appelais, nous appelions*  
 jeter : *je jetais, nous jetions*  
 employer : *j'employais, nous employions*

s'ennuyer : *je m'ennuyais, nous nous ennuyions*  
 se promener : *je me promenais, nous nous promenions*  
 acheter : *j'achetais, nous achetions*  
 congeler : *je congelais, nous congelions*  
 (se) lever : *je (me) levais, nous (nous) levions*  
 peser : *je pesais, nous pesions*  
 semer : *je semais, nous semions*  
 espérer : *j'espérais, nous espérions*

## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez à l'imparfait.

1. *aimer* Elles \_\_\_\_\_ 4. *remercier* Nous \_\_\_\_\_ 7. *essayer* Tu \_\_\_\_\_  
 2. *habiter* Il \_\_\_\_\_ 5. *tuer* Ils \_\_\_\_\_ 8. *avancer* Nous \_\_\_\_\_  
 3. *cuisiner* Vous \_\_\_\_\_ 6. *louer* Vous \_\_\_\_\_ 9. *obliger* Elle \_\_\_\_\_

## 2 Faites une opposition en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

1. Tu oublies toujours tout, moi à ton âge, je n' \_\_\_\_\_ rien.  
 2. Vous travaillez peu et vous vous amusez beaucoup. Nous à votre âge, on \_\_\_\_\_ toute la journée et on \_\_\_\_\_ peu.  
 3. Vous mangez de la viande deux fois par jour, moi je \_\_\_\_\_ de la viande deux fois par semaine.  
 4. Ils jettent tous les restes de repas à la poubelle, mais à notre époque, nous ne \_\_\_\_\_ rien.  
 5. Tu achètes des vêtements tous les mois. À ton âge, nous \_\_\_\_\_ des vêtements une fois par an.  
 6. Vous gagnez un bon salaire rapidement. À votre âge, mon mari \_\_\_\_\_ dix fois moins.

## 3 Mettez les verbes à l'imparfait pour faire une comparaison entre les jeunes d'aujourd'hui et ceux des années 60.

*Aujourd'hui**Dans les années 60*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Les jeunes portent des jeans.                          | <i>Ils portaient des pantalons larges.</i> |
| 2. Les filles s'habillent avec des pantalons très serrés. | _____                                      |
| 3. Ils aiment avoir les cheveux très courts.              | _____                                      |
| 4. La jeunesse écoute du rap.                             | _____                                      |
| 5. Elle danse sur les rythmes de hip-hop.                 | _____                                      |
| 6. Elle préfère Mickael Jackson à Elton John.             | _____                                      |
| 7. Les jeunes envoient du courrier électronique.          | _____                                      |
| 8. Ils passent leur temps devant la télévision.           | _____                                      |

## 4 Complétez en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Elle \_\_\_\_\_ à une déesse. Elle \_\_\_\_\_ des bagues *ressembler – porter*  
 à chaque doigt. À ses poignets \_\_\_\_\_ accrochés une quantité *se trouver*  
 de bracelets. Elle \_\_\_\_\_ avec une voix qui m' \_\_\_\_\_. *chanter – enivrer*  
 De grandes mèches \_\_\_\_\_ sur son front et ses longs cheveux *tomber*  
 dorés \_\_\_\_\_ sur ses épaules. Nous \_\_\_\_\_ *rouler – échanger*  
 des regards et \_\_\_\_\_. Je l' \_\_\_\_\_ déjà. *ne pas parler – aimer*

## 5 Composez un texte à l'imparfait comme dans l'exercice 4 pour faire le portrait d'un être aimé.



## Les verbes en *-IR*

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

### ■ FINIR

(nous finiss-**ons**)

je	finissais
tu	finissais
il/elle	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

### ■ OUVRIR

(nous ouvr-**ons**)

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

### ■ PARTIR

(nous part-**ons**)

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

### ■ (SE) SERVIR

(nous nous serv-**ons**)

je	(me)	servais
tu	(te)	servais
il/elle	(se)	servait
nous	(nous)	servions
vous	(vous)	serviez
ils/elles	(se)	servaient

### ■ SE SOUVENIR

(nous nous souven-**ons**)

je	me	souvenais
tu	te	souvenais
il/elle	se	souvenait
nous	nous	souvenions
vous	vous	souveniez
ils/elles	se	souvenaient

#### Et :

s'enrichir : *je m'enrichissais, nous nous enrichissions*

haïr : *je haïssais, nous haïssions*

courir : *je courais, nous courions*

cueillir : *je cueillais, nous cueillions*

dormir : *je dormais, nous dormions*

mourir : *je mourais, nous mourions*

acquérir : *j'acquérais, nous acquérions*

fuir : *je fuyais, nous fuyions*

tenir : *je tenais, nous tenions*



**1** Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent	Imparfait
1. réussir	nous réussissons _____	Je _____ tous mes examens.
2. offrir	nous offrons _____	Ils _____ une place gratuite.
3. se sentir	nous nous sentons _____	Elle _____ bien.

**2** Mettez à l'imparfait selon le modèle.

1. parler – rougir	Plus nous <i>te parlions</i> , plus tu <i>rougissais</i> !
2. venir – apprécier	Plus je _____ le voir, plus je l' _____.
3. vieillir – devenir	Plus ils _____ agressifs.
4. dormir – se sentir	Plus il _____ fatigué.
5. grandir – maigrir	Plus elle _____.

**3** Faites des propositions en utilisant l'imparfait, selon le modèle.

Faire un grand voyage	Si on <i>faisait un grand voyage</i> ?
1. Partir ensemble faire du ski	Si nous _____ ?
2. Venir avec nous au restaurant	Si vous _____ ?
3. Écrire pour lui annoncer la nouvelle	Si tu _____ ?
4. Prévenir la police	Si on _____ ?

**4** Complétez le texte en conjuguant les verbes donnés à l'imparfait.

Son père \_\_\_\_\_ un bar qui \_\_\_\_\_ situé près d'un théâtre. *tenir – être*  
 Les acteurs \_\_\_\_\_ souvent boire un verre. Avant la représentation, *venir*  
 ils \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ souvent le trac. Alors, on ne *se réunir – avoir*  
 leur \_\_\_\_\_ jamais d'alcool. Après le spectacle, ils \_\_\_\_\_ *servir – sortir*  
 du théâtre et \_\_\_\_\_ au bar : ils \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_, *revenir – dîner – plaisanter*  
 ils \_\_\_\_\_ leurs souvenirs. Parfois, ils \_\_\_\_\_ une bouteille *raconter – ouvrir*  
 de champagne et ils en \_\_\_\_\_ à tout le monde. En général, *offrir*  
 ils \_\_\_\_\_ avant 2 ou 3 heures du matin. J' \_\_\_\_\_ serveur *ne pas partir – être*  
 dans ce bar : c' \_\_\_\_\_ sympathique, mais fatigant. Certains soirs, *être*  
 je \_\_\_\_\_ de sommeil. Je \_\_\_\_\_ chez moi à pied parce qu'il *mourir – rentrer*  
 n'y \_\_\_\_\_ plus de métro et je \_\_\_\_\_ au petit matin quand *avoir – s'endormir*  
 mes voisins \_\_\_\_\_ travailler. *partir*

**5** Racontez un souvenir heureux à l'imparfait.

---



---

## Les verbes en **-RE**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ RIRE

(nous ri-ons)

je	riais
tu	riais
il/elle	riaait
nous	riions
vous	riiez
ils/elles	riaient

### ■ DIRE

(nous dis-ons)

je	disais
tu	disais
il/elle	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

### ■ ÉCRIRE

(nous écriv-ons)

j'	écrivais
tu	écrivais
il/elle	écrivait
nous	écrivions
vous	écriviez
ils/elles	écrivaient

#### Et:

conduire: *je conduisais, nous conduisions*

lire: *je lisais, nous lisions*

(s')inscrire: *je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions*

- ♪ Noter les deux « i » du verbe **rire** : la différence est peu sensible entre **nous rions** [rijɔ̃] et **nous riions** [rijjɔ̃].

### ■ ATTENDRE

(nous attend-ons)

j'	attendais
tu	attendais
il/elle	attendait
nous	attendions
vous	attendiez
ils/elles	attendaient

### ■ PRENDRE

(nous pren-ons)

je	prenais
tu	prenais
il/elle	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils/elles	prenaient

### ■ (SE) PLAINDRE

([nous] plain-ons)

je	(me) plaignais
tu	(te) plaignais
il/elle	(se) plaignait
nous	(nous) plaignions
vous	(vous) plaigniez
ils/elles	(se) plaignaient

#### Et:

répondre: *je répondais, nous répondions*

(se) perdre: *je (me) perdais, nous (nous) perdions*

peindre: *je peignais, nous peignions*

rejoindre: *je rejoignais, nous rejoignions*

coudre: *je cousais, nous cousions*

résoudre: *je résolvais, nous résolvions*

## EXERCICES

**1** Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. <i>sourire</i>	nous souri_____	Vous _____ sur cette photo.
2. <i>lire</i>	nous li_____	Nous _____ des magazines.
3. <i>apprendre</i>	nous appre_____	Je _____ facilement.
4. <i>entendre</i>	nous enten_____	On _____ des bruits étranges.

**2** Complétez ce texte avec les verbes donnés à l'imparfait.

Au début de mon séjour en France, je \_\_\_\_\_ beaucoup à mes parents, *écrire*  
 je leur \_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ bien. En fait, je \_\_\_\_\_ *dire – aller – se sentir*  
 très seul. Je \_\_\_\_\_ quand les gens \_\_\_\_\_ des plaisanteries *ne pas rire – faire*  
 car je \_\_\_\_\_ ce qu'ils \_\_\_\_\_. *ne pas comprendre – dire*  
 Je \_\_\_\_\_ dans les rues... La vie \_\_\_\_\_ facile! *se perdre – ne pas être*

**3** Rapportez ces paroles au discours indirect selon le modèle.

*Elle ne sourit jamais.*

*On m'a dit qu'elle ne souriait jamais.*

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Vous vendez votre maison.              | On m'a dit que _____ |
| 2. On attend sa réponse.                  | _____                |
| 3. Elle se plaint d'avoir mal au dos.     | _____                |
| 4. Les autorités craignent une rébellion. | _____                |
| 5. Vous n'apprenez rien.                  | _____                |

**4** Comparez la situation des femmes d'aujourd'hui à celle d'autrefois en utilisant l'imparfait puis continuez librement.

De nos jours une femme est plus libre. Elle dépend moins de son mari : elle conduit, elle a son propre compte en banque. Elle sort seule le soir, elle va seule au cinéma, elle prend l'avion seule. Elle ne fait plus la vaisselle : elle se sert de machines pour se faciliter la vie. Elle peut exercer toutes les professions qu'elle veut.

*Mais autrefois, une femme était moins libre. Elle \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Le style de vie de vos parents était-il très différent du vôtre au même âge ? Racontez.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



■ **CROIRE**  
(nous croy-ons)

je	croyais
tu	croyais
il/elle	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils/elles	croyaient

■ **BOIRE**  
(nous buv-ons)

je	buvais
tu	buvais
il/elle	buvait
nous	buvions
vous	buviez
ils/elles	buvaient

■ **SE TAIRE**  
(nous nous tais-ons)

je	me	taisais
tu	te	taisais
il/elle	se	taisait
nous	nous	taisions
vous	vous	taisiez
ils/elles	se	taisaient

**Et:**

plaire: *je plaisais, nous plaisions*

soustraire: *je soustrayais, nous soustrayions*

(se) distraire: *je (me) distrais, nous (nous) distrayions*

♪ La différence est peu sensible entre:

- **nous croyons** [krwajɔ̃] et **nous croyions** [krwajjɔ̃];

- **vous distrayez** [distɾɛje] et **vous distrayiez** [distɾɛjje].

■ **METTRE**  
(nous mett-ons)

je	mettais
tu	mettais
il/elle	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils/elles	mettaient

■ **CONNAÎTRE**  
(nous connaiss-ons)

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

■ **VIVRE**  
(nous viv-ons)

je	vivais
tu	vivais
il/elle	vivait
nous	vivions
vous	viviez
ils/elles	vivaient

**Et:**

(se) battre: *je (me) battais, nous (nous) battions*

naître: *je naissais, nous naissions*

croître: *je croissais, nous croissions*

conclure: *je concluais, nous concluions*

suivre: *je suivais, nous suivions*

interrompre: *j'interrompais, nous interrompions*

convaincre: *je convainquais, nous convainquions*

## E X E R C I C E S

## 1 Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. <i>vivre</i>	nous viv _____	Ils _____ ensemble.
2. <i>mettre</i>	nous met _____	Tu _____ toute ton énergie dans ce projet.
3. <i>se taire</i>	nous nous tai _____	Vous _____ poliment.
4. <i>connaître</i>	nous connai _____	Elle _____ bien la maison.

## 2 Répondez librement aux questions suivantes.

1. Quand vous aviez 8 ans, où est-ce que vous viviez ?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que vous vous battiez souvent avec les autres enfants ?

\_\_\_\_\_

3. Est-ce que vous vous mettiez souvent en colère ?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que vous croyiez au Père Noël ?

\_\_\_\_\_

## 3 Mettez le texte à l'imparfait en le transformant et en utilisant la forme négative si nécessaire.

Comment va Cédric ? Oh ! Il va beaucoup mieux : il n'est plus déprimé. Son travail lui plaît et il ne se plaint plus de ses collègues. Il prend des cours de yoga, il se distrait, il sort beaucoup, il connaît toutes les discothèques à la mode et boit un peu trop d'alcool. Il vit bien !

*Avant Cédric allait mal : il* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Complétez ce récit à l'imparfait.

J'ai fait un rêve étrange : je \_\_\_\_\_ à un arrêt de bus mais  
 je \_\_\_\_\_ ce que je \_\_\_\_\_ là, dans cette ville que  
 je \_\_\_\_\_. Tout à coup le décor \_\_\_\_\_ :  
 je \_\_\_\_\_ dans un hall de gare et je \_\_\_\_\_ soudain  
 ma grand- mère. Elle \_\_\_\_\_ l'air très jeune et elle me \_\_\_\_\_.  
 Je \_\_\_\_\_ vers elle mais brusquement, elle \_\_\_\_\_.

*attendre*  
*ne pas savoir – faire*  
*ne pas connaître – changer*  
*se trouver – voir*  
*avoir – sourire*  
*courir – disparaître*

## 5 Racontez à l'imparfait un rêve étrange que vous avez fait.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIR**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

■ **PLEUVOIR** : il pleuvait

■ **VOIR**  
(**nous voy-ons**)

je	voyais
tu	voyais
il/elle	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

■ **S'ASSEOIR**  
(**nous nous assey-ons/assoy-ons**)

je	m'asseyais/m'assoyais
tu	t'asseyais/t'assoyais
il/elle	s'asseyait/s'assoyait
nous	nous asseyions/nous assoyions
vous	vous asseyiez/vous assoyiez
ils/elles	s'asseyaient/s'assoyaient

- ♪ La différence est peu sensible entre :
- **nous voyons** [vwajɔ̃] et **nous voyions** [vwajjɔ̃] ;
  - **vous vous asseyez** [aseje] et **vous vous asseyiez** [asejje].

■ **RECEVOIR**  
(**nous recev-ons**)

je	recevais
tu	recevais
il/elle	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

■ **(S')APERCEVOIR**  
(**nous [nous] apercev-ons**)

je	(m')apercevais
tu	(t')apercevais
il/elle	(s')apercevait
nous	(nous) apercevions
vous	(vous) aperceviez
ils/elles	(s')apercevaient

**Et :**

valoir : *je valais, nous valions*

(s')émouvoir : *j(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions*



### 1 Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. <i>se revoir</i>	nous nous revoy_____	Vous _____ régulièrement ?
2. <i>s'asseoir</i>	nous nous asse_____	Tu _____ à cette place.
	nous nous asso_____	Nous _____ au dernier rang.
3. <i>recevoir</i>	nous recev_____	Ils _____ souvent des amis.
4. <i>s'apercevoir</i>	nous nous apercev_____	Elle _____ qu'il pleuvait.

### 2 Conjuguez le verbe « (se) voir » à l'imparfait.

- Vous \_\_\_\_\_ souvent Paul et toi à l'université ?
- Non, nous ne \_\_\_\_\_ que pour le cours de littérature, mais je \_\_\_\_\_ beaucoup son frère. On \_\_\_\_\_ dans des cafés pour discuter. À cette époque, lui et ses amis \_\_\_\_\_ des gens assez bizarres et ses parents ne \_\_\_\_\_ pas cela d'un très bon œil !!

### 3 Mettez à l'imparfait et continuez librement.

<i>Maintenant</i>	<i>Avant</i>
1. Tu me déçois.	Tu <i>ne me décevais jamais</i> .
2. Elle s'assied dans la zone non fumeur.	Elle _____.
3. Ils reçoivent des courriers électroniques.	Ils _____.
4. Un dollar vaut 1,4 euro.	Il _____.
5. On prévoit de partir 15 jours.	On _____.

### 4 Complétez cette description à l'imparfait.

Fatigué, je \_\_\_\_\_ (*s'asseoir*) au pied d'un arbre et \_\_\_\_\_ (*regarder*) la vallée. De là, je \_\_\_\_\_ (*voir*) tout le village. Il \_\_\_\_\_ (*pleuvoir*) légèrement. Tout \_\_\_\_\_ (*être*) gris mais on \_\_\_\_\_ (*apercevoir*) à l'horizon la ligne bleue des montagnes. Ce paysage m'\_\_\_\_\_ (*émouvoir*).

### 5 Complétez cette chanson de Georges Brassens.

Il pleuv_____ fort sur la grand-route	Un p'tit coin d'parapluie
Elle chemin_____ sans parapluie	Contre un coin d'paradis,
J'en av_____ un, volé sans doute	Elle av_____ quelque chose d'un ange,
Le matin même à un ami.	Un p'tit coin d'parapluie
[...]	Contre un coin d'paradis,
	Je n'perd_____ pas au change,
	Pardi !

# 3

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

### AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

- Le passé composé se forme avec **avoir** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

#### ÊTRE et AVOIR

- Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**.

##### ■ ÊTRE

j'	ai	été
tu	as	été
il/elle	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

##### ■ AVOIR

j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

🎵 Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe **avoir** (voir p. 8).

#### VERBES EN -ER

- **Tous** les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **-é** ».

##### ■ PARLER

j'	ai	parlé
tu	as	parlé
il/elle	a	parlé
nous	avons	parlé
vous	avez	parlé
ils/elles	ont	parlé

##### Et:

oublier : j'ai oublié  
continuer : j'ai continué  
jouer : j'ai joué  
créer : j'ai créé  
gagner : j'ai gagné  
travailler : j'ai travaillé  
commencer : j'ai commencé  
manger : j'ai mangé  
payer : j'ai payé  
employer : j'ai employé

appeler : j'ai appelé  
jeter : j'ai jeté  
mener : j'ai mené  
acheter : j'ai acheté  
congeler : j'ai congelé  
lever : j'ai levé  
peser : j'ai pesé  
semer : j'ai semé  
espérer : j'ai espéré

#### ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct** (COD) si celui-ci est placé **avant** le verbe :

*J'essaie la veste **que** j'ai achetée ce matin.*

*– Où est-ce que tu as eu ces livres ? – Je **les** ai trouvés à la bibliothèque.*

- Il n'y a pas d'accord avec le pronom **en** :

*– Tu as écouté mes nouveaux disques ? – J'**en** ai écouté deux.*







# Les verbes en *-IR*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

### ■ FINIR

j'	ai	fini
tu	as	fini
il/elle	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils/elles	ont	fini

### ■ CUEILLIR

j'	ai	cueilli
tu	as	cueilli
il/elle	a	cueilli
nous	avons	cueilli
vous	avez	cueilli
ils/elles	ont	cueilli

### ■ DORMIR

j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il/elle	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils/elles	ont	dormi

#### Et:

accueillir : *j'ai accueilli* – servir : *j'ai servi* – mentir : *j'ai menti* – fuir : *j'ai fui*...



**Haïr** garde son tréma au passé composé.  
*Il l'a haï de l'avoir dénoncé.*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

### ■ COURIR

j'	ai	couru
tu	as	couru
il/elle	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils/elles	ont	couru

#### Et:

parcourir : *j'ai parcouru*  
secourir : *j'ai secouru*...

### ■ TENIR

j'	ai	tenu
tu	as	tenu
il/elle	a	tenu
nous	avons	tenu
vous	avez	tenu
ils/elles	ont	tenu

#### Et:

obtenir : *j'ai obtenu*  
prévenir : *j'ai prévenu*...

## PARTICIPE PASSÉ EN «-ERT»

### ■ OUVRIR

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

#### Et:

découvrir : *j'ai découvert*  
souffrir : *j'ai souffert*  
offrir : *j'ai offert*...

## PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

### ■ ACQUÉRIR

j'	ai	acquis
tu	as	acquis
il/elle	a	acquis
nous	avons	acquis
vous	avez	acquis
ils/elles	ont	acquis

#### Et:

conquérir : *j'ai conquis*  
requérir : *j'ai requis*...

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au passé composé.

1. *finir* Vous \_\_\_\_\_ votre travail ?      4. *recueillir* Il \_\_\_\_\_ un chien perdu.  
 2. *courir* Nous \_\_\_\_\_ derrière elle.      5. *obtenir* Je \_\_\_\_\_ l'autorisation.  
 3. *ouvrir* Elle \_\_\_\_\_ un magasin.      6. *acquérir* Ils \_\_\_\_\_ un savoir-faire.

## 2 Complétez au passé composé.

1. *regarder – dormir* On \_\_\_\_\_ un film à la télévision puis on \_\_\_\_\_ .  
 2. *ouvrir – découvrir* Ils \_\_\_\_\_ son courrier et ils \_\_\_\_\_ une lettre d'amour.  
 3. *cueillir – laisser* Nous \_\_\_\_\_ les fruits mûrs mais nous \_\_\_\_\_ les verts.  
 4. *finir – servir* Je \_\_\_\_\_ de préparer le dîner et je \_\_\_\_\_ les apéritifs.  
 5. *essayer – réussir* Tu \_\_\_\_\_ de passer l'examen et tu \_\_\_\_\_ ! Bravo !

## 3 Répondez au passé composé avec un verbe de la liste suivante et continuez librement.

*appartenir – courir – dormir – offrir*

1. Tu as fait du sport hier matin ? Oui, j' \_\_\_\_\_ .  
 2. Cet objet est ancien ? Oui, il \_\_\_\_\_ .  
 3. Que leur avez-vous donné à Noël ? Nous \_\_\_\_\_ .  
 4. Ils ont passé la nuit chez vous ? Non, ils \_\_\_\_\_ .

## 4 Complétez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. *retenir* – Nous \_\_\_\_\_ 2 places sur le vol 212. – Vous les \_\_\_\_\_ à quel nom ?  
 2. *réfléchir* – Vous \_\_\_\_\_ à la question ? – Bien sûr, j' y \_\_\_\_\_ .  
 3. *soutenir* – Patrick \_\_\_\_\_ sa thèse. – Quand est-ce qu'il l' \_\_\_\_\_ ?  
 4. *obtenir* – Tu \_\_\_\_\_ des billets ? – Oui, j'en \_\_\_\_\_ deux.

## 5 Mettez au passé composé.

Quand elle ouvre la porte, elle découvre le cadavre. Elle court au commissariat de police. Les policiers l'accueillent mal. Elle leur explique les faits mais elle sent un climat de suspicion. Alors elle leur ment...

---



---

## 6 Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé.

*acquérir – conquérir – accueillir – vieillir*

1. Chantal n'a pas rajeuni. \_\_\_\_\_  
 2. Mon oncle a acheté une propriété. \_\_\_\_\_  
 3. Tout le monde nous a reçus gentiment. \_\_\_\_\_  
 4. Son intelligence a séduit le public. \_\_\_\_\_



## Les verbes en **-IRE**

### PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

#### ■ RIRE

j'	ai	ri
tu	as	ri
il/elle	a	ri
nous	avons	ri
vous	avez	ri
ils/elles	ont	ri

#### Et:

sourire: *j'ai souri*

### PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

#### ■ LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

#### Et:

relire: *j'ai relu*  
élire: *j'ai élu*



- Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en «-i»: *Cela a suffi pour la rendre heureuse.*
- Le verbe **nuire**, conjugué au présent comme **conduire**, a un participe passé en «-i»: *Cet incident a nui à sa réputation.*

### PARTICIPE PASSÉ EN «-IT»

#### ■ DIRE

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

#### Et:

interdire: *j'ai interdit*  
prédire: *j'ai prédit*

#### ■ CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

#### Et:

traduire: *j'ai traduit*  
séduire: *j'ai séduit*  
construire: *j'ai construit*  
détruire: *j'ai détruit*

#### ■ ÉCRIRE

j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

#### Et:

inscrire: *j'ai inscrit*  
décrire: *j'ai décrit*  
prescrire: *j'ai prescrit*



- Le verbe **maudire**, conjugué au présent comme **finir**, a son participe passé en «-it», comme **dire**: *J'étais furieux et je l'ai maudit(e).*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au passé composé.

1. lire Elles \_\_\_\_\_ cette pièce de théâtre.    4. sourire Nous \_\_\_\_\_ pour la photo.  
 2. écrire Tu \_\_\_\_\_ un livre?    5. dire On \_\_\_\_\_ du bien d'elle.  
 3. conduire Il \_\_\_\_\_ trop vite.    6. élire Vous \_\_\_\_\_ un candidat?

**2** Répondez librement avec le verbe de la question.

1. Vous avez déjà lu des poèmes en français? \_\_\_\_\_  
 2. Vous avez déjà traduit des textes en latin? \_\_\_\_\_  
 3. Vous avez déjà écrit une pétition? \_\_\_\_\_  
 4. On vous a déjà prédit votre avenir? \_\_\_\_\_  
 5. Vous avez déjà conduit un camion? \_\_\_\_\_

**3** Mettez au passé composé.

1. Les spectateurs rient à la fin du film. \_\_\_\_\_  
 2. Vous ne dites pas la vérité. \_\_\_\_\_  
 3. Nous conduisons toute la nuit. \_\_\_\_\_  
 4. Tu ne relis pas ton devoir? \_\_\_\_\_  
 5. À qui écris-tu? \_\_\_\_\_

**4** Complétez au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

1. La maison que mes parents \_\_\_\_\_ (*construire*) est en Normandie.  
 2. La personne qui vous \_\_\_\_\_ (*sourire*) est le président-directeur général.  
 3. Les chansons que nous \_\_\_\_\_ (*traduire*) étaient en espagnol.  
 4. L'organisateur \_\_\_\_\_ (*inscrire*) le nom de tous les participants.

**5** Faites des phrases au passé composé avec les éléments proposés selon le modèle.

Les délégués / le comité	construire	un représentant / un président
Les étudiants / le journaliste	interdire	les déclarations / le professeur
L'architecte / les employés	élire	un centre commercial / une salle de sport
Les autorités / la police	contredire	la manifestation / la réunion

Les étudiants ont contredit le professeur. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Les verbes en *-DRE*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

### ■ PRENDRE

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

#### Et:

apprendre: *j'ai appris*  
comprendre: *j'ai compris*  
reprendre: *j'ai repris*  
surprendre: *j'ai surpris*  
entreprendre: *j'ai entrepris*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

### ■ ATTENDRE

j'	ai	attendu
tu	as	attendu
il/elle	a	attendu
nous	avons	attendu
vous	avez	attendu
ils/elles	ont	attendu

### ■ COUDRE

j'	ai	cousu
tu	as	cousu
il/elle	a	cousu
nous	avons	cousu
vous	avez	cousu
ils/elles	ont	cousu

### ■ RÉSOUDRE

j'	ai	résolu
tu	as	résolu
il/elle	a	résolu
nous	avons	résolu
vous	avez	résolu
ils/elles	ont	résolu

#### Et:

entendre: *j'ai entendu*  
défendre: *j'ai défendu*  
perdre: *j'ai perdu*

prétendre: *j'ai prétendu*  
confondre: *j'ai confondu...*

vendre: *j'ai vendu*  
répondre: *j'ai répondu*



**Dissoudre** et **absoudre** ont leur participe passé en « -us »:  
*Le président a dissous l'Assemblée nationale.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -T »

### ■ PEINDRE

j'	ai	peint
tu	as	peint
il/elle	a	peint
nous	avons	peint
vous	avez	peint
ils/elles	ont	peint

### ■ PLAINDRE

j'	ai	plaint
tu	as	plaint
il/elle	a	plaint
nous	avons	plaint
vous	avez	plaint
ils/elles	ont	plaint

### ■ REJOINDRE

j'	ai	rejoint
tu	as	rejoint
il/elle	a	rejoint
nous	avons	rejoint
vous	avez	rejoint
ils/elles	ont	rejoint

#### Et:

éteindre: *j'ai éteint*  
atteindre: *j'ai atteint*

craindre: *j'ai craint*  
joindre: *j'ai joint...*



**1** Conjuguez au passé composé.

1. attendre Tu \_\_\_\_\_ les résultats ?      4. prendre Je \_\_\_\_\_ le train.  
 2. coudre Elle \_\_\_\_\_ sa robe de mariée.      5. résoudre Il \_\_\_\_\_ la question.  
 3. peindre Il \_\_\_\_\_ des portraits.      6. rejoindre Ils \_\_\_\_\_ leurs amis.

**2** Finissez les phrases au passé composé selon le modèle.*D'habitude...*

François prend les clés.

- tu comprends les exercices.
- vous prenez de bonnes décisions.
- nous attendons la fin du film.
- je réponds aux lettres.
- ses parents résolvent les problèmes.
- Joëlle coud à la main.

*Mais cette fois...**il n'a pas pris les clés.*


---



---



---



---



---



---

**3** Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.*répondre – prendre – attendre – entendre*

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. _____-vous _____ la nouvelle ?   | a. Non, nous n'avons pas fixé de date.    |
| 2. _____-tu _____ à cette annonce ? | b. Oui, et il était furieux !             |
| 3. _____-t-il _____ longtemps ?     | c. Pas encore, mais je vais le faire.     |
| 4. _____-vous _____ rendez-vous ?   | d. Non, nous n'avons pas écouté la radio. |

**4** Complétez au passé composé.

- On \_\_\_\_\_ (*entendre*) dire qu'il émigrerait au Canada.
- Je n'ai pas de machine à coudre : je \_\_\_\_\_ (*coudre*) les rideaux à la main.
- Ce couple \_\_\_\_\_ (*résoudre*) ses problèmes grâce à une thérapie.
- Claude \_\_\_\_\_ (*surprendre*) sa famille car il \_\_\_\_\_ (*rejoindre*) l'armée.
- Picasso \_\_\_\_\_ (*ne pas peindre*) ce tableau : c'est un faux.

**5** Mettez au passé composé à la forme négative et continuez librement.

Le samedi, elle prend son petit déjeuner à 10 heures, elle répond au courrier et elle fait son marché. Elle apprend les dernières nouvelles du quartier, puis elle rejoint une amie dans un café et elles prennent l'apéritif ensemble.

*Hier, elle était malade, elle n'* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Les verbes en **-AIRE / -OIRE**

### PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

#### ■ PLAIRE

j'	ai	plu
tu	as	plu
il/elle	a	plu
nous	avons	plu
vous	avez	plu
ils/elles	ont	plu

#### ■ BOIRE

j'	ai	bu
tu	as	bu
il/elle	a	bu
nous	avons	bu
vous	avez	bu
ils/elles	ont	bu

#### ■ CROIRE

j'	ai	cru
tu	as	cru
il/elle	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils/elles	ont	cru

**Et:**  
déplaître...

⚠ Le verbe **croire** a son participe passé en «**u**» sans accent, mais le verbe **croître** a un accent circonflexe sur le «**u**». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (**s'accroître** et **décroître**):  
*Le chômage s'est accru.*

### PARTICIPE PASSÉ EN «-AIT»

#### ■ FAIRE

j'	ai	fait
tu	as	fait
il/elle	a	fait
nous	avons	fait
vous	avez	fait
ils/elles	ont	fait

#### ■ SOUSTRAIRE

j'	ai	soustrait
tu	as	soustrait
il/elle	a	soustrait
nous	avons	soustrait
vous	avez	soustrait
ils/elles	ont	soustrait

**Et:**  
satisfaire: *j'ai satisfait*  
défaire: *j'ai défait*  
distraire: *j'ai distrait*  
extraire: *j'ai extrait...*

## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au passé composé.

1. *plaire* Il \_\_\_\_\_ à son futur employeur.      4. *faire* Tu \_\_\_\_\_ la fête ?  
 2. *soustraire* Je \_\_\_\_\_ 10 % du total.      5. *boire* On \_\_\_\_\_ de la vodka.  
 3. *croire* Ils \_\_\_\_\_ à sa promesse.      6. *satisfaire* Nous \_\_\_\_\_ votre demande.

## 2 Complétez au passé composé.

1. *manger – boire* Nous \_\_\_\_\_ du caviar et nous \_\_\_\_\_ du champagne.  
 2. *plaire – déplaire* La pièce m' \_\_\_\_\_ mais les décors m' \_\_\_\_\_.  
 3. *douter – ne pas croire* Je \_\_\_\_\_ de sa sincérité : en fait je \_\_\_\_\_ à son histoire.  
 4. *ajouter – soustraire* On \_\_\_\_\_ les taxes mais on \_\_\_\_\_ votre réduction.  
 5. *détruire – faire* Ils \_\_\_\_\_ les maisons et \_\_\_\_\_ un centre commercial.

## 3 Complétez au passé composé avec le verbe « faire » suivi d'un complément qui convient.

1. Virginie \_\_\_\_\_ dans les magasins.  
 2. Jacques \_\_\_\_\_ chez le garagiste.  
 3. Antoine et Guirec \_\_\_\_\_ dans un stade.  
 4. Élise et moi \_\_\_\_\_ pour l'anniversaire de Pierre.  
 5. Et vous ? Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

## 4 Complétez au passé composé.

- Tu \_\_\_\_\_ Joël quand il \_\_\_\_\_ d'inviter tout le monde chez lui ?      *croire – proposer*  
 – Moi, je \_\_\_\_\_ rêver... Benjamin, tu \_\_\_\_\_ une drôle de tête...      *croire – faire*  
 – En fait, nous l' \_\_\_\_\_ à moitié. Ses exagérations nous \_\_\_\_\_ .      *croire – déplaire*  
 – Oui, il \_\_\_\_\_ sensation ! Tout le monde \_\_\_\_\_ qu'il plaisantait.      *faire – croire*

## 5 Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

*soustraire - distraire - extraire - déplaire*

1. Ce spectacle ne m'a pas intéressé. \_\_\_\_\_  
 2. Nous avons déduit cette somme. \_\_\_\_\_  
 3. Il a amusé son petit frère en faisant le clown. \_\_\_\_\_  
 4. Les médecins ont sorti la balle de son bras. \_\_\_\_\_

## 6 Faites un bulletin météo pour la journée d'hier.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Les verbes en *-TRE* / *-VRE* / *-URE* / *-PRE* / *-CRE*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

### ■ METTRE

j'	ai	mis
tu	as	mis
il/elle	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils/elles	ont	mis

#### Et:

promettre: *j'ai promis*  
 permettre: *j'ai permis*  
 admettre: *j'ai admis*  
 transmettre: *j'ai transmis*  
 soumettre: *j'ai soumis*  
 émettre: *j'ai émis*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

### ■ SUIVRE

j'	ai	suivi
tu	as	suivi
il/elle	a	suivi
nous	avons	suivi
vous	avez	suivi
ils/elles	ont	suivi

#### Et:

poursuivre: *j'ai poursuivi...*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

### ■ CONNAÎTRE

j'	ai	connu
tu	as	connu
il/elle	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils/elles	ont	connu

### ■ VIVRE

j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il/elle	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils/elles	ont	vécu

### ■ CONCLURE

j'	ai	conclu
tu	as	conclu
il/elle	a	conclu
nous	avons	conclu
vous	avez	conclu
ils/elles	ont	conclu

#### Et:

reconnaître: <i>j'ai reconnu</i>	exclure: <i>j'ai exclu</i>
paraître: <i>j'ai paru</i>	convaincre: <i>j'ai convaincu</i>
apparaître: <i>j'ai apparu</i>	vaincre: <i>j'ai vaincu</i>
disparaître: <i>j'ai disparu</i>	interrompre: <i>j'ai interrompu</i>
battre: <i>j'ai battu</i>	corrompre: <i>j'ai corrompu...</i>
survivre: <i>j'ai survécu</i>	

⚠ **Paraître** (et ses composés), qui se conjugue comme **connaître**, se conjugue avec l'auxiliaire **être** quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle-même: *Ce livre est paru et il est disponible en librairie. / Ce livre a paru en 1998.*

⚠ **Inclure**, qui se conjugue comme **conclure**, a un participe passé en «-us»: *Dans ce prix, nous avons inclus les frais de déplacement.*



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au passé composé.

1. *suivre* Ils \_\_\_\_\_ les instructions. 4. *vivre* Nous \_\_\_\_\_ 20 ans ensemble.  
 2. *conclure* Il \_\_\_\_\_ le marché. 5. *mettre* Je \_\_\_\_\_ le couvert.  
 3. *connaître* Elle \_\_\_\_\_ son mari en Suisse. 6. *convaincre* Vous \_\_\_\_\_ les autres ?

## 2 Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.

*vivre – suivre – interrompre – permettre – exclure – conclure*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il cuisine très bien :               | a. Personne ne vous _____ d'entrer.      |
| 2. Ils se serrent la main :             | b. Il _____ des cours de cuisine ?       |
| 3. Elle parle le portugais couramment : | c. Ils _____ un accord ?                 |
| 4. Il y a moins d'étudiants :           | d. Tu _____ tes recherches ?             |
| 5. Tu ne viens plus au laboratoire :    | e. Le professeur en _____ de son cours ? |
| 6. Que faites-vous là ?                 | f. Elle _____ au Portugal ?              |

## 3 Mettez au passé composé.

Dans cette école on remet le dossier de l'élève aux professeurs. Ils émettent un avis sur le candidat, puis transmettent le dossier au directeur. Celui-ci l'examine et soumet le candidat à un entretien. Si ses réponses satisfont le directeur et si le candidat promet de respecter le règlement de l'école, il est admis en première année.

*Hier, Claude a été accepté dans cette école. On \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4 Décrivez comment vous êtes entré(e) dans votre école, votre université ou votre entreprise.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 5 Complétez au passé composé.

1. En 1998, les Français \_\_\_\_\_ (*suivre*) avec intérêt la Coupe du monde de football.  
 Ils \_\_\_\_\_ (*vivre*) des moments inoubliables : leur équipe \_\_\_\_\_ (*vaincre*) le Brésil !  
 2. L'article \_\_\_\_\_ (*paraître*) dans la presse lundi dernier : l'entreprise \_\_\_\_\_ (*ne pas accroître*) sa production. Le P-DG \_\_\_\_\_ (*commettre*) des erreurs de gestion, mais \_\_\_\_\_ (*ne pas reconnaître*) qu'il avait tort. Il \_\_\_\_\_ (*compromettre*) gravement sa carrière.

# Les verbes en **-OIR**

## PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

■ **PLEUVOIR** : il a plu

### ■ **POUVOIR**

j' ai pu  
tu as pu  
il/elle a pu  
nous avons pu  
vous avez pu  
ils/elles ont pu

### ■ **DEVOIR**

j' ai dû  
tu as dû  
il/elle a dû  
nous avons dû  
vous avez dû  
ils/elles ont dû

■ **FALLOIR** : il a fallu

### ■ **VOULOIR**

j' ai voulu  
tu as voulu  
il/elle a voulu  
nous avons voulu  
vous avez voulu  
ils/elles ont voulu

### ■ **SAVOIR**

j' ai su  
tu as su  
il/elle a su  
nous avons su  
vous avez su  
ils/elles ont su

⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

### ■ **VOIR**

j' ai vu  
tu as vu  
il/elle a vu  
nous avons vu  
vous avez vu  
ils/elles ont vu

### ■ **RECEVOIR**

j' ai reçu  
tu as reçu  
il/elle a reçu  
nous avons reçu  
vous avez reçu  
ils/elles ont reçu

### ■ **ÉMOUVOIR**

j' ai ému  
tu as ému  
il/elle a ému  
nous avons ému  
vous avez ému  
ils/elles ont ému

#### Et:

revoir : *j'ai revu*  
prévoir : *j'ai prévu*  
apercevoir : *j'ai aperçu*  
décevoir : *j'ai déçu*  
concevoir : *j'ai conçu*  
valoir : *j'ai valu...*

🎵 Notez la cédille de **reçu** pour garder le son [s] devant le «-u».



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au passé composé.

1. *pouvoir* Nous \_\_\_\_\_ le voir.      5. *vouloir* Elle \_\_\_\_\_ m'aider.  
 2. *pleuvoir* Il \_\_\_\_\_ toute la journée.      6. *devoir* Ils \_\_\_\_\_ partir.  
 3. *savoir* Tu \_\_\_\_\_ lui parler.      7. *voir* On \_\_\_\_\_ l'accident.  
 4. *recevoir* Je \_\_\_\_\_ une réponse.      8. *prévoir* Vous \_\_\_\_\_ quelque chose ?

## 2 Complétez au passé composé.

1. *ne pas savoir – devoir* Elle *n'a pas su* ouvrir la porte. Elle *a dû* rester dehors.  
 2. *ne pas pouvoir – ne pas voir* Tu \_\_\_\_\_ entrer au cinéma ? Tu \_\_\_\_\_ le film ?  
 3. *ne pas vouloir – falloir* Ils \_\_\_\_\_ rester : il \_\_\_\_\_ les raccompagner.  
 4. *ne pas pouvoir – ne pas savoir* Nous \_\_\_\_\_ lui dire. Nous \_\_\_\_\_ trouver les mots.  
 5. *ne pas pouvoir – ne pas recevoir* On \_\_\_\_\_ signer. On \_\_\_\_\_ le contrat.

## 3 Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

1. Tu as été obligé de t'excuser ? \_\_\_\_\_  
 2. Il n'est pas tombé une goutte de pluie. \_\_\_\_\_  
 3. Ils ont été capables de répondre ? \_\_\_\_\_  
 4. On a dû fermer le jardin public. \_\_\_\_\_  
 5. Sa remarque m'a beaucoup touché. \_\_\_\_\_

## 4 Répondez librement aux questions en trouvant une excuse.

1. Pourquoi n'avez-vous pas fini votre exercice ? \_\_\_\_\_  
 2. Pourquoi n'avez-vous pas payé vos factures ? \_\_\_\_\_  
 3. Pourquoi n'avez-vous pas dit bonjour à votre voisin ? \_\_\_\_\_

## 5 Complétez cette conversation au passé composé.

- Je \_\_\_\_\_ Adrienne depuis une éternité ! Je \_\_\_\_\_ *ne pas voir – essayer*  
 de l'appeler plusieurs fois chez elle mais personne n'\_\_\_\_\_. *répondre*  
 Je \_\_\_\_\_ passer chez elle mais je \_\_\_\_\_ parce que *vouloir – ne pas pouvoir*  
 je \_\_\_\_\_ trop de travail cette semaine... *avoir*  
 – Mais... Tu \_\_\_\_\_ ? Elle \_\_\_\_\_ déménager car elle *ne pas savoir – devoir*  
 \_\_\_\_\_ des problèmes avec son propriétaire. Elle \_\_\_\_\_ *avoir – ne pas pouvoir*  
 prévenir tout le monde. Nous l'\_\_\_\_\_ par sa collègue de *savoir*  
 bureau que nous \_\_\_\_\_ hier. *voir*

## 6 Racontez un événement inattendu qui vous est arrivé récemment.



## AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

- Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec **être** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **é** », mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en « **-é** », « **-i** », « **-u** », etc.
- Ce participe passé **s'accorde** avec le sujet du verbe :

*Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -É »

#### ■ ALLER

je	suis	allé(e)
tu	es	allé(e)
il/elle	est	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s

#### ■ ARRIVER

je	suis	arrivé(e)
tu	es	arrivé(e)
il/elle	est	arrivé(e)
nous	sommes	arrivé(e)s
vous	êtes	arrivé(e)(s)
ils/elles	sont	arrivé(e)s

#### ■ NAÎTRE

je	suis	né(e)
tu	es	né(e)
il/elle	est	né(e)
nous	sommes	né(e)s
vous	êtes	né(e)(s)
ils/elles	sont	né(e)s

#### Et :

(r)entrer : je suis (r)entré(e)  
rester : je suis resté(e)

(re)tomber : je suis (re)tombé(e)  
(re)passer : je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e)  
décéder : il/elle est décédé(e)...

### PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

#### ■ PARTIR

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s

#### Et :

repartir : je suis reparti(e)

#### ■ SORTIR

je	suis	sorti(e)
tu	es	sorti(e)
il/elle	est	sorti(e)
nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	sorti(e)(s)
ils/elles	sont	sorti(e)s

#### Et :

ressortir : je suis ressorti(e)...



Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner**, **sortir** et **ressortir** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

*Nous **avons** monté les valises. / Nous **sommes** montés au 1<sup>er</sup> étage.*

*Elle **a** passé des heures à lire son texte. / Elle **est** passée me voir lundi soir.*

*Elles **ont** sorti le papier de leur poche. / Elles **sont** sorties dîner avec des amis.*

Quand ces verbes se conjuguent avec **avoir**, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec **avoir** (voir p. 60) :

*Les valises qu'elle **a** montées étaient lourdes.*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. *arriver* Nous \_\_\_\_\_ il y a 3 jours.      4. *naître* Il \_\_\_\_\_ en 1971.  
 2. *aller* Aurélia, tu \_\_\_\_\_ à la poste?      5. *sortir* Ils \_\_\_\_\_ tard.  
 3. *partir* Je \_\_\_\_\_ en voyage.      6. *retourner* Vous \_\_\_\_\_ chez vous?

## 2 Écrivez cette biographie au passé composé.

Nom : Gabriel Dorlan

Date de naissance : 1965

Gabriel Dorlan *est né* en 1965.

Enfance heureuse

\_\_\_\_\_ (avoir)

Baccalauréat : juin 1983

\_\_\_\_\_ (passer)

Départ en Inde : septembre 1983

\_\_\_\_\_ (partir)

Maladie : janvier 1984

\_\_\_\_\_ (tomber)

Retour en France : mai 1984

\_\_\_\_\_ (rentrer)

Entrée à Sciences Po : octobre 1984

\_\_\_\_\_ (entrer)

Sortie de Sciences Po : juin 1986

\_\_\_\_\_ (sortir)

## 3 Faites votre autobiographie.

*Je suis né(e)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 « Être » ou « avoir » ? Reliez les éléments pour former des phrases.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Nous sommes | a. monté une petite entreprise avec trois amis.         |
| 2. Nous avons  | b. retourné prendre de l'essence à la station-service ? |
| 3. Vous êtes   | c. passé au secrétariat chercher ton dossier ?          |
| 4. Vous avez   | d. montés par l'ascenseur.                              |
| 5. Tu as       | e. retourné le paquet à l'envoyeur ?                    |
| 6. Tu es       | f. rentré la table du jardin ?                          |

## 5 Mettez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. *entrer – sortir* Ils \_\_\_\_\_ dans la banque et ils \_\_\_\_\_ leur revolver.  
 2. *arriver – repartir* Elles \_\_\_\_\_ à 18 h et elles \_\_\_\_\_ à 20 h.  
 3. *sortir – monter* Elle \_\_\_\_\_ des sacs de la voiture et elle les \_\_\_\_\_ chez elle.  
 4. *passer – arriver* Nous \_\_\_\_\_ par l'autoroute et nous \_\_\_\_\_ tôt.  
 5. *passer – rentrer* On \_\_\_\_\_ 3 heures à discuter et on \_\_\_\_\_ fatigués.



## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

### ■ VENIR

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

### ■ DESCENDRE

je	suis	descendu(e)
tu	es	descendu(e)
il/elle	est	descendu(e)
nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	descendu(e)s

#### Et:

revenir : *je suis revenu(e)*

devenir : *je suis devenu(e)*

intervenir : *je suis intervenu(e)*

parvenir : *je suis parvenu(e)...*

⚠ Les verbes **prévenir**, **contrevenir**, **circonvenir**, conjugués sur **venir**, prennent l'auxiliaire **avoir** :

*Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.*

⚠ Le verbe **descendre** se conjugue avec l'auxiliaire **avoir** quand il est suivi d'un complément d'objet direct :

*Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin.*

*Elle est descendue dans un bel hôtel.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -ORT »

### ■ MOURIR

je	suis	mort(e)
tu	es	mort(e)
il/elle	est	mort(e)
nous	sommes	mort(e)s
vous	êtes	mort(e)(s)
ils/elles	sont	mort(e)s

⚠ **Mort(e)** peut être aussi un adjectif : « je suis morte de fatigue » n'est pas un passé composé, mais un présent.



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. *venir* Il \_\_\_\_\_ te voir, dimanche?    4. *descendre* Ils \_\_\_\_\_ au sous-sol.  
 2. *devenir* Elle \_\_\_\_\_ célèbre.    5. *revenir* Vous \_\_\_\_\_ quel jour?  
 3. *mourir* Il \_\_\_\_\_ d'un cancer.    6. *prévenir* Tu \_\_\_\_\_ tes parents?

**2** Faites l'accord du participe passé, puis répondez à la forme négative.

1. Pierre et Marie sont venu\_\_ te dire bonjour? \_\_\_\_\_  
 2. Est-ce que les filles sont descendu\_\_ de la voiture? \_\_\_\_\_  
 3. Cette actrice est devenu\_\_ célèbre? \_\_\_\_\_  
 4. Vous êtes revenu\_\_ tous les deux comme prévu? \_\_\_\_\_  
 5. Est-ce qu'Indira Gandhi est mort\_\_ en 1992? \_\_\_\_\_  
 6. Est-ce que tu as prévenu\_\_ le médecin? \_\_\_\_\_

**3** Mettez au passé composé.

1. Je viens chercher mes photos. \_\_\_\_\_  
 2. Nous descendons à cet hôtel. \_\_\_\_\_  
 3. Michèle revient déjeuner à midi. \_\_\_\_\_  
 4. Les enfants deviennent raisonnables. \_\_\_\_\_  
 5. En 1980 il meurt dans un accident. \_\_\_\_\_  
 6. Vous ne parvenez pas à le joindre? \_\_\_\_\_

**4** Faites des titres de journaux au passé composé à partir des éléments donnés selon le modèle.

*Le président / revenir de Chine – La navette spatiale / redescendre sur la Terre*  
*Un SDF / devenir milliardaire – 1 500 Français / mourir dans des accidents de la route*  
*Le Premier ministre / intervenir dans les négociations – Les lycéens / descendre dans la rue*  
*Les syndicats / parvenir à un accord*

*Le président est revenu de Chine* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Quels événements se sont produits ces derniers mois dans votre pays, dans votre lycée ou dans votre entreprise?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Les verbes pronominaux

- Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec **être**.

## CONJUGAISON

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s

### Et:

s'enrichir : *je me suis enrichi(e)*  
se souvenir : *je me suis souvenu(e)*  
se servir : *je me suis servi(e)*  
s'inscrire : *je me suis inscrit(e)*  
se perdre : *je me suis perdu(e)*  
se taire : *je me suis tu(e)*  
se plaindre : *je me suis plaint(e)*  
se distraire : *je me suis distrait(e)*  
se battre : *je me suis battu(e)*  
s'asseoir : *je me suis assis(e)*  
s'apercevoir : *je me suis aperçu(e)*

### ■ SE RENCONTRER

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

### ■ SE BATTRE

nous	nous	sommes	battu(e)s
vous	vous	êtes	battu(e)(s)
ils/elles	se	sont	battu(e)s

⚠ La conjugaison des verbes pronominaux **récioproques** n'existe qu'aux 3 personnes du **pluriel**.

## ACCORD

### ■ Verbes réfléchis et réciproques

- Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (*me, te, se, nous, vous, se*) si celui-ci est **complément d'objet direct** (COD) du verbe :  
*Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.*

⚠ *Elle s'est cassé la jambe* : pas d'accord parce que le COD (*la jambe*) est placé après le verbe.

- Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est **complément d'objet indirect** (COI) du verbe :  
*Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.*

### ■ Verbes toujours pronominaux

- Leur participe passé s'accorde avec le sujet (*s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.*):  
*Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues.*  
*Ils se sont méfiés.*



**1** Conjuguez au passé composé à la forme affirmative, puis négative.

1. *se réveiller* Nous \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_
2. *s'habituer* Elle \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_
3. *s'arrêter* Le bus \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_
4. *s'asseoir* Ils \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_
5. *se perdre* Je \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

- Ce matin-là, elle \_\_\_\_\_ comme d'habitude et \_\_\_\_\_ un café. *se lever – se préparer*  
 Elle \_\_\_\_\_ les cheveux et elle \_\_\_\_\_ les dents. *se laver – se brosser*  
 Lui, il \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. *se raser – s'habiller – se dépêcher*  
 Puis, ils \_\_\_\_\_ de sortir. *se précipiter – tomber*  
 Ils \_\_\_\_\_ à la boulangerie où ils \_\_\_\_\_ des croissants. *s'arrêter – s'acheter*  
 Elle \_\_\_\_\_ vers le métro et elle \_\_\_\_\_. *se précipiter – tomber*  
 Elle \_\_\_\_\_ la cheville. *se casser*

**3** Dites si le pronom souligné est COD ou COI et faites l'accord des participes passés.

- |   | COD / COI |
|---|-----------|
| 1. Elle <u>s'</u> est perdu__ et elle <u>s'</u> est cru__ en pleine jungle. | ___ / ___ |
| 2. Ils <u>se</u> sont rencontré__ et ils <u>se</u> sont souri__.            | ___ / ___ |
| 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé__ et nous <u>nous</u> sommes excusé__.    | ___ / ___ |
| 4. Ils <u>se</u> sont battu__ puis <u>se</u> sont parlé__.                  | ___ / ___ |
| 5. Elle <u>s'</u> est fait__ mal et elle <u>s'</u> est soigné__.            | ___ / ___ |

**4** Mettez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

Pourquoi se séparer ?

- Nous \_\_\_\_\_ (*se voir*) Quand on \_\_\_\_\_ (*se connaître*)  
 Nous \_\_\_\_\_ (*se plaire*) Quand on \_\_\_\_\_ (*se reconnaître*)  
 Nous \_\_\_\_\_ (*s'aimer*) Pourquoi se perdre de vue ?  
 Nous \_\_\_\_\_ (*se séparer*) Quand on \_\_\_\_\_ (*se retrouver*)  
 Un jour on \_\_\_\_\_ (*se revoir*) Quand on \_\_\_\_\_ (*s'aimer*)  
 On \_\_\_\_\_ (*se reconnaître*) Pourquoi se séparer ?

(D'après la chanson de Jeanne Moreau)

## 4

# LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont **les mêmes** que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ ÊTRE

j'	avais	été
tu	avais	été
il/elle	avait	été
nous	avions	été
vous	aviez	été
ils/elles	avaient	été

### ■ AVOIR

j'	avais	eu
tu	avais	eu
il/elle	avait	eu
nous	avions	eu
vous	aviez	eu
ils/elles	avaient	eu

### ■ FAIRE

j'	avais	fait
tu	avais	fait
il/elle	avait	fait
nous	avions	fait
vous	aviez	fait
ils/elles	avaient	fait

### ■ ALLER

j'	étais	allé(e)
tu	étais	allé(e)
il/elle	était	allé(e)
nous	étions	allé(e)s
vous	étiez	allé(e)(s)
ils/elles	étaient	allé(e)s

### ■ VENIR

j'	étais	venu(e)
tu	étais	venu(e)
il/elle	était	venu(e)
nous	étions	venu(e)s
vous	étiez	venu(e)(s)
ils/elles	étaient	venu(e)s

### ■ PARLER

j'	avais	parlé
tu	avais	parlé
il/elle	avait	parlé
nous	avions	parlé
vous	aviez	parlé
ils/elles	avaient	parlé

### ■ SE DÉPÊCHER

je	m'étais	dépêché(e)
tu	t'étais	dépêché(e)
il/elle	s'était	dépêché(e)
nous	nous étions	dépêché(e)s
vous	vous étiez	dépêché(e)(s)
ils/elles	s'étaient	dépêché(e)s



**1** Transformez les passés composés en plus-que-parfaits.

1. Il a été jaloux. \_\_\_\_\_
2. J'ai eu des ennuis. \_\_\_\_\_
3. Ils ont fait des erreurs. \_\_\_\_\_
4. Tu es allé à Lyon. \_\_\_\_\_
5. Vous êtes venus seuls. \_\_\_\_\_
6. Nous l'avons jeté. \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez « avoir » ou « être » au plus-que-parfait.

1. Je \_\_\_\_\_ (*être*) nerveuse avant les résultats.
2. Ils \_\_\_\_\_ (*ne pas avoir*) de nouvelles pendant six mois.
3. Tu \_\_\_\_\_ (*ne pas être*) capable de nous répondre à cette époque.
4. Vous \_\_\_\_\_ (*avoir*) le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant.

**3** Mettez le verbe proposé au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.

1. Elle décorait les gâteaux qu'elle \_\_\_\_\_ le matin. (*faire*)
2. Nous avons passé des vacances dans la région où nous \_\_\_\_\_ deux ans avant. (*aller*)
3. Il nous a demandé pourquoi nous \_\_\_\_\_ plus tôt. (*ne pas venir*)
4. Les garçons ont détruit les châteaux de sable qu'elles \_\_\_\_\_. (*faire*)
5. Je suis montée à la tour Rockefeller ; je \_\_\_\_\_ aussi haut de ma vie. (*ne jamais monter*)
6. Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils \_\_\_\_\_ dans l'eau. (*tomber*)

**4** Utilisez le plus-que-parfait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.*Avant de partir en voyage :*

1. se lever très tôt la veille du départ : \_\_\_\_\_
2. passer au consulat chercher mon visa : \_\_\_\_\_
3. acheter des cadeaux pour la famille d'accueil : \_\_\_\_\_
4. payer la facture de téléphone : \_\_\_\_\_
5. appeler mes amis pour leur dire au revoir : \_\_\_\_\_
6. se renseigner sur le numéro de l'aérogare : \_\_\_\_\_
7. vérifier de ne rien avoir oublié : \_\_\_\_\_

**5** Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer une antériorité selon le modèle.

les élections / président = *Il avait gagné les élections ; il était président.*

1. gagner la finale / champions du monde = \_\_\_\_\_
2. nager toute la journée / être morte de fatigue = \_\_\_\_\_
3. se déguiser en monstres / faire peur à tout le monde = \_\_\_\_\_
4. beaucoup travailler / se reposer = \_\_\_\_\_
5. se marier / passer leur lune de miel au soleil = \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IR*

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	avais	fini
tu	avais	fini
il/elle	avait	fini
nous	avons	fini
vous	aviez	fini
ils/elles	avaient	fini

#### Et:

haïr : *j'avais haï*.

### ■ SE SOUVENIR

je	m'étais	souvenu(e)
tu	t'étais	souvenu(e)
il/elle	s'était	souvenu(e)
nous	nous étions	souvenu(e)s
vous	vous étiez	souvenu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	souvenu(e)(s)

#### Et:

s'enrichir : *je m'étais enrichi(e)*  
 se servir : *je m'étais servi(e)*  
 s'enfuir : *je m'étais enfui(e)*

### ■ DORMIR

j'	avais	dormi
tu	avais	dormi
il/elle	avait	dormi
nous	avons	dormi
vous	aviez	dormi
ils/elles	avaient	dormi

#### Et:

cueillir : *j'avais cueilli*  
 fuir : *j'avais fui*  
 courir : *j'avais couru*  
 tenir : *j'avais tenu*  
 acquérir : *j'avais acquis*

### ■ OUVRIR

j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il/elle	avait	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils/elles	avaient	ouvert

#### Et:

offrir : *j'avais offert*  
 couvrir : *j'avais couvert*  
 découvrir : *j'avais découvert*  
 souffrir : *j'avais souffert*

### ■ PARTIR

j'	étais	parti(e)
tu	étais	parti(e)
il/elle	était	parti(e)
nous	étions	parti(e)s
vous	étiez	parti(e)(s)
ils/elles	étaient	parti(e)s

#### Et:

sortir : *j'étais sorti(e)*  
 venir : *j'étais venu(e)*  
 devenir : *j'étais devenu(e)*  
 mourir : *j'étais mort(e)*



**1** Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait.

Salut ! Je suis morte de fatigue : j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès

*Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle...* \_\_\_\_\_

---

**2** Conjuguez au plus-que-parfait.

1. Nous \_\_\_\_\_ (*ne pas finir*) avant la date prévue.
2. Quand je suis arrivé, ils \_\_\_\_\_ (*choisir*) un menu.
3. Elles \_\_\_\_\_ (*embellir*) d'une façon incroyable.
4. Je \_\_\_\_\_ (*mal réagir*) au nouveau traitement.
5. En apprenant la nouvelle, elle \_\_\_\_\_ (*s'évanouir*).
6. Quand nous sommes arrivés, le train \_\_\_\_\_ (*partir*).
7. Vous \_\_\_\_\_ (*ne pas sentir*) le danger ?
8. Quand la police est arrivée, les voleurs \_\_\_\_\_ (*s'enfuir*).

**3** Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer le regret.

1. Si seulement il \_\_\_\_\_ ! (*venir*)
2. Si seulement tu \_\_\_\_\_ ! (*se souvenir*)
3. Si seulement nous \_\_\_\_\_ la vérité ! (*découvrir*)
4. Si seulement ils \_\_\_\_\_ ! (*ne pas mentir*)
5. Si seulement vous \_\_\_\_\_ plus d'informations ! (*recueillir*)
6. Si seulement je \_\_\_\_\_ plus tôt ! (*sortir*)

**4** Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité selon le modèle.

cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.

→ *Lorsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.*

1. ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.
- 

2. finir le repas / dès que / regarder la télévision.
- 

3. accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.
- 

4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.
-

## Les verbes en **-RE**

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	avais	dit
tu	avais	dit
il/elle	avait	dit
nous	avons	dit
vous	aviez	dit
ils/elles	avaient	dit

#### Et:

conduire: *j'avais conduit*  
 écrire: *j'avais écrit*  
 distraire: *j'avais distrait*  
 rire: *j'avais ri*

### ■ CROIRE

j'	avais	cru
tu	avais	cru
il/elle	avait	cru
nous	avons	cru
vous	aviez	cru
ils/elles	avaient	cru

#### Et:

boire: *j'avais bu*  
 plaire: *j'avais plu*  
 lire: *j'avais lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	m'étais	inscrit(e)
tu	t'étais	inscrit(e)
il/elle	s'était	inscrit(e)
nous	nous étions	inscrit(e)s
vous	vous étiez	inscrit(e)(s)
ils/elles	s'étaient	inscrit(e)s

#### Et:

se distraire: *je m'étais distrait(e)*  
 se taire: *je m'étais tu(e)*  
 se perdre: *je m'étais perdu(e)*  
 se battre: *je m'étais battu(e)*  
 se plaindre: *je m'étais plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	avais	attendu
tu	avais	attendu
il/elle	avait	attendu
nous	avons	attendu
vous	aviez	attendu
ils/elles	avaient	attendu

#### Et:

répondre: *j'avais répondu*  
 perdre: *j'avais perdu*  
 coudre: *j'avais cousu*  
 résoudre: *j'avais résolu*  
 peindre: *j'avais peint*  
 rejoindre: *j'avais rejoint*  
 connaître: *j'avais connu*  
 battre: *j'avais battu*  
 croître: *j'avais crû*  
 vivre: *j'avais vécu*  
 conclure: *j'avais conclu*  
 interrompre: *j'avais interrompu*  
 convaincre: *j'avais convaincu*  
 suivre: *j'avais suivi*

### ■ METTRE

j'	avais	mis
tu	avais	mis
il/elle	avait	mis
nous	avons	mis
vous	aviez	mis
ils/elles	avaient	mis

#### Et:

prendre: *j'avais pris*

### ■ NAÎTRE

j'	étais	né(e)
tu	étais	né(e)
il/elle	était	né(e)
nous	étions	né(e)s
vous	étiez	né(e)(s)
ils/elles	étaient	né(e)s

#### Et:

descendre: *j'étais descendu(e)*



## EXERCICES

**1** Transformez les phrases au plus-que-parfait selon le modèle.

J'ai pris une décision.

Je ne savais pas que *tu avais pris une décision.*

1. On a interdit la circulation.
2. Elle s'est inscrite en fac de droit.
3. Il a mis une petite annonce.
4. Ils ont vendu leur voiture.
5. Nous sommes nés en Australie.
6. Je me suis battu contre eux.

Je ne savais pas que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2** Complétez au plus-que-parfait.

1. *prendre* Tu \_\_\_\_\_ de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
2. *croire* J'\_\_\_\_\_ comprendre que tu acceptais, mais tu refuses !
3. *promettre* Elle \_\_\_\_\_ d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
4. *apprendre* Vous \_\_\_\_\_ sa démission et vous n'avez pas réagi ?
5. *dire* Ils \_\_\_\_\_ qu'ils rentraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
6. *se plaindre* Nous \_\_\_\_\_ à la direction et ils se sont excusés.
7. *plaire* La maison lui \_\_\_\_\_ et elle a essayé de l'acheter.

**3** Mettez au plus-que-parfait.

Ne pas vivre à l'étranger, ne pas entendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2CV, ne pas suivre des cours de littérature, ne pas lire Proust, ne pas voir des films de Godard.

*Avant de venir en France, je n'avais pas vécu à l'étranger, je \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Finissez les phrases au plus-que-parfait avec le verbe qui convient.

*attendre – résoudre – perdre – boire – éteindre – disparaître*

1. Elle est retournée au magasin parce qu'elle \_\_\_\_\_.
2. Nous chantions et riions beaucoup parce que nous \_\_\_\_\_.
3. Il était furieux parce qu'il \_\_\_\_\_.
4. Ils étaient très contents parce qu'ils \_\_\_\_\_.
5. On ne pouvait rien voir dans la pièce parce qu'on \_\_\_\_\_.
6. Tout le monde te cherchait parce que tu \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	avais	pu
tu	avais	pu
il/elle	avait	pu
nous	avions	pu
vous	aviez	pu
ils/elles	avaient	pu

### ■ VOULOIR

j'	avais	voulu
tu	avais	voulu
il/elle	avait	voulu
nous	avions	voulu
vous	aviez	voulu
ils/elles	avaient	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	m'étais	assis(e)
tu	t'étais	assis(e)
il/elle	s'était	assis(e)
nous	nous étions	assis(es)
vous	vous étiez	assis(e)(s)
ils/elles	s'étaient	assis(es)

#### Et :

devoir : *j'avais dû*  
savoir : *j'avais su*  
valoir : *j'avais valu*

### ■ FALLOIR : il avait fallu

### ■ PLEUVOIR : il avait plu

### ■ VOIR

j'	avais	vu
tu	avais	vu
il/elle	avait	vu
nous	avions	vu
vous	aviez	vu
ils/elles	avaient	vu

### ■ RECEVOIR

j'	avais	reçu
tu	avais	reçu
il/elle	avait	reçu
nous	avions	reçu
vous	aviez	reçu
ils/elles	avaient	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	m'étais	aperçu(e)
tu	t'étais	aperçu(e)
il/elle	s'était	aperçu(e)
nous	nous étions	aperçu(e)s
vous	vous étiez	aperçu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *je m'étais ému(e)...*



## E X E R C I C E S

**1 Répondez au plus-que-parfait selon le modèle.**Il n'a pas plu hier ? *Je croyais qu'il avait plu...*

1. On n'a pas pu le joindre au téléphone ? \_\_\_\_\_
2. Il n'a pas vu ce film ? \_\_\_\_\_
3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion ? \_\_\_\_\_
4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence ? \_\_\_\_\_
5. Ils n'ont pas reçu le fax ? \_\_\_\_\_
6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? \_\_\_\_\_

**2 Complétez au plus-que-parfait.**

1. *pouvoir* Si seulement tu \_\_\_\_\_ me prévenir à temps !
2. *devoir* Quelle catastrophe ! Si vous \_\_\_\_\_ tout annuler !
3. *ne pas pleuvoir* Ah ! S'il \_\_\_\_\_ !...
4. *se revoir* Si au moins nous \_\_\_\_\_ une seule fois !
5. *vouloir* Si seulement ils \_\_\_\_\_ accepter notre offre !
6. *falloir* Quelle catastrophe, s'il \_\_\_\_\_ tout refaire !
7. *savoir* Si elle \_\_\_\_\_ combien il l'aimait !

**3 Complétez ce récit au plus-que-parfait.****Journée d'une correctrice**

Ah ! Si je \_\_\_\_\_ quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars !  
 Ce jour-là, je \_\_\_\_\_ travailler à la correction de ce manuscrit :  
 je \_\_\_\_\_ à mon bureau, mais les enfants m' \_\_\_\_\_  
 sans cesse et je \_\_\_\_\_ me concentrer. De plus,  
 comme il \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ toute la maison et  
 je \_\_\_\_\_ tout nettoyer ! Le pire est qu'entre-temps,  
 je \_\_\_\_\_ qu'il manquait beaucoup de pages et  
 il \_\_\_\_\_ téléphoner à l'éditeur qui me les \_\_\_\_\_  
 en courrier express... Mais je ne les \_\_\_\_\_ qu'à 10 h du soir !...  
 Un quart d'heure avant je \_\_\_\_\_ sur le canapé,  
 morte de fatigue !...

*savoir*  
*vouloir*  
*s'asseoir – interrompre*  
*ne pas pouvoir*  
*pleuvoir – salir*  
*devoir*  
*s'apercevoir*  
*falloir – envoyer*  
*recevoir*  
*s'endormir*

**4 Racontez une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est pas passée comme vous l'aviez prévu.**

*Ce jour-là,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## LE FUTUR DE L'INDICATIF

- Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

⚠ Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe **avoir** au présent de l'indicatif : j'**ai**, tu **as**, il **a**, nous **av-ons**, vous **av-ez**, ils **ont**.

### Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **ALLER**, **VENIR** et **FAIRE**

#### ■ ÊTRE

je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

#### ■ AVOIR

j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

🎵 La liaison dans **nous aurons**, **vous aurez**, **ils auront** et **elles auront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

#### ■ ALLER

j'	irai	<b>Et :</b> s'en aller : <i>je m'en irai</i>
tu	iras	
il/elle	ira	
nous	irons	
vous	irez	
ils/elles	iront	

#### ■ VENIR

je	viendrai
tu	viendras
il/elle	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

🎵 La liaison dans **nous irons**, **vous irez**, **ils iront** et **elles iront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

#### ■ FAIRE

je	ferai
tu	feras
il/elle	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au futur.

1. être Ils \_\_\_\_\_ là à 6 heures.      5. faire Il \_\_\_\_\_ chaud jeudi.  
 2. avoir Je \_\_\_\_\_ sa lettre demain.      6. ne pas aller Elle \_\_\_\_\_ l'attendre.  
 3. aller Nous \_\_\_\_\_ en juin.      7. ne pas venir Elles \_\_\_\_\_ en classe.  
 4. venir Tu \_\_\_\_\_ avec nous.      8. ne pas être Vous \_\_\_\_\_ surpris.

## 2 Mettez les phrases suivantes au futur.

1. J'ai 20 ans en septembre prochain. \_\_\_\_\_  
 2. Elle est diplômée dans deux mois. \_\_\_\_\_  
 3. Nous avons une soirée d'anniversaire demain. \_\_\_\_\_  
 4. Ils vont aux États-Unis en été. \_\_\_\_\_  
 5. Vous venez nous rendre visite dimanche ? \_\_\_\_\_  
 6. Est-ce que tu fais une grande fête pour tes 50 ans ? \_\_\_\_\_  
 7. Il fait un stage dans une banque cet été. \_\_\_\_\_

## 3 Conjuguez les verbes proposés au futur et reliez les éléments.

1. Quand tu (*venir*) \_\_\_\_\_ à Rome,      a. ils nous le (*faire*) \_\_\_\_\_ connaître.  
 2. Lorsque je (*avoir*) \_\_\_\_\_ une voiture,      b. il (*avoir*) \_\_\_\_\_ le droit de voter.  
 3. Quand vous (*venir*) \_\_\_\_\_ en Espagne,      c. je (*faire*) \_\_\_\_\_ des escapades à la mer.  
 4. Dès qu'il (*être*) \_\_\_\_\_ majeur,      d. nous te (*faire*) \_\_\_\_\_ visiter la ville.  
 5. Quand on (*avoir*) \_\_\_\_\_ de l'argent,      e. nous (*aller*) \_\_\_\_\_ vous accueillir.  
 6. Quand ils (*avoir*) \_\_\_\_\_ le résultat,      f. on (*faire*) \_\_\_\_\_ le tour de l'Europe.

## 4 Utilisez « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au futur pour exprimer des projets.

1. C'est décidé, en hiver, nous \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_,  
 nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_.  
 2. Pierre a une très bonne idée : en été, il \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_,  
 il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_.  
 3. Marion traverse une crise : elle ne \_\_\_\_\_, elle ne \_\_\_\_\_,  
 elle ne \_\_\_\_\_ et ne \_\_\_\_\_.  
 4. Quels sont tes projets pour le mariage de Céline ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
 Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ou est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

## 5 Quels sont vos projets pour les prochaines vacances ?

# Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR,* *FALLOIR* et *SAVOIR*

- Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

## ■ POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

## ■ VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

## ■ DEVOIR

je	devrai
tu	devras
il/elle	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

## ■ FALLOIR

il	faudra
----	--------

- ⚠ Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

## ■ SAVOIR

je	saurai
tu	sauras
il/elle	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

- 🎵 Ne confondez pas **nous aurons** et **nous saurons** ; **vous aurez** et **vous saurez**.
- [z]                      [s]                      [z]                      [s]



**1** Conjuguez au futur.

1. Nous pouvons le faire.

Nous \_\_\_\_\_.

Je \_\_\_\_\_.

2. Il veut rester plus tard.

Il \_\_\_\_\_.

Elles \_\_\_\_\_.

3. Tu dois passer à la banque.

Tu \_\_\_\_\_.

Nous \_\_\_\_\_.

4. Il faut lui écrire.

Il \_\_\_\_\_.

5. Vous savez comment y aller ?

Vous \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.

Ils \_\_\_\_\_.

Elle \_\_\_\_\_.

**2** Faites des phrases selon le modèle.*avoir le bac / pouvoir travailler → Quand tu auras le bac, tu pourras travailler.*1. *vouloir aller au théâtre / devoir réserver des places*

Quand vous \_\_\_\_\_

2. *savoir conduire / pouvoir acheter une voiture*

Quand je \_\_\_\_\_

3. *avoir une carte de crédit / falloir être responsable*

Quand tu \_\_\_\_\_

**3** Complétez avec « faire », « falloir », « pouvoir », « vouloir » et « devoir » pour écrire ce bulletin météorologique.

Demain nous serons le 2 avril, mais attention ! il \_\_\_\_\_ mauvais sur tout le pays. Vous ne \_\_\_\_\_ pas vous habiller comme vous \_\_\_\_\_. Vous \_\_\_\_\_ porter des vêtements chauds le matin et il ne \_\_\_\_\_ pas oublier votre parapluie.

Vous \_\_\_\_\_ toutefois enlever vos pulls dans l'après-midi car il \_\_\_\_\_ plus chaud. Comme le dit le proverbe : « En avril ne te découvre pas d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît. ».

**4** Mettez le contenu de ce message au futur.

Chers amis,

Voici quelques informations avant votre départ.

Vous devez être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.

Votre correspondant Gilles

# Les verbes en **-ER**

- Le futur se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple : parler → parler-ai → je **parlerai**.

## FUTURS RÉGULIERS

### ■ PARLER

je	parlerai
tu	parleras
il/elle	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils/elles	parleront

Et:

oublier : *j'oublierai*  
continuer : *je continuerai*  
jouer : *je jouerai*  
créer : *je créerai*  
travailler : *je travaillerai*  
commencer : *je commencerai*  
manger : *je mangerai*  
gagner : *je gagnerai*  
espérer : *j'espérerai*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me dépêcherai
tu	te dépêcheras
il/elle	se dépêchera
nous	nous dépêcherons
vous	vous dépêcherez
ils/elles	se dépêcheront

## FUTURS IRRÉGULIERS

### ■ APPELER

j'	appellerai
tu	appelleras
il/elle	appellera
nous	appellerons
vous	appellerez
ils/elles	appelleront

### ■ JETER


je	jetterai
tu	jetteras
il/elle	jettera
nous	jetterons
vous	jetterez
ils/elles	jetteront

### ■ S'ENNUYER

je	m'ennuierai
tu	t'ennuieras
il/elle	s'ennuiera
nous	nous nous ennui <sup>er</sup> ons
vous	vous vous ennui <sup>er</sup> ez
ils/elles	s'ennuieront

Et:

employer : *j'emploierai*

 Le «-e» après «-ll-», «-tt-» et «i» ne se prononce pas.

### ■ PAYER

je	paierai
tu	paieras
il/elle	paiera
nous	paierons
vous	paierez
ils/elles	paieront

### ■ ENVOYER

j'	enverrais
tu	enverras
il/elle	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront



Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un futur régulier : *je payerai, nous essayerons...*



**1** Conjuguez au futur.

1. *aimer* Il \_\_\_\_\_ cette idée.      5. *employer* Ils \_\_\_\_\_ deux personnes.  
 2. *passer* Je \_\_\_\_\_ la journée ici.      6. *nettoyer* Tu \_\_\_\_\_ tout.  
 3. *s'amuser* Nous \_\_\_\_\_ bien.      7. *envoyer* Je l' \_\_\_\_\_ mardi.  
 4. *ne pas bouger* Vous \_\_\_\_\_ .      8. *appeler* Elle \_\_\_\_\_ ce soir.

**2** Complétez avec les verbes proposés au futur.

1. Demain, je \_\_\_\_\_ à ton père et je \_\_\_\_\_ de le convaincre. (*parler – essayer*)  
 2. Samedi, on \_\_\_\_\_ chez moi et on \_\_\_\_\_ aux cartes. (*se retrouver – jouer*)  
 3. Demain soir vous \_\_\_\_\_ dîner et nous \_\_\_\_\_ un peu. (*rester – bavarder*)  
 4. Ils \_\_\_\_\_ un modèle et on leur \_\_\_\_\_ notre avis. (*créer – donner*)  
 5. Je \_\_\_\_\_ la lettre et je la lui \_\_\_\_\_. (*rédiger – envoyer*)  
 6. Il \_\_\_\_\_ la facture et on la \_\_\_\_\_ aussitôt. (*envoyer – payer*)  
 7. Nous \_\_\_\_\_ Frank et nous lui \_\_\_\_\_ la situation. (*appeler – expliquer*)  
 8. Tu \_\_\_\_\_ chez ton oncle et tu le \_\_\_\_\_. (*s'arrêter – remercier*)  
 9. Il \_\_\_\_\_ : il \_\_\_\_\_ toute la journée. (*ne pas s'ennuyer – étudier*)

**3** Choisissez parmi les verbes proposés pour exprimer les projets d'un jeune couple.

*louer – aménager – inviter – organiser – s'installer – décorer – voyager*

*Nous nous marierons en juin.* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Complétez avec les verbes proposés conjugués au futur.**Sensation**

Par les soirs bleus d'été, je \_\_\_\_\_ dans les sentiers,      *aller*  
 Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :  
 Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds  
 Je \_\_\_\_\_ le vent baigner ma tête nue.      *laisser*  
 Je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ :      *ne pas parler – ne rien penser*  
 Mais l'amour infini me \_\_\_\_\_ dans l'âme,      *monter*  
 Et je \_\_\_\_\_ loin, bien loin, comme un bohémien      *aller*  
 Par la Nature, heureux comme avec une femme.

Rimbaud, *Poésies*

⚠ Notez l'apparition d'un **accent grave**.

### ■ ACHETER

j'	achèterai
tu	achèteras
il/elle	achètera
nous	achèterons
vous	achèterez
ils/elles	achèteront

### ■ SE PROMENER

je	me promènerai
tu	te promèneras
il/elle	se promènera
nous	nous promènerons
vous	vous promènerez
ils/elles	se promèneront

#### Et:

mener : *je mènerai*  
amener : *j'amènerai*  
emmener : *j'emmènerai*

### ■ CONGELER

je	congèlerai
tu	congèleras
il/elle	congèlera
nous	congèlerons
vous	congèlerez
ils/elles	congèleront

#### Et:

modèler : *je modèlerai*  
harcèler : *je harcèlerai*  
pèler : *je pèlerai...*

### ■ SE LEVER

je	me lèverai
tu	te lèveras
il/elle	se lèvera
nous	nous lèverons
vous	vous lèverez
ils/elles	se lèveront

#### Et:

enlever : *j'enlèverai*  
soulever : *je soulèverai*  
achever : *j'achèverai*

### ■ PESER

je	pèserai
tu	pèseras
il/elle	pèsera
nous	pèserons
vous	pèserez
ils/elles	pèseront

### ■ SEMER

je	sèmerai
tu	sèmeras
il/elle	sèmera
nous	sèmerons
vous	sèmerez
ils/elles	sèmeront

⚠ Les verbes du type **espérer** sont réguliers (voir p. 92).



## EXERCICES

## 1 Mettez les accents comme il convient.

1. J'emmennerai Paul.
2. Elle ne se levera pas.
3. Nous n'acheterons rien.
4. Il préférera ne pas y aller.
5. Ils geleront les prix.
6. Tu enleveras la poussière.
7. Ils s'inquieteront pour ma santé.
8. Elle n'adherera pas à notre projet.

## 2 Mettez les verbes proposés au futur puis au pluriel.

## 1. acheter – semer – arroser

J'\_\_\_\_\_ des graines, je les \_\_\_\_\_ et je les \_\_\_\_\_.

Nous \_\_\_\_\_.

## 2. emmener – se promener

Tu \_\_\_\_\_ les enfants au parc et s'il fait beau nous \_\_\_\_\_.

Vous \_\_\_\_\_.

## 3. acheter – congeler

Elle \_\_\_\_\_ de la viande et elle en \_\_\_\_\_ la moitié.

Elles \_\_\_\_\_.

## 3 Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments de gauche à ceux de droite pour faire une phrase.

- |  |   |
|--|---|
| 1. S'il réussit son examen,            | a. je _____ mon manteau. ( <i>enlever</i> )             |
| 2. Si vous ne lui dites pas la vérité, | b. vous _____ ce travail plus tard. ( <i>achever</i> )  |
| 3. Si vous n'avez pas le temps,        | c. ils _____ le désordre. ( <i>semer</i> )              |
| 4. Si tu fermes les fenêtres,          | d. on lui _____ un beau cadeau. ( <i>acheter</i> )      |
| 5. Si nous ne fixons pas les règles,   | e. tu l'_____ à la piscine. ( <i>emmener</i> )          |
| 6. Si elle va mieux,                   | f. il vous _____ pendant longtemps. ( <i>harceler</i> ) |

## 4 Conjuguez les verbes proposés au futur.

## Quelques conseils

Avant de commencer, tu \_\_\_\_\_ les ingrédients

et tu \_\_\_\_\_ le beurre. Puis, tu \_\_\_\_\_

avec soin le sucre et la farine et tu \_\_\_\_\_

les citrons. Attention ! tu \_\_\_\_\_ avec soin

tous les pépins. Lorsque tu \_\_\_\_\_ le tout,

tu \_\_\_\_\_ bien la pâte pour l'aérer.

Quand la tarte \_\_\_\_\_ cuite,

tu \_\_\_\_\_ le dessus de sucre glace.

*acheter*

*décongeler – peser*

*peler*

*enlever*

*mélanger*

*soulever*

*être*

*parsemer*

# Les verbes en *-IR*

## FUTURS RÉGULIERS

- Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif** du verbe auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

### ■ FINIR

je	finirai
tu	finiras
il/elle	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils/elles	finiront

#### Et:

partir : *je partirai*  
haïr : *je haïrai*  
dormir : *je dormirai*  
fuir : *je fuirai*

### ■ OUVRIR

j'	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

#### Et:

offrir : *j'offrirai*  
couvrir : *je couvrirai*  
découvrir : *je découvrirai*  
souffrir : *je souffrirai*

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) servirai
tu	(te) serviras
il/elle	(se) servira
nous	(nous) servirons
vous	(vous) servirez
ils/elles	(se) serviront

#### Et:

s'enrichir : *je m'enrichirai*  
s'évanouir : *je m'évanouirai*

## FUTURS IRRÉGULIERS

### ■ COURIR

je	courrai
tu	courras
il/elle	courra
nous	courrons
vous	courrez
ils/elles	courront

#### Et:

mourir : *je mourrai*  
acquérir : *j'acquerrai*

### ■ CUEILLIR

je	cueillerai
tu	cueilleras
il/elle	cueillera
nous	cueillerons
vous	cueillerez
ils/elles	cueilleront

### ■ SE SOUVENIR

je	me souviendrai
tu	te souviendras
il/elle	se souviendra
nous	nous souviendrons
vous	vous souviendrez
ils/elles	se souviendront

#### Et:

tenir : *je tiendrai*

♪ Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :  
*Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.*



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au futur.

1. *partir* Ils \_\_\_\_\_ mardi prochain.      4. *dormir* Nous \_\_\_\_\_ sous la tente ?  
 2. *se servir* Nous \_\_\_\_\_ de ce document.      5. *ouvrir* Tu \_\_\_\_\_ un compte bancaire.  
 3. *revenir* Il \_\_\_\_\_ me chercher.      6. *cueillir* Je \_\_\_\_\_ quelques fleurs.

## 2 Complétez avec le verbe souligné au futur.

1. Nous n'allons pas finir le projet maintenant, nous le \_\_\_\_\_ demain.  
 2. Il ne va pas lui offrir ce cadeau aujourd'hui, il le lui \_\_\_\_\_ pour la Saint-Valentin.  
 3. On ne va pas partir tout de suite, on \_\_\_\_\_ en fin d'après-midi.  
 4. Ils ne vont pas venir ce jeudi, ils \_\_\_\_\_ jeudi prochain.  
 5. Je ne vais pas m'en servir aujourd'hui, je \_\_\_\_\_ dans deux jours.

## 3 Formez des phrases selon le modèle.

manger trop / grossir → Si tu *manges trop, tu grossiras.*

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. partir / mourir de tristesse               | Si elle _____.  |
| 2. chercher bien / découvrir la vérité        | Si on _____.    |
| 3. travailler bien / sortir ce week-end       | Si tu _____.    |
| 4. changer d'avis / me prévenir               | Si vous _____ ? |
| 5. noter la date / se souvenir du rendez-vous | Si je _____.    |
| 6. s'entraîner bien / courir le marathon      | Si nous _____.  |
| 7. étudier sérieusement / réussir l'examen    | S'ils _____.    |

## 4 Complétez cette note d'information au futur simple.

Jeudi, nous \_\_\_\_\_ une permanence de 9 h à midi et *tenir*  
 nous \_\_\_\_\_ les étudiants qui le \_\_\_\_\_ *accueillir – désirer*  
 Ils \_\_\_\_\_ un questionnaire sur l'université. Nous espérons *remplir*  
 qu'ils \_\_\_\_\_ tous et qu'ils \_\_\_\_\_ libres d'exprimer *venir – se sentir*  
 leurs critiques et on \_\_\_\_\_ compte de leurs suggestions. *tenir*

## 5 Décrivez librement au futur un dîner que vous allez organiser.

*arriver – accueillir – offrir – servir – discuter – dîner – partir – s'endormir – etc.*

*La semaine prochaine, j'inviterai mes amis à dîner. . .* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif sans le e final** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

Exemple : dir-e → **dir** → je **dirai**.

### ■ **PRENDRE**

je	prendrai
tu	prendras
il/elle	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

#### Et:

attendre : *j'attendrai*  
répondre : *je répondrai*  
conduire : *je conduirai*  
lire : *je lirai*

### ■ **DIRE**

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

écrire : *j'écrirai*  
rire : *je rirai*  
(se) perdre : *je (me) perdrai*  
peindre : *je peindrai*

### ■ **(S')INSCRIRE**

je	(m')inscrirai
tu	(t') inscriras
il/elle	(s')inscrira
nous	(nous) inscrirons
vous	(vous) inscrirez
ils/elles	(s') inscriront

(se) plaindre : *je (me) plaindrai*  
rejoindre : *je rejoindrai*  
résoudre : *je résoudrai*  
coudre : *je coudrai*

### ■ **CROIRE**

je	croirai
tu	croiras
il/elle	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

#### Et:

boire : *je boirai*  
(se) distraire : *je (me) distrairai*  
croître : *je croîtrai*  
interrompre : *j'interromprai*

### ■ **METTRE**

je	mettrai
tu	mettras
il/elle	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils/elles	mettront

connaître : *je connaîtrai*  
(se) battre : *je (me) battrai*  
naître : *je naîtrai*  
convaincre : *je convaincrai*

### ■ **(SE) TAIRE**

je	(me) tairai
tu	(te) tairas
il/elle	(se) taira
nous	(nous) tairons
vous	(vous) tairez
ils	(se) tairont

suivre : *je suivrai*  
vivre : *je vivrai*  
conclure : *je conclurai*



## EXERCICES

## 1 Conjuguez au futur.

1. *prendre* Ils \_\_\_\_\_ tout leur temps.    6. *repeindre* Tu \_\_\_\_\_ le salon ?  
 2. *attendre* Nous \_\_\_\_\_ un peu.    7. *dire* On \_\_\_\_\_ ce qu'on pense.  
 3. *lire* Elle \_\_\_\_\_ les critiques.    8. *écrire* J'\_\_\_\_\_ un poème.  
 4. *boire* Vous \_\_\_\_\_ à ma santé.    9. *mettre* Il \_\_\_\_\_ son costume noir.  
 5. *convaincre* Je \_\_\_\_\_ les autres.    10. *s'inscrire* Nous \_\_\_\_\_ demain.

## 2 Mettez les questions et les réponses au futur.

## Recommandations

Mais oui, je te promets que :

1. *conduire* Tu \_\_\_\_\_ prudemment ? je \_\_\_\_\_ .  
 2. *écrire* Tu m'\_\_\_\_\_ souvent ? \_\_\_\_\_ .  
 3. *lire* Tu \_\_\_\_\_ mon livre ? \_\_\_\_\_ .  
 4. *dire* Tu \_\_\_\_\_ à Guy de m'appeler ? \_\_\_\_\_ .  
 5. *prendre* Tu \_\_\_\_\_ des photos ? \_\_\_\_\_ .

## 3 Faites des phrases au futur selon le modèle.

elle / téléphoner / prendre rendez-vous : *Quand elle téléphonera, elle prendra rendez-vous.*

1. vous / entendre le réveil / se lever : \_\_\_\_\_  
 2. nous / aller là-bas / ne pas se perdre : \_\_\_\_\_  
 3. on / gagner / boire du champagne : \_\_\_\_\_  
 4. ils / vivre en Chine / apprendre le chinois : \_\_\_\_\_  
 5. tu / sortir / mettre les clés sous le pot de fleurs : \_\_\_\_\_

## 4 Répondez librement au futur avec les verbes proposés ou d'autres de votre choix.

Que ferez-vous si, un jour,...

1. on vous propose de jouer dans un film ? (*croire / répondre / prendre / dire / lire...*)  
 \_\_\_\_\_  
 2. un inconnu vous parle dans le métro ? (*répondre / se taire / dire / s'enfuir / descendre...*)  
 \_\_\_\_\_  
 3. vous trouvez un porte-monnaie dans le bus ? (*remettre / rendre / prendre / dire...*)  
 \_\_\_\_\_  
 4. on vous offre un livre que vous avez déjà lu ? (*dire / relire / mettre / rendre / se taire...*)  
 \_\_\_\_\_  
 5. vous trouvez, sur une plage, un message dans une bouteille ? (*lire / écrire / répondre / (re)mettre...*)  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIR**

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur **irrégulier**.

### ■ **PLEUVOIR**: il pleuvra

### ■ **VOIR**

je	verrai
tu	verras
il/elle	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

### ■ **S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)**

je	m'assoierai	je	m'assiérai
tu	t'assoieras	tu	t'assiéras
il/elle	s'assoiera	il/elle	s'assiéra
nous	nous assoierons	nous	nous assiérons
vous	vous assoierez	vous	vous assiérez
ils/elles	s'assoieront	ils/elles	s'assiéront

⚠ Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif :  
*je prévoirai – je pourvoirai*

### ■ **VALOIR**

je	vaudrai
tu	vaudras
il/elle	vaudra
nous	vaudrons
vous	vaudrez
ils/elles	vaudront

### ■ **RECEVOIR**

je	recevrai
tu	recevras
il/elle	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

### ■ **(S')APERCEVOIR**

je	(m') apercevrai
tu	(t') apercevras
il/elle	(s') apercevra
nous	(nous) apercevrons
vous	(vous) apercevrez
ils/elles	(s') apercevront

**Et:**

(s')émouvoir : *je (m')émouvrai*

**Et:**

décevoir : *je décevrai*



## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur.

1. *voir* Tu \_\_\_\_\_.
2. *valoir* Cela \_\_\_\_\_ la peine.
3. *s'asseoir* Nous \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ l'un à côté de l'autre.
4. *recevoir* Vous les \_\_\_\_\_ bientôt.
5. *s'apercevoir* Ils \_\_\_\_\_ qu'il a raison.

**2** Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments.

- |                  |                      |                                   |                     |
|------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <i>voir</i>      | 1. Vous _____,       | a. je ne te _____ pas !           | <i>décevoir</i>     |
| <i>se mettre</i> | 2. Tu _____ ici,     | b. ils ne _____ de rien !         | <i>s'apercevoir</i> |
| <i>pleuvoir</i>  | 3. Demain, il _____, | c. vous le _____ lundi.           | <i>recevoir</i>     |
| <i>faire</i>     | 4. Je le _____,      | e. il _____ prendre un parapluie. | <i>falloir</i>      |
| <i>envoyer</i>   | 5. Nous l' _____     | f. ils _____ là-bas.              | <i>s'asseoir</i>    |

**3** Complétez au futur, puis trouvez un autre scénario.

- On \_\_\_\_\_ bien ce qui \_\_\_\_\_ quand il \_\_\_\_\_ sa lettre *voir – se passer – recevoir*  
d'adieu et qu'il \_\_\_\_\_ qu'elle le quitte vraiment. *voir*
- Il \_\_\_\_\_ mieux le laisser tranquille. Ou bien il \_\_\_\_\_ *valoir – s'apercevoir*  
de ses erreurs passées et il \_\_\_\_\_ lui demander pardon. *vouloir*

*Ou bien il...* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** À partir de cette interview d'une grande actrice de cinéma, prédisez l'avenir à une amie qui veut devenir actrice.

« Depuis que je suis célèbre, je reçois des centaines de lettres d'admirateurs. Il me faut une secrétaire à temps complet pour y répondre. Au restaurant, j'ai la meilleure table et je m'assieds toujours à la place d'honneur dans les banquets. Mais je m'aperçois que je ne peux plus sortir seule dans la rue. Je dois être accompagnée d'un garde du corps. Je veux pourtant avoir une vie privée... Dans ces conditions, cela vaut-il la peine de continuer ma carrière ? »

*Si tu deviens célèbre, tu* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6

# LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

### ■ ÊTRE

j'	aurai	été
tu	auras	été
il/elle	aura	été
nous	aurons	été
vous	aurez	été
ils/elles	auront	été

### ■ AVOIR

j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il/elle	aura	eu
nous	aurons	eu
vous	aurez	eu
ils/elles	auront	eu

### ■ FAIRE

j'	aurai	fait
tu	auras	fait
il/elle	aura	fait
nous	aurons	fait
vous	aurez	fait
ils/elles	auront	fait

### ■ ALLER

je	serai	allé(e)
tu	seras	allé(e)
il/elle	sera	allé(e)
nous	serons	allé(e)s
vous	serez	allé(e)(s)
ils/elles	seront	allé(e)s

**Et:**  
s'en aller : *je m'en serai allé(e)*

### ■ VENIR

je	serai	venu(e)
tu	seras	venu(e)
il/elle	sera	venu(e)
nous	serons	venu(e)s
vous	serez	venu(e)(s)
ils/elles	seront	venu(e)s

### ■ PARLER

j'	aurai	parlé
tu	auras	parlé
il/elle	aura	parlé
nous	aurons	parlé
vous	aurez	parlé
ils/elles	auront	parlé

**Et:**  
oublier : *j'aurai oublié*  
continuer : *j'aurai continué*  
jouer : *j'aurai joué*  
créer : *j'aurai créé*

appeler : *j'aurai appelé*  
jeter : *j'aurai jeté*  
payer : *j'aurai payé*  
acheter : *j'aurai acheté*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me serai	dépêché(e)
tu	te seras	dépêché(e)
il/elle	se sera	dépêché(e)
nous	nous serons	dépêché(e)s
vous	vous serez	dépêché(e)(s)
ils/elles	se seront	dépêché(e)s

**Et:**  
se promener : *je me serai promené(e)*  
s'ennuyer : *je me serai ennuyé(e)*  
se lever : *je me serai levé(e)*



**1** Conjuguez au passé composé puis au futur antérieur.

1. être malade Il \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ .
2. avoir une panne Elles \_\_\_\_\_ . Elles \_\_\_\_\_ .
3. faire des courses Ils \_\_\_\_\_ . Ils \_\_\_\_\_ .
4. aller à la plage Tu \_\_\_\_\_ . Tu \_\_\_\_\_ .
5. devenir fou Il \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ .

**2** Établissez une relation d'antériorité selon le modèle.

avoir eu les résultats avant midi / téléphoner dans l'après-midi

→ *Nous aurons eu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.*

1. avoir fait des réservations d'ici samedi / tenir au courant de mon heure d'arrivée.

\_\_\_\_\_

2. être tous allés voir la pièce avant le 15 / pouvoir en discuter en classe.

\_\_\_\_\_

3. être rentré avant 18 heures / avoir le temps de préparer le dîner.

\_\_\_\_\_

4. s'être renseignés d'ici deux jours / prendre alors une décision.

\_\_\_\_\_

**3** Mettez les verbes soulignés au futur antérieur.

1. Dès qu'elle commencera à travailler, elle aura moins de problèmes d'argent.

\_\_\_\_\_

2. Quand ils se décideront, ils nous le diront.

\_\_\_\_\_

3. Lorsque j'achèterai un ordinateur, le travail sera simplifié.

\_\_\_\_\_

4. Tant que tu ne paieras pas ta facture, on ne rétablira pas ta ligne téléphonique.

\_\_\_\_\_

5. Quand elle s'habituera à sa nouvelle vie, elle sera plus à l'aise.

\_\_\_\_\_

**4** Imaginez une explication aux faits suivants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur.

1. Il n'est pas venu au cours depuis longtemps : \_\_\_\_\_ . (tomber malade)
2. Elle n'est pas encore là : \_\_\_\_\_ . (se tromper d'adresse)
3. La lettre ne leur est pas parvenue : \_\_\_\_\_ . (oublier de la poster)
4. Je ne trouve pas les documents : \_\_\_\_\_ . (jeter à la poubelle)
5. Ils ne sont pas encore arrivés : \_\_\_\_\_ . (s'arrêter chez des amis)

## Les verbes en -IR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	aurai	fini
tu	auras	fini
il/elle	aura	fini
nous	aurons	fini
vous	aurez	fini
ils/elles	auront	fini

#### Et:

haïr : *j'aurai haï*

### ■ SE SOUVENIR

je	me serai	souvenu(e)
tu	te seras	souvenu(e)
il/elle	se sera	souvenu(e)
nous	nous serons	souvenu(e)s
vous	vous serez	souvenu(e)(s)
ils/elles	se seront	souvenu(e)s

#### Et:

s'enrichir : *je me serai enrichi(e)*  
se servir : *je me serai servi(e)*  
s'enfuir : *je me serai enfui(e)*  
s'évanouir : *je me serai évanoui(e)*

### ■ DORMIR

j'	aurai	dormi
tu	auras	dormi
il/elle	aura	dormi
nous	aurons	dormi
vous	aurez	dormi
ils/elles	auront	dormi

#### Et:

cueillir : *j'aurai cueilli*  
fuir : *j'aurai fui*  
courir : *j'aurai couru*  
tenir : *j'aurai tenu*  
acquérir : *j'aurai acquis*

### ■ OUVRIR

j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il/elle	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils/elles	auront	ouvert

#### Et:

offrir : *j'aurai offert*  
couvrir : *j'aurai couvert*  
découvrir : *j'aurai découvert*  
souffrir : *j'aurai souffert*

### ■ PARTIR

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)(s)
ils/elles	seront	parti(e)s

#### Et:

sortir : *je serai sorti(e)*  
devenir : *je serai devenu(e)*  
mourir : *je serai mort(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au futur antérieur à la forme affirmative puis négative.

1. *agir* Elle \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
2. *se souvenir* Ils \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
3. *mentir* Je \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. *découvrir* Il l' \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
5. *revenir* Nous \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes proposés au futur antérieur.

1. Elle nous rejoindra quand elle \_\_\_\_\_ (*finir*).
2. Je serai mort de fatigue quand je \_\_\_\_\_ (*courir*) pendant trois heures.
3. Revenez me voir une fois que vous \_\_\_\_\_ (*réfléchir*).
4. En dix ans, il \_\_\_\_\_ (*ne pas s'enrichir*) d'un centime.
5. Nous partirons quand le bébé \_\_\_\_\_ (*dormir*).

**3** Imaginez votre futur en utilisant les expressions proposées au futur antérieur.

*devenir riche – ouvrir trois nouvelles succursales – acquérir une réputation internationale – parcourir le monde – découvrir l'homme ou la femme de mes rêves*

*D'ici dix ans, je \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ et je serai comblé(e).*

**4** Utilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.

*Quand vous recevrez ma lettre :*

1. que grand-mère \_\_\_\_\_ (*guérir*) de sa grippe.
2. que grand-père \_\_\_\_\_ (*revenir*) de sa cure.

- J'espère*
3. qu'Isabelle et Chris \_\_\_\_\_ (*réussir*) leurs examens.
  4. qu'Éric \_\_\_\_\_ (*s'assagir*).
  5. que les jumeaux \_\_\_\_\_ (*grandir*).

**5** Mettez le verbe au futur antérieur et faites l'accord du participe passé.

1. Je vous enverrai les échantillons que nous \_\_\_\_\_ (*choisir*).
2. Ce sera la troisième occasion que je \_\_\_\_\_ (*ne pas saisir*).
3. Il ne parlera certainement pas des sommes d'argent qu'il \_\_\_\_\_ (*investir*).
4. Ils nous présenteront les plans qu'ils \_\_\_\_\_ (*établir*).
5. Quand vous arriverez, elle \_\_\_\_\_ certainement \_\_\_\_\_ (*partir*).
6. Ce soir, on en \_\_\_\_\_ au moins vingt kilos (*cueillir*).

## Les verbes en **-RE**

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il/elle	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils/elles	auront	dit

#### Et:

conduire: *j'aurai conduit*  
 écrire: *j'aurai écrit*  
 distraire: *j'aurai distrait*  
 rire: *j'aurai ri*

### ■ CROIRE

j'	aurai	cru
tu	auras	cru
il/elle	aura	cru
nous	aurons	cru
vous	aurez	cru
ils/elles	auront	cru

#### Et:

boire: *j'aurai bu*  
 plaie: *j'aurai plu*  
 lire: *j'aurai lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me serai	inscrit(e)
tu	te seras	inscrit(e)
il/elle	se sera	inscrit(e)
nous	nous serons	inscrit(e)s
vous	vous serez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seront	inscrit(e)s

#### Et:

se distraire: *je me serai distrait(e)*  
 se taire: *je me serai tu(e)*  
 se perdre: *je me serai perdu(e)*  
 se battre: *je me serai battu(e)*  
 se plaindre: *je me serai plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	aurai	attendu
tu	auras	attendu
il/elle	aura	attendu
nous	aurons	attendu
vous	aurez	attendu
ils/elles	auront	attendu

#### Et:

répondre: *j'aurai répondu*  
 perdre: *j'aurai perdu*  
 coudre: *j'aurai cousu*  
 résoudre: *j'aurai résolu*  
 peindre: *j'aurai peint*  
 rejoindre: *j'aurai rejoint*  
 connaître: *j'aurai connu*  
 battre: *j'aurai battu*  
 croître: *j'aurai crû*  
 vivre: *j'aurai vécu*  
 conclure: *j'aurai conclu*  
 interrompre: *j'aurai interrompu*  
 convaincre: *j'aurai convaincu*

### ■ METTRE

j'	aurai	mis
tu	auras	mis
il/elle	aura	mis
nous	aurons	mis
vous	aurez	mis
ils/elles	auront	mis

#### Et:

prendre: *j'aurai pris*  
 suivre: *j'aurai suivi*

### ■ NAÎTRE

je	serai	né(e)
tu	seras	né(e)
il/elle	sera	né(e)
nous	serons	né(e)s
vous	serez	né(e)(s)
ils/elles	seront	né(e)s

#### Et:

descendre: *je serai descendu(e)*



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au futur antérieur.

- |           |            |                |            |
|-----------|------------|----------------|------------|
|           | Je _____   |                | Tu _____   |
| 1. écrire | Tu _____   | 3. se plaindre | Nous _____ |
|           | Ils _____  |                | Elle _____ |
|           | Elle _____ |                | Je _____   |
| 2. vivre  | Vous _____ | 4. résoudre    | Vous _____ |
|           | Tu _____   |                | Ils _____  |

## 2 Complétez avec les éléments proposés en mettant le verbe au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

- Nous prendrons une décision quand vous \_\_\_\_\_ *répondre*  
à notre proposition.
- Tu ne pourras rien faire tant qu'il \_\_\_\_\_ la situation. *ne pas comprendre*
- La partie sera gagnée une fois que nous les \_\_\_\_\_. *convaincre*
- J'aurai une carte de membre à partir du moment où je \_\_\_\_\_. *s'inscrire*

## 3 Mettez le verbe proposé au futur antérieur et accordez le participe passé.

- Elle enverra la lettre aussitôt qu'elle l'\_\_\_\_\_. (*écrire*)
- À votre retour, vous nous raconterez les expériences que vous \_\_\_\_\_. (*vivre*)
- Je passerai une seconde couche sur les murs que je \_\_\_\_\_. (*peindre*)
- Est-ce que tu pourras me prêter les livres que tu \_\_\_\_\_ ? (*lire*)
- Ce sont des parents éloignés que je \_\_\_\_\_. (*ne pas connaître*)
- Tu pourras mettre cette veste dès que je l'\_\_\_\_\_. (*recoudre*)

## 4 Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : futur simple ou futur antérieur.

*écrire au rectorat*  
*prendre une décision*

- Quand \_\_\_\_\_ ?  
– Elle \_\_\_\_\_ au rectorat quand elle \_\_\_\_\_.

*signer le contrat*  
*conclure l'affaire*

- À quel moment \_\_\_\_\_ ?  
– Je le \_\_\_\_\_ quand je \_\_\_\_\_.

*faire une fête*  
*repeindre l'appartement*

- Quand \_\_\_\_\_ ?  
– Nous \_\_\_\_\_ quand nous \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il/elle	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils/elles	auront	pu

### ■ VOULOIR

j'	aurai	voulu
tu	auras	voulu
il/elle	aura	voulu
nous	aurons	voulu
vous	aurez	voulu
ils/elles	auront	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me serai	assis(e)
tu	te seras	assis(e)
il/elle	se sera	assis(e)
nous	nous serons	assis(es)
vous	vous serez	assis(e)(s)
ils/elles	se seront	assis(es)

#### Et:

devoir: *j'aurai dû*  
savoir: *j'aurai su*  
valoir: *j'aurai valu*

### ■ FALLOIR: il aura fallu

### ■ PLEUVOIR: il aura plu

### ■ VOIR

j'	aurai	vu
tu	auras	vu
il/elle	aura	vu
nous	aurons	vu
vous	aurez	vu
ils/elles	auront	vu

### ■ RECEVOIR

j'	aurai	reçu
tu	auras	reçu
il/elle	aura	reçu
nous	aurons	reçu
vous	aurez	reçu
ils/elles	auront	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me serai	aperçu(e)
tu	te seras	aperçu(e)
il/elle	se sera	aperçu(e)
nous	nous serons	aperçu(e)s
vous	vous serez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seront	aperçu(e)s

#### Et:

s'émouvoir: *je me serai ému(e)...*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au futur antérieur.

- |                   |            |                        |            |
|-------------------|------------|------------------------|------------|
| 1. <i>devoir</i>  | Elle _____ | 3. <i>savoir</i>       | Je _____   |
|                   | Ils _____  |                        | Elle _____ |
|                   | Je _____   |                        | Vous _____ |
| 2. <i>pouvoir</i> | Nous _____ | 4. <i>s'apercevoir</i> | Elle _____ |
|                   | Je _____   |                        | Ils _____  |
|                   | Il _____   |                        | Tu _____   |

**2** Utilisez les verbes soulignés au futur antérieur pour exprimer une probabilité en transformant les phrases selon le modèle.

Ils sont certainement venus en notre absence. → *Ils seront venus en notre absence.*

- Elle n'a certainement pas pu nous rejoindre.  
\_\_\_\_\_
- Elle les a certainement vus entre-temps.  
\_\_\_\_\_
- Je me suis certainement assise sur une chaise mouillée.  
\_\_\_\_\_
- Il l'a certainement su par sa sœur.  
\_\_\_\_\_
- C'est inutile de les appeler. Elles ont certainement tout prévu.  
\_\_\_\_\_

**3** Conjuguez un des verbes proposés au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

*s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleuvoir – voir*

- Je vous appellerai dès que je \_\_\_\_\_ les contacter.
- Elle nous téléphonera quand elle \_\_\_\_\_ la convocation.
- Le jardin refleurira une fois que \_\_\_\_\_.
- Nous connaissons le diagnostic quand nous \_\_\_\_\_ le résultat des analyses.
- Ils changeront d'avis quand ils \_\_\_\_\_ de leurs erreurs.

**4** Finissez les phrases en utilisant le futur antérieur.

- Nous pourrons discuter du film quand vous \_\_\_\_\_.
- Elle reviendra chercher son sac quand elle \_\_\_\_\_.
- Le professeur commencera son cours quand ils \_\_\_\_\_.
- Je vous communiquerai son adresse quand je \_\_\_\_\_.

# LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*,  
*DEVOIR*, *FALLOIR*, *VOULOIR*, *FAIRE* et *VENIR*

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

### ■ ÊTRE

je	fus
tu	fus
il/elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils/elles	furent

### ■ AVOIR

j'	eus
tu	eus
il/elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils/elles	eurent

### ■ POUVOIR

je	pus
tu	pus
il/elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils/elles	purent

### ■ SAVOIR

je	sus
tu	sus
il/elle	sut
nous	sûmes
vous	sûtes
ils/elles	surent

### ■ DEVOIR

je	dus
tu	dus
il/elle	dut
nous	dûmes
vous	dûtes
ils/elles	durent

### ■ FALLOIR

il	fallut
----	--------

### ■ VOULOIR

je	voulus
tu	voulus
il/elle	volut
nous	voulûmes
vous	voulûtes
ils/elles	voulurent

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

### ■ FAIRE

je	fis
tu	fis
il/elle	fit
nous	fîmes
vous	fîtes
ils/elles	firent

### ■ VENIR

je	vins
tu	vins
il/elle	vint
nous	vînmes
vous	vîntes
ils/elles	vinrent

**Et:**  
devenir, parvenir,  
survenir.



## E X E R C I C E S

**1** Transformez les passés composés en passés simples.

1. Elle a été reine de France. \_\_\_\_\_
2. Nous avons eu une querelle. \_\_\_\_\_
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément. \_\_\_\_\_
4. Vous n'avez pas su vous battre. \_\_\_\_\_
5. Il a fallu prendre une décision. \_\_\_\_\_
6. Ils ont voulu changer la Constitution. \_\_\_\_\_
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée. \_\_\_\_\_
8. Elles sont venues en pleurant. \_\_\_\_\_
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions. \_\_\_\_\_

**2** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Elle \_\_\_\_\_ par son frère à un vieux comte. Elle \_\_\_\_\_ deux enfants et \_\_\_\_\_ très malheureuse. (*être marié – avoir – être*)
2. L'ennemi \_\_\_\_\_ avancer jusqu'à leurs lignes; ils \_\_\_\_\_ les arrêter; ils \_\_\_\_\_ battre en retraite. (*pouvoir – ne pas savoir – devoir*)
3. François I<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ roi de France de 1515 à 1547. Ses armées \_\_\_\_\_ remporter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce \_\_\_\_\_ un ami des arts et des lettres : des poètes et des peintres comme Léonard de Vinci \_\_\_\_\_ à la cour de France. (*être – pouvoir – être – venir*)

**3** Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.

Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il est venu s'installer à Paris.

Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse.

Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller en prison pour dettes.

*Le Malade imaginaire* a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

---



---



---



---



---

# Les verbes en **-ER** et le verbe **ALLER**

## PASSÉ SIMPLE EN : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**

### ■ PARLER

je	parlai
tu	parlas
il/elle	parla
nous	parlâmes
vous	parlâtes
ils/elles	parlèrent

#### Et:

oublier : *j'oubliai*  
continuer : *je continuai*  
jouer : *je jouai*  
créer : *je créai*  
gagner : *je gagnai*  
travailler : *je travaillai*  
payer : *je payai*  
appeler : *j'appelai*  
jeter : *je jetai*  
employer : *j'employai*  
mener : *je menai*  
acheter : *j'achetai*  
congeler : *je congelai*  
lever : *je levai*  
peser : *je pesai*  
semer : *je semai*  
espérer : *j'espérai*

### ■ ALLER

j'	allai
tu	allas
il/elle	alla
nous	allâmes
vous	allâtes
ils/elles	allèrent

#### Et:

s'en aller : *je m'en allai*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	dépêchai
tu	te	dépêchas
il/elle	se	dépêcha
nous	nous	dépêchâmes
vous	vous	dépêchâtes
ils/elles	se	dépêchèrent

#### Et:

s'ennuyer : *je m'ennuyai*  
se promener : *je me promenai*



La 1<sup>re</sup> personne du singulier du passé simple des verbes en **-er** ressemble à celle de l'imparfait sans le « s ».

### ■ COMMENCER

je	commençai
tu	commenças
il/elle	commença
nous	commençâmes
vous	commençâtes
ils/elles	commencèrent

♪ « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].

### ■ MANGER

je	mangeai
tu	mangeas
il/elle	mangea
nous	mangeâmes
vous	mangeâtes
ils/elles	mangèrent

♪ « e » devant « a » permet de garder la prononciation [ʒ].



**1** Conjuguez au passé simple.

1. *couper* Ils lui \_\_\_\_\_ les vivres.      4. *s'ennuyer* Je \_\_\_\_\_ à mourir.  
 2. *se reposer* Nous \_\_\_\_\_ sous un chêne.      5. *chercher* Elles le \_\_\_\_\_ toute la nuit.  
 3. *s'en aller* Elle \_\_\_\_\_ sans un mot.      6. *lancer* Vous leur \_\_\_\_\_ un défi.

**2** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Il \_\_\_\_\_ dans notre direction, nous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à nous parler.  
 (*avancer – saluer – commencer*)  
 2. Ce jour-là, nous \_\_\_\_\_ dans la forêt, puis nous \_\_\_\_\_ au château où nous  
 \_\_\_\_\_ lui rendre visite. (*se promener – s'arrêter – aller*)  
 3. Ils m'\_\_\_\_\_ une lettre mais je \_\_\_\_\_ de leur répondre et \_\_\_\_\_ très  
 vite leur demande. Ils \_\_\_\_\_ dans une rage folle. Cet incident \_\_\_\_\_ un malaise  
 entre nous. (*envoyer – négliger – oublier – entrer – créer*)  
 4. Ce soir-là, il \_\_\_\_\_ à minuit. Il \_\_\_\_\_ de l'apercevoir parmi les invités. Il lui  
 \_\_\_\_\_ un regard furieux et l'\_\_\_\_\_ avec rudesse. Elle \_\_\_\_\_ vers lui, il  
 la \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Nous le \_\_\_\_\_ s'éloigner. Quelques jours plus  
 tard, il \_\_\_\_\_ dans une profonde dépression. (*arriver – essayer – lancer – appeler – s'avancer –  
 gifler – s'en aller – regarder – sombrer*)

**3** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Le lendemain, Frédéric \_\_\_\_\_ (*se présenter*) chez elle... Elle \_\_\_\_\_ (*crier*) de loin :  
 « Je l'ai, je l'ai » puis, le prenant par les oreilles, elle l'\_\_\_\_\_ (*embrasser*) au front,  
 le \_\_\_\_\_ (*remercier*) beaucoup, le \_\_\_\_\_ (*tutoyer*) et \_\_\_\_\_ (*vouloir*)  
 même le faire asseoir sur son lit.

Gustave Flaubert, *L'Éducation sentimentale*

2. On m'\_\_\_\_\_ (*apporter*) le filet de hareng aux pommes à l'huile, ce qui m'\_\_\_\_\_  
 (*arracher*) à ma sorte de rêverie. On m'\_\_\_\_\_ (*apporter*) le beaujolais, je m'en  
 \_\_\_\_\_ (*verser*) un verre...

Ionesco, *Le Solitaire*

3. Avant 1789, la cocarde était toute blanche, le blanc symbolisant la monarchie. Les militaires l'attachaient  
 au chapeau ou sur la poitrine les jours de fêtes. Le 14 juillet 1789, le maire de Paris \_\_\_\_\_  
 (*distribuer*) des cocardes aux couleurs de la ville : bleu et rouge. Quand le roi Louis XVI \_\_\_\_\_  
 (*arriver*) à Paris le 17 juillet 1789, Bailly (le maire) et La Fayette lui \_\_\_\_\_ (*donner*) la première  
 cocarde tricolore bleu-blanc-rouge. Cette nouvelle cocarde \_\_\_\_\_ (*symboliser*) l'alliance entre  
 le peuple et le roi.

Histoire de la cocarde tricolore

# Les verbes en -IR

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

### ■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finîmes
vous	finîtes
ils/elles	finirent

### ■ OUVRIR

j'	ouvris
tu	ouvris
il/elle	ouvrit
nous	ouvriîmes
vous	ouvriîtes
ils/elles	ouvrirent

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) servis
tu	(te) servis
il/elle	(se) servit
nous	(nous) servîmes
vous	(vous) servîtes
ils/elles	(se) servirent

#### Et:

haïr : *je haïs*  
s'enrichir : *je m'enrichis*

cueillir : *je cueillis*  
souffrir : *je souffris*  
acquérir : *j'acquis*

partir : *je partis*  
dormir : *je dormis*  
s'enfuir : *je m'enfuis*



Le verbe **haïr** garde son tréma à toutes les personnes du passé simple et n'a pas d'accent circonflexe :

*je haïs, tu haïs, il haît, nous haïmes, vous haïtes, ils haïrent.*

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

### ■ COURIR

je	courus
tu	courus
il/elle	courut
nous	courûmes
vous	courûtes
ils/elles	coururent

### ■ MOURIR

je	mourus
tu	mourus
il/elle	mourut
nous	mourûmes
vous	mourûtes
ils/elles	moururent

## PASSÉ SIMPLE EN « IN » : -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent

### ■ SE SOUVENIR

je	me souvins
tu	te souvins
il/elle	se souvint
nous	nous souvînmes
vous	vous souvîntes
ils/elles	se souvinrent

### ■ TENIR

je	tins
tu	tins
il/elle	tint
nous	tînmes
vous	tîntes
ils/elles	tinrent



Le verbe **venir** se conjugue comme **tenir** (voir p. 110).



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au passé simple.

1. *mourir* Ils \_\_\_\_\_ de faim.                      3. *ouvrir* Nous \_\_\_\_\_ les yeux.  
 2. *finir* Elle \_\_\_\_\_ par comprendre.            4. *se souvenir* Il \_\_\_\_\_ de sa promesse.

**2** Mettez au passé simple et faites correspondre les éléments.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. <i>courir</i> Elle _____ | a. de honte.              |
| 2. <i>mourir</i> Il _____   | b. d'un sommeil paisible. |
| 3. <i>dormir</i> Je _____   | c. comme un voleur.       |
| 4. <i>rougir</i> Elle _____ | d. en héros.              |
| 5. <i>souffrir</i> Je _____ | e. à perdre haleine.      |
| 6. <i>s'enfuir</i> Il _____ | f. comme un damné.        |

**3** Transformez ces phrases au passé simple.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Les villageois ont accueilli les réfugiés. | Les villageois _____. |
| 2. Elle a souffert de la chaleur torride.     | Elle _____.           |
| 3. Ils se sont endormis au petit matin.       | Ils _____.            |
| 4. Les pompiers ont secouru les victimes.     | Les pompiers _____.   |
| 5. Nous sommes partis sans un regret.         | Nous _____.           |

**4** Complétez ces faits historiques en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les Romains \_\_\_\_\_ (*conquérir*) la Gaule et \_\_\_\_\_ (*bâtir*) des ponts.
- En 1900, tout le monde \_\_\_\_\_ (*accourir*) pour visiter l'Exposition universelle.
- En 1903, Pierre et Marie Curie \_\_\_\_\_ (*découvrir*) la radioactivité.
- En 1914, les hommes \_\_\_\_\_ (*partir*) à la guerre. Peu en \_\_\_\_\_ (*revenir*).
- Sous le général de Gaulle, la France \_\_\_\_\_ (*sortir*) de l'OTAN.

**5** Complétez au passé simple.

- |   |                  |
|---|------------------|
| En 1968, les jeux Olympiques _____ lieu à Mexico : des athlètes           | <i>avoir</i>     |
| noirs américains _____ de leur victoire pour protester contre le racisme. | <i>se servir</i> |
| Le Français Banbuck _____ le 100 mètres en 10 secondes.                   | <i>courir</i>    |
| L'Américain Fosbury _____ le premier saut en hauteur dorsal et la         | <i>réussir</i>   |
| Française Colette Besson _____ la médaille d'or sur 400 mètres.           | <i>obtenir</i>   |

**6** Citez au passé simple des événements historiques qui ont marqué l'histoire de votre pays.

---



---

# Les verbes en **-RE**

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**

### ■ DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	dîmes
vous	dîtes
ils/elles	dirent

#### Et:

rire: *je ris*  
conduire: *je conduisis*  
écrire: *j'écrivis*  
s'inscrire: *je m'inscrivis*

### ■ ATTENDRE

j'	attendis
tu	attendis
il/elle	attendit
nous	attendîmes
vous	attendîtes
ils/elles	attendirent

#### Et:

prendre: *je pris*  
répondre: *je répondis*  
(se) perdre: *je (me) perdis*  
peindre: *je peignis*  
rejoindre: *je rejoignis*  
(se) plaindre: *je (me) plaignis*  
coudre: *je cousis*

### ■ METTRE

je	mis
tu	mis
il/elle	mit
nous	mîmes
vous	mîtes
ils/elles	mirent

#### Et:

(se) battre: *je (me) battis*  
suivre: *je suivis*  
interrompre: *j'interrompis*  
convaincre: *je convainquis*

### ■ NAÎTRE

je	naquis
tu	naquis
il/elle	naquit
nous	naquîmes
vous	naquîtes
ils	naquirent

⚠ Les formes du singulier du verbe **dire** sont les mêmes au **présent** et au **passé simple** de l'indicatif. La 2<sup>e</sup> personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

### ■ LIRE

je	lus
tu	lus
il/elle	lut
nous	lûmes
vous	lûtes
ils/elles	lurent

### ■ CROIRE

je	crus
tu	crus
il/elle	crut
nous	crûmes
vous	crûtes
ils/elles	crurent

#### Et:

boire: *je bus*  
plaire: *je plus*  
conclure: *je conclus*  
se taire: *je me tus*  
résoudre: *je résolus*

### ■ VIVRE

je	vécus
tu	vécus
il/elle	vécut
nous	vécûmes
vous	vécûtes
ils/elles	vécurent

#### Et:

connaître: *je connus*  
croire: *je crus*



## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé simple.

1. *dire* Ils \_\_\_\_\_ qu'ils étaient absents. 4. *attendre* Nous \_\_\_\_\_ le lendemain.  
 2. *naître* Elle \_\_\_\_\_ dans une famille modeste. 5. *lire* Il \_\_\_\_\_ la déclaration à haute voix.  
 3. *résoudre* Nous \_\_\_\_\_ l'énigme. 6. *vivre* Ils \_\_\_\_\_ loin de leur pays.

**2** Mettez au passé simple.

1. Elle a dit oui sans hésiter.  
 2. Ils ont détruit toute la ville.  
 3. J'ai écrit à ma famille.  
 4. Il a connu de grandes joies.  
 5. Nous avons répondu tous ensemble.  
 6. Léonard de Vinci a peint *La Joconde*.  
 7. Elle s'est perdue dans la foule.  
 8. Ils ont bu à la santé du roi de France.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Complétez ce récit en conjuguant les verbes au passé simple.

Augustin \_\_\_\_\_ la femme dans la boutique. Il l' \_\_\_\_\_  
 murmurer une phrase en italien. Il \_\_\_\_\_ un mot mais  
 il \_\_\_\_\_ à un complot. Il \_\_\_\_\_ alors quelques  
 instants, il \_\_\_\_\_ les documents dans sa poche, il \_\_\_\_\_  
 discrètement de la boutique et \_\_\_\_\_.

*suivre – entendre*  
*ne pas comprendre*  
*croire – attendre*  
*mettre – sortir*  
*disparaître*

**4** Écrivez ce conte de fées au passé simple.

Le prince arrive au galop. Il descend de son cheval et s'approche de la princesse endormie. Il la prend dans ses bras. Elle ouvre soudain les yeux et lui sourit. Ils repartent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marient. Ils connaissent un bonheur sans nuages. Ils ont des enfants et vivent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.

---

---

---

**5** Racontez au passé simple un conte de votre enfance.

---

---

---

# Les verbes en -OIR

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

### ■ VOIR

je	vis
tu	vis
il/elle	vit
nous	vîmes
vous	vîtes
ils/elles	virent

### ■ S'ASSEOIR

je	(m') assis
tu	(t') assis
il/elle	(s') assit
nous	(nous) assîmes
vous	(vous) assîtes
ils/elles	(s') assirent

⚠ Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe **voir** au passé simple avec celles du verbe **vivre** au présent :

*Il vécut au XX<sup>e</sup> siècle et **vit** tous les progrès accomplis pendant ce siècle.  
Aujourd'hui, il **vit** au Brésil.*

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

### ■ PLEUVOIR : il plut

⚠ Les verbes **pleuvoir** et **plaire** ont la même forme à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du passé simple :

*Ce jour-là il **plut** toute la matinée. – La robe rouge lui **plut** dès qu'elle la vit.*

### ■ RECEVOIR

je	reçus
tu	reçus
il/elle	reçut
nous	reçûmes
vous	reçûtes
ils/elles	reçurent

#### Et :

valoir : *je valus*  
concevoir : *je conçus*

### ■ (S')APERCEVOIR

je	(m')aperçus
tu	(t')aperçus
il/elle	(s')aperçut
nous	(nous) aperçûmes
vous	(vous) aperçûtes
ils/elles	(s') aperçurent

#### Et :

(s')émouvoir : *j'(je m')émus*



**1** Conjuguez au passé composé, puis au passé simple.

1. *voir* Nous \_\_\_\_\_ / Nous \_\_\_\_\_ nos espoirs se réaliser.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ le résultat de ses efforts.
2. *s'asseoir* Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ sur le trône.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ tous en rond.
3. *pleuvoir* Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ à torrents.
4. *recevoir* Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ le prix Nobel.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ la légion d'honneur.
5. *s'apercevoir* Je \_\_\_\_\_ / Je \_\_\_\_\_ de son absence.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ de sa présence.

**2** Complétez au passé simple le récit de ce chef militaire.

Je \_\_\_\_\_ les cavaliers s'approcher au galop et je \_\_\_\_\_  
au loin les canons. Il \_\_\_\_\_ donner l'ordre de tirer, ce que  
je \_\_\_\_\_ ... Mais trop tard ! Les soldats \_\_\_\_\_ le temps  
de réagir. Nous \_\_\_\_\_ l'attaque de plein fouet et des  
centaines de soldats \_\_\_\_\_. Ce \_\_\_\_\_ un désastre qui  
me \_\_\_\_\_ un blâme de l'empereur ! Il \_\_\_\_\_ pour moi  
une haine implacable. Je \_\_\_\_\_ m'exiler.

*voir – apercevoir*  
*falloir*  
*faire – ne pas avoir*  
*recevoir*  
*mourir – être*  
*valoir – concevoir*  
*devoir*

**3** Soulignez dans ce poème les verbes au passé simple puis donnez-en l'infinitif et le passé composé.

Nous grimpâmes un jour jusqu'à ce livre noir ; \_\_\_\_\_  
Je ne sais pas comment nous fîmes pour l'avoir, \_\_\_\_\_  
Mais je me souviens bien que c'était une bible. \_\_\_\_\_

Ce vieux livre sentait une odeur d'encensoir. \_\_\_\_\_  
Nous allâmes ravis dans un coin nous asseoir. \_\_\_\_\_  
Des estampes partout ! Quel bonheur ! Quel délire ! \_\_\_\_\_

Nous l'ouvrîmes alors tout grand sur nos genoux, \_\_\_\_\_  
Et dès le premier mot il nous parut si doux \_\_\_\_\_  
Qu'oubliant de jouer, nous nous mîmes à lire. \_\_\_\_\_

Nous lûmes tous les trois ainsi, tout le matin, \_\_\_\_\_  
Joseph, Ruth et Booz, le bon Samaritain, \_\_\_\_\_  
Et toujours plus charmés, le soir nous le relûmes. \_\_\_\_\_

Victor Hugo, *Les Feuillantines*

# LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au passé simple auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **FAIRE**, **ALLER**, **VENIR** et les verbes en **-ER**

### ■ ÊTRE

j'	eus	été
tu	eus	été
il/elle	eut	été
nous	eûmes	été
vous	eûtes	été
ils/elles	eurent	été

### ■ AVOIR

j'	eus	eu
tu	eus	eu
il/elle	eut	eu
nous	eûmes	eu
vous	eûtes	eu
ils/elles	eurent	eu

### ■ FAIRE

j'	eus	fait
tu	eus	fait
il/elle	eut	fait
nous	eûmes	fait
vous	eûtes	fait
ils/elles	eurent	fait

### ■ ALLER

je	fus	allé(e)
tu	fus	allé(e)
il/elle	fut	allé(e)
nous	fûmes	allé(e)s
vous	fûtes	allé(e)s
ils/elles	furent	allé(e)s

### ■ VENIR

je	fus	venu(e)
tu	fus	venu(e)
il/elle	fut	venu(e)
nous	fûmes	venu(e)s
vous	fûtes	venu(e)s
ils/elles	furent	venu(e)s

#### Et:

s'en aller : *je m'en fus allé(e)*

### ■ PARLER

j'	eus	parlé
tu	eus	parlé
il/elle	eut	parlé
nous	eûmes	parlé
vous	eûtes	parlé
ils/elles	eurent	parlé

#### Et:

oublier : *j'eus oublié*  
continuer : *j'eus continué*  
jouer : *j'eus joué*  
créer : *j'eus créé*  
appeler : *j'eus appelé*  
jeter : *j'eus jeté*  
payer : *j'eus payé*  
acheter : *j'eus acheté*  
espérer : *j'eus espéré*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me fus	dépêché(e)
tu	te fus	dépêché(e)
il/elle	se fut	dépêché(e)
nous	nous fûmes	dépêché(e)s
vous	vous fûtes	dépêché(e)s
ils/elles	se furent	dépêché(e)s

#### Et:

se promener : *je me fus promené(e)*  
se lever : *je me fus levé(e)*  
s'ennuyer : *je me fus ennuyé(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au passé-antérieur.

1. être Nous \_\_\_\_\_ heureux.      5. venir Vous \_\_\_\_\_ ici.  
 2. avoir Je \_\_\_\_\_ plus de chance.      6. refuser Elle lui \_\_\_\_\_ .  
 3. faire Il \_\_\_\_\_ des promesses.      7. prier Nous l' \_\_\_\_\_ .  
 4. aller Elles \_\_\_\_\_ se plaindre.      8. songer Ils y \_\_\_\_\_ .

**2** Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

1. Dès qu'ils (*être informés*), ils se dépêchèrent de prendre une décision.  
 \_\_\_\_\_  
 2. Tant qu'elle (*ne pas avoir*) confiance, elle ne s'engagea pas.  
 \_\_\_\_\_  
 3. Aussitôt qu'ils (*faire connaissance*), il lui présenta son projet.  
 \_\_\_\_\_  
 4. Après qu'elle (*revenir*), il retrouva sa joie de vivre.  
 \_\_\_\_\_  
 5. Quand je (*arriver*) au sommet de la montagne, je m'arrêtai pour contempler la vallée.  
 \_\_\_\_\_  
 6. Lorsque vous (*déjeuner*), vous sortîtes, comme à l'habitude, pour faire votre promenade dans la forêt.  
 \_\_\_\_\_  
 7. Une fois qu'il (*évoquer*) ce souvenir, son visage s'illumina.  
 \_\_\_\_\_  
 8. Quand nous (*se promener*), nous entrâmes nous réchauffer au coin du feu.  
 \_\_\_\_\_

**3** Transformez les phrases pour exprimer une antériorité en conjuguant le verbe souligné au passé antérieur.

1. Il lui adressa la parole et elle le toisa avec colère.  
 Une fois que \_\_\_\_\_ .  
 2. Nous oubliâmes l'incident, puis nous passâmes au salon pour écouter le concert.  
 Après que \_\_\_\_\_ .  
 3. Ils signèrent le contrat, ensuite il tendit vers eux une main reconnaissante.  
 Quand \_\_\_\_\_ .  
 4. Ils arrivèrent, entrèrent; aussitôt elle se précipita pour les accueillir et les saluer.  
 Aussitôt que \_\_\_\_\_ .  
 5. Elle commença à jouer le requiem, aussitôt nous fûmes émus aux larmes.  
 Dès que \_\_\_\_\_ .

## Les verbes en *-IR*

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	eus	fini
tu	eus	fini
il/elle	eut	fini
nous	eûmes	fini
vous	eûtes	fini
ils/elles	eurent	fini

### ■ SE SOUVENIR

je	me fus	souvenu(e)
tu	te fus	souvenu(e)
il/elle	se fut	souvenu(e)
nous	nous fûmes	souvenu(e)s
vous	vous fûtes	souvenu(e)(s)
ils/elles	se furent	souvenu(e)s

#### Et:

s'enrichir : *je me fus enrichi(e)*

se servir : *je me fus servi(e)*

s'enfuir : *je me fus enfui(e)*

⚠ Haïr : j'eus haï

### ■ DORMIR

j'	eus	dormi
tu	eus	dormi
il/elle	eut	dormi
nous	eûmes	dormi
vous	eûtes	dormi
ils/elles	eurent	dormi

#### Et:

cueillir : *j'eus cueilli*

fuir : *j'eus fui*

acquérir : *j'eus acquis*

### ■ OUVRIR

j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il/elle	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils/elles	eurent	ouvert

#### Et:

courir : *j'eus couru*

tenir : *j'eus tenu*

offrir : *j'eus offert*

couvrir : *j'eus couvert*

### ■ PARTIR

je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)(s)
ils/elles	furent	parti(e)s

#### Et:

sortir : *je fus sorti(e)*

venir : *je fus venu(e)*

devenir : *je fus devenu(e)*

mourir : *je fus mort(e)*



**1** Conjuguez au passé antérieur.

1. *agir* Je \_\_\_\_\_ plus vite.      4. *haïr* Elle nous \_\_\_\_\_ à jamais.  
 2. *cueilli* Nous \_\_\_\_\_ les roses.      5. *devenir* Ils \_\_\_\_\_ des héros.  
 3. *sortir* Vous \_\_\_\_\_ à l'aube.      6. *s'enfuir* Elles \_\_\_\_\_ à l'étranger.

**2** Mettez les verbes proposés au passé antérieur.

1. Une fois qu'il (*parcourir*) la lettre et qu'il (*ouvrir*) avec son canif la toile qui enfermait les papiers, il les examina.

---

2. Quand ils (*finir*) de parler, un bourdonnement remplit la salle.

---

3. Aussitôt que la porte (*s'ouvrir*), il aperçut sa mère en robe noire.

---

4. Lorsqu'ils (*choisir*) le lieu du duel, ils s'en allèrent vers le fond du parc pour y désigner les témoins.

---

5. Après qu'il (*souffrir*) de son mépris, il se résolut à rompre leur relation.

---

6. Aussitôt que vous (*partir*), la neige se mit à tomber pendant plusieurs jours.

---

**3** Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur selon le modèle, en variant les pronoms.

ouvrir la porte / trouver trois hommes en noir / quand

→ *Quand je fus arrivée devant la porte, je trouvai trois hommes en noir.*

1. se sentir mieux / recommencer à sortir régulièrement la nuit / lorsque

---

2. couvrir le corps d'un drap blanc / le transporter dans la calèche / une fois que

---

3. mourir / se rendre compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie / après que

---

4. découvrir la trahison / devenir fou d'indignation / aussitôt que

---

5. ne pas offrir sa confiance / ne pas changer de comportement / tant que

---

6. fuir la région / sombrer dans la folie / quand

---

## Les verbes en -RE

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	eus	dit
tu	eus	dit
il/elle	eut	dit
nous	eûmes	dit
vous	eûtes	dit
ils/elles	eurent	dit

#### Et:

conduire: *j'eus conduit*  
 écrire: *j'eus écrit*  
 rire: *j'eus ri*  
 lire: *j'eus lu*

### ■ CROIRE

j'	eus	cru
tu	eus	cru
il/elle	eut	cru
nous	eûmes	cru
vous	eûtes	cru
ils/elles	eurent	cru

#### Et:

boire: *j'eus bu*  
 plaire: *j'eus plu*  
 lire: *j'eus lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me	fus	inscrit(e)
tu	te	fus	inscrit(e)
il/elle	se	fut	inscrit(e)
nous	nous	fûmes	inscrit(e)s
vous	vous	fûtes	inscrit(e)(s)
ils/elles	se	furent	inscrit(e)s

#### Et:

se distraire: *je me fus distrait(e)*  
 se taire: *je me fus tu(e)*  
 se perdre: *je me fus perdu(e)*  
 se battre: *je me fus battu(e)*  
 se plaindre: *je me fus plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	eus	attendu
tu	eus	attendu
il/elle	eut	attendu
nous	eûmes	attendu
vous	eûtes	attendu
ils/elles	eurent	attendu

#### Et:

répondre: *j'eus répondu*  
 perdre: *j'eus perdu*  
 peindre: *j'eus peint*  
 rejoindre: *j'eus rejoint*  
 coudre: *j'eus cousu*  
 résoudre: *j'eus résolu*  
 connaître: *j'eus connu*  
 battre: *j'eus battu*  
 vivre: *j'eus vécu*  
 conclure: *j'eus conclu*  
 interrompre: *j'eus interrompu*  
 convaincre: *j'eus convaincu*  
 croître: *j'eus crû*

### ■ METTRE

j'	eus	mis
tu	eus	mis
il/elle	eut	mis
nous	eûmes	mis
vous	eûtes	mis
ils/elles	eurent	mis

#### Et:

prendre: *j'eus pris*  
 suivre: *j'eus suivi*

### ■ NAÎTRE

je	fus	né(e)
tu	fus	né(e)
il/elle	fut	né(e)
nous	fûmes	né(e)s
vous	fûtes	né(e)(s)
ils/elles	furent	né(e)s

#### Et:

descendre: *je fus descendu(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au passé composé puis au passé antérieur.

1. *souscrire* Elle \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 5. *se taire* Vous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 2. *écrire* Je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 6. *se perdre* Il \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 3. *lire* Nous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 7. *suivre* Nous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 4. *boire* Ils \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 8. *rejoindre* Je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2** Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

1. Une fois qu'il (*vivre*) quelques années dans cette nouvelle contrée, il recommença à s'ennuyer.  
 \_\_\_\_\_  
 2. Dès que je (*dire*) ce que je pensais de la situation, je quittai l'endroit avec précipitation.  
 \_\_\_\_\_  
 3. Lorsque Paul (*connaître*) la vérité, une violente colère s'empara de lui.  
 \_\_\_\_\_  
 4. Peu de temps après qu'elle (*naître*), sa mère mourut à son tour.  
 \_\_\_\_\_  
 5. Lorsqu'elle (*prendre*) le temps de réfléchir, elle se rendit compte de son erreur.  
 \_\_\_\_\_

**3** Organisez les éléments proposés pour exprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

1. une fois que / mettre son chapeau / prendre congé  
 \_\_\_\_\_  
 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter son emportement  
 \_\_\_\_\_  
 3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la nouvelle dans la ville  
 \_\_\_\_\_  
 4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer pendant des jours  
 \_\_\_\_\_

**4** Complétez la phrase avec le verbe proposé au passé antérieur.

*La vie devint difficile quand :*

1. ils \_\_\_\_\_ *comprendre*  
 2. je \_\_\_\_\_ *surprendre*  
 3. elle \_\_\_\_\_ *perdre*  
 4. nous \_\_\_\_\_ *interrompre*

## Les verbes en -OIR

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	eus	pu
tu	eus	pu
il/elle	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils/elles	eurent	pu

### ■ VOULOIR

j'	eus	voulu
tu	eus	voulu
il/elle	eut	voulu
nous	eûmes	voulu
vous	eûtes	voulu
ils/elles	eurent	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me	fus	assis(e)
tu	te	fus	assis(e)
il/elle	se	fut	assis(e)
nous	nous	fûmes	assis(e)s
vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elles	se	furent	assis(es)

#### Et:

devoir: *j'eus dû*

savoir: *j'eus su*

valoir: *j'eus valu*

### ■ FALLOIR: il eut fallu

### ■ PLEUVOIR: il eut plu

### ■ VOIR

j'	eus	vu
tu	eus	vu
il/elle	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils/elles	eurent	vu

### ■ RECEVOIR

j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il/elle	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils/elles	eurent	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me	fus	aperçu(e)
tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

#### Et:

s'émouvoir: *je me fus ému(e)*



**1** Transformez les passés composés en passés antérieurs.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Il a fallu : _____    | 5. Elles ont su : _____      |
| 2. Nous avons pu : _____ | 6. Je me suis aperçu : _____ |
| 3. Vous avez dû : _____  | 7. Elle a reçu : _____       |
| 4. Il a voulu : _____    | 8. Ils ont aperçu : _____    |

**2** Mettez les verbes au passé antérieur.

- Après qu'il (*pleuvoir*), le jardin se mit à verdier.  
\_\_\_\_\_
- Quand ils (*recevoir*) les ordres, ils les exécutèrent.  
\_\_\_\_\_
- Lorsqu'elle (*entrevoir*) son amoureux, elle fut prise d'un trouble.  
\_\_\_\_\_
- Une fois que je (*s'apercevoir*) du vol, j'entrepris une enquête.  
\_\_\_\_\_
- Dès qu'ils (*pouvoir*) rejoindre leur régiment, ils se sentirent en sécurité.  
\_\_\_\_\_
- Après qu'elle (*émouvoir*) son entourage par ses pleurs, elle se sentit embarrassée.  
\_\_\_\_\_
- Tant que je (*ne pas revoir*) la maison de mon enfance, j'éprouvai un sentiment de solitude.  
\_\_\_\_\_

**3** Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester enfermé dans ma chambre  
\_\_\_\_\_
- dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude  
\_\_\_\_\_
- après que / recevoir le message / comprendre le jeu  
\_\_\_\_\_
- quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situation  
\_\_\_\_\_
- aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider de prendre la fuite  
\_\_\_\_\_
- une fois que / pouvoir se libérer / s'empresse de partir  
\_\_\_\_\_

**1** Dans les textes suivants, mettez les verbes proposés au présent.

1. Jacques et Catherine \_\_\_\_\_ (*être*) toujours ensemble. Ils \_\_\_\_\_ (*vivre*) dans le sud de la France. Ils \_\_\_\_\_ (*tenir*) une librairie dans le centre de la ville. Le matin, ils \_\_\_\_\_ (*arriver*) au magasin à 9 heures. Dans le quartier, tout le monde les \_\_\_\_\_ (*apprécier*) parce qu'ils \_\_\_\_\_ (*avoir*) un grand cœur. Ils \_\_\_\_\_ (*faire*) plaisir à tous leurs clients. Ils \_\_\_\_\_ (*sourire*) tout le temps. Jacques \_\_\_\_\_ (*raconter*) des anecdotes du matin au soir. Catherine \_\_\_\_\_ (*nourrir*) une passion : elle \_\_\_\_\_ (*adorer*) le cinéma. Elle y \_\_\_\_\_ (*aller*) deux fois par semaine. Jacques \_\_\_\_\_ (*faire*) de la trompette. Il \_\_\_\_\_ (*jouer*) dans un petit orchestre tous les dimanches. Ils \_\_\_\_\_ (*former*) un couple charmant.
2. Depuis un mois, je \_\_\_\_\_ (*travailler*) à la poste où je \_\_\_\_\_ (*remplacer*) un employé qui est malade. Toute la journée, je \_\_\_\_\_ (*envoyer*) des paquets, je \_\_\_\_\_ (*payer*) des mandats, je \_\_\_\_\_ (*vendre*) des timbres, je \_\_\_\_\_ (*remplir*) des formulaires. Ce \_\_\_\_\_ (*ne pas être*) toujours passionnant, quelquefois je \_\_\_\_\_ (*s'ennuyer*) un peu. Je \_\_\_\_\_ (*vivre*) dans un petit appartement que nous \_\_\_\_\_ (*partager*), une amie et moi. Elle \_\_\_\_\_ (*étudier*) à la fac de sciences. Nous \_\_\_\_\_ (*mener*) une petite vie tranquille. Le soir, nous \_\_\_\_\_ (*se retrouver*) pour dîner. Le samedi, nous \_\_\_\_\_ (*recevoir*) souvent des amis à dîner ou nous \_\_\_\_\_ (*aller*) danser. Le dimanche, nous \_\_\_\_\_ (*se lever*) tard et je \_\_\_\_\_ (*étudier*) jusqu'au soir parce que je \_\_\_\_\_ (*devoir*) passer un concours dans trois mois.

**2** Écrivez la biographie de cet auteur en conjuguant les verbes proposés au présent.

Jules Barbey d'Aurevilly \_\_\_\_\_ (*naître*) le 2 novembre 1808. Il \_\_\_\_\_ (*venir*) au monde un jour d'hiver sombre et glacé. Sa famille \_\_\_\_\_ (*faire*) partie de la récente noblesse. Il \_\_\_\_\_ (*passer*) son enfance à Lognes, en Normandie. Il \_\_\_\_\_ (*obtenir*) son baccalauréat en 1829. Il \_\_\_\_\_ (*se proclamer*) républicain et cela \_\_\_\_\_ (*provoquer*) la mort de son père. Il \_\_\_\_\_ (*partir*) à la faculté de droit de Caen. Il \_\_\_\_\_ (*séduire*) la jeune femme de son cousin et il \_\_\_\_\_ (*fuir*) Paris pour éviter le scandale. Lui et la jeune femme \_\_\_\_\_ (*rester*) marqués par cette passion malheureuse.

En 1833, il \_\_\_\_\_ (*recevoir*) son diplôme de droit et il \_\_\_\_\_ (*pouvoir*), grâce à l'héritage de son oncle, mener la belle vie. Ses amis parisiens et lui \_\_\_\_\_ (*jouer*) les dandies, \_\_\_\_\_ (*fréquenter*) les salons et \_\_\_\_\_ (*s'enivrer*) le soir dans les restaurants. Il \_\_\_\_\_ (*écrire*) des nouvelles et \_\_\_\_\_ (*publier*) *L'Amour impossible* en 1841. Il \_\_\_\_\_ (*souffrir*) de ne pas connaître la gloire littéraire. Pour survivre, il \_\_\_\_\_



(devenir) rédacteur en chef de la *Revue du monde catholique*. Après la révolution de 1848, les journaux \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) publier ses articles royalistes. En 1851, il \_\_\_\_\_ (connaître) la célébrité quand il \_\_\_\_\_ (publier) un roman sulfureux. Toutes ses nouvelles \_\_\_\_\_ (être) saisies, interdites : cet écrivain d'extrême droite \_\_\_\_\_ (ne pas épargner) personne et \_\_\_\_\_ (polémiquer). C'est en 1874 que le public \_\_\_\_\_ (découvrir) son œuvre et que les journaux lui \_\_\_\_\_ (ouvrir) à nouveau leurs tribunes. En 1889, le vieux dandy \_\_\_\_\_ (mourir) dans son petit appartement, terrassé par une hémorragie.

À votre tour, écrivez au présent de l'indicatif la biographie d'un de vos auteurs préférés ou d'un personnage historique que vous admirez.

---



---



---



---



---



---



---



---

**3** Mettez les verbes au présent puis à l'imparfait.

<i>faire</i>	je _____, _____	<i>rougir</i>	elle _____, _____	<i>surprendre</i>	je _____, _____
<i>venir</i>	il _____, _____	<i>servir</i>	je _____, _____	<i>détruire</i>	ils _____, _____
<i>aller</i>	tu _____, _____	<i>essayer</i>	vous _____, _____	<i>boire</i>	nous _____, _____
<i>devoir</i>	elles _____, _____	<i>placer</i>	nous _____, _____	<i>recouvrir</i>	elle _____, _____
<i>pouvoir</i>	nous _____, _____	<i>croire</i>	tu _____, _____	<i>falloir</i>	il _____, _____

**4** Mettez les verbes à l'imparfait.

Ce \_\_\_\_\_ (être) un beau soir d'automne. La nuit \_\_\_\_\_ (venir), le ciel \_\_\_\_\_ (être) encore clair à l'ouest, mais \_\_\_\_\_ (s'assombrir). Les lampadaires \_\_\_\_\_ (briller) faiblement. Je \_\_\_\_\_ (remonter) les quais de la rive gauche vers le pont des Arts. On \_\_\_\_\_ (voir) luire le fleuve, entre les boîtes fermées des bouquinistes. Il y \_\_\_\_\_ (avoir) peu de monde sur les quais : Paris \_\_\_\_\_ (manger) déjà. Je \_\_\_\_\_ (fouler) les feuilles jaunes et poussiéreuses qui \_\_\_\_\_ (rappeler) encore l'été. Le ciel \_\_\_\_\_ (se remplir) peu à peu d'étoiles qu'on \_\_\_\_\_ (apercevoir) fugitivement en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre. Je \_\_\_\_\_ (goûter) le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. Je \_\_\_\_\_ (être) content.

Albert Camus, *La Chute*, Gallimard, 1956

**5** Transformez les présents en imparfaits puis en passés composés.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. elle va : _____, _____       | 9. elle se blottit : _____, _____  |
| 2. je voyage : _____, _____     | 10. nous venons : _____, _____     |
| 3. ils divorcent : _____, _____ | 11. je me travestis : _____, _____ |
| 4. tu exiges : _____, _____     | 12. il admet : _____, _____        |
| 5. elle essuie : _____, _____   | 13. vous recueillez : _____, _____ |
| 6. vous balayez : _____, _____  | 14. j'acquies : _____, _____       |
| 7. j'enlève : _____, _____      | 15. je maintiens : _____, _____    |
| 8. il décide : _____, _____     | 16. vous comprenez : _____, _____  |

**6** Conjuguez les verbes pronominaux proposés au passé composé à la personne demandée.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. s'endormir il _____      | 7. s'introduire elle _____ |
| 2. s'interrompre elle _____ | 8. se suivre ils _____     |
| 3. se battre ils _____      | 9. se revoir vous _____    |
| 4. se plaindre elles _____  | 10. s'apercevoir tu _____  |
| 5. se convaincre nous _____ | 11. se satisfaire je _____ |
| 6. se distraire je _____    | 12. s'asseoir nous _____   |

**7** Complétez le texte avec les verbes proposés en les conjuguant au passé composé.

Tous \_\_\_\_\_ quand je leur \_\_\_\_\_ mon aventure *rire – raconter*  
 mais aucun \_\_\_\_\_ de moi. « Voilà, cela paraît invraisemblable *ne (pas) se moquer*  
 mais c'est l'histoire qui m' \_\_\_\_\_, que je \_\_\_\_\_ et *arriver – vivre*  
 qui me \_\_\_\_\_ pessimiste », \_\_\_\_\_-je \_\_\_\_\_ *rendre – dire*  
 en soupirant. Une des filles m' \_\_\_\_\_ attentivement et *regarder*  
 m' \_\_\_\_\_ une question. Je lui \_\_\_\_\_ : *poser – répondre*  
 « Il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ . » *disparaître – ne jamais re...*

**8** Complétez le texte en choisissant parmi les verbes proposés et en les conjuguant au plus-que-parfait.

*avoir – se marier – partir – créer – raconter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter – revenir*

Ce soir-là, grand-père nous \_\_\_\_\_ sa vie lorsque, pendant la guerre de 14-18, il \_\_\_\_\_ dans les tranchées. À son retour, il \_\_\_\_\_ grand-mère et ils \_\_\_\_\_. Puis ils \_\_\_\_\_ faire fortune au Canada où ils \_\_\_\_\_ une petite entreprise. Il \_\_\_\_\_ le plus riche entrepreneur de la région. Ils \_\_\_\_\_ à leur nouvelle vie, \_\_\_\_\_ trois filles et trente ans plus tard, ils \_\_\_\_\_ en France.



**9** Transformez les présents en futurs.

- |                       |                         |                         |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. je vois : _____    | 4. elle souffre : _____ | 7. nous venons : _____  |
| 2. il sait : _____    | 5. je punis : _____     | 8. vous croyez : _____  |
| 3. tu réponds : _____ | 6. il crée : _____      | 9. ils peignent : _____ |

**10** Mettez les verbes proposés au futur.

Chers amis,

Nous \_\_\_\_\_ (*partir*) pour Athènes le dimanche matin. Quand vous \_\_\_\_\_ (*arriver*), vous \_\_\_\_\_ (*prendre*) la clé chez les voisins car le gardien \_\_\_\_\_ (*être*) absent ce jour-là. Il \_\_\_\_\_ ( *falloir*) débrancher l'alarme avant d'entrer. Vous \_\_\_\_\_ (*attendre*) une minute, puis vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) pénétrer dans la maison. Dans le réfrigérateur, il y \_\_\_\_\_ (*avoir*) des provisions. Vous \_\_\_\_\_ (*devoir*) sans doute laisser les volets fermés dans la journée car il \_\_\_\_\_ (*faire*) très chaud. Aurélien \_\_\_\_\_ (*venir*) vous rendre visite dans le courant de la semaine.

Bon séjour. Amitiés. Lucile

**11** Organisez les éléments pour exprimer l'antériorité avec le futur antérieur.

1. Quand / rejoindre ses amis / partir ensemble en vacances.
2. Tant que / ne pas présenter des excuses / ne pas vouloir la revoir.
3. Dès que / finir ce roman / se mettre à écrire pour le théâtre.
4. Lorsque / arriver à l'aéroport / louer une voiture.

**12** Récrivez cette biographie au passé simple.

Charles Baudelaire est né à Paris le 9 avril 1821. Son père meurt et sa mère se remarie avec un officier. L'enfant prend son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne veut qu'être écrivain. Il fréquente la jeunesse littéraire du Quartier latin. Il effraie sa famille par ses aventures et est envoyé aux Indes. Il revient très vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Duval dont il reste l'amant toute sa vie. Il participe au mouvement romantique, joue au dandy et fait des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fait scandale. Il doit payer une forte amende. De jeunes poètes le soutiennent. Sa santé commence à se dégrader. Il souffre de syphilis et combat la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteint à 46 ans dans les bras de sa mère.

**13** Complétez les phrases avec les verbes au passé simple ou au passé antérieur.

1. Quand il lui \_\_\_\_\_ (*avouer*) son amour, il lui \_\_\_\_\_ (*dire*) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il \_\_\_\_\_ (*se retirer*), on nous \_\_\_\_\_ (*conduire*) à nos chambres.
3. Après que le cocher me \_\_\_\_\_ (*apercevoir*), il \_\_\_\_\_ (*s'avancer*) vers moi.
4. Tant que l'enfant \_\_\_\_\_ (*ne pas atteindre*) l'âge de cinq ans, elle \_\_\_\_\_ (*s'inquiéter*).

# L'IMPÉRATIF PRÉSENT

- L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous, vous*) du **présent** de l'indicatif.

## Les verbes **ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER** et les verbes en **-ER**

### VERBES IRRÉGULIERS

#### ■ ÊTRE

Sois!  
Soyons!  
Soyez!

#### ■ AVOIR

Aie!  
Ayons!  
Ayez!

#### ■ VOULOIR

Veuille! / Veux!  
Voulons!  
Veuillez! / Voulez!

#### ■ SAVOIR

Sache!  
Sachons!  
Sachez!



**Veillez** a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle :  
*Veillez remplir ce formulaire.*  
*Veillez m'excuser.*

### VERBES RÉGULIERS

- Pour les verbes en *-er*, la 2<sup>e</sup> personne du singulier perd le « **s** ».

#### ■ ALLER

Va!  
Allons!  
Allez!

#### ■ PARLER

Parle!  
Parlons!  
Parlez!

#### ■ SE DÉPÊCHER

Dépêche-toi!  
Dépêchons-nous!  
Dépêchez-vous!

#### ■ MANGER

Mange!  
Mangeons!  
Mangez!



Avec les pronoms « **y** » et « **en** », il faut rétablir le « **s** » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier :  
*Vas-y!* – *Parles-en!* – *Manges-en!*  
S'en aller : *Va-t'en!* – *Allons-nous-en!* – *Allez-vous-en!*

#### ■ APPELER

Appelle!  
Appelons!  
Appelez!

#### ■ ACHETER

Achète!  
Achetons!  
Achetez!

#### ■ PAYER

Paye! / Paie!  
Payons!  
Payez!



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez à l'impératif présent.

1. être sage

---



---



---

4. se préparer vite

---



---



---

7. savoir se contrôler

---



---



---

2. y aller

---



---



---

5. ne pas avoir honte

---



---



---

8. payer par chèque

---



---



---

3. épeler son nom

---



---



---

6. se lever tôt

---



---



---

9. en manger un peu

---



---



---

2 Mettez les verbes à la 2<sup>e</sup> personne de l'impératif (tu).

\_\_\_\_\_ (s'approcher)! \_\_\_\_\_ (regarder) ce que Gilles m'a offert! \_\_\_\_\_-y (aller)!  
 C'est beau, non? Mais \_\_\_\_\_ (toucher)! \_\_\_\_\_ (admirer) la qualité!  
 \_\_\_\_\_-le (essayer)! \_\_\_\_\_ (aller) dans ma chambre! \_\_\_\_\_ (fermer) la porte!  
 \_\_\_\_\_ (se dépêcher)!... Alors? Mais \_\_\_\_\_ (parler)! \_\_\_\_\_ (ne pas avoir)  
 peur! \_\_\_\_\_ (être) honnête! Ah! non! \_\_\_\_\_ (ne pas faire) cette tête! Mais...  
 \_\_\_\_\_ (écouter)! \_\_\_\_\_ (ne pas être) fâché!

## 3 Mettre les verbes à l'impératif présent selon le modèle.

- Donner du gâteau aux enfants (tu). → Donne du gâteau aux enfants!
1. Emmener les enfants à l'école (vous). → \_\_\_\_\_!
2. Ne pas oublier ton frère (tu). → \_\_\_\_\_!
3. Appeler Paul et Marie (nous). → \_\_\_\_\_!
4. En parler au groupe (nous). → \_\_\_\_\_!
5. Être gentils avec ses grands-parents (vous). → \_\_\_\_\_!
6. Étudier parfaitement ses leçons (vous). → \_\_\_\_\_!
7. Y aller à pied (tu). → \_\_\_\_\_!
8. Ranger ses affaires (nous). → \_\_\_\_\_!
9. S'habiller vite (tu). → \_\_\_\_\_!
10. Se comporter en adultes (vous). → \_\_\_\_\_!

## Les verbes en **-IR / -RE / -OIR**

- L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous, vous*) du **présent** de l'indicatif.
- On ne supprime pas le « s » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

### ■ FINIR

Finis!  
Finissons!  
Finissez!

### ■ OUVRIR

Ouvre!  
Ouvrons!  
Ouvrez!

### ■ PARTIR

Pars!  
Partons!  
Partez!

### ■ VENIR

Viens!  
Venons!  
Venez!

### ■ SE SOUVENIR

Souviens-toi!  
Souvenons-nous!  
Souvenez-vous!

**Et:** haïr : *haïs, haïssons, haïssez*  
dormir : *dors, dormons, dormez*  
cueillir : *cueille, cueillons, cueillez*  
tenir : *tiens, tenons, tenez*

courir : *cours, courons, courez*  
s'enrichir : *enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous*  
se servir : *sers-toi, servons-nous, servez-vous*



Les verbes du type **cueillir** et **ouvrir**, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en **-er**, n'ont **pas de « s »** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ SOURIRE

Souris!  
Sourions!  
Souriez!

### ■ DIRE

Dis!  
Disons!  
Dites!

### ■ PRENDRE

Prends!  
Prenons!  
Prenez!

### ■ CROIRE

Crois!  
Croyons!  
Croyez!

### ■ FAIRE

Fais!  
Faisons!  
Faites!

**Et:**

conduire : *conduis, conduisez, conduisons*  
écrire : *écris, écrivons, écrivez*  
attendre : *attends, attendons, attendez*  
rejoindre : *rejoins, rejoignons, rejoignez*  
connaître : *connais, connaissons, connaissez*  
vivre : *vis, vivons, vivez*  
conclure : *conclus, concluons, concluez*  
lire : *lis, lisons, lisez*

répondre : *réponds, répondons, répondez*  
peindre : *peins, peignons, peignez*  
résoudre : *résous, résolvons, résolvez*  
coudre : *couds, cousons, cousez*  
suivre : *suis, suivons, suivez*  
interrompre : *interromps, interrompons, interrompez*  
convaincre : *convaincs, convainquons, convainquez*

### ■ (S')INSCRIRE

Inscris(-toi) !  
Inscrivons(-nous) !  
Inscrivez(-vous) !

### ■ (SE) PLAINDRE

Plains(-toi) !  
Plaignons(-nous) !  
Plaiguez(-vous) !

### ■ SE TAIRE

Tais-toi !  
Taisons-nous !  
Taisez-vous !

**Et:**

se distraire : *distrains-toi, distrayons-nous, distrayez-vous*

se battre : *bats-toi, battons-nous, battez-vous*

### ■ VOIR

Vois !  
Voyons !  
Voyez !

### ■ RECEVOIR

Reçois !  
Recevons !  
Recevez !

### ■ S'ASSEOIR

Assieds-toi !    Assois-toi !  
Asseyons-nous !    Assoyons-nous  
Asseyez-vous !    Assoyez-vous !



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez aux trois personnes de l'impératif.

1. *choisir* \_\_\_\_\_ un nombre ! \_\_\_\_\_
2. *sortir* \_\_\_\_\_ d'ici ! \_\_\_\_\_
3. *attendre* \_\_\_\_\_ une minute ! \_\_\_\_\_
4. *faire* \_\_\_\_\_ attention ! \_\_\_\_\_
5. *se servir* \_\_\_\_\_ d'abord ! \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez les verbes proposés à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif (*tu*) et reliez les éléments.

- |                      |                    |                    |                         |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. <i>se perdre</i>  | Ne _____ pas !     | a. <i>écrire</i>   | _____ -les séparément ! |
| 2. <i>contredire</i> | Ne le _____ pas !  | b. <i>prendre</i>  | _____ une carte !       |
| 3. <i>s'arrêter</i>  | Ne _____ pas !     | c. <i>revenir</i>  | _____ immédiatement !   |
| 4. <i>mentir</i>     | Ne _____ pas !     | d. <i>se taire</i> | _____ !                 |
| 5. <i>partir</i>     | Ne _____ pas !     | e. <i>obéir</i>    | _____ !                 |
| 6. <i>confondre</i>  | Ne les _____ pas ! | f. <i>dire</i>     | _____ -moi la vérité !  |

Reliez un élément de chaque colonne pour faire des phrases à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (*vous*).

*Ne vous perdez pas, prenez une carte !* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Complétez ce discours à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'impératif (*nous*).

_____ nos forces ! _____ pour défendre nos intérêts !	<i>unir – se battre</i>
_____ à mieux nous connaître et _____ plus solidaires !	<i>apprendre – devenir</i>
_____ des actions efficaces et _____ de respecter	<i>entreprendre – se promettre</i>
nos engagements ! _____ de faire entendre notre voix !	<i>ne pas craindre</i>
_____ dans la rue, si nécessaire !	<i>descendre</i>

**4** Complétez ces publicités avec les verbes qui conviennent conjugués à l'impératif.  
*s'endormir – s'offrir – courir – réussir*

1. Avec les baskets Rabuk \_\_\_\_\_ comme un athlète !
2. \_\_\_\_\_ une semaine de rêve au Sénégal avec le Club du Soleil !
3. \_\_\_\_\_ paisiblement tous les soirs sur les matelas Samva !
4. Grâce à la méthode Memoris \_\_\_\_\_ tous vos examens !

**5** Écrivez des slogans publicitaires pour des produits que vous utilisez ou pour des produits imaginaires.

# LE CONDITIONNEL PRÉSENT

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.



Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

## Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **ALLER**, **VENIR** et **FAIRE**

### ■ ÊTRE

je	serais
tu	serais
il/elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils/elles	seraient

### ■ AVOIR

j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient



La liaison dans **nous aurions**, **vous auriez**, **ils auraient**, **elles auraient** est obligatoire.

[z]

[z]

[z]

[z]

### ■ ALLER

j'	irais
tu	irais
il/elle	irait
nous	irions
vous	iriez
ils/elles	iraient

Et:

s'en aller: *je m'en irais*

### ■ VENIR

je	viendrais
tu	viendrais
il/elle	viendrait
nous	viendrions
vous	viendriez
ils/elles	viendraient



La liaison dans **nous irions**, **vous iriez**, **ils iraient**, **elles iraient** est obligatoire.

[z]

[z]

[z]

[z]

### ■ FAIRE

je	ferais
tu	ferais
il/elle	ferait
nous	ferions
vous	feriez
ils/elles	feraient



## E X E R C I C E S

**1** Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.*Vous pensez...*

1. qu'elle sera élue ?
2. que vous ferez le discours d'ouverture ?
3. qu'il ira en visite officielle ?
4. qu'elles auront des crédits ?
5. qu'ils viendront en avion ?

*Oui, on a dit :*qu'elle *serait* élue.

- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes au conditionnel présent et reliez les éléments.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Sans son téléphone portable, | a. elle _____ d'études ( <i>ne pas faire</i> ). |
| 2. Sans votre aide,             | b. nous _____ en Chine ( <i>ne pas aller</i> ). |
| 3. Sans cette bourse,           | c. ils _____ avec nous ( <i>venir</i> ).        |
| 4. Sans cette subvention,       | d. il _____ perdu ( <i>être</i> ).              |
| 5. Sans cet incident,           | e. je _____ des difficultés ( <i>avoir</i> ).   |

**3** Complétez avec « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au conditionnel présent puis reliez les éléments.*Au cas où...*

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. tu _____ en notre absence,      | a. appelez-nous !                  |
| 2. vous _____ en Normandie samedi, | b. ne sois pas fâché !             |
| 3. je _____ absent demain,         | c. viens nous voir !               |
| 4. tu _____ un détour par Lille,   | d. prends la clé chez le gardien ! |
| 5. vous _____ une idée,            | e. prévenez-nous !                 |

**4** Complétez ce texte en conjuguant les verbes au conditionnel présent.

Nous \_\_\_\_\_ une maison à la campagne. Il y \_\_\_\_\_ un grand parc  
avec un étang. Tous les jours, je \_\_\_\_\_ pêcher et tu \_\_\_\_\_  
me rejoindre quand tu \_\_\_\_\_ le temps. Le samedi, des  
amis \_\_\_\_\_ nous rendre visite. Nous \_\_\_\_\_  
ensemble une grande partie de pêche. Ce \_\_\_\_\_ l'été.  
Nous \_\_\_\_\_ heureux...

*avoir (2)*  
*aller - venir*  
*avoir*  
*venir - faire*  
*être*  
*être*

**5** Composez un texte sur le modèle de l'exercice 4 pour décrire vos vacances idéales.

---



---



---

## Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ POUVOIR

je	pourrais
tu	pourrais
il/elle	pourrait
nous	pourrions
vous	pourriez
ils/elles	pourraient

### ■ VOULOIR

je	voudrais
tu	voudrais
il/elle	voudrait
nous	voudrions
vous	voudriez
ils/elles	voudraient

### ■ DEVOIR

je	devrais
tu	devrais
il/elle	devrait
nous	devrions
vous	devriez
ils/elles	devraient

### ■ FALLOIR

il	faudrait
----	----------

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ SAVOIR

je	saurais
tu	saurais
il/elle	saurait
nous	saurions
vous	sauriez
ils/elles	sauraient

⚠ Ne confondez pas :

<b>nous aurions</b>	et <b>nous saurions</b>	–	<b>vous auriez</b>	et <b>vous sauriez</b>	–
[z]	[s]		[z]	[s]	
<b>nous serions</b>	et <b>nous saurions</b>	–	<b>vous seriez</b>	et <b>vous sauriez</b>	–
[səriɔ̃]	[sɔriɔ̃]		[səriɛ]	[sɔriɛ]	



## E X E R C I C E S

**1** Transformez les futurs simples en conditionnels présents.

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Je pourrai vous aider.           | - Elle a dit qu'elle _____   |
| 2. Nous devons attendre.            | - Ils ont dit que nous _____ |
| 3. Ils sauront comment faire.       | - Il a dit que vous _____    |
| 4. Elle ne voudra pas s'en occuper. | - J'ai dit qu'elle _____     |
| 5. Il faudra leur écrire.           | - Il a dit qu'il _____       |

**2** À partir des situations proposées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et « savoir » au conditionnel pour faire une demande polie.

- Vous êtes dans un restaurant, vous demandez la carte.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes au secrétariat de l'université, vous voulez connaître la date de l'examen.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes à la gare, vous voulez savoir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes dans la rue, vous demandez votre chemin.  
\_\_\_\_\_
- Vous avez besoin d'argent rapidement ; vous en demandez à votre meilleur ami.  
\_\_\_\_\_

**3** Utilisez « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, un reproche, une obligation, une prévision, une proposition.

- Conseil** - À mon avis, tu \_\_\_\_\_ aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler.
- Proposition** - \_\_\_\_\_ -vous aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
- Prévision** - Son avion \_\_\_\_\_ arriver à 20 h 30.
- Obligation** - Nos partenaires sont prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il \_\_\_\_\_ préparer le dossier rapidement.
- Reproche** - Vous \_\_\_\_\_ faire attention, vous avez abîmé ma voiture.

**4** Vous écrivez à une agence pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous posez des questions sur le mois de location, la proximité de la plage, le prix, le confort, etc.

---



---



---



---



---

# Les verbes en -ER

- Le conditionnel présent se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

## CONDITIONNELS RÉGULIERS

### ■ PARLER

je	parlerais
tu	parlerais
il/elle	parlerait
nous	parlerions
vous	parleriez
ils/elles	parleraient

#### Et:

oublier : *j'oublierais*  
continuer : *je continuerais*  
jouer : *je jouerais*  
créer : *je créerais*  
gagner : *je gagnerais*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	dépêcherais
tu	te	dépêcherais
il/elle	se	dépêcherait
nous	nous	dépêcherions
vous	vous	dépêcheriez
ils/elles	se	dépêcheraient

travailler : *je travaillerais*  
commencer : *je commencerais*  
manger : *je mangerais*  
espérer : *j'espérerais*

## CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

### ■ APPELER

j'	appellerais
tu	appellerais
il/elle	appellerait
nous	appellerions
vous	appelleriez
ils/elles	appelleraient

### ■ JETER

je	jetterais
tu	jetterais
il/elle	jetterait
nous	jetterions
vous	jetteriez
ils/elles	jetteraient

### ■ S'ENNUYER

je	m'ennuierais
tu	t'ennuierais
il/elle	s'ennuierait
nous	nous ennuerions
vous	vous ennueriez
ils/elles	s'ennuieraient



Le « e » après « ll », « tt » et « i » ne se prononce pas.

Et: employer : *j'emploierais*

### ■ PAYER

je	paierais
tu	paierais
il/elle	paierait
nous	paierions
vous	paieriez
ils/elles	paieraient



Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un conditionnel présent régulier :  
*je paierais, nous essaierions...*

### ■ ENVOYER

j'	enverrais
tu	enverrais
il/elle	enverrait
nous	enverrions
vous	enverriez
ils/elles	enverraient



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au conditionnel présent.

- |                       |                       |                    |                       |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. <i>aimer</i>       | nous _____, il _____  | 5. <i>étudier</i>  | elle _____, ils _____ |
| 2. <i>se préparer</i> | je _____ vous _____   | 6. <i>essayer</i>  | nous _____, je _____  |
| 3. <i>changer</i>     | tu _____, elles _____ | 7. <i>employer</i> | ils _____, tu _____   |
| 4. <i>louer</i>       | je _____, vous _____  | 8. <i>rappeler</i> | je _____, nous _____  |

**2** Complétez librement avec les verbes proposés au conditionnel présent.

- Si j'étais ministre de l'Environnement, \_\_\_\_\_ (*protéger*).
- Si tu étais à ma place, \_\_\_\_\_ (*essayer*).
- Si vous n'étiez pas à la maison à 18 heures, \_\_\_\_\_ (*appeler*).
- S'il me restait 24 heures à vivre, \_\_\_\_\_ (*se dépêcher*).
- Si nous étions des extraterrestres, \_\_\_\_\_ (*voyager*).
- Si j'étais comédienne, \_\_\_\_\_ (*interpréter*).
- Si elle était un homme, \_\_\_\_\_ (*porter*).
- S'il était une femme, \_\_\_\_\_ (*aimer*).

**3** Utilisez le conditionnel présent selon le modèle pour donner une information non vérifiée.

On pense que le Premier ministre démissionnera avant la fin du mois.

→ *Le Premier ministre démissionnerait avant la fin du mois.*

- On dit que le directeur général va donner une réception pour le personnel.  
\_\_\_\_\_
- On pense que les syndicats appelleront les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine.  
\_\_\_\_\_
- D'après ses amis, ses parents vont l'envoyer à l'étranger pour étudier.  
\_\_\_\_\_
- Grâce à la nouvelle loi, on pense qu'on créera beaucoup d'emplois pour les jeunes.  
\_\_\_\_\_
- On dit que l'Assemblée nationale rejettera le projet du gouvernement.  
\_\_\_\_\_

**4** Utilisez des verbes en «-er» au conditionnel présent pour décrire votre mode de vie idéal : pays, logement, manière de vivre, profession, etc.

*J'habiterais* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

⚠ Notez l'apparition de l'accent grave.

### ■ ACHETER

j'	achèterais
tu	achèterais
il/elle	achèterait
nous	achèterions
vous	achèteriez
ils/elles	achèteraient

### ■ SE PROMENER

je	me	promènerais
tu	te	promènerais
il/elle	se	promènerait
nous	nous	promènerions
vous	vous	promèneriez
ils/elles	se	promèneraient

#### Et:

mener : *je mènerais*  
amener : *j'amènerais*  
emmener : *j'emmènerais*

### ■ CONGELER

je	congèlerais
tu	congèlerais
il/elle	congèlerait
nous	congèlerions
vous	congèleriez
ils/elles	congèleraient

#### Et:

modeler : *je modèlerais*  
harcèler : *je harcèlerais*  
peler : *je pèlerais*

### ■ SE LEVER

je	me	lèverais
tu	te	lèverais
il/elle	se	lèverait
nous	nous	lèverions
vous	vous	lèveriez
ils/elles	se	lèveraient

#### Et:

enlever : *j'enlèverais*  
soulever : *je soulèverais*  
achever : *j'achèverais*

### ■ PESER

je	pèserais
tu	pèserais
il/elle	pèserait
nous	pèserions
vous	pèseriez
ils/elles	pèseraient

### ■ SEMER

je	sèmerais
tu	sèmerais
il/elle	sèmerait
nous	sèmerions
vous	sèmeriez
ils/elles	sèmeraient



## E X E R C I C E S

**1 Mettez les accents comme il convient.**

1. Je racheterais leur maison.
2. Vous semeriez des plants.
3. Elle pelerait les oranges.
4. Tu souleverais leur fureur.
5. Tu emmenerais le bébé.
6. Elle amenerait un ami.
7. Nous nous leverions tôt.
8. Vous acheveriez votre projet.
9. Tu décongèlerais du pain.
10. J'enleverais la nappe.

**2 Transformez les phrases au conditionnel présent.***Elle dit :*

1. qu'elle pèsera le pour et le contre.
2. qu'ils mèneront une vie calme.
3. que vous soulèverez la question en temps voulu.
4. que tu amèneras des amis avec toi.

*Elle a dit :*

- qu'elle \_\_\_\_\_
- qu'ils \_\_\_\_\_
- que vous \_\_\_\_\_
- que tu \_\_\_\_\_

**3 Transformez les infinitifs en conditionnels présents.***Promettre :*

1. de se lever tôt
2. d'enlever la poussière
3. d'emmener le petit frère au cinéma
4. de ramener les jeunes de l'école
5. d'acheter du pain avant de rentrer

*Ils ont promis à leur mère :*

- qu'ils \_\_\_\_\_
- que Sophie \_\_\_\_\_
- que Manon \_\_\_\_\_
- qu'ils \_\_\_\_\_
- que Marc \_\_\_\_\_

**4 Complétez avec les verbes au conditionnel présent.**

1. S'il vendait sa maison de campagne, je \_\_\_\_\_ . (acheter)
2. Si les vols continuaient, nous \_\_\_\_\_ la police jusqu'ici. (amener)
3. Si les salaires n'augmentaient pas, cela \_\_\_\_\_ la colère des ouvriers. (soulever)
4. Si cet essai échouait, ils \_\_\_\_\_ leur expérience. (achever)
5. Si vous ne rentriez pas ce soir, cela \_\_\_\_\_ le doute. (semer)

**5 Exprimez des désirs selon le modèle.**

J'ai envie d'acheter un nouveau canapé. → *J'achèterais bien un nouveau canapé.*

1. Elle a envie d'enlever ces vieux rideaux. \_\_\_\_\_ .
2. Nous avons envie de nous lever tard demain. \_\_\_\_\_ .
3. Ils ont envie de promener les chiens dans le bois. \_\_\_\_\_ .
4. J'ai envie d'emmener Paul au théâtre. \_\_\_\_\_ .
5. Il a envie de semer des graines à cet endroit. \_\_\_\_\_ .

# Les verbes en *-IR*

## CONDITIONNELS RÉGULIERS

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ FINIR

je	finirais
tu	finirais
il/elle	finirait
nous	finirions
vous	finiriez
ils/elles	finiraient

#### Et:

partir : *je partirais*  
réussir : *je réussirais*  
choisir : *je choisirais*  
haïr : *je haïrais*  
fuir : *je fuirais*

### ■ OUVRIR

j'	ouvrirais
tu	ouvrirais
il/elle	ouvrirait
nous	ouvririons
vous	ouvririez
ils/elles	ouvriraient

#### Et:

dormir : *je dormirais*  
offrir : *j'offrirais*  
couvrir : *je couvrirais*  
découvrir : *je découvrirais*  
souffrir : *je souffrirais*

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) servirais
tu	(te) servirais
il/elle	(se) servirait
nous	(nous) servirions
vous	(vous) serviriez
ils/elles	(se) serviraient

#### Et:

s'enrichir : *je m'enrichirais*  
s'évanouir : *je m'évanouirais*

## CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

### ■ COURIR

je	courrais
tu	courrais
il/elle	courrait
nous	courrions
vous	courriez
ils/elles	courraient

#### Et:

mourir : *je mourrais*  
acquérir : *j'acquerrais*

### ■ CUEILLIR

je	cueillerais
tu	cueillerais
il/elle	cueillerait
nous	cueillerions
vous	cueilleriez
ils/elles	cueilleraient

### ■ SE SOUVENIR

je	me souviendrais
tu	te souviendrais
il/elle	se souviendrait
nous	nous souviendrions
vous	vous souviendriez
ils/elles	se souviendraient

#### Et:

tenir : *je tiendrais*

♪ Pour distinguer le conditionnel présent de l'**imparfait** de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r» :

*Nous courions vite quand nous étions jeunes!*

*Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!*



### 1 Répondez au conditionnel présent selon le modèle.

*Tu crois...*

1. qu'elle ouvrira une librairie ?
2. qu'il lui offrira un diamant ?
3. qu'ils se serviront de leurs relations ?
4. qu'on sortira à l'heure ?
5. que nous accueillerons la délégation ?
6. que je tiendrai le stand ?

*Oui, on m'a dit...*

*qu'elle ouvrirait une librairie.*

---



---



---



---



---

### 2 Complétez au conditionnel présent et reliez les éléments.

*se souvenir - acquérir - ouvrir - s'endormir*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Avec un agenda électronique | a. ils _____ des connaissances utiles.     |
| 2. Avec un stage en entreprise | b. vous _____ sans difficulté.             |
| 3. Avec un bon tire-bouchon    | c. tu _____ de tes rendez-vous.            |
| 4. Avec une bonne tisane       | d. nous _____ cette bouteille en 1 minute. |

### 3 Complétez au conditionnel présent ce rêve d'enfant.

- Si je partais sur une île déserte, tu \_\_\_\_\_ avec moi ?
- Nous \_\_\_\_\_ à la belle étoile. On \_\_\_\_\_ de faim parce qu'on \_\_\_\_\_ des fruits. Je \_\_\_\_\_ des outils dont on \_\_\_\_\_ pour aller à la pêche ou à la chasse.
- Moi j' \_\_\_\_\_ peur... Quand des bêtes sauvages \_\_\_\_\_ trop près de nous, je \_\_\_\_\_ à toute vitesse, je \_\_\_\_\_ !
- Mais non ! Petit à petit tu \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_ moins peureuse et tu \_\_\_\_\_ toutes les merveilles de la nature...
- Oui, mais on \_\_\_\_\_ par s'ennuyer et on \_\_\_\_\_ seuls, sans personne à qui parler...

*venir*

*dormir – ne pas mourir*

*cueillir – fabriquer*

*se servir*

*avoir – venir*

*courir – s'enfuir*

*s'habituer – devenir*

*découvrir*

*finir – se sentir*

### 4 Finissez les phrases librement avec les verbes de votre choix conjugués au conditionnel présent.

*dormir – se souvenir – maigrir – courir – partir – sortir – souffrir – s'évanouir – s'enfuir – prévenir – se sentir – etc.*

1. Si je la voyais aujourd'hui, je \_\_\_\_\_.
2. Si tu faisais un peu d'exercice, tu \_\_\_\_\_.
3. Si vous aviez plus de temps libre, vous \_\_\_\_\_ ?
4. Si elle apprenait la nouvelle, elle \_\_\_\_\_.

## Les verbes en **-RE**

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- Pour obtenir le **radical**, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif.

Exemple : dir-e → dir → je **dirais**.

### ■ PRENDRE

je	prendrais
tu	prendrais
il/elle	prendrait
nous	prendrions
vous	prendriez
ils/elles	prendraient

#### Et:

attendre : *j'attendrais*  
répondre : *je répondrais*  
conduire : *je conduirais*  
lire : *je lirais*

### ■ DIRE

je	dirais
tu	dirais
il/elle	dirait
nous	dirions
vous	diriez
ils	diraient

écrire : *j'écrirais*  
rire : *je rirais*  
(se) perdre : *je (me) perdrais*  
peindre : *je peindrais*

### ■ (S')INSCRIRE

je	(m')inscrirais
tu	(t')inscrirais
il/elle	(s')inscrirait
nous	(nous)inscririons
vous	(vous)inscririez
ils/elles	(s')inscriraient

(se) plaindre : *je (me) plaindrais*  
rejoindre : *je rejoindrais*  
résoudre : *je résoudrais*  
coudre : *je coudrais*

### ■ CROIRE

je	croirais
tu	croirais
il/elle	croirait
nous	croirions
vous	croiriez
ils/elles	croiraient

#### Et:

boire : *je boirais*  
(se) distraire : *je (me) distrairais*  
connaître : *je connaîtrais*  
(se) battre : *je (me) battrais*

### ■ METTRE

je	mettrais
tu	mettrais
il/elle	mettrait
nous	mettrions
vous	mettriez
ils/elles	mettraient

naître : *je naîtrais*  
croître : *je croîtrais*  
suivre : *je suivrais*  
vivre : *je vivrais*

### ■ (SE) TAIRE

je	(me) tairais
tu	(te) tairais
il/elle	(se) tairait
nous	(nous) tairions
vous	(vous) tairiez
ils/elles	(se) tairaient

conclure : *je conclurais*  
interrompre : *j'interromprais*  
convaincre : *je convaincrais*  
plaire : *je plainrais*



## EXERCICES

## 1 Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

J'attendrai devant l'entrée du magasin. → Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée ?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nous repeindrons tout le studio en blanc. | Vous avez bien dit que vous _____ ? |
| 2. Il répondra à toutes les questions.       | Il a bien dit qu'il _____ ?         |
| 3. Nous nous inscrirons sans tarder.         | Elles ont bien dit qu'elles _____ ? |
| 4. On prendra le TGV un lundi.               | Vous avez bien dit qu'on _____ ?    |
| 5. Nous descendrons à Valence.               | Tu as bien dit que nous _____ ?     |

## 2 Réécrivez le texte au conditionnel présent selon le modèle.

*Un enfant sage...*

1. met une écharpe quand il fait froid.
2. écrit de temps en temps à sa grand-mère.
3. répond poliment quand on lui parle.
4. éteint les lumières quand il quitte une pièce
5. boit du lait pour les vitamines.
6. se tait quand le professeur parle.
7. ne se bat pas avec ses camarades.
8. apprend ses leçons.
9. connaît ses tables de multiplication.
10. lit au lieu de regarder la télévision.

*Une mère parle à son enfant :*

*Si tu étais sage,...*

tu \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 3 Finissez les phrases au conditionnel présent.

1. reconnaître Si on le rencontrait dans la rue, on le \_\_\_\_\_.
2. coudre Si vous n'aviez pas de machine à coudre, vous \_\_\_\_\_ ?
3. ne pas suivre Si nous lui donnions des conseils, il \_\_\_\_\_.
4. se plaindre S'ils n'obtenaient pas de réponse, ils \_\_\_\_\_.
5. surprendre Si elle m'annonçait qu'elle se marie, cela me \_\_\_\_\_.
6. convaincre S'il hésitait, nous le \_\_\_\_\_.

## 4 Complétez avec le verbe conjugué qui convient au conditionnel présent et trouvez l'expression équivalente.

*dire – se croire – plaire – résoudre*

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Cela te _____ d'y aller ?     | a. On a l'impression...      |
| 2. On _____ en hiver !           | b. Je n'aimerais pas...      |
| 3. Ça ne me _____ rien du tout ! | c. Cela serait une solution. |
| 4. Cela _____ le problème !      | d. Tu aimerais... ?          |

## Les verbes en **-OIR**

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel **irrégulier**.

### ■ **PLEUVOIR** : il pleuvrait

### ■ **VOIR**

je	verrais
tu	verrais
il/elle	verrait
nous	verrions
vous	verriez
ils/elles	verraient

### ■ **S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

je	m'assoierais	je	m'assiérais
tu	t'assoierais	tu	t'assiérais
il/elle	s'assoierait	il/elle	s'assiérait
nous	nous assoierions	nous	nous assiérions
vous	vous assoieriez	vous	vous assiériez
ils/elles	s'assoieraient	ils/elles	s'assiéraient

⚠ Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif :  
*je prévoierais – je pourvoierais.*

### ■ **VALOIR**

je	vaudrais
tu	vaudrais
il/elle	vaudrait
nous	vaudrions
vous	vaudriez
ils/elles	vaudraient

### ■ **RECEVOIR**

je	recevrais
tu	recevrais
il/elle	recevrait
nous	recevrions
vous	recevriez
ils/elles	recevraient

### ■ **(S')APERCEVOIR**

je	(m') apercevrais
tu	(t') apercevrais
il/elle	(s') apercevrait
nous	(nous) apercevriions
vous	(vous) apercevriez
ils/elles	(s') apercevraient

**Et :**

(s')émouvoir : je (m')émouvrais



## EXERCICES

## 1 Conjuguez au futur simple puis au conditionnel présent selon le modèle.

revoir: *Si vous venez à cette soirée, vous reverrez Anne-Marie.*

*Si vous veniez à cette soirée, vous reverriez Anne-Marie.*

1. voir Si tu vas à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.  
Si tu allais à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.
2. s'apercevoir Si vous lisez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.  
Si vous lisiez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.
3. s'asseoir S'ils arrivent pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.  
S'ils arrivaient pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.
4. valoir Si elle est de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.  
Si elle était de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.

## 2 Finissez les phrases au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

*recevoir – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir*

1. On a prévu un buffet à l'intérieur au cas où \_\_\_\_\_.
2. Je te signale que cette chaise est cassée au cas où \_\_\_\_\_.
3. Rappelez-nous au cas où \_\_\_\_\_.
4. Fais-moi signe au cas où \_\_\_\_\_.

## 3 Décrivez ce projet au conditionnel présent.

**Un anniversaire surprise**

Sylvie et Gérard peuvent contacter les vieux amis de Sébastien. On se voit avant pour régler les détails. Il vaut mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoit un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour J vous venez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmène se promener et nous rentrons vers 7 heures. Quand vous entendez l'ascenseur, vous éteignez les lumières et vous vous asseyez autour de la table. Quand nous entrons dans l'appartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là, tout le monde se met à chanter et allume des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous voit !... et tous les cadeaux qu'il reçoit !

*Sylvie et Gérard pourraient contacter \_\_\_\_\_*

---



---



---



---



---

## 4 Quelle serait votre réaction si on organisait une soirée surprise pour votre anniversaire ?

---

# LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

### ■ ÊTRE

j'	aurais	été
tu	aurais	été
il/elle	aurait	été
nous	aurions	été
vous	auriez	été
ils/elles	auraient	été

### ■ AVOIR

j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il/elle	aurait	eu
nous	aurions	eu
vous	auriez	eu
ils/elles	auraient	eu

### ■ FAIRE

j'	aurais	fait
tu	aurais	fait
il/elle	aurait	fait
nous	aurions	fait
vous	auriez	fait
ils/elles	auraient	fait

### ■ ALLER

je	serais	allé(e)
tu	serais	allé(e)
il/elle	serait	allé(e)
nous	serions	allé(e)s
vous	seriez	allé(e)s
ils/elles	seraient	allé(e)s

**Et:**  
s'en aller :  
*je m'en serais allé(e)*

### ■ VENIR

je	serais	venu(e)
tu	serais	venu(e)
il/elle	serait	venu(e)
nous	serions	venu(e)s
vous	seriez	venu(e)s
ils/elles	seraient	venu(e)s

### ■ PARLER

j'	aurais	parlé
tu	aurais	parlé
il/elle	aurait	parlé
nous	aurions	parlé
vous	auriez	parlé
ils/elles	auraient	parlé

**Et:**

oublier : *j'aurais oublié*  
continuer : *j'aurais continué*  
jouer : *j'aurais joué*  
créer : *j'aurais créé*  
appeler : *j'aurais appelé*

jeter : *j'aurais jeté*  
payer : *j'aurais payé*  
acheter : *j'aurais acheté*  
espérer : *j'aurais espéré*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me serais	dépêché(e)
tu	te serais	dépêché(e)
il/elle	se serait	dépêché(e)
nous	nous serions	dépêché(e)s
vous	vous seriez	dépêché(e)s
ils/elles	se seraient	dépêché(e)s

**Et:**

se promener : *je me serais promené(e)*  
s'ennuyer : *je me serais ennuyé(e)*



## EXERCICES

**1** Transformez les passés composés en conditionnels passés.

1. J'ai été content. \_\_\_\_\_
2. Il a eu vingt ans. \_\_\_\_\_
3. Il a fait chaud. \_\_\_\_\_
4. Nous y sommes allés en groupe. \_\_\_\_\_
5. Tu es venue seule. \_\_\_\_\_
6. Elle s'est amusée. \_\_\_\_\_

**2** Complétez les phrases librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

1. S'ils avaient eu leurs enfants avec eux, \_\_\_\_\_ . (être)
2. S'il avait mieux travaillé, \_\_\_\_\_ . (avoir)
3. Si tu avais apporté tes chaussures de marche, \_\_\_\_\_ . (faire)
4. Si j'avais eu de l'argent, \_\_\_\_\_ . (aller)
5. Si vous m'aviez invité, \_\_\_\_\_ . (venir)
6. Si nous avions raté le dernier métro, \_\_\_\_\_ . (rentrer)
7. Si vous nous l'aviez demandé, \_\_\_\_\_ . (rester)
8. S'il ne lui avait pas tendu la main, \_\_\_\_\_ . (tomber)

**3** Mettez les verbes proposés au conditionnel passé puis reliez les éléments.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Avec un peu plus de technique, ils       | a. _____ ses études. (ne pas continuer)            |
| 2. Sans une bourse du ministère, elle       | b. _____ le rendez-vous. (oublier)                 |
| 3. Sans l'énergie du metteur en scène, nous | c. _____ le match. (gagner)                        |
| 4. Sans son coup de téléphone, je           | d. _____ la pièce à la date prévue. (ne pas jouer) |
| 5. En cas de crise grave, tu                | e. _____ de nous joindre ? (essayer)               |
| 6. En cas de problème, vous                 | f. _____ le médecin en urgence. (appeler)          |

**4** Utilisez les verbes et les expressions proposés pour dire ce qui a bien pu se passer. Exprimez ces suppositions en utilisant le conditionnel passé.

A. Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Pourquoi ?

1. Est-ce qu'ils *ne l'auraient pas eue* ?
2. Est-ce que \_\_\_\_\_ ? (nous trouver impolis)
3. Est-ce que \_\_\_\_\_ par notre refus ? (être vexés)
4. Est-ce que \_\_\_\_\_ notre lettre ? (mal interpréter)

B. Il est minuit trente. Ils auraient dû arriver à 22 heures !

1. \_\_\_\_\_ des difficultés ? (rencontrer)
2. \_\_\_\_\_ en route pour se reposer ? (s'arrêter)
3. \_\_\_\_\_ en notre absence ? (appeler)
4. \_\_\_\_\_ à nous prévenir ? (ne pas arriver)

## Les verbes en *-IR*

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	aurais	fini
tu	aurais	fini
il/elle	aurait	fini
nous	aurions	fini
vous	auriez	fini
ils/elles	auraient	fini

### ■ SE SOUVENIR

je	me serais	souvenu(e)
tu	te serais	souvenu(e)
il/elle	se serait	souvenu(e)
nous	nous serions	souvenu(e)s
vous	vous seriez	souvenu(e)(s)
ils/elles	se seraient	souvenu(e)s

#### Et:

haïr : *j'aurais haï*

### ■ DORMIR

j'	aurais	dormi
tu	aurais	dormi
il/elle	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils/elles	auraient	dormi

#### Et:

cueillir : *j'aurais cueilli*  
 fuir : *j'aurais fui*  
 courir : *j'aurais couru*  
 tenir : *j'aurais tenu*  
 acquérir : *j'aurais acquis*

### ■ OUVRIR

j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il/elle	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils/elles	auraient	ouvert

#### Et:

offrir : *j'aurais offert*  
 couvrir : *j'aurais couvert*  
 découvrir : *j'aurais découvert*  
 souffrir : *j'aurais souffert*

### ■ PARTIR

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)(s)
ils/elles	seraient	parti(e)s

#### Et:

sortir : *je serais sorti(e)*  
 se servir : *je me serais servi(e)*  
 s'enfuir : *je me serais enfui(e)*  
 devenir : *je serais devenu(e)*  
 mourir : *je serais mort(e)*



## EXERCICES

**1** Conjuguez au conditionnel passé.

1. *découvrir* Nous \_\_\_\_\_ 4. *grandir* Tu \_\_\_\_\_  
 2. *recueillir* Je \_\_\_\_\_ 5. *mourir* Il \_\_\_\_\_  
 3. *réagir* Elle \_\_\_\_\_ 6. *s'endormir* Ils \_\_\_\_\_

**2** Complétez librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

1. Si tu m'avais demandé mon avis, \_\_\_\_\_. (*choisir*)  
 2. Si nous avions su qu'elles arrivaient seules, \_\_\_\_\_. (*accueillir*)  
 3. Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide, \_\_\_\_\_. (*ne pas rétrécir*)  
 4. S'il lui avait demandé de rester, \_\_\_\_\_. (*ne pas partir*)  
 5. Si les secours étaient arrivés plus tôt, \_\_\_\_\_. (*ne pas mourir*)  
 6. Si tu ne l'avais pas insultée, \_\_\_\_\_. (*ne pas s'enfuir*)  
 7. Si je n'avais pas été réveillé par le téléphone, \_\_\_\_\_. (*dormir*)  
 8. Si elle vous l'avait dit, \_\_\_\_\_. (*se souvenir*)

**3** Complétez les phrases librement en choisissant un verbe de la liste et en le conjuguant au conditionnel passé.

1. Si j'avais su, \_\_\_\_\_. *fuir – se souvenir*  
 2. Si nous avions pu, \_\_\_\_\_. *venir – réfléchir*  
 3. S'ils avaient voulu, \_\_\_\_\_. *mentir – sortir*  
 4. S'il avait fallu, \_\_\_\_\_. *servir – démentir*  
 5. Si cela en avait valu la peine, \_\_\_\_\_. *parcourir – offrir*  
 6. Si vous nous aviez prévenus, \_\_\_\_\_.

**4** Mettez les verbes proposés au conditionnel passé pour exprimer des regrets.

1. Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous \_\_\_\_\_ (*réussir*) notre vie professionnelle et sentimentale, nous \_\_\_\_\_ (*acquérir*) de la notoriété, nous \_\_\_\_\_ (*cueillir*) les fruits de notre travail, nous \_\_\_\_\_ (*être couvert*) d'honneurs et aujourd'hui nous serions heureux !  
 2. Avec un peu plus de persévérance, j' \_\_\_\_\_ (*finir*) ma thèse, je \_\_\_\_\_ (*devenir*) professeur d'université, d'autres possibilités \_\_\_\_\_ (*s'offrir*) à moi et peut-être que je \_\_\_\_\_ (*partir*) en poste à l'étranger : quel dommage !

**5** Formulez des regrets comme dans l'exercice 4 en utilisant le conditionnel passé.

---



---

## Les verbes en **-RE**

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il/elle	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils/elles	auraient	dit

#### Et:

conduire: *j'aurais conduit*  
 écrire: *j'aurais écrit*  
 distraire: *j'aurais distrait*  
 rire: *j'aurais ri*

### ■ CROIRE

j'	aurais	cru
tu	aurais	cru
il/elle	aurait	cru
nous	aurions	cru
vous	auriez	cru
ils/elles	auraient	cru

#### Et:

boire: *j'aurais bu*  
 plaire: *j'aurais plu*  
 lire: *j'aurais lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me serais	inscrit(e)
tu	te serais	inscrit(e)
il/elle	se serait	inscrit(e)
nous	nous serions	inscrit(e)s
vous	vous seriez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seraient	inscrit(e)s

#### Et:

se distraire: *je me serais distrait(e)*  
 se taire: *je me serais tu(e)*  
 se perdre: *je me serais perdu(e)*  
 se battre: *je me serais battu(e)*  
 se plaindre: *je me serais plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	aurais	attendu
tu	aurais	attendu
il/elle	aurait	attendu
nous	aurions	attendu
vous	auriez	attendu
ils/elles	auraient	attendu

#### Et:

répondre: *j'aurais répondu*  
 perdre: *j'aurais perdu*  
 coudre: *j'aurais cousu*  
 résoudre: *j'aurais résolu*  
 peindre: *j'aurais peint*  
 rejoindre: *j'aurais rejoint*  
 connaître: *j'aurais connu*  
 battre: *j'aurais battu*  
 croître: *j'aurais crû*  
 vivre: *j'aurais vécu*  
 conclure: *j'aurais conclu*  
 interrompre: *j'aurais interrompu*  
 convaincre: *j'aurais convaincu*

### ■ METTRE

j'	aurais	mis
tu	aurais	mis
il/elle	aurait	mis
nous	aurions	mis
vous	auriez	mis
ils/elles	auraient	mis

#### Et:

prendre: *j'aurais pris*  
 suivre: *j'aurais suivi*

### ■ NAÎTRE

je	serais	né(e)
tu	serais	né(e)
il/elle	serait	né(e)
nous	serions	né(e)s
vous	seriez	né(e)(s)
ils/elles	seraient	né(e)s

#### Et:

descendre: *je serais descendu(e)*



## EXERCICES

**1** Mettez ces informations au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.

1. La BFL a entrepris une restructuration. \_\_\_\_\_
2. Une croissance économique aura lieu en 2010. \_\_\_\_\_
3. L'actrice Gina Lolla a disparu de son domicile. \_\_\_\_\_
4. Une explosion s'est produite dans les locaux du MSV. \_\_\_\_\_
5. L'année dernière le taux de chômage a atteint 12 %. \_\_\_\_\_
6. Deux navigateurs se sont perdus dans le Pacifique. \_\_\_\_\_
7. La police a poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute. \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez au passé composé, puis au conditionnel passé selon le modèle.

*Prendre* J'ai pris le train mais si j'avais su je n'aurais pas pris le train.

1. attendre Nous \_\_\_\_\_ mais si nous avions su nous \_\_\_\_\_.
2. traduire Il \_\_\_\_\_ le texte, mais s'il avait su il \_\_\_\_\_.
3. répondre Tu \_\_\_\_\_ mais si tu avais su tu \_\_\_\_\_ ?
4. boire Ils \_\_\_\_\_ du whisky, mais s'ils avaient su ils \_\_\_\_\_.

**3** Complétez avec les verbes proposés au conditionnel passé.

1. Avec elle, a. reconnaître : vous ne l' \_\_\_\_\_ !
2. Si c'était vrai, b. croire : Nous n' \_\_\_\_\_ cela de lui !
3. Faire un tel scandale ! c. plaire : Cela m' \_\_\_\_\_ !
4. Avec son uniforme, d. se permettre : Je \_\_\_\_\_ une remarque !
5. Aller à l'opéra ? e. entendre : on en \_\_\_\_\_ parler !

**4** Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

*descendre – comprendre – mettre – convaincre – s'inscrire – rire*

1. Si on lui avait dit que c'était une soirée très habillée, elle \_\_\_\_\_.
2. Si nous avions découvert ce cours de théâtre avant, nous \_\_\_\_\_.
3. S'ils avaient su que le train ne s'arrêtait pas à cette gare, ils \_\_\_\_\_.
4. Si tu avais vu cette scène, tu \_\_\_\_\_.
5. S'il s'était exprimé plus clairement, je \_\_\_\_\_.
6. Si vous aviez trouvé de bons arguments, vous \_\_\_\_\_.

**5** Si vous n'aviez pas appris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles expériences n'auriez-vous pas vécues ? Racontez.

*Si je n'avais pas appris le français,* \_\_\_\_\_

## Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il/elle	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils/elles	auraient	pu

### ■ VOULOIR

j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il/elle	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils/elles	auraient	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me serais	assis(e)
tu	te serais	assis(e)
il/elle	se serait	assis(e)
nous	nous serions	assis(es)
vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	se seraient	assis(es)

#### Et:

devoir : *j'aurais dû*  
savoir : *j'aurais su*  
valoir : *j'aurais valu*

### ■ FALLOIR : il aurait fallu

### ■ PLEUVOIR : il aurait plu

### ■ VOIR

j'	aurais	vu
tu	aurais	vu
il/elle	aurait	vu
nous	aurions	vu
vous	auriez	vu
ils/elles	auraient	vu

### ■ RECEVOIR

j'	aurais	reçu
tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	reçu
vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me serais	aperçu(e)
tu	te serais	aperçu(e)
il/elle	se serait	aperçu(e)
nous	nous serions	aperçu(e)s
vous	vous seriez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seraient	aperçu(e)s

#### Et:

s'émouvoir : *je me serais ému(e)...*



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au conditionnel passé.

1. *pouvoir* – Tu \_\_\_\_\_ t'habiller mieux ! – C'est vrai, je \_\_\_\_\_ le faire.  
 2. *devoir* – Vous \_\_\_\_\_ y penser plus tôt ! – En effet, nous \_\_\_\_\_.  
 3. *vouloir* – Ils \_\_\_\_\_ être consultés ! – Moi aussi, je \_\_\_\_\_ l'être.  
 4. *valoir* – Il \_\_\_\_\_ mieux \_\_\_\_\_ rester ici ! – Cela en \_\_\_\_\_ la peine.  
 5. *falloir* – Il \_\_\_\_\_ leur expliquer pourquoi ! – Oui, il \_\_\_\_\_ préciser.

## 2 Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

*falloir – s'apercevoir – recevoir – vouloir – se revoir*

1. Si le destin l'avait voulu, nous \_\_\_\_\_.  
 2. S'ils avaient gagné au Loto, ils \_\_\_\_\_.  
 3. Si on t'avait volé de l'argent, tu \_\_\_\_\_.  
 4. Si la voiture n'avait pas démarré, il \_\_\_\_\_.  
 5. Si tes parents ne l'avaient pas forcé à être avocat, il \_\_\_\_\_ ?

## 3 Exprimez des reproches ou des regrets au conditionnel passé.

1. Vous les avez vexés. *ne pas devoir*: Vous \_\_\_\_\_.  
 2. Tu n'as pas payé la facture. *pouvoir*: Tu \_\_\_\_\_.  
 3. On n'a pas prévenu Alex. *devoir*: Nous \_\_\_\_\_.  
 4. Je n'ai pas skié cette année. *vouloir*: J' \_\_\_\_\_.  
 5. Elle a peint la pièce en bleu. *mieux valoir*: Il \_\_\_\_\_.

## 4 Complétez ce récit au conditionnel passé.

Si grand-père était encore vivant, cela \_\_\_\_\_ (*valoir*) la peine de se réunir. Voir ses douze petits-enfants l' \_\_\_\_\_ (*émouvoir*) aux larmes. Il \_\_\_\_\_ (*s'asseoir*) dans son vieux fauteuil et nous tous l' \_\_\_\_\_ (*voir*) et \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) lui parler. Avec son humour et son intelligence il n' \_\_\_\_\_ (*décevoir*) personne ! On \_\_\_\_\_ (*prévoir*) une séance de photos. Ainsi tout le monde \_\_\_\_\_ (*recevoir*) un souvenir de cette journée.

## 5 Exprimez des regrets sur les événements passés de votre vie familiale ou professionnelle ou des événements d'actualité, en utilisant les verbes « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel passé.

J'aurais voulu... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# LE SUBJONCTIF PRÉSENT

## Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*, *FAIRE* et *FALLOIR*

### SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

#### ■ ÊTRE

que je	sois
que tu	sois
qu' il/elle	soit
que nous	soyons
que vous	soyez
qu' ils/elles	soient

#### ■ AVOIR

que j'	aie
que tu	aies
qu' il/elle	ait
que nous	ayons
que vous	ayez
qu' ils/elles	aient

♪ **Sois, soit, soient** se prononcent de la même façon : [swa].

♪ **Aie, aies, ait, aient** se prononcent de la même façon : [ɛ].

♪ La liaison est obligatoire dans :

**que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient.**

[z]

[z]

[z]

[z]

#### ■ POUVOIR

que je	puisse
que tu	puisses
qu' il/elle	puisse
que nous	puissions
que vous	puissiez
que ils/elles	puissent

#### ■ SAVOIR

que je	sache
que tu	saches
qu' il/elle	sache
que nous	sachions
que vous	sachiez
qu' ils/elles	sachent

#### ■ FAIRE

que je	fasse
que tu	fasses
qu' il/elle	fasse
que nous	fassions
que vous	fassiez
qu' ils/elles	fassent

#### ■ FALLOIR

qu' il faille

⚠ Pour les verbes **pouvoir**, **savoir** et **faire**, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** (voir p. 162).



## EXERCICES

## 1 Conjuguez au subjonctif présent.

1. être Il faut que je \_\_\_\_\_ à l'heure.      5. savoir Il faudra qu'elle le \_\_\_\_\_ .  
 2. avoir Il faut que nous \_\_\_\_\_ le temps.      6. avoir Il faudra que je \_\_\_\_\_ sa réponse .  
 3. faire Il faut que vous \_\_\_\_\_ le repas.      7. être Il faudra qu'il \_\_\_\_\_ prêt .  
 4. pouvoir Il faut que tu \_\_\_\_\_ venir.      8. pouvoir Il faudra que nous \_\_\_\_\_ en parler.

## 2 Complétez cette carte en conjuguant « être » ou « avoir » au subjonctif présent.

Pour le Premier de l'An, tante Jeanne nous a envoyé une carte avec des vœux pour chacun de nous :

- que Daniel \_\_\_\_\_ le premier de sa classe et qu'il \_\_\_\_\_ le bac.
- que Marie \_\_\_\_\_ un amoureux gentil et qu'elle \_\_\_\_\_ épanouie.
- que maman \_\_\_\_\_ en bonne forme et qu'elle \_\_\_\_\_ moins de soucis.
- que grand-père n' \_\_\_\_\_ plus mal au dos et qu'il ne \_\_\_\_\_ plus fatigué.
- que Philippe \_\_\_\_\_ plus raisonnable et qu'il \_\_\_\_\_ de bons amis.
- que les affaires de papa \_\_\_\_\_ prospères et qu'il \_\_\_\_\_ satisfait.
- enfin, que nous \_\_\_\_\_ tous très heureux et que nous \_\_\_\_\_ le temps d'aller la voir.

## 3 Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Soyez plus prudents ! → *Il faut que vous soyez plus prudents.*

1. Soyez persévérants ! \_\_\_\_\_
2. Aie la patience de les écouter ! \_\_\_\_\_
3. Faisons-leur confiance ! \_\_\_\_\_
4. Sachez le comprendre ! \_\_\_\_\_
5. Sois plus tolérant ! \_\_\_\_\_
6. Fais ta valise ce soir ! \_\_\_\_\_
7. Ayez toujours une pièce d'identité avec vous ! \_\_\_\_\_
8. Sachons les écouter ! \_\_\_\_\_

## 4 Répondez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Elle n'a qu'à être plus attentive ! C'est vrai, *qu'elle soit plus attentive !*

1. Il n'a qu'à faire attention ! C'est vrai, \_\_\_\_\_ !
2. Ils n'ont qu'à être vigilants ! C'est vrai, \_\_\_\_\_ !
3. Il n'a qu'à avoir plus d'audace ! C'est vrai, \_\_\_\_\_ !
4. Elles n'ont qu'à le refaire ! C'est vrai, \_\_\_\_\_ !
5. Elle n'a qu'à être moins nerveuse ! C'est vrai, \_\_\_\_\_ !

# Les verbes *ALLER*, *VOULOIR*, *VENIR* et *DEVOIR*

## SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), ces verbes ont un présent du subjonctif **régulier** qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) le radical est **irrégulier**.
- Les terminaisons sont : **-e**, **-es**, **-e**, **-ions**, **-iez**, **-ent**.

### ■ ALLER

que j'	aille
que tu	ailles
qu' il/elle	aille
que nous	allions
que vous	alliez
qu' ils/elles	aillent

### ■ VOULOIR

que je	veuille
que tu	veuilles
qu' il/elle	veuille
que nous	voulions
que vous	vouliez
qu' ils/elles	veuillent

**Et :**

*s'en aller : que je m'en aille, que nous nous en allions*

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e**, **-es**, **-e**, **-ent**.

*Exemple : venir → ils **vienn**-ent → que je **vienn**e, que tu **vienn**es, qu'il **vienn**e, qu'ils **vienn**ent.*

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple : que nous **venions**, que vous **veniez**.*

### ■ VENIR

que je	vienn
que tu	vienn
qu' il/elle	vienn
que nous	venions
que vous	veniez
qu' ils/elles	viennent

### ■ DEVOIR

que je	doiv
que tu	doiv
qu'il/elle	doiv
que nous	devions
que vous	deviez
qu' ils/elles	doivent



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au subjonctif présent.

1. Il est possible que nous y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Clara \_\_\_\_\_ (*venir*) avec nous.
2. Il est peu probable que j'y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Marc \_\_\_\_\_ (*vouloir*) y aller seul.
3. Je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (*devoir*) payer maintenant.
4. Il est peu certain qu'ils \_\_\_\_\_ (*vouloir*) prêter leur voiture.
5. Je ne crois pas que tu me \_\_\_\_\_ (*devoir*) de l'argent.

**2** Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Si seulement tu venais avec nous ! → *J'aimerais tant que tu viennes avec nous !*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Si seulement elles voulaient nous suivre !<br>_____   | 6. Si seulement ils venaient ce soir !<br>_____        |
| 2. Si seulement elle voulait partir !<br>_____           | 7. Si seulement elle n'y allait pas !<br>_____         |
| 3. Si seulement ils s'en allaient !<br>_____             | 8. Si seulement elle revenait !<br>_____               |
| 4. Si seulement nous allions à New York !<br>_____       | 9. Si seulement ils voulaient sortir !<br>_____        |
| 5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !<br>_____ | 10. Si seulement elle ne devait pas voyager !<br>_____ |

**3** Complétez librement en conjuguant les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il fait trop froid pour que \_\_\_\_\_ (*aller*).
2. Partez avant que \_\_\_\_\_ (*revenir*).
3. J'irai à condition que \_\_\_\_\_ (*venir*).
4. C'est agaçant que \_\_\_\_\_ (*vouloir*).
5. Nous sommes heureux que \_\_\_\_\_ (*devenir*).
6. Elle n'aimerait pas que \_\_\_\_\_ (*s'en aller*).

**4** Finissez les phrases avec des verbes au subjonctif présent.

1. L'idéal, c'est que \_\_\_\_\_ .
2. Le mieux, c'est que \_\_\_\_\_ .
3. Le pire serait que \_\_\_\_\_ .
4. Son idée, c'est que \_\_\_\_\_ .
5. Leur crainte, c'est que \_\_\_\_\_ .
6. Son rêve, c'est que \_\_\_\_\_ .

## Les verbes en **-ER**

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : appeler → ils **appell-ent** → que j'**appelle**, que tu **appelles**, qu'il **appelle**, qu'ils **appellent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous et vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **appelions**, que vous **appeliez**.

### ■ PARLER

que je	parle
que tu	parles
qu' il/elle	parle
que nous	parlions
que vous	parliez
qu' ils/elles	parlent

#### Et :

oublier : *que j'oublie, que nous oublions*  
continuer : *que je continue, que nous continuons*  
jouer : *que je joue, que nous jouons*  
créer : *que je crée, que nous créons*  
travailler : *que je travaille, que nous travaillons*  
manger : *que je mange, que nous mangions*  
commencer : *que je commence, que nous commençons*  
payer : *que je paye/paie, que nous payons*  
employer : *que j'emploie, que nous employons*  
jeter : *que je jette, que nous jetons*  
acheter : *que j'achète, que nous achetons*  
congeler : *que je congèle, que nous congelons*  
lever : *que je lève, que nous levons*  
peser : *que je pèse, que nous pesons*  
semmer : *que je sème, que nous semons*  
espérer : *que j'espère, que nous espérons*

### ■ APPELER

que j'	appelle
que tu	appelles
qu' il/elle	appelle
que nous	appelions
que vous	appeliez
qu' ils/elles	appellent

### ■ SE DÉPÊCHER

que je	me dépêche
que tu	te dépêches
qu' il/elle	se dépêche
que nous	nous dépêchions
que vous	vous dépêchiez
qu' ils/elles	se dépêchent



Notez les 2 « i » pour les verbes en **-ier** : *que nous étudions, que vous remerciez...*

### ■ SE PROMENER

que je	me promène
que tu	te promènes
qu' il/elle	se promène
que nous	nous promenions
que vous	vous promeniez
qu' ils/elles	se promènent



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif puis au subjonctif présent.

	<i>aimer</i>	<i>crier</i>	<i>acheter</i>
présent :	ils _____	elles _____	ils _____
imparfait :	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif :	que tu _____	que je _____	qu'il _____
	que vous _____	que nous _____	que vous _____

## 2 Transformez selon le modèle.

Il faudra tourner à gauche. Il faudra que vous *tourniez à gauche*.

- Il faut continuer de lire jusqu'à la page 134. Il faut que vous \_\_\_\_\_.
- Il est nécessaire d'acheter un dictionnaire. Il est nécessaire que tu \_\_\_\_\_.
- Il est indispensable de changer les freins. Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_.
- Est-ce qu'il faut jeter ces vieux documents ? Est-ce qu'il faut que je \_\_\_\_\_.
- Ce serait bien de la remercier. Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_.
- Il faudra emmener les enfants à l'école. Il faudra que vous \_\_\_\_\_.
- Faut-il essayer maintenant ? Faut-il que nous \_\_\_\_\_.
- Il est impératif de créer un nouveau programme. Il est impératif que vous \_\_\_\_\_.
- Il est essentiel de la rappeler dès demain. Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_.

## 3 Reprenez le même verbe et conjuguez-le au subjonctif présent selon le modèle.

Ils étudient très bien ; j'aimerais que tu *étudies* aussi bien qu'eux.

- Elle travaille tard le soir ; il faudrait que vous \_\_\_\_\_ aussi.
- Ils emploient une femme de ménage ; il faudrait que nous en \_\_\_\_\_ une aussi.
- Je m'ennuie un peu ici ; je souhaite que vous ne vous y \_\_\_\_\_ pas autant que moi.
- Nous utilisons Internet tous les jours ; il serait plus efficace qu'ils l'\_\_\_\_\_ également.
- Marie range sa chambre parfaitement ; j'aimerais bien que les garçons \_\_\_\_\_ la leur.
- Ils se déplacent en métro ; il faudra que nous \_\_\_\_\_ aussi en métro.
- Elles remercient leur professeur ; il serait bien que vous \_\_\_\_\_ les vôtres.

## 4 Écrivez un petit texte pour dire ce que vous aimeriez changer dans vos rapports avec les autres : famille, amis, collègues, etc.

*J'aimerais que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en -IR

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : finir → ils **finiss**-ent → que je **finisse**, que tu **finisses**, qu'il **finisse**, qu'ils **finissent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **finissions**, que vous **finissiez**.

### ■ FINIR

que je	finisse
que tu	finisses
qu' il/elle	finisse
que nous	finissions
que vous	finissiez
qu' ils/elles	finissent

### ■ SE SOUVENIR

que je	me souviene
que tu	te souviennes
qu' il/elle	se souviene
que nous	nous souvenions
que vous	vous souveniez
qu' ils/elles	se souviennent

#### Et :

haïr : *que je haïsse, que nous haïssions*

s'enrichir : *que je m'enrichisse, que nous nous enrichissions*

### ■ OUVRIR

que j'	ouvre
que tu	ouvres
qu' il/elle	ouvre
que nous	ouvrions
que vous	ouvriez
qu' ils/elles	ouvrent

### ■ PARTIR

que je	parte
que tu	partes
qu' il/elle	parte
que nous	partions
que vous	partiez
qu' ils/elles	partent

### ■ (SE) SERVIR

que je	(me) serve
que tu	(te) serves
qu' il/elle	(se) serve
que nous	(nous) servions
que vous	(vous) serviez
qu' ils/elles	(se) servent

#### Et :

cueillir : *que je cueille, que nous cueillions*

courir : *que je coure, que nous courions*

dormir : *que je dorme, que nous dormions*

acquérir : *que j'acquière, que nous acquérions*

tenir : *que je tiens, que nous tenions*

mourir : *que je meure, que nous mourions*

fuir : *que je fûte, que nous fuyions*



**1** Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis transformez au subjonctif présent.

	<i>agrandir</i>	<i>accueillir</i>	<i>dormir</i>
présent:	Ils _____ la photo.	Ils _____ les invités.	Ils _____ bien.
imparfait:	Nous _____	Nous _____	Nous _____
subjonctif:	Que tu _____	Que j' _____	Qu'elle _____
	Que nous _____	Que vous _____	Que vous _____

**2** Finissez les phrases au subjonctif présent.

- ouvrir* Il fait trop chaud ici, il faut que je \_\_\_\_\_.
- courir* Il n'y a plus de pain, il faut que tu \_\_\_\_\_.
- partir* Nous allons être en retard, il faut que nous \_\_\_\_\_.
- se servir* Cela va refroidir, il faut que vous \_\_\_\_\_.
- choisir* Alors, quelle couleur préfères-tu ? Il faut qu'on \_\_\_\_\_.
- prévenir* Il est malade, il faut qu'il \_\_\_\_\_.

**3** Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.

*Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que..., cela me fait plaisir que..., c'est dommage que..., etc.*

- Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël... \_\_\_\_\_
- Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital... \_\_\_\_\_
- Il vieillit mal... \_\_\_\_\_
- Nous reviendrons souvent te voir... \_\_\_\_\_
- Je me sers de la théière que tu m'as offerte... \_\_\_\_\_

**4** Transformez ce commentaire au subjonctif présent.

**Objectif des exercices :**

Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocabulaire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleures notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français...

**Nécessité :**

Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !

*Ces exercices sont faits pour que vous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Pour cela, il faut que vous* \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : prendre → ils **prenn**-ent → que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous et vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **prenions**, que vous **preniez**.

### ■ RIRE

que je	rie
que tu	ries
qu' il/elle	rie
que nous	riions
que vous	riiez
qu' ils/elles	rient

### ■ DIRE

que je	dise
que tu	dises
qu' il/elle	dise
que nous	disions
que vous	disiez
qu' ils/elles	disent

### ■ (S')INSCRIRE

que je	(m)inscrive
que tu	(t')inscrives
qu' il/elle	(s')inscrive
que nous	(nous) inscrivions
que vous	(vous) inscriviez
qu' ils/elles	(s')inscrivent

#### Et :

conduire : *que je conduise, que nous conduisions*

lire : *que je lise, que nous lisions*

écrire : *que j'écrive, que nous écrivions*



Notez les deux « i » aux 2 personnes du pluriel du verbe **rire**.

### ■ PRENDRE

que je	prenne
que tu	prennes
qu' il/elle	prenne
que nous	prenions
que vous	preniez
qu' ils/elles	prennent

### ■ PEINDRE

que je	peigne
que tu	peignes
qu' il/elle	peigne
que nous	peignons
que vous	peigniez
qu' ils/elles	peignent

### ■ (SE) PERDRE

que je	(me) perde
que tu	(te) perdes
qu' il/elle	(se) perde
que nous	(nous) perdions
que vous	(vous) perdiez
qu' ils/elles	(se) perdent

#### Et :

attendre : *que j'attende, que nous attendions*

répondre : *que je réponde, que nous répondions*

(se) plaindre : *que je (me) plaigne, que nous (nous) plaignions*

rejoindre : *que je rejoigne, que nous rejoignons*

résoudre : *que je résolve, que nous résolvions*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez au présent de l'indicatif puis au présent du subjonctif.

dire Ils \_\_\_\_\_ qu'elle n'est pas qualifiée. C'est bizarre qu'on \_\_\_\_\_.

ne pas lire Ils \_\_\_\_\_. C'est dommage que tu \_\_\_\_\_.

entendre Ils \_\_\_\_\_ circuler des rumeurs. Je suis surprise que tu \_\_\_\_\_.

ne pas répondre Ils \_\_\_\_\_. Il vaut mieux que je \_\_\_\_\_.

**2** Conjuguez à l'imparfait de l'indicatif, puis au présent du subjonctif.

craindre Nous \_\_\_\_\_ de perdre notre travail. C'est triste que vous \_\_\_\_\_.

conduire Nous \_\_\_\_\_ trop vite. J'ai peur que vous \_\_\_\_\_.

prendre Nous \_\_\_\_\_ trois semaines de vacances. C'est bien que vous \_\_\_\_\_.

interdire Nous \_\_\_\_\_ l'entrée. Il est furieux que nous \_\_\_\_\_.

**3** Complétez au subjonctif présent selon le modèle.**L'optimiste**

Je suis sûr...

1. qu'elle comprend la situation.
2. qu'elles vont rire de bon cœur.
3. qu'on construira un centre culturel.
4. qu'il écrit un superbe roman.
5. que cela va lui plaire.
6. qu'ils défendent nos intérêts.
7. que tu vas te joindre à nous.
8. que vous résoudrez le problème.

**Le sceptique**

Je ne pense pas...

*qu'elle comprenne la situation.*


---



---



---



---



---



---



---



---

**4** Complétez au subjonctif présent.

Il est utile que tu \_\_\_\_\_ à utiliser un distributeur automatique : Il suffit que *apprendre*  
 tu \_\_\_\_\_ ta carte bancaire dans la fente et que tu \_\_\_\_\_ jusqu'à *introduire – attendre*  
 ce que la machine te \_\_\_\_\_ de taper ton code secret. Une fois le code tapé, *dire*  
 il faut que tu \_\_\_\_\_ une somme. Juste avant que l'argent \_\_\_\_\_, *choisir – sortir*  
 il est important que tu \_\_\_\_\_ vite ta carte pour qu'elle \_\_\_\_\_ *reprenne – ne pas être*  
 avalée par la machine... Et bien sûr, il faut que tu \_\_\_\_\_ les billets... *prenne*

**5** Expliquez à des amis comment utiliser votre cafetière, votre machine à laver, votre chaîne stéréo ou un autre appareil électrique.

---



---

## ■ CROIRE

que je	croie
que tu	croies
qu' il/elle	croie
que nous	croiyons
que vous	croyez
qu' ils/elles	croient

### Et:

plaire: *que je plaise, que nous plaisons*

soustraire: *que je soustraie, que nous soustrayions*

se distraire: *que je me distraie, que nous nous distrayons*

## ■ BOIRE

que je	boive
que tu	boives
qu' il/elle	boive
que nous	buvions
que vous	buviez
qu' ils/elles	boivent

## ■ METTRE

que je	mette
que tu	mettes
qu' il/elle	mette
que nous	mettions
que vous	mettiez
qu' ils/elles	mettent

### Et:

(se) battre: *que je (me) batte, que nous (nous) battions*

naître: *que je naisse, que nous naissons*

croître: *que je croisse, que nous croissons*

conclure: *que je conclue, que nous concluons*

interrompre: *que j'interrompe, que nous interrompions*

convaincre: *que je convainque, que nous convainquions*

## ■ CONNAÎTRE

que je	connaisse
que tu	connaises
qu' il/elle	connaisse
que nous	connaissons
que vous	connaissez
qu' ils/elles	connaissent

## ■ VIVRE

que je	vive
que tu	vives
qu' il/elle	vive
que nous	vivions
que vous	viviez
qu' ils/elles	vivent

### Et:

suivre: *que je suive, que nous suivions*

## ■ (SE) TAIRE

que je	(me) taise
que tu	(te) taises
qu' il/elle	(se) taise
que nous	(nous) taisions
que vous	(vous) taisiez
qu' ils/elles	(se) taisent



## E X E R C I C E S

## 1 Conjuguez aux temps indiqués.

	Indicatif présent	Indicatif imparfait	Subjonctif présent
			<i>J'aimerais tant qu(e)...</i>
<i>croire</i>	ils _____	nous _____	tu me _____ / vous me _____
<i>plaire</i>	ils _____	nous _____	elle lui _____ / vous lui _____
<i>connaître</i>	ils _____	nous _____	il la _____ / vous la _____
<i>vivre</i>	ils _____	nous _____	elle _____ en paix / vous _____ en paix

## 2 Transformez les infinitifs en subjonctifs présents.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Il est temps de conclure.                  | Il est temps que vous _____.     |
| 2. Il ne faut plus m'interrompre.             | Il ne faut plus que tu _____.    |
| 3. Il est important de poursuivre ses études. | Il est important qu'ils _____.   |
| 4. C'est magnifique de vivre un grand amour ! | C'est magnifique qu'elle _____ ! |
| 5. Il est essentiel de le convaincre.         | Il est essentiel que nous _____. |
| 6. Il est urgent de transmettre ce message.   | Il est urgent que je _____.      |

## 3 Conjuguez les verbes au subjonctif présent et reliez les éléments.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je ne veux plus les voir.                | a. <i>se taire</i> : Qu'il _____ !                |
| 2. Il perturbe la classe.                   | b. <i>boire</i> : Qu'ils _____ du porto !         |
| 3. Elle ne veut pas porter de robe.         | c. <i>suivre</i> : Qu'il _____ le mode d'emploi ! |
| 4. Il n'y a plus de whisky.                 | d. <i>disparaître</i> : Qu'elles _____ !          |
| 5. Il ne dit que des bêtises.               | e. <i>mettre</i> : Qu'elle _____ un pantalon !    |
| 6. Il ne sait pas faire marcher la machine. | f. <i>exclure</i> : Qu'on l'_____ du cours !      |

## 4 Transformez les phrases selon le modèle.

Elle réussira à garder son poste si elle se bat.

→ *Elle réussira à garder son poste à condition qu'elle se batte.*

- Nous lui pardonnerons s'il promet de ne plus recommencer.  
\_\_\_\_\_
- Je veux bien discuter avec vous si vous reconnaissez vos erreurs.  
\_\_\_\_\_
- Elles iront à cette soirée si on leur permet de sortir.  
\_\_\_\_\_
- Ils pourront venir nous voir en avril si le bébé ne naît pas avant la date prévue.  
\_\_\_\_\_

# Les verbes en -OIR

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : recevoir → ils **reçoiv**-ent → que je **reçoive**, que tu **reçoives**, qu'il **reçoive**, qu'ils **reçoivent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **recevions**, que vous **receviez**.

■ **PLEUVOIR** : qu'il pleuve

### ■ VOIR

que je	voie
que tu	voies
qu' il/elle	voie
que nous	voyions
que vous	voyiez
qu' ils/elles	voient

### ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

que je	m'assoie	que je	m'asseye
que tu	t'assoies	que tu	t'asseyes
qu' il/elle	s'assoie	qu' il/elle	s'asseye
que nous	nous assoyions	que nous nous	asseyions
que vous	vous assoyiez	que vous vous	asseyiez
qu' ils/elles	s'assoient	qu' ils/elles	s'asseyent

### ■ RECEVOIR

que je	reçoive
que tu	reçoives
qu' il/elle	reçoive
que nous	recevions
que vous	receviez
qu' ils/elles	reçoivent

### ■ (S')APERCEVOIR

que je	(m')aperçoive
que tu	(t')aperçoives
qu' il/elle	(s')aperçoive
que nous	(nous) apercevions
que vous	(vous) aperceviez
qu' ils/elles	(s')aperçoivent

**Et :**

(s')émouvoir : que je (m')émeuve,  
que nous (nous) émouvions

## SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

### ■ VALOIR

que je	vaille
que tu	vailles
qu' il/elle	vaille
que nous	valions
que vous	valiez
qu' ils/elles	vailent



**1** Conjuguez aux temps indiqués.

	<i>revoir</i>	<i>s'asseoir</i>	<i>recevoir</i>
	(conjugaison de votre choix)		
indicatif présent: ils _____	ils _____	ils _____	ils _____
indicatif imparfait: nous _____	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif présent: que je _____	que vous _____	que tu _____	que tu _____
	que vous _____	que tu _____	que nous _____

**2** Transformez les futurs en subjonctifs présents.

	<i>J'ai peur qu(e)...</i>
1. Vous recevrez le paquet trop tard.	vous _____
2. Elle décevra son employeur.	elle _____
3. On ne verra plus Ivan.	on _____
4. Ils ne se reverront plus jamais.	ils _____
5. Tu ne nous verras pas avant Noël.	tu _____

**3** Complétez au subjonctif présent.

- Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_ tous, le lundi de Pâques. Il faudrait *se voir*  
 que nous \_\_\_\_\_ organiser un grand pique-nique... à moins *pouvoir*  
 qu'il \_\_\_\_\_ évidemment ! *pleuvoir*
- D'accord pour le pique-nique... Je ne pense pas qu'il \_\_\_\_\_ lancer une invitation *falloir*  
 formelle mais il faut quand même que nous \_\_\_\_\_ le nombre de personnes à inviter. *prévoir*

**4** Exprimez un jugement, en employant le subjonctif présent selon le modèle.

Dans ce pays, toutes les personnes âgées perçoivent une pension.

→ *C'est bien que toutes les personnes âgées perçoivent une pension.*

1. On prévoit une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années.
- \_\_\_\_\_

2. Un tableau de Van Gogh vaut au moins 10 millions de francs.
- \_\_\_\_\_

3. On reçoit de plus en plus d'informations grâce à Internet.
- \_\_\_\_\_

4. On s'aperçoit que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- \_\_\_\_\_

**5** Exprimez vos craintes pour l'an 2020.

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé **sont** les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

### ■ ÊTRE

que j'	aie	été
que tu	aies	été
qu' il/elle	ait	été
que nous	ayons	été
que vous	ayez	été
qu' ils/elles	aient	été

### ■ AVOIR

que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu' il/elle	ait	eu
que nous	ayons	eu
que vous	ayez	eu
qu' ils/elles	aient	eu

### ■ FAIRE

que j'	aie	fait
que tu	aies	fait
qu' il/elle	ait	fait
que nous	ayons	fait
que vous	ayez	fait
qu' ils/elles	aient	fait

### ■ ALLER

que je	sois	allé(e)
que tu	sois	allé(e)
qu' il/elle	soit	allé(e)
que nous	soyons	allé(e)s
que vous	soyez	allé(e)s
qu' ils/elles	soient	allé(e)s

### ■ VENIR

que je	sois	venu(e)
que tu	sois	venu(e)
qu' il/elle	soit	venu(e)
que nous	soyons	venu(e)s
que vous	soyez	venu(e)s
qu' ils/elles	soient	venu(e)s

### ■ PARLER

que j'	aie	parlé
que tu	aies	parlé
qu' il/elle	ait	parlé
que nous	ayons	parlé
que vous	ayez	parlé
qu' ils/elles	aient	parlé

### ■ SE DÉPÊCHER

que je	me sois	dépêché(e)
que tu	te sois	dépêché(e)
qu' il/elle	se soit	dépêché(e)
que nous	nous soyons	dépêché(e)s
que vous	vous soyez	dépêché(e)s
qu' ils/elles	se soient	dépêché(e)s

#### Et:

oublier: *que j'aie oublié*  
continuer: *que j'aie continué*  
jouer: *que j'aie joué*  
créer: *que j'aie créé*  
appeler: *que j'aie appelé*

jeter: *que j'aie jeté*  
payer: *que j'aie payé*  
acheter: *que j'aie acheté*  
espérer: *que j'aie espéré*

#### Et:

se promener: *que je me sois promené(e)*  
s'ennuyer: *que je me sois ennuyé(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Transformez au subjonctif passé.

1. Il n'a pas eu de chance. C'est dommage qu'il \_\_\_\_\_.
2. Elle a été malade. C'est triste qu'elle \_\_\_\_\_.
3. Ils n'ont pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils \_\_\_\_\_.
4. Elles ne sont pas venues à la réception. C'est regrettable qu'elles \_\_\_\_\_.
5. Il est parti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'est pas raisonnable qu'il \_\_\_\_\_.
6. Elle a oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle \_\_\_\_\_.

**2** Mettez les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Quel dommage que vous \_\_\_\_\_ ! (*ne pas entrer*)
2. Quelle insouciance que tu \_\_\_\_\_ tes clés ! (*oublier*)
3. Quelle irresponsabilité qu'il \_\_\_\_\_ son loyer ! (*ne pas payer*)
4. Quelle bêtise qu'elle \_\_\_\_\_ ses études ! (*arrêter*)
5. Quel gâchis que vous \_\_\_\_\_ ces livres ! (*jeter*)

**3** Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ . (*venir*)
2. Mes parents sont fâchés que je \_\_\_\_\_ en cours. (*ne pas aller*)
3. Je n'accepte pas que tu \_\_\_\_\_ comme cela à ta grand-mère hier. (*parler*)
4. À la fin de la journée, il faudra qu'elle \_\_\_\_\_ toutes les personnes de la liste. (*contacter*)
5. Nous ne servirons pas le repas avant que tous les invités \_\_\_\_\_ . (*arriver*)
6. Où qu'il \_\_\_\_\_ , il aurait dû nous prévenir. (*aller*)
7. J'attendrai jusqu'à ce qu'elle \_\_\_\_\_ la lettre. (*signer*)

**4** Créez un texte avec des verbes au subjonctif passé pour exprimer des incidents possibles.

1. Vous attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?

*Il est possible que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Vous rentrez chez vous après la journée de travail. Vous trouvez la cuisine et le salon très en désordre, sales. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?

*Il est possible que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IR*

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

que j'	aie	fini
que tu	aies	fini
qu'il/elle	ait	fini
que nous	ayons	fini
que vous	ayez	fini
qu'ils/elles	aient	fini

#### Et:

haïr : *que j'aie haï*

### ■ SE SOUVENIR

que je	me sois	souvenu(e)
que tu	te sois	souvenu(e)
qu' il/elle	se soit	souvenu(e)
que nous	nous soyons	souvenu(e)s
que vous	vous soyez	souvenu(e)(s)
qu' ils/elles	se soient	souvenu(e)s

#### Et:

s'enrichir : *que je me sois enrichi(e)*  
 se servir : *que je me sois servi(e)*  
 s'enfuir : *que je me sois enfui(e)*  
 s'évanouir : *que je me sois évanoui(e)*

### ■ DORMIR

que j'	aie	dormi
que tu	aies	dormi
qu' il/elle	ait	dormi
que nous	ayons	dormi
que vous	ayez	dormi
qu' ils/elles	aient	dormi

#### Et:

cueillir : *que j'aie cueilli*  
 fuir : *que j'aie fui*  
 courir : *que j'aie couru*  
 tenir : *que j'aie tenu*  
 acquérir : *que j'aie acquis*

### ■ OUVRIR

que j'	aie	ouvert
que tu	aies	ouvert
qu' il/elle	ait	ouvert
que nous	ayons	ouvert
que vous	ayez	ouvert
qu' ils/elles	aient	ouvert

#### Et:

offrir : *que j'aie offert*  
 couvrir : *que j'aie couvert*  
 découvrir : *que j'aie découvert*  
 souffrir : *que j'aie souffert*

### ■ PARTIR

que je	sois	parti(e)
que tu	sois	parti(e)
qu' il/elle	soit	parti(e)
que nous	soyons	parti(e)s
que vous	soyez	parti(e)(s)
qu' ils/elles	soient	parti(e)s

#### Et:

sortir : *que je sois sorti(e)*  
 devenir : *que je sois devenu(e)*  
 mourir : *que je sois mort(e)*



**1** Transformez au subjonctif passé.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il est sorti avant la fin du cours.    | C'est inadmissible qu'il _____.          |
| 2. Je me suis évanouie de peur.           | Je comprends que tu _____.               |
| 3. Vous êtes revenus à 6 h du matin.      | Ce n'est pas raisonnable que vous _____. |
| 4. Ils se sont enrichis malhonnêtement.   | C'est scandaleux qu'ils _____.           |
| 5. Elle est morte loin de son pays natal. | C'est bien triste qu'elle _____.         |
| 6. Nous avons parcouru 30 km à pied.      | C'est un exploit que nous _____.         |
| 7. Je me suis souvenu de son nom.         | C'est une chance que je _____.           |

**2** Transformez les phrases selon le modèle en variant les sujets.

Le voyage se passera bien à condition d'avoir dormi deux heures avant de partir.

→ *Le voyage se passera bien à condition que j'aie dormi deux heures avant de partir.*

1. Ton dossier sera examiné à condition d'avoir fourni les pièces nécessaires.

\_\_\_\_\_

2. On pourra écouter de la musique à condition d'avoir prévenu les voisins.

\_\_\_\_\_

3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.

\_\_\_\_\_

4. Ce poste lui est accessible à condition d'avoir déjà acquis une expérience internationale.

\_\_\_\_\_

**3** Complétez cette lettre au subjonctif passé (attention à l'accord du participe passé).

Cher Marc,

Cela me fait très plaisir que tu m'\_\_\_\_\_ (*prévenir*). Quelle bonne nouvelle ! C'est merveilleux que tu \_\_\_\_\_ (*réussir*) ton examen et que tu \_\_\_\_\_ (*obtenir*) ton diplôme ! Je suis ravie que tes parents \_\_\_\_\_ (*consentir*) à te laisser continuer tes études, qu'ils t'\_\_\_\_\_ (*soutenir*) et qu'ils t'\_\_\_\_\_ (*faire*) confiance. Ils doivent être fiers que tu \_\_\_\_\_ (*devenir*) ingénieur ! Quel dommage que je \_\_\_\_\_ (*ne pas venir*) te féliciter en personne à cause de mes problèmes de santé... mais je te dis encore « Bravo ! » et t'embrasse affectueusement.

Tante Lise

**4** À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

Ton de la lettre : reproches. Motifs : arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

## Les verbes en **-RE**

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

que j' aie dit  
 que tu aies dit  
 qu' il/elle ait dit  
 que nous ayons dit  
 que vous ayez dit  
 qu' ils/elles aient dit

#### Et:

conduire: *que j'aie conduit*  
 écrire: *que j'aie écrit*  
 distraire: *que j'aie distrait*  
 rire: *j'aie ri*

### ■ CROIRE

que j' aie cru  
 que tu aies cru  
 qu' il/elle ait cru  
 que nous ayons cru  
 que vous ayez cru  
 qu' ils/elles aient cru

#### Et:

boire: *que j'aie bu*  
 plaire: *que j'aie plu*  
 lire: *que j'aie lu*

### ■ S'INSCRIRE

que je me sois inscrit(e)  
 que tu te sois inscrit(e)  
 qu' il/elle se soit inscrit(e)  
 que nous nous soyons inscrit(e)s  
 que vous vous soyez inscrit(e)s  
 qu' ils/elles se soient inscrit(e)s

#### Et:

se distraire: *que je me sois distrait(e)*  
 se taire: *que je me sois tu(e)*  
 se perdre: *que je me sois perdu(e)*  
 se battre: *que je me sois battu(e)*  
 se plaindre: *que je me sois plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

que j' aie attendu  
 que tu aies attendu  
 qu' il/elle ait attendu  
 que nous ayons attendu  
 que vous ayez attendu  
 qu' ils/elles aient attendu

#### Et:

répondre: *que j'aie répondu*  
 perdre: *que j'aie perdu*  
 coudre: *que j'aie cousu*  
 résoudre: *que j'aie résolu*  
 peindre: *que j'aie peint*  
 rejoindre: *que j'aie rejoint*  
 connaître: *que j'aie connu*  
 battre: *que j'aie battu*  
 croître: *que j'aie crû*  
 vivre: *que j'aie vécu*  
 conclure: *que j'aie conclu*  
 interrompre: *que j'aie interrompu*  
 convaincre: *que j'aie convaincu*

### ■ METTRE

que j' aie mis  
 que tu aies mis  
 qu' il/elle ait mis  
 que nous ayons mis  
 que vous ayez mis  
 qu' ils/elles aient mis

#### Et:

prendre: *que j'aie pris*  
 suivre: *que j'aie suivi*

### ■ NAÎTRE

que je sois né(e)  
 que tu sois né(e)  
 qu' il/elle soit né(e)  
 que nous soyons né(e)s  
 que vous soyez né(e)s  
 qu' ils/elles soient né(e)s

#### Et:

descendre: *que je sois descendu(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.

1. Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personnes.

Je ne peux pas croire que vous \_\_\_\_\_.

2. Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.

Cela m'étonnerait qu'ils \_\_\_\_\_.

3. Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.

Ce n'est pas possible qu'elle \_\_\_\_\_.

4. J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.

Je ne peux pas croire que tu \_\_\_\_\_.

5. Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.

C'est incroyable qu'ils \_\_\_\_\_.

**2** Exprimez ces regrets au subjonctif passé.

J'aurais voulu apprendre à piloter un avion, écrire une pièce de théâtre, conduire une voiture de course, vivre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisine indienne, entendre Arthur Rubinstein jouer au piano...

Quel dommage que je n'aie pas appris \_\_\_\_\_

---



---



---

**3** Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

Je n'arrive pas à croire qu'un homme \_\_\_\_\_ chez elle

*s'introduire*

sans que le chien l'\_\_\_\_\_, qu'il \_\_\_\_\_

*mordre – descendre*

à la cave, qu'il y \_\_\_\_\_ deux bouteilles de whisky, puis qu'il

*boire*

\_\_\_\_\_ au 1<sup>er</sup> étage, qu'il \_\_\_\_\_ tous les bijoux

*remonter – prendre*

et qu'il \_\_\_\_\_ sans que les voisins ne l'\_\_\_\_\_ !

*disparaître – entendre*

**4** Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif passé.

*se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre*

1. Nous sommes très en retard... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

2. Les inscriptions sont finies depuis hier... Pourvu qu'elle \_\_\_\_\_ !

3. Il pleut très fort... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

4. Ils ne sont pas encore arrivés.... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

5. Je lui ai conseillé de faire attention... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

## Les verbes en -OIR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

que j' aie pu  
que tu aies pu  
qu' il/elle ait pu  
que nous ayons pu  
que vous ayez pu  
qu' ils/elles aient pu

### ■ VOULOIR

que j' aie voulu  
que tu aies voulu  
qu' il/elle ait voulu  
que nous ayons voulu  
que vous ayez voulu  
qu' ils/elles aient voulu

### ■ S'ASSEOIR

que je me sois assis(e)  
que tu te sois assis(e)  
qu' il/elle se soit assis(e)  
que nous nous soyons assis(es)  
que vous vous soyez assis(e)(s)  
qu' ils/elles se soient assis(es)

#### Et:

devoir : *que j'aie dû*  
savoir : *que j'aie su*  
valoir : *que j'aie valu*

### ■ FALLOIR : qu'il ait fallu

### ■ PLEUVOIR : qu'il ait plu

### ■ VOIR

que j' aie vu  
que tu aies vu  
qu' il/elle ait vu  
que nous ayons vu  
que vous ayez vu  
qu' ils/elles aient vu

### ■ RECEVOIR

que j' aie reçu  
que tu aies reçu  
qu' il/elle ait reçu  
que nous ayons reçu  
que vous ayez reçu  
que ils/elles aient reçu

### ■ S'APERCEVOIR

que je me sois aperçu(e)  
que tu te sois aperçu(e)  
qu' il/elle se soit aperçu(e)  
que nous nous soyons aperçu(e)s  
que vous vous soyez aperçu(e)(s)  
qu' ils/elles se soient aperçu(e)s

#### Et:

s'émouvoir : *que je me sois ému(e)*



## E X E R C I C E S

## 1 Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas plu... On a eu de la chance ! → *On a eu de la chance qu'il n'ait pas plu !*

1. Vous n'avez pas reçu le paquet ? Nous sommes surpris.

---

2. Ils se sont revus par hasard vingt ans plus tard ? C'est drôle.

---

3. Nous avons pu assister à son mariage... Je suis très heureuse.

---

4. Elle a bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. C'est gentil.

---

5. Il a dû rester chez lui pour travailler. C'est dommage.

---

6. Il a fallu encore déménager ! C'est pénible.

---

## 2 Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

1. *devoir* Ils devraient arriver à moins qu'ils \_\_\_\_\_ s'arrêter sur la route.
2. *voir* Il nous faudra des mois avant que nous \_\_\_\_\_ tous les musées de Paris !
3. *s'apercevoir* On vous a volé votre portefeuille sans que vous \_\_\_\_\_ de rien ?
4. *ne pas pouvoir* Je suis satisfaite bien que je \_\_\_\_\_ faire tout ce que je voulais.
5. *s'asseoir* Les invités ont attendu jusqu'à ce que l'hôtesse \_\_\_\_\_.
6. *valoir* En supposant que cela \_\_\_\_\_ la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
7. *décevoir* Bien que tu m' \_\_\_\_\_, je ne t'en veux pas.

## 3 Lisez cet extrait d'un poème de Boris Vian, puis composez une autre strophe.

[...]

Je ne voudrais pas mourir

Sans qu'on ait inventé

Les roses éternelles

Les journées de deux heures

La mer à la montagne

La montagne à la mer

La fin de la douleur

Les journaux en couleur

Tous les enfants contents

Je ne voudrais pas mourir

Sans que \_\_\_\_\_

Et que \_\_\_\_\_

Avant que \_\_\_\_\_

Et que \_\_\_\_\_

**1** Conjuguez au conditionnel présent.

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. être il _____    | 5. venir nous _____  | 9. punir je _____     |
| 2. avoir je _____   | 6. savoir ils _____  | 10. perdre elle _____ |
| 3. pouvoir tu _____ | 7. envoyer il _____  | 11. mettre ils _____  |
| 4. falloir il _____ | 8. jouer elles _____ | 12. voir il _____     |

**2** Complétez au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

1. *utiliser – remplir – peindre – être – représenter – avoir*

Je \_\_\_\_\_ peintre. Je \_\_\_\_\_ le bleu et le noir. Je \_\_\_\_\_ des paysages marins; je \_\_\_\_\_ des cieux orageux; sur mes tableaux, il n'y \_\_\_\_\_ pas de personnages; l'immensité de la mer et du ciel \_\_\_\_\_ ma toile.

2. *applaudir – se servir – montrer – avoir – être (2) – faire – parler – aimer – jouer (2)*

Nous \_\_\_\_\_ être des artistes de théâtre. Je \_\_\_\_\_ metteur en scène et vous \_\_\_\_\_ acteurs. Je \_\_\_\_\_ du répertoire classique et moderne. Je \_\_\_\_\_ de superbes mises en scène. Tu \_\_\_\_\_ les rôles tragiques et Nicolas, \_\_\_\_\_ les rôles comiques. On \_\_\_\_\_ nos spectacles à Paris et en province. Nous \_\_\_\_\_ nos noms sur les affiches; le public nous \_\_\_\_\_. Les journaux et la télévision \_\_\_\_\_ de nos succès.

**3** Transformez les conditionnels présents de l'exercice 2 en conditionnels passés.

---



---



---



---



---



---

**4** Conjuguez les verbes proposés au conditionnel présent puis récrivez le texte au conditionnel passé.

Nous \_\_\_\_\_ (*accepter*) bien votre invitation mais il \_\_\_\_\_ (*falloir*) que nous ayons des places dans l'avion. Je \_\_\_\_\_ (*vouloir*) aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui \_\_\_\_\_ (*s'occuper*) de la maison et du jardin. Il \_\_\_\_\_ (*être*) nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui la \_\_\_\_\_ (*remplacer*) au bureau pendant dix jours. Nous \_\_\_\_\_ (*venir*) bien volontiers habiter chez vous mais \_\_\_\_\_ (*avoir*) -vous assez de place pour nous loger avec les enfants?



**1** Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

Il faudra que :

- |  |   |
|--|---|
| 1. tu _____ ( <i>avoir</i> ) de l'argent.      | 11. nous _____ ( <i>repartir</i> ) avant la nuit.         |
| 2. il _____ ( <i>être</i> ) prudent.           | 12. vous les _____ ( <i>accueillir</i> ) avec le sourire. |
| 3. vous _____ ( <i>pouvoir</i> ) arriver tôt.  | 13. tu _____ ( <i>offrir</i> ) un cadeau.                 |
| 4. nous _____ ( <i>aller</i> ) à la gare.      | 14. ils _____ ( <i>attendre</i> ) notre retour.           |
| 5. je _____ ( <i>revenir</i> ) avant 10 h.     | 15. je le _____ ( <i>convaincre</i> ).                    |
| 6. nous _____ ( <i>déplacer</i> ) les meubles. | 16. elle l' _____ ( <i>interrompre</i> ).                 |
| 7. vous _____ ( <i>jeter</i> ) un coup d'œil.  | 17. vous _____ ( <i>comprendre</i> ) leur point de vue.   |
| 8. ils _____ ( <i>faire</i> ) attention.       | 18. ils _____ ( <i>résoudre</i> ) cette énigme.           |
| 9. elle _____ ( <i>appeler</i> ) sa sœur.      | 19. tu _____ ( <i>se taire</i> ).                         |
| 10. tu _____ ( <i>nourrir</i> ) le chien.      | 20. vous _____ ( <i>dire</i> ) ce que vous en pensez.     |

**2** Mettez les verbes proposés au subjonctif présent.

- Il faut que pour demain vous \_\_\_\_\_ (*apprendre*) les règles que nous avons étudiées aujourd'hui, que vous \_\_\_\_\_ (*savoir*) conjuguer les verbes de la page 48 au subjonctif, que vous \_\_\_\_\_ (*finir*) l'exercice 2 de la page 49 et que vous \_\_\_\_\_ (*faire*) les exercices de la page 50.
- Jerôme, j'aimerais que tu \_\_\_\_\_ (*remettre*) les livres à leur place, que tu \_\_\_\_\_ (*nettoyer*) ton bureau, que tu \_\_\_\_\_ (*réfléchir*) à l'organisation de ton travail dans la semaine, que tu \_\_\_\_\_ (*aller*) faire des courses et que tu \_\_\_\_\_ (*conduire*) ta petite sœur chez le dentiste.
- Je comprends que vous \_\_\_\_\_ (*vouloir*) changer de travail mais je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (*obtenir*) un salaire plus élevé avant que votre supérieur \_\_\_\_\_ (*avoir*) l'accord du PDG. Je crains que le directeur \_\_\_\_\_ (*ne pas vouloir*) que nous vous \_\_\_\_\_ (*accorder*) une revalorisation de vos gains.

**3** Mettez les verbes au subjonctif passé.

- Il est possible qu'ils \_\_\_\_\_ (*venir*) en notre absence, qu'ils \_\_\_\_\_ (*attendre*) longtemps et qu'ils \_\_\_\_\_ (*repartir*) sans laisser de message.
- Il semble que vous \_\_\_\_\_ (*être*) déçu, que vous \_\_\_\_\_ (*hésiter*) à en parler et que vous \_\_\_\_\_ (*se taire*).
- Je suis heureux que tu \_\_\_\_\_ (*se libérer*), que tu \_\_\_\_\_ (*aller*) les accueillir et qu'ils \_\_\_\_\_ (*apprécier*) ta gentillesse.
- Il partira en voyage à condition qu'il \_\_\_\_\_ (*réussir*) ses examens et qu'il \_\_\_\_\_ (*mettre*) de l'argent de côté.

# LE PARTICIPE PRÉSENT

## Les auxiliaires, les semi-auxiliaires et les verbes en *-ER*

- Le participe présent se forme sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison *-ant*.

*Exemple* : faire → nous fais-ons → radical = **fais** → **faisant**.

### PARTICIPES PRÉSENTS IRRÉGULIERS

■ **AVOIR** : ayant

■ **ÊTRE** : étant

■ **SAVOIR** : sachant

### PARTICIPES PRÉSENTS RÉGULIERS

■ **POUVOIR** : pouvant

■ **DEVOIR** : devant

■ **VOULOIR** : voulant

■ **FAIRE** : faisant

■ **VENIR** : venant

■ **ALLER** : allant

■ **PARLER** : parlant

■ **MANGER** : mangeant

■ **COMMENCER** : commençant

♪ Pour les verbes en *-ger*, on ajoute un « e » devant *-ant* pour garder le son [ʒ] et pour les verbes en *-cer*, on met un **c cédille** (ç) pour garder le son [s].

⚠ Le participe présent est **invariable** :

*Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.*

### FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

- Formation : *ayant* ou *étant* + **participe passé**.
- Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

**avoir** : ayant eu

**vouloir** : ayant voulu

**venir** : étant venu(e)(s)

**être** : ayant été

**parler** : ayant parlé

**aller** : étant allé(e)(s)

**savoir** : ayant su

**manger** : ayant mangé

**se dépêcher** : s'étant dépêché(e)(s)

**devoir** : ayant dû

**commencer** : ayant commencé

**se lever** : s'étant levé(e)(s)

⚠ Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

*Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.*



**1 Mettez les verbes proposés au participe présent.**

- \_\_\_\_\_ (*avoir*) juste vingt ans, \_\_\_\_\_ (*être*) libre, il profitait de la vie.
- Elle le rencontrait souvent \_\_\_\_\_ (*faire*) sa promenade le long de la rivière.
- L'artiste a peint des paysans \_\_\_\_\_ (*revenir*) des champs.
- Je les ai aperçus \_\_\_\_\_ (*nager*) près des rochers.
- \_\_\_\_\_ (*devoir*) assumer très jeune des responsabilités, c'est un garçon qui a mûri très tôt.

**2 Conjuguez les verbes au participe présent pour former le gérondif et reliez les éléments.**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Vous déclenchez l'alarme      | a. en _____ de planter un clou ( <i>essayer</i> ). |
| 2. Expirez fort                  | b. en _____ que c'était inutile ( <i>savoir</i> ). |
| 3. Je me suis fait mal           | c. en _____ les bras ( <i>baisser</i> ).           |
| 4. Il est tombé                  | d. en _____ son discours ( <i>commencer</i> ).     |
| 5. Ils ont fait des propositions | e. en _____ de sa chaise ( <i>se lever</i> ).      |
| 6. Elle tremblait de peur        | f. en _____ ce bouton ( <i>pousser</i> ).          |

**3 Rédigez une petite annonce en remplaçant les propositions relatives par des participes présents.**

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :

- qui puisse s'occuper de 2 enfants,
- qui sache cuisiner,
- qui aime jardiner,
- qui conduise depuis plus de 2 ans,
- qui nage parfaitement.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :

---



---



---



---



---

**4 Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.**

- Comme j'ai été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un.

---

- Comme nous étions sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois.

---

- Comme ils avaient su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise.

---

- Comme j'étais parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table.

---

- Comme elle s'était promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

---

# Les verbes en *-IR, -RE, -OIR*

## LES VERBES EN *-IR*

**finir** : finissant

**haïr** : haïssant

**ouvrir** : ouvrant

**cueillir** : cueillant

**courir** : courant

**dormir** : dormant

**partir** : partant

**mourir** : mourant

**acquérir** : acquérant

**fuir** : fuyant

**tenir** : tenant

**s'évanouir** : s'évanouissant

**se servir** : se servant

**se souvenir** : se souvenant

## LES VERBES EN *-RE*

**rire** : riant

**dire** : disant

**conduire** : conduisant

**lire** : lisant

**écrire** : écrivant

**attendre** : attendant

**répondre** : répondant

**peindre** : peignant

**rejoindre** : rejoignant

**coudre** : cousant

**résoudre** : résolvant

**prendre** : prenant

**plaire** : plaisant

**distraindre** : distrayant

**croire** : croyant

**boire** : buvant

**mettre** : mettant

**connaître** : connaissant

**naître** : naissant

**croître** : croissant

**suivre** : suivant

**vivre** : vivant

**conclure** : concluant

**interrompre** : interrompant

**convaincre** : convainquant

**s'inscrire** : s'inscrivant

**se perdre** : se perdant

**se plaindre** : se plaignant

**se battre** : se battant

## LES VERBES EN *-OIR*

**pleuvoir** : pleuvant

**voir** : voyant

**valoir** : valant

**recevoir** : recevant

**s'asseoir** : s'asseyant

**s'apercevoir** : s'apercevant

**s'émouvoir** : s'émouvant

## FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT DES VERBES EN *-IR, -RE, -OIR*

- Formation : **ayant** ou **étant** + **participe passé**. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

**prendre** : ayant pris    **partir** : étant parti(e)(s)    **se servir** : s'étant servi(e)(s)



**1 Mettez les verbes au participe présent.**

1. Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens \_\_\_\_\_ (*courir*) et \_\_\_\_\_ (*s'enfuir*) vers la rivière.
2. \_\_\_\_\_ (*se souvenir*) subitement de son rendez-vous, il sortit sans dire au revoir.
3. Elle le vit \_\_\_\_\_ (*ouvrir*) la lettre et la \_\_\_\_\_ (*tenir*) dans ses mains qui tremblaient.
4. Quand j'entraï dans la chambre, j'aperçus les enfants \_\_\_\_\_ (*dormir*) à poings fermés.
5. Je les entendais le soir \_\_\_\_\_ (*plaisanter*), \_\_\_\_\_ (*boire*) et \_\_\_\_\_ (*rire*).

**2 Mettez les verbes au gérondif comme dans l'exemple.**

Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. → *Elle lisait en attendant qu'ils arrivent.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Elle écoutait la radio et cousait.<br>_____             | 4. Il pensait à sa journée et rangeait ses affaires.<br>_____ |
| 2. Elle chante à tue-tête et prend sa douche.<br>_____     | 5. Elle me raconte ses malheurs et elle se plaint.<br>_____   |
| 3. Elle serait heureuse et vivrait loin du monde.<br>_____ | 6. Il décide de tout et croit qu'il a raison.<br>_____        |

**3 Transformez les phrases au gérondif selon le modèle.**

Vous réussirez si vous vous battez avec énergie.

→ *Vous réussirez en vous battant avec énergie.*

1. Je me sortirai de cette crise si je résous mes problèmes les uns après les autres.  
\_\_\_\_\_
2. Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous perdez dans des détails inutiles.  
\_\_\_\_\_
3. Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans arrêt.  
\_\_\_\_\_
4. Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette chaise cassée.  
\_\_\_\_\_

**4 Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.**

1. Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne.  
\_\_\_\_\_
2. Comme nous étions revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages.  
\_\_\_\_\_
3. Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.  
\_\_\_\_\_

## L'INFINITIF PASSÉ

- L'infinitif passé se forme avec **être** ou **avoir** à l'**infinitif** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et la règle d'accord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

*Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée.*

*Je suis désolé de les avoir dérangés.*



Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci :

*Nous sommes heureux de **nous** être installés dans cette région.*

## RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS

	Auxiliaires et semi-auxiliaires	Verbes en -er	Verbes en -ir	Verbes en -re	Verbes en -oir
-é	être : <i>été</i> aller : <i>allé</i>	tous les verbes -er		naître : <i>né</i>	
-u	avoir : <i>eu</i> venir : <i>venu</i> pouvoir : <i>pu</i> vouloir : <i>voulu</i> devoir : <i>dû</i> falloir : <i>fallu</i> savoir : <i>su</i>		courir : <i>couru</i> tenir : <i>tenu</i>	lire : <i>lu</i> attendre : <i>attendu</i> coudre : <i>cousu</i> résoudre : <i>résolu</i> plaire : <i>plu</i> boire : <i>bu</i> croire : <i>cru</i> connaître : <i>connu</i> croître : <i>crû</i> vivre : <i>vécu</i> conclure : <i>conclu</i>	pleuvoir : <i>plu</i> voir : <i>vu</i> valoir : <i>valu</i> recevoir : <i>reçu</i> émouvoir : <i>ému</i> apercevoir : <i>aperçu</i>
-i			finir : <i>fini</i> cueillir : <i>cueilli</i> dormir : <i>dormi</i> sortir : <i>sorti</i> partir : <i>parti</i> servir : <i>servi</i> fuir : <i>fui</i>	rire : <i>ri</i> suivre : <i>suivi</i>	
-is			acquérir : <i>acquis</i>	prendre : <i>pris</i> mettre : <i>mis</i>	s'asseoir : <i>assis</i>
-t	faire : <i>fait</i>		ouvrir : <i>ouvert</i> mourir : <i>mort</i>	dire : <i>dit</i> conduire : <i>conduit</i> écrire : <i>écrit</i> peindre : <i>peint</i> plaindre : <i>plaint</i> rejoindre : <i>rejoint</i> distraire : <i>distrait</i>	



## E X E R C I C E S

**1** Donnez les infinitifs passés des verbes suivants.

être \_\_\_\_\_ choisir \_\_\_\_\_ courir \_\_\_\_\_ croire \_\_\_\_\_  
 avoir \_\_\_\_\_ s'apercevoir \_\_\_\_\_ rester \_\_\_\_\_ prendre \_\_\_\_\_  
 faire \_\_\_\_\_ s'endormir \_\_\_\_\_ offrir \_\_\_\_\_ vivre \_\_\_\_\_  
 aller \_\_\_\_\_ savoir \_\_\_\_\_ se lever \_\_\_\_\_ écrire \_\_\_\_\_

**2** Transformez les phrases soulignées en utilisant le participe passé selon le modèle.

Elle espère qu'elle sera arrivée avant 18 heures. → *Elle espère être arrivée avant 18 heures.*

1. J'espère que je serai revenu avant leur départ.

\_\_\_\_\_

2. Elle croit qu'elle aura fini avant la fin du mois.

\_\_\_\_\_

3. Nous pensons que nous aurons tout lu d'ici le 15.

\_\_\_\_\_

4. Ils s'imaginent qu'ils auront terminé le programme avant la fin de l'année.

\_\_\_\_\_

5. Elles pensent qu'elles se sont trompées.

\_\_\_\_\_

**3** Choisissez un verbe parmi les verbes proposés et conjuguez-le à l'infinitif passé.

*relire – rentrer – vivre – ne pas recevoir – rédiger*

1. Elle regrette de \_\_\_\_\_ le résultat des analyses avant.

2. Je veux \_\_\_\_\_ le plan de la thèse d'ici la fin du mois.

3. Nous désirons \_\_\_\_\_ avant la nuit.

4. Ils aimeraient \_\_\_\_\_ le dossier avant son retour.

5. Je voudrais \_\_\_\_\_ avant la révolution industrielle.

**4** Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : temps indiqué ou infinitif passé.

1. lire ce livre / pouvoir me le prêter (*futur*)

Après \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ ?

2. accepter l'offre / y réfléchir (*passé composé*)

Nous \_\_\_\_\_, après \_\_\_\_\_.

3. se reposer / se mettre à travailler (*passé simple*)

Après \_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_.

4. déjeuner / se promener dans le bois (*imparfait*)

Après \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_.

## LA VOIX PASSIVE

- La voix passive se forme avec **être** conjugué à tous les temps auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

■ **AIMER**

## Présent

je	suis	aimé(e)
tu	es	aimé(e)
il/elle	est	aimé(e)
nous	sommes	aimé(e)s
vous	êtes	aimé(e)(s)
ils/elles	sont	aimé(e)s

■ **PERDRE**

## Imparfait

j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)(s)
ils/elles	étaient	perdu(e)s

■ **ÉLIRE**

## Futur

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serez	élu(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s

**Et: futur antérieur**→ *j'aurai été élu(e)*■ **CONNAÎTRE**

## Conditionnel présent

je	serais	connu(e)
tu	serais	connu(e)
il/elle	serait	connu(e)
nous	serions	connu(e)s
vous	seriez	connu(e)(s)
ils/elles	seraient	connu(e)s

**Et: conditionnel passé**→ *j'aurais été connu(e)*■ **PUNIR**

## Passé composé

j'	ai	été	puni(e)
tu	as	été	puni(e)
il/elle	a	été	puni(e)
nous	avons	été	puni(e)s
vous	avez	été	puni(e)(s)
ils/elles	ont	été	puni(e)s

■ **CHOISIR**

## Plus-que-parfait

j'	avais	été	choisi(e)
tu	avais	été	choisi(e)
il/elle	avait	été	choisi(e)
nous	avions	été	choisi(e)s
vous	aviez	été	choisi(e)(s)
ils/elles	avaient	été	choisi(e)s

■ **RECEVOIR**

## Passé simple

je	fus	reçu(e)
tu	fus	reçu(e)
il/elle	fut	reçu(e)
nous	fûmes	reçu(e)s
vous	fûtes	reçu(e)(s)
ils/elles	furent	reçu(e)s

**Et: passé antérieur**→ *j'eus été reçu(e)*■ **SURPRENDRE**

## Subjonctif présent

que je	sois	surpris(e)
que tu	sois	surpris(e)
qu' il/elle	soit	surpris(e)
que nous	soyons	surpris(es)
que vous	soyez	surpris(e)(s)
qu' ils/elles	soient	surpris(es)

**Et: subjonctif passé**→ *que j'aie été surpris(e)*



## E X E R C I C E S

**1** Conjuguez les verbes au passif aux temps demandés.

1. *présent* Elle \_\_\_\_\_ par tous ses collègues. (*respecter*)
2. *passé composé* Nous \_\_\_\_\_ avec gentillesse. (*recevoir*)
3. *plus-que-parfait* Il \_\_\_\_\_ à cette époque dans le monde entier. (*connaître*)
4. *futur* On dit qu'il \_\_\_\_\_ Premier ministre. (*nommer*)
5. *passé simple* Ils \_\_\_\_\_ et s'efforcèrent de réussir. (*élire*)
6. *conditionnel présent* On prétend qu'elles \_\_\_\_\_ de renvoi. (*menacer*)
7. *conditionnel passé* Ce procédé \_\_\_\_\_ avant 1950. (*découvrir*)
8. *subjonctif présent* Il est dommage que tu \_\_\_\_\_. (*ne pas inviter*)
9. *subjonctif passé* Il est regrettable qu'il \_\_\_\_\_ sans preuve. (*accuser*)

**2** Mettez les phrases proposées à la voix passive selon le modèle.

Tout le monde admire Sophie. → *Sophie est admirée par tout le monde.*

1. Le public applaudit les comédiens. \_\_\_\_\_
2. Une manifestation a interrompu la séance. \_\_\_\_\_
3. L'université organisera une fête à la fin de l'année. \_\_\_\_\_
4. On m'a accusé pour rien. \_\_\_\_\_
5. On donnerait la pièce jusqu'en mars. \_\_\_\_\_
6. Il est possible qu'on construise des immeubles sur la côte. \_\_\_\_\_
7. On utilisa ce système pendant des années. \_\_\_\_\_

**3** Faites des phrases à la voix passive avec les éléments proposés aux temps demandés.

1. *présent* séduire / des milliers de spectateurs / par son talent
2. *passé composé* abolir / la peine de mort / en France, en 1981
3. *futur* récompenser / les meilleurs candidats / par le ministre
4. *plus-que-parfait* surprendre / les randonneurs / par la tempête
5. *conditionnel présent* éclairer / la table / par des bougies
6. *passé simple* oublier / cet auteur et son œuvre / pendant vingt ans

**4** Développez ces titres de journaux en utilisant la voix passive au temps demandé.

1. *présent* Ce jour: 21 juin – Organisation dans toute la ville de la Fête de la musique – Aménagement de podiums dans tous les quartiers
2. *passé composé* Mai 1981 – Élection de François Mitterrand à la présidence de la République
3. *imparfait* 1957 – Création de la CEE
4. *futur* 2001 – Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville
5. *passé simple* Après la Seconde Guerre mondiale – Découverte de la pénicilline

# ÊTRE

## INDICATIF

### Présent

je suis  
tu es  
il/elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

### Passé composé

j' ai été  
tu as été  
il/elle a été  
nous avons été  
vous avez été  
ils/elles ont été

### Imparfait

j' étais  
tu étais  
il/elle était  
nous étions  
vous étiez  
ils/elles étaient

### Plus-que-parfait

j' avais été  
tu avais été  
il/elle avait été  
nous avions été  
vous aviez été  
ils/elles avaient été

### Passé simple

je fus  
tu fus  
il/elle fut  
nous fûmes  
vous fûtes  
ils/elles furent

### Passé antérieur

j' eus été  
tu eus été  
il/elle eut été  
nous eûmes été  
vous eûtes été  
ils/elles eurent été

### Futur simple

je serai  
tu seras  
il/elle sera  
nous serons  
vous serez  
ils/elles seront

### Futur antérieur

j' aurai été  
tu auras été  
il/elle aura été  
nous aurons été  
vous aurez été  
ils/elles auront été

## CONDITIONNEL

### Présent

je serais  
tu serais  
il/elle serait  
nous serions  
vous seriez  
ils/elles seraient

### Passé

j' aurais été  
tu aurais été  
il/elle aurait été  
nous aurions été  
vous auriez été  
ils/elles auraient été

## SUBJONCTIF

### Présent

que je sois  
que tu sois  
qu' il/elle soit  
que nous soyons  
que vous soyez  
qu' ils/elles soient

### Passé

que j' aie été  
que tu aies été  
qu' il/elle ait été  
que nous ayons été  
que vous ayez été  
qu' ils/elles aient été

## INFINITIF

### Présent

être

### Passé

avoir été

## PARTICIPE

### Présent

étant

### Passé

été  
ayant été

## IMPÉRATIF

### Présent

sois  
soyons  
soyez



## INDICATIF

### Présent

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

### Passé composé

j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

### Imparfait

j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	eu
tu	avais	eu
il/elle	avait	eu
nous	avions	eu
vous	aviez	eu
ils/elles	avaient	eu

### Passé simple

j'	eus
tu	eus
il/elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils/elles	eurent

### Passé antérieur

j'	eus	eu
tu	eus	eu
il/elle	eut	eu
nous	eûmes	eu
vous	eûtes	eu
ils/elles	eurent	eu

### Futur simple

j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

### Futur antérieur

j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il/elle	aura	eu
nous	aurons	eu
vous	aurez	eu
ils/elles	auront	eu

## CONDITIONNEL

### Présent

j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient

### Passé

j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il/elle	aurait	eu
nous	aurions	eu
vous	auriez	eu
ils/elles	auraient	eu

## SUBJONCTIF

### Présent

que j'	aie
que tu	aies
qu' il/elle	ait
que nous	ayons
que vous	ayez
qu' ils/elles	aient

### Passé

que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu' il/elle	ait	eu
que nous	ayons	eu
que vous	ayez	eu
qu' ils/elles	aient	eu

## INFINITIF

### Présent

avoir

### Passé

avoir eu

## PARTICIPE

### Présent

ayant

### Passé

eu  
ayant eu

## IMPÉRATIF

### Présent

aie  
ayons  
ayez

# AIMER

## INDICATIF

### Présent

j' aime  
tu aimes  
il/elle aime  
nous aimons  
vous aimez  
ils/elles aiment

### Passé composé

j' ai aimé  
tu as aimé  
il/elle a aimé  
nous avons aimé  
vous avez aimé  
ils/elles ont aimé

### Imparfait

j' aimais  
tu aimais  
il/elle aimait  
nous aimions  
vous aimiez  
ils/elles aimaient

### Plus-que-parfait

j' avais aimé  
tu avais aimé  
il/elle avait aimé  
nous avions aimé  
vous aviez aimé  
ils/elles avaient aimé

### Passé simple

j' aimai  
tu aimas  
il/elle aima  
nous aimâmes  
vous aimâtes  
ils/elles aimèrent

### Passé antérieur

j' eus aimé  
tu eus aimé  
il/elle eut aimé  
nous eûmes aimé  
vous eûtes aimé  
ils/elles eurent aimé

### Futur simple

j' aimerai  
tu aimeras  
il/elle aimera  
nous aimerons  
vous aimerez  
ils/elles aimeront

### Futur antérieur

j' aurai aimé  
tu auras aimé  
il/elle aura aimé  
nous aurons aimé  
vous aurez aimé  
ils/elles auront aimé

## CONDITIONNEL

### Présent

j' aimerais  
tu aimerais  
il/elle aimerait  
nous aimerions  
vous aimeriez  
ils/elles aimeraient

### Passé

j' aurais aimé  
tu aurais aimé  
il/elle aurait aimé  
nous aurions aimé  
vous auriez aimé  
ils/elles auraient aimé

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' aime  
que tu aimes  
qu' il/elle aime  
que nous aimions  
que vous aimiez  
qu' ils/elles aiment

### Passé

que j' aie aimé  
que tu aies aimé  
qu' il/elle ait aimé  
que nous ayons aimé  
que vous ayez aimé  
qu' ils/elles aient aimé

## INFINITIF

### Présent

aimer

### Passé

avoir aimé

## PARTICIPE

### Présent

aimant

### Passé

aimé  
ayant aimé

## IMPÉRATIF

### Présent

aime  
aimons  
aimez



# CHANGER

## INDICATIF

### Présent

je	change
tu	changes
il/elle	change
nous	changeons
vous	changez
ils/elles	changent

### Passé composé

j'	ai	changé
tu	as	changé
il/elle	a	changé
nous	avons	changé
vous	avez	changé
ils/elles	ont	changé

### Imparfait

je	changeais
tu	changeais
il/elle	changeait
nous	changions
vous	changiez
ils/elles	changeaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	changé
tu	avais	changé
il/elle	avait	changé
nous	avions	changé
vous	aviez	changé
ils/elles	avaient	changé

### Passé simple

je	changeai
tu	changeas
il/elle	changea
nous	changeâmes
vous	changeâtes
ils/elles	changèrent

### Passé antérieur

j'	eus	changé
tu	eus	changé
il/elle	eut	changé
nous	eûmes	changé
vous	eûtes	changé
ils/elles	eurent	changé

### Futur simple

je	changerai
tu	changeras
il/elle	changera
nous	changerons
vous	changerez
ils/elles	changeront

### Futur antérieur

j'	aurai	changé
tu	auras	changé
il/elle	aura	changé
nous	aurons	changé
vous	aurez	changé
ils/elles	auront	changé

## CONDITIONNEL

### Présent

je	changerais
tu	changerais
il/elle	changerait
nous	changerions
vous	changeriez
ils/elles	changeraient

### Passé

j'	aurais	changé
tu	aurais	changé
il/elle	aurait	changé
nous	aurions	changé
vous	auriez	changé
ils/elles	auraient	changé

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	change
que tu	changes
qu' il/elle	change
que nous	changions
que vous	changiez
qu' ils/elles	changent

### Passé

que j'	aie	changé
que tu	aies	changé
qu' il/elle	ait	changé
que nous	ayons	changé
que vous	ayez	changé
qu' ils/elles	aient	changé

## INFINITIF

### Présent

changer

### Passé

avoir changé

## PARTICIPE

### Présent

changeant

### Passé

changé

ayant changé

## IMPÉRATIF

### Présent

change

changeons

changez

# ÉTUDIER

## INDICATIF

### Présent

j' étudie  
tu étudies  
il/elle étudie  
nous étudions  
vous étudiez  
ils/elles étudient

### Passé composé

j' ai étudié  
tu as étudié  
il/elle a étudié  
nous avons étudié  
vous avez étudié  
ils/elles ont étudié

### Imparfait

j' étudiais  
tu étudiais  
il/elle étudiait  
nous étudions  
vous étudiez  
ils/elles étudiaient

### Plus-que-parfait

j' avais étudié  
tu avais étudié  
il/elle avait étudié  
nous avions étudié  
vous aviez étudié  
ils/elles avaient étudié

### Passé simple

j' étudiai  
tu étudias  
il/elle étudia  
nous étudiâmes  
vous étudiâtes  
ils/elles étudièrent

### Passé antérieur

j' eus étudié  
tu eus étudié  
il/elle eut étudié  
nous eûmes étudié  
vous eûtes étudié  
ils/elles eurent étudié

### Futur simple

j' étudierai  
tu aimeras  
il/elle étudiera  
nous étudierons  
vous étudierez  
ils/elles étudieront

### Futur antérieur

j' aurai étudié  
tu auras étudié  
il/elle aura étudié  
nous aurons étudié  
vous aurez étudié  
ils/elles auront étudié

## CONDITIONNEL

### Présent

j' étudierais  
tu étudierais  
il/elle étudierait  
nous étudierions  
vous étudieriez  
ils/elles étudieraient

### Passé

j' aurais étudié  
tu aurais étudié  
il/elle aurait étudié  
nous aurions étudié  
vous auriez étudié  
ils/elles auraient étudié

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' étudie  
que tu étudies  
qu' il/elle étudie  
que nous étudions  
que vous étudiez  
qu' ils/elles étudient

### Passé

que j' aie étudié  
que tu aies étudié  
qu' il/elle ait étudié  
que nous ayons étudié  
que vous ayez étudié  
qu' ils/elles aient étudié

## INFINITIF

Présent  
étudier

Passé  
avoir étudié

## PARTICIPE

Présent  
étudiant

Passé  
étudié  
ayant étudié

## IMPÉRATIF

Présent  
étudie  
étudions  
étudiez



# ENVOYER

## INDICATIF

### Présent

j'	envoie
tu	envoies
il/elle	envoie
nous	envoyons
vous	envoyez
ils/elles	envoient

### Passé composé

j'	ai	envoyé
tu	as	envoyé
il/elle	a	envoyé
nous	avons	envoyé
vous	avez	envoyé
ils/elles	ont	envoyé

### Imparfait

j'	envoyais
tu	envoyais
il/elle	envoyait
nous	envoyions
vous	envoyiez
ils/elles	envoyaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	envoyé
tu	avais	envoyé
il/elle	avait	envoyé
nous	avions	envoyé
vous	aviez	envoyé
ils/elles	avaient	envoyé

### Passé simple

j'	envoyai
tu	envoyas
il/elle	envoya
nous	envoyâmes
vous	envoyâtes
ils/elles	envoyèrent

### Passé antérieur

j'	eus	envoyé
tu	eus	envoyé
il/elle	eut	envoyé
nous	eûmes	envoyé
vous	eûtes	envoyé
ils/elles	eurent	envoyé

### Futur simple

j'	enverrai
tu	enverras
il/elle	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront

### Futur antérieur

j'	aurai	envoyé
tu	auras	envoyé
il/elle	aura	envoyé
nous	aurons	envoyé
vous	aurez	envoyé
ils/elles	auront	envoyé

## CONDITIONNEL

### Présent

j'	enverrais
tu	enverrais
il/elle	enverrait
nous	enverrions
vous	enverriez
ils/elles	enverraient

### Passé

j'	aurais	envoyé
tu	aurais	envoyé
il/elle	aurait	envoyé
nous	aurions	envoyé
vous	auriez	envoyé
ils/elles	auraient	envoyé

## SUBJONCTIF

### Présent

que j'	envoie
que tu	envoies
qu' il/elle	envoie
que nous	envoyions
que vous	envoyiez
qu' ils/elles	envoient

### Passé

que j'	aie	envoyé
que tu	aies	envoyé
qu' il/elle	ait	envoyé
que nous	ayons	envoyé
que vous	ayez	envoyé
qu' ils/elles	aient	envoyé

## INFINITIF

### Présent

envoyer

### Passé

avoir envoyé

## PARTICIPE

### Présent

envoyant

### Passé

envoyé  
ayant envoyé

## IMPÉRATIF

### Présent

envoie  
envoyons  
envoyez

# S'ARRÊTER

## INDICATIF

### Présent

je	m'	arrête
tu	t'	arrêtes
il/elle	s'	arrête
nous	nous	arrêtons
vous	vous	arrêtez
ils/elles	s'	arrêtent

### Passé composé

je	me	suis	arrêté(e)
tu	t'	es	arrêté(e)
il/elle	s'	est	arrêté(e)
nous	nous	sommes	arrêté(e)s
vous	vous	êtes	arrêté(e)s
ils/elles	se	sont	arrêté(e)s

### Imparfait

je	m'	arrêtais
tu	t'	arrêtais
il/elle	s'	arrêtait
nous	nous	arrêtions
vous	vous	arrêtiez
ils/elles	s'	arrêtaient

### Plus-que-parfait

je	m'	étais	arrêté(e)
tu	t'	étais	arrêté(e)
il/elle	s'	était	arrêté(e)
nous	nous	étions	arrêté(e)s
vous	vous	étiez	arrêté(e)s
ils/elles	s'	étaient	arrêté(e)s

### Passé simple

je	m'	arrêtai
tu	t'	arrêtas
il/elle	s'	arrêta
nous	nous	arrêtâmes
vous	vous	arrêtâtes
ils/elles	s'	arrêtèrent

### Passé antérieur

je	me	fus	arrêté(e)
tu	te	fus	arrêté(e)
il/elle	se	fut	arrêté(e)
nous	nous	fûmes	arrêté(e)s
vous	vous	fûtes	arrêté(e)s
ils/elles	se	furent	arrêté(e)s

### Futur simple

je	m'	arrêterai
tu	t'	arrêteras
il/elle	s'	arrêtera
nous	nous	arrêterons
vous	vous	arrêterez
ils/elles	s'	arrêteront

### Futur antérieur

je	me	serai	arrêté(e)
tu	te	seras	arrêté(e)
il/elle	se	sera	arrêté(e)
nous	nous	serons	arrêté(e)s
vous	vous	serrez	arrêté(e)s
ils/elles	se	seront	arrêté(e)s

## CONDITIONNEL

### Présent

je	m'	arrêterais
tu	t'	arrêterais
il/elle	s'	arrêterait
nous	nous	arrêterions
vous	vous	arrêteriez
ils/elles	s'	arrêteraient

### Passé

je	me	serais	arrêté(e)
tu	te	serais	arrêté(e)
il/elle	se	serait	arrêté(e)
nous	nous	serions	arrêté(e)s
vous	vous	seriez	arrêté(e)s
ils/elles	se	seraient	arrêté(e)s

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	m'	arrête
que tu	t'	arrêtes
qu' il/elle	s'	arrête
que nous	nous	arrêtions
que vous	vous	arrêtiez
qu' ils/elles	s'	arrêtent

### Passé

que je	me	sois	arrêté(e)
que tu	te	sois	arrêté(e)
qu' il/elle	se	soit	arrêté(e)
que nous	nous	soyons	arrêté(e)s
que vous	vous	soyez	arrêté(e)s
qu' ils/elles	se	soient	arrêté(e)s

## INFINITIF

### Présent

s'arrêter

### Passé

s'être arrêté(e)(s)

## PARTICIPE

### Présent

s'arrêtant

### Passé

arrêté  
s'étant arrêté

## IMPÉRATIF

arrête-toi  
arrêtons-nous  
arrêtez-vous



# ALLER

## INDICATIF

### Présent

je vais  
tu vas  
il/elle va  
nous allons  
vous allez  
ils/elles vont

### Passé composé

je suis allé(e)  
tu es allé(e)  
il/elle est allé(e)  
nous sommes allé(e)s  
vous êtes allé(e)s  
ils/elles sont allé(e)s

### Imparfait

j' allais  
tu allais  
il/elle allait  
nous allions  
vous alliez  
ils/elles allaient

### Plus-que-parfait

j' étais allé(e)  
tu étais allé(e)  
il/elle était allé(e)  
nous étions allé(e)s  
vous étiez allé(e)s  
ils/elles étaient allé(e)s

### Passé simple

j' allai  
tu allas  
il/elle alla  
nous allâmes  
vous allâtes  
ils/elles allèrent

### Passé antérieur

je fus allé(e)  
tu fus allé(e)  
il/elle fut allé(e)  
nous fûmes allé(e)s  
vous fûtes allé(e)s  
ils/elles furent allé(e)s

### Futur simple

j' irai  
tu iras  
il/elle ira  
nous irons  
vous irez  
ils/elles iront

### Futur antérieur

je serai allé(e)  
tu seras allé(e)  
il/elle sera allé(e)  
nous serons allé(e)s  
vous serez allé(e)s  
ils/elles seront allé(e)s

## CONDITIONNEL

### Présent

j' irais  
tu irais  
il/elle irait  
nous irions  
vous iriez  
ils/elles iraient

### Passé

j' serais allé(e)  
tu serais allé(e)  
il/elle serait allé(e)  
nous serions allé(e)s  
vous seriez allé(e)s  
ils/elles seraient allé(e)s

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' aille  
que tu ailles  
qu' il/elle aille  
que nous allions  
que vous alliez  
qu' ils/elles aillent

### Passé

que je sois allé(e)  
que tu sois allé(e)  
qu' il/elle soit allé(e)  
que nous soyons allé(e)s  
que vous soyez allé(e)s  
qu' ils/elles soient allé(e)s

## INFINITIF

### Présent

aller

### Passé

être allé

## PARTICIPE

### Présent

allant

### Passé

allé

étant allé

## IMPÉRATIF

### Présent

va  
allons  
allez

# VENIR

## INDICATIF

### Présent

je	viens
tu	viens
il/elle	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

### Passé composé

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

### Imparfait

je	venais
tu	venais
il/elle	venait
nous	venions
vous	veniez
ils/elles	venaient

### Plus-que-parfait

j'	étais	venu(e)
tu	étais	venu(e)
il/elle	était	venu(e)
nous	étions	venu(e)s
vous	étiez	venu(e)(s)
ils/elles	étaient	venu(e)s

### Passé simple

je	vins
tu	vins
il/elle	vint
nous	vînmes
vous	vîntes
ils/elles	vinrent

### Passé antérieur

je	fus	venu(e)
tu	fus	venu(e)
il/elle	fut	venu(e)
nous	fûmes	venu(e)s
vous	fûtes	venu(e)(s)
ils/elles	furent	venu(e)s

### Futur simple

je	viendrai
tu	viendras
il/elle	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

### Futur antérieur

je	serai	venu(e)
tu	seras	venu(e)
il/elle	sera	venu(e)
nous	serons	venu(e)s
vous	serrez	venu(e)(s)
ils/elles	seront	venu(e)s

## CONDITIONNEL

### Présent

je	viendrais
tu	viendrais
il/elle	viendrait
nous	viendrions
vous	viendriez
ils/elles	viendraient

### Passé

je	serais	venu(e)
tu	serais	venu(e)
il/elle	serait	venu(e)
nous	serions	venu(e)s
vous	seriez	venu(e)(s)
ils/elles	seraient	venu(e)s

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	viene
que tu	viennes
qu' il/elle	viene
que nous	venions
que vous	veniez
qu' ils/elles	viennent

### Passé

que je	sois	venu(e)
que tu	sois	venu(e)
qu' il/elle	soit	venu(e)
que nous	soyons	venu(e)s
que vous	soyez	venu(e)(s)
qu' ils/elles	soient	venu(e)s

## INFINITIF

### Présent

venir

### Passé

être venu

## PARTICIPE

### Présent

venant

### Passé

venu

étant venu

## IMPÉRATIF

### Présent

viens

venons

venez



# FAIRE

## INDICATIF

### Présent

je fais  
tu fais  
il/elle fait  
nous faisons  
vous faites  
ils/elles font

### Passé composé

j' ai fait  
tu as fait  
il/elle a fait  
nous avons fait  
vous avez fait  
ils/elles ont fait

### Imparfait

je faisais  
tu faisais  
il/elle faisait  
nous faisions  
vous faisiez  
ils/elles faisaient

### Plus-que-parfait

j' avais fait  
tu avais fait  
il/elle avait fait  
nous avions fait  
vous aviez fait  
ils/elles avaient fait

### Passé simple

je fis  
tu fis  
il/elle fit  
nous fîmes  
vous fîtes  
ils/elles firent

### Passé antérieur

j' eus fait  
tu eus fait  
il/elle eut fait  
nous eûmes fait  
vous eûtes fait  
ils/elles eurent fait

### Futur simple

je ferai  
tu feras  
il/elle fera  
nous ferons  
vous ferez  
ils/elles feront

### Futur antérieur

j' aurai fait  
tu auras fait  
il/elle aura fait  
nous aurons fait  
vous aurez fait  
ils/elles auront fait

## CONDITIONNEL

### Présent

je ferais  
tu ferais  
il/elle ferait  
nous ferions  
vous feriez  
ils/elles feraient

### Passé

j' aurais fait  
tu aurais fait  
il/elle aurait fait  
nous aurions fait  
vous auriez fait  
ils/elles auraient fait

## SUBJONCTIF

### Présent

que je fasse  
que tu fasses  
qu' il/elle fasse  
que nous fassions  
que vous fassiez  
qu' ils/elles fassent

### Passé

que j' aie fait  
que tu aies fait  
qu' il/elle ait fait  
que nous ayons fait  
que vous ayez fait  
qu' ils/elles aient fait

## INFINITIF

### Présent

faire

### Passé

avoir fait

## PARTICIPE

### Présent

faisant

### Passé

fait  
ayant fait

## IMPÉRATIF

### Présent

fais  
faisons  
faites

# VOULOIR

## INDICATIF

### Présent

je	veux
tu	veux
il/elle	veut
nous	voulons
vous	voulez
ils/elles	veulent

### Passé composé

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

### Imparfait

je	voulais
tu	voulais
il/elle	voulait
nous	voulions
vous	vouliez
ils/elles	voulaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	voulu
tu	avais	voulu
il/elle	avait	voulu
nous	avions	voulu
vous	aviez	voulu
ils/elles	avaient	voulu

### Passé simple

je	voulus
tu	voulus
il/elle	volut
nous	voulûmes
vous	voulûtes
ils/elles	voulurent

### Passé antérieur

j'	eus	voulu
tu	eus	voulu
il/elle	eut	voulu
nous	eûmes	voulu
vous	eûtes	voulu
ils/elles	eurent	voulu

### Futur simple

je	voudrai
tu	voudras
il/elle	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

### Futur antérieur

j'	aurai	voulu
tu	auras	voulu
il/elle	aura	voulu
nous	aurons	voulu
vous	aurez	voulu
ils/elles	auront	voulu

## CONDITIONNEL

### Présent

je	voudrais
tu	voudrais
il/elle	voudrait
nous	voudrions
vous	voudriez
ils/elles	voudraient

### Passé

j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il/elle	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils/elles	auraient	voulu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	veuille
que tu	veuilles
qu' il/elle	veuille
que nous	voulions
que vous	vouliez
qu' ils/elles	veussent

### Passé

que j'	aie	voulu
que tu	aies	voulu
qu' il/elle	ait	voulu
que nous	ayons	voulu
que vous	ayez	voulu
qu' ils/elles	aient	voulu

## INFINITIF

### Présent

vouloir

### Passé

avoir voulu

## PARTICIPE

### Présent

voulant

### Passé

voulu

ayant voulu

## IMPÉRATIF

### Présent

veux (veuille)

voulons

voulez (veuillez)



# POUVOIR

## INDICATIF

### Présent

je	peux
tu	peux
il/elle	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils/elles	peuvent

### Passé composé

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils/elles	ont	pu

## INFINITIF

Présent
pouvoir
Passé
avoir pu

### Imparfait

je	pouvais
tu	pouvais
il/elle	pouvait
nous	pouvions
vous	pouviez
ils/elles	pouvaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	pu
tu	avais	pu
il/elle	avait	pu
nous	avions	pu
vous	aviez	pu
ils/elles	avaient	pu

## PARTICIPE

Présent
pouvant
Passé
pu
ayant pu

### Passé simple

je	pus
tu	pus
il/elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils/elles	purent

### Passé antérieur

j'	eus	pu
tu	eus	pu
il/elle	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils/elles	eurent	pu

## IMPÉRATIF

pas d'impératif

### Futur simple

je	pourrai
tu	pourras
il/elle	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

### Futur antérieur

j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il/elle	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils/elles	auront	pu

## CONDITIONNEL

### Présent

je	pourrais
tu	pourrais
il/elle	pourrait
nous	pourrions
vous	pourriez
ils/elles	pourraient

### Passé

j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il/elle	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils/elles	auraient	pu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	puisse
que tu	puisses
qu' il/elle	puisse
que nous	puissions
que vous	puissiez
qu' ils/elles	puissent

### Passé

que j'	aie	pu
que tu	aies	pu
qu' il/elle	ait	pu
que nous	ayons	pu
que vous	ayez	pu
qu' ils/elles	aient	pu

# SAVOIR

## INDICATIF

### Présent

je sais  
tu sais  
il/elle sait  
nous savons  
vous savez  
ils/elles savent

### Passé composé

j' ai su  
tu as su  
il/elle a su  
nous avons su  
vous avez su  
ils/elles ont su

### Imparfait

je savais  
tu savais  
il/elle savait  
nous savions  
vous saviez  
ils/elles savaient

### Plus-que-parfait

j' avais su  
tu avais su  
il/elle avait su  
nous avions su  
vous aviez su  
ils/elles avaient su

### Passé simple

je sus  
tu sus  
il/elle sut  
nous sûmes  
vous sûtes  
ils/elles surent

### Passé antérieur

j' eus su  
tu eus su  
il/elle eut su  
nous eûmes su  
vous eûtes su  
ils/elles eurent su

### Futur simple

je saurai  
tu sauras  
il/elle saura  
nous saurons  
vous saurez  
ils/elles sauront

### Futur antérieur

j' aurai su  
tu auras su  
il/elle aura su  
nous aurons su  
vous aurez su  
ils/elles auront su

## CONDITIONNEL

### Présent

je saurais  
tu saurais  
il/elle saurait  
nous saurions  
vous sauriez  
ils/elles sauraient

### Passé

j' aurais su  
tu aurais su  
il/elle aurait su  
nous aurions su  
vous auriez su  
ils/elles auraient su

## SUBJONCTIF

### Présent

que je sache  
que tu saches  
qu' il/elle sache  
que nous sachions  
que vous sachiez  
qu' ils/elles sachent

### Passé

que j' aie su  
que tu aies su  
qu' il/elle ait su  
que nous ayons su  
que vous ayez su  
qu' ils/elles aient su

## INFINITIF

### Présent

savoir

### Passé

avoir su

## PARTICIPE

### Présent

sachant

### Passé

su  
ayant su

## IMPÉRATIF

sache  
sachons  
sachez



# DEVOIR

## INDICATIF

### Présent

je	dois
tu	dois
il/elle	doit
nous	devons
vous	devez
ils/elles	doivent

### Passé composé

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

### Imparfait

je	devais
tu	devais
il/elle	devait
nous	devions
vous	deviez
ils/elles	devaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	dû
tu	avais	dû
il/elle	avait	dû
nous	avions	dû
vous	aviez	dû
ils/elles	avaient	dû

### Passé simple

je	dus
tu	dus
il/elle	dut
nous	dûmes
vous	dûtes
ils/elles	durent

### Passé antérieur

j'	eus	dû
tu	eus	dû
il/elle	eut	dû
nous	eûmes	dû
vous	eûtes	dû
ils/elles	eurent	dû

### Futur simple

je	devrai
tu	devras
il/elle	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

### Futur antérieur

j'	aurai	dû
tu	auras	dû
il/elle	aura	dû
nous	aurons	dû
vous	aurez	dû
ils/elles	auront	dû

## INFINITIF

**Présent**  
devoir

**Passé**  
avoir dû

## PARTICIPE

**Présent**  
devant

**Passé**  
dû  
ayant dû

## IMPÉRATIF

dois  
devons  
devez

## CONDITIONNEL

### Présent

je	devrais
tu	devrais
il/elle	devrait
nous	devrions
vous	devriez
ils/elles	devraient

### Passé

j'	aurais	dû
tu	aurais	dû
il/elle	aurait	dû
nous	aurions	dû
vous	auriez	dû
ils/elles	auraient	dû

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	doive
que tu	doives
qu' il/elle	doive
que nous	devions
que vous	deviez
qu' ils/elles	doivent

### Passé

que j'	aie	dû
que tu	aies	dû
qu' il/elle	ait	dû
que nous	ayons	dû
que vous	ayez	dû
qu' ils/elles	aient	dû

# CHOISIR

## INDICATIF

### Présent

je	choisis
tu	choisis
il/elle	choisit
nous	choisissons
vous	choisissez
ils/elles	choisissent

### Passé composé

j'	ai	choisi
tu	as	choisi
il/elle	a	choisi
nous	avons	choisi
vous	avez	choisi
ils/elles	ont	choisi

### Imparfait

je	choisissais
tu	choisissais
il/elle	choissait
nous	choisissions
vous	choisissiez
ils/elles	choissaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	choisi
tu	avais	choisi
il/elle	avait	choisi
nous	avions	choisi
vous	aviez	choisi
ils/elles	avaient	choisi

### Passé simple

je	choisis
tu	choisis
il/elle	choisit
nous	choisîmes
vous	choisîtes
ils/elles	choisirent

### Passé antérieur

j'	eus	choisi
tu	eus	choisi
il/elle	eut	choisi
nous	eûmes	choisi
vous	eûtes	choisi
ils/elles	eurent	choisi

### Futur simple

je	choisirai
tu	choiras
il/elle	choira
nous	choirons
vous	choirez
ils/elles	choiront

### Futur antérieur

j'	aurai	choisi
tu	auras	choisi
il/elle	aura	choisi
nous	aurons	choisi
vous	aurez	choisi
ils/elles	auront	choisi

## CONDITIONNEL

### Présent

je	choiserais
tu	choiserais
il/elle	choirait
nous	choirions
vous	choiriez
ils/elles	choiraient

### Passé

j'	aurais	choisi
tu	aurais	choisi
il/elle	aurait	choisi
nous	aurions	choisi
vous	auriez	choisi
ils/elles	auraient	choisi

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	choisisse
que tu	choisisses
qu' il/elle	choisisse
que nous	choisissions
que vous	choisissiez
qu' ils/elles	choisissent

### Passé

que j'	aie	choisi
que tu	aies	choisi
qu' il/elle	ait	choisi
que nous	ayons	choisi
que vous	ayez	choisi
qu' ils/elles	aient	choisi

## INFINITIF

### Présent

choisir

### Passé

avoir choisi

## PARTICIPE

### Présent

choisissant

### Passé

choisi  
ayant choisi

## IMPÉRATIF

choisis  
choisissons  
choisissez



# OUVRIR

## INDICATIF

### Présent

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

### Passé composé

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

### Imparfait

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

### Plus-que-parfait

j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il/elle	avait	ouvert
nous	avions	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils/elles	avaient	ouvert

### Passé simple

j'	ouvris
tu	ouvris
il/elle	ouvrit
nous	ouvrîmes
vous	ouvrîtes
ils/elles	ouvrirent

### Passé antérieur

j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il/elle	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils/elles	eurent	ouvert

### Futur simple

je	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

### Futur antérieur

j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il/elle	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils/elles	auront	ouvert

## CONDITIONNEL

### Présent

j'	ouvrirais
tu	ouvrirais
il/elle	ouvrirait
nous	ouvririons
vous	ouvririez
ils/elles	ouvriraient

### Passé

j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il/elle	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils/elles	auraient	ouvert

## SUBJONCTIF

### Présent

que j'	ouvre
que tu	ouvres
qu' il/elle	ouvre
que nous	ouvrions
que vous	ouvriez
qu' ils/elles	ouvrent

### Passé

que j'	aie	ouvert
que tu	aies	ouvert
qu' il/elle	ait	ouvert
que nous	ayons	ouvert
que vous	ayez	ouvert
qu' ils/elles	aient	ouvert

## INFINITIF

### Présent

ouvrir

### Passé

avoir ouvert

## PARTICIPE

### Présent

ouvrant

### Passé

ouvert

ayant ouvert

## IMPÉRATIF

ouvre

ouvrons

ouvrez

# PARTIR

## INDICATIF

### Présent

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

### Passé composé

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s

### Imparfait

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

### Plus-que-parfait

j'	étais	parti(e)
tu	étais	parti(e)
il/elle	était	parti(e)
nous	étions	parti(e)s
vous	étiez	parti(e)(s)
ils/elles	étaient	parti(e)s

### Passé simple

je	partis
tu	partis
il/elle	partit
nous	partîmes
vous	partîtes
ils/elles	partirent

### Passé antérieur

je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)(s)
ils/elles	furent	parti(e)s

### Futur simple

je	partirai
tu	partiras
il/elle	partira
nous	partirons
vous	partirez
ils/elles	partiront

### Futur antérieur

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)(s)
ils/elles	seront	parti(e)s

## CONDITIONNEL

### Présent

je	partirais
tu	partirais
il/elle	partirait
nous	partirions
vous	partiriez
ils/elles	partiraient

### Passé

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)(s)
ils/elles	seraient	parti(e)s

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	parte
que tu	partes
qu' il/elle	parte
que nous	partions
que vous	partiez
qu' ils/elles	partent

### Passé

que je	sois	parti(e)
que tu	sois	parti(e)
qu' il/elle	soit	parti(e)
que nous	soyons	parti(e)s
que vous	soyez	parti(e)(s)
qu' ils/elles	soient	parti(e)s

## INFINITIF

### Présent

partir

### Passé

être parti

## PARTICIPE

### Présent

partant

### Passé

parti  
étant parti

## IMPÉRATIF

### Présent

pars  
partons  
partez



# DIRE

## INDICATIF

### Présent

je dis  
tu dis  
il/elle dit  
nous disons  
vous dites  
ils/elles disent

### Passé composé

j' ai dit  
tu as dit  
il/elle a dit  
nous avons dit  
vous avez dit  
ils/elles ont dit

### Imparfait

je disais  
tu disais  
il/elle disait  
nous disions  
vous disiez  
ils/elles disaient

### Plus-que-parfait

j' avais dit  
tu avais dit  
il/elle avait dit  
nous avions dit  
vous aviez dit  
ils/elles avaient dit

### Passé simple

je dis  
tu dis  
il/elle dit  
nous dîmes  
vous dîtes  
ils/elles dirent

### Passé antérieur

j' eus dit  
tu eus dit  
il/elle eut dit  
nous eûmes dit  
vous eûtes dit  
ils/elles eurent dit

### Futur simple

je dirai  
tu diras  
il/elle dira  
nous dirons  
vous direz  
ils/elles diront

### Futur antérieur

j' aurai dit  
tu auras dit  
il/elle aura dit  
nous aurons dit  
vous aurez dit  
ils/elles auront dit

## CONDITIONNEL

### Présent

je dirais  
tu dirais  
il/elle dirait  
nous dirions  
vous diriez  
ils/elles dirigeraient

### Passé

j' aurais dit  
tu aurais dit  
il/elle aurait dit  
nous aurions dit  
vous auriez dit  
ils/elles auraient dit

## SUBJONCTIF

### Présent

que je dise  
que tu dises  
qu' il/elle dise  
que nous disions  
que vous disiez  
qu' ils/elles disent

### Passé

que j' aie dit  
que tu aies dit  
qu' il/elle ait dit  
que nous ayons dit  
que vous ayez dit  
qu' ils/elles aient dit

## INFINITIF

### Présent

dire

### Passé

avoir dit

## PARTICIPE

### Présent

disant

### Passé

dit

ayant dit

## IMPÉRATIF

### Présent

dis

disons

dites

# ÉCRIRE

## INDICATIF

### Présent

j' écris  
tu écris  
il/elle écrit  
nous écrivons  
vous écrivez  
ils/elles écrivent

### Passé composé

j' ai écrit  
tu as écrit  
il/elle a écrit  
nous avons écrit  
vous avez écrit  
ils/elles ont écrit

### Imparfait

j' écrivais  
tu écrivais  
il/elle écrivait  
nous écrivions  
vous écriviez  
ils/elles écrivaient

### Plus-que-parfait

j' avais écrit  
tu avais écrit  
il/elle avait écrit  
nous avions écrit  
vous aviez écrit  
ils/elles avaient écrit

### Passé simple

j' écrivis  
tu écrivis  
il/elle écrivit  
nous écrivîmes  
vous écrivîtes  
ils/elles écrivirent

### Passé antérieur

j' eus écrit  
tu eus écrit  
il/elle eut écrit  
nous eûmes écrit  
vous eûtes écrit  
ils/elles eurent écrit

### Futur simple

j' écrirai  
tu écriras  
il/elle écrira  
nous écrirons  
vous écrirez  
ils/elles écriront

### Futur antérieur

j' aurai écrit  
tu auras écrit  
il/elle aura écrit  
nous aurons écrit  
vous aurez écrit  
ils/elles auront écrit

## CONDITIONNEL

### Présent

j' écrirais  
tu écrirais  
il/elle écrirait  
nous écririons  
vous écririez  
ils/elles écriraient

### Passé

j' aurais écrit  
tu aurais écrit  
il/elle aurait écrit  
nous aurions écrit  
vous auriez écrit  
ils/elles auraient écrit

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' écrive  
que tu écrives  
qu' il/elle écrive  
que nous écrivions  
que vous écriviez  
qu' ils/elles écrivent

### Passé

que j' aie écrit  
que tu aies écrit  
qu' il/elle ait écrit  
que nous ayons écrit  
que vous ayez écrit  
qu' ils/elles aient écrit

## INFINITIF

### Présent

écrire

### Passé

avoir écrit

## PARTICIPE

### Présent

écrivant

### Passé

écrit  
ayant écrit

## IMPÉRATIF

### Présent

écris  
écrivons  
écrivez



# LIRE

## INDICATIF

### Présent

je lis  
tu lis  
il/elle lit  
nous lisons  
vous lisez  
ils/elles lisent

### Passé composé

j' ai lu  
tu as lu  
il/elle a lu  
nous avons lu  
vous avez lu  
ils/elles ont lu

### Imparfait

je lisais  
tu lisais  
il/elle lisait  
nous lisions  
vous lisiez  
ils/elles lisaient

### Plus-que-parfait

j' avais lu  
tu avais lu  
il/elle avait lu  
nous avions lu  
vous aviez lu  
ils/elles avaient lu

### Passé simple

je lus  
tu lus  
il/elle lut  
nous lûmes  
vous lûtes  
ils/elles lurent

### Passé antérieur

j' eus lu  
tu eus lu  
il/elle eut lu  
nous eûmes lu  
vous eûtes lu  
ils/elles eurent lu

### Futur simple

je lirai  
tu liras  
il/elle lira  
nous lirons  
vous lirez  
ils/elles liront

### Futur antérieur

j' aurai lu  
tu auras lu  
il/elle aura lu  
nous aurons lu  
vous aurez lu  
ils/elles auront lu

## CONDITIONNEL

### Présent

je lirais  
tu lirais  
il/elle lirait  
nous lirions  
vous liriez  
ils/elles liraient

### Passé

j' aurais lu  
tu aurais lu  
il/elle aurait lu  
nous aurions lu  
vous auriez lu  
ils/elles auraient lu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je lise  
que tu lises  
qu' il/elle lise  
que nous lisions  
que vous lisiez  
qu' ils/elles lisent

### Passé

que j' aie lu  
que tu aies lu  
qu' il/elle ait lu  
que nous ayons lu  
que vous ayez lu  
qu' ils/elles aient lu

## INFINITIF

### Présent

lire

### Passé

avoir lu

## PARTICIPE

### Présent

lisant

### Passé

lu  
ayant lu

## IMPÉRATIF

### Présent

lis  
lisons  
lisez

# PRENDRE

## INDICATIF

### Présent

je prends  
tu prends  
il/elle prend  
nous prenons  
vous prenez  
ils/elles prennent

### Passé composé

j' ai pris  
tu as pris  
il/elle a pris  
nous avons pris  
vous avez pris  
ils/elles ont pris

### Imparfait

je prenais  
tu prenais  
il/elle prenait  
nous prenions  
vous preniez  
ils/elles prenaient

### Plus-que-parfait

j' avais pris  
tu avais pris  
il/elle avait pris  
nous avions pris  
vous aviez pris  
ils/elles avaient pris

### Passé simple

je pris  
tu pris  
il/elle prit  
nous prîmes  
vous prîtes  
ils/elles prirent

### Passé antérieur

j' eus pris  
tu eus pris  
il/elle eut pris  
nous eûmes pris  
vous eûtes pris  
ils/elles eurent pris

### Futur simple

je prendrai  
tu prendras  
il/elle prendra  
nous prendrons  
vous prendrez  
ils/elles prendront

### Futur antérieur

j' aurai pris  
tu auras pris  
il/elle aura pris  
nous aurons pris  
vous aurez pris  
ils/elles auront pris

## CONDITIONNEL

### Présent

je prendrais  
tu prendrais  
il/elle prendrait  
nous prendrions  
vous prendriez  
ils/elles prendraient

### Passé

j' aurais pris  
tu aurais pris  
il/elle aurait pris  
nous aurions pris  
vous auriez pris  
ils/elles auraient pris

## SUBJONCTIF

### Présent

que je prenne  
que tu prennes  
qu' il/elle prenne  
que nous prenions  
que vous preniez  
qu' ils/elles prennent

### Passé

que j' aie pris  
que tu aies pris  
qu' il/elle ait pris  
que nous ayons pris  
que vous ayez pris  
qu' ils/elles aient pris

## INFINITIF

### Présent

prendre

### Passé

avoir pris

## PARTICIPE

### Présent

prenant

### Passé

pris  
ayant pris

## IMPÉRATIF

### Présent

prends  
prenons  
prenez



# ENTENDRE

## INDICATIF

### Présent

j'	entends
tu	entends
il/elle	entend
nous	entendons
vous	entendez
ils/elles	entendent

### Passé composé

j'	ai	entendu
tu	as	entendu
il/elle	a	entendu
nous	avons	entendu
vous	avez	entendu
ils/elles	ont	entendu

### Imparfait

j'	entendais
tu	entendais
il/elle	entendait
nous	entendions
vous	entendiez
ils/elles	entendaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	entendu
tu	avais	entendu
il/elle	avait	entendu
nous	avions	entendu
vous	aviez	entendu
ils/elles	avaient	entendu

### Passé simple

j'	entendis
tu	entendis
il/elle	entendit
nous	entendîmes
vous	entendîtes
ils/elles	entendirent

### Passé antérieur

j'	eus	entendu
tu	eus	entendu
il/elle	eut	entendu
nous	eûmes	entendu
vous	eûtes	entendu
ils/elles	eurent	entendu

### Futur simple

j'	entendrai
tu	entendras
il/elle	entendra
nous	entendrons
vous	entendrez
ils/elles	entendront

### Futur antérieur

j'	aurai	entendu
tu	auras	entendu
il/elle	aura	entendu
nous	aurons	entendu
vous	aurez	entendu
ils/elles	auront	entendu

## CONDITIONNEL

### Présent

j'	entendrais
tu	entendrais
il/elle	entendrait
nous	entendrions
vous	entendriez
ils/elles	entendraient

### Passé

j'	aurais	entendu
tu	aurais	entendu
il/elle	aurait	entendu
nous	aurions	entendu
vous	auriez	entendu
ils/elles	auraient	entendu

## SUBJONCTIF

### Présent

que j'	entende
que tu	entendes
qu' il/elle	entende
que nous	entendions
que vous	entendiez
qu' ils/elles	entendent

### Passé

que j'	aie	entendu
que tu	aies	entendu
qu' il/elle	ait	entendu
que nous	ayons	entendu
que vous	ayez	entendu
qu' ils/elles	aient	entendu

## INFINITIF

### Présent

entendre

### Passé

avoir entendu

## PARTICIPE

### Présent

entendant

### Passé

entendu  
ayant entendu

## IMPÉRATIF

### Présent

entends  
entendons  
entendez

# CROIRE

## INDICATIF

### Présent

je crois  
tu crois  
il/elle croit  
nous croyons  
vous croyez  
ils/elles croient

### Passé composé

j' ai cru  
tu as cru  
il/elle a cru  
nous avons cru  
vous avez cru  
ils/elles ont cru

### Imparfait

je croyais  
tu croyais  
il/elle croyait  
nous croyions  
vous croyiez  
ils/elles croyaient

### Plus-que-parfait

j' avais cru  
tu avais cru  
il/elle avait cru  
nous avions cru  
vous aviez cru  
ils/elles avaient cru

### Passé simple

je crus  
tu crus  
il/elle crut  
nous crûmes  
vous crûtes  
ils/elles crurent

### Passé antérieur

j' eus cru  
tu eus cru  
il/elle eut cru  
nous eûmes cru  
vous eûtes cru  
ils/elles eurent cru

### Futur simple

je croirai  
tu croiras  
il/elle croira  
nous croirons  
vous croirez  
ils/elles croiront

### Futur antérieur

j' aurai cru  
tu auras cru  
il/elle aura cru  
nous aurons cru  
vous aurez cru  
ils/elles auront cru

## CONDITIONNEL

### Présent

je croirais  
tu croirais  
il/elle croirait  
nous croirions  
vous croiriez  
ils/elles croiraient

### Passé

j' aurais cru  
tu aurais cru  
il/elle aurait cru  
nous aurions cru  
vous auriez cru  
ils/elles auraient cru

## SUBJONCTIF

### Présent

que je croie  
que tu croies  
qu' il/elle croie  
que nous croyions  
que vous croyiez  
qu' ils/elles croient

### Passé

que j' aie cru  
que tu aies cru  
qu' il/elle ait cru  
que nous ayons cru  
que vous ayez cru  
qu' ils/elles aient cru

## INFINITIF

### Présent

croire

### Passé

avoir cru

## PARTICIPE

### Présent

croyant

### Passé

cru  
ayant cru

## IMPÉRATIF

### Présent

crois  
croyons  
croyez



# BOIRE

## INDICATIF

### Présent

je bois  
tu bois  
il/elle boit  
nous buvons  
vous buvez  
ils/elles boivent

### Passé composé

j' ai bu  
tu as bu  
il/elle a bu  
nous avons bu  
vous avez bu  
ils/elles ont bu

### Imparfait

je buvais  
tu buvais  
il/elle buvait  
nous buvions  
vous buviez  
ils/elles buvaient

### Plus-que-parfait

j' avais bu  
tu avais bu  
il/elle avait bu  
nous avions bu  
vous aviez bu  
ils/elles avaient bu

### Passé simple

je bus  
tu bus  
il/elle but  
nous bûmes  
vous bûtes  
ils/elles burent

### Passé antérieur

j' eus bu  
tu eus bu  
il/elle eut bu  
nous eûmes bu  
vous eûtes bu  
ils/elles eurent bu

### Futur simple

je boirai  
tu boiras  
il/elle boira  
nous boirons  
vous boirez  
ils/elles boiront

### Futur antérieur

j' aurai bu  
tu auras bu  
il/elle aura bu  
nous aurons bu  
vous aurez bu  
ils/elles auront bu

## CONDITIONNEL

### Présent

je boirais  
tu boirais  
il/elle boirait  
nous boirions  
vous boiriez  
ils/elles boiraient

### Passé

j' aurais bu  
tu aurais bu  
il/elle aurait bu  
nous aurions bu  
vous auriez bu  
ils/elles auraient bu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je boive  
que tu boives  
qu' il/elle boive  
que nous buvions  
que vous buviez  
qu' ils/elles boivent

### Passé

que j' aie bu  
que tu aies bu  
qu' il/elle ait bu  
que nous ayons bu  
que vous ayez bu  
qu' ils/elles aient bu

## INFINITIF

### Présent

boire

### Passé

avoir bu

## PARTICIPE

### Présent

buvant

### Passé

bu  
ayant bu

## IMPÉRATIF

### Présent

bois  
buvons  
buvez

# VIVRE

## INDICATIF

### Présent

je vis  
tu vis  
il/elle vit  
nous vivons  
vous vivez  
ils/elles vivent

### Passé composé

j' ai vécu  
tu as vécu  
il/elle a vécu  
nous avons vécu  
vous avez vécu  
ils/elles ont vécu

### Imparfait

je vivais  
tu vivais  
il/elle vivait  
nous vivions  
vous viviez  
ils/elles vivaient

### Plus-que-parfait

j' avais vécu  
tu avais vécu  
il/elle avait vécu  
nous avions vécu  
vous aviez vécu  
ils/elles avaient vécu

### Passé simple

je vécus  
tu vécus  
il/elle vécut  
nous vécûmes  
vous vécûtes  
ils/elles vécurent

### Passé antérieur

j' eus vécu  
tu eus vécu  
il/elle eut vécu  
nous eûmes vécu  
vous eûtes vécu  
ils/elles eurent vécu

### Futur simple

je vivrai  
tu vivras  
il/elle vivra  
nous vivrons  
vous vivrez  
ils/elles vivront

### Futur antérieur

j' aurai vécu  
tu auras vécu  
il/elle aura vécu  
nous aurons vécu  
vous aurez vécu  
ils/elles auront vécu

## CONDITIONNEL

### Présent

je vivrais  
tu vivrais  
il/elle vivrait  
nous vivrions  
vous vivriez  
ils/elles vivraient

### Passé

j' aurais vécu  
tu aurais vécu  
il/elle aurait vécu  
nous aurions vécu  
vous auriez vécu  
ils/elles auraient vécu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je vive  
que tu vives  
qu' il/elle vive  
que nous vivions  
que vous viviez  
qu' ils/elles vivent

### Passé

que j' aie vécu  
que tu aies vécu  
qu' il/elle ait vécu  
que nous ayons vécu  
que vous ayez vécu  
qu' ils/elles aient vécu

## INFINITIF

### Présent

vivre

### Passé

avoir vécu

## PARTICIPE

### Présent

vivant

### Passé

vécu  
ayant vécu

## IMPÉRATIF

### Présent

vis  
vivons  
vivez



# METTRE

## INDICATIF

### Présent

je mets  
tu mets  
il/elle met  
nous mettons  
vous mettez  
ils/elles mettent

### Passé composé

j' ai mis  
tu as mis  
il/elle a mis  
nous avons mis  
vous avez mis  
ils/elles ont mis

### Imparfait

je mettais  
tu mettais  
il/elle mettait  
nous mettions  
vous mettiez  
ils/elles mettaient

### Plus-que-parfait

j' avais mis  
tu avais mis  
il/elle avait mis  
nous avions mis  
vous aviez mis  
ils/elles avaient mis

### Passé simple

je mis  
tu mis  
il/elle mit  
nous mîmes  
vous mîtes  
ils/elles mirent

### Passé antérieur

j' eus mis  
tu eus mis  
il/elle eut mis  
nous eûmes mis  
vous eûtes mis  
ils/elles eurent mis

### Futur simple

je mettrai  
tu mettras  
il/elle mettra  
nous mettrons  
vous mettrez  
ils/elles mettront

### Futur antérieur

j' aurai mis  
tu auras mis  
il/elle aura mis  
nous aurons mis  
vous aurez mis  
ils/elles auront mis

## CONDITIONNEL

### Présent

je mettrais  
tu mettrais  
il/elle mettrait  
nous mettrions  
vous mettriez  
ils/elles mettraient

### Passé

j' aurais mis  
tu aurais mis  
il/elle aurait mis  
nous aurions mis  
vous auriez mis  
ils/elles auraient mis

## SUBJONCTIF

### Présent

que je mette  
que tu mettes  
qu' il/elle mette  
que nous mettions  
que vous mettiez  
qu' ils/elles mettent

### Passé

que j' aie mis  
que tu aies mis  
qu' il/elle ait mis  
que nous ayons mis  
que vous ayez mis  
qu' ils/elles aient mis

## INFINITIF

### Présent

mettre

### Passé

avoir mis

## PARTICIPE

### Présent

mettant

### Passé

mis  
ayant mis

## IMPÉRATIF

### Présent

mets  
mettons  
mettez

# CONNAÎTRE

## INDICATIF

### Présent

je	connais
tu	connais
il/elle	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

### Passé composé

j'	ai	connu
tu	as	connu
il/elle	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils/elles	ont	connu

### Imparfait

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	connu
tu	avais	connu
il/elle	avait	connu
nous	avions	connu
vous	aviez	connu
ils/elles	avaient	connu

### Passé simple

je	connus
tu	connus
il/elle	connut
nous	connûmes
vous	connûtes
ils/elles	connurent

### Passé antérieur

j'	eus	connu
tu	eus	connu
il/elle	eut	connu
nous	eûmes	connu
vous	eûtes	connu
ils/elles	eurent	connu

### Futur simple

je	connaîtrai
tu	connaîtras
il/elle	connaîtra
nous	connaîtrons
vous	connaîtrez
ils/elles	connaîtront

### Futur antérieur

j'	aurai	connu
tu	auras	connu
il/elle	aura	connu
nous	aurons	connu
vous	aurez	connu
ils/elles	auront	connu

## CONDITIONNEL

### Présent

je	connaîtrais
tu	connaîtrais
il/elle	connaîtrait
nous	connaîtrions
vous	connaîtriez
ils/elles	connaîtraient

### Passé

j'	aurais	connu
tu	aurais	connu
il/elle	aurait	connu
nous	aurions	connu
vous	auriez	connu
ils/elles	auraient	connu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	connaisse
que tu	connaises
qu' il/elle	connaisse
que nous	connaissons
que vous	connaissez
qu' ils/elles	connaissent

### Passé

que j'	aie	connu
que tu	aies	connu
qu' il/elle	ait	connu
que nous	ayons	connu
que vous	ayez	connu
qu' ils/elles	aient	connu

## INFINITIF

### Présent

connaître

### Passé

avoir connu

## PARTICIPE

### Présent

connaissant

### Passé

connu

ayant connu

## IMPÉRATIF

### Présent

connais

connaissons

connaissez



# VOIR

## INDICATIF

### Présent

je	vois
tu	vois
il/elle	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils/elles	voient

### Passé composé

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

### Imparfait

je	voyais
tu	voyais
il/elle	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	vu
tu	avais	vu
il/elle	avait	vu
nous	avions	vu
vous	aviez	vu
ils/elles	avaient	vu

### Passé simple

je	vis
tu	vis
il/elle	vit
nous	vîmes
vous	vîtes
ils/elles	virent

### Passé antérieur

j'	eus	vu
tu	eus	vu
il/elle	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils/elles	eurent	vu

### Futur simple

je	verrai
tu	verras
il/elle	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

### Futur antérieur

j'	aurai	vu
tu	auras	vu
il/elle	aura	vu
nous	aurons	vu
vous	aurez	vu
ils/elles	auront	vu

## INFINITIF

### Présent

voir

### Passé

avoir vu

## PARTICIPE

### Présent

voyant

### Passé

vu  
ayant vu

## IMPÉRATIF

### Présent

vois  
voyons  
voyez

## CONDITIONNEL

### Présent

je	verrais
tu	verrais
il/elle	verrait
nous	verrions
vous	verriez
ils/elles	verraient

### Passé

j'	aurais	vu
tu	aurais	vu
il/elle	aurait	vu
nous	aurions	vu
vous	auriez	vu
ils/elles	auraient	vu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	voie
que tu	voies
qu' il/elle	voie
que nous	voyions
que vous	voyiez
qu' ils/elles	voient

### Passé

que j'	aie	vu
que tu	aies	vu
qu' il/elle	ait	vu
que nous	ayons	vu
que vous	ayez	vu
qu' ils/elles	aient	vu

# RECEVOIR

## INDICATIF

### Présent

je	reçois
tu	reçois
il/elle	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

### Passé composé

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

### Imparfait

je	recevais
tu	recevais
il/elle	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	reçu
tu	avais	reçu
il/elle	avait	reçu
nous	avions	reçu
vous	aviez	reçu
ils/elles	avaient	reçu

### Passé simple

je	reçus
tu	reçus
il/elle	reçut
nous	reçûmes
vous	reçûtes
ils/elles	reçurent

### Passé antérieur

j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il/elle	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils/elles	eurent	reçu

### Futur simple

je	recevrai
tu	recevras
il/elle	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

### Futur antérieur

j'	aurai	reçu
tu	auras	reçu
il/elle	aura	reçu
nous	aurons	reçu
vous	aurez	reçu
ils/elles	auront	reçu

## CONDITIONNEL

### Présent

je	recevrais
tu	recevrais
il/elle	recevrait
nous	recevrions
vous	recevriez
ils/elles	recevraient

### Passé

j'	aurais	reçu
tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	reçu
vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	reçu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	reçoive
que tu	reçoives
qu' il/elle	reçoive
que nous	recevions
que vous	receviez
qu' ils/elles	reçoivent

### Passé

que j'	aie	reçu
que tu	aies	reçu
qu' il/elle	ait	reçu
que nous	ayons	reçu
que vous	ayez	reçu
qu' ils/elles	aient	reçu

## INFINITIF

### Présent

recevoir

### Passé

avoir reçu

## PARTICIPE

### Présent

recevant

### Passé

reçu  
ayant reçu

## IMPÉRATIF

### Présent

reçois  
recevons  
recevez







E, F

éclaircir	FINIR
écouter	PARLER
écrire	Cf. Index 2
effrayer	PAYER
élire	LIRE
embrasser	PARLER
émettre	METTRE
emmener	PROMENER
émouvoir (s'*)	Cf. Index 2
employer	Cf. Index 2
empresser(s'*)	DÉPÊCHER (SE*)
enfuir (s'*)	FUIR
enivrer (s')*	PARLER
enlever	LEVER
ennuyer (s'*)	Cf. Index 2
enrichir (s'*)	Cf. Index 2
enseigner	GAGNER
ensorceler	APPELER
entendre	ATTENDRE
entraîner (s'*)	PARLER
entreprendre	PRENDRE
entrer **	PARLER
entretenir	TENIR
entrevoir	VOIR
entrouvrir	OUVRIRE
envoyer	EMPLOYER (sauf futur et conditionnel)
épargner	GAGNER
épeler	APPELER
équivaloir	VALOIR
espérer	Cf. Index 2
essayer	PAYER
éteindre	PEINDRE
étendre	ATTENDRE
être	Cf. Index 2
étudier	OUBLIER
évoquer	PARLER
exagérer	ESPÉRER
exclure	CONCLURE
excuser (s'*)	PARLER
exiger	MANGER
expliquer	PARLER
extraire	DISTRAIRE
faire	Cf. Index 2
falloir	Cf. Index 2
feindre	PEINDRE
feuilleter	JETER
finir	Cf. Index 2
fondre	RÉPONDRE
former	PARLER
fouler	PARLER
fréquenter	PARLER
fuir	Cf. Index 2
fumer	PARLER

G, H, I, J

gagner	Cf. Index 2
garder	PARLER
gaspiller	TRAVAILLER
geler	CONGELER
gérer	ESPÉRER
gifler	PARLER
goûter	PARLER
grandir	FINIR
grimper	PARLER
grossir	FINIR
guérir	FINIR
habiller (s'*)	TRAVAILLER
habiter	PARLER
habituer (s'*)	CONTINUER
haïr	Cf. Index 2
harceler	CONGELER
hésiter	PARLER
inclure	CONCLURE
inquiéter (s'*)	ESPÉRER
inscrire (s'*)	Cf. Index 2
instruire	CONDUIRE
intégrer	ESPÉRER
interdire	DIRE
intéresser (s'*)	PARLER
interpréter	ESPÉRER
interroger	MANGER
interrompre	Cf. Index 2
intervenir*	VENIR*
investir	FINIR
inviter	PARLER
jaunir	FINIR
jeter	Cf. Index 2
joindre	REJOINDRE
jouer	Cf. Index 2

L, M

laisser	PARLER
lancer	COMMENCER
laver (se*)	PARLER
lever (se*)	Cf. Index 2
libérer (se*)	ESPÉRER
lier (se*)	OUBLIER
lire	Cf. Index 2
loger	MANGER
louer	JOUER
maigrir	FINIR
maintenir	TENIR
manger	Cf. Index 2
manifester	PARLER
marcher	PARLER
marier (se*)	OUBLIER
maudire	FINIR
méconnaître	CONNAÎTRE
médire	DIRE
méditer	PARLER
mélanger	MANGER
mêler	PARLER

mener	PROMENER
mentir	PARTIR
mettre	Cf. Index 2
modeler	CONGELER
monter **	PARLER
moquer (se*)	PARLER
mordre	PERDRE
mourir*	Cf. Index 2

N, O

nager	MANGER
naître*	Cf. Index 2
négliger	MANGER
nettoyer	EMPLOYER
noircir	FINIR
nourrir (se*)	ENRICHIR (S'*)
noyer (se*)	EMPLOYER
nuire	CONDUIRE
obliger	MANGER
obtenir	TENIR
occuper (s'*)	PARLER
offrir	OUVRIRE
organiser	PARLER
oublier	Cf. Index 2
ouvrir	Cf. Index 2

P

paraître**	CONNAÎTRE
parcourir	COURIR
parler	Cf. Index 2
partager	MANGER
participer	PARLER
partir*	Cf. Index 2
parvenir*	VENIR*
passer** (se*)	PARLER
payer	Cf. Index 2
peindre	Cf. Index 2
peler	CONGELER
pendre	ATTENDRE
pénétrer	ESPÉRER
penser	PARLER
percer	COMMENCER
percevoir	RECEVOIR
perdre (se)*	Cf. Index 2
permettre	METTRE
peser	Cf. Index 2
pique-niquer	PARLER
placer	COMMENCER
plaindre (se*)	Cf. Index 2
plaire	Cf. Index 2
plaire (se*)	TAIRE (SE*)
plaisanter	PARLER
pleurer	PARLER
pleuvoir	Cf. Index 2
polémiquer	PARLER
porter	PARLER
posséder	ESPÉRER
poursuivre	SUIVRE



pousser	PARLER
pouvoir	Cf. Index 2
précipiter (se*)	PARLER
prédire	DIRE
préférer	ESPÉRER
prendre	Cf. Index 2
préparer (se*)	PARLER
prescrire	ÉCRIRE
présenter	PARLER
prétendre	ATTENDRE
prévenir	VENIR*
prévoir	VOIR
proclamer (se*)	PARLER
produire	CONDUIRE
projeter	JETER
prolonger	MANGER
promener (se*)	Cf. Index 2
promettre	METTRE
promouvoir	ÉMOUVOIR
prononcer	COMMENCER
protéger	ESPÉRER et MANGER
provenir	VENIR
publier	OUBLIER
punir	FINIR

## R

racheter	ACHETER
ralentir	FINIR
ranger	MANGER
rappeler	APPELER
raser (se*)	PARLER
réapparaître	CONNAÎTRE
recevoir	Cf. Index 2
recommencer	COMMENCER
récompenser	PARLER
reconnaître	CONNAÎTRE
reconstruire	CONDUIRE
recoudre	COUDRE
recouvrir	OUVRIR
recueillir	CUEILLIR
rédiger	MANGER
redire	DIRE
réduire	CONDUIRE
réécrire	ÉCRIRE
réélire	LIRE
refaire	FAIRE
réfléchir	FINIR
réfléter	ESPÉRER
refuser	PARLER
regarder	PARLER
régler	ESPÉRER
régner	ESPÉRER
regretter	PARLER
rejeter	JETER
rejoindre	Cf. Index 2
relever	LEVER
relire	LIRE
remercier	OUBLIER

remettre	METTRE
remplacer	COMMENCER
remplir (se*)	ENRICHIR (S'*)
renaître*	NAÎTRE*
rencontrer (se*)	PARLER
rendre	ATTENDRE
renseigner (se*)	PARLER
rentrer**	ARRIVER*
répandre	ATTENDRE
reparaître*	CONNAÎTRE
repartir*	PARTIR*
repeindre	PEINDRE
répéter	ESPÉRER
répondre	Cf. Index 2
reposer (se*)	PARLER
reprandre	PRENDRE
représenter	PARLER
reproduire	CONDUIRE
requérir	ACQUÉRIR
résoudre	Cf. Index 2
respecter	PARLER
respirer	PARLER
ressembler	PARLER
ressentir	PARTIR
resservir (se*)	SERVIR (SE*)
ressortir**	PARTIR*
rester*	PARLER
restreindre	PEINDRE
rétablir	FINIR
retenir	TENIR
retirer (se*)	PARLER
retourner **	PARLER
rétrécir	FINIR
retrouver (se*)	PARLER
réunir (se*)	ENRICHIR (S'*)
réussir	FINIR
réveiller (se*)	TRAVAILLER
revendre	ATTENDRE
revenir*	VENIR*
rêver	PARLER
revivre	VIVRE
revoir	VOIR
rire	Cf. Index 2
rompre	INTERROMPRE
rougir	FINIR
rouler	PARLER
rouvrir	OUVRIR

## S

saisir	FINIR
salir	FINIR
saluer	CONTINUER
satisfaire	FAIRE
savoir	Cf. Index 2
scander	PARLER
sécher	ESPÉRER
secourir	COURIR
séduire	CONDUIRE
semer	Cf. Index 2

sentir (se*)	SERVIR (SE*)
séparer (se*)	PARLER
servir (se*)	Cf. Index 2
signer	GAGNER
soigner (se*)	GAGNER
sombrer	PARLER
songer	MANGER
sortir**	Cf. Index 2
souffrir	OUVRIR
soulever	LEVER
soumettre	METTRE
soupeser	PESER
sourire (se*)	RIRE
souscrire	ÉCRIRE
soustraire	DISTRAIRE
soutenir	TENIR
souvenir (se*)	Cf. Index 2
succéder	ESPÉRER
suffire	CONDUIRE
suggérer	ESPÉRER
suivre	Cf. Index 2
surprendre	PRENDRE
surveiller	TRAVAILLER
survivre	VIVRE
suspendre	ATTENDRE
symboliser	PARLER

## T, U

taire (se*)	Cf. Index 2
téléphoner (se*)	PARLER
tendre	ATTENDRE
tenir	Cf. Index 2
terminer	PARLER
tolérer	ESPÉRER
tomber*	PARLER
traduire	CONDUIRE
transmettre	METTRE
transporter	PARLER
travailler	Cf. Index 2
travestir (se*)	ENRICHIR (SE*)
tromper (se*)	PARLER
trouver (se*)	PARLER
tuer	CONTINUER
tutoyer	EMPLOYER
utiliser	PARLER

## V

vaincre	CONVAINCRE
valoir	Cf. Index 2
vendre	ATTENDRE
venir	Cf. Index 2
vérifier	OUBLIER
verser	PARLER
vieillir	FINIR
visiter	PARLER
vivre	Cf. Index 2
voir	Cf. Index 2
vouloir	Cf. Index 2
voyager	MANGER



## INDEX – 2 Les verbes types

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes.

Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée en italique au passé composé de l'indicatif.

	INDICATIF								IMP	COND		SUBJONCTIF		PART
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
acheter	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
acquérir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
aller	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
aller (s'en)	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
apercevoir (s')	44	58	72 78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
appeler	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
asseoir (s')	42	58	78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
attendre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
avoir	10	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
battre (se)	38	56	70 78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
boire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
commencer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
conclure	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
conduire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
congeler	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
connaître	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
continuer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
convaincre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
coudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
courir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
créer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
croire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
croître	38	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
cueillir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
dépêcher (se)	16	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
devoir	14	48	72	86	90	108	110	126	–	138	156	160	178	182
dire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
distraire (se)	36	56	78	84	98	106	–	124	134	146	154	168	176	184
dormir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
écrire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
émouvoir (s')	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
employer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
ennuyer (s')	20	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
enrichir (s')	24	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
espérer	22	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
être	8	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
faire	12	46	68	80	88	102	110	120	134	136	150	158	172	182
falloir	14	48	72	86	90	108	110	126	–	138	156	158	178	–
finir	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184



	INDICATIF								IMP	COND		SUBJONCTIF		PART
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
fuir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	182
gagner	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	184
haïr	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
inscrire (s')	30	54	64 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
interrompre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
jeter	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
jouer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
lever (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
lire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
manger	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
mettre	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
mourir	28	52	76	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
naître	38	56	74	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
oublier	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
ouvrir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
parler	16	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
partir	26	52	74	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
payer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
peindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
perdre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
peser	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
plaindre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	150	166	176	184
plaire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	144	154	168	176	184
pleuvoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	184
pouvoir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	158	178	182
prendre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
promener (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
recevoir	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
rejoindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
répondre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
résoudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
rire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
savoir	14	48	72	86	90	108	110	126	132	138	156	158	178	182
semer	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
servir (se)	26	52	62 78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
souvenir (se)	28	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
suivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
taire (se)	36	56	78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
tenir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
travailler	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
valoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	184
venir	12	46	76	80	88	102	110	120	134	136	150	160	172	182
vivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
voir	42	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
vouloir	14	48	72	86	90	108	110	126	132	138	156	160	178	182

# CONJUGAISON

PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

*avec 400 exercices*

CORRIGÉS

**CLE**  
INTERNATIONAL



Michèle Boularès  
Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON

PROGRESSIVE

DU **F** FRANÇAIS

*avec 400 exercices*

# CORRIGÉS

## Chapitre 1 – Le présent de l'indicatif

### Exercices p. 9

- 1** 1. Il, Il n'est pas traducteur – 3. Vous, Vous n'êtes pas musicien – 4. Ils/Elles, Ils/Elles ne sont pas en voyage – 5. Nous, Nous ne sommes pas en forme – 6. Je, je ne suis pas triste.
- 2** 2. Je suis – 3. Ils sont – 4. Tu es – 5. On est – 6. Vous êtes – 7. Il est – 8. Nous sommes – 9. Elles sont – 10. Vous êtes.
- 3** 2a. je suis – 3g. vous êtes – 4f. Oriane et moi sommes – 5g. tu es – 6d. Matthew est – 7h. Marie est – 8e. Ces roses sont.
- 4** 2. Ce sont, ce ne sont pas – 3. C'est, ce n'est pas – 4. Ce sont, ce ne sont pas – 5. C'est, ce n'est pas – 6. Ce sont, ce ne sont pas.
- 5** Mon père est ingénieur. Ma mère est pianiste. Physiquement, ils sont très différents: il est grand et fort, elle est petite et mince. Ce sont des parents merveilleux. Mon frère est plus jeune que moi. Il est encore à l'école et je suis à l'université. Nous sommes une famille très unie.

### Exercices p. 11

- 1** 1. Nous avons – 2. J'ai – 3. Vous avez – 4. Tu as – 5. Il/Elle/On a – 6. Ils/Elles ont.
- 2** 2. Nous avons – 3. Vous avez – 4. Ils ont – 5. Tu as – 6. Il a – 7. Elles ont – 8. Elle n'a pas – 9. Vous n'avez pas – 10. Ils n'ont pas – 11. Tu n'as pas – 12. Je n'ai pas – 13. Nous n'avons pas – 14. Elles n'ont pas.
- 3** 1. ils ont 20 ans – 2. elle n'a pas envie de sortir – 3. j'ai faim – 4. le bébé a sommeil – 5. tu n'as pas peur – 6. nous n'avons pas le temps – 7. elle a l'air malade – 8. vous avez l'heure ?
- 4** Elle a 30 ans, elle a bon caractère. Elle est très dynamique et elle est toujours de bonne humeur. Elle a beaucoup d'amis. Elle n'est pas mariée et n'a pas envie de se marier.
- 5** Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une bibliothèque et une chaîne stéréo. Au mur, il y a des affiches et des photos. Il n'y a pas beaucoup de place.
- 6** Claire a vingt ans. Elle est étudiante à la faculté des Lettres. C'est une fille sympathique. Elle est grande, elle a des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle a bon caractère et elle est toujours gaie. Elle a beaucoup d'amis. Mes voisins sont espagnols. Ils ont deux enfants. Ce sont des gens serviables. La fille a 10 ans et le garçon a 6 ans. Ils sont très généreux. Les enfants sont amusants. Ce sont des passionnés de jeux vidéo. Le père est sportif; c'est un champion de tennis. Il est aussi musicien.



### Exercices p. 13

- 1** 1. Ils vont – 2. Tu vas – 3. Je ne vais pas – 4. Jean et moi allons – 5. Il va – 6. Vous allez – 7. On va – 8. Elles vont.
- 2** 2f. Elle vient – 3d. Il vient – 4a. Tu viens – 5e. Nous venons – 6b. Ils viennent – 7c. Je viens.
- 3** 2b. Comment est-ce que vous venez à la maison ? Nous venons en voiture. – 3a. D'où est-ce que tu viens ? Je viens de la banque. – 4e. Quand est-ce qu'elle vient ? Elle vient à midi. – 5c. D'où viennent ces fruits ? Ils viennent du Brésil.
- 4** Qu'est-ce que vous faites ? Je fais la vaisselle. Marie fait ses maths. Arnaud fait de la guitare. Grand-mère fait des mots croisés. Les garçons font du bruit. Bref, nous faisons tous quelque chose.
- 5** Nous allons, les enfants sont, ils font, ils sont, les produits de la ferme viennent, je vais à la campagne, les enfants viennent une semaine et ensemble nous faisons de belles promenades à bicyclette.

### Exercices p. 15

- 1** 2b. Je ne peux pas – 3e. Elle peut – 4a. Ils peuvent. – 5d. nous pouvons – 6c. Vous pouvez.
- 2** 1. Tu veux venir à la plage ? Oui, je veux bien, mais plus tard. – 2. Ils ne veulent pas sortir ? Non, ils ne veulent pas, ils sont trop fatigués. – 3. Elle ne veut pas prendre le métro ? Non elle ne veut pas, elle déteste le métro. – 4. Qu'est-ce que vous voulez faire ? Nous voulons nous promener à pied dans la ville.
- 3** vous voulez, nous voulons, on peut, vous voulez, on peut, on peut, je veux, je peux, tu peux, tu veux.
- 4** 1. Vous devez changer de train. Il faut changer de train. – 2. Tu dois prendre rendez-vous. Il faut prendre rendez-vous. – 3. Je dois préparer le repas. Il faut préparer le repas. – 4. Nous devons sortir tôt. Il faut sortir tôt. – 5. On doit faire des courses. Il faut faire des courses.
- 5** Mes parents savent bricoler et jardiner ; mon frère aîné sait utiliser un ordinateur ; mes jeunes sœurs savent jouer d'un instrument de musique et moi je sais jouer au football.

### Exercices p. 17

- 1** 1. Tu rentres – 2. Ils habitent – 3. Je n'aime pas – 4. Vous dînez – 5. Elle se lave – 6. On passe – 7. Elles pleurent – 8. Nous aidons – 9. Il s'occupe – 10. Ils regardent.
- 2** Julien aime – Lui et ses amis pratiquent – Julien participe – Virgile s'intéresse – il s'entraîne – J'adore – Mes frères ne consomment pas – Ils se couchent tôt et ne fument jamais.
- 3** Le lundi, je me réveille tôt et j'arrive à 8 heures à mon travail. Le samedi, je téléphone à mes amis et je bavarde avec eux pendant des heures. Le dimanche je déjeune parfois chez ma grand-mère et j'aime bien aller aussi au cinéma. Vos parents: le dimanche, ils restent souvent à la maison: ils se reposent et regardent la télévision. Vous et vos amis: nous organisons des sorties ensemble et nous nous amusons bien. Nous dansons, nous bavardons, nous écoutons de la musique.
- 4** Je rêve – la nature donne – les hommes respirent – je contemple – les fleurs mêlent – mon âme se repose.
- 5** Quand je regarde tes yeux, j'habite un pays où tout respire l'harmonie, où le vent berce les rêves, où les enfants dansent.

### Exercices p. 19

- 1** 1. tu étudies, il étudie – 2. je remercie, nous remercions – 3. je tue, vous tuez – 4. ils continuent, nous continuons – 5. tu loues, nous louons – 6. ils avouent, on avoue – 7. je me baigne, nous nous baignons – 8. il s'habille, nous nous habillons – 9. tu te réveilles, on se réveille – 10. nous gaspillons, elles gaspillent – 11. Vous vous soignez, il se soigne – 12. elles brillent, il brille.
- 2** 1. Le moniteur surveille, nous surveillons – 2. Mes amis gagnent, vous gagnez – 3. Les touristes apprécient, vous appréciez – 4. il loue, nous louons – 5. Cet enfant crie, vous criez – 6. Ils jouent, nous jouons – 7. Elles oublient, nous oublions – 8. J'enseigne, nous enseignons – 9. Elle s'habille, vous vous habillez – 10. Tu t'habitues, vous vous habituez.
- 3** 1. joue – 2. crée – 3. soigne – 4. oublie – 5. étudie – 6. loue – 7. gagne – 8. apprécie.

### Exercices p. 21

- 1** 1. Je lance, nous lançons, ils lancent – 2. Tu changes, nous changeons, vous changez – 3. Nous rangeons, je range, vous rangez – 4. Ils rejettent, nous rejetons, elle rejette – 5. Vous essayez, j'essaie / j'essaye, nous essayons – 6. Elle envoie, vous envoyez, nous envoyons.



**2** 1. Tu t'appelles, je m'appelle, vous appelez-vous?, je m'appelle – 2. Tu jettes, je les jette, vous les jetez, nous ne les jetons pas – 3. Paie / paye, vous payez, je paie / je paye, paie / paye. – 4. épelez-vous, je l'épelle, l'épellent – 5. Vous voyagez, nous voyageons, voyagent – 6. Vous nettoyez, nous la nettoions, la voisine la nettoie.

**3** 1. ensorcelle – 2. emploient – 3. ne paye / paie pas – 4. envoient.

### Exercices p. 23

**1** 1. Tu te lèves, nous nous levons – 2. Nous emmenons, j'emmène – 3. Elle achète, ils achètent – 4. Nous préférons, ils préfèrent – 5. Nous nous inquiétons, tu t'inquiètes – 6. Vous répétez, tu répètes.

**2** 1. Je digère – 2. Vous tolérez – 3. Nous espérons – 4. Vous enlevez – 5. Il possède – 6. Il lève – 7. Elle pèle – 8. Je décongèle – 9. Nous séchons – 10. Vous rachetez.

**3** 2f. Tu exagères – 3a. Je complète – 4e. Nous nous levons – 5c. Il espère – 6b. elles ramènent.

**4** Il enlève, il répète, il se promène, le silence règne, il nous obsède, il pénètre, nous nous inquiétons, qui reflète, nous lui suggérons, nous considérons.

### Exercices p. 25

**1** 1. Elle rougit, elles rougissent, je rougis – 2. Tu choisis, vous choisissez, elles choisissent – 3. Je grossis, ils grossissent, vous grossissez.

**2** 1e. jaunissent – 2f. vieillit – 3b. se nourrissent – 4c. agit – 5d. se réunit – 6a. hais.

**3** 1. Le public applaudit – 2. Les voitures ralentissent – 3. Nous punissons – 4. Ce pull rétrécit – 5. Je ne réussis pas.

**4** le groupe se réunit, le président définit, ils réfléchissent, ils choisissent, le secrétaire éclaircit, ils aboutissent, ils réussissent, ils finissent.

**5** 1. Mincir, les femmes qui font un régime ne mincissent pas toujours! – 2. durcir, cette colle durcit en quelques secondes – 3. brunir, elle brunit rapidement car elle a la peau mate – 4. Épaissir, vous épaissez la sauce avec de la farine – 5. Grandir, cet enfant grandit vite! – 6. Vieillir, Mes parents vieillissent bien – 7. Maigrir, comme elle ne mange rien, elle maigrit.

### Exercices p. 27

- 1** 1. Tu ouvres – 2. Nous dormons – 3. On sort – 4. Ils cueillent – 5. Tu pars – 6. Vous desservez – 7. Je cours – 8. Il sert – 9. Il ment à ses parents – 10. Nous secourons.
- 2** 1. Oui, je pars au mois de juillet. – 2. Oui, je sors, je vais à la Fête de la musique. – 3. Non, je ne dors pas bien en ce moment. – 4. Oui, je me sers beaucoup du dictionnaire. – 5. Je mens rarement à mes amis. – 6. Oui, j'offre souvent des fleurs. – 7. Oui, je me sens assez en forme aujourd'hui.
- 3** Les enfants s'endorment devant la télévision. – Les organisateurs accueillent les étudiants. – Mes amis sortent en boîte de nuit.
- 4** Nous sommes, nous nous sentons, nous ne nous servons pas, nous ouvrons, nous sortons, nous partons, nous cueillons, qui sentent, nous nous endormons, nous repartons, je cours.

### Exercices p. 29

- 1** 1. Elles viennent – 2. Vous vous souvenez – 3. Il acquiert – 4. Elle tient – 5. Je fuis – 6. Nous prévenons.
- 2** 1d. je meurs – 2a. nous mourons – 3b. il meurt – 4c. on meurt.
- 3** Devenez-vous, allez-vous, venez-vous, nous revenons, vous vous souvenez, il habite, qui appartient, j'obtiens, je pars.
- 4** 1. Ces objets vous appartiennent ? – 2. J'obtiens – 3. Ces dates vous conviennent ? – 4. Elle tient – 5. L'entreprise conquiert – 6. Elle fuit.
- 5** **Horizontal** : il sert, elle sert, on sert – je fuis, tu fuis – j'acquiers, tu acquiers – il tient, elle tient, on tient.  
**Vertical** : il sait, elle sait, on sait – il fuit, elle fuit, on fuit – je tiens, tu tiens – tu es – tu vas – tu as.

### Exercices p. 31

- 1** 1. Elle rit – 2. Tu conduis – 3. Tu lis – 4. Vous dites – 5. Je dis – 6. Nous nous inscrivons.
- 2** 1. Est-ce que tu lis / vous lisez des pièces de théâtre ? – 2. Est-ce que vous écrivez souvent à vos parents ? – 3. Est-ce que tu conduis / vous conduisez souvent la nuit ? – 4. Est-ce que tu dis / vous dites toujours la vérité ? – 5. Est-ce que vous vous inscrivez au cours de danse ?
- 3** 100 % rient au cirque, 83 % lisent des magazines, 5 % écrivent un journal intime, 30 % conduisent sans ceinture, 22 % s'inscrivent à un club de gymnastique.  
Je ris beaucoup au cirque, je lis des magazines d'actualité, je n'écris pas de journal intime, je ne conduis pas sans ceinture, je m'inscris à un club de gymnastique.



- 4** Un chauffeur de taxi conduit des clients, un traducteur traduit des livres, un don Juan séduit les femmes, un architecte construit des maisons, un écrivain écrit des livres.
- 5** 1. Ses professeurs lui prédisent – 2. Traduisez-vous ? – 3. On détruit – 4. Les Français élisent – 5. Votre idée me séduit – 6. La loi interdit.

### Exercices p. 33

- 1** 1. Tu attends – 2. J'entends – 3. On se rejoint – 4. Nous répondons – 5. Il peint – 6. Vous éteignez la radio – 7. Ils perdent la tête – 8. Tu te plains – 9. Je me perds – 10. Il prétend.
- 2** 1c. elle perd – 2a. je n'entends – 3d. Christian t'attend – 4e. je descends à la cave – 5b. tu réponds ?
- 3** 1. Les garagistes vendent des voitures. – 2. Les vendeuses attendent les clients. – 3. Les standardistes répondent aux appels. – 4. Les policiers défendent l'entrée.
- 4** 1. J'éteins – 2. Tu ne crains pas – 3. Il atteint – 4. Tu nous contrains – Nous éteignons, vous ne craignez pas, ils atteignent, vous nous contraignent.
- 5** on craint, les températures atteignent, on contraint, on restreint, les agriculteurs se plaignent.

### Exercices p. 35

- 1** 1. On prend – 2. Tu apprends – 3. Je résous – 4. Vous prenez – 5. Elles comprennent – 6. Elle coud – 7. Tu me surprends – 8. Nous apprenons.
- 2** Elle prend ... elle veut un appartement plus grand. – 2. Je prends des notes : j'ai peur d'oublier des choses. – 3. Vous prenez ... et vous prenez ensuite un bus. – 4. nous prenons ... nous ne voulons rien oublier. – 5. Ils prennent ... ils sont pressés. – 6. Tu prends ... tu vas être encore plus malade.
- 3** 1. Les enfants apprennent, L'institutrice leur apprend, ils comprennent, Natacha me surprend, elle comprend – 2. Tu ne prends pas, tu prends, tu comprends ? – 3. Vous ne comprenez rien, vous n'apprenez pas – 4. Vous me surprenez, vous ne comprenez pas, nous prenons, cela prend – 5. Je ne prends pas.
- 4** 1. Les femmes cousent – 2. On le moude – 3. Tout ceci ne résout pas – 4. Ce cachet d'aspirine se dissout – 5. Tu me le recouds – 6. Le Président dissout – 7. Jacques et Anne-Marie entreprennent – 8. Ces spécialistes résolvent – 9. Elle reprend – 10. Ces nouvelles me surprennent.

### Exercices p. 37

- 1** 1. Elle plaît – 2. Ils boivent – 3. On soustrait – 4. Ils extraient – 5. Est-ce que tu te tais ? – 6. Vous croyez – 7. Nous nous distrayons – 8. Tu soustrais.
- 2** 1. Vous vous plaisez, je m’y plais – 2. Vous vous taisez, on se tait – 3. Vous vous distrayez, on se distrait – 4. Les chaussures te plaisent, ta robe me plaît – 5. Vous soustrayez, nous ne soustrayons pas.
- 3** Je bois, mon mari boit, les enfants boivent, nous ne buvons pas, on ne boit, les Français boivent, ils boivent, vous buvez.
- 4** Je ne crois pas, vous y croyez, nous n’y croyons pas, tu crois, qui y croient, Jérôme y croit.
- 5** Mes parents sont catholiques : ils croient en Dieu. Mon père croit aussi que l’essentiel dans la vie est d’avoir un bon travail et surtout un bon salaire. Je ne le crois pas. Mes amis et moi croyons que le plus important, c’est de faire ce qu’on aime.

### Exercices p. 39

- 1** 1. Je mets – 2. Nous admettons – 3. Tu te bats – 4. Ils promettent – 5. Vous connaissez – 6. Ils connaissent.
- 2** 1. Non, je ne mets pas de sucre dans mon café. – 2. Non, je ne vous permets pas de sortir. – 3. Oui, je connais le Portugal. – 4. Oui, je vous promets de continuer à étudier le français.
- 3** Ces personnes connaissent, elles se battent, elles ne permettent pas, elles mettent, la mairie reconnaît, elle promet, elle permet, vous admettez. Nous nous battons pour la défense des animaux. Nous ne vous permettons pas d’utiliser des animaux vivants comme cobayes. Tout le monde admet que c’est terriblement cruel. On nous promet de modifier la loi, mais personne ne fait rien.
- 4** Il disparaît, il réapparaît, cela me paraît, il paraît.
- 5** La courbe du nombre d’employés croît, elle décroît, je crois, l’entreprise accroît.

### Exercices p. 41

- 1** 1. Nous suivons – 2. Il conclut – 3. On interrompt – 4. Tu vis – 5. Elles survivent – 6. Je vous convaincs.
- 2** 1. Je vis – 2. Je l’exclus – 3. Je ne vous suis pas – 4. Vous ne m’interrompez pas.



- 3** 1b. tu me suis – 2a. nous vivons – 3e. ils suivent – 4d. elle vit – 5c. il suit.
- 4** 1. Les ministres concluent – 2. Les jeunes interrompent – 3. Nous les convainquons – 4. Ce prix n'inclut pas – 5. Elle ne vit pas, elle survit.
- 5** Je conclus, je vous interromps, vous ne convainquez pas, vous n'incluez pas – Cela suffit, j'ouvre, je sens, je tiens, vous me permettez, je poursuis.

#### Exercices p. 43

- 1** 1. Elles se voient – 2. Ils s'assoient – 3. Vous vous asseyez – 4. Vous voyez – 5. Tu prévois – 6. On se voit – 7. Nous nous asseyons – 8. Ils valent.
- 2** 1. Nous ne voyons plus, vous les voyez ? on les voit – 2. Je ne vois pas, mon fils voit, s'ils se voient.
- 3** Jill s'assied / s'assoit, Claude et Marie s'asseyent / s'assoient, Ariane s'assied / s'assoit, je m'assieds / m'assois, tu t'assieds / t'assois.
- 4** Il ne pleut pas, la météo prévoit, cela vaut, il vaut.
- 5** Vous voyez, vous ne devez pas, je crois, ce n'est pas, vous le dites, j'ai, on se voit, je peux, vous le voulez, vous avez, il vaut, vous savez, je ne veux pas, vous pouvez.

#### Exercices p. 45

- 1** Vous recevez, il conçoit, nous apercevons, tu t'aperçois, je déçois, elle reçoit, je perçois.
- 2** 1. Oui, je reçois souvent des amis à dîner. – 2. Oui, je m'aperçois rapidement de mes erreurs. – 3. Non, je ne conçois pas un monde sans téléphone. – 6. Non je ne perçois pas la différence entre ces deux mots.
- 3** 1. Les voisins reçoivent des coups de fil anonymes. – 2. Ils déçoivent terriblement le professeur. – 3. Elles aperçoivent la tour Eiffel. – 4. Ils ne conçoivent pas une autre manière de vivre. Nous recevons, nous décevons, nous apercevons, nous concevons.
- 4** 1. Les diplômés reçoivent – 2. Tu aperçois – 3. Je reçois – 4. Sa sincérité m'émeut, je m'aperçois – 5. Certains animaux perçoivent.
- 5** 1. Ce film émeut – 2. Je m'aperçois – 3. Les publicitaires conçoivent – 4. Tu reçois – 5. Elle ne perçoit plus.

## Chapitre 2 – L'imparfait de l'indicatif

### Exercices p. 47

- 1 Mon frère avait, j'avais, tes deux cousines avaient, Philippe avait, nous avions.
- 2 le professeur était, nous étions, les autres étaient, on était, le professeur était, c'était, j'étais.
- 3 Mon grand-père était, il avait, j'étais, il faisait, il avait, il avait, nous avions, nous allions et venions, il était, il avait, il était, nous faisons.
- 4 L'héroïne était, il y avait, il était, il lui faisait, il n'avait pas, elle avait peur, elle avait envie, il allait et venait, il avait, qui venaient, elle était... Alors elle allait vite vers la porte pour descendre de l'autobus mais il venait vers elle. Désespérée, elle faisait signe au chauffeur mais il était complètement indifférent...

### Exercices p. 49

- 1 Il ne fallait pas, nous pouvions, si nous voulions, les voisins pouvaient nous aider, je voulais, je pouvais, nous ne pouvions pas.
- 2 2. Je devais – 3. Vous deviez – 4. On devait – 5. Nous devions.
- 3 1. Nous ne savions pas que cette rue était en sens interdit. – 2. Elle ne savait pas que la France s'appelait la Gaule avant l'invasion des Romains. – 3. Ils ne savaient pas que le Beaujolais nouveau ne se conservait pas. – 4. Tu ne savais pas que sa grand-mère était russe ? – 5. Vous ne saviez pas qu'ils étaient socialistes !
- 4 Nous devions, on pouvait, on voulait, on pouvait, il fallait, les candidats devaient, vous saviez, les lots pouvaient, vous ne pouviez pas.

### Exercices p. 51

- 1 1. Elles aimaient – 2. Il habitait – 3. Vous cuisiniez – 4. Nous remercions – 5. Ils tuaient – 6. Vous louiez – 7. Tu essayais – 8. Nous avançons – 9. Elle obligeait.
- 2 1. Je n'oubliais rien – 2. On travaillait, on s'amusait – 3. Je mangeais – 4. Nous ne jetions rien – 5. Nous achetions – 6. Mon mari gagnait.
- 3 2. Les filles s'habillaient avec des jupes longues. – 3. Ils aimaient les cheveux longs. – 4. La jeunesse écoutait du rock. – 5. Elle dansait le twist. – 6. Elle préférait les Beatles à Franck Sinatra. – 7. Les jeunes envoyaient des lettres ou téléphonaient. – 8. Ils passaient leur temps au café.



- 4 Elle ressemblait, elle portait, se trouvaient, elle chantait, qui m'enivrait, de longues mèches tombaient, ses longs cheveux dorés roulaient, nous échangeions, ne parlions pas, je l'aimais.
- 5 Il était grand et brun et ressemblait à un acteur de cinéma. Il avait un sourire très doux et quand il commençait à parler de sa voix grave, j'oubliais tout : il me fascinait.

### Exercices p. 53

- 1 1. Nous réussissons, je réussissais – 2. Nous offrons, ils offraient – 3. Nous nous sentons, elle se sentait.
- 2 2. Je venais, je l'appréciais – 3. Ils vieillissaient, ils devenaient – 4. Il dormait, il se sentait – 5. Elle grandissait, elle maigrissait.
- 3 1. Si nous partions – 2. Si vous veniez – 3. Si tu lui écrivais – 4. Si on prévenait.
- 4 Son père tenait, qui était, les acteurs venaient, ils se réunissaient, ils avaient, on ne leur servait, ils sortaient, et revenaient, ils dinaient, ils plaisantaient, ils racontaient, ils ouvraient, ils en offraient, ils ne parlaient pas, j'étais, c'était, je mourais, je rentrais, il n'y avait, je m'endormais, mes voisins parlaient.
- 5 Mes frères et moi, quand nous étions petits, la veille de Noël, nous nous endormions tard. Tôt le lendemain matin, nous réveillions nos parents et tous ensemble nous ouvrons les cadeaux. Nos parents étaient très généreux : ils nous offraient trois cadeaux chacun. Nous sortions ensuite dans le jardin pour nous amuser avec nos nouveaux jouets.

### Exercices p. 55

- 1 1. Nous sourions, vous souriez – 2. Nous lisons, nous lisions – 3. Nous apprenons, j'apprenais – 4. Nous entendons, on entendait.
- 2 J'écrivais, je leur disais, tout allait, je me sentais, je ne riais pas, les gens faisaient, je ne comprenais pas, ils disaient, je me perdais, la vie n'était pas.
- 3 1. Vous vendiez – 2. On attendait – 3. Elle se plaignait – 4. Les autorités craignaient – 5. Vous n'appreniez rien.
- 4 Elle dépendait plus de son mari : elle ne conduisait pas, elle n'avait pas son propre compte en banque. Elle ne sortait pas seule le soir, elle n'allait pas seule au cinéma, elle ne prenait pas l'avion seule. Elle faisait la vaisselle : elle ne se servait pas de machines pour se faciliter la vie. Elle ne pouvait pas exercer toutes les professions qu'elle voulait.
- 5 Ma mère ne travaillait pas et ne conduisait pas. Elle restait à la maison pour élever ses enfants et ne se plaignait pas. Elle ne sortait pas le soir seule sans son mari. Mon père ne faisait jamais la cuisine.

### Exercices p. 57

- 1** 1. Nous vivons, ils vivaient – 2. Nous mettons, tu mettais – 3. Nous nous taisons, vous vous taisiez – 4. Nous connaissons, elle connaissait.
- 2** 1. Je vivais à Paris. – 2. Je ne me battais jamais avec les autres enfants. – 3. Je me mettais rarement en colère. – 4. Je ne croyais plus au Père Noël.
- 3** Il était déprimé. Son travail ne lui plaisait pas et il se plaignait de ses collègues. Il ne prenait pas de cours de yoga, il ne se distrayait pas, il ne sortait pas beaucoup, il ne connaissait pas toutes les discothèques à la mode et ne buvait pas d'alcool. Il vivait mal !
- 4** J'attendais, je ne savais pas, je faisais, je ne connaissais pas, le décor changeait, je me trouvais, je voyais, elle avait l'air, elle me souriait, je courais, elle disparaissait.
- 5** J'étais à la terrasse d'un café. Je buvais un jus d'orange. Une femme que je ne connaissais pas me parlait et mettait sur la table une enveloppe, puis disparaissait. J'ouvrais l'enveloppe : je trouvais une dizaine de billets de 500 F et un mot qui disait : « Bravo ! ».

### Exercices p. 59

- 1** 1. Nous nous revoyons, vous vous revoyiez – 2. Nous nous asseyons, tu t'asseyais, nous nous assoyons, nous nous assoyions – 3. Nous recevons, ils recevaient – 4. Nous nous apercevons, elle s'apercevait.
- 2** Vous vous voyiez, nous ne nous voyions, je voyais, on se voyait, lui et ses amis voyaient, ses parents ne voyaient pas.
- 3** Elle s'asseyait dans la zone fumeur, ils recevaient des lettres, un dollar valait 1,2 euros, on prévoyait de partir une semaine.
- 4** Je m'asseyais, (je) regardais, je voyais, il pleuvait, tout était, on apercevait, ce paysage m'émouvait.
- 5** Il pleuvait, elle cheminait, j'en avais, elle avait, je ne perdais pas.



## Chapitre 3 – Le passé composé de l'indicatif

### Exercices p. 61

- 1** 1. Nous n'avons pas eu de chance – 2. Elle n'a pas été absente – 3. Le soleil n'a pas brillé – 4. Vous ne m'avez pas remercié – 5. Nous n'avons pas interrogé notre répondeur – 6. Tu n'as pas payé la facture.
- 2** En 1975, il a eu son baccalauréat, de 1976 à 1980, il a été étudiant à Strasbourg, en 1980, il a eu son diplôme d'ingénieur, de 1981 à 1982, il a été stagiaire à Paris, en 1983, il a eu son premier poste en entreprise.
- 3** Hier soir, j'ai regardé la télévision. Nous avons mangé tard. J'ai lavé la vaisselle et ma sœur a essuyé la vaisselle. Ensuite, j'ai téléphoné à mes amis, nous avons parlé jusqu'à minuit. J'ai invité des copains à venir chez moi dimanche. Mes parents ont joué au Scrabble et ma mère a gagné la partie.
- 4** Des milliers d'étudiants ont manifesté. Ils ont marché à travers la ville et ont pique-niqué sur les trottoirs. Ils ont scandé des slogans contre la réforme de l'éducation. La police a essayé de les arrêter. La manifestation s'est prolongée jusqu'à 17 heures. Cela a été la manifestation la plus importante depuis des années.
- 5** 1. Est-ce que tu as écouté / vous avez écouté – 2. je les ai achetés – 3. nous avons gagnés – 4. j'en ai mangé.

### Exercices p. 63

- 1** 1. Vous avez fini – 2. Nous avons couru – 3. Elle a ouvert – 4. Il a recueilli – 5. J'ai obtenu – 6. Ils ont acquis.
- 2** 1. On a regardé, on a dormi – 2. Ils ont ouvert, ils ont découvert – 3. Nous avons cueilli, nous avons laissé – 4. J'ai fini, j'ai servi – 5. Tu as essayé, tu as réussi.
- 3** 1. Oui, j'ai couru pendant une heure. – 2. Oui, il a appartenu à ma grand-mère. – 3. Nous leur avons offert une raquette de tennis. – 4. Non, ils ont dormi à l'hôtel.
- 4** Nous avons retenu, vous les avez retenus – vous avez réfléchi, j'y ai réfléchi – Patrick a soutenu, est-ce qu'il l'a soutenue – tu as obtenu, j'en ai obtenu.
- 5** Elle a ouvert, elle a découvert, elle a couru, les policiers l'ont mal accueillie, elle leur a expliqué, elle a senti, elle leur a menti.
- 6** 1. Chantal a vieilli – 2. Mon oncle a acquis – 3. Tout le monde nous a accueillis – 4. Son intelligence a conquis.

### Exercices p. 65

- 1** 1. Elles ont lu – 2. Tu as écrit – 3. Il a conduit – 4. Nous avons souri – 5. On a dit – 6. Vous avez élu.
- 2** 1. Oui, j'ai déjà lu quelques poèmes en français. – 2. Non, je n'ai jamais traduit de textes en latin. – 3. Non, je n'ai jamais écrit de pétition. – 4. Oui, on m'a prédit une fois l'avenir. – 5. Non, je n'ai jamais conduit un camion.
- 3** 1. Les spectateurs ont ri – 2. Vous n'avez pas dit – 3. Nous avons conduit – 4. Tu n'as pas relu – 5. As-tu écrit ?
- 4** 1. mes parents ont construite – 2. qui vous a souri – 3. Nous avons traduites – 4. l'organisateur a inscrit.
- 5** le comité a élu un président, les étudiants ont élu un représentant, le journaliste a contredit le président, l'architecte a construit un centre commercial, les étudiants ont construit une salle de sport, les employés ont élu un représentant, les étudiants ont contredit le président, les autorités ont interdit la réunion, la police a interdit la manifestation...

### Exercices p. 67

- 1** 1. Tu as attendu – 2. Elle a cousu – 3. Il a peint – 4. J'ai pris – 5. Il a résolu – 6. Ils ont rejoint.
- 2** 1. Tu n'as pas compris – 2. tu n'as pas pris – 3. nous n'avons pas attendu – 4. je n'ai pas répondu – 5. ses parents n'ont pas résolu – 6. Joëlle n'a pas cousu.
- 3** 1d. Avez-vous entendu – 2c. As-tu répondu – 3b. A-t-il attendu – 4a. Avez-vous pris.
- 4** 1. On a entendu – 2. J'ai cousu – 3. Ce couple a résolu – 4. Claude a surpris, il a rejoint – 5. Picasso n'a pas peint.
- 5** Elle n'a pas pris, elle n'a pas répondu, elle n'a pas fait, elle n'a pas appris, elle n'a pas rejoint, elles n'ont pas pris.  
Elles n'ont pas discuté, elles n'ont pas lu ensemble le programme des cinémas, elles n'ont pas choisi un film à voir...

### Exercices p. 69

- 1** 1. Il a plu – 2. J'ai soustrait – 3. Ils ont cru – 4. Tu as fait – 5. On a bu – 5. Nous avons satisfait.
- 2** 1. Nous avons mangé, nous avons bu – 2. La pièce m'a plu, les décors m'ont déplu – 3. J'ai douté, je n'ai pas cru – 4. On a ajouté, on a soustrait – 5. Ils ont détruit, ils ont fait.
- 3** 1. Virginie a fait des courses – 2. Jacques a fait réparer sa voiture – 3. Antoine et Guirec ont fait du sport – 4. Elise et moi avons fait une fête – 5. vous avez fait hier ?



- 4** Tu as cru, il a proposé, j'ai cru, tu as fait, nous l'avons cru, ses exagérations nous ont déplu, il a fait, tout le monde a cru.
- 5** 1. Ce spectacle m'a déplu – 2. Nous avons soustrait – 3. Il a distrahit – 4. les médecins ont extrait.
- 6** Hier il a fait beau et chaud sur toute la France à l'exception de l'Est où il a fait mauvais. Il a fait 25° à Paris.

### Exercices p. 71

- 1** 1. Ils ont suivi – 2. Il a conclu – 3. Elle a connu – 4. Nous avons vécu – 5. J'ai mis – 6. Vous avez convaincu.
- 2** 1b. il a pris – 2c. ils ont conclu – 3f. elle a vécu – 4e. le professeur en a exclu – 5d. tu as interrompu – 6a. personne ne vous a permis.
- 3** on a remis son dossier, ils ont émis un avis sur lui, ils ont transmis, celui-ci l'a examiné et a soumis Claude, ses réponses ont satisfait, Claude a promis, il a été admis.
- 4** J'ai mis une petite annonce dans le journal. Une entreprise m'a contacté et m'a soumis à un entretien, puis on a transmis mon dossier au directeur du personnel. J'ai eu un deuxième entretien. On m'a promis de me donner une réponse rapide. Quinze jours plus tard j'ai obtenu le poste.
- 5** 1. Les Français ont suivi, ils ont vécu, leur équipe a vaincu – 2. L'article est paru, l'entreprise n'a pas accru, le PDG a commis, (il) n'a pas reconnu, il a compromis.

### Exercices p. 73

- 1** 1. Nous avons pu – 2. Il a plu – 3. Tu as su – 4. J'ai reçu – 5. Elle a voulu – 6. Ils ont dû – 7. On a vu – 8. Vous avez prévu.
- 2** 1. Tu n'as pas pu, tu n'as pas vu – 3. Ils n'ont pas voulu, il a fallu – 4. Nous n'avons pas pu, nous n'avons pas su – 5. On n'a pas pu, on n'a pas reçu.
- 3** 1. Tu as dû – 2. Il n'a pas plu – 3. Ils n'ont pas pu – 4. Il a fallu – 5. Sa remarque m'a ému(e).
- 4** 1. Parce que je n'ai pas su répondre aux dernières questions. – 2. Parce que je n'ai pas pu : je n'ai plus d'argent. – 3. Parce que je ne l'ai pas vu.
- 5** Je n'ai pas vu, j'ai essayé, personne n'a répondu, j'ai voulu, je n'ai pas pu, j'ai eu, tu n'as pas su, elle a dû, elle a eu, elle n'a pas pu, nous l'avons su, nous avons vue.
- 6** L'autre jour j'ai oublié mes clés dans mon appartement : je n'ai donc pas pu ouvrir la porte. Comme j'habite au rez-de-chaussée, j'ai voulu passer par la fenêtre. Mon voisin a voulu m'aider, mais il n'a pas pu casser la vitre et finalement il a fallu appeler un serrurier.

## Exercices p. 75

- 1** 1. Nous sommes arrivé(e)s – 2. Tu es allée – 3. Je suis parti(e) – 4. Il est né – 5. Ils sont sortis – 6. Vous êtes retourné(e)(s).
- 2** Il a eu une enfance heureuse, il a passé son baccalauréat en juin 1983, il est parti en Inde en septembre 1983, il est tombé malade en janvier 1984, il est rentré en France en mai 1984, il est entré à Sciences Po en octobre 1984 et il en est sorti en juin 1986.
- 3** Je suis née en Bretagne. J'ai eu une adolescence difficile : je suis tombée malade à 15 ans. Je suis partie dans un centre pour me soigner et j'y suis restée 2 ans. Puis je suis rentrée chez mes parents. J'ai eu beaucoup de difficultés à recommencer mes études et finalement je n'ai pas passé mon baccalauréat.
- 4** 1d. Nous sommes montés – 2a. nous avons monté – 3b. vous êtes retourné – 4e. vous avez retourné – 5f. Tu as rentré – 6c. Tu es passé.
- 5** 1. Ils sont entrés, ils ont sorti – 2. Elles sont arrivées, elles sont reparties – 3. Elle a sorti, elle les a montés – 4. Nous sommes passés, nous sommes arrivés – 5. On a passé, on est rentré(s).

## Exercices p. 77

- 1** 1. Il est venu – 2. Elle est devenue – 3. Il est mort – 4. Ils sont descendus – 5. Vous êtes revenu(e)(s) – 6. Tu as prévenu.
- 2** 1. Pierre et Marie sont venus, Non, ils ne sont pas venus – 2. Les filles sont descendues, Non, elles ne sont pas descendues – 3. Cette actrice est devenue, Non, elle n'est pas devenue – 4. vous êtes revenus, Non, nous ne sommes pas revenus – 5. Indira Gandhi est morte, Non elle n'est pas morte en 1992.
- 3** 1. Je suis venu(e) chercher mes photos – 2. Nous sommes descendu(e)s – 3. Michèle est revenue – 4. Les enfants sont devenus raisonnables – 5. En 1980, il est mort dans un accident – 6. Vous n'êtes pas parvenu(e)(s) à le joindre ?
- 4** La navette spatiale est redescendue sur la terre, un SDF est devenu milliardaire, 1 500 Français sont morts dans des accidents de la route, le Premier ministre est intervenu dans les négociations, les lycéens sont descendus dans la rue, les syndicats sont parvenus à un accord.
- 5** Mon patron est parti une semaine aux États-Unis. Il est revenu satisfait : notre groupe a obtenu d'excellents résultats. Il a félicité tous les employés et a promis une augmentation prochaine. J'ai invité toute ma famille dans un bon restaurant pour fêter cette bonne nouvelle.



## Exercices p. 79

- 1** 1. Nous nous sommes réveillé(e)s, nous ne nous sommes pas réveillé(e)s – 2. Elle s'est habituée, elle ne s'est pas habituée – 3. Le bus s'est arrêté, le bus ne s'est pas arrêté – 4. Ils se sont assis, ils ne se sont pas assis – 5. Je me suis perdu(e), je ne me suis pas perdu(e).
- 2** Elle s'est levée, (elle)s'est préparé, elle s'est lavé, elle s'est brossé, il s'est rasé, (il) s'est habillé, ils se sont dépêchés, ils se sont arrêtés, ils se sont acheté, elle s'est précipitée, elle est tombée, elle s'est cassé.
- 3** 1. Elle s'est perdue COD, elle s'est crue COD – 2. Ils se sont rencontrés COD, ils se sont souri COI – 3. Nous nous sommes trompés COD, nous nous sommes excusés COD – 4. Ils se sont battus COD, ils se sont parlé COI – 5. Elle s'est fait mal COI, elle s'est soignée COD.
- 4** Nous nous sommes vus, nous nous sommes plu, nous nous sommes aimés, nous nous sommes séparés, on s'est revu(s), on s'est reconnu(s), on s'est connu(s), on s'est reconnu(s), on s'est retrouvé(s), on s'est aimé(s).

## Chapitre 4 – Le plus-que-parfait de l'indicatif

### Exercices p. 81

- 1** 1. Il avait été – 2. J'avais eu – 3. Ils avaient fait – 4. Tu étais allé – 5. Vous étiez venus – 6. Nous l'avions jeté.
- 2** 1. J'avais été – 2. n'avaient pas eu – 3. Tu n'avais pas été – 4. Vous aviez eu.
- 3** 1. Elle avait faits – 2. Nous étions allés – 3. Nous n'étions pas venu(e)s – 4. Elles avaient faits – 5. Je n'étais jamais montée – 6. Ils étaient tombés.
- 4** 1. Je m'étais levé(e) – 2. J'étais passé(e) – 3. J'avais acheté – 4. J'avais payé – 5. J'avais appelé – 6. Je m'étais renseigné(e) – 7. J'avais vérifié.
- 5** 1. Ils avaient gagné la finale : ils étaient champions du monde. – 2. Elle avait nagé toute la journée : elle était morte de fatigue. – 3. Ils s'étaient déguisés en monstres : ils faisaient peur à tout le monde. – 4. J'avais beaucoup travaillé : je me reposais. – 5. Ils s'étaient mariés : ils passaient leur lune de miel au soleil.

### Exercices p. 83

- 1** elle avait couru, Marion était venue, elles étaient sorties, Marion avait tenu, elle n'était pas parvenue.
- 2** 1. Nous n'avions pas fini – 2. Ils avaient choisi – 3. Elles avaient embelli – 4. J'avais mal réagi – 5. Elle s'était évanouie – 6. Le train était parti – 7. Vous n'aviez pas senti – 8. Les voleurs s'étaient enfuis.
- 3** 1. Il était venu – 2. Tu t'étais souvenu(e) – 3. Nous avions découvert – 4. Ils n'avaient pas menti – 5. Vous aviez recueilli – 6. J'étais sorti(e).
- 4** 1. Quand elle avait ouvert les fenêtres, elle apercevait la montagne au loin. – 2. Dès que nous avons fini le repas, nous regardions la télévision. – 3. Une fois qu'ils avaient accueilli le groupe, ils faisaient visiter la ville. – Quand il avait bien dormi, il était de bonne humeur.

### Exercices p. 85

- 1** 1. On avait interdit – 2. Elle s'était inscrite – 3. Il avait mis – 4. Ils avaient vendu – 5. Vous étiez nés – 6. Tu t'étais battu.
- 2** 1. Tu avais pris – 2. J'avais cru – 3. Elle avait promis – 4. Vous aviez appris – 5. Ils avaient dit – 6. Nous nous étions plaints – 7. La maison lui avait plu.
- 3** je n'avais jamais vécu, je n'avais pas entendu, je n'avais jamais conduit, je n'avais pas suivi, je n'avais pas lu, je n'avais pas vu.
- 4** 1. Elle avait perdu son porte-monnaie – 2. Nous avons trop bu – 3. Il avait attendu pendant 2 heures – 4. Ils avaient résolu tous leurs problèmes – 5. On avait éteint toutes les lumières – 6. Tu avais disparu sans rien dire.

### Exercices p. 87

- 1** 1. Je croyais qu'on avait pu le joindre – 2. Je croyais qu'il l'avait vu – 3. Je croyais que vous aviez dû y assister – 4. Je croyais qu'elle s'en était aperçue – 5. Je croyais qu'il l'avait reçu – 6. Je croyais que tu l'avais conçu tout seul.
- 2** 1. Tu avais pu – 2. Si vous aviez dû – 3. Il n'avait pas plu – 4. Nous nous étions revus – 5. Ils avaient voulu – 6. Il avait fallu – 7. Elle avait su.
- 3** j'avais su, j'avais voulu, je m'étais assise, les enfants m'avaient interrompue, je n'avais pas pu, il avait plu, ils avaient sali, j'avais dû, je m'étais aperçue, il avait fallu, l'éditeur qui mes les avait envoyées, je ne les avais reçues, je m'étais endormie.



- 4** Ce jour-là, nous avons voulu passer deux jours de vacances sur l'île de Porquerolles. Nous avons pu réserver une chambre dans le seul hôtel de l'île. Nous étions partis de Nice tôt le matin et avons vu que le ciel était couvert, mais pensions que le temps allait se lever. Hélas ! Arrivés à l'embarcadère où nous devons prendre le bateau, nous avons dû renoncer à nos projets car il pleuvait trop fort et la mer était si déchaînée que tous les bateaux étaient annulés. Il avait fallu rentrer à Nice sous une pluie battante.

## Chapitre 5 – Le futur de l'indicatif

### Exercices p. 89

- 1** 1. Ils seront – 2. J'aurai – 3. Nous irons – 4. Tu viendras – 5. Il fera – 6. Elle n'ira pas – 7. Elles ne viendront pas – 8. Vous ne serez pas.
- 2** 1. J'aurai – 2. Elle sera – 3. Nous aurons – 4. Ils iront – 5. Vous viendrez – 6. Tu feras – 7. Il fera.
- 3** 1d. Tu viendras, nous te ferons – 2c. J'aurai, je ferai – 3e. Vous viendrez, nous irons – 4b. Il sera, il aura – 5f. On aura, on fera – 6a. Ils auront, ils nous le feront.
- 4** 1. Nous aurons un peu plus d'argent, nous irons à la montagne, nous ferons du ski et nous serons tous ensemble pour fêter le nouvel an. – 2. Il aura 15 jours de vacances, il sera libre pour nous aider, il fera du bricolage dans la maison et il ira avec nous voir grand-mère. – 3. Elle n'aura plus jamais de petit ami, elle n'ira pas au Club Méditerranée comme prévu, elle ne viendra pas nous voir, elle ne fera plus de projets. – 4. Est-ce que tu seras libre ? Est-ce que tu viendras avec nous ou est-ce que tu iras seule ?
- 5** J'aurai 15 jours de vacances. J'irai au Canada avec des amis. Je serai heureuse de découvrir ce pays. Je ferai du bateau et des randonnées.

### Exercices p. 91

- 1** nous pourrons, je pourrai – 2. Il voudra, elles voudront – 3. Tu devras, nous devrons – 4. Il faudra – 5. Vous saurez, tu sauras – 6. Il pourront, elle pourra.
- 2** 1. vous voudrez, vous devrez – 2. Je saurai, je pourrai – 3. Tu auras, il faudra.
- 3** il fera, vous ne pourrez pas, vous voudrez, vous devrez, il ne faudra pas, vous pourrez, il fera.

- 4** Vous devrez, vous pourrez, Maryse (...) voudra, il faudra, vous voudrez, elle saura, elle pourra, je ne pourrai pas, vous devrez.

### Exercices p. 93

- 1** 1. Il aimera – 2. Je passerai – 3. Nous nous amuserons bien – 4. Vous ne bougerez pas – 5. Ils emploieront – 6. tu nettoieras – 7. Je l'enverrai – 8. Elle appellera.
- 2** 1. Je parlerai, j'essaierai / j'essaierai – 2. On se retrouvera, on jouera – 3. Vous resterez, nous bavarderons – 4. Ils créeront, on leur donnera – 5. Je rédigerai, je lui enverrai – 6. Il enverra, on la payera / paiera – 7. Nous appellerons, nous lui expliquerons – 8. Tu t'arrêteras, tu le remercieras – 9. Il ne s'ennuiera pas, il étudiera.
- 3** Nous louerons une petite maison. On s'installera progressivement : on décorera la maison très simplement avec des meubles modernes et nous l'aménagerons à notre goût. Nous inviterons souvent nos amis et nous organiserons des fêtes. Et de temps en temps on voyagera à l'étranger.
- 4** J'irai, je laisserai, je ne parlerai pas, je ne penserai rien, l'amour infini me montera, j'irai.

### Exercices p. 95

- 1** 1. J'emmènerai – 2. Elle ne se lèvera pas – 3. Nous n'achèterons rien – 4. Il préférera – 5. Ils gèleront – 6. Tu enlèveras – 7. Ils s'inquiéteront – 8. Elles n'adhéreront pas.
- 2** 1. J'achèterai, je les sèmerai, je les arroserai, nous achèterons, nous sèmerons, nous les arroserons – 2. Tu emmèneras, nous nous promènerons, vous emmènerez, vous vous promènerez – 3. Elle achètera, elle en congèlera, elles achèteront, elles en congèleront.
- 3** 1d. on lui achètera – 2f. il vous harcèlera – 3b. vous achèterez – 4a. j'enlèverai – 5c. ils sèmeront – 6e. tu l'emmèneras.
- 4** tu achèteras, tu décongèleras, tu pèseras, tu pèleras, tu enlèveras, tu mélangeras, tu soulèveras, la tarte sera, tu parsèmeras.

### Exercices p. 97

- 1** 1. Ils partiront – 2. Nous nous servirons – 3. Il reviendra – 4. Nous dormirons – 5. Tu ouvriras – 6. Je cueillerai.
- 2** 1. Nous le finirons – 2. Il le lui offrira – 3. On partira – 4. Ils viendront – 5. Je m'en servirai.



**3** 1. Si elle part, il/elle mourra de tristesse. – 2. Si on cherche bien, on découvrira la vérité. – 3. Si tu travailles bien, tu sortiras ce week-end. – 4. Si vous changez d'avis, vous me préviendrez ? – 5. Si je note la date, je me souviendrai du rendez-vous. – 6. Si nous nous entraînons bien, nous courrons le marathon. – 7. S'ils étudient sérieusement, ils réussiront l'examen.

**4** Nous tiendrons, nous accueillerons, qui le désireront, ils rempliront, ils viendront, se sentiront, on tiendra.

**5** Ils arriveront vers 8 heures, je les accueillerai et leur ferai visiter notre nouvelle maison. Puis nous leur offrirons l'apéritif, nous discuterons un moment et nous passerons à table. Nous dînerons aux chandelles. Le repas sera simple: je leur servirai un lapin à la provençale. Je suis sûre qu'on ne sortira pas de table avant minuit et qu'ils ne partiront pas avant une ou deux heures du matin. Je m'endormirai fatiguée, mais heureuse.

### Exercices p. 99

**1** 1. Ils prendront – 2. Nous attendrons – 3. Elle lira – 4. Vous boirez – 5. Je convaincras – 6. Tu repeindras – 7. On dira – 8. J'écrirai – 9. Il mettra – 10. Nous nous inscrirons.

**2** 1. Tu conduiras, je conduirai – 2. Tu m'écriras, je t'écrirai – 3. Tu liras, je lirai – 4. Tu diras, je dirai – 5. Tu prendras, je prendrai.

**3** 1. Quand vous entendrez le réveil, vous vous lèverez. – 2. Quand vous irez là-bas, vous ne vous perdrez pas. – 3. Quand on gagnera, on boira du champagne. – 4. Quand il vivront en Chine, ils apprendront le chinois. – 5. Quand tu sortiras, tu mettras les clés sous le pot de fleurs.

**4** 1. Je croirai d'abord que c'est une plaisanterie. Je ne répondrai pas immédiatement, je prendrai mon temps: je lirai le scénario, je prendrai des renseignements sur les conditions du tournage et peut-être que je dirai oui ! – 2. D'abord je me tairai. S'il est sympathique, je lui répondrai, sinon, je lui dirai de me laisser tranquille et je descendrai à la prochaine station. – 3. Je le remettrai au chauffeur de bus et lui dirai de le donner aux objets trouvés. – 4. Je ne dirai pas que je l'ai déjà et je le mettrai dans ma bibliothèque. – 5. Je lirai le message et, pourquoi pas, j'y répondrai et je le remettrai à la mer !

### Exercices p. 101

**1** 1. Tu verras – 2. Cela vaudra – 3. Nous nous assiérons / nous nous assoirons – 4. Vous les recevrez – 5. Ils s'apercevront.

**2** 1b. vous verrez, ils ne s'apercevront – 2f. Tu te mettras ici, ils s'assiéront / s'assoiront – 3e. il pleuvra, il faudra – 4a. je le ferai, je ne te décevrai pas – 5f. Nous l'enverrons, vous le recevrez.

- 3** On verra, ce qui se passera, il recevra, il verra, il vaudra, il s'apercevra, il voudra... ou bien il ne voudra plus jamais la revoir... Ils ne se reverront plus pendant un an, mais un jour il la reverra par hasard chez des amis. Ils s'apercevront qu'ils s'aiment toujours mais ils ne voudront pas faire le premier pas... Finalement il faudra les pousser dans les bras l'un de l'autre !
- 4** tu recevras, il te faudra, tu auras, tu t'assiéras / t'assoiras, tu t'apercevras, tu ne pourras plus, tu devras, tu voudras, cela vaudra-t-il la peine de continuer ta carrière ?

## Chapitre 5 – Le futur antérieur de l'indicatif

### Exercices p. 103

- 1** 1. Il a été malade, Il aura été malade – 2. Elles ont eu une panne, Elles auront eu une panne – 3. Ils ont fait des courses, Ils auront fait des courses – 4. Tu es allé(e) à la plage, Tu seras allé(e) à la plage – 5. Il est devenu fou, Il sera devenu fou.
- 2** 1. J'aurai fait des réservations d'ici samedi, je vous tiendrai au courant de mon heure d'arrivée. – 2. Nous serons tous allés voir la pièce avant le 15, nous pourrons en discuter en classe. – 3. Elle sera rentrée avant 18 heures, elle aura le temps de préparer le dîner. – 4. Ils se seront renseignés d'ici deux jours, ils prendront alors une décision.
- 3** 1. Dès qu'elle aura commencé – 2. Quand ils se seront décidés – 3. Lorsque j'aurai acheté – 4. Tant que tu n'auras pas payé – 5. Quand elle se sera habituée.
- 4** 1. il sera tombé malade – 2. elle se sera trompée d'adresse – 3. il aura oublié de la poster – 4. quelqu'un / on les aura jetés à la poubelle – 5. ils se seront arrêtés chez des amis.

### Exercices p. 105

- 1** 1. Elle aura agi / elle n'aura pas agi – 2. Ils se seront souvenus / ils ne se seront pas souvenus – 3. J'aurai menti / je n'aurai pas menti – 4. Il l'aura découvert / il ne l'aura pas découvert – 5. Nous serons revenu(e)s / nous ne serons pas revenu(e)s.
- 2** 1. elle aura fini – 2. j'aurai couru – 3. vous aurez réfléchi – 4. il ne se sera pas enrichi – 5. le bébé aura dormi.
- 3** je serai devenu riche. J'aurai ouvert trois nouvelles succursales et j'aurai acquis une réputation internationale. J'aurai parcouru le monde et j'aurai découvert la femme de mes rêves.

- 4** 1. grand-mère sera guérie – 2. grand-père sera revenu – 3. Isabelle et Chris auront réussi – 4. Éric se sera assagi – 5. les jumeaux auront grandi.
- 5** 1. nous aurons choisis – 2. je n'aurai pas saisie – 3. il aura investies – 4. ils auront établis – 5. elle sera ... partie – 6. on... aura cueilli.

#### Exercices p. 107

- 1** 1. j'aurai écrit, tu auras écrit, ils auront écrit – 2. elle aura vécu, vous aurez vécu, tu auras vécu – 3. tu te seras plaint(e), nous nous serons plaint(e)s, elle se sera plainte – 4. j'aurai résolu, vous aurez résolu, ils auront résolu.
- 2** 1. vous aurez répondu – 2. il n'aura pas compris – 3. nous les aurons convaincu(e)s – 4. je me serai inscrit(e).
- 3** 1. elle l'aura écrite – 2. vous aurez vécues – 3. j'aurai peints – 4. tu auras lus – 5. je n'aurai pas connus – 6. je l'aurai recousue.
- 4** 1. écrira-t-elle au rectorat ? Elle écrira, elle aura pris une décision – 2. signerez-vous le contrat ? Je le signerai, j'aurai conclu l'affaire – 3. ferez-vous une fête ? Nous ferons une fête, nous aurons repeint l'appartement.

#### Exercices p. 109

- 1** 1. elle aura dû, ils auront dû, j'aurai dû – 2. nous aurons pu, j'aurai pu, il aura pu – 3. j'aurai su, elle aura su, vous aurez su – 4. elle se sera aperçue, ils se seront aperçus, tu te seras aperçu(e).
- 2** 1. elle n'aura pas pu nous rejoindre – 2. elle les aura vus entre-temps – 3. je me serai assise sur une chaise mouillée – 4. il l'aura su par sa sœur – 5. elles auront tout prévu.
- 3** 1. j'aurai pu – 2. elle aura reçu – 3. qu'il aura plu – 4. nous aurons vu – 5. ils se seront aperçus.
- 4** 1. vous l'aurez vu – 2. elle se sera aperçue qu'elle l'a oublié – 3. ils se seront assis – 4. je l'aurai reçue.

## Chapitre 7 – Le passé simple de l'indicatif

#### Exercices p. 111

- 1** 1. elle fut – 2. nous eûmes – 3. je ne pus – 4. vous ne sûtes pas – 5. il fallut – 6. ils voulurent – 7. il fit – 8. elles vinrent – 9. nous dûmes.
- 2** 1. Elle fut mariée, Elle eut, elle fut – 2. L'ennemi put, ils ne surent pas, ils durent – 3. François I<sup>er</sup> fut, Ses armées purent, ce fut, vinrent.



- 3** Molière fit ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il eut très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il vint s'installer à Paris. Il eut beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités firent interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il voulut combattre l'hypocrisie religieuse. Il eut des problèmes de santé et il lui fallut les régler. Il eut des problèmes d'argent et il dut aller en prison pour dettes. *Le Malade imaginaire* fut son dernier succès. Il ne put en donner que quatre représentations.

### Exercices p. 113

- 1** 1. Ils... coupèrent – 2. Nous nous reposâmes – 3. Elle s'en alla – 4. Je m'en nuysai – 5. Elles... cherchèrent – 6. Vous... lançâtes.
- 2** 1. Il avança, il nous salua, il commença – 2. nous nous promenâmes, nous nous arrê tâmes, nous allâmes – 3. Ils envoyèrent, je négligeai, j'oubliai, Ils entrèrent, Cet incident créa – 4. il arriva, Il essaya, Il lança, il l'appela, Elle s'avança, il la gifla, s'en alla, Nous le regardâmes, il sombra.
- 3** 1. Frédéric se présenta, Elle cria, elle l'embrassa, remercia, tutoya, voulut – 2. On m'apporta, ce qui m'arracha, On m'apporta, je... versai – 3. le maire... distribua, Louis XVI arriva, donnèrent, Cette... cocarde symbolisa.

### Exercices p. 115

- 1** 1. Ils moururent – 2. Elle finit – 3. Nous ouvrîmes – 4. Il se souvint.
- 2** 1e. Elle courut – 2d. Il mourut – 3b. je dormis – 4a. Elle rougit – 5f. Je souffris – 6c. Il s'enfuit.
- 3** 1. Les villageois accueillirent les réfugiés – 2. Elle souffrit de la chaleur torride – 3. Ils s'endormirent au petit matin – 4. Les pompiers secoururent les victimes – 5. Nous partîmes sans un regret.
- 4** 1. conquièrent, bâtirent – 2. accourut – 3. découvrirent – 4. partirent, revinrent – 5. sortit.
- 5** eurent, se servirent, courut, réussit, obtint.
- 6** L'armistice fut signé le 11 novembre 1918. La peine de mort fut abolie en France en 1981.

### Exercices p. 117

- 1** 1. Ils dirent – 2. Elle naquit – 3. Nous résolûmes – 4. Nous attendîmes – 5. Il lut – 6. Ils vécurent.
- 2** 1. Elle dit oui sans hésiter. – 2. Ils détruisirent toute la ville. – 3. J'écrivis à ma famille. – 4. Il connut de grandes joies. – 5. Nous répondîmes tous ensemble. – 6. Léonard de Vinci peignit *La Joconde*. – 7. Elle se perdit dans la foule. – 8. Ils burent à la santé du roi de France.

- 3** Augustin suivit, Il l'entendit, Il ne comprit pas, il crut, Il attendit, Il mit, il sortit, il disparut.
- 4** Le prince arriva au galop. Il descendit de son cheval et s'approcha de la princesse endormie. Il la prit dans ses bras. Elle ouvrit soudain les yeux et lui sourit. Ils repartirent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marièrent. Ils connurent un bonheur sans nuages. Ils eurent des enfants et vécurent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.
- 5** Un jour, un pauvre pêcheur crut voir sur le fleuve un berceau. Il s'approcha et prit le bébé dans le berceau. Il le mit dans sa barque et l'emmena chez lui. Il résolut de ne jamais en parler. Le roi chercha son fils dans tout le royaume. Le temps passa. L'enfant grandit. Le jour de ses 15 ans, un oiseau vint et lui dit : « L'heure est venue de te mettre en route. Il te faut retrouver ton vrai père car le pêcheur n'est pas ton père. » Une force soudaine naquit en lui. Il se leva et se prépara au voyage...

#### Exercices p. 119

- 1** 1. Nous avons vu / Nous vîmes ; Elle a vu / Elle vit – 2. Il s'est assis / Il s'assit ; Ils se sont assis / Ils s'assirent – 3. Il a plu / Il plut – 4. Ils ont reçu / Ils reçurent ; Elle a reçu / Elle reçut – 5. Je me suis aperçu(e) / Je m'aperçus ; Ils se sont aperçus / Ils s'aperçurent.
- 2** Je vis, j'aperçus, Il fallut, je fis, Les soldats n'eurent pas, Nous reçûmes, des centaines... moururent, Ce fut un désastre qui me valut, Il conçut, Je dus.
- 3** grimper, nous avons grimpé – faire, nous avons fait – aller, nous sommes allés – ouvrir, nous avons ouvert – paraître, il a paru – se mettre, nous nous sommes mis – lire, nous avons lu – relire, nous avons relu.

## Chapitre 8 – Le passé antérieur de l'indicatif

#### Exercices p. 121

- 1** 1. Nous eûmes été – 2. J'eus eu – 3. Il eut fait – 4. Elles furent allées – 5. Vous fûtes venu(e)(s) – 6. Elle lui eut refusé – 7. Nous l'eûmes prié – 8. Ils y eurent songé.
- 2** 1. ils eurent été informés – 2. elle n'eut pas eu – 3. ils eurent fait – 4. elle fut revenue – 5. je fus arrivé(e) – 6. vous eûtes déjeuné – 7. il eut évoqué – 8. nous nous fûmes promené(e)s.

- 3** 1. qu'il lui eut adressé la parole, elle le toisa avec colère – 2. nous eûmes oublié l'incident, nous passâmes au salon pour écouter le concert – 3. ils eurent signé le contrat, il tendit vers eux une main reconnaissante – 4. qu'ils furent arrivés et entrés, elle se précipita pour les accueillir et les saluer – 5. qu'elle eut commencé à jouer le requiem, nous fûmes émus aux larmes.

### Exercices p. 123

- 1** 1. J'eus agi – 2. Nous eûmes cueilli – 3. Vous fûtes sorti(e)(s) – 4. Elle nous eut haïs – 5. Ils furent devenus – 6. Elles se furent enfuies.
- 2** 1. il eut parcouru... il eut ouvert – 2. ils eurent fini – 3. la porte se fut ouverte – 4. ils eurent choisi – 5. il eut souffert – 6. vous fûtes parti(e)(s).
- 3** 1. Lorsqu'il se fut senti mieux, il recommença à sortir la nuit régulièrement. – 2. Une fois qu'ils eurent couvert le corps d'un drap blanc, ils le transportèrent dans la calèche. – 3. Après qu'il fut mort, elle se rendit compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie. – 4. Aussitôt que j'eus découvert la trahison, je devins fou d'indignation. – 5. Tant qu'elle n'eut pas offert sa confiance, il ne changea pas de comportement. – 6. Quand ils eurent fui la région, elle sombra dans la folie.

### Exercices p. 125

- 1** 1. Elle a souscrit, elle eut souscrit – 2. J'ai écrit, j'eus écrit – 3. Nous avons lu, nous eûmes lu – 4. Ils ont bu, ils eurent bu – 5. Vous vous êtes tu(e)(s), vous vous fûtes tu(e)(s) – 6. Il s'est perdu, il se fut perdu – 7. Nous avons suivi, nous eûmes suivi – 8. J'ai rejoint, j'eus rejoint.
- 2** 1. il eut vécu – 2. j'eus dit – 3. Paul eut connu – 4. elle fut née – 5. elle eut pris.
- 3** 1. Une fois qu'il eut mis son chapeau, il prit congé. – 2. Aussitôt qu'elle eut répondu avec violence, elle regretta son emportement. – 3. Dès qu'ils eurent appris la nouvelle, ils la répandirent dans la ville. – 4. Quand il eut lu le contenu de la lettre, il médita pendant des jours.
- 4** 1. ils eurent compris qu'ils avaient échoué – 2. j'eus surpris mon entourage comploter contre moi – 3. elle eut perdu sa confiance – 4. nous eûmes interrompu le dialogue.

### Exercices p. 127

- 1** 1. il eut fallu – 2. nous eûmes pu – 3. vous eûtes dû – 4. il eut voulu – 5. elles eurent su – 6. je me fus aperçu – 7. elle eut reçu – 8. ils eurent aperçu.
- 2** 1. il eut plu – 2. ils eurent reçu – 3. elle eut entrevu – 4. je me fus aperçu(e) – 5. ils eurent pu – 6. elle eut ému – 7. je n'eus pas revu.



- 3** 1. Tant que je n'eus pas revu mon frère, je restai enfermé(e) dans ma chambre. – 2. Dès qu'elle eut perçu la vérité, elle changea d'attitude. – 3. Après que nous eûmes reçu le message, nous comprîmes le jeu. – 4. Quand il se fut assis, il commença à expliquer la situation. – 5. Aussitôt qu'ils se furent aperçus du danger, ils décidèrent de prendre la fuite. – 6. Une fois qu'elle eut pu se libérer, elle s'empressa de partir.

## Bilan – Indicatif

### Exercices p. 128 et 129

- 1** 1. Jacques et Catherine sont, Ils vivent, Ils tiennent, ils arrivent, tout le monde apprécie, ils ont, ils font, ils sourient, Jacques raconte, Catherine nourrit, elle adore, elle va, Jacques fait, il joue, Ils forment.  
2. je travaille, je remplace, j'envoie, je paye / paie, je vends, je remplis, Ce n'est pas, je m'ennuie, Je vis, nous partageons, Elle étudie, Nous menons, nous nous retrouvons, nous recevons, nous allons, nous nous levons, j'étudie, je dois.
- 2** naît, Il vient, Sa famille fait, Il passe, Il obtient, Il se proclame, cela provoque, Il part, Il séduit, il fuit, Lui et la jeune femme restent, il reçoit, il peut, Ses amis parisiens et lui jouent, fréquentent, s'enivrent, Il écrit, publie, Il souffre, il devient, les journaux ne veulent pas, il connaît, il publie, ses nouvelles sont, cet écrivain... n'épargne, polémique, le public découvre, les journaux lui ouvrent, le vieux dandy meurt.
- 3** je fais, je faisais – il vient, il venait – tu vas, tu allais – elles doivent, elles devaient – nous pouvons, nous pouvions – elle rougit, elle rougissait – je sers, je servais – vous essayez, vous essayiez – nous plaçons, nous plaçons – tu crois, tu croyais – je surprends, je surprenais – ils détruisent, ils détruisaient – nous buvons, nous buvions – elle recouvre, elle recouvrait – il faut, il fallait.
- 4** C'était, La nuit venait, le ciel était, s'assombrissait, Les lampadaires brillaient, Je remontais, On voyait, Il y avait, Paris mangeait, Je foulais, les feuilles... rappelaient, Le ciel se remplissait, on apercevait, Je goûtais, J'étais.

## Exercices p. 130 et 131

- 5** 1. elle allait, elle est allée – 2. je voyageais, j'ai voyagé – 3. Ils divorçaient, ils ont divorcé – 4. tu exigeais, tu as exigé – 5. elle essayait, elle a essayé – 6. vous balayiez, vous avez balayé – 7. j'enlevais, j'ai enlevé – 8. il décédait, il est décédé – 9. elle se blottissait, elle s'est blottie – 10. nous venions, nous sommes venu(e)s – 11. je me travestissais, je me suis travesti(e) – 12. il admettait, il a admis – 13. vous recueilliez, vous avez recueilli – 14. j'acquerrais, j'ai acquis – 15. je maintenais, j'ai maintenu – 16. vous compreniez, vous avez compris.
- 6** 1. il s'est endormi – 2. elle s'est interrompue – 3. ils se sont battus – 4. elles se sont plaintes – 5. nous nous sommes convaincu(e)s – 6. je me suis distrait(e) – 7. elle s'est introduite – 8. ils se sont suivis – 9. vous vous êtes revu(e)s – 10. tu t'es aperçu(e) – 11. je me suis satisfait(e) – 12. nous nous sommes assis(es).
- 7** Tous ont ri, je... ai raconté, aucun ne s'est moqué de moi, l'histoire qui m'est arrivée, j'ai vécue, m'a rendu, ai-je dit, une des filles m'a regardée, m'a posé, Je lui ai répondu, Il a disparu, Il n'est jamais revenu.
- 8** grand-père... avait raconté, il avait combattu, il avait rencontré, ils s'étaient mariés, ils étaient partis, ils avaient créé, Il était devenu, Ils s'étaient adaptés, ils avaient eu, ils étaient revenus.
- 9** 1. je verrai – 2. il saura – 3. tu répondras – 4. elle souffrira – 5. je punirai – 6. il créera – 7. nous viendrons – 8. vous croirez – 9. ils peindront.
- 10** Nous partirons, vous arriverez, vous prendrez, le gardien sera, Il faudra, Vous attendrez, vous pourrez, il y aura, Vous devrez, il fera, Aurélien viendra.
- 11** 1. Quand il aura rejoint ses amis, ils partiront ensemble en vacances. – 2. Tant qu'elle n'aura pas présenté ses excuses, il ne voudra pas la revoir. – 3. Dès que j'aurai fini ce roman, je me mettrai à écrire pour le théâtre. – 4. Lorsque nous serons arrivé(e)s à l'aéroport, nous louerons une voiture.
- 12** Charles Baudelaire naquit à Paris le 9 avril 1821. Son père mourut et sa mère se remaria avec un officier. L'enfant prit son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne voulut qu'être écrivain. Il fréquenta la jeunesse littéraire du Quartier Latin. Il effraya sa famille par ses aventures et fut envoyé aux Indes. Il revint très vite à Paris. Il se lia avec Jeanne Duval dont il resta l'amant toute sa vie. Il participa au mouvement romantique, joua au dandy et fit des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fit scandale. Il dut payer une forte amende. De jeunes poètes le soutinrent. Sa santé commença à se dégrader. Il souffrit de syphilis et combattit la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteignit à 46 ans dans les bras de sa mère.
- 13** 1. il lui eut avoué, il lui dit – 2. il se fut retiré, on nous conduisit – 3. le cocher... m'eut aperçu(e), il s'avança – 4. l'enfant n'eut pas atteint, elle s'inquiéta.

## Chapitre 9 – L'impératif présent

### Exercices p. 133

- 1** 1. Sois sage ! Soyons sages ! Soyez sage(s) ! – 2. Vas-y ! Allons-y ! Allez-y ! – 3. Épelle ton nom ! Épelons notre nom ! Épelez votre nom ! – 4. Prépare-toi vite ! Préparons-nous vite ! Préparez-vous vite ! – 5. N'aie pas honte ! N'ayons pas honte ! N'ayez pas honte ! – 6. Lève-toi tôt ! Levons-nous tôt ! Levez-vous tôt ! – 7. Sache te contrôler ! Sachons nous contrôler ! Sachez vous contrôler ! – 8. Paye (Paie) par chèque ! Payons par chèque ! Payez par chèque ! – 9. Mangez-en un peu ! Mangeons-en un peu ! Mangez-en un peu !
- 2** Approche-toi ! Regarde..., vas..., touche..., admire..., essaye (essaie) !..., va..., ferme..., dépêche-toi..., parle..., n'aie pas peur..., sois..., ne fais pas..., écoute..., ne sois pas... !
- 3** 1. Emmenez les enfants à l'école ! – 2. N'oublie pas ton frère ! – 3. Appelons Paul et Marie ! – 4. Parlons-en au groupe ! – 5. Soyez gentils avec vos grands-parents ! – 6. Étudiez parfaitement vos leçons ! – 7. Vas-y a pied ! 8. Rangeons nos affaires ! – 9. Habille-toi vite ! – 10. Comportez-vous en adultes !

### Exercices p. 135

- 1** 1. Choisis, choisissons, choisissez un nombre ! – 2. Sors, sortons, sortez d'ici ! – 3. Attends, attendons, attendez une minute ! – 4. Fais, faisons, faites attention ! – 5. Sers-toi, servons-nous, servez-vous d'abord !
- 2** 1b. te perds / prends – 2e. contredis / obéis – 3d. t'arrête / reviens – 4f. mens / dis – 5c. pars / tais-toi – 6a. confonds / écris. Ne le contredisez pas, obéissez ! Ne vous arrêtez pas, revenez immédiatement ! Ne mentez pas, dites-moi la vérité ! Ne partez pas, taisez-vous ! Ne les confondez pas, écrivez-les séparément !
- 3** Unissons ! Battons-nous ! Apprenons, devenons ! Entreprenons, promettons-nous ! Ne craignons pas, descendons !
- 4** 1. courez – 2. offrez-vous – 3. endormez-vous – 4. réussissez.
- 5** Grâce à la poudre Lavetout, lavez sans peine ! – Avec le shampoing Moëlleux, coiffez-vous sans difficulté ! – Réussissez tous vos gâteaux avec la farine Fluidor !



## Chapitre 10 – Le conditionnel présent

### Exercices p. 137

- 1** 2. vous feriez le discours d'ouverture – 3. qu'il irait en visite officielle – 4. qu'elles auraient des crédits – 5. qu'ils viendraient en avion.
- 2** 1d. il serait – 2e. j'aurais – 3a. elle ne ferait pas – 4b. nous n'irions pas – 5c. ils viendraient.
- 3** 1d. tu viendrais – 2e. vous iriez – 3b. je serais – 4c. tu ferais – 5a. vous auriez.
- 4** Nous aurions, il y aurait, j'irais, tu viendrais, tu aurais, des amis viendraient, Nous ferions, ce serait, Nous serions.
- 5** On partirait avec des amis en voilier. On ferait un grand voyage en méditerranée. On irait dans plusieurs pays. Ton frère et ta sœur viendraient avec nous. Nous ferions de la plongée sous-marine. Nous serions seuls sur la mer immense.

### Exercices p. 139

- 1** 1. elle pourrait nous (m') aider – 2. nous devrions attendre – 3. vous sauriez comment faire – 4. elle ne voudrait pas s'en occuper – 5. il faudrait leur écrire.
- 2** 1. Pourriez-vous me donner la carte s'il-vous-plaît ? – 2. Je voudrais savoir quand aura lieu l'examen. – 3. Est-ce que vous pourriez me dire s'il y a des trains pour Nice dans la soirée ? – 4. Sauriez-vous où se trouve la banque centrale, s'il-vous-plaît ? – 5. Il me faudrait 500 F ; est-ce que tu pourrais me prêter cette somme jusqu'à la fin du mois ?
- 3** 1. tu devrais — 2. voudriez-vous – 3. Son avion devrait – 4. il faudrait – 5. Vous pourriez.
- 4** Cher monsieur, nous voudrions louer une villa en bord de mer l'été prochain. Il nous faudrait trois chambres. Nous voudrions louer tout le mois de juillet. Pourriez-vous me répondre en me donnant des informations sur vos prix de location et sur le confort de la maison ? Sauriez-vous s'il y a un club d'équitation à proximité ?

### Exercices p. 141

- 1** 1. nous aimerions, il aimerait – 2. je me préparerais, vous vous prépareriez – 3. tu changerais, elles changeraient – 4. je louerais, vous loueriez – 5. elle étudierait, ils étudieraient – 6. Nous essayerions / essaierions, j'essayerais / j'essaierais – 7. ils emploieraient, tu emploierais – 8. je rappellerais, nous rappellerions.

- 4** Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrierais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

## Chapitre 11 – Le conditionnel passé

### Exercices p. 151

- 1** 1. J'aurais été content. – 2. Il aurait eu vingt ans. – 3. Il aurait fait chaud. – 4. Nous y serions allés en groupe. – 5. Tu serais venue seule. – 6. Elle se serait amusée.
- 2** 1. ils auraient été heureux – 2. il aurait eu un meilleur résultat – 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous – 4. je serais allé au festival – 5. je serais venu – 6. nous serions rentrés à pied – 7. nous serions restés – 8. elle serait tombée.
- 3** 1c. ils auraient gagné – 2a. elle n'aurait pas continué – 3d. nous n'aurions pas joué – 4b. j'aurais oublié – 5e. tu aurais essayé – 6f. vous auriez appelé.
- 4** A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis – 3. qu'ils auraient été vexés – 4. qu'ils auraient mal interprété.  
B. 1. auraient-ils rencontré – 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés – 3. auraient-ils appelé – 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

### Exercices p. 153

- 1** 1. Nous aurions découvert – 2. J'aurais recueilli – 3. Elle aurait réagi – 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- 2** 1. j'aurais choisi la veste bleue – 2. nous les aurions accueillies à la maison – 3. il n'aurait pas rétréci – 4. elle ne serait pas partie – 5. ils ne seraient pas morts – 6. elle ne se serait pas enfuie – 7. j'aurais dormi jusqu'à midi – 8. vous vous en seriez souvenu.
- 3** 1. j'aurais réfléchi et j'aurais menti – 2. nous lui aurions offert un cadeau – 3. ils seraient sortis – 4. j'aurais parcouru la ville entière – 5. nous serions venus – 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- 4** 1. nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts – 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- 5** Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

- 3** tu viendrais, Nous dormirions, on ne mourrait pas, on cueillerait, Je fabriquerai, on se servirait, j'aurais, les bêtes... viendraient, je courrais, je m'enfuirais, tu t'habitueras, tu deviendras, tu découvrirais, on finirait, on se sentirait.
- 4** 1. je me souviendrais de notre mauvaise aventure et je m'enfuirais – 2. tu maigrirais un peu, tu courrais plus vite, tu dormirais bien et tu te sentiras mieux – 3. vous sortiriez plus souvent et vous partiriez en vacances – 4. elle souffrirait beaucoup, elle s'évanouirait peut être.

#### Exercices p. 147

- 1** 1. vous repeindriez tout le studio en blanc – 2. il répondrait à toutes les questions – 3. elles s'inscriraient sans tarder – 4. on prendrait le TVG un lundi – 5. nous descendrions à Valence.
- 2** 1. tu mettrais une écharpe quand il fait froid – 2. tu écrirais de temps en temps à ta grand-mère – 3. tu répondrais poliment quand on te parle – 4. tu éteindrais les lumières quand tu quittes une pièce – 5. tu boirais du lait pour les vitamines – 6. tu te tairais quand le professeur parle – 7. tu ne te battrais pas avec tes camarades – 8. tu apprendrais tes leçons – 9. tu connaîtrais ta table de multiplication – 10. tu lirais au lieu de regarder la télévision.
- 3** 1. on le reconnaîtrait à son allure – 2. vous coudriez à la main – 3. il ne les suivrait pas – 4. ils se plaindraient – 5. cela me surprendrait – 6. nous le convaincrons.
- 4** 1d. cela... plairait – 2a. on se croirait – 3b. ça... dirait – 4c. cela résoudrait.

#### Exercices p. 149

- 1** 1. tu verras / tu verrais – 2. vous vous apercevrez / vous vous apercevriez – 3. ils s'assièront (s'assoieront) / ils s'assiéraient (s'assoieraient) – 4. il vaudra / il vaudrait.
- 2** 1. il pleuvrait – 2. tu t'assiérais (t'assoierais) – 3. vous receviez une réponse – 4. tu l'apercevrais.
- 3** Sylvie et Gérard pourraient contacter les vieux amis de Sébastien. On se verrait avant pour régler les détails. Il vaudrait mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoirait un repas pour 30 personnes par exemple. Le jourJ, vous viendriez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmènerais se promener et nous rentrerions vers 7 heures. Quand vous entendriez l'ascenseur, vous éteindriez les lumières et vous vous assiériez (assoieriez) autour de la table. Quand nous entrerions dans l'appartement, il ne s'apercevrait de rien. Et là, tout le monde se mettrait à chanter et allumerait des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous verrait !... et tous les cadeaux qu'il recevrait !



- 4** Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrerais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

## Chapitre 11 – Le conditionnel passé

### Exercices p. 151

- 1** 1. J'aurais été content. – 2. Il aurait eu vingt ans. – 3. Il aurait fait chaud. – 4. Nous y serions allés en groupe. – 5. Tu serais venue seule. – 6. Elle se serait amusée.
- 2** 1. ils auraient été heureux – 2. il aurait eu un meilleur résultat – 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous – 4. je serais allé au festival – 5. je serais venu – 6. nous serions rentrés à pied – 7. nous serions restés – 8. elle serait tombée.
- 3** 1c. ils auraient gagné – 2a. elle n'aurait pas continué – 3d. nous n'aurions pas joué – 4b. j'aurais oublié – 5e. tu aurais essayé – 6f. vous auriez appelé.
- 4** A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis – 3. qu'ils auraient été vexés – 4. qu'ils auraient mal interprété.  
B. 1. auraient-ils rencontré – 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés – 3. auraient-ils appelé – 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

### Exercices p. 153

- 1** 1. Nous aurions découvert – 2. J'aurais recueilli – 3. Elle aurait réagi – 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- 2** 1. j'aurais choisi la veste bleue – 2. nous les aurions accueillies à la maison – 3. il n'aurait pas rétréci – 4. elle ne serait pas partie – 5. ils ne seraient pas morts – 6. elle ne se serait pas enfuie – 7. j'aurais dormi jusqu'à midi – 8. vous vous en seriez souvenu.
- 3** 1. j'aurais réfléchi et j'aurais menti – 2. nous lui aurions offert un cadeau – 3. ils seraient sortis – 4. j'aurais parcouru la ville entière – 5. nous serions venus – 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- 4** 1. nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts – 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- 5** Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

## Exercices p. 155

- 1** 1. La BFL aurait entrepris une restructuration. – 2. Une croissance économique aurait eu lieu. – 3. L'actrice Gina Lolla aurait disparu de son domicile. – 4. Une explosion se serait produite dans les locaux du MSV. – 5. L'année dernière le taux de chômage aurait atteint 12 %. – 6. Deux navigateurs se seraient perdus dans le Pacifique. – 7. La police aurait poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute.
- 2** 1. Nous avons attendu mais si nous avions su nous n'aurions pas attendu. – 2. Il a traduit le texte mais s'il avait su il n'aurait pas traduit le texte. – 3. Tu as répondu mais si tu avais su tu n'aurais pas répondu. – 4. Ils ont bu du whisky mais s'ils avaient su ils n'auraient pas bu de whisky.
- 3** 1d. je ne me serais pas permis – 2e. on en aurait entendu parler – 3b. Nous n'aurions pas cru – 4a. vous ne l'auriez pas reconnu – 5c. cela m'aurait plu.
- 4** 1. elle aurait mis une robe longue – 2. nous nous y serions inscrits – 3. ils seraient descendus à la gare d'avant – 4. tu aurais ri – 5. je l'aurais compris – 6. vous nous auriez convaincu(e)s.
- 5** je n'aurais pas passé deux ans en France. Je ne serais pas devenu professeur de littérature française, je n'aurais pas épousé une Française et je n'aurais pas vécu en France pendant dix ans.

## Exercices p. 157

- 1** 1. Tu aurais pu / j'aurais pu – 2. vous auriez dû / nous aurions dû – 3. Ils auraient voulu / j'aurais voulu – 4. Il aurait... valu / Cela en aurait valu – 5. Il aurait fallu / Il aurait fallu.
- 2** 1. nous nous serions revus – 2. ils auraient reçu 1 million de francs – 3. tu t'en serais aperçu – 4. il aurait fallu appeler un garagiste – 5. il aurait voulu être médecin.
- 3** 1. vous n'auriez pas dû refuser leur invitation – 2. Tu aurais pu y penser – 3. nous aurions dû lui téléphoner – 4. J'aurais voulu skier en janvier avec mon frère – 5. Il aurait mieux valu la peindre en blanc.
- 4** cela aurait valu, aurait ému, Il se serait assis, nous... aurions vu, aurions pu, il n'aurait déçu, on aurait prévu, tout le monde aurait reçu.
- 5** J'aurais voulu avoir des frères et des sœurs. Alors j'aurais pu jouer avec eux, partager mes soucis avec eux. En effet, j'aurais voulu avoir une grande famille. J'aurais voulu aussi être metteur en scène de théâtre ; j'aurais dû aller faire mes études dans une très grande ville parce qu'il aurait fallu vivre dans un environnement riche sur le plan culturel.

## Chapitre 12 – Le subjonctif présent

### Exercices p. 159

1. je sois – 2. nous ayons – 3. vous fassiez – 4. tu puisses – 5. elle sache – 6. j'aie – 7. il soit – 8. nous puissions.
2. Daniel soit, il ait – Marie ait, elle soit – maman soit, elle ait – grand-père n'ait, il ne soit – Philippe soit, il ait – les affaires... soient, il soit – nous soyons, nous ayons.
3. 1. Il faut que vous soyez persévérants. – 2. Il faut que tu aies la patience de les écouter. – 3. Il faut que nous leur fassions confiance. – 4. Il faut que vous sachiez le comprendre. – 5. Il faut que tu sois plus tolérant. – 6. Il faut que tu fasses ta valise ce soir. – 7. Il faut que vous ayez toujours une pièce d'identité avec vous. – 8. Il faut que nous sachions les écouter.
4. 1. qu'il fasse attention! – 2. qu'ils soient vigilants! – 3. qu'il ait plus d'audace! – 4. qu'elles le refassent! – 5. qu'elle soit moins nerveuse!

### Exercices p. 161

1. 1. nous... allions, Clara vienne – 2. j'y aille, Marc veuille – 3. vous deviez – 4. ils veuillent – 5. tu doives.
2. 1. J'aimerais tant qu'elles veuillent nous suivre! – 2. J'aimerais tant qu'elle veuille partir! – 3. J'aimerais tant qu'ils s'en aillent! – 4. J'aimerais tant que nous allions à New York! – 5. J'aimerais tant que tu ne lui doives pas d'argent! – 6. J'aimerais tant qu'ils viennent ce soir! – 7. J'aimerais tant qu'elle n'y aille pas! – 8. J'aimerais tant qu'elle revienne! – 9. J'aimerais tant qu'ils veuillent sortir! – 10. J'aimerais tant qu'elle ne doive pas voyager!
3. 1. nous allions nous promener dans la forêt. – 2. vos parents reviennent. – 3. vous veniez avec moi. – 4. tu veuilles toujours avoir raison. – 5. il devienne directeur du service. – 6. ils s'en aillent trop tôt.
4. 1. nous y allions en été – 2. tu reviennes avant notre départ – 3. qu'ils ne veuillent pas nous accompagner – 4. qu'elle devienne avocat – 5. qu'elles s'en aillent sans les prévenir – 6. il vienne lui rendre visite une fois par semaine.

### Exercices p. 163

1. ils aiment, nous aimions, tu aimes, vous aimiez – elles crient, nous criions, je crie, nous criions – ils achètent, nous achetions, j'achète, vous achetiez.
2. 1. vous continuiez de lire jusqu'à la page 134 – 2. tu achètes un dictionnaire – 3. vous changiez les freins – 4. je jette ces vieux documents – 5. nous la remercions – 6. vous emmenez les enfants à l'école – 7. nous essayions maintenant? – 8. vous créez un nouveau programme – 9. tu la rappelles dès demain.



- 3** 1. vous travailliez – 2. nous employions – 3. vous ennuyiez – 4. ils utilisent – 5. les garçons rangent – 6. nous nous déplaçons – 7. vous remerciez.
- 4** ma mère arrête de me considérer comme un enfant, que mon père m'écoute un peu plus. Je voudrais que ma sœur me téléphone plus souvent. J'aimerais que mes amis m'envoient des lettres et m'invitent chez eux. Je voudrais que mes collègues respectent mes silences et m'aident avec plus de gentillesse quand il y a beaucoup de travail et surtout qu'ils rient un peu plus.

### Exercices p. 165

- 1** ils agrandissent, nous agrandissons, tu agrandisses, nous agrandissions – ils accueillent, nous accueillions, j'accueille, vous accueilliez – ils dorment, nous dormions, elle dort, vous dormiez.
- 2** 1. j'ouvre la fenêtre – 2. tu cours en acheter – 3. nous partions tout de suite – 4. vous vous serviez rapidement – 5. on choisit une couleur claire – 6. il prévient le médecin.
- 3** 1. Je suis surprise qu'ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël. – 2. Je suis choqué qu'elle ne vienne pas le voir à l'hôpital. – 3. C'est dommage qu'il vieillisse mal. – 4. Je suis content que vous reveniez souvent me voir. – 5. Cela me fait plaisir que tu te serves de la théière que je t'ai offerte.
- 4**
- vous sentiez..., que vous parveniez..., que vous enrichissiez votre..., que vous élargissiez vos..., que vous acquériez..., que vous obteniez..., que vous deveniez maîtres..., que vous réussissiez...
  - vous souffriez un peu mais que vous vous souveniez que les efforts sont récompensés.

### Exercices p. 167

- 1** Ils disent, on dit qu'elle n'est pas qualifiée – Ils ne lisent pas, tu ne lises pas – Ils entendent, tu entends circuler les rumeurs – Ils ne répondent pas, je ne réponds pas.
- 2** nous craignons, vous craigniez de perdre votre travail – nous conduisons, vous (ne) conduisiez trop vite – nous prenions, vous preniez trois semaines de vacances – nous interdisions, nous interdisions l'entrée.
- 3** 2. qu'elles rient de bon cœur – 3. qu'on construise un centre culturel – 4. qu'il écrive un superbe roman – 5. que cela lui plaise – 6. qu'ils défendent nos intérêts – 7. que tu te joignes à nous – 8. que vous résolviez le problème.
- 4** tu apprennes, tu introduises, tu attends, la machine dit, tu choisis, l'argent (ne) sort, tu reprennes, elle ne soit pas, tu prends.

- 5** Il est indispensable que tu apprennes à utiliser la machine à laver. Il faut d'abord que tu lises attentivement les conseils d'utilisation. Ensuite, quand le linge est dans la machine, il faut que tu choisisses un programme, que tu verses de la poudre à laver dans le bac, puis il suffit que tu appuies sur la touche « départ ». Et bien sûr, il faut que tu attendes entre trente minutes et une heure selon le programme choisi.

### Exercices p. 169

- 1** ils croient, nous croyions, tu croies / vous croyiez – ils plaisent, nous plaisions, elle plaise / vous plaisiez – Ils connaissent, nous connaissions, il connaisse / vous connaissiez – Ils vivent, nous vivions, elle vive / vous viviez.
- 2** 1. vous concluiez – 2. tu m'interrompes – 3. ils poursuivent leurs études – 4. elle vive un grand amour – 5. nous le convainquions – 6. je transmette.
- 3** 1d. elles disparaissent ! – 2f. on exclue ! – 3e. elle mette – 4b. ils boivent – 5a. il se taise – 6c. il suive.
- 4** 1. Nous lui pardonnerons à condition qu'il ne recommence plus. – 2. Je veux bien discuter avec vous à condition que vous reconnaissiez vos erreurs. – 3. Elles iront à cette soirée à condition qu'on leur permette de sortir. – 4. Ils pourront venir nous voir en avril à condition que le bébé ne naisse pas avant la date prévue.

### Exercices p. 171

- 1** ils revoient, nous revoyions, je revoie, vous revoyiez – ils s'assoient, nous nous assoyions, vous vous assoyiez, tu t'assoies – ils reçoivent, nous recevions, tu reçoives, nous recevions.
- 2** 1. vous (ne) receviez le paquet trop tard – 2. elle (ne) déçoive son employeur – 3. on (ne) voie plus Ivan – 4. ils (ne) se revoient plus jamais – 5. tu (ne) nous revoies pas avant Noël.
- 3** nous nous voyions, nous puissions, il pleuve, il faille, nous prévoyions.
- 4** 1. C'est incroyable qu'on prévoie une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années. – 2. C'est invraisemblable qu'un tableau de Van Gogh vaille au moins 10 millions de francs. – 3. C'est extraordinaire qu'on reçoive de plus en plus d'informations grâce à Internet. – 4. C'est attristant qu'on s'aperçoive que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- 5** Je crains qu'en 2020, on (ne) s'aperçoive un peu tard que la terre ne peut pas nourrir toute sa population. J'ai peur que notre planète (ne) reçoive plus assez de rayons du soleil et qu'il faille porter des masques pour se protéger contre la pollution.

## Chapitre 13 – Le subjonctif passé

### Exercices p. 173

- 1** 1. il n'ait pas eu de chance – 2. elle ait été malade – 3. ils n'aient pas eu envie de sortir – 4. elles ne soient pas venues à la réception – 5. il soit parti à deux heures du matin sous la pluie. – 6. elle ait oublié son rendez-vous.
- 2** 1. vous ne soyez pas entré(e)(s) – 2. tu aies oublié tes clés – 3. il n'ait pas payé son loyer – 4. elle ait arrêté ses études – 4. vous ayez jeté.
- 3** 1. vous soyez venu(e)(s) – 2. je ne sois pas allé(e) en cours – 3. tu aies parlé – 4. elle ait contacté – 5. les invités soient arrivés – 6. il soit allé – 7. elle ait signé.
- 4** 1. qu'ils aient eu une panne de voiture, qu'ils se soient arrêtés dans un garage. Il se peut qu'ils aient essayé de nous joindre. Il est possible aussi qu'ils aient oublié le jour de l'invitation ou qu'ils se soient trompés de date. Il se peut aussi qu'ils aient eu un empêchement de dernière minute et qu'ils n'aient pas eu notre numéro de téléphone sur eux.  
2. Il est possible que les enfants soient rentrés déjeuner avec des amis, qu'ils aient écouté de la musique dans le salon, qu'ils aient fait un anniversaire pour l'un d'eux et qu'ils n'aient pas eu le temps de ranger avant de partir.

### Exercices p. 175

- 1** 1. il soit sorti avant la fin du cours – 2. tu te sois évanouie de peur – 3. vous soyez revenus à 6 h du matin – 4. ils se soient enrichis malhonnêtement – 5. elle soit morte loin de son pays natal – 6. nous ayons parcouru 30 km à pied – 7. je me sois souvenu de son nom.
- 2** 1. Ton dossier sera examiné à condition que tu aies fourni les pièces nécessaires. – 2. On pourra écouter de la musique à condition qu'on ait prévenu les voisins. – 3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition que nous ayons recueilli au moins 30 % des voix. – 4. Le poste lui est accessible à condition qu'il ait déjà acquis une expérience internationale.
- 3** tu aies prévenue, tu aies réussi, tu aies obtenu, tes parents aient consenti, ils aient soutenu, ils aient fait, tu sois devenu, je ne soit pas venue.
- 4** Je trouve étonnant que vous soyez arrivée au bureau à 10 heures et que vous soyez partie déjeuner à 11 h 30. De plus, je trouve inadmissible que vous soyez retournée à 13 h, que vous n'ayez pas ouvert le courrier, que vous n'ayez pas fini votre travail et que vous soyez partie du bureau à 16 heures.  
Vous voudrez bien passer me voir dans le courant de la matinée.



## Chapitre 14 – Le participe présent

### Exercices p. 183

- 1** 1. ayant, étant – 2. faisant – 3. revenant – 4. nageant – 5. devant.
- 2** 1f. poussant – 2c. baissant – 3a. essayant – 4e. se levant – 5b. sachant – 6d. commençant.
- 3** pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.
- 4** 1. Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. – 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. – 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. – 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. – 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

### Exercices p. 185

- 1** 1. courant, s'enfuyant – 2. se souvenant – 3. ouvrant, tenant – 4. dormant – 5. plaisantant, buvant, riant.
- 2** 1. Elle écoutait la radio en cousant. – 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.
- 3** 1. Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. – 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. – 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. – 4. Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.
- 4** 1. Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. – 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. – 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

## Chapitre 15 – L'infinitif passé

### Exercices p. 187

- 1** avoir été – avoir eu – avoir fait – être allé – avoir choisi – s'être aperçu – s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.

- ② 1. je serais – j'utiliserais – je peindrais – je représenterais – il y aurait – l'immensité... remplirait.  
2. nous aimerions – je serais, vous seriez – je me servais – je ferais – tu jouerais, Nicolas jouerait – on monterait – nous aurions, le public applaudirait – les journaux et la télévision parleraient.
- ③ 1. j'aurais été – j'aurais utilisé – j'aurais peint – j'aurais représenté – il n'y aurait pas eu – l'immensité... aurait rempli.  
2. nous aurions aimé – j'aurais été, vous auriez été – je me serais servi – j'aurais fait – tu aurais joué, Nicolas aurait joué – on aurait monté – nous aurions eu, le public aurait applaudi – les journaux et la télévision auraient parlé.
- ④ nous accepterions, il faudrait – je voudrais, quelqu'un s'occuperait – il serait, un collègue remplacerait – nous viendrions, auriez-vous.

Nous aurions bien accepté votre invitation mais il aurait fallu que nous ayons des places dans l'avion. J'aurais voulu aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui se serait occupé de la maison et du jardin. Il aurait été nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui l'aurait remplacée au bureau pendant dix jours. Nous serions bien volontiers venus habiter chez vous mais auriez-vous eu assez de place pour nous loger avec les enfants ?

## Bilan – Subjonctif

### Exercices p. 181

- ① 1. tu aies – 2. il soit – 3. vous puissiez – 4. nous allions – 5. je revienne – 6. nous déplacions – 7. vous jetiez – 8. ils fassent – 9. elle appelle – 10. tu nourrisses – 11. nous repartions – 12. vous accueilliez – 13. tu offres – 14. ils attendent – 15. je convainque – 16. elle interrompe – 17. vous compreniez – 18. ils résolvent – 19. tu te taisés – 20. vous disiez.
- ② 1. vous appreniez, vous sachiez, vous finissiez, vous fassiez. – 2. tu remettes, tu nettoies, tu réfléchisses, tu ailles, tu conduises. – 3. vous vouliez, vous obteniez, votre supérieur ait, le directeur ne veuille pas, nous accordions.
- ③ 1. ils soient venus, ils aient attendu, ils soient repartis – 2. vous ayez été déçu, vous ayez hésité, vous vous soyez tu – 3. tu te sois libéré(e), tu sois allé(e), ils aient apprécié – 4. il ait réussi, il ait mis.

## Chapitre 14 – Le participe présent

### Exercices p. 183

- 1** 1. ayant, étant – 2. faisant – 3. revenant – 4. nageant – 5. devant.
- 2** 1f. poussant – 2c. baissant – 3a. essayant – 4e. se levant – 5b. sachant – 6d. commençant.
- 3** pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.
- 4** 1. Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. – 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. – 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. – 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. – 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

### Exercices p. 185

- 1** 1. courant, s'enfuyant – 2. se souvenant – 3. ouvrant, tenant – 4. dormant – 5. plaisantant, buvant, riant.
- 2** 1. Elle écoutait la radio en cousant. – 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.
- 3** 1. Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. – 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. – 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. – 4. Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.
- 4** 1. Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. – 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. – 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

## Chapitre 15 – L'infinitif passé

### Exercices p. 187

- 1** avoir été – avoir eu – avoir fait – être allé – avoir choisi – s'être aperçu – s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.



- 2** 1. J'espère être revenu avant leur départ. – 2. Elle croit avoir fini avant la fin du mois. – 3. Nous pensons avoir tout lu d'ici le 15. – 4. Ils s'imaginent avoir terminé le programme avant la fin de l'année. – 5. Elles pensent s'être trompées.
- 3** 1. ne pas avoir reçu – 2. avoir rédigé le plan de la thèse d'ici la fin du mois – 3. être rentré(e)s avant la nuit – 4. avoir relu – 5. avoir vécu.
- 4** 1. avoir lu ce livre, pourriez-vous me le prêter ? – 2. nous avons accepté l'offre après y avoir réfléchi – 3. s'être reposées, elles se mirent à travailler – 4. avoir déjeuné, il se promenait dans le bois.

## Chapitre 16 – La voix passive

### Exercices p. 189

- 1** 1. Elle est respectée – 2. Nous avons été reçu(e)s – 3. Il avait été connu – 4. il sera nommé – 5. Ils furent élus – 6. elles seraient menacées – 7. ce procédé aurait été découvert – 8. tu ne sois pas invité(e) – 9. il ait été accusé.
- 2** 1. Les comédiens sont applaudis par le public. – 2. La séance a été interrompue par la manifestation. – 3. Une fête sera organisée à la fin de l'année par l'université. – 4. J'ai été accusé(e) pour rien. – 5. La pièce serait donnée en mars. – 6. Il est possible que des immeubles soient construits sur la côte. – 7. Ce système fut utilisé pendant des années.
- 3** 1. Des milliers de spectateurs sont séduits par son talent. – 2. La peine de mort a été abolie en France en 1981. – 3. Les meilleurs candidats seront récompensés par le ministre. – 4. les randonneurs avaient été surpris par la tempête. – 5. La table serait éclairée par des bougies. – 6. Cet auteur et son œuvre furent oubliés pendant vingt ans.
- 4** 1. Aujourd'hui 21 juin, la Fête de la musique est organisée dans toute la ville; des podiums sont aménagés dans tous les quartiers. – 2. En mai 1981, François Mitterand a été élu à la présidence de la République. – 3. En 1957, la CEE était créée. – 4. En 2001, une zone industrielle sera aménagée dans le secteur est de la ville. – 5. La pénicilline fut découverte après la Seconde Guerre mondiale.